MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
REHBERİ



rehber **2005 - 2006**

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

T.C. MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO : 723
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YAYIN NO : 5

T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ REHBERİ
2005 - 2006

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE 23. YIL

İSTANBUL - 2005

YAYINA HAZIRLAYANLAR

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Prof.Dr.Sevim ROLLAS
Prof.Dr.Serap ARBAK
Doç.Dr.Gülden Z.OMURTAG
Prof.Dr. Nimet GENÇOĞLU
Prof.Dr.Gül DÜLGER
Prof.Dr.Fikret Vehbi İZZETTİN
Prof.Dr.Selçuk BASA
Prof.Dr.Serap AKYÜZ
Prof.Dr.Melda KARAVUŞ
Prof.Dr.Sahya ÇAVDAR
Prof.Dr.Önder US
Prof.Dr.Rukiye PINAR
Doç.Dr.Tayfun AMMAN

YERLEŞİM :

Marmara Üniversitesi Haydarpaşa Kampüsü

İLETİŞİM :

Tel : (0216) 414 44 23
Fax : (0216) 337 99 89 / 19

web : www.//saglik.marmara.edu.tr

Marmara Üniversitesi Yayın No : 723
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yayın No : 5
1000 adet basılmıştır.

ISSN: 400-282-7

Marmara Üniversitesi
Döner Sermaye İşletmesi
Teknik Eğitim Fakültesi
Matbaa Biriminde Basılmıştır

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ



MEMLEKETİMİZ İÇİNDE MEDENİ DÜŞÜNCELERİN, MODERN GELİŞMELERİN ZAMAN GEÇİRMEDEN YAYILMASI VE GELİŞMESİ GEREKLİDİR. BUNUN İÇİN BÜTÜN İLİM VE FEN ADAMLARININ BU ALANDA ÇALIŞMAYI BİR BORÇ BİLMELERİ GEREKLİDİR.

Mustafa Kemal ATATÜRK

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği! Birinci vazifen Türk İstiklâlini ve Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha az vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini müstevilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zarûret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbali'nin evlâdı! İşte böyle bir ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyet'ini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ



ÖNSÖZ

Bu yıl kuruluşunun 123. yılını kutlayacağımız üniversitemiz, üniversite kimliği olmasının 23. yılında gerek araştırma geliştirme, gerekse öğrenci yetiştirme bakımından önemli misyonu ve vizyonu olan ülkemizin büyük güçlü üniversiteleri arasında yer almayı sürdürmektedir. Bu kökü üniversitenin önemli bir birimi olan Sağlık Bilimleri Enstitüsü, kurulduğu günden bu yana gelişimini sürdürerek Diş Hekimliği, Eczacılık ve Tıp Fakülteleri, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Hemşirelik Yüksek Okulu, Gastroenteroloji ve Nörolojik Bilimler enstitülerinin, enstitüde temsil edilen anabilim dallarına davetten, enstitü bünyesinde kurulan Sağlık Kurumları Yöneticiliği anabilim dalında da eğitim öğretim veren bir kurumdur. Bugün, akademik yaşamlarına devam eden mezunlarımız çeşitli üniversitelerde, diğer bir kısmı sanayide ve kamu kuruluşlarında önemli kademelerde görev yapmaktadırlar. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bu güne kadar 917 yüksek lisans ve 487 doktora öğrencisi olmak üzere 1404 mezunu ile ülke kalkınmasına önemli katkıda bulunmuştur.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Sevgili öğrenciler,

Bilimin yığınında, ülkemiz insanlarına ün verecek olan üniversitelerin, bilimsel, sınırsız ve özgürlükle bak etkileri konusu gelmeleri, sizlerin daha iyi bir eğitimle donanmanızı sağlayacaktır. Çağın gereği evrensel boyutta bilgi ve teknoloji üretmek ve verileri ortaklaşa çalışmış ülkeler arasında ve dünyanın için önce bilim, kültür ve sanatın gelişmek en önemli hedefimiz olmalıdır. Bilim ve ileri teknolojiye dayalı ekonomi gelecek nesillerin daha üretken bireyler olarak yetişmesinin garantisidir.

Bu bağlamda, yüksek lisans ve doktora tezleri ile ülkemiz bilimsel araştırmalarına katkıda bulunan ve bilgi üreten enstitüler hayati bir görev üstlenmişlerdir. Üniversitemiz akademisyenleri, gençlerimize dış dünya ile rekabet edebilecek en iyi, en kaliteli eğitim öğretimi sağlamak için büyük bir gayret sarf etmektedirler.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından hazırlanan enstitüm tanıtımını, müfredat programlarını, sınav kurallarını ve lisansüstü yönetmeliğini de kapsayan 2005-2006 eğitim öğretim rehberini ilgililerin bilgisine sunmaktan büyük bir mutluluk duymaktayım.

Sevgi ve saygılarımla.

Prof. Dr. Tunç EREM
Marmara Üniversitesi Rektörü

Aralık 2005

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

SUNUŞ

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 10 Temmuz 1982 tarihinde M.Ü. Rektörlüğüne bağlı olarak lisans üstü eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma ve uygulamaların koordinasyonunu sağlamak amacıyla kurulmuştur. Enstitüde, 52 Anabilim Dalı bünyesinde bulunan 66 programda uzlı yüksek lisans, 46 programda doktora, 5'i birinci ve 12'si ikinci eğitim programlarında ver alan tezsiz yüksek lisans eğitim-öğretimi verilmektedir. Eğitim dili Türkçe olup, Diş Hekimliği Fakültesinin bazı Anabilim Dallarında İngilizce programlar mevcuttur. Birinci derecede mezuniyet sonrası eğitimi de yapmak bir enstitü olmak için gelişmiş standartlara erişmiş, standartlarımızı yükseltmeye de geliştirmeye devam etmektedir.

Eğitim öğretim; Diş Hekimliği, Eczacılık ve Tıp Fakülteleri, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Hemşirelik Yüksek Okulu, Gastroenterohepatoloji ve Nükleonik Bilimler Enstitülerimiz anabilim dallarımız ilave olarak enstitü bünyesinde kurulmuş olan Sağlık Kurumları Yöneticiliği Anabilim Dalında yürütülmektedir. Farmakoloji, Klinik Eczacılık, Farmasötik Kimya, Sağlık Kurumları Yöneticiliği, Spor Yönetimi, Spor, Spor Sağlık Bilimleri, Cerrahi Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim programlarımızda verilen tezsiz yüksek lisans eğitimi Yüksek Öğretim Kurulu tarafından onaylanmıştır. M.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ülkemizde üniversite mezunlarına lisansüstü eğitim fırsatı sağlayan II. Öğretim Yüksek Lisans programları bulunan ilk sağlık bilimleri enstitüsü'dür.

Son beş yılda 81 öğrencimiz, Anabilim Dalı başkanlarımız, danışman hocalarımızın büyük çabaları ve destekleriyle ulusal ve uluslar arası toplantıların kazanarak üniversitemizi başarıyla temsil etmişlerdir. Özellikle 35. madde kapsamında enstitümüzde eğitim-öğretim yapan öğrencilerimiz büyük başarı ortalaması devamını da kazanmışlardır. Bu güne kadar 35. madde ile yerleşen 23 öğrencimiz mezun olmuş, 18 öğrencimiz eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, bugün Anadolu Otları Üniversitesi ile diğer fakülteler, yüksek okulları ve diğer Yüksek Öğretim Kurumlarından görevlendirilen 101 profesör, 40 doçent, 60 yardımcı doçent ve 21 öğretim görevlisinin oluşturduğu toplam 222 öğretim kadrosu ile eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Enstitü personelinin de eğitim ve gelişmelerine önem veren enstitümüz, öğrencilerine en iyi hizmeti sunma olanaklarını zorlayan kaliteci bir yönetim anlayışı ile yönetilmektedir.

Enstitümüze katkı ve desteklerinden dolayı Marmara Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Tunç EREM'e, Anabilim Dalı Başkanlarına, öğrencilerimize ders veren, tez çalışmalarına danışmanlık yapan ve emeği geçen enstitümüz tam değerli öğretim üyelerine, tez projelerimize önemli mali destek sağlayan Bilimsel Araştırma Komisyonu Başkanlığı'na, enstitümüz idari personeline ve Teknik Eğitim Fakültesi Matbaa Eğitimi bölümü elemanlarına sonsuz teşekkürlerimi sunar, başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm ilgililerden yararlı olmasını dilerim.

Prof.Dr. Sevim ROLLAS
Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü
2005

MARMARA ÜNİVERSİTESİ 1883

T.C. MARMARA ÜNİVERSİTESİ

Rektör : Prof.Dr.Tunç EREM

Rektör Yardımcıları : Prof.Dr.İrfan GÜNEY
Prof.Dr.Merih Kemal OMAĞ

Genel Sekreter : İffet Öztürk

Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof.Dr.Tunç EREM
Prof.Dr.İrfan GÜNEY
Prof.Dr.Merih Kemal OMAĞ
Prof.Dr.Selçuk BASA
Prof.Dr.Tolga DAĞLI
Prof.Dr.Muzaffer DARTAN
Prof.Dr.Sema ERGEZEN
Prof.Dr.Mustafa FAYDA
Prof.Dr.Osman HAYRAN
Prof.Dr.Hüsamettin KOÇAN
Prof.Dr.Sami MENGÜTAY
Prof.Dr.Emine G.NASKALİ
Prof.Dr.Suat OKTAR
Prof.Dr.Ayla ORTAY
Prof.Dr.Mürşit PEKİN
Prof.Dr.Ahmet Alp SAYAR
Prof.Dr.Melda C.ŞİMŞEK
Prof.Dr.Semra ÜNAL
Prof.Dr.Cevdet YAVUZ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

T.C. MARMARA ÜNİVERSİTESİ

Senato Üyeleri

Prof.Dr.Tanç EREN (Rektör)
Prof.Dr. İrfan GÜNEY (Rektör Yardımcısı)
Prof.Dr. Mevlâ Kemal OMAĞ (Rektör Yardımcısı)
Prof.Dr. Adnan AYDIN
Prof.Dr. Betül AYDIN
Prof.Dr.Selçuk BAŞA
Prof.Dr.Nevzat BERK
Prof.Dr.Nur CENTEL
Prof.Dr.Tolga DAĞLI
Prof.Dr.Muzaffer DARTAN
Prof.Dr.Semra S. ERGEZEN
Prof.Dr.Nejat ERVERDİ
Prof.Dr.Mustafa FAYDA
Prof.Dr.Nurten GÜNAL
Prof.Dr.Osman HAYRAN
Prof.Dr. Muzaffer İLGÜREL
Prof.Dr.Neşet KADIBAGAN
Prof.Dr.Zafer KESER
Prof.Dr. Haluk KAZOKOĞLU
Prof.Dr.Muhat KIYAK
Prof.Dr. Pervememin KOÇAN
Prof.Dr.Mehmet KOZ
Prof.Dr.Selçuk MÜLAYİM
Prof.Dr.Sami MENGUTAY
Prof.Dr.Emine G.NASKALİ
Prof.Dr.Ayla OKTAY
Prof.Dr.Sami OKTAR
Prof.Dr.Necmettin PAMİR
Prof.Dr.Mazyar PEKİN
Prof.Dr.Filiz B.PELTEKOĞLU
Prof.Dr.Necla PUR
Prof.Dr.Serim ROLLAS
Prof.Dr.Ahmet Afir SAYAR
Prof.Dr.Mehmet Zaman SAÇLIOĞLU
Prof.Dr.Münir ŞAKRAK
Prof.Dr.Deniz ŞELİMEN
Prof.Dr.Melda C. ŞİMŞEK
Prof.Dr.Nurdan TÖZÜN
Prof..Dr.Bülent VARDAR
Prof.Dr.Meral K.UYSAL
Prof.Dr.Semra ÜNAL
Prof.Dr.Metin YURDAGÜR
Prof.Dr. Halil Turgut TUROĞLU
Doç.Dr.Nurdan DEMİRCİ
Doç.Dr.Yılmaz GÖBENEZ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Yönetim Kurulu Üyeleri

Müdür :	Prof.Dr. Sevim ROLLAS
Müdür Yardımcıları :	Prof.Dr. Serap ARBAK Doç.Dr. Gülden Z.OMURTAG
Raportör :	Uzman Osman ALKAN
Yönetim Kurulu Üyeleri :	Prof.Dr. Sevim ROLLAS Prof.Dr. Serap ARBAK Prof.Dr. Hıcır KURTEL Prof.Dr. Deniz ŞELİMEN Prof.Dr. Nimet GENÇOĞLU Doç.Dr. Gülden Z.OMURTAG
Enstitü Öğrenci Temsilcisi :	Dr. Pınar K. KARATABAN

Enstitü Kurulu Üyeleri

Prof.Dr.Sevim ROLLAS
Prof.Dr.Serap ARBAK
Doç.Dr.Gülden Z.OMURTAG
Prof.Dr.Atıf AKDAŞ
Prof.Dr.Jülide AKBUĞA
Prof.Dr.Sema AKALIN
Prof.Dr.Kemal BERKMAN
Prof.Dr.Melâhi KARAVUŞ
Prof.Dr.Sefver ÇAVDAR
Prof.Dr.Adile ÇEVİKBAŞ
Prof.Dr.Elif DAĞLI
Prof.Dr.Betül DORTUNÇ
Prof.Dr.Emin DOLEN
Prof.Dr.Meral KEYER UYSAL
Prof.Dr.Saiha YALÇIN
Prof.Dr.Türkân YURDUN
Prof.Dr.Selçuk BAŞA
Prof.Dr.Canan ERZEN
Prof.Dr.Kamil GÖKER
Prof.Dr.Şefik GÜRKEY
Prof.Dr.Mahir GÜNDAY
Prof.Dr.Elçin GÜRKAN
Prof.Dr.M.Akif İNANICI
Prof.Dr.Baki KAN
Prof.Dr.Berrak YEĞEN
Prof.Dr.Gülseren AKYÜZ
Prof.Dr.Sevil MENGÜTAY
Prof.Dr.Ülkü NOYAN
Prof.Dr.Semih ÖZBAYRAK
Prof.Dr.Ayşe ÖZER
Prof.Dr.Yasemin KULAK ÖZKAN
Prof.Dr.Nevmetin PAMİR
Prof.Dr.Aydın SAY
Prof.Dr.Güner SÖYLETİR
Prof.Dr.M.Ali ŞEHİTOĞLU
Prof.Dr.Deniz ŞELİMEN
Prof.Dr.İlknur TANRIÖĞA
Prof.Dr.Nurdan TÖZÜN
Prof.Dr.Melda TUNÇAY
Prof.Dr.Ercan TUZLACI
Prof.Dr.Ömder US
Prof.Dr.Ayşen YARAT
Prof.Dr.Turan YARDIMCI

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ





Enstitü Kurulu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ



Yönetim Kurulu



İdari Personel

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ



Diş Hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalı



Periodontoloji Anabilim Dalı



Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı



Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı



Ağız Diş-Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Anabilim Dalı



Oral Diagnoz ve Radyoloji Anabilim Dalı



Ortodonti Anabilim Dalı



Pedodonti Anabilim Dalı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ



Analitik Kimya Anabilim Dalı



Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı



Klinik Eczacılık Bilim Dalı



Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı



Farmasötik Kimya Anabilim Dalı



Farmasötik Botanik Anabilim Dalı



Farmakognozi Anabilim Dalı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ



Farmakoloji Anabilim Dalı



Dişhekimliği Biyokimya Bilim Dalı



Temel Eczacılık Bilimleri Anabilim Dalı





Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı



Biyokimya Anabilim Dalı



Adli Tıp Anabilim Dalı



Anatomi Anabilim Dalı



Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı



Deontoloji Anabilim Dalı



Farmakoloji ve Klinik Farmakoloji Anabilim Dalı



Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı



Fizyoloji Anabilim Dalı



Halk Sağlığı Anabilim Dalı



Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı



İç Hastalıkları Anabilim Dalı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ



Mikrobiyoloji Anabilim Dalı



Patoloji Anabilim Dalı



Odyoloji Bilim Dalı



Radyoloji Anabilim Dalı



Sağlık Kurumları Yöneticiliği Anabilim Dalı



Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı



Nöroloji Anabilim Dalı



Biyofizik Anabilim Dalı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

İÇİNDEKİLER

I. BÖLÜM 1

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hakkında Genel Bilgi 1

II. BÖLÜM 11

Başvuruda Adaylardan İstenen Genel Koşullar ve Belgeler 11
Kesin Kayıtlarda Adaylardan İstenen Belgeler 12
Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencilerinin Uyması Gereken Akademik Takvim 13
Sınavlar ve Başarı Notunun Değerlendirilmesi 14

III. BÖLÜM 15

T.C. Marmara Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği 15

IV. BÖLÜM 36

Diş Hekimliği Fakültesi 45

Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı 47
Ağız-Diş-Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Anabilim Dalı 57
Diş Hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalı 64
Oral Diagnoz ve Radyoloji Anabilim Dalı 72
Ortodonti Anabilim Dalı 77
Pedodonti Anabilim Dalı 100
Periodontoloji Anabilim Dalı 107
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı 121

Eczacılık Fakültesi 139

Analitik Kimya Anabilim Dalı 141
Biyokimya Anabilim Dalı 152
Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı 176
Farmakognozi Anabilim Dalı 184
Farmakoloji Anabilim Dalı 189
Klinik Eczacılık Bilim Dalı 214
Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı 237
Farmasötik Botanik Anabilim Dalı 246
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı 255
İlaç Metabolizması Bilim Dalı 272
Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı 278

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı ---- 294
Kozmetoloji Bilim Dalı ---- 305
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı ---- 309

Tıp Fakültesi ---- **321**

Adli Tıp Anabilim Dalı ---- 323
Anatomi Anabilim Dalı ---- 331
Biyofizik Anabilim Dalı ---- 339
Biyokimya Anabilim Dalı ---- 349
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı ---- 356
Deontoloji Anabilim Dalı ---- 363
Farmakoloji ve Klinik Farmakoloji Anabilim Dalı ---- 375
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı ---- 396
Fizyoloji Anabilim Dalı ---- 407
Halk Sağlığı Anabilim Dalı ---- 412
Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı ---- 437
İç Hastalıkları Anabilim Dalı ---- 448
İmmünoloji Bilim Dalı ---- 448
Kulak-Burun-Boğaz Anabilim Dalı ---- 455
Odyoloji Bilim Dalı ---- 455
Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı ---- 475
Nöroloji Anabilim Dalı ---- 487
Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı ---- 492
Patoloji Anabilim Dalı ---- 504
Radyoloji Anabilim Dalı ---- 511
Sağlık Kurumları Yöneticiliği Anabilim Dalı ---- 517

Beden Eğitimi Yüksekokulu ---- **533**

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı ---- 535
Spor Yönetimi Bilim Dalı ---- 554
Spor, Spor Sağlık Bilim Dalı ---- 571

Hemşirelik Yüksekokulu ---- **597**

Cerrahi Hemşireliği Anabilim Dalı ---- 599
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı ---- 623
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı ---- 637
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı ---- 664
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı ---- 674
Hemşirelik Öğretimi Anabilim Dalı ---- 691
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı ---- 698

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı ---- 706
Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı ---- 720
Enstitüler ---- 729
Gastroenteroloji Enstitüsü ---- 731
Gastroenteroloji Anabilim Dalı ---- 731
Nörolojik Bilimler Enstitüsü ---- 736
Nörolojik Bilimler Anabilim Dalı ---- 736
Tez Yazım Klavuzu ---- 743
M.Ü. Sağ. Bil. Enstitüsü Tez Değerlendirme Formu ---- 752

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

I. BÖLÜM

MARMARA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HAKKINDA GENEL BİLGİ

KURULUŞ

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü düzeyde eğitim öğretim yapılması amacıyla 20 Temmuz 1982 tarihinde 41 sayılı Kanun hükmünde kararname ile kurulmuş olup, Enstitü Müdürü olarak vekâleten merhum Prof. Dr. İbrahim Gökaslan atanmıştır. Lisans mezuniyeti sonrası çalışmaların organizasyonu, koordinasyonu, nezareti ve ilgili bilimsel araştırmaların yönetilmesi amacıyla kurulan Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 1982 - 1983 Eğitim - Öğretim Dönemi Bahar yarıyılında Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakültenin Anabilim Dallarında Eğitim - Öğretime başlamıştır. Tıp Fakültesinin kurulmasıyla bu fakültemizin Anabilim Dalları ve daha sonra da Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu, Hemşirelik Yüksekokulu, Gastroenteroloji Enstitüsü ve Nörolojik Bilimler Enstitüsü Anabilim Dalları ve Enstitü Anabilim Dalı Sağlıklı kurumların Yöneticiliği Anabilim Dalı Enstitünün Eğitim - Öğretime katılmıştır. Şu anda 52 Anabilim Dalında toplam 124 programla Lisansüstü çalışmaları sürdürülmektedir. Eğitim - Öğretim Eczacılık, Diş Hekimliği ve Tıp Fakültelerinde, Hemşirelik Yüksekokulunda, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda, Gastroenteroloji ve Nörolojik Bilimler Enstitülerinde Türkçe Ortodonti, Periodontoloji ve Protezik Diş Tedavisi Anabilim Dallarında ayrıca İngilizce olarak yürütülmektedir.

ENSTİTÜ MÜDÜRLERİ

Prof. Dr. İbrahim Gökaslan	1982 - 1984
Prof. Dr. Ali Ertuğrul	1984 - 1988
Prof. Dr. Tevfik Akoğlu	1988 - 1995
Prof. Dr. Meral K. Uysal	1995 - 1996
Prof. Dr. Beyazıt Çırakoğlu	1996 - 1998
Prof. Dr. Sevim Rollas	1998 - ....

MİSYON

Enstitünün misyonu ; uluslararası değere sahip bilgi üretmek akademik – idari çalışmaların ve öğrencilerini, cesur, bağımsız ve yaratıcı düşünen kişiler olma konusunda cesaretlendiren ve

gelecek nesiller için eğitim ve araştırma konusunda her zaman öncü ve yenilikçi uygulamalar ile "REFERANS BİR ENSTİTÜ" olma özelliğini taşıyan bir kuruluş olmaktır.

VİZYON

Enstitünün vizyonu : tecrübeli ve uzman çalışanları ile birlikte bilimsel teknolojik, kalite ilkeleri ışığında "TÜRKİYE'DE BİR MODEL" olma konusunda iddialı ve küresel dünyadaki saygınlığını daima ileriye taşıma gayreti içinde olmaktır.

KALİTE POLİTİKASI VE HEDEFLERİ

Öğrenci, danışman, anabilim dalı ve enstitü arasındaki iletişimin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak ve kaliteli hizmet vermek;

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin sürekli olarak nitelikli bir şekilde yürütülmesini sağlamak;

Devam eden programlara ilave olarak, günün koşullarına uygun ihtiyaç duyulan yeni konularda yüksek lisans ve doktora programları açarak geleceğin uzman bilim insanlarını yetiştirmek;

Kaliteli eğitim ve araştırma ortamı sağlayarak beyin göçünü önlemek ve uygulamaya yönelik araştırmalara önem vererek ülkemize ve topluma yarar sağlayacak projeler üretmek;

Öğrenci değişimi, burs ya da kendi imkanları ile lisansüstü eğitim almak isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının artırılması için gereken organizasyonları yaparak dünyaya açılmak;

Yaratıcı, hayal gücü sınırsız, sanatı seven, çağdaş, nitelikli bilim insanlarını keşfedip ufuklarını açmak enstitünün öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır.

PROJELERİ

Uzaktan eğitim

Kalite belgesi almak

Yılda bir tez akademik toplantı yapmak

Enstitü web sayfasını yeniden düzenlemek

Ulusal ve uluslarası toplantılar düzenlemek

Yabancı dilde eğitim veren programların sayısını artırmak

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ENSTİTÜ MÜDÜRLERİ



Prof.Dr. Ibrahim GÖKARSLAN
1982 - 1984



Prof.Dr. Ali ERTUĞRUL
1984 - 1988



Prof.Dr. Tevfik AKAOĞLU
1988 - 1995



Prof.Dr. Meral K. UYSAL
1995 - 1996

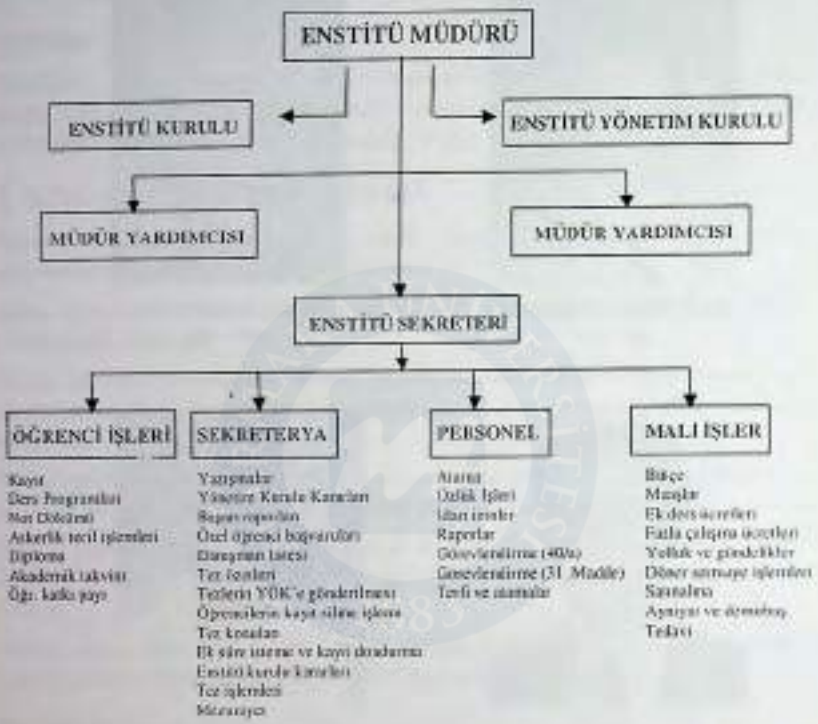


Prof.Dr. Beyazıt ÇIRAKOĞLU
1996 - 1998



Prof.Dr. Sevim ROLLAS
1998 -

M.Ü. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ İDARİ YÖNETİM ŞEMASI



Enstitü Kurulu: Enstitü Müdürü Başkanlığında Müdür Yardımcıları ve enstitü anabilim dallarının başkanlarından oluşur.

Enstitü Yönetim Kurulu: Enstitü Müdürü'nün başkanlığında, Müdür Yardımcıları, Müdür tarafından gösterilecek aih aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

ENSTİTÜ İDARİ KADROSU

Enstitü Sekreteri : Uzman Osman Alkan
Şef : Çoşkun Güven
Sekretarya : Nejla Aslan, Nur Kural
Öğrenci İşleri : Sema Gürbüz, Canan Kalender
Personel : Ahmet Gerde
Mali İşler : Hüseyin Karaaslan

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

M.Ü. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ETKİNLİKLERİ

YAYINLAR :

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisanüstü Öğretim Rehberi 1985 – 1986
Marmara Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Matbaası, İstanbul

Doktora ve Yüksek Lisans Tez Özetleri 1982 - 1989
Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Matbaası, İstanbul

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Kataloğu
Ekim 1996

Doktora ve Yüksek Lisans Tez Özetleri, (1990-1996)
Marmara Üniversitesi Yayın No: 625
ISBN: 975-400-163-4
Basım, M.Ü. Matbaa Eğitimi Bölümü, İstanbul-1997

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
İstanbul, 1998

Doktora ve Yüksek Lisans Tez Özetleri (1997)
ISBN: 975-400-190-1
Basım, İstanbul 1998

Doktora ve Yüksek Lisans Tez Özetleri (1998)
Marmara Üniversitesi Yayın No: 656
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yayın No: 1
ISBN: 975-400-204-5
Basım, İstanbul-1999

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu
Basım, İstanbul-2000

Doktora ve Yüksek Lisans Tez Özetleri (1999-2000)
Marmara Üniversitesi ISBN 975-400-231-2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yayın No: 2
Basım, İstanbul-2001

Doktora ve Yüksek Lisans Tez Özetleri (2001-2002)
Marmara Üniversitesi ISBN 975-400-270-3
Basım, İstanbul 2003

Doktora ve Yüksek Lisans Tez Özetleri (2003)
ISBN: 975-400-278-9
Basım, İstanbul-2004

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Konuşmacı	:	*Prof.Dr.Süha YALÇIN*
Konu	:	*"Araştırma Sonuçlarının Sunumu"*
Tarih	:	*5 Mayıs 1999*
Saat	:	*10.00*
Toplantı Salonu	:	*M.Ü.Tıp Fakültesi R Salonu*

Konuşmacı	:	*Öğr.Gör.Dr.Serab SEZER*
Konu	:	*"Atatürk'ün Samsun'a Çıkışının 80.Yıldönümü"*
Tarih	:	*7 Mayıs 1999*
Saat	:	*12.00*
Toplantı Salonu	:	*M.Ü.Eczacılık Fakültesi Amfi II*

Konuşmacı	:	*Prof.Dr.Şule OKTAY*
Konu	:	*"Sağlık Bilimlerinde Uygun Araştırma Yönteminin Seçimi"*
Tarih	:	*9 Haziran 1999*
Saat	:	*10.00*
Toplantı Salonu	:	*M.Ü.Tıp Fakültesi R Salonu*

Konuşmacı	:	*Prof.Dr.Beyazıt ÇIRAKOĞLU*
Konu	:	*Biyoteknoloji ve Tıp*
Tarih	:	*30 Mayıs 2000*
Saat	:	*14.00*
Toplantı Salonu	:	*M.Ü.Tıp Fakültesi R Salonu*

Konuşmacı	:	*Öğr.Gör.Dr.Serab SEZER*
Konu	:	*"21.Yüzyılda Atatürk'ü Anlamak" Devrimleri ve Düşünceleriyle Atatürk*
Tarih	:	*2 Kasım 2000*
Saat	:	*11.00*
Toplantı Salonu	:	*M.Ü.Eczacılık Fakültesi Amfi I*

Konuşmacı	:	*Prof.Dr.Ayten ALTINTAŞ*
Konu	:	*"Modern Tıp Eğitiminin Gelişmesi"*
Tarih	:	*9 Mayıs 2001*
Saat	:	*15.00*
Toplantı Salonu	:	*M.Ü.Tıp Fakültesi R Salonu*

Konuşmacı	:	*Prof.Dr.İmer OKAR*
Konu	:	*"Araştırma Projelerinde Konu Seçimi, Planlama, Yazım ve Sunum Teknikleri"*
Tarih	:	*25 Mayıs 2001*
Saat	:	*12.30*
Toplantı Salonu	:	*M.Ü.Diş Hekimliği Fakültesi Amfi I (Nişantaşı)*

Konuşmacı	:	*Prof.Dr.Berrak YEĞEN*
Konu	:	*"Deney Hayvanı Kullanılan Araştırmalarda Etik Kurallar ve Araştırmanın Planlanması"*
Tarih	:	*13 Haziran 2001*
Saat	:	*14.00*

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplantı Salonu : M.Ü.Tıp Fakültesi R Salonu

Konuşmacı : Prof.Dr.Ayten ALTINTAŞ
Konu : "Kurtuluş Savaşı Sırasında Haydarpaşa'daki Tıp Fakültesi"
Tarih : 10 Ekim 2001
Saat : 14.00
Toplantı Salonu : M.Ü.Eczacılık Fakültesi Amfi 1

Konuşmacı : Prof.Dr.Ayla ERSOY
Konu : "Atatürk ve Sanat"
Tarih : 23 Mayıs 2002
Saat : 13.30
Toplantı Salonu : M.Ü.Tıp Fakültesi R Salonu

Konuşmacı : Prof.Dr.Emre Dolen
Konu : "Aramik Döneminde Sağlık Alanındaki Aletler"
Tarih : 14 Kasım 2003
Saat : 14.00
Toplantı Salonu : M.Ü.Tıp Fakültesi R Salonu

ATÖLYE ÇALIŞMASI

Konuşmacılar : Prof.Dr.Berrak YEĞEN, Yrd.Doç.Dr.M.Zafer GÖREN
Konu : "Deney Hayvanı Kullanımı ve Etik Yaklaşım Konulu Eğitim"
Tarih : 27-28 Haziran 2002
Saat : 09.00-17.00
Toplantı Salonu : M.Ü.Tıp Fakültesi Deneysel Araştırma ve Hayvan Laboratuvarı

Konuşmacılar : Prof.Dr.Berrak YEĞEN, Yrd.Doç.Dr.Zafer GÖREN
Konu : "Deney Hayvanı Kullanımı ve Etik Yaklaşım"
Tarih : 23-24 Ekim 2002
Saat : 09.00
Toplantı Salonu : M.Ü.Tıp Fakültesi Deneysel Araştırma ve Hayvan Laboratuvarı
Konuşmacılar : Prof.Dr.Berrak YEĞEN, Yrd.Doç.Dr.M.Zafer GÖREN
Konu : "Deney Hayvanı Kullanımı ve Etik Yaklaşım (Atölye Çalışması)"
Tarih : 26 Mart 2003
Saat : 09.00
Toplantı Salonu : M.Ü.Tıp Fakültesi Deneysel Araştırma ve Hayvan Laboratuvarı

Konuşmacılar : Prof.Dr.Berrak YEĞEN, Doç.Dr.M.Zafer GÖREN, Vet.Hek.Dilek ÖZBEYLİ
Konu : "Deney Hayvanı Kullanımı ve Etik Yaklaşım"
Tarih : 26.10.2004
Saat : 10.00
Toplantı Salonu : M.Ü.Tıp Fakültesi Deneysel Araştırma ve Hayvan Laboratuvarı

Konuşmacılar : Prof.Dr.Berrak YEĞEN, Doç.Dr.M.Zafer GÖREN, Vet.Hek.Dilek ÖZBEYLİ
Konu : "Deney Hayvanı Kullanımı ve Etik Yaklaşım"
Tarih : 13.12.2005

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Saat : *09.00*
Toplantı Salonu : *M.Ü.Tıp Fakültesi Deneysel Araştırma ve Hayvan Laboratuvarı*

TOPLANTILAR

Panel : 29 Mayıs 1998, Tıp Fakültesi, R Salonu

"İnsan ve Hayvan Üzerinde Yapılan Araştırmalarda Etik Komitelerin İşlev ve Sorumlulukları"

I. Oturum : Deney Hayvanları Üzerinde Yapılan Araştırmalarda Etik İlkeler

Oturum Başkanı : Prof. Dr. Özdemir AKTAN (Marmara Üniversitesi)

Konuşmacılar

Prof.Dr. Feruh DİNÇER (Ankara Üniversitesi)
Doç Dr. Berrak YEĞEN (Marmara Üniversitesi)
Doç. Dr. Tuncay ALTUĞ (İstanbul Üniversitesi)

II. Oturum : İnsan Üzerinde Yapılan Araştırmalarda Etik İlkeler

Oturum Başkanı: Doç.Dr. Berrak YEĞEN (Marmara Üniversitesi)

Konuşmacılar

Prof.Dr. Özdemir AKTAN (Marmara Üniversitesi)
Prof.Dr. Numan YILDIRIM (İstanbul Üniversitesi)
Doç.Dr. Şefik GÖRKEY (Marmara Üniversitesi)

Doktora Günleri (1. toplantı) ..... 4 Kasım 1998
Mezuniyet ve Doktora günleri (2. toplantı) ..... 15 Kasım 1999
Mezuniyet ve Doktora günleri (3. toplantı) ..... 27 Kasım 2000
Mezuniyet ve Doktora günleri (4. toplantı) ..... 14 Kasım 2001
5. Yüksek Lisans ve Doktora Günleri ..... 15 Kasım 2002
6. Yüksek Lisans ve Doktora Günleri ..... 14 Kasım 2003
7. Yüksek Lisans ve Doktora Günleri ..... 9 -10 Aralık 2004

Sosyal Etkinlikler

Enstitemiz öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından yapılan bazı sosyal etkinlikler her yıl yukarıda belirtilen toplantılar içinde Prof.Dr. Ertan Tuzlacı, Prof.Dr. Hayr Kurtel, Arş.Gör.-Yrd.Doç.Dr. Mesut Sancar, Yrd.Doç.Dr. Duygu Gülen, Dr. Ahmet Münnez Meder, Yrd.Doç.Dr. Reda Kaynakçıoğlu, Arş.Gör. Elçin Oruç, Arş.Gör. Devrim Öz tarafından hazırlanan tek (Prof.Dr. Ertan Tuzlacı) veya karma sayıdan gösterisi ve Yrd.Doç.Dr. Mesut Sancar, Arş.Gör. Beril Anılanmert, Öğrenci A. Sedat Kanmaz, Öğrenci Bilge Kan tarafından hazırlanan müzik dinletisidir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

MÜSEM KAPSAMINDA YAPILAN SERTİFİKA PROGRAMLARI

Konu	:	*"Yüksek Basınçlı Sıvı Kromatografisi (HPLC) Kullanıcısı Yetiştirme Programı"*
Öğretim Üyeleri	:	*Prof.Dr. Mevl ÜLGEN, Prof.Dr.Türkan YURDUN, Doç.Dr.İlkay KÜÇÜKGÜZEL*
Tarih	:	*31 Ekim – 04 Kasım 2001*
Yer	:	*M.Ü.Eczacılık Fakültesi Farmasötik Kimya Anabilim Dalı*

Konu	:	*"Klinik Eczacılık ve Farmasötik Bakım"*
Öğretim Üyeleri	:	*Prof.Dr. Fikret Vehbi İZZETTİN, Yrd.Doç.Dr.Mesut SANCAR*
Tarih	:	*Kasım 2001*

Konu	:	*"Farmakokinetik ve Biyoyararlanım – Genel Kavramlar ve Önemi"*
Öğretim Üyesi	:	*Prof.Dr. Gül AYANOĞLU DÜLGER*
Tarih	:	*23 Kasım – 07 Aralık 2001*
Yer	:	*M.Ü.Eczacılık Fakültesi Farmakoloji Anabilim Dalı*

Konu	:	*"Yüksek Basınçlı Sıvı Kromatografisi (HPLC) Kullanıcısı Yetiştirme Programı"*
Öğretim Üyeleri	:	*Prof.Dr. Mevl ÜLGEN, Prof.Dr. Türkan YURDUN, Doç.Dr. İlkay KÜÇÜKGÜZEL*
Tarih	:	*30 Kasım – 08 Aralık 2001*

Konu	:	*"Moleküler Biyoloji ve Genetikteki Güncel Temel Uygulama"*
Öğretim Üyesi	:	*Prof.Dr. Beyazıt ÇİRAKOĞLU*
Tarih	:	*18 Mart – 02 Nisan 2002*

Konu	:	*"Kozmetoloji Sertifika Programı"*
Öğretim Üyesi	:	*Prof.Dr. Murat TÜRKOĞLU*
Tarih	:	*23 Mart – 20 Nisan 2002*

Konu	:	*"Kozmetoloji Sertifika Programı"*
Öğretim Üyesi	:	*Prof.Dr. Murat TÜRKOĞLU*
Tarih	:	*06 Nisan – 04 Mayıs 2002*

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Konu	:	*"Ünitaç (prodüksiyon) Tasarımı"*
Öğretim Üyesi	:	*Prof.Dr. Sevim ROLLAS*
Tarih	:	*31 Mayıs – 08 Haziran 2002*

Konu	:	*"Kozmetoloji Sertifika Programı"*
Öğretim Üyesi	:	*Prof.Dr. Murat TÜRKOĞLU*
Tarih	:	*7-11 Haziran 2004*

Konu	:	*"Kozmetoloji Sertifika Programı"*
Öğretim Üyesi	:	*Prof.Dr. Murat TÜRKOĞLU*
Tarih	:	*06 Haziran 2005*

MARMARA ÜNİVERSİTESİ 1883

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

II. BÖLÜM

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA KABUL

BAŞVURUDA ADAYLARDAN İSTENEN GENEL KOŞULLAR VE BELGELER

1. Yüksek Lisans için başvuranların Lisans, Doktora için başvuranların Yüksek Lisans Diplomasının fotokopisi. (2 adet)
2. ÖSYM tarafından düzenlenen Merkezi Lisansüstü Eğitim sınav belgesi (LES) eşit ağırlıklı puanının 45 ve üzeri olması. (2 adet, fotokopisi)
3. Lisansa dayalı doktora için Merkezi Lisansüstü Eğitim sınav belgesi (LES) eşit ağırlıklı puanının 55 ve üzeri olması. (2 adet, fotokopisi)
4. Temel Tıp Dallarına müracaat edecekler için LES belgesi yerine kabul edilebilen Temel Tıp puanını gösterir belge (en az 50 puan) (2 adet, fotokopisi)
5. Lisans veya Yüksek Lisans mezuniyet not belgesinin (transkript) onaylı suretinin fotokopisi, not ortalamalarının belgede belirtilmesi gerekmektedir (2 adet). Not dökümü 100 'lük sistemde olmayanlar, mezun oldukları fakülteden 100'lük sisteme çevrilmiş not belgesini temin edeceklerdir.
6. Özgeçmiş (2 adet)
7. Vesikalık fotoğraf (3 adet, yeni çekilmiş başı açık ve sakalsız)
8. Nüfus Cüzdanının (Yabancı uyruklu öğrenciler için Pasaportun Türkçe tercümesinin fotokopisi 2 adet)
9. Erkek adaylar için askerlikle ilişkisi olmadığına dair askerlik durum belge fotokopisi (Bakaya Kalmış veya mahkemesi Sonuçlanmamış kişiler başvuru yapamaz). Yüksek Lisansa başvuru yapan Dişhekimliği, Tıp, Veteriner Fak. Mezunlarının askerlik tecili yapılmamaktadır.
10. Referans mektubu (2 adet).
11. Yabancı Uyruklu öğrenciler için (Eğitimini yurtdışında tamamlayanlar) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan denklik belgesi.
12. Enstitüden temin edilecek başvuru formu

İstenilen belgeler 2 ayrı telli dosya içerisinde teslim edilecek ve öğrenci bürosuna şahsen başvuru yapılacaktır.

Giriş sınavlarında başarı notu; GRE, LES'te ve/veya Temel Tıp Puanının %50'si, not ortalamasının %25'i ve mülakatın %25'i alınarak hesaplanır. Yüksek Lisans için başarı notunun 55 ve üzeri, Doktora için 60 ve üzerdir.

Temel Tıp Puanı, Tıpta uzmanlık sınavında, Temel Tıp Bilimleri 1.Bölümünden elde edilen standart puanın 0,3, Klinik Tıp Bilimleri testinden elde edilen standart puanın 0,3 ile çarpılarak toplanması ile elde edilir.

Eğitim dili İngilizce olan programlarda mülakat İngilizce yapılacaktır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

KESİN KAYITLARDA ADAYLARDAN İSTENEN BELGELER

1- İkametgah Senedi (Muhtardan)

2- İyihal Kağıdı (Savcılıktan)

3- 15 adet fotoğraf (Yeni çekilmiş, başı açık ve sakalsız).

- ÜDS (Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı)'den 50 (elli), KPDS (Kamu Personeli Sınavı) den 50 (elli) ve üzeri alan öğrenciler yabancı dil sınavından muaf tutulur.
- İstenilen diğer belgeler ve başvuru koşulları Enstitüde ilan edilir.
- Tıp Fakültesi klinik dallarına doktora programı için müracaat edeceklerin uzmanlığını tamamlamış olmaları gerekmektedir.
- İstanbul dışındaki Üniversitelerden Öğretim Görevlileri,Okutmanlar ve Uzmanlar müracaat edemezler.
- Sınavı kazanan öğrencilerin, önkayıtlarda istenen belgeleri noter onaylı veya kurum onaylı getirmeleri gerekmektedir.

BAŞVURU ADRESİ: Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü
Tıbbiye Cd. Haydarpaşa / İstanbul

1883
MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA ÖĞRENCİLERİNİN UYMASI GEREKEN AKADEMİK TAKVİM

Ders Alma	Kesin kayıt yapılan hafta
Ders Ekleme, Çıkarma	Yarıyılın ilk haftası
Mazeret	1. yarıyılın başında en geç 15 gün içinde

TEZLİ YÜKSEK LİSANS

Ders Tamamlama	En geç 4. yarıyıl sonu
Seminer Dersine Kayıt	En geç 3. yarıyılın başı
Tez Danışmanı Atanması	En geç 2. yarıyılın sonu
Tez Konusu Belirlenmesi	En geç 3. yarıyıl kayıt haftası
Tez Çalışmasına Kayıt	Her yarıyıl derslere kayıt haftası içinde
Uzmanlık Alan Dersine Kayıt	Derslere kayıt haftası
Tez Çalışması Raporunun Danışmana Teslimi	Mart ve Eylül ayları içinde
Danışman Değerlendirmesi, Sonucun Enstitüye Bildirilmesi	Mart ve Eylül ayları sonu
Tez Teslimi	En geç 4. yarıyıl sonu (ek süreler hariç)
Tez Hakkında Düzeltme Verilmesi Durumunda Düzeltilmiş Tez Teslimi	Yönetim Kurulu kararını izleyen 3 ay içinde
Sınav Sonrası Ciltlenmiş Tez Teslimi	En geç 1 ay içinde

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS

Ders Tamamlama	En geç 6. yarıyıl sonu
Dönem Projesi Danışmanı Atanması	En geç 1. yarıyıl sonu
Dönem Projesi Teslimi	Dönem projesine kayıt yapılan yarıyılın sonu

DOKTORA

Ders Tamamlama	En geç (Y.L. a dayalı) 4. yarıyıl. (Lisansa dayalı) 8. yarıyıl
Tez Danışmanı Atanması	En geç (Y.L. a dayalı) 2. yarıyıl. (Lisansa dayalı) 4. yarıyıl
Yeterlilik Sınavına Başvuru	En geç (Y.L. a dayalı) 5. yarıyıl (Lisansa dayalı) 7. yarıyıl
Yeterlilik Sınavı	Eylül ve Mart aylarında
Tez İzleme Komitesi Oluşturulması	Yeterlilik sınavı onayından sonra 1 ay içinde
Tez Önerisi Savunması	Tez izleme komitesi onaylandıktan sonra en geç 6 ay içinde
Tez İzleme Komitesi Üyelerine Tez Önerisi Teslimi	Toplantı tarihinden 15 gün önce
Tez Önerisi Red Edilmesi Durumunda	3 ay içinde
Tez Çalışmasına Kayıt	Her yarıyıl derslere kayıt haftası içinde
Uzmanlık Alan Dersine Kayıt	Derslere kayıt haftası
Tez İzleme Komitesi Toplantısı	Yılda 2 kez
Tez Teslimi	En geç (Y.L. a dayalı) 8 yarıyıl. (Lisansa dayalı) 10. yarıyıl (ek süreler hariç)
Tez Hakkında Düzeltme Verilmesi Durumunda Düzeltilmiş Tez Teslimi	Yönetim Kurulu kararını izleyen 6 ay içinde
Sınav Sonrası Ciltlenmiş Tez Teslimi	En geç 1 ay içinde

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

SINAVLAR VE BAŞARI NOTUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ

Yarıyıl veya bütünleme sınavları yazılı olarak enstitünün akademik takviminde belirlenen süre içinde yapılır. Yarıyıl içinde en az bir ara sınav notu verilir. Yarıyıl veya bütünleme sınavlarında, yüksek lisans programlarında yüz üzerinden en az 65, doktora programlarında en az 75 almak gerekir. Başarı notunun hesaplanmasında ara sınavın % 40'ı final ve bütünleme sınavının % 60'ı alınır.

DÖNEM PROJESİ

Dönem projesine ait rapor, M.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlanır. Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından başarı durumu enstitüye bildirilir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

III. BÖLÜM

T.C MARMARA ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

1- AMAÇ, KAPSAM VE TANIMLAR

Amaç ve Kapsam

Madde 1- 1 Temmuz 1996 tarih ve 22683 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümleri ve 25 Temmuz 2003 tarih ve 25179 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan değişiklikler uyarınca hazırlanan bu Yönetmelik, Marmara Üniversitesi'ne bağlı Enstitülerde yürütülen lisansüstü eğitim-öğretimi ve sınav esaslarını düzenler.

Enstitülerin yönettiği lisansüstü Eğitim-Öğretim, Yüksek Lisans, Doktora ve Sanat Dallarında yapılan Sanatta Yeterlik programlarının gerektirdiği eğitim-öğretim, sınav, bilimsel araştırma ve uygulamaları kapsar.

Tanımlar

Madde 2- Bu yönetmelikte geçen;

"Rektörlük", Marmara Üniversitesi Rektörlüğü'nü,

"Senato" Marmara Üniversitesi Senatosu'nu,

"Enstitü", Marmara Üniversitesine bağlı olarak lisansüstü eğitim-öğretim yapan Enstitüleri,

"Müdürlük", Enstitülerin Müdürlüklerini,

"İlgili kurul", ilgili Enstitünün Enstitü Kurulu'nu,

"İlgili yönetim kurulu", ilgili Enstitünün Yönetim Kurulu'nu,

ifade eder.

II- LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA KABUL

Kontenjan Tespiti ve İlanı

Madde 3- Enstitülerdeki yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarına öğrenci alınıp alınmaması ve alınacak öğrenci sayısı, ilgili ana bilim/ana sanat dalları başkanlarının önerileri dikkate alınarak yönetim kurulunca belirlenir ve Senato tarafından kesin karara bağlanır.

Enstitülerin öğrenci kabul edeceği yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarının adları, kontenjanları, son başvuru tarihi, sınav tarihleri ve gerekli görülen diğer bilgiler Rektörlüğe bildirilir ve toplu olarak ilan edilir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başvuru Koşulları

Madde 4- Lisansüstü programlarına başvuran adaylardan :

a- Yüksek lisans giriş sınavı için başvuranların lisans diplomasına sahip olmaları gerekir.

b- Doktora ve sanatta yeterlik giriş sınavı için başvuranların bir Lisans veya Yüksek Lisans derecesine sahip olmaları gerekir. Eczacılık ve Fen Fakültelerinden Lisans veya Yüksek Lisans derecesine sahip olanlar veya bu mezunlardan Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen esaslara göre bir laboratuar dalında uzmanlık yetkisini kazanmış olanlar ile hazırlık sınıfları hariç en az 10 yarıyıl süreli Tıp, Diş Hekimliği ve Veteriner Fakülteleri mezunları doktora programına başvurabilirler.

7. ve 9. maddelerin uygulanması sırasında, diplomayı veren kurumun belirlediği ortalama varsa buna göre işlem yapılır, yoksa transkriptde yer alan tüm notların ağırlıklı ortalaması alınır. Diploma derecesi ve transkriptlerdeki puan değerleri başka işaretlerle gösterilmişse bunların yüz üzerinden karşılığı bulunur ve buna göre işlem yapılır.

Lisansüstü programlara başvuran adayların ÖSYM'ce merkezi olarak yapılan Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (LES)'ndan başvurduğu programın puan türünde en az 45 (lisans diplomasıyla başvuranların en az 55) LES standard puanı almış olduklarını gösteren belgeyi veya LES'e eşdeğer kabul edilen ve Yüksek Öğretim Kurulu'nca ilan edilen eşdeğer puanları (GRE veya GMAT) gösteren belgeyi ibraz etmeleri şarttır.

Tezsiz yüksek lisans programlarından mezun olanlar doktora programlarına başvurabilirler.

Yeni kurulan veya gelişmekte olan Üniversitelere veya Yüksek Teknoloji Enstitülerine, lisansüstü öğrenim görmeleri amacıyla alınan Araştırma Görevlileri, Üniversite veya Yüksek Teknoloji Enstitüsünün teklifi, "Öğretim Üyesi ve Araştırmacı Yetiştirme Kurulu" nun görüşü ve Yükseköğretim Kurulu'nun kararı ile Marmara Üniversitesi'ne bağlı Enstitülerde yeniden değerlendirmeye tabi tutulmaksızın, lisansüstü öğrenim görmek üzere görevlendirilebilirler.

Başvuru Şekli

Madde 5- Adaylar sınavına girmek istedikleri programı belirten dilekçeye öğrenim durumlarını gösteren belgeyi ve ilgili yönetim kurulunca istenen diğer belgeleri ekleyerek süresi içinde ilgili Enstitüye başvururlar. Yabancı dil sınavına tabi olanlar Senato tarafından sınav açılması kabul edilmiş olan dillerin hangisinden sınava gireceklerini de belirtirler. Başvuru için gerekli diploma yurtdışından alınmış ise bunun Yükseköğretim Kurulu'nca denkliğinin kabul edildiğine dair belgenin de verilmesi gerekir.

Yurtdışından Başvuru

Madde 6- Yurtdışında ikamet eden Türk ve yabancı uyruklu adayların lisansüstü programlara kontenjan dahilinde kabullerinde de bu Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yabancı uyruklu adayların başvurdukları lisansüstü programı izleyebilecekleri kadar Türkçe Dilbilgisi yeterliliğinin nasıl değerlendirileceğine ilgili Yönetim Kurulu karar verir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Madde 7- Lisansüstü programlarına başvuran adaylardan ;

a- Yüksek Lisans programlarına öğrenci kabulünde Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (LES) puanı yanı sıra, lisans not ortalaması ve mülakat sonucu da değerlendirilebilir. Bu değerlendirmeye ilişkin hususlar ile mülakat değerlendirme usullerine, başvuru için adaylardan sağlaması gereken diğer belgelerin, (referans mektubu, neden Yüksek Lisans yapmak istediğini belirten kompozisyon, mesleki bilgi değerlendirmesi, Lisans-Yüksek Lisans program uyumu, KPDS veya UDS sonuçları, Uluslararası Standart Sınavlar, Rektörlükçe yapılan yabancı dil sınavı vb.) başarı notunun ne şekilde değerlendirileceğine ve başarı notunun ne olacağına, ilgili Anabilim Dalı Başkanlarından gelen önerileri göz önüne alarak Yönetim Kurulu karar verir ve bu husus 3 üncü maddeye göre yapılacak ilanda belirtilir. Mesleki bilgi değerlendirmesi yazılı olarak yapılabilir.

b- Doktora için başvuranlar, önce Rektörlükçe merkezi olarak düzenlenen yabancı dil sınavına girerler. Ancak Kamu Personeli Yabancı Dil Seviye Tespit Sınavında (KPDS) veya Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavında (ÜDS) 100 Üzerinden en az 50 puan almış olduğuna dair belge ibraz edenler bu yabancı dil sınavından muaf tutulurlar. Muaf olan bu adaylar ve Rektörlükçe yapılan merkezi yabancı dil sınavından 100 üzerinden en az 50 puan alanlar değerlendirmeye alınırlar. Doktora programlarına öğrenci kabulünde LES puanı yanı sıra, Lisans ve/veya Yüksek Lisans not ortalaması ve mülakat sonucu da değerlendirilebilir. Bu değerlendirmeye ilişkin hususlar ile, başvuru için adayların sağlaması gereken diğer belgelerin (referans mektubu, neden Doktora yapmak istediğini belirten kompozisyon, mesleki bilgi değerlendirmesi, Lisans/Yüksek Lisans-Doktora program uyumu, KPDS veya ÜDS sonuçları, Uluslararası Standart Sınavlar, Rektörlükçe yapılan yabancı dil sınavı vb.) başarı notunun ne şekilde değerlendirileceğine, ilgili Anabilim Dalları Başkanlarından gelen önerileri göz önüne alarak Yönetim Kurulu karar verir ve bu husus 3 üncü maddeye göre yapılacak ilanda belirtilir. Mesleki bilgi değerlendirmesi yazılı olarak yapılabilir.

Yabancı dil bilim alanlarında doktora yapacak adaylar Yükseköğretim Kurulunca geçerliliği kabul edilmiş başka bir yabancı dilden sınava tabi tutulurlar.

c- Sanatta yeterlik için başvuranlar önce (b) bendinde belirtilen yabancı dil sınavına girerler. Bu sınavda yüz üzerinden en az elli puan alanlar değerlendirmeye alınırlar.Sanatta yeterlik sınavına öğrenci kabulünde, LES puanı yanı sıra , Lisans ve / veya Yüksek Lisans not ortalaması ile mülakat/yetenek sınavı / çalışmalarını içeren dosyanın incelenmesi sonucu da değerlendirilebilir. Bu değerlendirmeye ilişkin hususlar ile, başvuru için adayların sağlaması gereken diğer belgelerin (referans mektubu, neden sanatta yeterlilik yapmak istediğini belirten kompozisyon, Uluslararası Standart Sınavlar , vb.) başarı notunun ne şekilde değerlendirileceğine ilgili Anabilim Dalı Başkanlarından gelen önerileri göz önüne alarak Yönetim Kurulu karar verir ve bu husus 3 maddeye göre yapılacak ilanda belirtilir.

d- Temel Tıp Bilimlerinde doktora programlarına başvurabilmek için Tıp Fakültesi mezunlarının lisans diplomasına ve 50 puandan az olmamak koşulu ile ilgili Senatoca belirlenecek temel tıp puanına veya Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavının (LES) standart kısmından 45 standart puandan az olmamak koşulu ile ilgili Senatoca belirlenecek (LES) standart puanına sahip olmaları ; Tıp Fakültesi mezunu olmayanların ise Yüksek Lisans diplomasına (Diş Hekimliği ve Veteriner Fakülteleri mezunlarının Lisans Derecesine) sahip olmaları , Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavından (LES) sayısal kısmından 45 standart puandan az olmamak koşulu ile ilgili Senatoca belirlenecek (LES) standart puanına sahip olmaları gerekir. Temel Tıp Puanı, Tıpta Uzmanlık Sınavında (TUS) Temel Tıp Bilimleri Testi / bölümünden elde edilen standart puanın 0,7; Klinik Tıp Bilimleri Testinden elde edilen standart puanın 0,3 ile çarpılarak toplanması ile elde edilir. Doktora programlarına öğrenci

kabulünde, Temel Tıp puanı veya LES puanı yanı sıra gerekirse Lisans ve/veya Yüksek Lisans not ortalaması ve mülakat sonucu da değerlendirilebilir. Bu değerlendirmeye ilişkin hususlar ile başvuru için adayların sağlaması gereken diğer belgeler (referans mektubu, neden doktora yapmak istediğini belirten kompozisyon , uluslar arası standart sınavlar vb.) ve hangi düzeyde yabancı dil bilgisi gerektiği ilgili Senato tarafından düzenlenen yönetmelikle belirlenir. Temel Tıp Puanının veya LES puanının %50 den az olmamak koşulu ile ne kadar ağırlıkla değerlendirmeye alınacağı, ilgili Senato tarafından belirlenir. İlgili Üniversite yalnız Temel Tıp puanı veya (LES) puanı ile de öğrenci kabul edebilir.

Rektörlükçe düzenlenen Merkezi Yabancı Dil Sınavı M.Ü.Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından test usulüyle hazırlanıp uygulanır. Bu maddede belirtilen diğer yabancı dil sınavları ilgili yönetim kurullarınca belirlenen jüriler tarafından ve bu kurulların belirlediği ölçülere uygun olarak yapılır.

Tüm Lisans üstü programları giriş değerlendirilmesindeki başarı notuna ÖSYM'nce merkezi olarak yapılan Lisans üstü Eğitim Giriş Sınavı (LES) sonucunun en az % 50 si başarı notunun belirlenmesinde etkilidir. Bu sınav sonucunda hangi puan türünün esas alınacağı her programa göre ilgili Yönetim Kurulunca kararlaştırılır.

Giriş Sınavlarının Düzenlenmesi

Madde 8- Sınavlarda görev yapacak jüri üyeleri ilgili Anabilim/Anasanat Dalları Başkanlarının önerileri dikkate alınarak yönetim kurulunca belirlenir.

Sınavların düzeni ilgili Müdürlüklerce sağlanır. Sınava giren adaylar, İdare ve ilgili Yönetim Kurulu tarafından belirlenen kurallara uymakla yükümlüdür.

Sonuçların İlanı ve Kayıt

Madde 9- Giriş sınavlarında başarılı olan adayların sayısı ilan edilen kontenjandan fazla ise en yüksek başarı notu alandan başlayarak Enstitü Kurulu tarafından belirlenen en düşük başarı puanına kadar sıralama yapılır ve kontenjan sayısı kadar aday sınavı kazanmış sayılır. Başarı notları aynı olan adaylar arasından sıralama yapılması gerekirse yüksek lisansta lisans, doktora ve sanatta yeterlikte yüksek lisans derecesi (lisans diplomasıyla başvuranların lisans derecesi) esas alınır. Sonuçlar ilgili Yönetim Kurulu kararı ile kesinleştikten sonra ilgili Müdürlükçe ilan edilir.

Lisansüstü programları kazanan adaylar ilgili Yönetim Kurulunca belirlenen tarihler arasında ve istenen belgelerle birlikte ilgili Enstitü Sekreterliğine başvurarak kesin kayıtlarını yaptırırlar. Süresi içinde kesin kaydını yaptırmayan aday bu hakkını kaybeder.

Bir Yüksek Lisans programına giriş için kabul edilen adayların sayısı beş veya daha az ise ilgili Yönetim Kurulu o yarıyıl veya yılda o programın açılmamasına karar verebilir. İkinci öğretim lisansüstü programlarının açılması için bu sınır Enstitü Yönetim Kurulunca belirlenir. Öğrenciler her yarıyıl kayıt işlemlerini yenilemek zorundadır.

Yatay Geçiş

Madde 10- Marmara Üniversitesi dışındaki bir yükseköğretim kurumunda bir lisansüstü programın en az iki yarıyılını başarı ile tamamlamış bulunan öğrenci aşağıdaki

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

hükümler çerçevesinde Marmara Üniversitesi'nde açılmış bulunan lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

a- Yatay geçişin kabul edileceği programda, o programa bir yıl önce kayıt yaptırmış öğrenci sayısının onda birini aşmamak üzere (kesirler tama iblağ edilerek) kontenjan ayrılabilir. Hangi programdan hangi programa yatay geçiş yapılabileceği ve kontenjanları ilgili Anabilim/Anasanat Dalları Başkanlarının görüşü alınarak yönetim kurulunca belirlenir ve Senato tarafından kesin kararı bağlanıp 3 maddede belirtildiği şekilde ilan edilir.

b- Yatay geçiş başvurusunda bulunan adayın ilgili Anabilim/Anasanat dalı başkanının görüşü alınarak Yönetim Kurulunca görevlendirilen jüri tarafından yapılacak değerlendirmede başarılı olması gerekir.

c- Yatay geçişi kabul edilen adayın kalan ders yükümlülüğü, bu Yönetmelik hükümleri dikkate alınarak tanınacak süre ve diğer hususlar ilgili Yönetim Kurulunca belirlenir. Ancak öğrenci önceki kurumunda doktora yeterlik sınavını başarmış olsa bile tekrar doktora yeterlik sınavına girmek ve başarmak zorundadır.

Özel Öğrenci Kabulü

Madde 11- Bir yükseköğretim kurumu mezunu veya öğrencisi olup, belirli konuda bilgisini artırmak isteyenler ilgili Anabilim/ Anasanat Dalı Başkanının önerisi ve Yönetim Kurulunun onayı ile açık bulunan lisansüstü derslerden en çok ikisine özel öğrenci olarak kabul edilebilirler. Özel öğrenciler her yarıyıl için Üniversite Yönetim Kurulunca ders başına belirlenen ücreti ödemekle yükümlüdürler. Özel öğrenciler de ders ve sınavlarla ilgili yükümlülüklerini yerine getirmek zorundadırlar.

Özel öğrenciler öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Ancak müteakip yılda Marmara Üniversitesinin bir lisansüstü programına girmeyi başardıkları takdirde, başardıkları dersler, almak zorunda oldukları kredi toplamının üçte birini geçmemek kaydıyla ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Başkanının önerisi ve yönetim kurulunun onayı ile izledikleri program için geçerli sayılabilir.

III- YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

A- TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Amaç ve Kapsam

Madde 12-

a- Tezli yüksek lisans programının amacı, öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır. Tezli ve tezsiz yüksek lisans programları arasında geçiş yapılamaz. Bu program toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Öğrenci en geç üçüncü yarıyılın başından itibaren her yarıyıl tez çalışmasına kayıt yaptırmak zorundadır.

b- Öğrencinin alacağı derslerin en çok iki tanesi, öğrenimi sırasında alınmamış olması koşulu ile, lisans derslerinden seçilebilir. Ayrıca dersler ilgili Anabilim/ Anasanat Dalı

Başkanlığının önerisi ve Yönetim Kurulunun onayı, karşı Kurum ve Enstitü Yönetim Kurulunun kabulü ile aynı veya farklı Enstitülerdeki farklı programlarda veya başka yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan eşdeğer düzeydeki derslerden de seçilebilir. Ancak, lisans dersleri ile bu tür derslerin toplam sayısı 3 den ; geçerli toplam kredisi 9 dan fazla olamaz.

Süre

Madde 13-

a- Tezli Yüksek Lisans programını tamamlama süresi dört yarıyıldır. Tez savunma sınavı tezin teslimini izleyen 2 ay içinde yapılır. Ancak 47 nci maddeye göre ders muafiyeti bulunan veya tezini daha kısa sürede sunabileceği danışmanı tarafından belirlenen öğrenciler için bu süre ilgili Yönetim Kurulu kararı ile 3 yarıyıla indirilebilir.

b- Dört yarıyıl sonunda kredili derslerini ve seminer dersini başarıyla tamamlayamayan öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilir.

c- Madde 14/c'de belirtilen tez çalışmasından üst üste iki kez veya aralıklı olarak üç kez başarısız not alan ya da tez çalışması raporunu üstüste iki kez vermeyen öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilir.

d- Kredili derslerini ve seminer dersini başarıyla bitiren, ancak tez çalışmasını madde 13/a'da belirtildiği üzere dört yarıyıl sonuna kadar tamamlayamadığı için tez sınavına giremeyen bir öğrenciye, ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığının önerisi ve Yönetim Kurulunun onayı ile tezini jüri önünde savunması için en fazla iki yarıyıl ek süre verilebilir.

Tez Danışmanı Atanması ve Tez Çalışması

Madde 14-

a- Tezli yüksek lisans programında ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığı her öğrenci için en geç 2.yarıyılın sonuna kadar ilgili Enstitüye bir tez danışmanı önerir. Tez danışmanı önerisi ilgili Yönetim Kurulu onayı ile kesinleşir. Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda ikinci tez danışmanı atanır. İkinci Tez Danışmanı diğer Üniversitelerden, alanında doktora unvanlı uzman kişilerden veya Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yabancı Üniversitelerden ve Araştırma Kuruluşlarından seçilebilir.

b- Tez danışmanı öğretim üyeleri, yoksa doktora/sanatta yeterlik derecesine sahip Öğretim Görevlileri arasından seçilir.

c- Tez danışmanı, en geç 3 üncü yarıyıl kayıt dönemi sonuna kadar, ilgili Yönetim Kurulunca tespit edilen esaslar çerçevesinde tez konusunu belirleyip ilgili Enstitüye bildirir ve tez çalışması için bir program düzenleyerek öğrencinin bu çalışmalarını sınamaya tabi tutar. Öğrenci her yarıyıl sonunda tez çalışmaları ile ilgili bir raporu Enstitüye sunar. Danışman öğrencinin çalışmalarını her yarıyıl sonunda başarılı veya başarısız olarak değerlendiren bir raporu Anabilim / Anasanat Dalı aracılığı ile ilgili Enstitüye bildirir. Öğrencinin rapor sunmaması veya danışmanın başarısız raporu halinde madde 13/e hükmü uygulanır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Yüksek Lisans Tezinin Sonuçlanması

Madde 15-

a- Tezli yüksek lisans programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları ilgili kurul tarafından belirlenen kurallara uygun biçimde yazmak ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır.

b- Yüksek Lisans tez jürisi ilgili Anabilim/ Anasanat Dalı Başkanlığının önerisi ve Yönetim Kurulu onayı ile atanır. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı ve en az biri yükseköğretim kurumu içindeki başka bir Anabilim / Anasanat Dalından veya başka bir yükseköğretim kurumundan olmak üzere ve tercihan tezin bilim alanında araştırmalar yapmış üç veya beş kişiden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz.

c- Jüri üyeleri, söz konusu tezin kendilerine teslim edildiği tarihten itibaren en geç bir ay içinde toplanarak öğrenciyi tez sınavına alır. Tez sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Sınav süresi en az 45, en çok 90 dakikadır.

d- Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla "kabul", "red" veya "düzeltme" kararı verir. Bu karar ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığınca tez sınavını izleyen üç gün içinde ilgili Enstitüye tutanakla bildirilir.Tezi reddedilen öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilir. Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içinde gereğini yaparak tezini aynı jüri önünde yeniden savunur. Bu savunma sonunda da tezi kabul edilmeyen öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilir.

Yüksek Lisans Diploması

Madde 16-

a- Tez sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde ilgili Enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine Yüksek Lisans Diploması veya diploma yerine geçen Çıkış Belgesi verilir.

b- Yüksek Lisans Diploması üzerinde öğrencinin izlemiş olduğu Enstitü Anabilim Dalındaki programın onaylanmış adı ve var ise verilen unvan bulunur.

B- TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Amaç ve Kapsam

Madde 17-

a- Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın amacı, öğrenciye mesleki konuda derin bilgi kazandırmak ve mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını göstermektir. Tezsiz Yüksek Lisans Programı ikinci lisansüstü öğretimde de yürütülebilir. Bu program toplam otuz krediden az olmamak koşuluyla en az on adet ders ile Dönem Projesi dersinden oluşur. Dönem Projesi dersi kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Öğrenci, dönem projesinin alındığı yarıyılda Dönem Projesine kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonunda yazılı bir rapor vermek zorundadır. İlgili Yönetim Kurulu tarafından belirlenen esaslara bağlı olarak Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın sonunda Yeterlik Sınavı uygulanabilir.

b- Öğrencinin alacağı derslerin en çok üç tanesi, lisans öğrenimi sırasında alınmamış olması koşuluyla, lisans derslerinden seçilebilir.

c- I. ve II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına kayıt yapılmış öğrencilerden i bilimsel eksikliklerini görülenler, öğrenim süresi içinde en fazla 4 adet (toplam 9 kredi) fark dersini sorumlu tutulabilirler. Bu dersler kredi tamamlamak için kullanılamaz. II. Öğretimde öğrenci, bu dersler için de Öğrenci Katkı Payı yatırır. Dokuz krediden fazla fark ders alması uygun görülen öğrenciler Bilimsel Hazırlık Programına katılır.

d. Yükseköğretim Kurulunca tespit edilen programlardan lisans diploması almış öğrencileri, lisans diploması almış oldukları programla ilgili orta öğretim alanında öğretmen olarak yetiştirmek amacıyla üç yarıyıla eşdeğer bir süreyi kapsayan tezsiz yüksek lisans programları düzenlenir. Bu tür yüksek lisans programlarına, usul ve esasları Yükseköğretim Kurulunca tespit edilen esaslar çerçevesinde LES ve lisans mezuniyet derecesinin yanı sıra bilimsel değerlendirme ile de öğrenci seçilerek yerleştirilebilir.

Danışman Atanması

Madde 18- Tezsiz yüksek lisans programında, ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığı her öğrenci için ders seçiminde ve Dönem Projesi'nin yürütülmesinde danışmanlık yapacak bir öğretim üyesini, yoksa doktora/sanatta yeterlik derecesine sahip bir öğretim görevlisini en geç birinci yarıyılın sonuna kadar belirler.

Süre

Madde 19- Tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi en fazla altı yarıyıldır. Bu süre içinde programı tamamlayamayacağı anlaşılan öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilir.

Yüksek Lisans Diploması

Madde 20-

a- Kredili derslerini ve dönem projesini başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencisine Yüksek Lisans Diploması verilir.

b- Yüksek Lisans Diploması üzerinde öğrencinin izlemiş olduğu Enstitü Anabilim Dalındaki programın onaylanmış adı ve var ise verilen unvan bulunur.

IV- DOKTORA PROGRAMI

Amaç ve Kapsam

Madde 21-

a- Doktora programının amacı, öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır.

Doktora sonrasında hazırlanacak tezin,
1- Bilime yenilik getirme,
2- Yeni bir bilimsel yöntem geliştirme,

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

3- Bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama, niteliklerinden birini taşıması gerekir.

b- Doktora programı. Yüksek Lisans derecesi olan öğrenciler için toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az 42 kredilik on dört adet ders, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşur.

c- Lisansüstü derslerin en fazla 3 adedi (toplam dokuz kredi) Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en fazla 6 adedi (toplam on sekiz kredi) , ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı'nın önerisi ve Yönetim Kurulu'nun onayı ile üniversite içi ve dışı diğer Enstitülerde verilmekte olan lisansüstü derslerden de ilgili Enstitü Yönetim Kurulu'nun kararı ile seçilebilir.

d- Öğrenci, öğrenimi sırasında alınmamış olması koşulu ile en fazla 2 lisans dersinden Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile zorunlu tutulabilir. Lisans dersleri ders yüküne ve Doktora kredisine sayılmaz.

e- Doktora programları yurtiçi ve yurtdışı entegre doktora programları şeklinde de düzenlenebilir. Bu programların uygulama usul ve esasları, Senatonun teklifi ve Öğretim Üyesi ve Araştırıcı Yetiştirme Kurulu'nun görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu'nca belirlenir.

Süre

Madde 22-

a- Doktora programını tamamlama süresi Yüksek Lisans derecesi ile kabul edilenler için sekiz yarıyıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıldır. Tez savunma sınavı tezin teslimini izleyen iki ay içinde yapılır. Ancak 47 nci maddeye göre ders muafiyeti bulunan veya tezini daha kısa sürede savunabileceği danışmanı tarafından belirlenen öğrenciler için bu süre ilgili Yönetim Kurulu kararı ile Yüksek Lisans derecesi ile kabul edilenler için 6 yarıyıla, lisans derecesi ile kabul edilenler için 8 yarıyıla kadar indirilebilir.

b- Doktora programı için gerekli kredili dersleri başarıyla tamamlamanın azami süresi Yüksek Lisans derecesi ile kabul edilenler için dört yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için altı yarıyıldır. Bu süre sonunda kredili derslerini başarıyla tamamlayamayan veya Enstitü Kurulu'nca öngörülen en az genel not ortalamasını tutturamayan öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilir.

c- Kredili derslerini başarıyla bitiren, yeterlik sınavında başarılı bulunan ve tez önerisi kabul edilen, ancak tez çalışmasını madde 22/a'da belirtildiği üzere Yüksek Lisans derecesi ile kabul edilenler için sekiz yarıyıl sonuna; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl sonuna kadar tamamlayamadığı için tez sınavına girmeyen bir öğrenciye, ilgili Anabilim Dalı Başkanlığının önerisi ve Yönetim Kurulunun onayı ile tezini jüri önünde savunması için en fazla dört yarıyıl ek süre verilebilir.

Tez Danışmanı Atanması

Madde 23-

a- İlgili Anabilim Dalı Başkanlığı Yüksek Lisans derecesi ile kabul edilen her öğrenci için en geç ikinci yarıyılın sonuna; lisans derecesi ile kabul edilenler için her öğrenci için dört yarıyıl sonuna kadar ilgili Enstitüye bir tez danışmanı önerir. Tez danışmanı önerisi ilgili

Yönetim Kurulu kararıyla kesinleşir. Tez danışmanının Yüksek Lisans derecesi ile kabul edilenler için en geç üçüncü yarıyılın başına ; lisans derecesi ile kabul edilenler için ise en geç beşinci yarıyılın başına kadar atanması zorunludur. Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanını gerektirdiği durumlarda ikinci tez danışmanı atanabilir. İkinci Tez Danışmanı diğer Üniversitelerden, öğretim üyeliği unvanlı kişilerden veya Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yabancı Üniversitelerden ve Araştırma Kuruluşlarından da seçilebilir. Tez danışmanı ilgili Yönetim Kurulunca tespit edilen esaslar çerçevesinde tez konusunu belirleyip ilgili Enstitüye bildirir. Tez Danışmanı değişimi atamanın son süresini izleyen yarıyıl içinde yapılır. Benzer durumlardaki istekler ve özel durumlar Enstitü Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilir.

b- Tez danışmanı o ana bilim dalında görevli profesör ve doçentler, mümkün olmazsa yardımcı doçentler arasından seçilir. İkinci tez danışmanı doktoralıpta uzmanlık derecesine sahip öğretim görevlileri arasından da seçilebilir.

Yeterlik Sınavı

Madde 24-

a- Yeterlik sınavının amacı, öğrencinin temel konular ve doktora çalışmasıyla ilgili konularda derinliğe sahip olup olmadığının sınanmasıdır. Yeterlik sınavları yılda iki kez yapılır. Bunların hangi aylarda yapılacağı ilgili Anabilim Dalı Başkanlığının görüşü alınarak Yönetim Kurulunca kararlaştırılır.

b- Öğrenci derslerini başarıyla tamamladığında yeterlik sınavına girebilir. Ancak, Yüksek Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler en geç beşinci yarıyılın ; lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler en geç yedinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır.

c- Yeterlik sınavları, ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından önerilip Yönetim Kurulu tarafından onaylanan ve sürekli görev yapan 5 kişilik Doktora Yeterlilik Komitesi tarafından düzenlenir ve yürütülür. Komite, farklı alanlardaki sınavları hazırlamak ve değerlendirmek amacı ile 5 üyeli sınav jürileri kurabilir.

d- Doktora yeterlik sınavına girebilmek için Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavında (KPDS) veya Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavında (ÜDS) yüz üzerinden en az elli puan almış ya da Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenen yabancı dil sınavlarından birinde başarılı olmak gerekir.

Yabancı uyruklular, kendi anadili dışındaki diğer yabancı dillerden veya Türkçe'den sınava tabi tutulurlar. Yabancı uyruklu öğrencilerin yabancı dil sınavlarının nasıl yapılacağı Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenir.

Belirtilen yabancı dil sınavında başarısız olan doktora öğrencileri, esasları ilgili Senatoca belirlenmek üzere yabancı dil hazırlık programına öğrenci olarak kaydedilebilirler. Bu programın süresi en çok bir akademik takvim yılı olup, bu programda geçirilen süre devam şartının yerine gelmesi koşuluyla öğretim süresine dahil edilmez.

e- Doktora yeterlik sınavı, yazılı ve sözlü olarak iki bölüm halinde yapılır. Yazılı sınav süresi en az 90, en çok 120 dakika, sözlü sınav süresi en az 60, en çok 90 dakikadır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Doktora Yeterlik Komitesi, sınav jüri önerileri ve öğrencinin yazılı ve sözlü sınavlardaki başarı durumunu değerlendirerek öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verir. Bu karar, ilgili Anabilim Dalı Başkanlığınca yeterlik sınavını izleyen üç gün içinde ilgili Enstitüye tutanakla bildirilir.

f- Yeterlik sınavında başarısız olan öğrenci, bir sonraki yarıyılda tekrar sınava alınır. Bu sınavda da başarısız olan öğrencinin doktora programı ile ilişiği kesilir.

g- Doktora Yeterlik Komitesi, yeterlik sınavını başaran bir öğrencinin, ders yükünü tamamlamış olsa bile, Yüksek Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrencilerden dördüncü yarıyıldan ; lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrencilerden altıncı yarıyıldan sonra da fazladan ders(ler) almasını isteyebilir. Fazla derslerin sayısı, Yüksek Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için ikiyi (ders yükü toplam 6 kredi); lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için dördü (toplam ders yükü 12 kredi) geçemez. Fazladan alınacak ders(ler)i Yüksek Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrencilerin altıncı yarıyılın; lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrencilerin ise onuncu yarıyılın sonuna kadar başarıyla tamamlayamaması halinde öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilir.

h- Lisans derecesi ile kabul edilmiş ve en az yedi dersini başarı ile tamamlamış bir öğrenci, en geç dördüncü yarıyıldan başlamak üzere Tezli veya varsa I. Öğretimdeki Tezsiz Yüksek Lisans Programı'na geçebilir. Tezli Yüksek Lisans Programı'ndaki Seminer dersinden dördüncü yarıyılda başarılı olunması ve yüksek lisans tezinin de bunu takip eden iki yarıyıl içinde verilmesi zorunludur. Lisans Derecesi Doktora Programı'nda üç yarıyıldan fazla dönem okumuş öğrenci Program değiştiremez.

Tez İzleme Komitesi

Madde 25-

a- Yeterlik Sınavında başarılı bulunan öğrenci için ilgili Anabilim Dalı Başkanlığının önerisi ve Yönetim Kurulunun onayı ile bir ay içinde tez konusu ile ilgili bir Tez İzleme Komitesi oluşturulur.

b- Tez İzleme Komitesi üç öğretim üyesinden oluşur. Komitede tez danışmanından başka ilgili Enstitü Anabilim Dalı içinden ve dışından birer üye yer alır. İkinci tez danışmanının bulunması durumunda ikinci tez danışmanı dilerse Komite toplantılarına katılabilir.

c- Tez İzleme Komitesi'nin kurulmasından sonraki dönemlerde, ilgili Anabilim Dalı Başkanlığının önerisi ve Yönetim Kurulunun onayı ile üyelerde değişiklik yapılabilir.

Tez Önerisi Savunması

Madde 26-

a- Doktora Yeterlik Sınavını başarı ile tamamlayan öğrenci, en geç altı ay içinde, yapacağı araştırmanın amacını, yöntemini ve çalışma planını kapsayan tez önerisini Tez İzleme Komitesi önünde sözlü olarak savunur. Öğrenci, tez önerisi ile ilgili yazılı bir raporu sözlü savunmadan en az on beş gün önce Komite üyelerine dağıtır. Tez önerisi savunmasını süresi içinde yapmayan öğrencinin Enstitü ile ilişkisi kesilir.

b- Tez İzleme Komitesi, öğrencinin sunduğu tez önerisinin kabul veya reddine salt çoğunlukla karar verir. Bu karar, ilgili Anabilim Dalı Başkanlığınca tez önerisini izleyen üç gün içinde ilgili Enstitüye tutanakla bildirilir.

c- Tez önerisi reddedilen öğrenci, ilgili Yönetim Kurulunca tespit edilen esaslar çerçevesinde yeni bir danışman ve tez konusu seçme hakkına sahiptir. Böyle bir durumda yeni bir Tez İzleme Komitesi atanabilir. Programı aynı danışmanla devam etmek isteyen öğrenci üç ay içinde; danışman ve konu değiştiren öğrenci ise altı ay içinde tekrar tez önerisi savunmasına alınır. Tez önerisi bu savunmada da reddedilen öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilir.

d- Tez önerisi kabul edilen öğrenci için Tez İzleme Komitesi, Ocak, Temmuz veya Haziran, Aralık aylarında olmak üzere yılda iki kez salt çoğunlukla toplanır. Öğrenci, toplantı tarihinden en az bir ay önce Komite üyelerine yazılı bir rapor sunar. Bu raporda o ana kadar yapılan çalışmaların özeti ve bir yıl sonraki dönemde yapılacak çalışma planı belirtilir. Öğrencinin tez çalışması, Komite tarafından "başarılı" veya "başarısız" olarak değerlendirilir. Komite tarafından üst üste iki kez veya aralıklı olarak üç kez başarısız bulunan ya da Tez İzleme Komite toplantılarına üstüste iki kez rapor sunarak katılmayan öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilir.

Doktora Tezinin Sonuçlandırılması

Madde 27-

a- Doktora programındaki bir öğrenci, elde ettiği sonuçları ilgili Kurul tarafından kabul edilen kuralları uygun biçimde yazmak ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır.

b- Doktora tez jürisi, ilgili Program Başkanı ve Anabilim Dalı Başkanlığının önerisi ve Yönetim Kurulunun onayı ile atanır. Jüri, üçü öğrencinin Tez İzleme komitesinde yer alan öğretim üyeleri ve en az biri başka bir yükseköğretim kurumunun aynı veya yakın ana bilim dalında görevli öğretim üyesi olmak üzere beş kişiden oluşur.

c- Jüri üyeleri, söz konusu tezin kendilerine teslim edildiği tarihten itibaren en geç bir ay içinde toplanarak öğrenciyi tez sınavına alır. Tez sınavı, tez çalışmasının sunulması ve buna izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Sınav süresi en az 75, en çok 120 dakikadır.

d- Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri, tez hakkında üyelerce hazırlanmış olan raporları da dikkate alarak, salt çoğunlukla "kabul", "red" veya "düzeltme" kararı verir. Bu karar, ilgili ana bilim dalı başkanlığınca tez sınavını izleyen üç gün içinde ilgili enstitüye tutanakla bildirilir. Tezi reddedilen öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilir. Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç altı ay içinde gereğini yaparak tezini aynı jüri önünde yeniden savunur. Bu savunma sonunda da tezi kabul edilmeyen öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilir.

Doktora Diploması

Madde 28-

a- Tez sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla doktora tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde ilgili

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

enstitüye teslim eden ve tez şekil yönünden uygun bulunan öğrenci Doktora Diplomasına almaya hak kazanır.

b- Doktora Diplomasına üzerinde öğrencinin izlemiş olduğu Enstitü Anabilim Dalındaki programın onaylanmış adı bulunur.

V- SANATTA YETERLİK ÇALIŞMASI

Amaç ve Kapsam

Madde 29-

a- Sanatta yeterlik çalışması, özgün bir sanat eserinin veya tasarımın ortaya konulmasını, müzik ve sahne dallarında ise üstün bir uygulama ve yaratıcılığı amaçlayan bir yükseköğretim programıdır.

b- Sanatta Yeterlik Programı Yüksek Lisans derecesi olan öğrenciler için toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi adet ders (lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az 42 kredilik on dört adet ders) ve uygulamalar ile tez veya sergi, proje, gösteri, resital, konser, temsil gibi çalışmalardan oluşur.

c- Lisansüstü derslerin en fazla üç adedi (toplam dokuz kredi (lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en fazla altı adedi (toplam on sekiz kredi) ilgili Anasanat Dalı Başkanlığının önerisi ve Yönetim Kurulunun onayı ile üniversite içi ve dışı diğer Enstitülerde verilmekte olan lisansüstü derslerden de ilgili Enstitü Yönetim Kurulu'nun kararı ile seçilebilir.

d- Öğrenci, öğrenimi sırasında alınmış olması koşulu ile en fazla 2 lisans dersinden Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile sorumlu tutulabilir. Lisans dersleri ders yüküne ve sanatta yeterlik kredisine sayılmaz.

e- Sanatta Yeterlik Programları yurtiçi ve yurtdışı entegre programlar şeklinde de düzenlenebilir. Bu programların uygulama usul ve esasları, Senato'nun teklifi ve Öğretim Üyesi ve Araştırıcı Yetiştirme Kurulu'nun görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu'nca belirlenir.

Süre

Madde 30-

a- Sanatta yeterlik programının tamamlama süresi Yüksek Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için sekiz yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için ise on yarıyıldır. Ancak, 47.maddeye göre ders muafiyeti bulunan veya tez/sergi/proje çalışmasını daha kısa sürede sonuçlandıracağı danışmanı tarafından belirlenen öğrenciler için bu süre ilgili Yönetim Kurulu kararıyla Yüksek Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için altı yarıyıla; lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için sekiz yarıyıla kadar indirilebilir.

b- Sanatta Yeterlik Programı için gerekli kredili dersleri başarıyla tamamlamanın azami süresi Yüksek Lisans ile kabul edilenler için dört yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için altı yarıyıldır. Bu süre sonunda kredili derslerini başarıyla tamamlayamayan veya Enstitü Kurulu'nca öngörülen en az genel not ortalamasını tutturamayan öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilir.

c- Kredili derslerini ve uygulamalarını başarı ile bitiren, ancak tez/sergi/proje çalışmasını madde 36'da belirtildiği üzere sekiz yarıyıl sonuna (Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenci için on yarıyıl sonuna) kadar tamamlayamadığı için sınava giremeyen bir öğrenciye ilgili Anasanat Dalı Başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun onayı ile tez/sergi/proje çalışmasını jüri önünde savunması için en fazla dört yarıyıl ek süre verilebilir.

Danışman Atanması

Madde 31-

a- İlgili Anasanat Dalı Başkanlığı, her öğrenci için en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar ilgili Enstitüye bir tez/sergi/proje danışmanı önerir. Danışman önerisi ilgili yönetim kurulu kararı ile kesinleşir. Danışmanın en geç üçüncü yarıyılın sonuna kadar atanması zorunludur. Sanatta Yeterlik çalışmasının niteliğinin birden fazla danışman gerektirdiği durumlarda ikinci danışman atanabilir.

b- Danışman, o Anasanat Dalındaki profesör ve doçentler, mümkün olmazsa yardımcı doçentler arasından seçilir. İkinci danışman doktora/sanatta yeterlik derecesine sahip veya o sanat dalında uzmanlığını kanıtlamış öğretim görevlileri arasından da seçilebilir.

Tez/Sergi/Proje İzleme Komitesi

Madde 32-

a- Kredili derslerini ve uygulamalarını başarıyla tamamlayan öğrenci için ilgili Anasanat Dalı Başkanlığının önerisi ve Yönetim Kurulunun onayı ile üç ay içinde bir Tez/Sergi/Proje İzleme Komitesi oluşturulur.

b- Tez/Sergi/Proje İzleme Komitesi üç öğretim üyesinden oluşur. Komitede danışmandan başka ilgili Anasanat dalı içinden ve dışından birer üye yer alır. İkinci danışmanın bulunması durumunda ikinci danışman dilerse Komite toplantılarına katılabilir.

c- Tez/Sergi/Proje Komitesinin kurulmasından sonraki dönemlerde, ilgili Anasanat Dalı Başkanlığının önerisi ve Yönetim Kurulunun onayı ile üyelerde değişiklik yapılabilir.

Tez/Sergi/Proje Önerisi Savunması

Madde 33-

a- Kredili derslerini ve uygulamalarını başarı ile tamamlayan öğrenci, en geç altı ay içinde yapacağı çalışmanın amacını, yöntemini ve çalışma planının kapsayan tez/sergi/proje önerisini 32.maddede belirtilen İzleme Komitesi önünde sözlü olarak savunur. Öğrenci tez/sergi/proje önerisi ile ilgili yazılı bir raporu sözlü savunmadan en az on beş gün önce Komite üyelerine dağıtır.

b- İzleme Komitesi, öğrencinin sunduğu tez/sergi/proje önerisinin kabul veya reddine salt çoğunlukla karar verir. Bu karar ilgili Anasanat Dalı Başkanlığınca, öneriyi izleyen üç gün içinde ilgili Enstitüye tutanakla bildirilir.

c- Tez/sergi/proje önerisi reddedilen öğrenci, ilgili Yönetim Kurulunca tespit edilen esaslar çerçevesinde yeni bir danışman ve tez/sergi/proje konusu seçme hakkına sahiptir. Böyle bir durumda yeni bir Tez/Sergi/Proje İzleme Komitesi atanabilir. Programa aynı danışmanla devam etmek isteyen öğrenci üç ay içinde, danışman ve konu değişikliği öğrenci

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

altı ay içinde tekrar tez/sergi/proje önerisi savunmasına alınır. Önerisi bu savunmada da reddedilen öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilir.

d- Tez/sergi/proje önerisi kabul edilen öğrenci için Tez/Sergi/Proje İzleme Komitesi Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık ayları arasında birer kere olmak üzere yılda iki kez toplanır. Öğrenci toplantı tarihinden en az bir ay önce Komite üyelerine yazılı bir rapor sunar. Bu raporda o ana kadar yapılan çalışmaların özeti ve bir yıl sonraki dönemde yapılacak çalışma planı belirtilir. Öğrencinin tez/sergi/proje çalışması Komite tarafından "başarılı" veya "başarısız" olarak değerlendirilir. Komite tarafından üst üste iki kez veya aralıklı olarak üç kez başarısız bulunan öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilir.

Sanatta Yeterlik Çalışmasının Sonuçlanması

Madde 34-

a- Sanatta yeterlik çalışmasını sonuçlandırabilmek için Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı'nda (KPDS) veya Üniversitelerarası Kurul Yabancı Dil Sınavı'nda (ÜDS) yüz üzerinden en az elli puan almış olmak ya da Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenen yabancı dil sınavlarından birinde başarılı olmak gerekir. Yabancı uyruklular, kendi anadili dışındaki diğer yabancı dillerden veya Türkçe' den sınava tabi tutulurlar. Yabancı uyruklu öğrencilerin yabancı dil sınavlarının nasıl yapılacağı Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenir.

Belirtilen Yabancı Dil Sınavından başarısız olan Sanatta Yeterlilik öğrencileri, esasları ilgili Senatoca belirlenmek üzere, Yabancı Dil Hazırlık Programları'na öğrenci olarak kaydedilebilirler. Bu programın süresi en çok bir akademik takvim yılı olup, bu süre sonunda belirtilen sınavlarda başarılı olmayan öğrencilerin yükseköğretim kurumu ile ilişkileri kesilir. Bu programda geçirilen süre öğretim süresine dahil edilmez.

b- Tez hazırlayan öğrenci elde ettiği sonuçları, sergi veya proje hazırlayan öğrenci ise çalışmasını açıklayan ve belgeleyen bir metni ilgili kurul tarafından kabul edilen kurallara uygun biçimde yazmak ve ayrıca tezini/sergisini/projesini jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır.

c- Jüri, ilgili Anasanat Dalı Başkanlığının önerisi ve yönetim kurulunun onayı ile atanır. Jüri, üçü öğrencinin Tez/Sergi/Proje İzleme Komitesi'nde yer alan öğretim üyeleri ve en az bir başka bir yükseköğretim kurumunun aynı veya yakın Anasanat Dalı'nda görevli öğretim üyesi olmak üzere beş kişiden oluşur.

d- Jüri üyeleri, söz konusu tezin veya metnin kendilerine teslim edildiği tarihten itibaren en geç bir ay içinde toplanarak öğrenciyi sınava alır. Sınav, sanatta yeterlik çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Sınav süresi en az 75, en çok 120 dakikadır.

e- Sınavın tamamlanmasından sonra jüri, dinleyicilere kapalı olarak, tez veya sergi, proje, gösteri, resital, konser, temsil hakkında salt çoğunlukla "kabul", "red" veya "düzeltme" kararı verir. Bu karar, ilgili Anasanat Dalı Başkanlığı'nca sınavı izleyen üç gün içinde ilgili Enstitüye tutanakla bildirilir. Sanatta Yeterlik Çalışması reddedilen öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilir. Sanatta Yeterlik Çalışması hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç üç ay içinde gereğini yaparak tezini/sergisini/projesini aynı jüri önünde yeniden savunur. Bu sınav sonunda da Sanatta Yeterlik Çalışması kabul edilmeyen öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Sanatta Yeterlik Diploması

Madde 35-

a- Tez/sergi/proje sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla madde 34/b'de belirtilen tez veya metnin cilt lenmiş üç kopyasını onun sınava giriş tarihinden itibaren bir ay içinde ilgili Enstitüye teslim eden ve çalışması şekil yönünden uygun bulunan öğrenci Sanatta Yeterlik Diplomasını almaya hak kazanır.

b- Sanatta Yeterlik Diploması üzerinde öğrencinin izlemiş olduğu Enstitü Anasanat Dalı'ndaki programın onaylanmış adı bulunur.

VI- ORTAK HÜKÜMLER

Kayıt Yenileme

Madde 36- Lisansüstü programlarda kayıtlı tüm öğrenciler her yarıyılın başında ilgili Enstitü tarafından belirlenen usule uygun olarak kayıtlarını yenilemek zorundadır. 49.maddeye göre ilgili Yönetim Kurulunca kabul edilmiş bir mazeret olmaksızın süresi içinde kaydını yenilemeyen öğrenci o yarıyıl/yıl başarısız olmuş sayılır.

Bilimsel Hazırlık Programı ve Zorunlu *Yabancı Dil Hazırlık Programı*

Madde 37- Yüksek Lisans ve Doktora programlarında öğrencilerin bilimsel ve yabancı dil eksikliklerini gidermek amacıyla Bilimsel Hazırlık Programı ve Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programı uygulanabilir.

A- Bilimsel Hazırlık Programı

a- Yüksek Lisans, Doktora ve Sanatta Yeterlik programlarında nitelikleri aşağıda belirtilen adayların eksikliklerini gidermek amacıyla Bilimsel Hazırlık Programı uygulanabilir. Bilimsel Hazırlık Programı açılacak olan Anabilim / Anasanat Dalları ilgili Enstitü Kurulunca belirlenir.

1- Lisans derecesini başvurdukları yüksek lisans ve doktora programından farklı alanlarda almış olan adaylar,

2- Lisans derecesini başvurdukları yükseköğretim kanunu dışındaki yükseköğretim kurumlarından almış olan yüksek lisans programı adayları,

3- Lisans veya yüksek lisans derecelerini başvurdukları yükseköğretim kurumu dışındaki yükseköğretim kurumlarından almış olan doktora adayları,

4- Lisans veya Yüksek lisans derecesini başvurdukları doktora programından farklı alanda almış olan adaylar.

b- Bilimsel Hazırlık Programına Madde 4 deki esaslara göre öğrenci kabul edilir. Bilimsel Hazırlık Programına kabul edilecek öğrencilerin hangi bilim dallarından olacağı ilgili Anabilim / Anasanat Dalının önerisi ile Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

c- Bilimsel Hazırlık Programında alınması zorunlu dersler bir alt düzeydeki program dersleri arasından seçilir ve ilgili lisansüstü programını tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçemez. Ancak, Bilimsel Hazırlık Programındaki bir öğrenci Bilimsel

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Hazırlık Derslerinin yarı sarı ilgili Anabilim/ Anasanat Dalı Başkanlığının önerisi ve Yönetim Kurulunun onayı ile lisansüstü programına yönelik dersler de alabilir.

d- Bilimsel Hazırlık Programında da ders, devam, sınav, başarı ve benzeri konularda bu Yönetmelik hükümleri uygulanır. Başarısız olan öğrencilere Bilimsel Hazırlık Programının süresi içinde ikinci bir sınav hakkı tanınır. Bu sınavlarda da başarısız olanların Enstitü ile ilişkisi kesilir.

e- Bilimsel Hazırlık Programında geçirilecek süre en çok bir takvim yılıdır. Bu süre dönem izinleri dışında uzatılamaz. Bu programda geçirilen süre, bu Yönetmelikte belirtilen yüksek lisans veya doktora programı sürelerine dahil edilmez.

II- Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programı

Anabilim dallarında önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kontenjanlar dahilinde Marmara Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Sınıfları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre eğitim-öğretim yapan Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı açılabilir. Bu öğrenciler ilgili Yönetmelik kurallarına göre öğretime devam etmek ve başarılı olmak zorundadır. Bu programda geçirilen süre, bu Yönetmelikte belirtilen yüksek lisans veya doktora programı sürelerine dahil edilmez.

Dersler

Madde 38- Her programda öğrencinin almakla yükümlü olacağı zorunlu ve/veya seçmeli ders sayısı ve sayısı ve kredisi bu Yönetmelikte belirtilenen ölçüler çerçevesinde ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığının önerisi üzerine ilgili Kurulca kararlaştırılır.

Ders tekrarı halinde,o dersin veya eşdeğerinin yeni programda yer almaması durumunda, Anabilim Dalı /Anasanat dalı Başkanı'nın önerisi ve Yönetim Kurulu'nun onayı ile öğrenciye sınav ve bütünleme hakkı verilir.

Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuar saatinin yarısının toplamıdır. Bir dersin yarıyıl kredi değeri 4'ten fazla olamaz.

Derslere Devam

Madde 39- Teorik derslere en az % 70, uygulama ve uygulamalı derslere en az % 80 devam etmeyen öğrenci o dersin yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavına giremez. Devam konusu ilgili Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığınca izlenir ve ilgili Müdürlükçe denetlenir. Her öğretim elemanı yarıyıl sonunda devam şartını yerine getirmemiş öğrencileri ilgili Enstitüye bildirir.

Devam şartı yerine getirilmiş ders ve uygulamaların tekrarı halinde yeniden devam şartının aranıp aranmayacağı ilgili Kurulca belirlenir.

Sınavlar

Madde 40- Her ders için yarıyıl veya yıl esasına göre en az bir ara sınav notu verilir. Ara sınav notu yazılı ve/veya sözlü sınav sonucu olarak verilebileceği gibi, ödevlerin ve/veya

öğrencinin derse katılımının değerlendirilmesi suretiyle de verilebilir. Ara sınav sayısı ilgili Kurulca belirlenir.

Yarıyıl sonu/yıl sonu ve bütünleme sınavları yazılı olarak ve ilgili Enstitünün akademik takviminde belirlenen süre içinde yapılır. Sınav evrakı ilgili öğretim üyesi tarafından beş yıl süre ile saklanır.

Değerlendirme

Madde 41- Kredili bir dersten başarılı sayılmak için:

a- Yarıyıl sonu/yıl sonu ve bütünleme sınavlarında, yüksek lisans programlarında yüz üzerinden en az altmış beş, doktora ve sanatta yeterlik programlarında yüz üzerinden en az yetmiş beş almış olmak.

b- Başarı notunun 42.maddede belirtilen hesaplamaya göre yüksek lisans programlarında yüz üzerinden en az altmış beş, doktora ve sanatta yeterlik programlarında yüz üzerinden en az yetmiş beş olması gerekir.

Uygulamalı derslerde uygulamanın ağırlığı ilgili Kurulca kararlaştırılır. Uygulamalı derslerde ve uygulamaların sınav notları uygulamanın niteliğine göre verilen ödev, araştırma ve benzeri çalışmaların değerlendirilmesi yoluyla da belirlenebilir.

Başarı Notu

Madde 42- Bir dersin başarı notu ara sınav notu veya ara sınavlar not ortalaması ile yarıyıl sonu/yıl sonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir.

Ara sınav notu yalnız ara sınavlar not ortalamasının başarı notuna etkisi % 40'tır.

Sınav Düzeni

Madde 43- Sınavların düzeni ilgili Müdürlüklerce sağlanır. Öğrenci sınavlarda idare veya ilgili Yönetim Kurulu tarafından belirlenen kurallara uymakla yükümlüdür.

Sınav Sonuçlarına İtiraz

Madde 44- Öğrenciler yazılı sınav sonuçlarına, ilgili Enstitüde ilanından itibaren yedi gün içinde ilgili Müdürlüğe dilekçe vererek maddi hata yönünden itiraz edebilirler. Daha sonra yapılan itirazlar kabul edilmez.

İtiraz üzerine sınav kağıdı dersin öğretim elemanı tarafından, konunun kendisine intikal ettirilmesinden itibaren en geç yedi gün içinde incelenir ve sonuç yazılı ve gerekçeli olarak ilgili Müdürlüğe bildirilir. Not değişikliği ancak ilgili Yönetim Kurulunun bilgisi dahilinde yapılabilir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Savunmalara Dinleyici Kabulü

Madde 45- Tez önerisi ve sergi/proje önerisi savunmaları ile tez ve sergi/proje savunmaları ilgili Enstitünün öğretim elemanlarına ve öğrencilerine açıktır.

Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığının Bulunmaması

Madde 46- Bu yönetmelikte Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığınca yerine getirilmesi öngörülen işler, Anabilim/Anasanat Dalına bağlı olmaksızın açılan programlarda program danışmanlarınca yerine getirilir.

Yeniden Kayıtta Muafiyet

Madde 47- Daha önce herhangi bir lisansüstü programda başarmış olduğu ders veya derslerden yeni kaydolduğu programda muaf olmak isteyen öğrenci ilk kayıttan itibaren en geç 15 gün içinde ilgili Müdürlüğe başvurduğu takdirde, ilgili Yönetim Kurulu bu talebi değerlendirerek muafiyet kararı verebilir.

Yarıyıl Hesaplaması

Madde 48- "Yarıyıl" süresi ders aşamasında ilgili Enstitü'nün akademik takvimine göre, tez aşamasında ise altı ay kabul edilerek hesap edilir.

Kayıt Dondurma

Madde 49- Aşağıda belirtilen hakh ve geçerli nedenlerin varlığı halinde ilgili yönetim kurulunca öğrencinin kaydının bir yarıyıl veya yıl dondurulmasına karar verebilir:

a- Öğrencinin, tam teşekkülü devlet hastanesinden alınmış heyet raporu ile belgelenmiş sağlıkla ilgili mazeretleri,

b- 2547 Sayılı Kanun Hükümleri uyarınca Yükseköğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yükseköğretim Kurulu Kararı ile ara verilmesi,

c- Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla, tabii afetler nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,

d- Eşinin veya birinci dereceden kan yahut sıhri hısımlarının acil hastalığı halinde bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle, öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelendirmesi,

e- Öğrencinin ne suretle olursa olsun tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması suretiyle askere alınması,

f- Öğrencinin tutukluluk hali,

g- Hüküm muhtevası ve sonuçları bakımından öğrencinin tabi olduğu disiplin yönetmeliğine göre, öğrencinin öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya üniversiteden çıkarılmasını gerektirmeyen mahkumiyet hali,

h- İlgili Yönetim Kurulunun haklı ve geçerli kabul edeceği diğer nedenler. Bu nedenlerin ispatı açısından aranacak belgeler ilgili Yönetim Kurulunca belirlenir.

Yukarıda belirtilen haklı ve geçerli nedenin kabul edilebilmesi, bu nedenin doğuşundan itibaren en geç iki ay içinde ilgili Müdürlüğe bildirilmesi şartına bağlıdır. Aynı usulle kayıt dondurma işlemi tekrar edilebilir.

Kayıt Silme

Madde 50- Bu Yönetmelikte öğrencinin Enstitü ile ilişiğinin kesilmesinin öngörüldüğü durumlarda veya öğrencinin yazılı talepte bulunması halinde ilgili Yönetim Kurulu kayıt silme kararı alır.

Tebligat

Madde 51- Eğitim-Öğretim, sınavlar, disiplin ve benzeri konularda ilgili Enstitüdede yapılan ilanlar öğrencinin şahsına yapılmış tebligat hükmündedir. Öğrenci hakkındaki bireysel işlemler ilk kayıtta öğrenci tarafından yazılı olarak beyan edilen veya daha sonra yazılı bildirimle değiştirilen adresine yollanmak suretiyle tebliğ edilir.

Disiplin İşleri

Madde 52- Lisansüstü programlarda okuyan öğrenciler hakkında "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" hükümleri uygulanır.

İkinci Öğretim

Madde 53- Mevzuatta aksine hüküm bulunmayan hususlarda, Enstitülerde yürütülen ikinci öğretim hakkında da bu Yönetmelik uygulanır.

Anlaşma Uyarınca Öğrenim Görenler

Madde 54- Öğrenci değişimi konusundaki anlaşmalar ile Üniversitelerarası protokoller uyarınca öğrenim görenlere ilişkin özel hükümler saklıdır.

Yerki

Madde 55- Bu Yönetmelikte yer almamış bulunan eğitim-öğretim ve sınav ile ilgili konularda ilgili kurullar bu Yönetmelik hükümlerine aykırı düşmemek kaydıyla gerekli düzenlemeleri yapabilir. Bu düzenlemeler Senato'nun onayını takip eden en geç bir ay içinde ilgili Enstitü'de ilan edilir ve ilan tarihinde yürürlüğe girer. Ayrıca Senato, doğrudan doğruya uygulamaya ilişkin düzenlemeler de yapabilir.

Kaldırılan Yönetmelikler

Madde 56- - 02 Şubat 1997 tarih ve 22896 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış bulunan Marmara Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve tadilleri yürürlükten kaldırılmıştır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Lisansüstü programlarına 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılından önce başlamış öğrencilerin, doktora yeterlik ve sanatta yeterlik için bu Yönetmelikle getirilen yabancı dil şartı hariç hakları saklıdır.

Geçici Madde 1- 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılı sonuna kadar "Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği"nin yürürlükten kaldırılan hükümleri nedeniyle ilişiği kesilmiş olan öğrencilere, bu Yönetmeliğin hükümlerinden yararlanma hakkı tanınmaz.

Geçici Madde 2- Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihte bir doktora programına kayıtlı olup da yeterlik sınavına girmemiş veya girip de başaramamış olan öğrenciler ile sanatta yeterlik programlarına kayıtlı olan öğrenciler, yabancı dil ile ilgili olarak bu Yönetmelikle getirilen hükümlere, diğer konularda ise önceki Yönetmeliklerine tabidirler. Ancak, bunlar süre açısından bu Yönetmeliğin öğrenci lehine getirdiği hükümlerden yararlanırlar.

Yürürlük

Madde 57- Bu Yönetmelik Resmi Gazete'de yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 58- Bu Yönetmelik hükümlerini Marmara Üniversitesi Rektörü yürütür.

IV. BÖLÜM

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR
DERS İÇERİKLERİ
AKADEMİK KADROLAR

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ORTAK DERSİ

DERS ADI : Sağlık Bilimlerinde Araştırma Etiği (SBE 801)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Haftalık ders saati: : 3 teorik

Toplam Kredi : 3

Öğrenim hedef ve amaçları :

Bilimsel araştırmalarda uyulması gereken etik ilkeler belirlenecektir. Bu çerçevede etik ikilem içeren olgular tartışılacaktır.

Dersin Konuları: Tıp etiğinin gelişimi, tıp etiği ilkeleri konuları temelinde, sağlık bilimlerindeki araştırmalarda önem taşıyan aydınlatılmış onam, bilim etiği, yayın etiği, insan üzerindeki araştırmalarda etik kuralların gelişimi, insan üzerinde araştırma,, bilyimsel özerklik, araştırma etik kurullarının işlevleri, özel denek grupları ve tıbbi araştırmalar ile ilgili mevzuata konularına yer verilecektir. Bu konuların yanı sıra hayvan deneyleri, hayvanlar üzerinde yapılan araştırmalarda uyulması istenen etik kurallar ve bu konu ile ilgili olarak kurulan etik komitelerin işlevleri ve sorumlulukları işlenecektir.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Akarsu, B. : Ahlak Öğretileri. Remzi Yay
2. Beauchamp, T.L.-Childress, J.F.: Principles of Biomedical Ethics. Oxford Un. Pres., 1994.
3. Gillon, R.(ed): Health Care Ethics.
4. İnceoğlu, S.: Ölme Hakkı-Ötanazi, Ayrıntı Yay., İstanbul 1994
5. Munson, R.: Intervention and Reflection. Basic Issues in Medical Ethics.
6. Veatch, R.M.: Medical Ethics, Jones and Bartlett Publ. Boston 1997.
7. Harris, J.: Hayatın Değeri. Tıp Etiğine Giriş. (Çev. S. Serahboğlu) Ayrıntı Yayınları, İstanbul 1998
8. Küçüradi, İ. Etik. Türkiye Felsefe Kurumu. Türk felsefesi ya da Simurg Dizisi : 5 1996.
9. Abrams, N. –M.D. Buckner (ed): Medical Ethics, A Clinical Textbook and Refference for Health Care Professions. The MIT Pres Cambridge 1983.
10. Sert G. Hasta Hakları – Uluslar arası Bildirgeler ve Tıp Etiği Açısından –, Babil Yayınları, İstanbul. 2004.

Öğretim Üyesi : Prof.Dr. Şefik Görkey, Öğr.Gör. Gürkan Sert, Öğr.Gör. Tolga Güven.

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TARAFINDAN AÇILAN DERSLER

Gelişim ve Öğrenme : 3 teorik

Öğretimde Planlama ve Değerlendirme : 3 teorik, 2 pratik

UZMANLIK ALAN DERSLERİ

Uzmanlık alan dersi ; tez aşamasındaki yüksek lisans veya doktora öğrencilerine danışman öğretim üyesinin açmış olduğu ve öğrencinin çalıştığı bilimsel araştırma alanındaki literatürü değerlendirme ve tez çalışmasının bilimsel temellerini oluşturma amaçıyla planlanmış bir derstir.

Tez danışmanı, öğrencinin kayıt yenileme formunda belirtilmesi koşulu ile, yüksek lisans ve doktora öğrencileri için her yarıyıl haftalık ders programında yer alan en fazla iki uzmanlık alan dersi açabilir. Uzmanlık alan dersi, 6 Şubat 2003 tarih ve 2003/223 sayılı senato kararına göre haftada 3 saat teorik ders olup, yarıyıl sonunda yapılan sınavı başarılı başarısız olarak değerlendirilmektedir.

DERSLERİN KODLARI

Yüksek Lisans	: 500
Doktora	: 600
İkinci Öğretim	: 300
Uzmanlık Alan Dersi	: 400
Seminer	: 700
Enstitü Dersleri	: 800

İkinci öğretim programı olan anabilim dallarında derslerin kodları, 2006 – 2007 eğitim-öğretim güz yarıyılından itibaren tüm anabilim dallarında 300 kod numarası ile verilecektir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

ANABİLİM DALLARI VE PROGRAMLARI

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Ağız-Diş-Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Anabilim Dalı
Ağız-Diş-Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Doktora)

Diş Hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalı
Diş Hastalıkları ve Tedavisi (Doktora)

Ortodonti Anabilim Dalı
Ortodonti (Yüksek Lisans, Doktora)
Ortodonti (İngilizce Yüksek Lisans, Doktora)

Oral Diagnoz ve Radyoloji Anabilim Dalı
Oral Diagnoz ve Radyoloji (Doktora)

Pedodonti Anabilim Dalı
Pedodonti (Doktora)
Special Care In Pediatric Dentistry (İngilizce Yüksek Lisans)

Periodontoloji Anabilim Dalı
Periodontoloji (Doktora)
Periodontoloji (İngilizce Yüksek Lisans, Doktora)

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı
Protetik Diş Tedavisi (Doktora)
Protetik Diş Tedavisi (İngilizce Yüksek Lisans, Doktora)

Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı
Oral Biyoloji (Yüksek Lisans)

ECZACILIK FAKÜLTESİ

Analitik Kimya Anabilim Dalı
Analitik Kimya (Yüksek Lisans, Doktora)

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Biyokimya Anabilim Dalı
Biyokimya (Yüksek Lisans, Doktora)
Beslenme ve Biyokimyası (Yüksek Lisans)

Farmakoloji Anabilim Dalı

Farmakoloji (Yüksek Lisans Tezli/Tezsiz, Doktora)
Klinik Eczacılık (Yüksek Lisans Tezli/Tezsiz, Doktora)

Farmakognozi Anabilim Dalı
Farmakognozi (Yüksek Lisans, Doktora)

Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı
Farmasötik Biyoteknoloji (Yüksek Lisans, Doktora)

Farmasötik Botanik Anabilim Dalı
Farmasötik Botanik (Yüksek Lisans, Doktora)

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
Farmasötik Kimya (Yüksek Lisans Tezli/Tezsiz, Doktora)
İlaç Metabolizması (Yüksek Lisans)

Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Farmasötik Mikrobiyoloji (Yüksek Lisans, Doktora)

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Farmasötik Teknoloji (Yüksek Lisans, Doktora)
Kozmetoloji Bilim Dalı (Yüksek Lisans)

Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı

Farmasötik Toksikoloji (Yüksek Lisans, Doktora)

Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı

Genel Kimya (Yüksek Lisans)

TIP FAKÜLTESİ

Adli Tıp Anabilim Dalı

Adli Tıp (Doktora)

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Anatomi Anabilim Dalı
Anatomi (Doktora)

Biyokimya Anabilim Dalı
Biyokimya (Yüksek Lisans, Doktora)

Biyofizik Anabilim Dalı
Biyofizik (Yüksek Lisans, Doktora)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Allerji-İmmunoloji (Yüksek Lisans, Doktora)

Dentoloji Anabilim Dalı
Dentoloji (Yüksek Lisans, Doktora)

Farmakoloji ve Klinik Farmakoloji Anabilim Dalı
Farmakoloji (Yüksek Lisans, Doktora)
Farmakoloji ve klinik Farmakoloji (Yüksek Lisans)

Fizyoloji Anabilim Dalı
Fizyoloji (Yüksek Lisans, Doktora)
Nörofizyoloji (Yüksek Lisans)

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı
Ortopedik Rehabilitasyonu (Yüksek Lisans)
Nörolojik Rehabilitasyon (Yüksek Lisans)

Halk Sağlığı Anabilim Dalı
Halk Sağlığı (Yüksek Lisans, Doktora)

Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı
Histoloji – Embriyoloji (Yüksek Lisans, Doktora)

İç Hastalıkları Anabilim Dalı
İmmunoloji (Yüksek Lisans, Doktora)

Kulak-Burun-Boğaz Anabilim Dalı
Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları (Yüksek Lisans)

Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Mikrobiyoloji (Yüksek Lisans, Doktora)

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Nöroloji Anabilim Dalı
Elektrofizyoloji ve Epileptoloji (Yüksek Lisans)
Hareket Bozuklukları (Yüksek Lisans)

Nöroşirurji Anabilim Dalı
Mikrenöroşirurji (Doktora)

Patoloji Anabilim Dalı
Histokimya (Yüksek Lisans)
Sitoteknoloji (Yüksek Lisans)

Radyoloji Anabilim Dalı
Temel Radyoloji (Yüksek Lisans)

Sağlık Kurumları Yöneticiliği Anabilim Dalı
Sağlık Kurumları Yöneticiliği (Yüksek Lisans, Tezli ve Tezsiz, Doktora)

Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı
Tıbbi Biyoloji ve Genetik (Yüksek Lisans, Doktora)

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
Spor Spor Sağlık Bilimleri (Yüksek Lisans Tezli/Tezsiz, Doktora)
Spor Yönetimi Bilimleri (Yüksek Lisans Tezli/Tezsiz, Doktora)

HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Yüksek Lisans Tezli/Tezsiz, Doktora)
Ameliyathane Hemşireliği (Yüksek Lisans)
Acil Hemşireliği (Yüksek Lisans)
Endoskopi Hemşireliği (Yüksek Lisans
Adli Hemşirelik (Yüksek Lisans)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Yüksek Lisans, Tezli/Tezsiz, Doktora)
Yenidoğan Hemşireliği (Yüksek Lisans)

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (Yüksek Lisans, Tezli/Tezsiz Doktora)

Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
Halk Sağlığı Hemşireliği (Yüksek Lisans, Doktora)

Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
Hemşirelik Esasları (Yüksek Lisans, Tezli/Tezsiz Doktora)

İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
İç Hastalıkları Hemşireliği (Yüksek Lisans, Tezli/Tezsiz Doktora)

Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
Psikiyatri Hemşireliği (Yüksek Lisans, Doktora)

Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı
Hemşirelikte Öğretim (Yüksek Lisans, Tezli)

Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
Hemşirelikte Yönetim (Yüksek Lisans, Tezli/Tezsiz)

GASTROENTEROLOJİ ENSTİTÜSÜ

Gastroenteroloji Anabilim Dalı
Viral Hepatitler (Yüksek Lisans)
Sindirim Sistemi Fizyoloji (Yüksek Lisans)

NÖROLOJİK BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Nörolojik Bilimler Anabilim Dalı

Elektrodiagnostik Nöroloji (Yüksek Lisans)
Nörohistokimya (Yüksek Lisans)
Nörofarmakoloji (Yüksek Lisans)

II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

Sağlık Kurumları Yöneticiliği
Farmakoloji
Klinik Eczacılık
Farmasötik Kimya
Spor Yönetimi
Spor, Spor Sağlık Bilimleri
Cerrahi Hemşireliği
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği
Hemşirelik Esasları
İç Hastalıkları Hemşireliği
Hemşirelikte Yönetim

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Anabilim Dalları

Temel Tıp Bilimleri
Ağız-Diş-Çene Hastalıkları ve Cerrahisi
Diş Hastalıkları ve Tedavisi
Oral Diagnoz ve Radyoloji
Ortodonti
Pedodonti
Periodontoloji
Protetik Diş Tedavisi

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

TEMEL BİLİMLER

TEMEL TIP BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

Genel Tanımı

Diş hekimliği Fakültesine bağlı multidisipliner bir Anabilim Dalı olup, Biyokimya, Histoloji ve Embriyoloji, Farmakoloji, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Patoloji ve Tıbbi Biyoloji ve Genetik Bilim Dallarından oluşmuştur. Bu Anabilim dalında lisans ve Oral Biyoloji yüksek lisans pratik ve teorik eğitimi verilmektedir. Biyokimya, Farmakoloji, Mikrobiyoloji ve Tıbbi Biyoloji ve Genetik Bilim Dallarında doktora eğitimi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı ilgili anabilim dalları ile birlikte yürütülmektedir. Eğitim Dili Türkçedir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof.Dr.Ayşen Yarat
M.Ü.Dişhekimliği Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı
Güzelbahçe, Büyükçiftlik Sok. No.6, Nişantaşı (34365), İstanbul
Tel: 0212 233 66 27 – 0212 231 91 20 / 132
Faks: 0212 246 52 47
e-mail : ayarat@marmara.edu.tr, ayarat1@superonline.com

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr. Nesrin Emekli (Biyokimya) :	Hemostatik sistem, aterosklerоz, polifmorfizm
Prof.Dr.Ayşen Yarat (Biyokimya) :	Diyabet, hiperlipidemi, hemostatik sistem, kollagen, tromboplastin, polimorfizm, eser elementler
Prof.Dr.Şükran Şimşek (Farmakoloji):	Dişhekimliğinde antibiyotik kullanımı, ağrı, depresyon
Doç.Dr.Tanju Kadir (Mikrobiyoloji) :	Oral mikrobiyoloji ve immunoloji
Yrd.Doç.Dr.Ahmet Çörek (Fizyoloji):	Gastrointestinal motilite, öğrenme ve hafıza
Yrd.Doç.Dr Rabia Pişiriciler (Histoloji ve Embriyoloji) :	Akciğer sitolojisi oral sitoloji ve genel sitoloji

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Fakültemiz Temel Tıp Bilimleri Laboratuvarları, diğer bazı fakültelerin laboratuvarları, fakültemiz kütüphanesi, internet imkanı ve diğer kütüphaneler.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ORAL BİYOLOJİ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
Diş hekimliğinde Farmakolojik Uygulamalarda Araştırma Teknikleri I	ORAL 501	Zorunlu veya Seçmeli	2T/ 2P	3	Prof.Dr.Şükran Şimşek
Diş hekimliğinde Temel Biyokimya I	ORAL 503	Zorunlu veya Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Nesrin Emekli Prof.Dr.Ayşen Yarat
Diş hekimliğinde Temel Histoloji I	ORAL 505	Zorunlu veya Seçmeli	1T	1	Yrd.Doç.Dr.Rabia Pişirmiler
Diş hekimliğinde Temel Moleküler Biyoloji Araştırma Yöntemleri	ORAL 507	Zorunlu veya Seçmeli	1T	1	Prof.Dr.Beyazıt Çimenoğlu Prof.Dr.Ayşe Özer Yrd.Doç.Dr.İlter Güney
Medical (Tıbbi) Genetik I	ORAL 508	Zorunlu veya Seçmeli	2T/ 2P	3	Prof.Dr.Beyazıt Çimenoğlu Prof.Dr.Ayşe Özer Yrd.Doç.Dr. İlter Güney
Oral Biyokimya I	ORAL 510	Zorunlu veya Seçmeli	1T	1	Prof.Dr.Nesrin Emekli Prof.Dr.Ayşen Yarat
Oral Fizyoloji I	ORAL 512	Zorunlu veya Seçmeli	2 T	2	Yrd.Doç.Dr.Ahmet Çorak
Oral Mikrobiyoloji I	ORAL 515	Zorunlu veya Seçmeli	2 T/ 6P	5	Doç.Dr.Tanju Kalaa
Seminer	ORAL701	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ORAL BİYOLOJİ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
Dişhekimliğinde Farmakolojik Uygulamalarda Araştırma Teknikleri II	ORAL 502	Zorunlu veya Seçmeli	2T/ 2P	3	Prof.Dr.Şükran Şimşek
Dişhekimliğinde Temel Biyokimya II	ORAL 504	Zorunlu veya Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Nesrin Emekli Prof.Dr.Aysen Yarat
Dişhekimliğinde Temel Histoloji II	ORAL 506	Zorunlu veya Seçmeli	1T	1	Yrd.Doç.Dr.Rabia Pişiriciler
Medikal (Tıbbi) Genetik II	ORAL 509	Zorunlu veya Seçmeli	2T/ 2P	3	Prof.Dr.Beyazıt Çınkoğlu Prof.Dr.Ayşe Öner Yrd.Doç.Dr. Ilker Güney
Oral Biyokimya II	ORAL 511	Zorunlu veya Seçmeli	1T	1	Prof.Dr.Nesrin Emekli Prof.Dr.Aysen Yarat
Oral Fizyoloji II	ORAL 518	Zorunlu veya Seçmeli	2 T	2	Yrd.Doç.Dr.Ahmet Çorak
Oral Histoloji ve Embriyoloji	ORAL 513	Zorunlu veya Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Rabia Pişiriciler
Oral Kavitede İlaçların Etkileri	ORAL 514	Zorunlu veya Seçmeli	2T/ 2P	3	Prof.Dr.Şükran Şimşek
Oral Mikrobiyoloji II	ORAL 517	Zorunlu veya Seçmeli	2 T/ 6P	5	Doç.Dr.Tarju Kadir
Oral Patoloji	ORAL 516	Zorunlu veya Seçmeli	2T	3	Prof.Dr.Turhan Atalay
Seminer	ORAL702	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı, dönem ödevi, laboratuvar teorik ve pratik sınavı.

ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Oral Biyoloji Yüksek lisans programında öğrencilere ağız fizyolojisi, histolojisi, biyokimyası ve mikrobiyolojisi ile ilgili temel ve uygulamalı bilgiler verilmektedir. Sistemik ve lokal ilaç uygulamaları, çeşitli genel ve oral metodlar öğretilerek öğrencinin oral biyoloji konusunda proje oluşturması, deneylerini yürütebilmesi ve makale haline dönüştürebilmesi için gerekli bilgi ve beceriler kazandırılmaya çalışılmaktadır.

DERSLER İLE İLGİLİ BİLGİLER

Zorunlu Dersler: ORAL adlı en az iki ders

Seçmeli : Diğerleri

DERS ADI : Diş Hekimliğinde Farmakolojik Uygulamalarda Araştırma Teknikleri I, II (ORAL 501, 502)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli veya zorunlu olabilir

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi : 3+3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İlaç etkisinin irdelendiği araştırmalarda kullanılabilecek deneysel yöntemlerin tanıtıldığı bu dersle, araştırmanın amacına ve uygulanan ilacın özelliğine göre seçilebilecek deneysel modeller (ağrı testleri, izole organ preparatları gibi) ve istatistik yöntemler yer almaktadır.

Bu dersin amacı oral biyoloji alanında yapılacak araştırmalarda ilaç etkisinin irdelenmesi hedeflendiğinde seçilebilecek deneysel yöntemlerin ve tekniğin öğretilmesidir.

Dersin Konuları: Preklinik ve klinik çalışmalarda sistemik ve lokal ilaç uygulamaları, yeni yöntemler ya da yeni ilaçlarla yapılan uygulamalarla ilgili farmakolojik istatistik yöntemleri, izole organ preparatlarının hazırlanması ve bu ve benzeri yöntemlerle yapılabilecek araştırma teknikleri cerrahi uygulamalarla deneysel hastalık modellerinin geliştirilmesi, farmakolojik çalışmalarda uygulanan laboratuvar testleri ve bu yöntemlerin diş hekimliği ile ilgili deneysel çalışmalarda uygulanımı. Deneysel ağrı ve ölçüm yöntemleri, deneysel davranış modelleri (eksplorasyon, öğrenilmiş çaresizlik testleri), psikojenik ağrının tanımlanmasında psikofarmakolojik yöntemler, bu yöntemlerin diş hekimliği ile ilgili deneysel çalışmalarda uygulanımı

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)

Başlıca Kaynaklar :

1. Pharmacological Experiments on Intact Preparations : L.J. Mc Leod, E.& S. LIVINGSTONE Edinburgland London 1970.
2. Periodontology 2000 - Vol.10, 1996. Systemic and topical antimicrobial therapy in periodontics. Editors: Jorgen Slots & Thomas E. Rams
3. Applied pharmacology for the Dental Hygienist BarbaraReq &Clark Fourth Ed, Mosby, 2000

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şükran Şimşek

DERS ADI : Diş Hekimliğinde Temel Biyokimya I, II (ORAL 503, 504)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli veya Zorunlu olabilir

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredi : 2+2

Öğrenim Hedef ve Amaçları :

Ağız ortamındaki olayların daha iyi anlaşılabilmesi için gerekli temel biyokimya bilgilerinin kazandırılması

Dersin Konuları: Membran reseptörleri, kas biyokimyası, bağ dokusu ve kalsifikasyon, hormonlar, yağ dokusu biyokimyası, serbest radikaller, oral dokuları etkileyen hastalıklarda biyokimyasal parametreler, hemostaz.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)

Başlıca Kaynaklar :

1- Textbook of Biochemistry, 9th ed., J.B. lippincott company, USA,1994.

2- Murray, R.K., Granner, D.K., Mayes, P.A., Rodwell, V.W.: Harper's Biochemistry, 27th ed., Appleton&Lange, London, 2005.

3- Stryer, L.:Biochemistry, 4th ed., Freeman and Companies, NewYork, 1996.

4- Nelson,D.L., Cox, M.M., Lehninger, A.L. : Lehninger's Principles of Biochemistry, Worth Publisher, 3rd ed., USA,2001.

5- 9- Mathews, C.K., van Holde, K.E. : Biochemistry, The Benjamin/Cummings Inc., 1st ed., USA,1991.

6- Emekli, N.: Basic and Applied Biochemistry, Prof. Dr.Nesrin Emekli, Nobel Kitabevi, 2.Baskı, İstanbul, 2004.

7- Emekli, N. : Temel ve Uygulamalı Biyokimya, Prof.Dr. Nesrin Emekli, Cem Ofset, İstanbul, 2004.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Nesrin Emekli, Prof.Dr.Ayşen Yarat

DERS ADI : Diş Hekimliğinde Temel Histoloji I, II (ORAL 505, 506)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli veya Zorunlu olabilir

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik

Toplam Kredi : 1+1

Öğrenim Hedef ve Amaçları :

Oral kavite ve oral kavitede bulunan bütün organların histolojik ve embriyolojik yapısının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Epitel doku, salgı bezleri ve salgılama, ekzokrin-endokrin bezler, Bağ dokusu: bağ dokusu lifleri, kemik dokusu.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD, mikroskop)

Başlıca Kaynaklar :

1. Oral Histology Development Structure and Function. A.R. TenCate. Mosby. 5th edition, 1998.

2. Color Textbook of Histology . Leslie P. Gerlner, James L. Hiatt., W.B. Saunders company. 2.edition, 2001.

3. Ağız –Diş Embriyolojisi ve Histolojisi. Y. Mantsalı, F.Koray. Yenilik Basımevi. İst., 1982.

4. Reichart, P.A., Philipson, H.P.: Color Atlas of Dental Medicine Oral Pathology.Georg Thieme Verlag, Germany. 2000.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Rabia Pişiriciler

DERS ADI : Diş Hekimliğinde Temel Moleküler Biyoloji Araştırma Yöntemleri (ORAL 507)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli veya Zorunlu olabilir

Süresi : 1 yarı yıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik

Toplam Kredi : 1

Öğrenim Hedef ve Amaçları :

Hücreden başlayarak DNA,RNA ve proteinlerin özelliklerinin, defektlerinin ve bunların yaşama yansıyışlarının (hastalıkların) anlaşılması ve tedavisine yönelik bilgilerin interaktif yöntemlerle aktarılması

Dersin Konuları: Temel Moleküler Araştırma Teknikleri, Rekombinant RNA teknikleri, İmmun tanı yöntemleri, Sitogenetik tanı, Moleküler tanı

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)

Başlıca Kaynaklar :

1- Ders notları,

2- Öğrenci araştırma materyelleri,

3- Molecular Biology of the Cell (4.baskı)

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Beyazıt Çırakoğlu, Prof.Dr. Ayşe Özer, Yrd.Doç.Dr.İlter Güney

DERS ADI : Medikal (Tıbbi) Genetik I, II (ORAL 508, 509)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli veya Zorunlu olabilir

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi : 3+3

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Hastalıkların ve özellikle ağız diş hastalıklarının sitogenetik ve moleküler temellerinin anlaşılması öğrencilerin ilerideki tanı yaklaşımlarına katkı sağlaması doğrulayıcı moleküler ve sitogenetik yöntemlerinin laboratuvarda görülmesi

Dersin Konuları: Hücre, hücre döngüsü, DNA, Protein sentezi, Gen mutasyonları, Kromozomlar, Kromozom anomalileri, Genetik ve kalıtsal hastalıklar, Oral hastalıkların genetik temelleri, Kanserin genetik temeli

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)

Başlıca Kaynaklar :

1-Ders notları

2-Dişhekimliği Fakültesi kütüphanesindeki ilgili kitaplar

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Beyazıt Çırakoğlu, Prof.Dr. Ayşe Özer, Yrd.Doç.Dr.Ülker Güney

DERS ADI : Oral Biyokimya I, II (ORAL 510, 511)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli veya Zorunlu olabilir

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik

Toplam Kredi : 1+1

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencinin lisans eğitimi sırasında öğrendiği temel biyokimya bilgilerini kullanarak ağız ortamında ve oral dokularda meydana gelen biyokimyasal reaksiyonları, beslenme, çiğneme, mine mineralizasyonu, sütürük oluşumu ve fonksiyonları v.s gibi olayları ve aralarındaki ilişkileri anlamalarını sağlamaktır.

Dersin Konuları: Oral sıvıların kompozisyonu ve fonksiyonları, oral hastalıklarla ilişkisi. Oral sıvıların teşhis ve tedavide kullanılması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)

Başlıca Kaynaklar :

1.Lynch, M.A., Brightman, V.J., Greenberg, M.S.:Burket's Oral Medicine, Diagnosis and Treatment: 9th ed., J.B. Lippincott company, USA,1994.

2.Edgar, W.M., O'mullane, B.M.: Saliva and Oral Health, 2nd Ed., London, British Dental Association., 1996.

3.Nelson,D.L., Cox, M.M., Lehninger, A.L. : Lehninger's Principles of Biochemistry, Worth Publisher, 3rd ed., USA,2001.

4.Emekli, N.: Basic and Applied Biochemistry, Prof. Dr.Nesrin Emekli, Cem Ofset, 1.Baskı, Istanbul,1994.

5.Sonis, S.T., Fazio, R.C., Fang,L.: Principles and practice of oral medicine, 2nd ed., A Harcourt Health Sciences Company, USA, 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Nesrin Emekli, Prof.Dr.Ayşen Yarat

DERS ADI : Oral Fizyoloji I-II (ORAL 512, 518)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli veya Zorunlu olabilir

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredi : 2+2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Ağız ve çevresel organlarda geçen yaşamsal olayları patoloji ve farmakolojinin anlaşılmasını mümkün kılan bir zemin oluşturacak bir biçimde öğrenciye aktarmak, böylece biyofiziksel ve biyokimyasal olayların morfolojinin içini doldurmacak bir biçimde ve yaşamsal olayları desteklemek üzere nasıl işleve dönüştüğünü incelemek.

Dersin Konuları: Temel fizyolojik kavramlar, membran fizyolojisi, kan ve diğer vücut sıvıları ile bunların hidrodinamisi, kas, kemik, metabolizma ve beslenme, egzersiz fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)

Başlıca Kaynaklar :

1. Arthur C. Guyton, John E. Hall, Textbook of Medical Physiology, W.B. Saunder Company, 9. Edition, 1996

2. R.R. Seeley, T.D. Stephens, P. Tate, Anatomy and Physiology, WCB McGraw-Hill, 4. Edition, 1998

3. Prof. Dr. Ahmet Noyan, Yaşamında ve Hekimlikte Fizyoloji, Meteksan, 8. Baskı, 1993

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Ahmet Çorak

DERS ADI : Oral Histoloji ve Embriyoloji (ORAL 513)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli veya Zorunlu olabilir

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Ağız içinin histolojik yapısının öğretilmesidir

Dersin Konuları: Gelişim prensipleri, taslak oluşması, baş – boyun embriyolojisi, osteogenesis, şekillenme ve büyüme, kemik yapısı ve histolojisi, diş, ağız ve çevre dokuların histolojisi, tükürük bezleri, endokrin bezler ve dil histolojisi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)

Başlıca Kaynaklar :

1. Oral Histology Development Structure and Function. A.R. TenCate, Mosby, 5th edition, 1998.

2. Color Textbook of Histology , Leslie P. Gartner, James L. Hiatt., W.B. Saunders company-2.edition, 2001

3. Ağız –Diş Embriyolojisi ve Histolojisi, Y. Manisalı, F.Koray, Yenilik Basımevi, İst, 1982.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.,Dr.Rabia Pişiriciler

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Oral Kavitede İlaçların Etkileri (ORAL 514)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli veya Zorunlu olabilir

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Ağız içinde ilaçların neden olabileceği bulguların, hastalıkların açıklanmış ya da örgütsel oluşum mekanizmaları tartışılmaktadır. Hiposalivasyon, hipersalivasyon, ülseratif lezyonlar, stomatitis, liken planus, dişeti büyümesi gibi ilaç kullanımına bağlı olarak da ortaya çıkabilen hastalıkların biyofarmakolojik mekanizmalarının açıklanmasına yönelik kullanılan deneysel yöntemler ve çalışmalar sunulmaktadır. Dersin ana hedefi bu alanda ilaç-aracılı ağız hastalıklarının henüz açıklanmamış etki mekanizmalarına yönelik çalışmaları tetiklemek ve bu alanda oldukça kısıtlı olan çalışmaları ivme kazandırmaktır.

Dersin Konuları: Dental ve medikal amaçla kullanılan ilaçların, oral mukozaya, dişeti ve dentisyona, tükürük bezlerine, tükürük salgılanmasına, ağız tadına ve diğer yapıları etkileri, bu etkilerin mekanizması, sistemik toksisiteyi azaltmak ve etkinliği artırmak amacıyla diş hekimliğinde lokal ilaç uygulamaları, ilaçların oral kaviteye istenmeyen etkileri ve diğer temel kavramlar tartışılır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)

Başlıca Kaynaklar :

1. Applied Pharmacology for the Dental Hygienist. Barbara Requa-Clark. Fourth Edition Copyright. 2000. by Mosby, Inc.

2. Current Medical Diagnosis & Treatment. Edited by; Lawrence M. Tierney, Jr. Stephen J. McPhee, Maxine A. Papadakis. Lange, 2003.

3. Drug Treatment. Principles and Practice of Clinical Pharmacology and Thetapeutics. Edited by Graeme S. Avery. 2 nd Edition., 1980.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Şükran Şimşek

DERS ADI : Oral Mikrobiyoloji I,II (ORAL 515, 517)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli veya Zorunlu olabilir

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredi : 10 (5+5)

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Ağız içi mikroorganizmaların özellikleri ve infeksiyon hastalıklarının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve yapıları; beslenmesi ve üretilmesi; metabolizması ve genetiği; dış ortamın mikroorganizmalar üzerine etkisi; Kemoterapötik maddeler; mikroorganizmalar arası, mikrop-çevre ve organizma ilişkileri; temel immunolojik esaslar; Oral mikrobiyolojiye giriş; ağız ortamının yapısı; floranın

gelişmesi; dental hastalıklar: Gingivitis ve periodontal hastalıklar; korunma ve kontrol ve oral mikrobiyoloji uygulama konuları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)

Başlıca Kaynaklar :

1. Temel Mikrobiyoloji ve Bağışık Bilimi. "Bilgehan H (eds)." 9.baskı, Fakülteler Kitabevi, İzmir (1999).
2. Dentistry for The Child and Adolescent. "McDonald RE, Avery DR (eds)." 7th ed, Mosby Company, Boston, Chicago, Minneapolis, New York, Toronto (1999).
3. Medical Microbiology. "Baron EJ, Chang RS, Howard DH (eds)." 1st ed, Wiley-Liss, New York (1994).
4. Hedenrijk et al: Microbiota around root-form endosseous implants: a review of the literature. Int J Oral Maxillofac Implants 17:829-838 (2002).

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr.Tanju Kadir

DERS ADI : Oral Patoloji (ORAL 516)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli veya Zorunlu olabilir

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredi : 2

Dersin Konuları : Çene kemiklerinin gelişimsel bozuklukları, çene kemiklerinin kistleri, çene kemiklerini odontojen ve nonodontojen tümörleri, çene kemiklerinin hastalıkları, oral mukozanın yüzeyel lezyonları, ağız yumuşak dokularının benign ve malign tümörleri, teknik hazırlıklar, sistemik hastalıkların oral belirtileri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım ve laboratuvar çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Turhan Atalay

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

KLİNİK BİLİMLER

AĞIZ-DİŞ-ÇENE HASTALIKLARI VE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Genel Tanımı

Ağız-Diş-Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Anabilim Dalı, Diş Hekimliği Fakültesine bağlı anabilim dalıdır. Doktora pratik ve teorik eğitimi vermektedir. Eğitim Dili Türkçedir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Kamil Göker
Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız-Diş-Çene Hastalıkları ve Cerrahisi ABD
Nişantaşı, 34365 İstanbul
Tel: 0212 231 91 20 / 506

ÖĞRETİM ELEMANLARI ve ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Kamil Göker	Preprotetik cerrahi
	Dentoalveoler cerrahi
	Sinüs hastalıkları
Prof. Dr. Selçuk Basa	Ortognatik cerrahi
	Temporomandibular eklem hastalıkları İmplantoloji
Doç. Dr. Bahar Gursoy	Laser
	İmplantoloji
Doç. Dr. Cem Şener	Alveoler kemik rekonstrüksiyonları
	İmplantoloji
	Temporomandibular eklem hastalıkları
Yrd. Doç. Dr. İmad Sakin	Lokal anestezi
	İmplantoloji
	Dentoalveoler cerrahi
Yrd. Doç. Dr. Yaşar Ozkan	İmplantoloji
	Preprotetik cerrahi
	Ortognatik cerrahi

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Ameliyathane, klinik ve bilgisayar.

AĞIZ-DİŞ-ÇENE HASTALIKLARI VE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Dental Anestezi	CER601	Zorunlu	2P / 1T	2	Prof. Dr. Kamil Göker
Cerrahi I	CER603	Zorunlu	4P / 2T	4	Prof. Dr. Kamil Göker Prof. Dr. Selçuk Başa
Oral Cerrahide Kemik Grefleri ve Biyomateryaller	CER607	Seçmeli	2P / 1T	2	Prof. Dr. Selçuk Başa
Dişhekimliği Cerrahisinde Laser	CER610	Seçmeli	1T	1	Doç Dr. Bahar Gürsoy
Acil Tedaviler	CER611	Seçmeli	4P / 2T	4	Doç Dr. Cem Şener

AĞIZ-DİŞ-ÇENE HASTALIKLARI VE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
DOKTORA DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Cerrahi II	CER604	Zorunlu	4P / 2T	4	Prof. Dr. Kamil Göker Prof. Dr. Selçuk Başa
Maksillofasiyal Travmalar	CER605	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. Selçuk Başa
Preprotezik Cerrahi	CER606	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. Kamil Göker Prof. Dr. Selçuk Başa
İmplant Cerrahisi	CER608	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. Kamil Göker Prof. Dr. Selçuk Başa
Ortognatik Cerrahi	CER609	Seçmeli	2P / 1T	2	Prof. Dr. Selçuk Başa
Dişhekimliğinde Bilgisayar	CER612	Seçmeli	2P / 1T	2	Doç.Dr. Cem Şener

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

(Yazılı, sözlü sınav, dönem ödevi, laboratuvar ödevi), makale ve seminer sunumu, doktora tez çalışması Notlandırma sistemi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

ADÇH Cerrahisi doktora programında öğrencilerin çene cerrahisinin tüm alt dallarında doktora düzeyinde bilgi sahibi olmasını ve bu dallardan birinde bir proje oluşturarak, deneysel ve/veya klinik araştırma yürütmek ve makale haline dönüştürebilecek yetiyi kazandırmayı hedeflemektedir.

DERS ADI : Dental Anestezi (CER 601)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Çene cerrahisinde kullanılan ileri anestezi tekniklerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Ağrı, ağrının algılanması, ağrı kontrol yöntemleri, lokal anestezinin düşünülmesinde kullanımı, lokal anestezik maddeler ve kimyasal yapıları, lokal anestezik maddelerin etki mekanizmaları, emilimi, dağılımı, metabolizması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Oral&Maxillofacial Surgery. W. Harry Archer, 5th ed. W.B. Saunders Co. 1975, Vol 1-2.

Oral&Maxillofacial Surgery. Daniel M. Laskin, The C.V. Mosby Co. St. Louise 1985, Vol 1-2.

Textbook of Oral&Maxillofacial Surgery. Gustav O. Kruger, 5th ed. The C.V. Mosby Co. St. Louise 1979.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Kamil Göker

DERS ADI : Cerrahi I (CER 603)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Çene cerrahisinde kullanılan temel cerrahi tekniklerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Cerrahiye giriş, asepsi-antisepsi, cerrahi prensipler, hasta tedavi planlaması, komplike diş çekimi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Oral&Maxillofacial Surgery. W. Harry Archer, 5th ed. W.B. Saunders Co. 1975, Vol 1-2.

Oral&Maxillofacial Surgery. Daniel M. Laskin, The C.V. Mosby Co. St. Louise 1985, Vol 1-2.

The Maxillary sinus and its dental implicationes HC Killey, LW Key, Bristol John –Wright & Sons Ltd. 1975.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Kamil Göker, Prof.Dr. Selçuk Basa

DERS ADI : Cerrahi II (CER 604)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Çene cerrahisinde kullanılan ileri cerrahi tekniklerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Gömük dişler, apikal rezeksiyon, kistler, tümörler, çene-yüz enfeksiyonları, basit cerrahi girişimler, maksiller sinüs enfeksiyonları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Clinical Aspects and Treatment of Cysts of the Jaws. Herbert Harnish, Quintessence Boks, Berlin 1974.

Apicoectomy. Herbert Harnish, Quintessence Boks, Berlin 1975.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Kamil Göker, Prof.Dr. Selçuk Basa

DERS ADI : Maksillofasiyal Travmalar (CER 605)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Çene yüz yaralanmalarında kullanılan cerrahi tekniklerinin öğrenılmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Çene-yüz bölgesi yaralanmaları, tedavi prensipleri ve yöntemleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Fractures of the middle third of the facial skeleton. HC Killey, 3rd ed. Bristol John –Wright & Sons Ltd. 1977.

Fractures of the mandible. HC Killey, 2nd ed. Bristol John –Wright & Sons Ltd. 1974.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Selçuk Basa

DERS ADI : Preprotetik Cerrahi (CER 606)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli Ders

Süresi : 1 yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Protez yapımı için alt yapının oluşturulması amacıyla kullanılan cerrahi tekniklerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Preprotetik cerrahiye giriş, ogmentasyon teknikleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Preprosthetic oral surgery, TJ Starshak, The CV Mosby Co. St.Louise, 1971.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Kamil Göker, Prof.Dr. Selçuk Basa

DERS ADI : Oral Cerrahide Kemik Greftleri ve Biyomateryaller (CER 607)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Kemik rekonstruksiyonlarında kullanılan materyallerin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Otojen greft materyalleri, allojenik greft materyalleri, alloplastik greft materyalleri, membran teknolojisi ve yönlendirilmiş kemik rejenerasyonu, rekonstruktif oral cerrahide biyomateryallerin kullanımı, implant biyomateryal ve biyomekaniği.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Principles of Oral&Maxillofacial Surgery, LJ Peterson, Vol. 1-2-3, Lippincott- Raven Pub. Philadelphia, 1992.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Selçuk Basa

DERS ADI : İmplant Cerrahisi (CER 608)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İmplant cerrahisinin temellerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : İmplantolojide anatomik temeller, maksilla ve mandibulanın kemik yapısı, implant cerrahisinde teşhis yöntemleri ve hasta seçimi, implant cerrahisinde endikasyon ve kontrendikasyonlar, implantolojide cerrahi teknikler, implant cerrahisinde karşılaşılan zorluklar ve komplikasyonlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

Principles of Oral&Maxillofacial Surgery. LJ Peterson, Vol. 1-2-3. Lippincott- Raven Pub. Philadephia. 1992.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Kamil Göker, Prof.Dr. Selçuk Basa

DERS ADI : Ortognatik Cerrahi (CER 609)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Ortognatik cerrahinin temellerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Ortognatik cerrahi operasyonlarının endikasyonları, operasyon öncesi hazırlıklar ve planlama, operasyon türleri ve yöntemleri, komplikasyonlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Principles of Oral&Maxillofacial Surgery. LJ Peterson, Vol. 1-2-3. Lippincott- Raven Pub. Philadephia, 1992.

Modern practice in Orthognatic and reconstructive surgery. WH Bell, Vol. 1-2-3. WB Saunders Co. 1992.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Selçuk Basa

DERS ADI : Dişhekimliği Cerrahisinde Lazer (CER 610)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik

Toplam Kredisi : 1

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Dental cerrahide laser kullanımı ve temel prensiplerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Lazerin tanımı, teknik özellikleri, dişhekimliğinde kullanım endikasyonları, türleri, avantajları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, barkovizyon, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Lasers in Dentistry. Miserendino LJ. Pick RM. Quintessence 1995.

Therapeutic Lasers theory and practice. G.D. Boxter.Churchill Livingstone, 1994.

Dersin Sorumlusu : Doç Dr. Bahar Gürsoy

DERS ADI : Acil Tedaviler (CER 611)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Dental koltukta karşılaşılan sistemik ve lokal komplikasyonların acil tedavileri ve genel prensiplerin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Sistemik acil durumlar, lokal komplikasyonlar, ateşli silah yaralanmaları, donmalar ve yanıkların tedavileri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, barkovizyon, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Principles of Oral&Maxillofacial Surgery. LJ Peterson, Vol. 1-2-3, Lippincott- Raven Pub. Philadelphia, 1992.

Oral&Maxillofacial Surgery. Daniel M. Laskin, The C.V. Mosby Co. St. Louise 1985, Vol 1-2.

Dersin Sorumlusu : Doç Dr. Cem Şener

DERS ADI : Dişhekimliğinde Bilgisayar (CER 612)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Dişhekimliği mesleğinin tüm dallarında bilgisayarın yeri ve kullanım esaslarının yanı sıra, araştırmalarda ölçüm, veri kayıtlaması, sonuçların yorumu ve sunum şekline dönüştürülmesine yönelik kullanımına yer verilmektedir.

Dersin Konuları : Bilgisayarın parçaları, işletim sistemleri, internet kullanımı, veri ölçüm sistemleri, sonuç değerlendirmesi ve sunum hazırlanışı.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, barkovizyon, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

High-Tech Practice: Thriving in Dentistry's Computer Age. Cheryl Farr, 1996. PennWell Corporation.

Computing in Dentistry. Schleyer T, Spallek H, Spallek G, 2003, S3 Web Technologies, LLC

Dersin Sorumlusu : Doç Dr. Cem Şener

DİŞ HASTALIKLARI VE TEDAVİSİ ANABİLİM DALI

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Genel Tanımı

Diş hastalıkları ve tedavisi anabilim dalı, dişhekimliği fakültesi klinik bilimleri bölümüne bağlıdır.Endodonti ve konservatif diş tedavisi bilim dallarında doktora eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANA BİLİM DALI BAŞKANI

Prof.Dr. Mahir Günday
Marmara Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Diş Hatalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalı, Nişmaşı
Tel: 0212 221 91 20-558

ÖĞRETİM ELEMANLARI ve ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr.Mahir Günday: Endodontik
Prof.Dr.Nevin Kartal: Endodontik
Prof.Dr.Nimet Gençoğlu :Endodontik
Prof.Dr.Hesna Sazak: Endodontik
Prof.Dr.Funda Yanıkoğlu: Konservatif Diş Tedavisi
Prof.Dr.Bülent Topbaşı: Konservatif Diş Tedavisi
Doç.Dr. Cafer Tukmen: Konservatif Diş Tedavisi
Doç.Dr. Dilek Dağtekin

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Preklinik Laboratuarı, Poliklinik ve Kütüphane.

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı sınav, sözlü sınav, klinik çalışma, seminer sunumu. Notlandırma sistemi. Sağlık bilimleri enstitüsünün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Diş Hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalı'da endodonti doktora programında öğrencilerin pulpa-periapikal doku hastalıkları, endodontik diş tedavisi, dental travma ve vital pulpa tedavileri konularında doktora düzeyinde bilgi sahibi olmalarını, klinik olarak belli bir tecrübe kazanmalarını ve bir endodonti konusunda proje hazırlayıp, eksperimental bir çalışma yeteneğini amaçlamaktadır.Konservatif diş tedavisi doktora programında diş çürükleri, çürük profilaksisi, konservatif diş tedavisinde kullanılan materyaller ve tedavi yöntemleri ile ilgili

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

olarak öğrencilerin teorik bilgi ve pratik yeteneklerinin artırılmaları ve bu alanda bilimsel bir proje yapmaları hedeflenmektedir.

DERSİN ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Başlıca Kaynaklar:

Vital pulpa tedavisi: Endodontics, John Ide Ingle
Endodontic Practice.Louis I. Grossman

Endodontik Cerrahi: Pathways of the pulp , Stephen Cohen

Kök Kanal Dolgu Maddeleri Ve Teknikleri : Pathways of the pulp, Stephen Cohen
Obturation of the cleaned and shaped root canal system. 293- 364

Dişlerin Travmatik yaralanmaları: Textbook and Color Atlas of Traumatic injuries to the teeth
J.O.Andreasen
I.M.Andreasen

Perapikal Doku Hastalıkları : Endodontic Therapy, F.S. Weine , 111-165
Endodontoloji ders notları

Perapikal Doku Hastalıkları ve İmmunolojisi: Endodontic Therapy,
Endodontoloji ders notları
Essential Immunology, I.Raitt

Pulpa histolojisi ve patolojisi: Pathways of the pulp, Stephen Cohen,305-363,441-457
The Dental Pulp, S Seltzer, 78-151,152-172

Maddeler Bilgisi: Kompozit Rezin Restorasyonlar, Berrin Dayangaç, güncel makaleler

Konservatif Tedavideki Son Gelişmeler: Therapeutic Lasers
Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M.Roberson
güncel makaleler

Konservatif Diş Tedavisinde Estetik Materyaller: Kompozit Rezin Restorasyonlar, Berrin Dayangaç
Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M.Roberson

Konservatif Tedavisi: Essentials of Oral Histology and Embryology, James K.Avery
Oral Histology and Embryology, S.N.Bhaskar
Art and Science of Operative Dentistry Theodore M.Roberson

Çürük Profilaksisi: Essentials of Oral Histology and Embryology,James K. Avery
Oral Histology and Embryology, S.N.Bhaskar
Art and Science of Operative Dentistry Theodore M.Roberson

Endodontide Yenilikler: İnternetten güncel makaleler

Endodontide Araştırma Metodları: İnternetten güncel makaleler

Endodontik Tedavi: Pathways of the pulp, Stephen Cohen
Ingle ji Bakland LK eds endodontics 4th ed.Baltimore:williams & wilkins.
Weine FS endodontic Therapy.5th ed.St Louis :C.V.Mosby

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DİŞ HASTALIKLARI VE TEDAVİSİ ANABİLİM DALI
DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Pulpa Histolojisi Ve Patolojisi	TED 601	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof. Dr. Mahir Gündüz
Endodontik Tedavi	TED 602	Zorunlu	4T / 2P	4	Prof. Dr.Nevin Kartal
Vital Pulpa Tedavisi	TED 603	Seçmeli	2T / 1P	2	Prof.Dr.Hesna Sazak
Dişlerin Travmatik Yaralanmaları	TED 604	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof. Dr.Nimet Gençoğlu
Periapikal Doku Hastalıkları	TED 605	Zorunlu	4T / 2P	4	Prof. Dr. Mahir Gündüz
Kök Kanal Dolgu Maddeleri Ve Teknikleri	TED 606	Zorunlu	4T / 2P	4	Prof. Dr Nimet Gençoğlu
Endodontik Cerrahi	TED 607	Zorunlu	4T / 2P	4	Prof.Dr.Hesna Sazak
Estetik Ve Beyazlatma	TED 608	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof. Dr. Nevin Kartal
Çürük Profilaksisi	TED 609	Seçmeli	3T / 2P	4	Prof. Dr. Funda Yaşkoğlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DİŞ HASTALIKLARI VE TEDAVİSİ ANABİLİM DALI
DOKTORA DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİ KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Konservatif Diş Tedavisi	TED 610	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof. Dr. Funda Yanikoğlu
Madde Bilgisi	TED 611	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr.Bülent Topbaşı
Endodontide Yenilikler	TED 612	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof.Dr.Nevin Kartal
Endodontide Araştırma Metodları	TED 613	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof. Dr.Nevin Kartal
Pulpa-Periapikal Doku Hastalıkları Ve İmmunolojisi	TED 614	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof. Dr. Mahir Gündüy
Konservatif Diş Tedavisinde Estetik Materyaller	TED 615	Seçmeli	2T / 2P	3	Doç. Dr.Bülent Topbaşı
Dişhekimliğinde Akupunktur Ve Lazer	TED 616	Seçmeli	2T / 2P	3	Doç.Dr.Bülent Topbaşı
Endodontide Kök Kanalı Şekillendirme Teknikleri	TED 617	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof. Dr. Nimet Cençoğlu
Endodontik Pastlar	TED 618	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof.Dr. Hesna Sazak
Endodontik Mikrobiyoloji	TED 619	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof.Dr. Hesna Sazak
Diş Anomalileri Ve Endodontik Yaklaşım	TED 620	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof.Dr.Nevin Kartal
Diş Çimikleri	TED 621	Seçmeli	2T / 4P	3	Doç.Dr.Cafer Türkmen
Konservatif Tedavide Lazer Uygulaması	TED 622	Seçmeli	1T	1	Doç.Dr.Cafer Türkmen
Taksisik	TED 623	Seçmeli	1T	1	Doç.Dr.Cafer Türkmen

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Pulpa Histolojisi-Patolojisi (TED 601)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 teorik 2 pratik

Kredisi: 3

Dersin Konuları : Pulpa, pulpanın histolojik yapısı, ultrastrüktürü, pulpa hastalıkları, pulpa iltihabının fizyopatolojisi, pulpa nekrozu

Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof.Dr.Mahir Günday

DERS ADI : Endodontik Tedavi (TED 602)

Süresi: 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 teorik 4 pratik

Kredisi: 4

Dersin Konuları : Hasta muayenesi, muayene tekniikleri -Endodontik tedavi için hazırlık, izolasyon teknikleri-, pulpa morfolojisi ve giriş kaviteleri, Türk toplumunda kök kanal morfolojisi, kök kanal aletleri, endodontide anestezi yöntemleri, kök-kanal tedavilerinde sıra ve önemi, endodontide acil durumlar, endodontik mikrobiyoloji, endodontide başarısızlık nedenleri, bleaching

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Nevin Kartal

DERS ADI: Vital Pulpa Tedavisi (TED 603)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık ders saati: 1 teorik 2 pratik

Kredisi: 2

Dersin Konuları : Pulpa yaralanmaları, pulpanın savunma mekanizmaları, pulpanın biyolojik tamir mekanizması, vital pulpa tedavileri

Sorumlu öğretim Üyesi: Prof.Dr.Hesna Sazak

DERS ADI: Dişlerin Travmatik Yaralanmaları (TED 604)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık ders saati: 2 teorik 2 pratik

Kredisi: 3

Dersin Konuları : Dişlerin akut yaralanmaları, travmada iyileşme mekanizması, kuron kırıkları ve tedavisi, kuron-kök fraktürleri ve tedavileri, kök fraktürlerinin iyileşme şekilleri, periodontal doku yaralanmaları, replantasyon

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Nimet Gençoğlu

DERS ADI: Periapikal Doku Hastalıkları (TED 605)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 teorik 4 pratik

Kredisi: 4

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları : Periapikal doku hastalıkları; akut apikal periodontitis, akut apikal apse, kronik apikal apse, kronik apikal periodontitis, periapikal kistler, immünoloji

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Muhit Günday

DERS ADI : Kök kanal dolgu maddeleri ve teknikleri (TED 606)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Kredisi: 4

Dersin Konuları : Kanal,dolgu patları; Çinko oksit ojenl içeren kök kanal dolgu maddeleri, Paraformaldehitli kanal dolgu patları, sentetik dolgu maddeleri rezorbe olabilen patlar, kalsiyum hidroksit içerikli kök kanal dolgu maddeleri, güta perka ve güta perka doldurma teknikleri, thermoplastik güta perka teknikleri (thermafil, ultrafil).

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Nimet Geçoğlu

DERS ADI : Endodontik Cerrahi (TED 607)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Kredisi: 4

Dersin Konuları : Apikal rezeksiyon, kök amputasyonu, bikusbidizasyon, retrograd dolgu, biyopsi, prognoz

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hesna Sazak

DERS ADI : Estetik ve Beyazlatma (TED 608)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Kredisi: 3

Dersin Konuları : Estetik nedir, estetik içinde beyazlatmanın yeri ve önemi, dişlerde renklenme, beyazlatma ajanları, vital dişlerde beyazlatma teknikleri, devital dişlerde beyazlatma teknikleri, beyazlatma prosedürlerinde izlenecek yol, beyazlatma materyalinin etkileri, literatür değerlendirmesi, beyazlatma tekniklerinin yetersiz kaldığı durumlarda kullanılabilecek alternatif teknikler ve yaklaşım prensipleri, beyazlatma işleminde başarı.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Nevin Kartal

DERS ADI : Çürük Profilaksisi (TED 609)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Kredisi: 4

Dersin Konuları : Diş mine formasyonu, mine dokusu anomalileri, demineralizasyon ve remineralizasyon mekanizmaları, klinik olarak diş çürüklerinin sınıflandırılması, başlangıç çürük lezyonlarının teşhisi, profilaksi metodları ve diş macunlarının önemi

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Funda Yarıkoğlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI: Konservatif Diş Tedavisi (TED 610)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Kredisi: 3

Dersin Konuları : Hastanın hazırlanması, konservatif uygulamalar, derin çürük lezyonlarının tedavisi, dentin bağlayıcı ajanlar, kompozit ve seramik inley-onley restorasyonlar, restorasyonların değerlendirilmesi.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Funda Yanıkoğlu

DERS ADI : Maddeler Bilgisi (TED 611)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Kredisi: 3

Dersin Konuları : Konservatif tedavide kullanılan geçici dolgu maddeleri, amalgam, estetik dolgu maddeleri, dentin bonding sistemleri

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Bülent Topbaşı

DERS ADI: Endodontide yenilikler (TED 612)

Süresi: 1 yarı yıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Kredisi: 3

Dersin Konuları : Günümüzde kök kanallarını şekillendirmesinde kullanılan aletlerdeki son gelişmeler, kök kanallarının şekillendirilmesinde kullanılan tekniklerdeki songelişmeler, kök kanallarının obturasyonunda kullanılan materyal ve tekniklerdeki gelişmeler, vital ve devital bleaching materyallerinde ve tekniklerindeki son gelişmeler.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Nevin Kartal

DERS ADI : Endodontide araştırma metodları (TED 613)

Süresi : 1 Yarı yıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Kredisi: 3

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Nevin Kartal

DERS ADI : Pulpa-perapikal doku hastalıkları ve immunoloji (TED 614)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Kredisi:3

Dersin Konuları : Pulpa hastalıkları,perapikal lezyonlar, perapikal kistler ve immün sistem

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Mahir Günday

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Konsevatif Diş Tedavisinde Estetik Materyaller (TED 615)
Süresi: 1 yarı yıl
Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik
Kredisi: 3
Dersin Konuları : Kompozit, kompomer, cam ionomer, bonding sistemleri
Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Bülent Topbaş

DERS ADI : Diş Hekimliğinde akupunktur ve lazer (TED 616)
Süresi: 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik
Kredisi: 3
Dersin Konuları : Diş hekimliğinde akupunktur ve lazerin kullanım alanları ve teknikleri
Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Bülent Topbaş

DERS ADI: Endodontide kök kanalı şekillendirme teknikleri (TED 617)
Süresi : 1 yarı yıl
Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik
Kredisi: 3
Dersin Konuları : Standartize preperasyon tekniği, step back tekniği,balanced forced tekniği,step down tekniği, kron down tekniği, double flared tekniği, hero642, quantec, profile ve iri-auto zx sistemleri
Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Nimet Gençoğlu

DERS ADI: Konservatif tedavideki son gelişmeler (TED 618)
Süresi: 1 yarı yıl
Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik
Kredisi: 3
Dersin Konuları : Konservatif tedavide kullanılan maeryallerin fiziksel ,kimyasal ve biyolojik özelliklerinin değerlendirmesinde kullanılan test yöntemleri ve literatür değerlendirmesi
Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Bülent Topbaş

ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ ANABİLİM DALI

Genel Tanımı

Oral Diagnoz ve Radyoloji Anabilim Dalı, Dişhekimliği Fakültesine bağlı Anabilim dalıdır. Doktora programında pratik ve teorik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Semih Özbayrak
Marmara Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Oral Diagnoz ve Radyoloji AD
Güzelbahçe Büyükçiftlik Sok.No: 6, 80200 Nişantaşı / İstanbul
Tel/fax: 0212- 231 29 87
e-mail: soezbayrak@superonline.com

ÖĞRETİM ELEMANLARI ve ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Semih Özbayrak:	Oral medicine-Oral Mukoza hastalıkları tanı ve tedavisi. Oral bölgede psikosomatik problemler. Yumuşak dokuda CO_2-Lazer uygulaması. Ağız prekanserözlerinde erken tanı.
Yrd.Doç.Dr.Filiz Pekiner:	Oral Bölgede Psikosomatik Problemler. Ağız-Diş Sağlığı Eğitimi. Protez Kullanımına Bağlı Oral Mukoza Değişiklikleri. Dişhekimliğinde Lazer kullanımı.
Yrd.Doç.Dr.Asım Dumlu:	Dişhekimliğinde görüntüleme yöntemleri. Tükürük bezi hastalıkları ve tükürük bezi hastalıklarında tanı yöntemleri. Dişhekimliğinde Lazer kullanımı. Tedavi amaçlı kullanılan I-131'in oral bölgeye ve tükürük bezlerine etkileri.
Öğr.Gör.Dr.Şebnem Yalçınkaya:	Oral ekspoliatif Sitoloji ve DNA - Sitometrisi Dijital dental radyoloji Yumuşak dokuda Lazer uygulamaları

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Seminer Odası, Biopsi Odası, Klinik ve Panoramik ve Dental Röntgen Aşareyi.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ ANABİLİM DALI
DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Oral Mukoza Hastalıkları ve Kliniği-I	ORD 601	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr.Semih Özbayrak
Lazer ve Dişhekimliğinde Kullanım Alanları	ORD 603	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr.Semih Özbayrak
Oral ve Maksillofasiyal Radyoloji-I	ORD 604	Zorunlu	2T / 2P	3	Yrd.Doç.Dr.Filiz Pekiner Yrd.Doç.Dr.Asım Dumlu

ORAL DİAGNOZ VE RADYOLOJİ ANABİLİM DALI
DOKTORA DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Oral Mukoza Hastalıkları ve Kliniği-II	ORD 602	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr.Semih Özbayrak
Oral ve Maksillofasiyal Radyoloji-II	ORD 605	Zorunlu	2T / 2P	3	Yrd.Doç.Dr.Filiz Pekiner Yrd.Doç.Dr.Asım Dumlu

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı Sınav. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koulları geçerlidir

ANABİLİM DALI PROGRAMI HAKKINDA BİLGİ

Oral Diagnoz ve Radyoloji doktora programında öğrencilerin genel medikal anamnez, hastalıkların patolojik etyolojileri, oral belirtilerin sistemik hastalıklarla ilgili olası ilişkileri, oral mukoza hastalıkları tanı ve tedavileri, oral ve maksillofasiyal radyoloji konusunda doktora düzeyinde bilgi sahibi olmasını ve bu konularda bir proje oluşturarak bu projeyi yürütmek ve makale haline dönüştürebilecek yetiyi kazandırmayı hedeflemektedir.

DERS ADI : Oral Mukoza Hastalıkları ve Kliniği-I (ORD 601)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Ağızda rastlanabilecek etyolojik faktör olarak diş ve çevresine bağlı patolojik farklılaşma ön plandadır. Dersin amacı bu faktörlerin dışında mukozada rastlanabilen lokal ve sistemik nedenli oluşumların tanısı ile dişleri de içine alan bir "ağız hekimliği" kavramının oluşturulmasıdır.

Dersin Konuları : Anatomik oluşumlar, aft hastalıkları, virus enfeksiyonları, mantar enfeksiyonları, bakteriyel enfeksiyonları, spesifik enfeksiyonlarda oral mukoza, bül oluşturan dermatozlarda oral mukoza, pigmentasyonlar, beyaz lezyonlar, prekanserözler, oral mukoza karsinomları, dilekli hastalıklar, dudaklar ve yakın çevresinin hastalıkları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt) anlatım.

Başlıca Kaynaklar :

Özbayrak, S.: Oral Mukoza Hastalıkları. Marmara Üniversitesi Yayınları, 1993.

Özbayrak, S.: Ağız Hastalıkları Atlası Tanı Kriterleri, Ayırıcı Tanı ve Tedavi Yaklaşımları. Quintessence Yayıncılık Ltd. Şti, 2003.

Bergel, W., Veltman,G.: Ditferentialdiagnostik der Mundschleimhauterkrankungen, Quintessenz Verlags GmbH Berlin,1986.

Dolby, A.E: Oral Mucosa in Health and Disease Blackwell Scientific, Oxford, 1975.

Güven, O.: Ağız Hastalıkları ve Çene Cerrahisinde İmmunoloji, Ankara Üniversitesi Basımevi-Ankara, 1989.

Reichart, P.A., Philipsen, H.P.: Color Atlas of Dental Medicine / Oral Pathology. Thime Verl. Stuttgart, New York, 2000.

Veltman, G.: Dermatologie fur Zahnmediziner mit Besonderer Berücksichtigung der Mundkrankheiter. Thime Vel. Stuttgart, 1976.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr.Semih Özbayrak

DERS ADI : Oral Mukoza Hastalıkları ve Kliniği-II (ORD 602)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Oral Mukoza Hastalıkları ve Kliniği I'in devamı.

Dersin Konuları : Dişetinin hiperplastik hastalıkları, protezlerin neden olduğu değişiklikler, allerjik reaksiyonlar, kimyasal- toksik reaksiyonlar, artefaktlar tükürük bezi hastalıklarında oral belirtiler, kanama yatkınlığında oral mukoza.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt) anlatım.

Başlıca Kaynaklar :
Özbayrak, S.: Oral Mukoza Hastalıkları. Marmara Üniversitesi Yayınları, 1993.
Özbayrak, S.: Ağız Hastalıkları Atlası Tanı Kriterleri, Ayırıcı Tanı ve Tedavi Yaklaşımları. Quintessence Yayıncılık Ltd. Şti, 2003.
Bengel, W., Veltman,G.: Differentialdiagnostik der Mundschleimhauterkrankungen. Quintessenz Verlags GmbH Berlin,1986.
Dolby, A.E: Oral Mucosa in Health and Disease Blackwell Scientific. Oxford, 1975.
Güven, O.: Ağız Hastalıkları ve Çene Cerrahisinde İmmunoloji. Ankara Üniversitesi Basımevi-Ankara, 1989.
Reichart, P.A., Philipsen, H.P.: Color Atlas of Dental Medicine / Oral Pathology. Thime Verl. Stuttgart, New York, 2000.
Veltman, G.: Dermatologie für Zahnmediziner mit Besonderer Berucksichtigung der Mundkrankheiter, Thime Vel. Stuttgart, 1976.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Semih Özbayrak

DERS ADI : Lazer ve Dişhekimliğinde Kullanım Alanları (ORD 603)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Dişhekimliğinde lazerin önemi ve kullanım alanları öğrenilmesinin hedeflenmesi.

Dersin Konuları : Genel fizik bilgileri, dokuların optik özelliği, lazerin biyolojik dokulara etkisi. Dişhekimliğinde kullanılan lazer tipleri, lazerin dişhekimliği kullanım alanları.

CO_2-Lazer ile yumuşak doku cerrahisi klinik uygulama örnekleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt) anlatım.

Başlıca Kaynaklar :
Özbayrak, S.: Laser Prensipleri. Biyolojik Etkileri ve Dişhekimliğinde Kullanımı..
E.S.C. ve Sharplan Lazerleri Türkiye Temsilciliği Ortadoğu A.Ş. Bilimsel Yayın Serisi, 1999.
Müller, G.J., Erh, Th.: Angewandte Laser- Zahnheilkunde. Ecomed-Losebl.Ausg. Berlin, 1995.
Chryssikopoulos, S.: Einsatz vom Erbium-YAG-Laser in der Asthetishen Zahnheilkunde. Aachener Beitrage Zur Medizin, 1998.
Sharplan Medical Sistem: Aguide to Dental and Oral Applications with Sharplan CO_2 Lasers. Innovation for Managed Healthcare. Vol.I, 1995.
Sharplan Medical Sistem: Oral and Dental CO_2 Laser Procedures,Innovation for Managed Healthcare, Vol.I, 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Semih Özbayrak

DERS ADI : Oral ve Maksillofasiyal Radyoloji-I (ORD 604)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Radyasyonun oral ve perioral bölgeye etkisi ve diş hekimliğinde kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerinin öğrenilmesi.

Dersin Konuları : Dental radyoloji tarihçesi, radyasyonun ağız mukozasına, periyodonsiyuma, dişlere tükürük bezlerine ve çene kemiklerine etkisi, dişhekimliğinde radyasyondan korunma, dental radyografi kullanım alanları, intraoral dental radyografi teknikleri, extraoral dental radyografi teknikleri, dental radyografik anatomi, dijital radyografi, xseroradyografi, sintigrafi, ultrasonografi, CT, MR görüntüleme metodlarının dişhekimliğinde kullanımı.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt) anlatım.

Başlıca Kaynaklar :

Özbayrak, S.: Dişhekimliğinde Röntgen Işınları, Etkileri ve Radyasyondan Korunma. Fatih Gençlik Vakfı Matbaa İşletmesi, 1987.

Goaz, P.W., White, S.C.: Oral Radyology, Principles and Interpretation, Third Edition., Mosby, 1994.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Filiz Pekiner, Yrd.Doç.Dr.Asım Dumlu

DERS ADI : Oral ve Maksillofasiyal Radyoloji-II (ORD 605)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Oral ve maksillofasiyal bölgedeki hastalıkların radyolojik görüntüsü, tedavisi ve dişhekimliği açısından önemının öğrenilmesi.

Dersin Konuları : Dişlerdeki gelişim anomalilerinin, sert doku anomalileri, pulpa değişiklikleri, çürük- periyodontsiyum ve alveol kemiği değişiklikleri, kök çevresindeki pulpa kaynaklı iltihabi değişiklikler, çene kemiği enfeksiyonları, odontojen kistler, non-odontojen kistler,odontojen tümörler ve non-odontojen tümörler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt) anlatım.

Başlıca Kaynaklar :

Goaz, P.W., White, S.C.: Oral Radyology, Principles and Interpretation, Third Edition., Mosby, 1994.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Filiz Pekiner, Yrd.Doç.Dr.Asım Dumlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ORTODONTİ ANABİLİM DALI

Genel Tanımı

Ortodonti Anabilim Dalı Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Bilimlerine bağlı Anabilim dalıdır. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora teorik ve pratik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe ve İngilizce'dir.

Prof. Dr. Nejat Erverdi
Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ortodonti Anabilim Dalı
Büyükçiftlik Sok. No:6 Nişantaşı 34365 İstanbul
Tel:0212 231 30 35
Fax:0212 232 36 25

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Nejat Erverdi:	Ortodontide İmplantoloji, Distraksiyon Osteogenesis
Prof. Dr. Nazan Küçükkeleş:	TME, Ortognatik Cerrahi
Doç Dr. Sibel Büren:	Fonksiyonel Tedavi, Distraksiyon Osteogenesis
Doç Dr. Altu Acar:	Ortodontik Tedavinin İatrojenik Etkileri, Okluzal Kuvvetler
Doç. Dr. Banu Çakırer:	Obstrüktif Uyku Apnesi, Üç Boyutlu Görüntüleme
Yrd. Doç Dr. Toros Alcan:	Biomodelleme, Distraksiyon Osteogenesis, Dudak Damak Yarıkları
Yrd. Doç Dr. Arzu Arı Demirkaya:	Dudak Damak Yarıkları, TME

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

24 üniteli klinik, kütüphane, laboratuvar, kütüphane ve toplantı odası, bilgisayar odası, fotoğraf odası, çizim odası, dudak damak yarığı kliniği.

Ortodonti Anabilim Dalı'nda yüksek lisans ve doktora programlarının içerdiği pratik eğitimi mümkün kılacak klinik ve laboratuvar olanakları mevcuttur.

Anabilim Dalı'nın mevcut İngilizce doktora programı AB Erasmus projesi ile uyumludur. Dersler Erasmus programı esas alınarak hazırlanmıştır.

ORTODONTİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Ortodontide Genel Biyolojik ve Tıbbi Konular	ORT 601	Zorunlu	2T	2	Doç.Dr. S. Biren Doç.Dr. B. Çakırer Yrd.Doç.Dr. T. Alkan
Temel Ortodonti Konuları	ORT 602	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr. N. Küçükkeleş Doç.Dr. S. Biren Doç.Dr. B. Çakırer
Teşhis ve Tedavi Plan	ORT 603	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. N. Erverdi Doç.Dr. B. Çakırer Yrd.Doç.Dr. A. Arı Demirkaya
Genel Ortodonti Konuları	ORT 604	Zorunlu	2T		Prof.Dr. N. Erverdi Doç.Dr. A. Acar Doç.Dr. B. Çakırer
Hareketli Ortodontik Tedavi	ORT 605	Zorunlu	2T / 2P	4	Doç.Dr. S. Biren Doç.Dr. A. Acar Yrd.Doç.Dr. T. Alkan
Sabit Ortodontik Tedavi I	ORT 606	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. N. Erverdi Doç.Dr. S. Biren Doç.Dr. S. Üşümez
Multidisipliner Tedavi Yaklaşımları	ORT 607	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. N. Erverdi Doç.Dr. A. Acar Doç.Dr. B. Çakırer Yrd.Doç.Dr. T. Alkan
Özel Tedavi Yaklaşımları	ORT 608	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. N. Külükkeleş Doç.Dr. S. Biren Yrd.Doç.Dr. A. Arı Demirkaya
Ortodontide Destekleyici Konular	ORT 609	Zorunlu	2T	4	Prof.Dr. N. Küçükkeleş Doç.Dr. A. Acar Doç.Dr. S. Üşümez Yrd.Doç.Dr. A. Arı Demirkaya
Sabit Ortodontik Tedavi II	ORT 610	Zorunlu	2T / 4P	2	Prof.Dr. N. Küçükkeleş Doç.Dr. B. Çakırer Yrd.Doç.Dr. T. Alkan
Ortodonti Literatürü (Seminer)	ORT 701	Zorunlu	2T	-	Doç.Dr. S. Biren
Kitap Kulübü (Seminer)	ORT 702	Zorunlu	2T	-	Prof.Dr. N. Küçükkeleş

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ORTODONTİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Ortodontide Tanı ve Tedavi Planlaması	ORT 501	Zorunlu	2T / 2P	3	Doç.Dr. S. Biren Yrd.Doç.Dr. T. Alcan
Ortognatik Cerrahi	ORT 502	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. N. Küçükkeleş
Dudak Damak Yarıklı Olgularda Ortodontik Tedavi Yaklaşımları	ORT 503	Zorunlu	2T / 2P	3	Yrd.Doç.Dr. T. Alcan Yrd.Doç.DR. A. Arı Demirkaya
Ortodontik Tedavi Teknikleri	ORT 504	Zorunlu	2T / 2P	3	Doç.Dr. A. Acar Doç.DR. B. Çakmer
Malokluzyonlar ve Etyolojileri	ORT 505	Zorunlu	2T / 2P	4	Prof.Dr. N. Evcenli
Çene Eklemi Bozukluklarında Ortodontik Yaklaşımlar	ORT 506	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. N. Küçükkeleş Yrd.Doç.Dr. A. Arı Demirkaya
Seminer	ORT 701, 702	Zorunlu	1T/ 2P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

THE DOKTORATE PROGRAM OF THE DEPARTMENT OF ORTODONTIC

FIRST AND SECOND SEMESTER

COURSE TİTLE	COURSE NO	COMPULSORY / ELECTIVE	HOURS/WEEK LECTURE/ Clinical/Course	CREDİT	LECTURER
General Biological and Medical Subjects in Orthodontics	ORT 601	Compulsory	2L	2	Doç.Dr. S. Biren Doç.Dr. B. Çakırer Yrd.Doç.Dr. T. Alcan
Basic Orthodontic Subjects	ORT 602	Compulsory	2L	2	Prof.Dr. N. Küçükkeleş Doç.Dr. S. Biren Doç.Dr. B. Çakırer
Diagnosis and Treatment Planning	ORT 603	Compulsory	2L / 4C	4	Prof.Dr. N. Erverdi Doç.Dr. B. Çakırer Yrd.Doç.Dr. A. Arı Demirkaya
General Orthodontic Subjects	ORT 604	Compulsory	2L		Prof.Dr. N. Erverdi Doç.Dr. A Acar Doç.Dr. B. Çakırer
Removable Orthodontic Techniques	ORT 605	Compulsory	2L / 2C	4	Doç.Dr. S. Biren Doç.Dr. A. Acar Yrd.Doç.Dr. T. Alcan
Fixed Orthodontic Techniques I	ORT 606	Compulsory	2L / 4C	4	Prof.Dr. N. Erverdi Doç.Dr. S. Biren Doç.Dr. S. Üşümez
Multidisciplinary Treatment Approaches	ORT 607	Compulsory	2L / 4C	4	Prof.Dr. N. Erverdi Doç.Dr. A. Acar Doç.Dr. B. Çakırer Yrd.Doç.Dr. T. Alcan
Specific Treatment Approaches	ORT 608	Compulsory	2L / 4C	4	Prof.Dr. N. Külükkeles Doç.Dr. S. Biren Yrd.Doç.Dr. A. Arı Demirkaya
Supplementary Subjects in Orthodontics	ORT 609	Compulsory	2L	4	Prof.Dr. N. Küçükkeleş Doç.Dr. A. Acar Doç.Dr. S. Üşümez Yrd.Doç.Dr. A. Arı Demirkaya
Fixed Orthodontic Techniques II	ORT 610	Compulsory	2L / 4C	2	Prof.Dr. N. Küçükkeleş Doç.DR. B. Çakırer Yrd.Doç.Dr. T. Alcan
Current Orthodontic Literature (Seminar)	ORT 701	Compulsory	2L	-	Doç.Dr. S. Biren
Book Club (Seminar	ORT 702	Compulsory	2L	-	Prof.Dr. N. Küçükkeleş

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

THE MASTER PROGRAM OF THE DEPARTMENT OF ORTODONTIC
FIRST AND SECOND SEMESTER

COURSE TITLE	COURSE NO	COMPULSORY/ ELECTIVE	HOURS/WEEK LECTURE/ Clinical/Course	CREDIT	LECTURER
Introduction to General Orthodontic Subjects	ORT 501	Compulsory	2L	3	Prof.Dr. N. Erverdi Doç.Dr. A. Acar Doç.Dr. B. Çakırer
Introduction to Removable Orthodontic Techniques	ORT 502	Compulsory	2L / 4C	4	Doç.Dr. S. Birtn Doç.Dr. A. Acar Yrd.Doç.Dr. T. Alcan
Introduction to Fixed Orthodontic Techniques	ORT 503	Compulsory	2L / 4C	4	Prof.Dr. N. Erverdi Prof.Dr. N. Küçükkeleş Doç.Dr. B. Çakırer
Introduction to Multidisciplinary Treatment Approaches	ORT 504	Compulsory	2L / 4C	4	Prof.Dr. N. Erverdi Prof.Dr. N. Küçükkeleş Doç.Dr. A. Acar Yrd.Doç.Dr. T. Alcan
Introduction to Specific Treatment Approaches	ORT 505	Compulsory	2L / 4C	4	Prof.Dr. N. Küçükkeleş Doç.Dr. S. Birtn Yrd.Doç.Dr. A. An Demirkaya
Current Orthodontic Literature (seminar)	ORT 701	Compulsory	2L	-	Doç.Dr. S. Birtn
Book Club Seminar	ORT 702	Compulsory	2L	-	Prof.Dr. N. Küçükkeleş

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı sınav, makale ve seminer sunumu ve klinik performans. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Ortodonti yüksek Lisans ve Doktora programları öğrencilerin diş, çene ve yüz sistemindeki anomalileri teşhis edebilecek, bir tedavi planı oluşturup bunun sonuçlarını öngörebilecek, basit ve karmaşık ortodontik tedavi işlemlerini gerçekleştirebilecek yetiyi kazandırmayı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

hedeflemektedir. Türkçe Yüksek Lisans Programı plastik cerrahlara genel bir ortodonti müşvirlik verebilme yani sınıf, sefalometrik analiz ve ortognatik cerrahi planlama becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir. Programların tümünde öğrencilerin literatürü yorumlayabilir, bir proje oluşturup bunu bilimsel metodolojiye uygun olarak yürütebilir ve sonuçlarını da sözlü ve yazılı olarak sunabilir hale gelmeleri amaçlanmaktadır. Eğitim dili Türkçe ve İngilizce'dir.

DERS ADI : Ortodontide Tanı ve Tedavi Planlaması (ORT 501)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu dersin amacı ortodontide kullanılan tanı araçlarını ve işlemlerini tanımak, tanı bulgularını değerlendirme ve tedavi planı yapma becerilerini kazandırmaktır.

Dersin Konuları: Ortodontide tanı işlemleri, model analizleri, sefalometri, yumuşak doku analizi, büyüme ve tedavi analizi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, aseteat, CD)anlatım, tanı yöntemleriyle ilgili pratik uygulamalar.

Başlıca Kaynaklar : Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Miyashita K. Contemporary Cephalometric Radiography. Tokyo: Quintessence Publishing 1996

Dersin Sorumlusu: Doç Dr. Sibel Büren, Yrd. Doç Dr. Turus Alcan.

DERS ADI : Ortognatik Cerrahi (ORT 502)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu dersin amacı öğrencileri ortognatik cerrahi vakalarının ortodontik hazırlıklar, ameliyat planlaması gibi konularda bilgilendirmek, model cerrahisi yapma ve ameliyat splinti hazırlama becerilerini kazandırmaktır.

Dersin Konuları: Ortognatik cerrahi öncesi vakaların ortodontik hazırlığı, ameliyat planlaması, sefalometrik film üzerinde şablon tekniği ile cerrahi planlama, model cerrahisi, ameliyat splinti hazırlama, cerrahi teknikleri, ameliyat sonrası hasta takibi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım, cerrahi planlama, model cerrahisi ve splint yapımı konusunda pratik uygulamalar.

Başlıca Kaynaklar : Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics' current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Proffit WR. Et al. Contemporary Treatment of Dentofacial Deformity. St. Louis Missouri: Mosby; 2003

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Nazan Küçükkeleş

DERS ADI : Dudak-Damak Yarıklı Olgularda Ortodontik Tedavi Yaklaşımları (ORT 503)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Dudak-damak yarıklı olguların etyolojisi ve tanısı konularında teorik bilgiler sağlamanın yanı sıra, beslenme plağı yapımı, nazoalveoler şekillendirme gibi konularda yetkinlik sağlanması hedefler.

Dersin Konuları: Dudak-damak yarıklı olguların etyolojisi, tanısı, sınıflandırması,beslenme plağı yapımı, nazoalveoler şekillendirme, cerrahi rekonstrüksiyon sonrası ortodontik yaklaşımlar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım, aparey yapımı.

Başlıca Kaynaklar : Turvey TA et al. Facial Clefts and Craniosynostosis: Principles and Management Philadelphia Pennsylvania: WB Saunders; 1996

Dersin Sorumlusu Yrd. Doç Dr. Toros Alkan, Yrd. Doç Dr. Arzu An Demirkaya

DERS ADI : Ortodontik Tedavi Teknikleri (ORT 504)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Öğrencilere günümüzde kullanılmakta olan çeşitli hareketli ve sabit ortodontik tedavi teknikleri hakkında genel bilgi vermeyi hedeflemektedir.

Dersin Konuları: Müteharrik apareyler, fonksiyonel apareyler, Edgewise tekniği, straightwire tekniği.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, klinikte tedavisi süren hastalar üzerinde gözlem ve tartışma.

Başlıca Kaynaklar : Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Ahu Acar, Doç. Dr. Banu Çakırer.

DERS ADI : Malokluzyonlar ve Etyolojileri (ORT 505)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Malokluzyonların sınıflanması, özellikleri ve etyolojik faktörleri konusunda ayrıntılı bilgiler verilmesi hedeflenir.

Dersin Konuları: Ön-arka, dikey ve transvers yöndeki dental ve iskeletsel anomalilerin tanımlanması, sınıflandırılması ve etyolojisi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım, klinikte tedavisi süren hastalar üzerinde gözlem ve tartışma.

Başlıca Kaynaklar : Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Nejat Erverdi.

DERS ADI : Çene Eklemi Bozukluklarında Ortodontik Yaklaşımlar (ORT 506)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Çene ekleminin normal yapısı, patolojilerinin ayırıcı tanısı ve çene eklemi problemlerinde ortodontik yaklaşımlarla ilgili ayrıntılı bilgiler verilmesi hedeflenir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları: Çene eklemenin anatomisi, fonksiyonu, patolojileri, eklem içi düzensizliklerin etyolojisi, sınıflandırılması, ve bu gibi durumlarda bulunulması gereken ortodontik yaklaşımlar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, klinikte tedavisi süren hastalar üzerinde gözlem ve tartışma.

Başlıca Kaynaklar :

Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 4th ed. St. Louis. Missouri: Mosby; 1998.

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Nazan Küçükkeleş , Yrd. Doç Dr. Arzu An Demirkaya

DERS ADI : Ortodontide Genel Biyolojik ve Tıbbi Konular (ORT 601)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğretim Hedef ve Amaçları: Bu dersin amacı öğrenciyi insan vücudunun büyüme gelişimi, kafa anatomisi ve embriyolojisi, hücre biyolojisi ve kafa sendromları hakkında bilgi kazandırmaktır.

Dersin Konuları: Vücudun büyüme ve gelişimi, kafa-boyun anatomisi, kafa embriyolojisi, hücre biyolojisi, konjenital deformiteler, çocuk, genç ve erişkin psikolojisi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım.

Başlıca Kaynaklar :

Enlow DH. Facial Growth. 3rd ed. Philadelphia, Pennsylvania: WBSaunders; 1990

Turvey TA et al. Facial Clefts and Craniosynostosis: principles and Management Philadelphia Pennsylvania: WB Saunders; 1996

Dersin Sorumlusu: Doç Dr. Sibel Biren, Yrd. Doç Dr. Toros Alcan, Doç. Dr. Banu Çakırer.

DERS ADI : Temel Ortodonti Konuları (ORT 602)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğretim Hedef ve Amaçları: Bu dersin amacı, öğrenciye dentisyonun gelişimi, yüz büyümesi prensipleri, oral fonksiyon patofizyolojisi, diş hareket biyolojisi, ortodontiyle ilgili radyoloji ve diğer görüntüleme teknikleri hakkında genel teorik bilgi vermektir.

Dersin Konuları: Dentisyonun gelişimi, yüz büyümesi, oral fonksiyon fizyolojisi ve patofizyolojisi, diş hareketi biyolojisi, dentofasiyel ortopedi, radyoloji ve diğer görüntüleme teknikleri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım

Başlıca Kaynaklar :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Enlow DH. Facial Growth. 3rd ed. Philadelphia, Pennsylvania:WBSaunders:1990

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Nazan Küçükkeleş, Doç Dr. Sibel Biren, Doç. Dr. Banu Çakırer

DERS ADI : Teşhis veTedavi Planlaması (ORT 603)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik ,4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğretim Hedef ve Amaçları: Bu dersin amacı öğrencilere ortodontideki değişik teşhis prosedürlerini tanıtmaktır. Ayrıca öğrencilerin teşhis verilerini değerlendirip her vaka için tedavi planı yapabilecek düzeye ulaşmaları hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Teşhis prosedürleri, model analizi, sefalometri ve iskeletsel yaş değerlendirmesi, yumuşak doku analizi, büyüme gelişim analizi, teşhis ve tedavi planlaması.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım, çeşitli analiz yöntemlerine ilişkin pratik uygulamalar.

Başlıca Kaynaklar :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Miyashita K. Contemporary Cephalometric Radiography. Tokyo: Quintessence Publishing:1996

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Nejat Erverdi, Yrd. Doç Dr. Toros Alkan, Yrd. Doç Dr. Arzu Arı Demirkaya.

DERS ADI : Genel Ortodonti Konuları (ORT. 604)

Seçmeli /Zorunlu: zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu dersin amacı öğrencilere malokluzyonlar ve etyolojileri, ortodontik materyaller, biomekanik ve ortodontik tedavi komplikasyonları gibi genel ortodonti konularında teorik bilgi vermektir.

Dersin Konuları: Malokluzyonlar ve etyolojileri, ortodontik araştırmada epidemiyoloji, ortodontik materyaller, biyomekanikler, ortodontik tedavi komplikasyonları

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım.

Başlıca Kaynaklar :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Nejat Erverdi, Doç. Dr. Ahu Acar, Doç. Dr. Banu Çakırer.

DERS ADI : Hareketli Ortodontik Tedavi (ORT 605)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu dersin amacı öğrencilere, hareketli aygıtların, fonksiyonel apareylerin, ve ağız-dışı apareylerin endikasyonu, dizaynı ve kullanımı hakkında bilgi vermektir. Ayrıca bu apareylerle tedaviyi devam ettirmeleri de amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Hareketli aygıtlar, fonksiyonel apareyler, ağız-dışı apareyler, parsiyel sabit apareyler (ekspansiyon).

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım, klinikte pratik eğitim.

Başlıca Kaynaklar :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Dersin Sorumlusu: Doç Dr. Sibel Biren, Doç. Dr. Ahu Acar, Yrd. Doç Dr. Toros Alkan.

DERS ADI : Sabit Ortodontik Tedavi 1 (ORT 606)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu dersin amacı öğrencilere edgewise tekniği, bonding, ankraj sağlama, retansiyon apareyleri ve uzun dönem stabilite konularında bilgi vermektir.

Dersin Konuları: Edgewise teknik, bonding, retansiyon apareyleri, ve uzun dönem stabilite.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım, klinikte pratik eğitim.

Başlıca Kaynaklar :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Dersin sorumlusu: Prof Dr. Nejat Erverdi, Doç Dr. Sibel Biren, Doç Dr. Serdar Üşümez.

DERS ADI : Multidisipliner Tedavi Yaklaşımları (ORT 607)

Seçmeli /Zorunlu: zorunlu ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 teorik, 4 pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu dersin amacı öğrencilere, dudak damak yarığı tedavisi, konjenital anomaliler ve sendromların tedavisi, ortodontide ortognatik cerrahi ve implantoloji gibi multidisipliner yaklaşımlar konusunda bilgi vermektir. Öğrencilerin diğer uzmanlık alanındaki meslektaşlarıyla tedavinin planlamasını yapabilmesi ve tedavideki kendi paylarına düşen kısmı en iyi şekilde yerine getirebilmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: İnterdisipliner tedavi, dudak damak yarığı tedavisi, konjenital anomali ve sendromların tedavisi, ortognatik cerrahi, ortodontide implantoloji.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım, klinikte pratik eğitim.

Başlıca Kaynaklar :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Proffit WR. Et al. Contemporary Treatment of Dentofacial Deformity. St. Louis Missouri: Mosby;2003

Turvey TA et al. Facial Clefts and Craniosynostosis: principles and Management Philadelphia Pennsylvania: WB Saunders; 1996

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Nejat Erverdi, Doç. Dr. Ahu Acar, Dr. Banu Çakarer, Yrd. Doç Dr. Tolga Alkan.

DERS ADI : Özel Tedavi Yaklaşımları (ORT 608)

Seçmeli /Zorunlu: zorunlu ders

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 teorik, 4 pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu dersin amacı öğrencilere dentisyonun gelişimi, sert çekim, yetişkin ortodontisi ve temporomandibuler eklem bozuklukları gibi spesifik ortodonti konuları hakkında bilgi vermektir.

Dersin Konuları: Sürme rehberliği, yetişkinlerde ortodonti, temporomandibuler eklem anatomisi, fizyolojisi ve bozuklukları, ve bunların teşhisi ve tedavisi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım, klinikte pratik eğitim.

Başlıca Kaynaklar :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 4th ed. St. Louis. Missouri: Mosby; 1998.

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Nazan Küçükkeleş, Doç Dr. Sibel Büyükyılmaz, Yrd. Doç Dr. Arzu Arı Demirkaya.

DERS ADI : Ortodontide Destekleyici Konular (ORT 609)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu dersin amacı, öğrencilere oral sağlığın korunması, ortodontik tedavide sağlık, muayenehane pratiği, ergonomi ve makale yazımı gibi ortodontik konularda bilgi verilmesidir.

Dersin Konuları: Oral sağlığın korunması, ortodontik tedavide sağlık, muayenehane pratiği, ergonomi, makale yazımı ve bilimsel sunum.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Brunette DM. Critical Thinking: Understanding and Evaluating Dental Research. Chicago, Illinois: Quintessence Publishing;1996

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Nazan Küçükkeleş, Doç. Dr. Ahu Acar, Doç Dr. Serdar Üşümez, Yrd. Doç Dr. Arzu An Demirkaya

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Sabit Ortodontik Tedavi II (ORT 610)

Seçmeli /Zorunlu: zorunlu ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 teorik, 4 pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu dersin amacı, öğrencilerin straightwise teknik ve bölümlü teknikleri kullanarak ortodontik tedaviyi yürütebilmelerini sağlamaktır. Intraoral molar distalizasyonu ve gömük dişler için tedavi yaklaşımları da bu dersin konuları arasındadır.

Dersin Konuları: Straightwire teknik, bölümlü teknik, intraoral distalizasyon teknikleri, gömük dişler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım, klinikte pratik eğitim.

Başlıca Kaynaklar :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 2nd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Nazan Küçükkeleş, Doç. Dr. Banu Çakırer, Yrd. Doç Dr. Tonya Alcan.

DERS ADI : Ortodonti Literatürü –Seminer (ORT.701)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu Ders

Süresi: 4 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu dersin amacı öğrencilerin günümüz ortodonti literatüründeki önemli bilgileri edinebilmesini sağlamaktır. Her öğrenciden günümüz ortodonti dergilerinden seçilmiş makalelerin analitik literatür incelemesi ve sunumunu yapması istenmektedir.

Dersin Sorumlusu: Doç Dr. Sibel Biren

DERS ADI : Kitap Kulübü- Seminer (ORT 702)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu Ders

Süresi: 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Her öğrenciden temel bir ortodonti kitabından 3 bölümü inceleyip, yorumlayıp sunumunu yapması istenmektedir.

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Nazan Küçükkeleş

COURSE TITLE : Introduction to General Orthodontic Subjects (ORT. E. 501)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 1 semester

Hour Per Week : 2 Teorik

Credit : 2

Objectives of the Course : The scope of this course involves an introduction to malocclusions and the etiology of malocclusions, orthodontic materials, biomechanics, and complications in orthodontic therapy.

Course Description : Malocclusions and the etiology of malocclusions, epidemiology in orthodontic research, orthodontic materials, biomechanics complications in orthodontic therapy.

Teaching Method : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım.

Main References :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000.

Lecturer : Prof Dr. Nejat Erverdi, Doç Dr. Ahu Acar, Doç Dr. Banu Çakırer

COURSE TITLE : Introduction to Removable Orthodontic Techniques (ORT. E. 502)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 1 semester

Hour Per Week : 2 Teorik, 4 Pratik

Credit : 4

Objectives of the Course : This course aims to give the students an insight in the orthodontic treatments carried out using removable plates, functioenl appliances, extra-oral appliances, and partial fixed appliances. The students are provided with the skills to treat various problems using different types of removable appliances.

Course Description : Removable appliances, functional appliances, extra-oral appliances.

Teaching Method : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, klinikte pratik eğitim.

Main References :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Lecturer : Doç. Dr. Sibel Büyükyılmaz, Doç. Dr. Ahu Acar, Yrd. Doç. Dr. Toros Alcan

COURSE TITLE : Introduction to Fixed Orthodontic Techniques (ORT. E. 503)

Compulsory/Elective : Elective

Duration : 1 semester

Hour Per Week : 2 Teorik, 4 Pratik

Credit : 4

Objectives of the Course : This course will provide the students with an insight in current fixed orthodontic techniques like edgewise technique and straightwire technique. Each student is expected to gain the skills to carry out a complete orthodontic treatment using these techniques.

Course Description : Edgewise technique, straightwire techniques, intraoral distalization techniques, retention appliances and lon term stability.

Teaching Method : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım, klinikte pratik eğitim.

Main References :

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Lecturer : Prof Dr. Nejat Erverdi, Prof Dr. Nazan Küçükkeleş, Doç. Dr. Banu Çakırer.

COURSE TITLE : Introduction to Multidisciplinary Treatment Approaches (ORT. E. 504)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 1 semester

Hour Per Week : 2 Teorik, 4 Pratik

Credit : 4

Objectives of the Course : This course provides an introduction to interdisciplinary treatment, cleft lip and palate treatment, treatment of congenital anomalies and syndromes, orthognathic surgery and implantology in orthodontics. .

Course Description : Interdisciplinary treatment, cleft lip and palate treatment, treatment of congenital anomalies and syndromes, orthognathic surgery, implantology in orthodontics.

Teaching Method : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım, klinikte pratik eğitim.

Main References :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri : Mosby 2000.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Proffit WR. Et al. Contemporary Treatment of Dentofacial Deformity. St. Louis Missouri: Mosby; 2003

Turvey TA et al. Facial Clefts and Craniosynostosis: principles and Management Philadelphia Pennsylvania: WB Saunders; 1996

Lecturer : Prof Dr. Neja Erverdi, Prof Dr. Nazan Küçükkeleş, Doç. Dr. Ahu Acar, Yrd. Doç Dr. Terus Alcan

COURSE TITLE : Introduction to Specific Treatment Procedures (ORT. E. 505)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 1 semester

Hour Per Week : 2 Teorik, 4 Pratik

Credit : 4

Objectives of the Course : This course aims to make the students familiar with specific procedures like guidance of the development of the dentition, adult orthodontics and management of temporomandibular disorders.

Course Description : Guiding the development of occlusion, adult orthodontics, anatomy, physiology and disorders of the temporomandibular joint, diagnosis and treatment of TMD.

Teaching Method : Sozel ve görsel (slayt, asetat, CDanlatım, aparey yapımı, klinikte pratik eğitim.

Main References :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 4th ed. St. Louis, Missouri; Mosby; 1998.

Lecturer : Prof Dr. Nazan Küçükkeleş, Doç Dr. Sibel Birén, Yrd. Doç Dr. Arzu An Demirkaya.

COURSE TITLE : General Biological and Medical Subjects in Orthodontics (ORT. E. 601)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration: 1 semester

Hour Per Week : 2 hours lecture

Credit : 2

Objectives of the course : The aim of this course is to make the student familiar with growth and development of the human body, anatomy and embryology of the head, cell biology, syndromes in which the head is involved.

Course Description : Growth and development of the body, anatomy of the head an neck, embeyology of the head, cell biology, congenital deformities(syndromes), psychology of the child, adolescent and adult.

Teaching Method : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım.

Main References :

Enlow DH. Facial Growth. 3rd ed. Philadelphia, Pennsylvania: WB Saunders; 1990

Turvey TA et al. Facial Clefts and Craniosynostosis: principles and Management Philadelphia Pennsylvania: WB Saunders; 1996

Lecturer : Doç Dr. Sibel Büren, Yrd. Doç Dr. Toros Alkan, Doç. Dr. Banu Çakırer.

COURSE TITLE : Basic Orthodontic Subjects (ORT. E. 602)

Compulsory/Elective : Elective

Duration: 1 semester

Hour Per Week : 2 Teorik

Credit : 2

Objectives of the course : The aim of this course is to provide the students with a theoretical background in basic orthodontic subject like development of the dentition, principles related to facial growth, pathophysiology of oral functions, biology of tooth movement and dentofacial orthopedics, radiology and other imaging techniques in relation to orthodontics.

Course Description : Development of the dentition, facial growth, physiology and pathophysiology of oral functions, biology of tooth movement and dentofacial orthopedics, radiology and other imaging techniques in relation to orthodontics.

Teaching Method : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım.

Main References :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Enlow DH. Facial Growth. 3rd ed. Philadelphia, Pennsylvania: WB Saunders;1990

Lecturer : Prof Dr. Nazan Küçükkeleş, Doç Dr. Sibel Büren, Doç. Dr. Banu Çakırer.

COURSE TITLE : Diagnosis and Treatment Planning (ORT. E. 603)

Compulsory/Elective : Elective

Duration: 1 semester

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Hour Per Week : 2 Teorik, 4 Pratik

Credit : 4

Objectives of the Course : This course aims to make the students familiar with various diagnostic procedures in orthodontics. It also aims to provide the students with the skills to evaluate the diagnostic data and make a definitive treatment plan for each case.

Course Description : Diagnostic procedures, model analyses, cephalometrics and skeletal age assessment, soft tissue analysis, growth and treatment analysis, diagnostic assessment and treatment planning.

Teaching Method : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım, çeşitli analiz yöntemlerine ilişkin pratik uygulamalar.

Main References :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Miyashita K. Contemporary Cephalometric Radiography. Tokyo: Quintessence Publishing:1996

Lecturer : Prof Dr. Nejat Erverdi, Yrd. Doç Dr. Toros Alcan, Yrd. Doç Dr. Arzu An Demirkaya.

COURSE TITLE : General Orthodontic Subjets (ORT. E. 604)

Compulsory/Elective : Elective

Duration: 1 semester

Hour Per Week : 2 Teorik

Credit : 2

Objectives of the Course : The aim of this course is to provide a theoretical background in general orthodontic subjects like malocclusions and their etiology, orthodontic materials, biomechanics, and complications in orthodontic therapy.

Course Description : Malocclusions and the etiology of malocclusions, epidemiology in orthodontic research, orthodontic materials, biomechanics, complications in orthodontic therapy.

Teaching Method : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım.

Main References :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Lecturer : Prof Dr. Nejat Erverdi, Doç. Dr. Ahu Acar, Doç. Dr. Banu Çakırer.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

COURSE TITLE : Removable Orthodontic Techniques (ORT. E. 605)

Compulsory/Elective : Elective

Duration: 1 semester

Hour Per Week : 2 Teorik, 4 Pratik

Credit : 4

Objectives of the Course : This course aims to equip the students with knowledge on the indication, design and use of removable plates, functional appliances, extra-oral appliances, and partial fixed appliances. It also aims to make the students competent to carry out treatment with these appliances.

Course Description : Removable appliances, functional appliances, extra-oral appliances, partial fixed appliances (expansion).

Teaching Method : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım, klinikte pratik eğitim.

Main References :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Lecturer : Doç Dr. Sibel Büren, Doç. Dr. Ahu Acar, Yrd. Doç Dr. Toros Alcan.

COURSE TITLE : Fixed Orthodontic Techniques I (ORT. E. 606)

Compulsory/Elective : Elective

Duration: 1 semester

Hour Per Week : 2 Teorik, 4 Pratik

Credit : 4

Objectives of the Course : This course will provide the students with an insight in basic topics of fixed orthodontic treatment such as bonding, anchorage management, Edgewise technique, retention and long term stability.

Course Description : Edgewise technique, bonding, retention and long term stability.

Teaching Method : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım, klinikte pratik eğitim.

Main References :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Lecturer : Prof Dr. Nejat Erverdi, Doç Dr. Sibel Büren, Doç Dr. Serdar Üşümez.

COURSE TITLE : Multidisciplinary Treatment Approaches (ORT. E. 607)

Compulsory/Elective : Elective

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Duration: 1 semester

Hour Per Week : 2 Teorik, 4 Pratik

Credit : 4

Objectives of the Course : This course aims to make the students familiar with various multidisciplinary procedures such as cleft lip and palate treatment, treatment of congenital anomalies and syndromes, orthognathic surgery and implantology in orthodontics. It also aims to equip the students with the skills to interact with their counterparts in different specialties in planning the sequence of treatment and carry out thier part of the treatment in the most excellent way.

Course Description : Multidisciplinary treatment, cleft lip and palate treatment, treatment of congenital anomalies and syndromes, orthognathic surgery, implantology in orthodontics.

Teaching Method : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım, klinikte pratik eğitim.

Main References :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Profit WR. Et al. Contemporary Treatment of Dentofacial Deformity. St. Louis Missouri: Mosby; 2003

Turvey TA et al. Facial Clefts and Craniosynostosis: principles and Management Philadelphia Pennsylvania: WB Saunders; 1996

Lecturer : Prof Dr. Nejat Erverdi, Doç. Dr. Alev Acar, Dr. Banu Çakırer, Yrd. Doç Dr. Toros Akan

COURSE TITLE : Specific Treatment Approaches (ORT. E. 608)

Compulsory/Elective : Elective

Duration: 1 semester

Hour Per Week : 2 Teorik, 4 Pratik

Credit : 4

Objectives of the Course : The aim of this course is to provide a theoretical background in specific orthodontic subjects like guidance of the development of the dentition and serial extractions, adult orthodontics and management of temporomandibular disorders.

Course Description : Guiding the development of occlusion, adult orthodontics, anatomy, physiology and disorders of the temporomandibular joint, diagnosis and treatment of temporomandibular disorders.

Teaching Method : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım, klinikte pratik eğitim.

Main References :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Okeson JP. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 4th ed. St. Louis Missouri: Mosby, 1998.

Lecturer : Prof Dr. Nazan Küçükkeleş, Doç Dr. Sibel Büren, Yrd. Doç Dr. Arzu Arı Demirkaya.

COURSE TITLE : Supplementary Subjects in Orthodontics (ORT. E. 609)

Compulsory/Elective : Elective

Duration: 1 semester

Hour Per Week : 2 Teorik

Credit : 2

Objectives of the Course : This course aims to equip the students with the information on supplementary subjects such as management of oral health and safety in orthodontic practice, office management, ergonomy and medical writing.

Course Description : Management of oral health, health and safety in orthodontic practice, office management, ergonomy, medical writing, scientific presentation.

Teaching Method : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)anlatım.

Main References :

Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Brunette DM. Critical Thinking: Understanding and Evaluating Dental Research. Chicago, Illinois: Quintessence Publishing;1996

Lecturer : Prof Dr. Nazan Küçükkeleş, Doç. Dr. Ahu Acar, Doç Dr. Serdar Uşumez, Yrd. Doç Dr. Arzu Arı Demirkaya.

COURSE TITLE : Fixed Orthodontic Techniques II (ORT. E. 610)

Compulsory/Elective : Elective

Duration: 1 semester

Hour Per Week : 2 Teorik, 4 Pratik

Credit : 4

Objectives of the Course : This course aims to make students capable of carrying out a complete orthodontic treatment using straightwire techniques and segmented techniques. Intraoral molar distalization techniques and treatment approaches for impacted teeth are also within contents of this course.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Course Description Straightwire technique, segmented technique, introral distalization techniques, impacted teeth

Teaching Method : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD'anlatım, klinikte pratik eğitim

Main References : Proffit WR et al. Contemporary Orthodontics. 3rd ed. St. Louis, Missouri: Mosby 2000.

Graber TM Vanarsdall RL. Orthodontics: current Principles and Techniques. 3rd ed. St. Louis Missouri: Mosby 2000

Lecturer : Prof Dr. Nazan Küçükkeleş, Doç. Dr. Banu Çakırer, Yrd. Doç Dr. Toros Alcan

COURSE TITLE : Current Orthodontic Literature- Seminar (ORT. E. 701)

Compulsory/Elective : Elective

Duration: 4 semester

Hour Per Week : 2 Teorik

Objectives of the Course : This seminar course aims to enable students to detect essentials in current literature. Each student is required to present concise and analytic literature reviews of articles selected from the current orthodontic journals.

Lecturer : Doç Dr. Sibel Büren

COURSE TITLE : Book Club- Seminar (ORT. E. 702)

Compulsory/Elective : Elective

Duration: 2 semester

Hour Per Week : 2 Teorik

Objectives of the Course : Each student is required to review, interpret and present three chapters of a major orthodontic textbook.

Lecturer : Prof Dr. Nazan Küçükkeleş

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

PEDODONTI ANABILIM DALI

Genel Tanımı

Pedodonti Anabilim Dalı, Dişhekimliği Fakültesi klinik bilimlerine bağlı Anabilim dalıdır. Lisans ve Doktora pratik ve teorik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. İlknur Tanboğa

Marmara Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi Pedodonti ABD

Nisantaşı 34365 İstanbul

Tel/fax: 0212 2319120

e-fax: itanboga@rsarmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARI ve ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. İlknur Tanboğa

Engellilerde ağız diş sağlığı eğitimi ve engelli çocuklarda TME disfonksiyonları ve tedavisi
Probiyotikler

Prof. Dr. Serap Akyuz	Amalgam ve civa toksikasyonları
	Diabet
Prof. Dr. Lale Düzdar	Dis hipoplazileri
	Travma
Prof. Dr. Ali Recai Memes	Fluorid ve mekanizmaları
	Remineralizasyon
Prof. Dr. Betül Kargül	Tükrük

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

PEDODONTİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNL/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik /Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖGRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Pedodonti I	PED601	Zorunlu	2P / 2T	4	Prof.Dr. İknur Tanboga
Pedodonti II	PED602	Zorunlu	2P / 3T	4	Prof.Dr. İknur Tanboga
Büyüme ve Gelisme	PED603	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr. Betül Kargül
Çürük Profilaksisi I	PED604	Zorunlu	2P/ 2T	3	Prof.Dr. Recai Ali Menes
Çürük Profilaksisi II	PED605	Zorunlu	2P / 2T	3	Prof.Dr. Recai Ali Menes
Konservatif ve Endodontik Materyaller I	PED606	Zorunlu	2P / 2T	3	Prof.Dr. Serap Akyüz
Konservatif ve Endodontik Materyaller II	PED607	Zorunlu	2P / 2T	3	Prof.Dr. Serap Akyüz
Handikapli Çocuklarda Agız ve Dis Sagligi	PED608	Zorunlu	2P / 2T	3	Prof.Dr. Betül Kargül
Çocuklarda Genel Anestezi	PED609	Zorunlu	2P / 1T	2	Prof.Dr. Betül Kargül
Çocuklarda Konservatif ve Endodontik Prensipler I	PED610	Zorunlu	2P / 2T	3	Prof.Dr. Lale Düzdar
Çocuklarda Konservatif ve Endodontik Prensipler II	PED611	Zorunlu	2P / 2T	3	Prof.Dr. Lale Düzdar
Yer Tutucular I	PED612	Zorunlu	2P / 2T	3	Prof. Dr. İknur,Tanboga
Yer tutucular II	PED613	Zorunlu	2P / 2T	3	Prof. Dr. İknur Tanboga
Çürük Epidemiyolojisi ve Epidemiyolojik Arastirma I	PED614	Zorunlu	2P / 2T	3	Prof.Dr. Recai Ali Menes
Çürük Epidemiyolojisi ve Epidemiyolojik Arastirma II	PED615	Zorunlu	2P / 2T	3	Prof.Dr. Recai Ali Menes
Beslenme ve çürük I	PED616	Zorunlu	2P / 2T	3	Prof.Dr. Serap Akyüz
Gelisim Anomalileri	PED617	Zorunlu	2P / 2T	2	Prof.Dr. Lale Düzdar
Beslenme ve çürük II	PED618	Zorunlu	2P / 2T	3	Prof.Dr. Serap Akyüz

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Makale ve seminer sunumu ve klinik ve pratik çalışma. Notlandırma sistemi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir

DERS ADI: İleri Pedodonti I (PED601)

Zorunlu/Seçmeli: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Pedodonti konuları dahilindeki gelişmelerin kitaplardan ve yeni bilimsel makalelerden takip edilmesi

Ders Konuları: Pedodontik materyaller ve tekniklerdeki son gelişmeler

Ders Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) ile anlatım, literatür tartışması

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.İlknur Tanboğa

DERS ADİ: İleri Pedodonti II (PED602)

Zorunlu/Seçmeli: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Pedodonti konuları dahilindeki gelişmelerin internet ortamı, yabancı kongre ve öğretim elemanları ile derinlemesine ele alınması.

Ders Konuları: Pedodonti bilimindeki son gelişmeler

Ders Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) ile anlatım, literatür tartışması, laptop'ta powerpoint uygulamaları

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.İlknur Tanboğa

DERS ADI: Büyüme ve Gelişme (PED603)

Zorunlu/Seçmeli: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Çocukların fiziksel ve ruhsal gelişim aşamalarının kitaplardan ve yeni bilimsel makalelerden takip edilmesi

Ders Konuları: Çocuk sağlığı, büyüme ve gelişim paternleri

Ders Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (laptop) ile anlatım, literatür tartışması

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Betül Kargül

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI: Çürük Profilaksisi I (PED604)

Zorunlu/Seçmeli: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Dental çürüğün tanısı ve çürükten korunma için geliştirilen yöntemlerin mekanizmalarının literatür ile kıyaslamalı olarak öğrenilmesi ve klinikte uygulanması

Ders Konuları: Çürük tanı yöntemleri, koruyucu uygulamalar, Fluorid ve mekanizmaları, çürük riski belirleme yöntemleri, çürük oluşturma riski olan çocuk grupları

Ders Öğretim Yöntemi: Kıyaslamalı literatür tartışmaları, in vitro ve in vivo çalışma dizaynı

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Ali Recai Mentes

DERS ADI: Çürük Profilaksisi II (PED605)

Zorunlu/Seçmeli: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Dental çürüğün tanısı ve çürükten korunma için geliştirilen yöntemlerin mekanizmalarının literatür ile kıyaslamalı olarak öğrenilmesi ve klinikte uygulanması

Ders Konuları: Çürük tanı yöntemleri, koruyucu uygulamalar, Fluorid ve mekanizmaları, çürük riski belirleme yöntemleri, çürük oluşma riski olan çocuk grupları

Ders Öğretim Yöntemi: Kıyaslamalı literatür tartışmaları, in vitro ve in vivo çalışma dizaynı

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Ali Recai Mentes

DERS ADI: Konservatif ve Endodontik Materyaller I (PED606)

Zorunlu/Seçmeli: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Günümüzde konservatif ve endodontik materyaller hızla gelişmektedir. Pedodontide diş restorasyonlarında kullanılan materyallerin yapısı, bileşimi, fiziksel ve kimyasal özellikleri hakkında bilgi verilir.

Ders Konuları: Amalgam, cam iyonomer siman, reçin modifiye cam iyonomer siman, poliasit modifiye reçin, kompozit, dentin adezivleri

Ders Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, literatür tartışması

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Serap Akyüz

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI: Konservatif ve Endodontik Materyaller II (PED607)

Zorunlu/Seçmeli: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalik Ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Ögrenim Hedef ve Amaçları: Günümüzde konservatif ve endodontik materyaller hızla gelişmektedir. Pedodontide endodontik restorasyonlarında kullanılan materyallerin yapısı, bileşimi, fiziksel ve kimyasal özellikleri hakkında bilgi verilir.

Ders Konuları: $Ca(OH)_2$, ZOE, formokrezol, glutaraldehid, iyodoform, vitapex

Ders Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, literatür tartışması

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Serap Akyüz

DERS ADI: Çocuklarda Konservatif ve Endodontik Prensipler I (PED610)

Zorunlu/Seçmeli: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalik Ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Ögrenim Hedef ve Amaçları: Süt ve genç sürekli dişlerde konservatif ve endodontik tedavi prensiplerinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Ders Konuları: Süt ve genç sürekli dişlerde pulpanın patolojik durumunun saptanması, indirekt ve direkt pulpa tedavileri, pulpa amputasyonu, koruyucu ve rejeneratif uygulamalar

Ders Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, literatür tartışması

Dersin Sorumlusu: Prof Dr.Lale Düzdar

DERS ADI: Konservatif ve Endodontik Materyaller II (PED611)

Zorunlu/Seçmeli: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalik Ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Ögrenim Hedef ve Amaçları: Süt ve genç dislerde ağrının değerlendirilmesi, radyografik değerlendirilmesi, Cvek amputasyonu, süt dişi kök kanal tedavisi

Ders Konuları: Cvek ampatasyonu, radyografik teknikler

Ders Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, literatür tartışması

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Lale Düzdar

DERS ADI: Yer Tutucular I (PED612)

Zorunlu/Seçmeli: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalik Ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Ögrenim Hedef ve Amaçları: Süt dişlerinin erken kayıplarına bağlı gelişebilecek ortodontik anomalilerin engellenmesi

Ders Konuları: sabit ve hareketli yer tutucular

Ders Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, literatür tartışması

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Ilknur Tanboga

DERS ADI: Yer Tutucular II (PED613)

Zorunlu/Seçmeli: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalik Ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Ögrenim Hedef ve Amaçları: Yer tutucuların geliştirilmesi, modifikasyonları ve son yıllardaki gelişmelerin incelenmesi

Ders Konuları: Yeni yer tutucu maddelerinin tanıtılması

Ders Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, model analizleri, literatür tartışması

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Ilknur Tanboga

DERS ADI: Çürük Epidemiyolojisi ve Epidemiyolojik Araştırma I (PED614)

Zorunlu/Seçmeli: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalik Ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Ögrenim Hedef ve Amaçları: Dental çürüğün toplumda dağılımını inceleme için geliştirilen yöntemler ve DSÖ dahil çeşitli kuruluşların bu amaçla düzenlediği çalışmaların incelenmesi ve bunların ülkemiz koşullarında değerlendirilmesi

Ders Konuları: Epidemiyolojik araştırma çeşitleri, dizayn yöntemleri, uluslararası kullanılan sistemler, çürük çalışmalarının epidemiyolojiye uygulanması, saha çalışma dizaynları

Ders Öğretim Yöntemi: Kıyaslamalı literatür tartışmaları

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Ali Recai Memiş

DERS ADI: Beslenme ve Çürük I (PED616)

Zorunlu/Seçmeli: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalik Ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Çürük oluşumunda önemli bir komponent olan beslenmenin diş çürüğü oluşumundaki etkisi

Ders Konuları: Çürük oluşumu üzerinde beslenmenin rolu, karyojenik ve karyostatik gıdalar

Ders Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, literatür tartışması

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Serap Akyüz

DERS ADI: Beslenme ve Çürük II (PED 618)

Zorunlu/Seçmeli: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Çürük oluşumunda önemli bir komponent olan beslenmenin diş çürüğü oluşumundaki etkisi

DERS ADI: Gelisim Anomalileri (PED617)

Zorunlu/Seçmeli: Zorunlu Ders

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Çocuklarda süt ve sürekli azılarda görülen kalıtsal ve edinsel anomalilerin öğrenilmesi

Ders Konuları: Dorum anomalileri, şekil anomalileri, büyüklük, sayı ve doku anomalileri

Ders Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, literatür tartışması, makale çalışmaları

Dersin Sorumlusu: Prof Dr. Lale Düzdar

Kaynaklar:

Kaynak:Nutrition and dental caries
Yazar adı: Rugg-Gunn AJ
Yayın evi: ed. Oxford University Press, London
Kaynak: Pediatric Dentistry
Yazar adı: Pinkham,J R
Yayınevi: WB Saunders Camp 3rd ed 1999
Kaynak: Dentistry for Child and Adolescent
Yazar adı: Philips RW, Avery DR
Yayin evi: 5.ed CV Mosby Co, St Louis, 1987

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI

Genel Tanımı

Periodontoloji Anabilim Dalı, Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde klinik bilimlere bağlı bir anabilim dalıdır. Dişeti ve dişi destekleyen dokuların yapısı, sağlığı, hastalıkları ve tedavileri; diş analoğu olarak uygulanan implant etrafındaki dokuların sağlığı, hastalıkları ve tedavileri ile ilgilenmektedir. Mezuniyet öncesinde lisans, mezuniyet sonrasında Türkçe doktora ve İngilizce master/doktora (yabancı uyruklu öğrenciler için) eğitim programları uygulanmaktadır. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Ülkü Noyan
Marmara Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi AD
Nişantaşı, 34368 İstanbul
Tel/ fax: 0212 231 91 20 ext: 514
e-mail: noyanulku@ yahoo.com

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Ülkü Noyan: Dişeti büyümeleri, periodontal hastalıkların mikrobiyolojisi, diabet-periodontal hastalık ilişkisi, antimikrobiyal tedavi, antioksidan ajanlar, periodontal hastalık patogenezinde matriks metalloproteinazlar. Lazer sistemleri ve kullanımı, periodontal rejenerasyon ve mine matriks proteinleri.

Prof. Dr. Elvan Efeoğlu: Periodontal hastalıklar, cerrahi olmayan periodontal tedavi, cerrahi periodontal tedavi/ rejenerasyon; kemik greftleri, membran teknikleri, yumuşak ve sert doku ogmentasyonları, periodontal kemoterapötikler, protez-perio ilişkisi, periodontal hastalıkların patogenezinde serbest oksijen radikallerinin yeri önemi ve antioksidan ajan kullanımı peri-implantitis tedavisi, periodontal tedavide lazer uygulamaları.

Prof. Dr. Bahar Kuru: Agresif Periodontitisler, periodontal mikrobiyoloji, PCR ve kültür metodları, periodontal rejenerasyon ve mine matriks proteinleri, periodontal hastalıkta konak faktörleri, periodontal tedavide antioksidan ve antimikrobiyal ajanların kullanımı, periodontal dokuların antioksidan kapasitesi, periodontal hastalık patogenezinde nötrofiller lazer sistemleri ve kullanımı.

Doç. Dr. Leyla Kuru: Hücre ve moleküler biyoloji, PCR, ELISA, hücre kültürü, ekstraseluler matriks, dişeti oluğu sıvısı, dişeti büyümesi, osteoporoz ile periodontal hastalık ilişkisi, lazer sistemleri ve kullanımı.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Yard. Doç. Dr. Kemal Nuri Köse: Dişeti büyümeleri, rejeneratif işlemler, büyüme faktörleri ve sitokinler, immunohistokimyasal çalışmalar, hücre kültürü çalışmaları, ELISA, multidisipliner tedavi çalışmaları, laser sistemleri ve kullanımı.

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Kütüphane, bilgisayar ve görsel eğitim araçları.

Periodontoloji Anabilim Dalı cerrahi olmayan ve cerrahi olan tedaviler için modern klinik ve ameliyathanelere sahiptir. Üniversite içi ve üniversiteler arası, multidisipliner klinik ve laboratuvar olanaklarla görsel ve uygulamalı eğitim vermektedir.

PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
Periodontosiyum	PER 601	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Ülkü Noyan
Periodontal Hastalıkların Sınıflandırılması	PER 602	Zorunlu	2T/ 2P	3	Prof. Dr. Bahar Kuru
Periodontal Tedavi Prensipleri ve Cerrahi Tedavi- I	PER 603	Zorunlu	3T/ 2P	4	Prof. Dr. Elvan Efeoğlu
Periodontal Hastalıkların Mikrobiyolojisi- I	PER 605	Zorunlu	3T/ 2P	4	Prof. Dr. Bahar Kuru
Periodontolojide Recall ve Önemi -I	PER 607	Zorunlu	2T/ 2P	3	Prof. Dr. Ülkü Noyan
Peri-İmplant Problemler ve Tedavisi-I	PER 609	Zorunlu	2T/ 2P	3	Prof. Dr. Ülkü Noyan

PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
Periodontal Tedavi Prensipleri ve Cerrahi Tedavi -II	PER 604	Zorunlu	3T/ 2P	4	Prof. Dr. Elvan Efeoğlu
Periodontal Hastalıkların Mikrobiyolojisi -II	PER 606	Zorunlu	2T/ 2P	3	Prof. Dr. Bahar Kuru
Periodontolojide Recall ve Önem -II	PER 608	Zorunlu	1T/ 2P	2	Prof. Dr. Ülkü Noyan
Peri-implant Problemler ve Tedavisi-II	PER 610	Zorunlu	1T/ 2P	2	Prof. Dr. Elvan Efeoğlu

THE MASTER PROGRAM OF THE DEPARTMENT OF PERIODONTICS
FIRST AND SECOND SEMESTER

COURSE TITLE	COURSE NO	COMPULSORY /ELECTIVE	HOURS/WEEK LECTURE/ CLINICAL COURSE	CREDIT	LECTURER
Tissues of Periodontium	PER E501	Compulsory	3L	3	Prof. Dr. Elvan Efeoğlu Prof. Dr. Ülkü Noyan Prof. Dr. Bahar Kuru
Etiology of Periodontal Diseases	PER E502	Compulsory	3L/ 2C	4	Prof. Dr. Bahar Kuru
Clinical Features& Diagnosis of Periodontal Disease	PER E503	Compulsory	3L/ 2C	4	Prof. Dr. Ülkü Noyan
Medicaments	PER E504	Compulsory	2L/ 2C	3	Assist. Prof. Kemal Naci Kose
Treatment of Periodontal Diseases	PER E505	Compulsory	3L/ 2C	4	Prof. Dr. Elvan Efeoğlu
Maintenance and Supportive Periodontal Therapy	PER E506	Compulsory	2L/ 2C	3	Assoc.Prof., Prof. Leyla Kuru

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

THE DOCTORATE PROGRAM OF THE DEPARTMENT OF PERIODONTICS

FIRST SEMESTER

COURSE TITLE	COURSE NO	COMPULSORY /ELECTIVE	HOURS/WEEK LECTURE/ CLINICAL COURSE	CREDIT	LECTURER
Structure, Physiology and Pathology of Periodontium	PER E601	Compulsory	2L	2	Prof. Dr. Ülkü Noyan
Classification of Periodontal Diseases	PER E602	Compulsory	2L/ 2C	3	Prof. Dr. Bahar Kuru
Principles of Periodontal Therapy&Surgical Approaches-I	PER E603	Compulsory	3L/ 2C	4	Prof. Dr. Elvan Efeoğlu
Microbiology of Periodontal Diseases-I	PER E605	Compulsory	3L/ 2C	4	Prof. Dr. Bahar Kuru
Maintenance and Supportive Periodontal Therapy-I	PER E607	Compulsory	2L/ 2C	3	Prof. Dr. Ülkü Noyan
Peri-implant Problems& Treatment of Peri-Implantitis-I	PER E609	Compulsory	2L/ 2C	3	Prof. Dr. Ülkü Noyan

THE DOKTORATE PROGRAM OF THE DEPARTMENT OF PERIODONTICS

SECOND SEMESTER

COURSE TITLE	COURSE NO	COMPULSORY /ELECTIVE	HOURS/WEEK LECTURE/ CLINICAL COURSE	CREDIT	LECTURER
Principles of Periodontal Therapy&Surgical Approaches-II	PER E604	Compulsory	3L/ 2C	4	Prof. Dr. Elvan Efeoğlu
Microbiology of Periodontal Diseases-II	PER E606	Compulsory	2L/ 2C	3	Prof. Dr. Bahar Kuru
Maintenance and Supportive Periodontal Therapy-II	PER E608	Compulsory	1L/ 2C	2	Prof. Dr. Ülkü Noyan
Peri-implant Problems& Treatment of Peri-Implantitis-I	PER 610	Compulsory	1L/ 2C	2	Prof. Dr. Elvan Efeoğlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Öğrenciler teorik bilgileri ve klinik performansları dikkate alınarak değerlendirilir. Yazılı ve sözlü sınavların yanı sıra, klinikte hasta üzerinde tanı ve tedavi planlaması bilgileri değerlendirilir. Ayrıca her öğrenci seminer ve vaka sunumlarından sorumludur. Notlandırma sisteminde Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Periodontoloji doktora programında öğrencilerin, periodontsiyum, periodontal hastalıklar ve sınıflandırılması, teşhis ve tedavi planlaması cerrahi olan ve olmayan tedavi yöntemleri periodontal cerrahi tedavi prensipleri, peri-implant dokular, hastalıkları ve tedavisi ve bunlarla ilişkili multidisipliner yaklaşımlar hakkında doktora düzeyinde bilgi ve beceriye sahip olması amaçlanır. Öğrenciye literatür taraması, periodontal konular ile ilgili araştırmaya açık olan alanların bulunarak projelendirilmesi, bilimsel bir araştırma metodunun hazırlanan projeye yerleştirilmesi, seçilen metodun proje ile birlikte uygulanması ve çalışma sonuçlarının yazılı ve sözlü sunulması öğretilir.

DERS ADI: Periodontsiyum (PER 601)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2 kredi

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Periodontsiyumun biyolojisi ve oral fizyolojinin incelendiği bir ders hedeflenmektedir. Sağlıklı periodontsiyumun yapı ve fonksiyonları akademik seviyede incelenecektir.

Dersin Konuları: Dişeti, sement, periodontal ligament ve alveol kemiğinin yapıları, oluşumları ve görevleri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, CD)

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Ülkü Noyan

DERS ADI: Periodontal Hastalıkların Sınıflandırılması (PER 602)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3 kredi

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Periodontal tedavide hastalıkların sınıflandırılması, teşhis, prognoz ve tedavi planlamasında kolaylık sağlamaktadır. Bu başlık altında günümüze kadar yapılan değişik hastalık sınıflamaları, en son kabul edilen sınıflamalar öğretilecektir.

Dersin Konuları: Periodontal hastalıklar ve özellikleri, hastalıkların sınıflandırılması, günümüze kadar yapılan değişik hastalık sınıflamaları ve terminolojik farklılıklar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, CD)

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Bahar Kuru

DERS ADI: Periodontal Tedavi Prensipleri Ve Cerrahi Tedavi-I (PER 603)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 4 kredi

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Periodontal tedavinin amacı kişilerin dişlerini bir ömür boyu kullanabilmeleri için sağlıklı periodonsiyumu korumak ve/veya oluşturmaktır. Temel periodontal tedavi prensiplerinin ve cerrahi olmayan periodontal tedavinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Diş yüzeyi temizliği, kök yüzeyin temizliği ve düzleştirilmesi sülegnpsal, küretaj ve periodontal cerrahi işlemlerin temel prensipleri ve uygulamaları.

Dersin Öğretim Yönetimi: Sözel ve görsel (slayt, CD)

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Elvan Efeoğlu

DERS ADI: Periodontal Tedavi Prensipleri Ve Cerrahi Tedavi-II (PER 604)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 4 kredi

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Periodontal tedavinin amacı kişilerin dişlerini bir ömür boyu kullanabilmeleri için sağlıklı periodonsiyumu korumak ve/veya oluşturmaktır. Burada periodontal cerrahi tedavinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Gingivektomi, gingivoplasti flep operasyonları, rezektif kemik cerrahisi, rejeneratif periodontal cerrahi işlemler ve mukogingival işlemlerin temel prensipleri ve uygulamaları.

Dersin Öğretim Yönetimi: Sözel ve görsel (slayt, CD)

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Elvan Efeoğlu

DERS ADI: Periodontal Hastalıkların Mikrobiyolojisi-I (PER 605)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 4 kredi

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Mikrobiyal dental plağın mikrobiyolojisinin ve oral mikrobiyal ekolojinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Mikrobiyal dental plağın oluşumu, kimyasal ve mikrobiyal yapısı ve mikroorganizma etkileşimleri.

Dersin Öğretim Yönetimi: Sözel ve görsel (slayt, CD)

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Bahar Kuru

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI: Periodontal Hastalıkların Mikrobiyolojisi- II (PER 606)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3 kredi

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Mikrobiyal dental plak ve spesifik mikroorganizmaların periodontal hastalıklarla ilişkisinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Mikrobiyal dental plak mikroorganizmalarının periodontal hastalıklarla ilişkisi, spesifik periodontal hastalıklarla ilişkili olarak periodontolojide antimikrobiyal tedavi ve kullanılan ilaçlar.

Dersin Öğretim Yönetimi: Sözel ve görsel (slayt, CD)

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Bahar Kuru

DERS ADI: Periodontolojide Recall ve Önemi-I (PER 607)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam kredisi: 3 kredi

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Periodontal tedavi görmüş hastaların periodontal sağlığının devamı için, periodik idame programı, önemi ve planlamasının öğretilmesi hedeflenir.

Dersin Konuları: Periodontal tedavide recall gerekliliği, recall aralıkları, multidisipliner yaklaşımlar, farklı periodontal hastalık tiplerinde farklı destekleyici yaklaşımlar.

Dersin Öğretim Yönetimi: Sözel ve görsel (slayt, CD)

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Ülkü Noyan

DERS ADI: Periodontolojide Recall ve Önemi-II (PER 608)

Süresi: 1 dönem

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 2 kredi

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Periodontal tedavi görmüş hastaların periodontal sağlığının devamı için, periyodik bir idame programının düzenlenmesine ilave olarak tedavi sonrası ve hastalık aktivitelerinin tayin edilmesi için gerekli inceleme ve metodların öğretilmesi amaçlanır.

Dersin Konuları: Klinik, radyografik, mikrobiyolojik, biyokimyasal, laboratuvar teşhis metodları ve hasta takibi.

Dersin Öğretim Yönetimi: Sözel ve görsel (slayt, C)

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Ülkü Noyan

DERS ADI: Peri-implant Problemler ve Tedavisi-I (PER 609)

Süresi: 1 yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3 kredi

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İmplant tedavisinin tarihçesinin araç ve prensiplerinin, peri-implant dokuların özelliklerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Farklı greftlerin materyalleri, materyal doku uyumu, implant endikasyonları ve kontrendikasyonları, peri-implant dokularının özellikleri, periodontal dokularla peri-implant dokularının kıyaslanması.

Dersin Öğretim Yönetimi: Sözel ve görsel (slayt, CD)

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Ülkü Noyan

DERS ADI: Peri-implant Problemler ve Tedavisi-II (PER 610)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 2 kredi

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İmplant uygulamı öncesinde yumuşak ve sert doku hazırlığı, implant uygulaması, penimukozitis ve peri-implantitis vakalarında tedavi yaklaşımları ile tedavi edilen implant vakalarının idamesinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: İmplant cerrahi öncesinde yumuşak ve sert doku hazırlığı, uygulama prensipleri, peri-mukozitis ve tedavi yaklaşımları, hastanın takibi ve destekleyici tedavi.

Dersin Öğretim Yönetimi: Sözel ve görsel (slayt, CD)

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Elvan Efeoğlu

COURSE TITLE: The Tissues Of The Periodontium (PER E501)

Duration: 1 semester

Hour Per Week: 3 hours lecture.

Credit: 3

Objectives of the Course: This topic is based on the knowledge of normal structure and function of the periodontium.

Course Description: The Gingiva; The Periodontal Ligament; The Alveolar Bone; The Cementum

Teaching Method: Lectures supported by visual aids

Lecturer: Prof. Dr. Elvan Efeoğlu, Prof. Dr. Ülkü Noyan, Prof. Dr. Bahar Kuru

COURSE TITLE: The Etiology of Periodontal Disease (PER E502)

Duration: 1 semester

Hour Per Week: 3 hours lecture, 2 hours clinical course.

Credit: 4

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Objectives of the Course: The causes of diseases, calculus and other contributing etiological factors as well as the systemic diseases affecting periodontium are to be discussed in this course.

Course Description: The Host Response: Inflammation; Periodontal Microbiology; Host-Bacterial Interactions in Periodontal Diseases; Calculus; Other Contributing Etiologic Factors; Systemic Diseases Affecting Periodontium.

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

Lecturer: Prof. Dr. Bahar Kuru

COURSE TITLE: Clinical Features & Diagnosis of Periodontal Diseases (PER E503)

Duration: 1 semester

Hour Per Week: 3 hours lecture, 2 hours clinical course.

Credit: 4

Objectives of the Course: Clinical features and the other aids to lead to diagnosis will be discussed and the candidate will have the ability to address the severity and the possible etiology of the diseases as well as to diagnose the pathologies of periodontal tissues.

Course Description: Gingivitis; Acute Necrotizing Ulcerative Gingivitis; Viral Infections, Abscess, desquamative Gingivitis; Gingivial Recession; Gingival Enlargement; Periodontitis; Aggressive Periodontitis

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

Lecturer: Prof. Dr. Ülkü Noyan

COURSE TITLE: Medicaments (PER E504)

Duration: 1 semester

Hour Per Week: 2 hours lecture, 2 hours clinical course.

Credit: 3

Objectives of the Course: The appropriate choice of medicaments is vitally important in periodontal treatment. In this course the rationale of the use of medicaments will be given.

Course Description: Antimicrobial Agents in Periodontal Therapy; Swelling-wound Treatment and Prevention of Pain in Periodontal Therapy; Antibiotic Coverage; Systemic Medications

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

Lecturer: Assist. Prof. Kemal Naci Kose

COURSE TITLE: Treatment of Periodontal Disease (PER E505)

Duration: 1 semester

Hour Per Week: 3 hours lecture, 2 hours clinical course.

Credit: 4

Objectives of the Course: The rationale for periodontal treatment is to restore the periodontal status to one that is relatively free of inflammation and readily maintainable in a healthy state by the combined care of the patient and the therapist. The purpose of this topic is to teach how to treat periodontal pathologies according to the mentioned rationale above.

Course Description:

1. Elements of Therapeutic Judgement
   (a) Examinations
   (b) Diagnosis
   (c) Prognosis
   (d) Treatment Plan
2. Periodontal Instrumentarium
3. Oral Hygiene Instructions. Doctor-Patient Relationship
4. Initial, Nonsurgical Therapy
5. Subgingival Curettage
6. Gingivectomy and Gingivoplasty
7. Periodontal Flap. Procedures.
8. Resective and Reconstructive Perindontal Surgery
9. Occlusal and Reconstructive Aspects of Therapy
10. Maintenance and Supportive Therapy

Teaching Method : Lectures supported by visuel aids and demonstrantions.

Lecturer : Prof.Dr. Elvan Efeoğlu.

COURSE TITLE: Maintenance and Supportive Periodontal Therapy (PER E506)

Duration: 1 semester

Hour Per Week: 2 hours lecture, 2 hours clinical course.

Credit: 3

Objectives of the Course: Maintenance phase is intended to prevent or minimize the recurrence of periodontal disease by controlling factors known to contribute to the disease process. The aim of this topic is to teach the students how to reevaluate the patients, how to treat in the maintenance phase, and the use of diagnostic methods during treatment.

Course Description: Rational of Supportive Therapy; Occlusal and Reconstructive Aspects of Therapy ; Diagnostic aids

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

Lecturer: Assoc Prof. Leyla Kuru

COURSE TITLE: Structure, Physiology and Pathology of The Periodontium (PER E601)

Duration: 1 semester

Hour Per Week: 2 hours lecture.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Credit: 2

Objectives of the Course: The aim of this topic is to teach students the anatomy and physiology of periodontium in health and to inform about the factors which leads to disease.

Course Description: Gingiva and Dentogingival Junction, Periodontal Ligament, Cementum, Alveolar Bone, Saliva, Microbiology (Plaque), Host Response, Other, Contributing Etiologic Factors, Epidemiology of Periodontal Disease

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

Lecturer: Prof. Dr. Ülkü Noyan

COURSE TITLE: Classification of Periodontal Diseases (PER E602)

Duration: 1 semester

Hour Per Week: 2 hours lecture, 2 hours clinical course.

Credit: 3

Objectives of the Course: The aim of this topic to teach the definition, microscopic-ultrastructural-biochemical characteristics, developmental, contributing pathogenic factors and the correlation of clinical and microscopic characteristic of gingivitis and periodontitis.

Course Description:

1. Gingival Disease
   (a) Gingival Inflammation
   (b) Clinical Features of Gingivitis
   (c) Acute Gingival Infections
   (d) Gingival Enlargement
   (e) Desquamative Gingivitis
2. Periodontal Disease
   (a) Classification of Disease
   (b) The Periodontal Pocket
   (c) Clinical and Radiographical Features of Periodontal Disease
   (d) Furcation Involvement
   (e) Occlusal Trauma

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

Lecturer: Prof. Dr. Bahar Kuru

COURSE TITLE: Principles of Periodontal Therapy And Surgical Approaches-I (PER E603)

Duration: 1 semester

Hour Per Week: 3 hours lecture, 2 hours clinical course.

Credit: 4

Objectives of the Course: The rational of periodontal treatment is to restore the periodontal status to one that is relatively free of inflammation and readily maintainable in a healthy state

by the combined care of the patient and the therapist. The purpose of this topic is to teach the rationals for periodontal therapy focusing on non-surgical approaches.

Course Description: Elements of Therapeutic Judgement; Rationale for Periodontal Treatment; Periodontal Treatment for Medically Compromised Patients; Periodontal Instrumentarium; Treatment of Gingival and Periodontal Disease; Initial, Nonsurgical Therapy

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

Lecturer: Prof. Dr. Elvan Efeoğlu

COURSE TITLE: Principles of Periodontal Therapy And Surgical Approaches-II (PER E604)

Duration: 1 semester

Hour Per Week: 3 hours lecture, 2 hours clinical course.

Credit: 4

Objectives of the Course: The rational of periodontal treatment is to restore the periodontal status to one that is relatively free of inflammation and readily maintainable in a healthy state by the combined care of the patient and the therapist. The purpose of this topic is to teach the rationals for surgical periodontal therapy.

Course Description: Gingivectomy and Gingivoplasty; Periodontal Flap Procedures; Resective Osseous Surgery; Regenerative Periodontal Surgery; Mucogingival surgery

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

Lecturer: Prof. Dr. Elvan Efeoglu

COURSE TITLE: Microbiology of Periodontal Diseases-I (PER E605)

Duration: 1 semester

Hour Per Week: 3 hours lecture, 2 hours clinical course

Credit: 4

Objectives of the Course: Periodontal disease are caused by an imbalance between periodontopathic bacteria in subgingival plaque and host response. Microbial factors of critical importance both for diagnosis and therapy of periodontal diseases will be discussed in this section.

Course Description: Formation of Microbial dental plaque; Structure and composition; Association of plaque microorganisms with periodontal diseases

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

Lecturer: Prof. Dr. Bahar Kuru

COURSE TITLE: Microbiology of Periodontal Diseases-II (PER E606)

Duration: 1 semester

Hour Per Week: 2 hours lecture, 2 hours clinical course

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Credit: 3

Objectives of the Course: Specific periodontopathogens and antimicrobial therapy in Periodontology will be discussed in this section

Course Description: Specific periodontal pathogens; Antimicrobial periodontal treatment; Antibiotics; Antiplaque agents

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

Lecturer: Prof.Dr. Bahar Kuru

COURSE TITLE: Maintenance and Supportive Periodontal Therapy -I (PER E607)

Duration: 1 semester

Hour Per Week: 2 hours lecture, 2 hours clinical course.

Credit: 3

Objectives of the Course: Maintenance phase is intended to prevent or minimize the recurrence of periodontal disease by controlling factors known to contribute to the disease process. Rationals for maintenance and supportive periodontal treatment will be discussed in this section.

Course Description: What is recall?; Recall intervals; Multidisciplinary approaches

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

Lecturer: Prof.Dr. Ülkü Noyan

COURSE TITLE: Maintenance and Supportive Periodontal Therapy-II (PER E608)

Duration: 1 semester

Hour Per Week: 1 hours lecture, 2 hours clinical course.

Credit: 2

Objectives of the Course: Maintenance phase is intended to prevent or minimize the recurrence of periodontal disease by controlling factors known to contribute to the disease process. The aim of this topic is to teach the students how to reevaluate the patients, how to treat in the maintenance phase, and the use of diagnostic methods during treatment.

Course Description: Results of periodontal therapy; Diagnostic aids; Patient follow-up

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

Lecturer: Prof. Dr. Ülkü Noyan

COURSE TITLE: Peri-Implant Problems and Treatment of Peri-Implantitis -I (PER E609)

Duration: 1 semester

Hour Per Week: 2 hours lecture, 2 hours clinical course.

Credit: 3

Objectives of the Course: The aim of this topic is to teach the students the basic knowledge in the biology and use of different dental implants. The students must be aware of different implant materials used, the biology and pathology associated to peri-implant tissues.

Course Description: Historical background of implant therapy; Rationals for implant placement; Peri-implant tissues

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

Lecturer: Prof. Dr. Ülkü Noyan

COURSE TITLE: Peri-implant Problems and Treatment of Peri-implantitis-II (PER E610)

Duration: 1 semester

Hour Per Week: 1 hours lecture, 2 hours clinical course

Credit: 2

Objectives of the Course: The aim of this topic is to teach the students the basic knowledge in the biology and use of different dental implants. The students must be aware implant's longterm maintenance. Students must have a broad knowledge in diagnostic approaches needed for implant placement and soft/hard tissue preparation.

Course Description: Clinical aspects of implants; Preparation of soft and hard tissues for implant therapy; Diagnosis and treatment of peri-implant diseases

Maintenance

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

Lecturer: Prof. Dr. Elvan Efeoğlu

Main Referans :

1) Carranza's Clinical Periodontology. Newman M. G., Takei H. H.,Carranza F. A., W B Saunders Co.; 9 th edition 2001.
2) Oral Histology. TenCate A. R., Mosby., 4th edition 1994.
3) Oral Manifestations of Systemic Disease. Jones H. J., Mason D. K., Bailliere Tindall.; 2nd edition. 1990.
4) Journal of Clinical Periodontology
5) Journal of Periodontology
6) Periodontology 2000
7) International Journal of Periodontics & Restorative Dentistry

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI

Genel Tanım

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı, Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Bilimlerine bağlı Anabilim dalıdır. Türkçe Doktora, İngilizce Yüksek Lisans ve İngilizce Doktora pratik ve teorik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe ve İngilizce'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof Dr. Yasemin Kulak Özkan
Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı
Nişantaşı, 34365 İstanbul
Tel/fax: 0212 231 91 20 / 203
e-mail: ykozkan@marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof Dr. Yasemin Kulak Özkan: Hareketli protezler, implant üstü protez, yumuşak astar materyalleri, hareketli protezlerde mikrobiyoloji, Total protezler, Hassas bağlantılı protezler, Overdenture protezler.

Prof. Dr. Hasan Alkumru: Sabit protezler, full porselen restorasyonlar, temporomandibuler eklem problemlerinin teşhis ve tedavisi, implanioloji

Prof. Dr. Deniz Gemalmaz: Sabit protezler, adeziv restorasyonlar, Full porselen restorasyonlar.

Prof. Dr. Atilla Sertgöz: İmplant üstü protezler, adeziv restorasyonlar full porselen restorasyonlar), sabit restorasyonlar

Yard. Doç. Dr. Begüm Türker: Hareketli protezler, çene yüz protezleri, tam protezler

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı, preklinik, klinik.

PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/ Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Yumuşak astar materyalleri	PRO 611	Zorunlu	1T / 2P	2	Prof.Dr. Yasemin Kulak Özkan
Dental İmplantların Biyomekaniği	PRO 612	Zorunlu	1T	1	Prof. Dr. Atilla Sertgöz
İnley ve Onley Restorasyonlar	PRO 613	Zorunlu	1T / 2P	2	Prof. Dr. Deniz Gemalmaz
Gnatoloji I-II	PRO 604, 605	Zorunlu	2T / 2P	3+3	Prof. Dr. Hasan Alkumru
Hassas Bağlantılı Protezler I-II	PRO 616, 617	Zorunlu	2T / 2P	3+3	Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan
Hareketli Bölümlü Protezler I-II	PRO 601, 602	Zorunlu	2T / 2P	3+3	Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan
İmplantoloji	PRO 610	Zorunlu	1T / 2P	2	Prof. Dr. Atilla Sertgöz
Çene Yüz Protezleri	PRO 603	Zorunlu	1T / 2P	2	Yard. Doç. Dr. Begüm Turker
Gerodontoloji	PRO 616	Zorunlu	1T / 2P	3	Prof.Dr. Yasemin Kulak Özkan
Overdenture Protezler	PRO 618	Zorunlu	2T / 2P	4	Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan

THE DOCTORATE PROGRAM OF THE DEPARTMENT OF PROTETICS
FIRST AND SECOND SEMESTER

COURSE TITLE	COURSE NO	COMPULSORY/ ELECTIVE	HOURS/WEEK LECTURE/CLINICAL COURSE	CREDIT	LECTURER
Gerodontology I	PRO E.609	Compulsory	2L / 4C	4	Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan
Gerodontology II	PRO E.610	Compulsory	2L / 4C	4	Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan
Advanced Prosthodontics I	PRO E.611	Compulsory	2L / 4C	4	Prof. Dr. Hasan Alkumru
Advanced Prosthodontics II	PRO E.612	Compulsory	2L / 4C	4	Prof. Dr. Hasan Alkumru
Advanced Implantology I	PRO E.613	Compulsory	2L / 4C	4	Prof. Dr. Atilla Sertgöz
Advanced Implantology II	PRO E.614	Compulsory	2L / 4C	4	Prof. Dr. Atilla Sertgöz
Dental Materials I	PRO E.615	Compulsory	2L / 4C	4	Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan
Dental Materials II	PRO E.616	Compulsory	2L / 4C	4	Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

THE MASTER PROGRAM OF THE DEPARTMENT OF PROTETICS

FIRST AND SECOND SEMESTER

COURSE TITLE	COURSE NO	COMPULSORY/ ELECTIVE	HOURS/WEEK LECTURE/ CLINICAL COURSE	CREDIT	LECTURER
Complete Dentures I-II	PRO-E 501 502	Compulsory	2L / 4C	4+4	Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan
Partial Dentures I-II	PRO-E 503, 504	Compulsory	2L / 4C	4+4	Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan
Fixed Prosthesis I-II	PRO-E 505, 506	Compulsory	2L / 2C	3+3	Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan
Implantology I	PRO-E 507	Compulsory	2L / 4C	4	Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan
Implantology II	PRO-E 508	Compulsory	2L / 4C	4	Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan
Gnatology I-II	PRO-E 518, 519	Compulsory	2L /4C	4+4	Prof. Dr. Hasan Alkumru
Inlays and Onlays I-II	PRO-E 517, 520	Compulsory	2L / 4C	4+4	Prof. Dr. Deniz Gemalmaz

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı ve pratik sınavlar, makale ve seminer sunumu, vaka sunumu ve hasta üzerinde klinik uygulamalar Notlandırma sistemi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Protetik diş tedavisi doktora programı öğrencilerin hassas bağlantılı protezler, total protezler, implant üstü sabit ve hareketli protezler, çene yüz protezleri, adeziv restorasyonlar, temporomandibular eklem problemleri teşhis ve tedavisi ve maddeler bilgisi konusunda doktora düzeyinde bilgi sahibi olmasını ve bu konulardan biri üzerinde proje oluşturmak, deney ve klinik çalışmaları yürütmek ve makale haline dönüştürebilecek yetiyi kazandırmayı hedeflemektedir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Overdenture Protezler (PRO 618)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık ders saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu ders overdenture protez uygulanacak vakaların protez öncesi hazırlığını, overdenture protez yapımını ve karşılaşılan problemleri inceler.

Dersin Konuları : Overdenture protez uygulanacak vakaların protez öncesi hazırlığı, overdenture planlaması, planlamada görülen problemler, hatalı planlama nedenleri, vakaların doğru planlanması,protez kullanımında ortaya çıkan problemler, problemlerin klinik teşhisi ve çözümleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

-Preiskel H.W.: Precision Attachments in Prosthodontics: The Applications of Intracoronal and Extracoronal Attachments. Volume 1, Chicago, London, Berlin, Rio de Janerio and Tokyo, Quintessence Publishing Co. Inc; 1984.

-Preiskel H.W.: Precision Attachments in Prosthodontics: Overdentures and Telescopic Prostheses. Volume 2, Chicago, London, Berlin, Rio de Janerio and Tokyo, Quintessence Publishing Co, Inc; 1985.

-Geering A.H. Kunderi M. and Kelsey C.C., Color atlas of Dental Medicine. Complete denture and Overdenture Prosthetics. Newyork:Thieme Medical Publishers, Inc.; 1993

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan

DERS ADI : Yumuşak Astar Materyalleri (PRO 611)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu ders protezlerin altında, gelen kuvvetleri absorbe ederek mukozanın daha az travmatize olmasını sağlayan Yumuşak Astar Materyallerini inceler.

Dersin Konuları : Total protez kullanımında erken ve geç dönemde oluşan problemlerin nedenleri ve çözüm yolları, yumuşak astar materyallerinin uygulanım alanları, endikasyonları ve kontra endikasyonları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

-Annusavice K.J. Philip's Science of Dental Materials. Tenth Edition. W.B. Saunders Company, Philedelphia, London 1996.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

-Levin B. Impressions for Complete Dentures. Chicago. Berlin. London. Quintessence Publishing Co, Inc; 1984.

-Lamb D.J. Problems and solutions in Complete denture Prosthodontics. London, Chicago. Quintessence Publishing Co, Inc; 1993.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan

DERS ADI : Dental İmplantların Biomekaniği (PRO 612)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik

Toplam Kredisi : 1

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu ders dental implantların entike olduğu vakalardaki tedavi planlamasında biomekanik faktörlerin etkisini inceler.

Dersin Konuları :

İmplant tipleri, biomekanik prensipler, protetik planlama.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

-Misch C.E. Contemporary Implant Dentistry. Mosby 1993.

-Palacci P.Esthetic Implant Dentistry. Berlin, Quintessence Publishing Co, Inc; 2001

-Mc.Kinney R.V. Endosteal Dental Implants. London: The C.V. Mosby Company; 1991.

-Branemark P., Zarb G. A., Albrektsson T. Tissue-integrated Prosthesis Osseointegration in Clinical Dentistry. Chicago, London, Berlin, Sao Paulo, Tokyo.Quintessence Publishing Co, Inc; 1985.

-Hobo S., Ichida E., Garcia L. Osseointegration and Occlusal rehabilitation. Quintessence Publishing Co, Inc; 1990.-Misch C.E. Contemporary Implant Dentistry, Mosby, 1993.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Atilla Sertgöz

DERS ADI : İnley ve Onley Restorasyonlar (PRO 613)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu ders inley-onley restorasyonlarda kullanılan materyallerin özellikleri, klinik uygulama prensipleri, uygulama sonrası problemler ve çözümlerini inceler.

Dersin Konuları : Posterior restorasyonların tarihsel gelişimi, inley ve onley restorasyon çeşitleri, inley ve onleylerde kullanılan materyallerin özellikleri, inley ve onleylerin

endikasyon ve kontraendikasyonları, inley ve onleylerin avantaj ve dezavantajları, diş seçimi, ölçü ve model elde edilmesi, geçici restorasyonlar, laboratuar işlemleri, inley ve onleylerin simantasyonunda kullanılan malzemeler, klinik uyumlama, simantasyon işlemi, inley ve onleylerde karşılaşılan problemler ve çözümleri, CAD/CAM inley ve onleyler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt) anlatım, makale çalışmaları, klinik uygulama.

Başlıca Kaynaklar :

-Roulet J.F., Degrage M. Adhesion: The Silent Revolution in Dentistry. Berlin. Quintessence Publishing Co. Inc. 2000.

-Gerber D., Goldenstein R.E. Porcelain and Composite Inlays and Onlays. Berlin. Quintessence Publishing Co. Inc. 1997.

-Dietschi D. Spreafico R. Adhesive Metal- Free Restorations. , Quintessence Publishing Co. Inc. 1997.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Deniz Gemalmaz

DERS ADI : Gnatoloji I-II (PRO 604-605)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3+3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu ders temporomandibular eklemin hastalıkları ve tedavisini inceler.

Dersin Konuları : Fonksiyonel okluzyon, oklüzal alışkanlıklar ve parafonksiyon, diş gıcırdatma, etyoloji işaret ve semptomlar, travmatik okluzyon, temporomandibular bozukluklar, temporomandibular bozukluklarda ayırıcı teşhis, intra artikülar problemler, TME intra artikular problemlerde teşhis, okluzal splintler I, oklüzal splintler II, doğal dişlerin okluzal uyumlaması, oklüzal uyumlama endikasyonları, oklüzal uyumlama tekniği I, okluzal uyumlama tekniği II, okluzal restorasyonun safhaları I, okluzal restorasyonun safhaları II.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

-Rawson P.E., Evaluation, diagnosis and treatment of occlusal problems. Second edition. St.Louis, Baltimore, Toronto; The C.V. Mosby Company. 1998

-Morgan D.H., House L.R., Hall W.P., Vamvas S.J.; Diseases of the Temporomandibular apparatus; A Multidisciplinary Approach. Second edition. St.Louis, Toronto, London; The C.V. Mosby Company. 1982

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Hasan N. Alkumru

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Hassas Bağlantılı Protezler I-II (PRO 616-617)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3+3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu ders destek dişler üzerindeki kron restorasyonlarına bağlanan prefabrike ataşmanlarla uygulanan bölümlü protezleri inceler.

Dersin Konuları : Bölümlü dişsiz arkların sınıflandırması, protez tipleri, bölümlü protez tutucuları, bölümlü protez gövdesi, bölümlü protezler için tedavi planlaması, tek parça dökümiskelet bölümlü protezler, sürgü ataşmanlı bölümlü protezler, prefabrike ya da bireysel olarak hazırlanmış tutucuları bölümlü protezler, alternatif tedavi metodları, overdenture yapımına giriş, başlangıç tedavisi, overdenture'lar için dizayn seçenekleri ve destekleyen aygıtlar, özel klinik işlemler, overdenture hastalarının klinik takibi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

-Preiskel H.W.; Precision Attachments in Prosthodontics: The Applications of Intracoronal and Extracoronal Attachments. Volume 1. Chicago, London, Berlin, Rio de Janerio and Tokyo, Quintessence Publishing Co. Inc: 1984.

-Preiskel H.W.; Precision Attachments in Prosthodontics: Overdentures and Telescopic Prostheses. Volume 2. Chicago, London, Berlin, Rio de Janerio and Tokyo, Quintessence Publishing Co. Inc: 1985.

-Goering A.H. Kundert M. and Kelsey C.C., Color atlas of Dental Medicine: Complete denture and Overdenture Prosthetics. Newyork,Thieme Medical Publishers, Inc.: 1993

- Zinner I. D. The Dental Clinics of North America Vol: 29, Philadelphia, London, Toronto, Mexico City, Rio de Janeiro, Sydney, Tokyo, W.B. Saunders Co. January 1985.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan

DERS ADI : Hareketli Bölümlü Protezler I-II (PRO 601-602)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3+3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu ders kısmi dişsiz hastaları yapılan hareketli bölümlü protezlerin dizaynını ve yapım tekniklerini inceler.

Dersin Konuları : Metal plaklı bölümlü protezler, metal plaklı bölümlü protezlerin komponentleri, ana bağlayıcılar, küçük bağlayıcılar, tırnaklar, direkt tutucular ve kroşe tasarımında temel prensipler, çevresel kroşeler, bar kroşeler,kroşelerin avantaj ve dezavantajları, hassas bağlantılar, avantaj ve dezavantajları, indirekt tutucular, kaide plakları,

hareketli bölümlü protez tasarımında genel prensipler, hareketli protez tasarımında genel prensipler, paralelometre de teşhis modelinin incelenmesi, hareketli bölümlü protezler için ağız hazırlığı, hareketli bölümlü protez için destek dişlerin hazırlanması, ara modelin paralelometre de incelenmesi, metal iskeletin ajustesi, distal uzantı protez kaidesine sağlanan doku desteğine etki'eyen faktörler, distal uzantı protez kaidesinin hareketini azaltmak için alınacak önlemler, hareketli bölümlü protezlerde planlama, serbest sonlu protezlerde kroşe planlaması, distal uzantı protez kaidesi içiz fonksiyonel ölçü yöntemleri, metal plaklı bölümlü protezin hastaya uygulanması ve kontrolleri, kombinasyon sendromu, sabit protez, hareketli bölümlü protez ve total protez seçimi, kombine proteler kuvvet kırıcılar, bölümlü protezlerde tamir ve ilave işlemleri, bölümlü protezlerde besleme, mukostatik ölçü.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

-Craber G. Color Atlas of Dental Medicine 2: Removable Partial Dentures. Thieme Medical Publishers, Inc.; 1988.

-Renner R.P., Boucher L.J. Removable Partial Dentures. Chicago, London, Berlin, Sao Paulo, Tokyo, Hong Kong. Quintessence Publishing Co. Inc; 1987.

-Stratton J.R., Wiebelt J.F. An Atlas of Removable Partial Denture Design. Chicago, London, Berlin, Sao Paulo, Tokyo and Hong Kong. Quintessence Publishing Co. Inc; 1987.

- Tamura K.:Essentials of Dental Technology. Chicago, London, Berlin, Sao Paulo and Tokyo. Quintessence Publishing Co. Inc; 1987.

-Bates C. F., Neill D. J., Preiskel H.W.: Restoration of the Partially Dentate Mouth. Chicago, London, Berlin, Rio de Janeiro and Tokyo. Quintessence Publishing Co. Inc; 1984.

- Davenport J. C., Barker R. M., Heath J. R., Ralph J. P. A Color Atlas of Removable Partial Dentures. England, Wolfe Medical Publications Ltd. 1988.

- The Partial Denture with Metal Framework. BEGO Bremen Goldschlägerei Wilh. Herbst GmbH Co. Bremen. 1984.

- Henderson D., Mc Girvey G. P., Castleberry D. J., Mc Cracken's Removable Partial Prosthodontics. St Louis, Toronto, Princeton, C.V. Mosby Company; 1985.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan

DERS ADI : İmplantoloji (PRO 610)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu ders kemik içine yerleştirilen metal veya doku destek maddeleri kullanarak yapılan protez tekniklerini inceler.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları : Osseointegrasyon, implant materyalleri, implant cerrahisinde temel prensipler, açık ve kapalı implant yönemlerinin karşılaştırılması ve avantaj dezavantajları, implant üstü protezlerin tanımı ve sınıflandırılması, implant üstü protezlerde protez planlamasının önemi, implant üstü sabit protezler, implant üstü hareketli protezler, implant üstü protezlerde oklüzyon ve komplikasyonlar, implant üstü protezlerinde karşılaşılan sorunlar ve çözümleri, implant bakımı ve hasta motivasyonu.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

-Palacci P. Esthetic Implant Dentistry. Berlin, Quintessence Publishing Co. Inc: 2001.

-Mc.Kinney R.V. Endosteal Dental Implants. London: The C.V. Mosby Company. 1991.

-Branemark P., Zarb G. A., Albrektsson T. Tissue-integrated Prosthesis Osseointegration in Clinical Dentistry. Chicago, London, Berlin, Sao Paulo, Tokyo,Quintessence Publishing Co. Inc. 1985.

-Hobo S., Ichida E., Garcia L. Osseointegration and Occlusal rehabilitation. Quintessence Publishing Co. Inc. 1990.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Atilla Sertgöz

DERS ADI : Çene Yüz Protezleri (PRO 603)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu ders çene ve yüzdeki defektlerin protetik olarak tedavisini inceler.

Dersin Konuları : Çene yüz protezlerinin tanımı, tarihçesi, materyalleri, ağız içi defektlerde protetik tedavi, doğumsal dudak ve damak yarıkları, doğumsal defektlerin protetik tedavisi, kazanılmış ağız içi defektler, üst çene defektlerinin tedavisi, alt çene defektlerinin tedavisi, çene yüz bölgesi kırıkları ve madde kırıkları, kırıkların protetik tedavisi, ağız dışı defektlerin tedavisi, yüz protezleri, göz, kulak ve burun protezleri, süperpozisyon apareyleri, radyoterapi protezleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Beumerik J. Maxillofacial Rehabilitation, İstiyaku Euro-Amer. İnc. 1996

Dersin Sorumlusu : Yard. Doç. Dr. Begüm Türker

DERS ADI : Gerodontoloji (PRO 616)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu ders protetik tedaviye ihtiyaç duyan yaşlı hastaların tedavi planlamasını ve tedavilerinde uygulanacak farklılıkları inceler.

Dersin Konuları : Yaşlı hastalarda fizyolojik değişiklikler, yaşlı hastalarda TME problemleri, protez dizaynı, nötral zon, yaşlı hastalarda dentisyonda azınma, geriatrik hastalarda vaka planlaması, geriatrik hastalarda sabit ve hareketli protezler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

-Çalıkkocaoğlu S. Bölümlü protezler. İstanbul, Kudret Matbaası, 1981.

-Pedersen P.H., Loe H. Geriatric Dentistry, second edition, Munksgaard,1996.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan

COURSE TITLE : Complete Dentures I-II (PRO-E.501-502)

Compulsory/Elective: Compulsory

Duration : 2 semester

Hour Per Week : 2 hours lecture, 4 hours clinical course

Credit : 4+4

Objectives of the Course : Complete dentures is a science that teaches the students treatment principals of edentate patients.

Course Description : Introduction to complete dentures, preparation of the mouth to for the complete dentures, first and second impressions, impression methods, recording the vertical dimension, methods of recording the vertical dimension, selection and arrangement of teeth, occlusion, fitting dentures, selective grinding, cleaning and care of the complete dentures, relining, immediate dentures.

Teaching Method : Lectures supported by visual aids and deemonsirations

Main References :

-Levin B. Impressions for Complete Dentures. Chicago, Berlin, London, Quintessence Publishing Co, Inc; 1984.

-Lamb D.J. Problems and solutions in Complete denture Prosthodontics, London, Chicago, Qzintessence Publishing Co, Inc; 1993.

Lecturer : Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan

COURSE TITLE : Partial Dentures I-II (PRO-E.503-504)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 2 semester

Hour Per Week : 2 hours lecture, 4 hours clinical course

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Credit : 4+4

Objectives of the Course : Partial dentures is a science that teaches the students the design and treatment principals of partially edentate patients.

Course Description : Component elemnts of partial dentures, designing partial dentures, the impression stage of treatment, the jaw registration stage of treatment, the principles of tooth arrangement, the trial denture stage of treatment, the insertion stage of treatment, the review stage of treatment, the free-end saddle partial dentures.

Teaching Method : Lectures supported by visual aids and otemonstrations

Main References :

-Cruber G. Color Atlas of Dental Medicine 2: Removable Partial Dentures. Thieme Medical Publishers, Inc.; 1988.

-Preiskel H.W.: Precision Attachments in Prosthodontics. Overdentures and Telescopic Prostheses. Volume 2, Chicago, London, Berlin, Rio de Janeiro and Tokyo, Quintessence Publishing Co. Inc; 1985.

-Renner R.P., Boucher L.J. Removable Partial Dentures. Chicago, London, Berlin, Sao Paulo, Tokyo and Hong Kong. Quintessence Publishing Co, Inc; 1987.

-Stratton J.R., Wiebelt J.F. An Atlas of Removable Partial Denture Design. Chicago, London, Berlin, Sao Paulo, Tokyo and Hong Kong. Quintessence Publishing Co, Inc; 1987.

- Davenport J. C., Barker R. M., Heath J. R., Ralph J. P. A Color Atlas of Removable Partial Dentures. England, Wolfe Medical Publications Ltd. 1988.

- The Partial Denture with Metal Framework. BEGO Bremen Goldschlägerei Wilh. Herbst GmbH Co. Bremen, 1984.

- Henderson D., Mc Givney G. P., Castleberry D. J. Mc Ceracen's Removable Partial Prosthodontics. St Louis, Toronto, Princeton, C.V. Mosby Company, 1985.

Lecturer : Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan

COURSE TITLE : Fixed Prosthesis I-II (PRO-E.505-506)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration: 2 semester

Hours Per Week : 2 hours lecture, 2 hours clinical course

Credit : 3+3

Objectives of the Course : Fixed prosthesis is a science that teaches the students to restore the severely damaged or missing tooth by dental materials.

Course Description : Types of porcelain restorations, tooth preparation for porcelain restorations, laboratuary procedures for porcelain firing, aesthetics in porcelain, adhesive systems, arrangement of teeth alignment and special problems, common failures in prosthodontics.

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Main References :

-Tylman S.D., Malone W.F.P., Tylman's Theory and Practice of Fixed Prosthodontics. St.Louis, The C.V. Mosby Company. 1978

-Tamura K.:Essentials of Dental Technology. Chicago, London, Berlin, Sao Paulo and Tokyo, Quintessence Publishing Co. Inc. 1987.

Lecturer : Prof. Dr. Hasan Alkumru

COURSE TITLE : Implantology I (PRO-E.507)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 2 semester

Hours Per Week : 2 hours lecture, 4 hours clinical course

Credit : 4

Objectives of the Course : Implantology is a science that teaches the students to use a direct bone anchrored appliance which provide a foundation to support fixed or removable prosthesis.

Course Description : Types of dental implants, biomechanical principles, prothetic planning, esthetic considerations in dental implantology, problems and solutions.

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

Main References :

-Branemark P., Zarb G. A., Alberktsson T. Tissue-integrated Prosthesis Osseointegration in Clinical Dentistry. Chicago, London, Berlin, Sao Paulo, Tokyo,Quintessence Publishing Co. Inc. 1985.

-Misch C.E. Contemporary Implant Dentistry, Mosby 1993.

Lecturer : Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan, Prof.Dr. Hasan N. Alkumru

COURSE TITLE : Implantology II (PRO-E.508)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 2 semester

Hours Per Week : 2 hours lecture, 4 hours clinical course

Credit : 4

Objectives of the Course : Implantology is a science that teaches the students to use a direct bone anchrored appliance which provide a foundation to support fixed or removable prosthesis.

Course Description : Types of dental implants, biomechanical principles, prothetic planning, esthetic considerations in dental implantology, problems and solutions.

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Main References :

-Branemark P., Zarb G. A., Alberktsson T. Tissue-integrated Prosthesis Osseointegration in Clinical Dentistry. Chicago, London, Berlin, Sao Paulo, Tokyo,Quintessence Publishing Co, Inc. 1985.

-Misch C.E. Contemporary Implant Dentistry. Mosby. 1993.

Lecturer : Prof. Dr. Hasan Akuzuru, Yasemin Kulak Özkan

COURSE TITLE: Gnatology I-II (PRO-E.518-519)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 2 semester

Hours Per Week : 2 hours lecture, 4 hours clinical course

Credit : 4+4

Objectives of the Course : Gnatology is a science that teaches the students the anatomy of temporomandibular joint, TMJ disorders and treatment principals.

Course Description: Functional occlusion, occlusal habits and parafunctions, tooth grinding, etiology and symtoms, traumatic occlusion, TMJ disorders and symtoms, intra-articular disorders, symtoms of TMJ intra-articular disorders, occlusal splints I-II, occlusal arrengement of naturel teeth and indications, occlusal arrengement teniques I-II, occlusal restoration phases I-II, general discussion.

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations.

Main References :

-Rawson R.E.: Evaluation, diagnosis and treatment of occlusal problems. Second edition. St.Louis, Baltimore, Toronto; The C.V. Mosby Company. 1998

-Morgan D.H., House L.R., Hall W.P., Vamvas S.J.: Diseases of the Temporomandibular apparatus: A Multidisciplinary Approach. Second edition. St.Louis, Toronto, London: The C.V. Mosby Company. 1982

Lecturer : Prof. Dr. Hasan Akuzuru

COURSE TITLE : Inlays and Onlays I-II (PRO-E. 517, 520)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 2 semester

Hours Per Week : 2 hours lecture, 4 hours clinical course

Credit : 4+4

Objectives of the Course : This lecture descibes the materials and their specifications that is used for construction of inlay-onlay restorations, principles of clinical application, postuperative problems and solutions.

Course Description : Historical perspective and comparison of Posterior Restorations, types of Inlay and Onlay Restorations, the mechanical properties of the materials used for inlays,

indications and contraindications of Inlay/Onlay restorations, advantages and disadvantages of Inlays and Onlays, tooth preparation, Impression and fabrication of the model, provisional restorations, laboratuary procedures, materials used for cementation of inlays, placement procedures, cementation procedure, clinical problems, CAD/CAM Inlays and Onlays.

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations, clinical course

Main References :

-Roulet J.F., Degrage M. Adhesion: The Silent Revolution in Dentistry. Berlin, Quintessence Publishing Co. Inc: 2000.

-Gerber D, Goldenstein R.E. Porcelain and Composite Inlays and Onlays. Berlin, Quintessence Publishing Co. Inc: 1997.

-Dietschi D. Spreafico R. Adhesive Metal- Free Restorations. Berlin, Quintessence Publishing Co. Inc: 1997.

Lecturer : Prof. Dr. Deniz Gemalmaz

COURSE TITLE : Gerodontology I (PRO E.609)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 2 semester

Hours Per Week : 2 hours lecture, 4 hours clinical course

Credit : 4

Objectives of the Course : Gerodontology is a science that teaches the students how to deal with elderly patients.

Course Description : Physiological changings in elderly patients, TMJ disorders in geriatric patients, prosthetic planning in geriatric patients, abrasion of dentition in elderly patients, fixed and removable prosthesis in geriatric patients, natural zone applications, case reports.

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations, clinical course

Main References :

-Çalıkkocaoğlu S. Bölümlü protezler. Istanbul, Kudret Matbaası, 1981.

-Pedersen P.H., Lee H. Geriatric Dentistry, second edition, Munksgaard, 1995.

Lecturer : Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan

COURSE TITLE : Gerodontology II (PRO E.610)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 1 semester

Hours Per Week : 2 hours lecture, 4 hours clinical course

Credit : 4

Objectives of the Course : Gerodontology is a science that teaches the students how to deal with elderly patients.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Course Description : Physiological chancings in elderly patients, TMJ disorders in geriatric patients, prosthetic planning in geriatric patients, abrasion of dentition in elderly patients, fixed and removable prosthesis in geriatric patients, natural zone applications, case reports

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations

Main References :

-Çalıkkocaoğlu S. Bütünlü protezler. İstanbul, Kudret Matbaası, 1981.

-Pedersen P.H., Lue H. Geriatric Dentistry, second edition, Munksgaard,1996.

Lecturer : Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan

COURSE TITLE : Advanced Prosthodontics I (PRO E.611)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 1 semester

Hours Per Week : 2 hours lecture, 4 hours clinical course

Credit : 4

Objectives of the Course : Students will be thaught how to deal and manage the complex prosthodontic cases.

Course Description : Full porcelain restorations, aesthetic considerations, smile design, treatment of extensively damaged teeth, fiber reinforced fixed restorations.

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations

Main References :

-Tylman S.D., Malone W.F.P.: Tylman's Theory and Practice of Fixed Prosthodontics. St.Louis, The C.V. Mosby Company, 1978.

-Tamura K.:Essentials of Dental Technology. Chicago, London, Berlin, Sao Paulo and Tokyo, Quintessence Publishing Co. Inc. 1987.

Lecturer : Prof. Dr. Hasan Alkumru

COURSE TITLE : Advanced Prosthodontics II (PRO E.612)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 1 semester

Hours Per Week : 2 hours lecture, 4 hours clinical course

Credit : 4

Objectives of the Course : Students will be thaught how to deal and manage the complex prosthodontic cases.

Course Description : Full porcelain restorations, esthetic considerations, smile design, treatment of extreemly damaged teeth, fiber reinforced fixed restorations.

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Main References :

-Tylman S.D., Malone W.F.P.: Tylman's Theory and Practice of Fixed Prosthodontics. St.Louis, The C.V. Mosby Company, 1978.

-Tamura K.: Essentials of Dental Technology. Chicago, London, Berlin, Sao Paulo and Tokyo, Quintessence Publishing Co. Inc. 1987.

Lecturer : Prof. Dr. Hasan Alkumru

COURSE TITLE : Advanced Implantology I (PRO E.613)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 1 semester

Hours Per Week : 2 hours lecture, 4 hours clinical course

Credit : 4

Objectives of the Course : Students will be thought on principles of bone regeneration, regenerative materials and complex cases.

Dersin Konuları : Immediate placement and loading of dental implants, prosthetic complications and solutions, the aesthetic considerations.

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations

Main Refereaces :

-Palacci P.Esthetic Implant Dentistry. Berlin, Quintessence Publishing Co, Inc; 2001.

-Mc.Kinney R.V. Endosteal Dental Implants. London; The C.V. Mosby Company; 1991.

-Branemark P., Zarb G. A., Alberktsson T. Tissue-integrated Prosthesis Osseointegration in Clinical Dentistry. Chicago, London, Berlin, Sao Paulo, Tokyo,Quintessence Publishing Co, Inc; 1985.

-Hobo S., Ichida E., Garcia L. Osseointegration and Occlusal rehabilitation. Quintessence Publishing Co, Inc; 1990.-Misch C.E. Contemporary Implant Dentistry, Mosby, 1993.

Lecturer : Prof. Dr. Atilla Sertgöz

COURSE TITLE : Advanced Implantology II (PRO E.614)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 1 semester

Hours Per Week : 2 hours lecture, 4 hours clinical course

Credit : 4

Objectives of the Course : Students will be thaught on principles of bone regeneration, regenerative materials and complex cases.

Course Description : Immediate placement and loading of dental implants, prosthetic complications and solutions, the aesthetic considerations.

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Main References :

-Palacci P.Esthetic Implant Dentistry. Berlin, Quintessence Publishing Co, Inc; 2001.

-Mc Kinney R.V. Endosteal Dental Implants. London; The C.V. Mosby Company; 1991.

-Branemark P., Zarb G. A., Albrektsson T. Tissue-integrated Prosthesis Osseointegration in Clinical Dentistry. Chicago, London, Berlin, Sao Paulo, Tokyo,Quintessence Publishing Co, Inc; 1985.

-Hobo S., Ichida E., Garcia L. Osseointegration and Occlusal rehabilitation. Quintessence Publishing Co. Inc; 1990.-Misch C.E. Contemporary Implant Dentistry. Mosby, 1993.

Lecturer : Prof. Dr. Atilla Sertgöz

COURSE TITLE : Dental Materials I (PRO E.615)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 1 semester

Hours Per Week : 2 hours lecture, 4 hours clinical course

Credit : 4

Objectives of the Course : Dental materials is a science that teaches the students to understand composition and management of dental materials.

Course Description : Phisical, mechanical and biological properties of dental materials, impression materials, dental plasters, liner materials, investment materials, dental alloys, tissue conditioning materials, denture soft liners, dental ceramics, dental cements, polishing materials.

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations

Main References :

-Annusavice K.J. Philip's Science of Dental Materials. Tenth Edition, W.B. Saunders Company, Philedelphia, London 1996.

Lecturer : Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan

COURSE TITLE : Dental Materials II (PRO E.616)

Compulsory/Elective : Compulsory

Duration : 1 semester

Hours Per Week : 2 hours lecture, 4 hours clinical course

Credit : 4

Objectives of the Course : Dental materials is a science that teaches the students to understand composition and management of dental materials.

Course Description : Phisical, mechanical and biological properties of dental materials, impression materials, dental plasters, liner materials, investment materials, dental alloys,

tissue conditioning materials, denture soft liners, dental ceramics, dental cements, polishing materials.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Teaching Method: Lectures supported by visual aids and demonstrations

Main References :

-Annusavice K.J. Philip's Science of Dental Materials. Tenth Edition. W.B. Saunders Company, Philedelphia, London 1996.

Lecturer : Prof. Dr. Yasemin Kulak Özkan

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

Anabilim Dalları

Analitik Kimya
Biyokimya
Eczacılık Temel Bilimleri
Farmakognozi
Farmakoloji
Farmasötik Biyoteknoloji
Farmasötik Botanik
Farmasötik Kimya
Farmasötik Mikrobiyoloji
Farmasötik Teknoloji
Farmasötik Toksikoloji

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Analitik Kimya Anabilim Dalı, Eczacılık Fakültesi Temel Eczacılık Bilimleri Bölümüne bağlı Anabilim dalıdır. Lisans ve Doktora pratik ve teorik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Emre Dölen
Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Analitik Kimya Anabilim Dalı
Haydarpaşa, 34668 İstanbul
Telefax: 0216 414 44 63

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Emre Dölen:	Koordinasyon Kimyası
Prof. Dr. Mürşit Pekin:	Kararlılık sabitlerinin tayini ve kompleks oluşumlarının incelenmesi
Doç. Dr. Güler Yalçın:	Kromatografi ve ilaç analizi
Yard.Doç.Dr.Hulya Demir:	Kararlılık sabitlerinin tayini ve kompleks oluşumlarının incelenmesi
Yard.Doç.Dr.Ayşen Cücü:	Kararlılık sabitlerinin tayini ve kompleks oluşumlarının incelenmesi
Yard.Doç.Dr.Filiz Özdemir:	İlaç analizi için metod geliştirme ve kararlılık sabitlerinin tayini
Yard.Doç.Dr.Dilek Bilgiç:	Kararlılık sabitlerinin tayini ve kompleks oluşumlarının incelenmesi
Yard.Doç.Dr.Serap Karaderi:	Kararlılık sabitlerinin tayini ve kompleks oluşumlarının incelenmesi
Yrd.Doç.Dr. Gülben Erdoğan:	Kararlılık sabitlerinin tayini ve kompleks oluşumlarının incelenmesi.

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Araştırma laboratuvarı, kütüphane ve bilgisayar.

ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik /Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Spektroskopik Analiz Yöntemleri-I	ANK501	Zorunlu	3T / 2P	4	Yrd.Doç. Dr. Hülya Demir Yrd.Doç. Dr. Serap Karadeniz
Ayırma ve Saflaştırma Yöntemleri	ANK503	Zorunlu	3T	3	Yrd.Doç. Dr. Ayşen Cihan Yrd.Doç.Dr.Dilek Bilgiç
Atom Yapısı ve Bağ Teorileri	ANK504	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Mürşit Pekmez Doç. Dr. Güler Yalçın
Analitik Kimyadan Seçme Konular-I	ANK505	Seçmeli	3T	3	Yrd.Doç. Dr. Ayşen Cihan Yrd.Doç.Dr.Dilek Bilgiç
Araştırma Teknikleri	ANK507	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Emire Dülen Yrd.Doç.Dr.Filiz Özdemir
Seminer	ANK701	Zorunlu	1P	-	Prof.Dr.Emire Dülen Doç.Dr.Güler Yalçın

ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik /Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Kromatografik Analiz Yöntemleri-I	ANK502	Zorunlu	3T / 2P	4	Doç. Dr. Güler Yalçın Yrd.Doç. Dr. Filiz Özdemir
Enstrümental Analiz Yöntemleri	ANK506	Seçmeli	3T	3	Doç.Dr. Güler Yalçın
Seminer	ANK702	Zorunlu	1P	-	Prof.Dr.Emire Dülen Doç.Dr.Güler Yalçın

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik /Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Spektroskopik Analiz Yöntemleri-II	ANK601	Zorunlu	4T	4	Yrd.Doç.Dr. Serap Karadeni Yrd.Doç.Dr. Dilek Bilgiç
Kromatografik Analiz Yöntemleri-II	ANK602	Zorunlu	3T / 2P	4	Doç.Dr. Güler Yalçın Yrd.Doç.Dr. Filiz Özdemir
Kimya Tarihi	ANK607	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Emre Dölen

ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik /Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Elektroanalitik Analiz Yöntemleri	ANK603	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof.Dr. Müşit Pekin
Koordinasyon Kimyası	ANK604	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof. Dr. Emre Dölen Yrd.Doç. Dr. Gülbin Erdoğan
Analitik Kimyadan Seçme Konular-II	ANK605	Seçmeli	3T / 2P	4	Yrd.Doç. Dr.Hülya Demir Yrd.Doç. Dr.Filiz Özdemir
Denge Sabitlerinin Tayin Yöntemi	ANK606	Seçmeli	2T / 2P	3	Yrd.Doç. Dr.Hülya Demir Yrd.Doç. Dr.Ayşen Cücü
İlaç Analiz Yöntemleri ve Validasyon	ANK608	Seçmeli	3T	3	Doç.Dr. Güler Yalçın

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı, sözlü sınav, dönem ödevi, seminer sunumu. Notlandırma sistemi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Analitik Kimya Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora programında öğrencilere, enstrümantal analiz, koordinasyon kimyası, ilaç analiz yöntemleri ve analiz metodu geliştirme yöntemleri, stabilite sahtı tayini ve deney sonuçlarının değerlendirilmesi, bu konularda proje oluşturulması ve makale haline dönüştürülebilecek yetiyi kazandırmak hedeflenmektedir.

DERS ADI : Analitik Kimyadan Seçme Konular -I (ANK 505)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kalitatif ve kantitatif analizin önemli konularından olan çökme koşullarının incelenmesi; gravimetrik analizin öneminin ve çalışma koşullarında karşılaşılacak problemlerin giderilmesi için yapılması gerekenlerin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları :

Çözünürlük çarpımı ve çökme, çökme koşullarının ayarlanması, gravimetrik analizde hata kaynakları ve giderilmesi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, ödev

Başlıca Kaynaklar :

-Analitik Kimyaya giriş, Prof.Dr. Emre Dölen. Marmara Universitesi Yayın no: 500 Eczacılık Fakültesi yayın no:6, 1991.

-Vogel's Quantitative Chemical Analysis, J Mendham, RC Denney, J.D.Barnes, M.Thomas. Prentice Hall,6 th Edition, 2000

-Quantitative Analysis,V.Alexeyev, Mir Publishers,1979.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Ayşen Cüceli, Yrd.Doç.Dr.Dilek Bilgiç

DERS ADI : Enstrümental Analiz Yöntemleri (ANK 506)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Eczacılık Bilimleri kapsamında enstrümental analizin temel ilkelerinin anlatılması ve uygulamaya ilişkin örnekler verilmesi.

Dersin Konuları : Spektrofotometri, infrared spektrometresi, nükleer magnetik rezonans ve kütle spektrometresi temel ilkeleri, kromatografinin temel ilkeleri, yüksek basınçlı sıvı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

kromatografisi ve diğer kromatografik sistemlerin eczacılık ve tıp alanındaki kullanımına örnekler

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım

Başlıca Kaynaklar :

- Principles of Instrumental Analysis, A. Douglas SKOOG James J. LEARY, 4 th ed., Sounders College Publishing 1992.
- Introduction to Instumental Analysis, Robert D. BRAUN, McGraw-Hill Book Company, 1987.
- High Performence Liquid Chromatography, S. Lindsay, John Wiley and Sond, 1987.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Güler Yalçın

DERS ADI : Denge Sabitlerinin Tayin Yöntemleri (ANK 606)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kimyasal reaksiyonların oluşum süreci, denge kavramı ve sistemin denge durumu üzerinde etken koşulların değişiminesiyle kimyasal reaksiyonların kontrolü konusunda öğrencilere geniş bir bakış açısı kazandırmayı hedeflemektedir.

Dersin Konuları : Asit baz dengeleri,dengedeki türlerin bağıl bolluklarının hesaplanması, bağıl bollukların pH a göre değişimlerinin incelenmesi, koşullu oluşum sabitlerinin hesaplanması ve pH a göre değişimlerinin incelenmesi,oluşum sabitlerinin potansiyometrik yolla tayini ve hesaplanması

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, ödev

Başlıca Kaynaklar :

- Chemical Analysis, Herbert A. Laitinen and Walter E. Harris, McGraw-Hill Kogakusha, Second Edition
- Bütün Yönleriyle Kimyasal Reaksiyonlarda Denge, Doç.Dr.A.Sezai Saraç, Yard.Doç.Dr.Aydoğan Güvençoğlu, Dr.A.Bahattin Soydan, Kipaş Dağıtımcılık, 1986.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Ayşen Cücü, Yrd.Doç.Dr.Hülya Demir

DERS ADI : Spektroskopik Analiz Yöntemleri -I (ANK 501)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Maddenin yapısı ve bileşimi aydınlatılarak, gerek laboratuvar çalışmalarında gerekse endüstri ve sağlık kurumlarında karşılaşılacak analitik problemleri çözebilme yetisi vermektir.

Dersin Konuları : Elektromagnetik ışıma, elektromagnetik ışımanın absorplanması, moleküler spektroskopi (görünür ve UV bölge), kalitatif analiz, kantitatif analiz, asit sabitlerinin tayini,spektrofotometrik titrasyonlar

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, ödev

Başlıca Kaynaklar :

- Spectrochemical Analysis, James D.Ingle, Jr.Stanley R.Crouch, Prentice Hall, 1988
- Enstrümantal Analiz, Skoog, Holler, Nieman Harcourt Brace Company, 1998
- Organic Structural Spectroscopy, Joseph B.Lambert Herbert F.Shurvell, David A. Lightner
- R.Graham CooksPrentice Hall, 1998.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Hülya Demir, Yrd.Doç.Dr.Serap Karaderi

DERS ADI : Analitik Kimyadan Seçme Konular-II (ANK 605)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Organik maddelerin büyük bir çoğunluğu suda çözünmez, bu nedenle böyle maddelerin asitliği, bazlığı, elektron çifti donörlüğü, elektron çifti akseptörlüğü, hidrojen bağı donörlüğü, hidrojen bağı akseptörlüğü, rezonans sistemleri,yapıları gibi bilinmesi çok önemli olan özellikler hakkında gerekli bilgilerin ve susuz çözeltilerdeki tayin yöntemlerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Susuz çözeltilerin özellikleri, susuz çözeltilerde titrasyon, susuz çözeltilerde pH ölçümleri, indikatörlerin susuz çözeltilerdeki davranışları

Dersin Öğretim Yöntemi : Ödev, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

-Susuz Ortam Titrasyonları, Prof.Dr.Turgut Gündüz, Gazi Kitabevi, 1998.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Hülya Demir, Yrd.Doç.Dr.Filiz Özdemir

DERS ADI : Ayırma ve Saflaştırma Yöntemleri -I (ANK 503)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Analitik Kimyanın temel konularından olan ayırma ve saflaştırma yöntemlerinin teorilerinin daha kapsamlı olarak öğrenilmesi hedeflenmektedir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları : Aktarma, süzme, çökme, ekstraksiyon yöntemleri, damıtma, damıtma yöntemleri, iyon değişimciler ile ayırma, kristallendirme

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, ödev

Başlıca Kaynaklar :

-Analitik Kimyaya Giriş, Prof.Dr.Emre Dölen, Marmara Üniversitesi, Yayın no:500, Eczacılık Fakültesi yayın no:6, 1991

-Temel Kimya, Peter Atkins, Loretta Jones, Bilim Yayıncılık, 1998.

-Analitik Kimya Temelleri, Skoog West Holler, Bilim Yayıncılık, 1999.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Ayşen Cucü, Yrd.Doç.Dr.Dilek Bilgiç

DERS ADI : Araştırma Teknikleri (ANK 597)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bilimsel bir araştırmanın konu seçiminden sonuçların yayınlanmasına kadar olan aşamalarının planlanmasının öğrenilmesi

Dersin Konuları : Araştırma konusu seçimi, bilgi toplama yolları, toplanan bilgilerin değerlendirilmesi, deneysel çalışmanın planlanması, sonuçların bilimsel bir makale tez ve bildiri şeklinde sunulması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, makale incelemesi, ödev

Başlıca Kaynaklar :

-Bilimsel bir makale nasıl yazılır, Robert A.Day, Tübitak, 1996

-Bilimsel Etkinlik ve yayın, Erol Atacan, Tübitak, 1985.

-Bilimsel Araştırma Teknikleri, Dr. Sıtkı Kaptan, Ayyıldız Matbaası,1971

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Emre Dölen, Yrd.Doç.Dr.Filiz Öğdemir

DERS ADI : Spektroskopik Analiz Yöntemleri -II (ANK 592)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Farklı enstrümantal yöntemler ile maddenin yapısı ve bileşimi aydınlatılarak, laboratuvar çalışmaları ile endüstri ve sağlık alanında karşılacak problemleri çözebilme yetisi kazandırmaktır.

Dersin Konuları : Fluoresans spektroskopisi, uyarılmış haller, etkileyen faktörler fluorimetrik analizler, IR spektroskopisinin esası,molekül titreşimleri, IR aktif maddeler, IR

spektral bölgeleri, IR cihazı, kantitatif ve yapı tayini, kütle spektroskopisinin esası, kalitatif ve kantitatif uygulaması, NMR spektroskopisinin esası, kimyasal kayma,analitik uygulamaları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, ödev

Başlıca Kaynaklar :

- Spectrochemical Analysis, James D.Ingle, Jr.Stanley R.Crouch, Prentice Hall, 1988
- Enstrümantal Analiz, Skoog. Holler, Nieman Harcourt Brace Company, 1998
- Organic Structural Spectroscopy, Joseph B.Lambert Herbert F.Shurvell, David A. Lightner, R.Graham CooksPrentice Hall,1998..

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Serap Karaderi, Yrd.Doç.Dr.Dilek Bilgiç

DERS ADI : Atom Yapısı ve Bağ Teorileri (ANK 504)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Maddenin temel yapı taşları olan atomların, moleküllerin incelenmesi ve bağlarla ilgili teorik bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Maddenin elektriksel yapısı, elektron, çekirdek, elektromagnetik ışıma, atom emisyon spektrumları, bohr atom teorisi, kuantum teorisi ve atom uygulaması, modern atom teorisi, çekirdeğin yapısı ve parçalanma kinetiği, iyonik bağ, kovalent bağ, hibrit orbitaller, valans bağı teorisi, moleküler orbital teorisi, moleküller arası etkileşimler ve diğer bağ teorileri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım ve ödev

Başlıca Kaynaklar :

-Temel Üniversite Kimyası, Prof. Dr. Ender Erdik, Prof. Dr. M. Yüksel Sarıkaya, Gazi Büro Kitapevi, Ankara, 1999

- Advanced Inorganik Chemistry, P.J. Durrant and B. Durrant, William Clowes and Sons, Limited, London and Beccles, 1962.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Mürşit Pekin

DERS ADI : Kromatografik Analiz Yöntemleri I (ANK 502)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kromatografik ayırma yönteminin temel ilkeleri ve yasaları, sınıflandırılması ve farklı yöntemlere ilişkin karşılaştırmalı olarak bilgi verilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları : Kromatografinin genel tanımı. Kromatografik sistemdeki denge türleri: Dağılım ve adsorpsiyon. İlgili terimler ve yasalar. İnce Tabaka, Kağıt, Sütün, Gaz Kromatografisi hakkında temel bilgi ve uygulama alanları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Öğrenci katılımlı sözel anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

- Maintaining and Troubleshotting HPLCSystems, Runser, Dennis J., John Wiley and Sons, 1987.
- Practice of High Performance Liquid Chromatography.Aplications,Equipment and Quantitative Analysis, Engelhardt, H., Springer Verlag, Berlin Heidelberg, 1986.
- High Performance Liquid Chromatography, Lindsay, S., John Wiley and Sons, 1987.

Dersin Sorumlusu : Doç. Dr. Güler Yalçın, Yrd. Doç. Dr. Filiz Özdemir

DERS ADI : Kromatografik Analiz Yöntemleri II (ANK 602)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Yüksek performanslı sıvı kromatografisi (HPLC) temel ilkeleri ve uygulama alanlarının öğrenilmesi

Dersin Konuları : HPLC de uygulaması yapılan dağılma, adsorbsiyon, iyon değiştirme, iyon çifti oluşturma, jel geçirgenlik, bağlı fazlı kromatografik sistemlerinin incelenmesi. Enstrümantasyon, kantitatif analiz ve kantitatif analizde pik parametrelerinin incelenmesi (teorik plaka sayısı ve yüksekliği, pik asimetrisi), akış hızı ve teorik plaka yüksekliği arasındaki ilişki (Van Deemter Eşitliği). HPLC de kalitatif analiz. Uygulamada çıkan sorunlar ve çözümleri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Öğrenci katılımlı sözel anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

- Maintaining and Troubleshotting HPLCSystems, Runser, Dennis J., John Wiley and Sons, 1987.
- Practice of High Performance Liquid Chromatography, Aplications, Equipment and Quantitative Analysis, Engelhardt, H., Springer Verlag, Berlin Heidelberg, 1986.
- High Performance Liquid Chromatography, Lindsay, S., John Wiley and Sons, 1987.

Dersin Sorumlusu : Doç. Dr. Güler Yalçın, Yrd. Doç. Dr. Filiz Özdemir

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Kimya Tarihi (ANK 607)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Suati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kimya biliminin ve sanayiinin doğuşu ve gelişimi konusunda genel bir bakış açısı kazandırmak.

Dersin Konuları : Kimyasal teknolojinin doğuşu, dört element teorisi, Boyle ve Lavoisier'in çalışmaları ile modern kimyanın doğuşu, XIX. Yüzyıldaki gelişmeler ve kimya sanayii ile ilaç sanayiinin doğuşu, XX. Yüzyılda kimya.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım.

Başlıca Kaynaklar :

- Bilimde ve Sanayide Kimya Tarihi, Zeki Tez, Nobel Yayınları, Ankara 2000.
- Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Emre Dölen.

DERS ADI : İlaç Analiz Yöntemleri ve Validasyon (ANK 608)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Suati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İlaç formulasyonlarından etken madde, safsızlık ve bozunma ürünlerinin analizine ve yöntem validasyonuna ilişkin bilgi verilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları : İlaç formulasyonlarından etken madde, safsızlık ve bozunma ürünlerinin analizine ilişkin ön işlemler ve temel ayırma prosedürleri: Çöktürme, çözündürme, yaş ekstraksiyon, katı faz ekstraksiyonu. Literatür ve farmakopelerden bazı örnekler üzerinde tartışma. Miktar tayininde hata kaynakları ve giderilmesi için alınması gereken önlemler. FDA, Int. Conf. On Harmonization of Tech. Requirements for Registration of Pharm. FOR Human Use: ICH, USP ve diğer farmakopelere göre yöntem validasyonu. Yöntem validasyonuna ilişkin istatistik parametreler: Özgünlük, doğrusallık, tayin aralığı, doğruluk, duyarlılık, nitel tayin sınırı, nicel tayin sınırı, sağlamlık, sistem uygunluğu, stabilite testleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Öğrenci katılımlı sözel anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

Practical HPLC Method Development, L. R. Snyder, J. J. Kirkland, J.L. Glajch; Statistics and Chemometrics for Analitical Chemistry, J. N. Miller, J. C. Miller.

Dersin Sorumlusu : Doç. Dr. Güler Yalçın

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Elektroanalitik Yöntemler (ANK 603)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Analitik kimyada kullanılan elektroanalitik yöntemlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Potansiyometri, potansiyometrik titrasyon ve hesaplama yöntemleri, nernst denklemi, iyon selektif elektrotlar, voltametri, polarografi, elektrogravimetri, kondüktometri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Öğrenci katılımlı sözel anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

- Principles of Instrumental Analysis, Skoog, Douglas A., Leary, 4th ed. Saunders College Publishing, A Hardcourt Brace Jovanovich Collage Publisher, 1991.
- Introduction to Instrumental Analysis, Robert D. Braun, McGraw- Hill Book Company, 1987.
- Analitik Kimya, Daniel C. Harris, Gazi Büro Kitapevi, Ankara, 1994.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Mürşit Pekin, Doç. Dr. Güler Yalçın

DERS ADI : Koordinasyon Kimyası (ANK 604)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Koordinasyon bileşikleri konusunda çalışma yapacaklara bu alanın temel bilgilerini vermek.

Dersin Konuları : Koordinasyon bileşiklerinin tanımı ve adlandırılması koordinatif bağ teorileri (hibritleşme molekül orbital ve kristal alan teorileri) ve bunlar yardımıyla koordinasyon bileşiklerinin yapısal özelliklerinin açıklanması, koordinasyon bileşiklerinin oluşumu ve kararlılığı, kararlılık sabitlerinin tayin yöntemleri (spektroskopik ve potansiyometrik), koordinasyon bileşiklerinin reaksiyonları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel Anlatım

Başlıca Kaynaklar :

- Analitik Kimyaya Giriş, 2. bs. Emre Dölen, M.Ü. Eczacılık Fakültesi Yayını, İstanbul, 2002.
- Koordinasyon Kimyasına Giriş, Reşat Apak, İ.Ü. Mühendislik Fakültesi Yayını, İstanbul, 1994.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Emre Dölen, Yrd.Doç.Dr. Gülbin Erdoğan

BİYOKİMYA ANABİLİM DALI

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Genel Tanıtım

Biyokimya Anabilim Dalı, Eczacılık Fakültesi Temel Bilimlerine bağlı bir Anabilim Dalıdır. Yüksek Lisans ve doktora pratik ve teorik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. K. Turay Yardımcı

Marmara Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi, Biyokimya Anabilim Dalı,

Haydarpaşa, 34668 İstanbul

Tel/Fax: 02164492303

e-mail: yardimci@superonline.com - yardimci@marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. K. Turay Yardımcı: Trombosit biyokimyası, membran transport sistemleri, GpIIb/IIIa, hiperlipidemi, lipoproteinler, doğal kaynaklı bioaktif proteinler.

Prof. Dr. Nesrin Emekli: Koagulasyon ve protein biokimyası, glikasyon, GAG, ateroskleroz, diabet, hiperlipidemi, polimorfizm, tromboplastin.

Prof. Dr. Ayşen Yarat: Koagulasyon ve protein biokimyası, glikasyon, GAG, ateroskleroz, diabet, hiperlipidemi, polimorfizm, tromboplastin, kollagen.

Prof. Dr. Deben Altıner: Bakteri biyokimyası, trombositler, antioksidanlar.

Prof. Dr. Fikriye Uras: Kvitaminine bağlı proteinler, ateroskleroz.

Yrd. Doç Dr Bahar Göker: Trombosit membranı, glikoz transportu, glikoz bağlayıcı protein ve saflaştırılması, lipid peroksidasyonu ve antioksidanlar

Yrd. Doç. Dr. Ertuğrul Yurtsever: Çeşitli bitki proteinlerinin saflaştırılması, biyolojik aktiviteleri, hemostatik parametreler ve antikanserojen etkileri, lipid peroksidasyonu ve antioksidanlar

Yrd. Doç. Dr. Azize Şener: Trombosit membranı, trombosit membran enzimleri, protein saflaştırılması ve enzim kinetiği, lipid peroksidasyonu ve antioksidanlar

Yrd. Doç. Dr. Rabia Oba: Protein saflaştırılması, enzim kinetiği ve çeşitli bitkilerden elde edilen proteinlerin fibrinolitik ve hemostolojik parametreler

Yrd. Doç. Dr. Derya Özsavcı: Trombosit glikoprotein reseptörleri, trombosit aktivasyonu , lipoproteinler ve bunlarla ilgili metabolizma bozuklukları durumundaki değişiklikler, trombosit-lipoprotein-ateregenez ilişkisi.

Yrd.Doç.Dr. Şermin Tetik : Trombosit glikoz bağlayıcı protein ve saflaştırılması, Trombosit Glikoprotein reseptörleri.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

BESLENME BİYOKİMYASI

Prof.Dr. M. Emel Alphan (Beslenme ve dietetic) : Diyabet, obezite.

Prof.Dr. Mithat Kıyak (Halk Sağlığı Uzmanı) : Tüberküloz, Halk sağlığı, Sağlık eğitimi.

Doç.Dr. M. Gülden Polat (Fizyoterapist) : Spor ve egzersiz, Diyabet, Obezite, Fizyoterapi.

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Laboratuar : Dokulardan ve hücrelerden protein saflaştırılması ve tanımı, enzim kinetiği, membran fonksiyonlarının ölçümü, membran transport sistemlerinin analizi, rutin biyokimya analizleri, polimorfizm çalışmaları ile ilgili laboratuar imkanları temin edilmektedir.

Kütüphane ve internet imkanları vardır.

BİYOKİMYA ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
Uygulamalı Klinik Biyokimya I	BİK 505	Zorunlu	1T / 6P	4	Prof. Dr. Nesrin Emekli Prof. Dr. Ayşen Yarat Prof. Dr. Fikriye Ünsal
Teşhis ve Tedavide Klinik Biyokimya I	BİK 503	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. Nesrin Emekli
İleri Gen Ekspresyonu	BİK 515	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. Dehon Altıner
Serbest Radikaller ve Antioksidanlar	BİK 533	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr. Bahar Gökçe Yrd.Doç.Dr. Azize Şener Yrd.Doç.Dr. Rabia Oba
Temel Biyokimya	BİK 531	Zorunlu	3T	3	Yrd.Doç.Dr. Bahar Gökçe Yrd.Doç.Dr. Rabia Oba Yrd.Doç.Dr. Azize Şener
Enzimolojiye Giriş	BİK 537	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr. Azize Şener
Seminer	BİK 701 +	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalının Öğretim Üyeleri

BİYOKİMYA ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
Uygulamalı Klinik Biyokimya II	BIK 506	Zorunlu	1T/ 6P	4	Prof. Dr. Nesrin Emekli Prof. Dr. Ayşen Yaraş Prof. Dr. Fikriye Uraz
İleri Biyokimya	BIK 508	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Ayşen Yaraş
Teşhis ve Tedavide Klinik Biyokimya II	BIK 504	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. Nesrin Emekli
Hormon Etkisi	BIK 516	Seçmeli	2T	2	Prof Dr Dehert Akıncı
Biyokimyada Temel Laboratuvar Teknikleri	BIK 534	Seçmeli	1T / 4P	3	Yrd Doç Dr Azize Şener Yrd Doç Dr Rabia Oba Yrd Doç Dr Bahar Göker
Lipoproteinler	BIK 536	Seçmeli	2T	2	Yrd Doç Dr Derya Özsavcı
Seminer	BIK 702	Zorunlu	1P		Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

BİYOKİMYA ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
Biyokimyada Araştırma Teknikleri I	BIK 607	Zorunlu	2T/ 4P	4	Prof Dr Turay Yardımcı Prof Dr Fikriye Uraz Yrd Doç Dr Bahar Göker Yrd Doç Dr Ertuğrul Yurtsever Yrd.Doç Dr. Azize Şener
Biyokimyada Seçme Konular I	BIK 627	Seçmeli	1T	1	Prof Dr Nesrin Emekli Prof Dr Ayşen Yaraş
Protein Yapısı ve Enzimoloji I	BIK 605	Zorunlu	3T	3	Prof Dr Turay Yardımcı Yrd Doç Dr Azize Şener Yrd Doç Dr Rabia Oba
Koagülasyon Biyokimyası I	BIK 617	Seçmeli	2T	2	Prof Dr Nesrin Emekli
Hemostaz ve Tromboz	BIK 626	Seçmeli	3T	3	Prof Dr Fikriye Uraz

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

BİYOKİMYA ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
Biyokimyada Araştırma Teknikleri II	BİK 608	Zorunlu	2T 4P	4	Prof Dr Turay Yardımcı Prof Dr Fikriye Uras Yrd Doç Derya Özsavcı Yrd Doç Dr. Şermin Tetik Yrd Doç Dr. Rabia Oba
Biyokimyada Seçme Konular II	BİK 628	Seçmeli	1T	1	Prof Dr Nesrin Emekli Prof Dr Ayşen Yarat
Koagülasyon Biyokimyası II	BİK 618	Seçmeli	2T	2	Prof Dr. Nesrin Emekli
Protein Yapısı ve Enzimoloji II	BİK 610	Zorunlu	3T	3	Prof Dr Turay Yardımcı Yrd Doç Dr Azize Şener Yrd Doç Dr Rabia Oba
Koagülasyon Biyokimyası II	BİK 618	Seçmeli	2T	2	Prof Dr Nesrin Emekli

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı ve sözlü sınav, dönem ödevi, laboratuvar ödevi, makale ve seminer sunumu. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Normal ve patolojik durumlarda canlılarda gerçekleşen biyokimyasal olaylar, biyomolekküllerin yapısı, fonksiyonları, metabolizması ve metabolik yolların regülasyon mekanizmaları incelenir. Ayrıca biyokimya alanında bir araştırmanın planlanması, uygulamaya dönüştürülmesi, sonuçlandırılması, tezin yazılması ve çalışmanın bilimsel bir dergide yayına dönüştürülmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmiştir.

DERS ADI : Lipoproteinler (BİK 536)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli ders

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu derste lipoproteinlerin yapı metabolizma ve fonksiyonlarının anlaşılması, lipoproteinler ve kolesterolün kalp-damar hastalıklarında ve diğer patolojik durumlarda oynadıkları rolün öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Lipidlerin sınıflandırılması,kolesterol ve metabolizmadaki rolü, lipoproteinlerin tanımı,sınıflandırılması, şilomikronlar, çok düşük dansiteli lipoproteinler,

düşük dansiteli lipoproteinler, yüksek dansiteli lipoproteinler, apolipoproteinler ve görevleri, lipoproteinlerin metabolizması. LDL reseptörleri, modifiye LDL ve aterogenez mekanizması olan ilişkisi. Lipoprotein (a) ve fibrinolizis, lipoprotein metabolizma bozukluğu durumları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (asetat) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

1. Medical biochemistry. N.V. Bhagavan. Jones and Bartlett Publishers, 1992.
2. Biyokimya II. Edip Kelsa. İrfan Küfrevioğlu. Atatürk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Yayınları, 105. 1991.
3. Klinik Biyokimya. M.P.Laker. ed.E.Ulukaya. Nobel ve Güneş yayınları,1996.
4. Lippincott's Illustrated reviews serisinden "Biyokimya", P.C.Champe-R.A.Harvey, ed Asuman Tokullugil, Nobel tıp kitabevi, 1997.
5. Süreli yayınlar

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Derya Özsavcı

DERSIN ADI : Serbest Radikaller ve Antioksidanlar (BIK 533)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğretim Hedef ve Amacı : Serbest radikaller konusu son yılların en çok araştırılan konularının başında gelmektedir. Her geçen gün radikallerin çeşitli hastalıkların patogenezindeki etkileri ve yeni antioksidanlar ortaya konmaktadır. Diabetes mellitus, kanser, kardiyovasküler hastalıklar ve yaşlanma olayındaki etkileri büyük ilgi uyandırmaktadır. Bu derste serbest radikallerin tanımı ve kaynakları, antioksidanlar, radikallerin fizyopatolojik etkilerinin (ve tayinleri) öğrenilmesi hedeflenir.

Dersin Konuları : Serbest radikaller tanımı, serbest oksijen radikalleri ve reaktif oksijen türleri, serbest radikallerin kaynakları ve etkileri, (protein etkileri,lipid peroksidasyosyonu, karbonhidrat etkileri gibi) antioksidan savunma sistemleri, (enzimatik ve enzimatik olmayan antioksidanlar) hastalıklarda serbest radikallerin etkileri.Serbest radikalleri araştırma metodları ve lipid peroksidasyon ürünleri (MDA) ölçümleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (asetat)

Başlıca Kaynakları:

1. Ders Notları,Radikal Kavramı ve Oksijen Türleri. Deniz Erbaş. Gazi Üniv.Tıp Fak. Fizyoloji Anabilim Dalı. 1997.
2. Free Radicals and Oxidative Stress. Environmental Drugs and Food additives. C. Rice Evans. B. Halowell. G.G. Lunt. The Biochemical Society. London 1995.

Dersin Sorumlusu:Yrd.Doç.Dr.Azize Şener, Yrd.Doç.Dr.Rabia Oba, Yrd.Doç.Dr.Bahar Güker.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERSİN ADI : Temel Biyokimya (BİK 531)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Biyokimyanın ana amacı canlı hücrelerle ilgili kimyasal olayların moleküler düzeyde tam olarak incelenmesidir. Bu amaca ulaşmak için hücrelerde bulunan çok sayıdaki moleküllerin yapılarını ve metabolizmalarını incelemek ve bunların enzimler ve hormonlar aracılığı ile düzenlenmesini öğrenciye aktarmaktır.

Dersin Konuları : Karbonhidrat, lipit, protein, enzim, nükleik asit yapıları ve metabolizmaları, biyoenerjetikler, suda ve yağda çözünen vitaminlerin yapı ve fonksiyonu.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (sesten)

Başlıca Kaynakları :

1. Harper'in Biyokimyası. R.K. Murray, P.A.Mayes, D.K.Granner, V.W. Rodwell, ed: G.Merteş, B.Ersöz, Sistem Yayıncılık Mat.22, 1993.
2. Medical Biochemistry. Baynes Dominiczak, Harcourt Brace and Company,33-34 London,1999.
3. Temel Biyokimya T.Onat, K.Emerk, Saray Medical Yayıncılık, 2.Baskı, 1997.
4. Lippincott's Illustrated reviews serisinden: Biyokimya. P.C.Champe,R.A. Harvey çev: Asuman Tokullugil, Uzm.Dr. M.Dincan, Uzm.Dr.E.Ulukaya, Nobel Tıp kitabevleri 2.Baskı, 1997

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr.Rabia Oba, Yrd.Doç Dr.Bahar Göker, Yrd.Doç.Dr.Arize Şener

DERSİN ADI : Enzimolojiye Giriş (BİK 537)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Özellikle Yüksek Lisans çalışmalarında enzimlerle çalışacak kişilere yardımcı olmak amaçlanmıştır. Bir dokudan veya bir hücreden enzimin nasıl saflaştırılacağı ve enzimin karakterizasyonu ile ilgili çalışmaların nasıl yapılacağına yönelik bilgiler verilecektir.

Dersin İçeriği : Enzimlerin saflaştırılmasında kullanılan teknikler: saflık kontrolleri, molekül ağırlığı tayini yöntemleri, izole enzimlerle enzim kinetiği çalışmaları, inhibitörler çalışmaları, enzim aktivitesinin kontrolu.

Başlıca Kaynaklar :

- Fundamentals of Enzymology, Nicholas C. Price, Lewis Stevens, Oxford University Press, 1989.
- Methods In Enzymology : Enzyme Kinetics and Mechanism, Daniel L. Purich (ed.) Vol. 249, 519 – 567, 1995.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Azize Şener

DERSİN ADI : Protein Yapısı ve Enzimoloji I-II (BİK 605-606)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu ders temelde izole enzimlerin ve hücrede bulunan enzimlerin davranışlarının anlaşılmasına yöneliktir. Enzimlerin saflaştırma yolları ve saflaştırılan enzimlerle ileri analiz çalışmalarının nasıl yapılacağı ve ekle edilen datalarla hücre içindeki enzimlerin davranışlarının ayrıntılı olarak değerlendirilmesinin öğrenilmesi amaçlanmıştır. Özellikle biyolojik bilimlerde yüksek lisans üstü çalışmalardı bulunacak öğrencilere yönelik olarak düzenlenmiştir.

Dersin İçeriği: Protein yapısı, protein ve enzimlerin yapısı, enzim kinetiği, inhibitörlerin enzimler üzerine etkisi, izoenzimler, enzim etki mekanizması, enzim aktivitesinin kontrolu, organize sistemlerde enzimler, hücrelerde enzimler, enzim tumoveri, enzimlerin klinikte ve tekonolojide kullanımı.

Başlıca kaynakları :

- Fundamentals of Enzymology. Nicholas C. Price, Lewis Stevens. Oxford University Press. 1989.
- Methods in Enzymology: Enzyme Kinetics and Mechanism, Daniel L. Purich (ed.) Vol. 249. 519-567.1995.
- Protein purification, principles and Practices. Second edition. Robert K. Scopes. R.R.Donnelley and Sons, Harrisonburg, Virginia,1998.
- Enzim Bilgisi. Trevor Palmer. Çeviren : Salih Cengiz, Mujgan Cengiz. Bilimsel ve Teknik Yayınları Çeviri Vakfı,1994.
- Enzymes. Malcolm Dixon, Edwin C. Webb. Longman Group Ltd. 1979.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Turay Yardımcı, Yrd.Doç.Dr.Azize Şener, Yrd.Doç.Dr.Rabia Oba

DERSİN ADI : Biyokimyada Temel Laboratuvar Teknikleri (BİK 534)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Yüksek lisans öğrencilerinin tez çalışmalarına başlamadan önce temel laboratuvar tekniklerini öğrenmeleri ve uygulamaları konusunda el becerilerini artırmaları amacıyla planlanmış bir derstir. Biyokimya laboratuvarında kullanılabilecek aletler ve bazı biokimyasal ölçümlerle ilgili teorik bilgiler verildikten sonra örnek uygulamalar yaptırılacaktır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin İçeriği: Biyokimyada kullanılan temel laboratuvar yöntemleri hakkında (spektrofotometri, santrifügasyon, pH ölçümü, homojenizasyon yöntemleri, kromatografik yöntemler, elektroforez yöntemleri) bilgiler verilip uygulamaları yapılır.

Başlıca kaynakları :

1. Clinical Chemistry A fundamental Textbook Donald F.Cutbreath, W.B.Saunders Company, 1992.
2. Klinik Biyokimya Laboratuar çalışmaları. Muahhar Yenson. Beta basım Yayın. 6.baskı. 1986.
3. Medical biochemestry. N.V. Bhagavan, Jones and Bartlett Publishers. 1992.

Dersin Sorumlusu : Yrd. Doç. Dr. Bahar Göker, Yrd.Doç.Dr.Azize Şener, Yrd.Doç.Dr.Rabia

DERSİN ADI : Biyokimyada Araştırma Teknikleri 1-II (BIK 607-608)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4+4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Öğrencilerin doktora tez çalışmalarında ve daha ileriki araştırmalarda kullanacağı başlıca laboratuar teknikleri, aletlerin kullanımı, prensipleri, araştırmanın planlanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi şeklindeki yeteneklerini geliştirmek için açılmış bir derstir.

Dersin Konuları: Atomik absorbsiyon spektroskopisi, hücre organellerinin izolasyonu ve moleküllerin saflaştırma teknikleri (diferansiyel santrifügasyon, tuzlarla çöktürme, kolon kromatografisi, affinite kromatografisi) liyofilizasyon, HPLC ile protein analizi, enzim aktivite tayinleri, iki yönlü poliakrilamid jel elektroforezi (2DE), kapiller elektroforez, flowsitometrik ölçümler, RIA, ELISA, agar gel presipitasyon testleri, radyal immun difüzyon, trombosit fonksiyonlarının ölçümü, hücre membran transportu ölçme teknikleri, bitkilerden biyolojik aktiviteli proteinlerin eldesi (antiagregan,antitumoral, antifibrinolitik etkileri), doku kültürü ve deney farelerinde antitümoral aktivite tayinleri, DNA izolasyonu ve PCR.

- Pratik uygulamalar için Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi Laboratuarları yanında Pakize İ.Tarzi Laboratuarı imkanlarından yararlanılır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (asetat)

Kaynaklar :

- Protein purification Techniques Simon Roe. Oxford University Press. 2001
- Protein purification Application. Simon Roe. Oxford University Press. 2001
- Methods in Enzymology: Enzyme Kinetics and Mechanism, Daniel L. Purich (ed.) Vol. 249, 519-567, 1995

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.K.Turay Yardımcı, Prof.Dr.Fikriye Uras, Prof.Dr. Ayşen Yarat, Yrd. Doç. Dr. Bahar Göker, Yrd.Doç.Dr.Ertuğrul Yuntsever

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : İleri Gen Ekspresyonu (BIK 515)

Seçmeli Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Genlerin yapı ve ekspresyon mekanizmalarının ve bazı ilgili genetik çalışmaların öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Transkripsiyonun safhaları ve regülasyonu, RNA polimerazın yapısı ve çeşitleri, translasyonun safhaları, Wobble teorisi, protein sentezinin son etabı,folding ve kovalent modifikasyonu, laktoz operonu, katabolit represyonu, arabinoz ve triptofan operonları, antikor çeşitliliğinin genetiği ve kanser genetiği, klonlanan koyun Dolly.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel anlatım ve makale çalışmalar

Başlıca Kaynaklar:

1. Biochemistry. Stryer L. W.H. Freeman and Company, Fourth Edition. 1999, USA.
2. Biochemistry. Mathews, C.K. and van Holde, K.E., The Benjamin/Cummings Publishing Company, Second Edition. 1996, USA.
3. The Second Creation: Dolly and the Age of Biological Control. Wilmut, I., Campbell, K., Tudge, C., Harvard University Press, 2000, Cambridge, Massachusetts. Webster, K., Cavenee and Raymond, L.: The Genetic Basis of Cancer, 50-57, March, 1995.
4. Podolsky, S.H., Tauber, A.I.: 65th Forum in Immunology, 1996, Darwinism and Antibody Diversity: A Historicalperspective, 199-202, 1996.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deben Altıner

DERS ADI : Hormon Etkisi (BIK 516)

Seçmeli Zorunlu: Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Hormonların hedef hücreleri etkileme mekanizmalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Hormon etki mekanizmaları, adenilat siklaz şelalesi, cAMP oluşumu ve parçalanması, cAMP'nin evrimi, şelale reaksiyonları, G proteini β adrenerjik reseptörün 7-heliks motifi, fosfoinasitol şelalesi, aykosanoid hormonlar, tirozin kinaz aktivitesi, steroid ve tiroid hormon etkileri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel anlatım ve makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar:

1. Biochemistry. Stryer L, W.H. Freeman and Company, Fourth Edition, 1999, USA.
2. Harper's Biochemistry. Murray, R.K., Granner, D.K., Mayes, P.A., rodwell, V.W. A lange Medical Book. Prentice-Hall International Inc., Twenty-Fourth Edition, 1996, USA.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deben Altıner

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Uygulamalı Klinik Biyokimya I-II (BIK 505-506)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 2 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredi : 4 + 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilerin rutin Biyokimya laboratuvarlarında kullanılan metotları öğrenerek araştırmalarını yürütebilecek bilgi ve beceriye sahip olmalarını ve çeşitli patolojik durumlarda laboratuvar bulgularının yorumlanmasını hedeflenmiştir.

Dersin Konuları : Rutin Biyokimyasal parametrelerin çeşitli biyolojik sıvılarda analizleri incelenir. Bu amaçla kullanılan yöntemler, gereçler anlatılır, uygulaması yaptırılır. Uygulamada kullanılan bu testler gruplandırıldıktan sonra karaciğer, böbrek, tiroid ve diyabet gibi çeşitli patolojik durumlardaki laboratuvar bulguları. İnteraktif olgu tartışmaları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel ve laboratuvar uygulaması (slayt, asetat, CD).

Başlıca Kaynaklar :

- Tietz, N.W.: Fundamentals of Clinical Chemistry , 3rd ed., Saunders Company, USA.1987.
- Pesce, A.J., Kaplan, L.A.: Methods in Clinical Chemistry, 1st ed., The CV Mosby Company, USA, 1987.
- Soennerwirth, A.C., Jarett, L.: Gradwohl's Clinical Laboratory Methods and Diagnosis , 8th ed. The CV Mosby Company, USA, 1980.
- Baher, J., Ackermann, P. G., Toro, G.:Bray's Clinical Laboratory Methods, 1st ed., Mosby Comp. St Louise, 1968.
- Altan,N.: Biyokimya Olgu Sunumlu Yaklaşım, Palme yayıncılık, 1996.
- Ulukaya,E.: Klinik Biyokimya (Clinical Chemistry for Medical Students), 1998.
- Marshall,WJ: Clinical Chemistry, 3rd ed., Mosby company,1995.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Nesrin Emekli, Prof.Dr.Ayşen Yarat, Prof.Dr.Fikriye Uras

DERS ADI : İleri Biyokimya I-II (BIK 507-BIK 508)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 2 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredi : 2 + 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilerin bazı özel biyokimyasal konularında daha detaylı ve güncel bilgilere sahip olmalarını sağlamak

Dersin Konuları : Hücrede bilgi ve sinyal iletimi, bioenerjetikler, apoptosis, xenobiyotik metabolizması, kanser biyolojisi, onkogenler, büyüme faktörleri, Hem metabolizması bağ dokusu proteinleri, kollagen metabolizması, kas kasılması, demir metabolizması, vitaminler, sinir sistemi ve nöral iletim.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel uygulamalar (slayt, asetat).

Başlıca Kaynaklar:

- Murray, R.K., Granner, D.K., Mayes, P.A., Rodwell, V.W.: Harper's Biochemistry, 25th ed., Appleton&Lange, London, 2000.
- Stryer, L.:Biochemistry, 4th ed., Freeman and Companies, NewYork, 1996

- Nelson, D.L., Cox, M.M., Lehninger, A.L.: Lehninger's Principles of Biochemistry, Worth Publisher, 3rd ed., USA.2001.
- Mathews, C.K., van Holde, K.E.: Biochemistry, The Benjamin/Cummings Inc., 1st ed., USA, 1991.
- Emekli, N.: Basic and Applied Biochemistry, Prof. Dr.Nesrin Emekli, Cem Ofset, 1.Baskı, Istanbul.1994.
- Onat,T., Emerk,K.: Temel Biyokimya, Saray Medikal Yayıncılık San. Ve Tic. Ltd. Şti, 2.Baskı, Istanbul.1997.,
- Moran, L.A., Scrimgeour, K.G., Horton, H.R, Ochs, R.S., Rawn, J.D.:Biochemistry, Neil Patterson Publisher/Prentice Hall, Newjersey, 2nd ed.,1994.
- Kahn, C.R., Weir, G.C.: Joslin's Diabetes Mellitus, 13th ed., Lea&Febiger, USA.1994.
- Süreli yayınlar ve diğer kitaplar

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Ayşen Yaras

DERS ADI : Biyokimyada Seçme Konular I-II (BIK 627-BIK 628)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 2 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik

Toplam Kredi : 1 + 1

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Öğrencilerin biyokimya alanındaki son gelişmeleri takip etmelerini ve öğrenmelerini sağlamak.

Dersin Konuları: Biyokimyadaki son gelişmeleri de içeren özel konular

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel (asetat)

Başlıca Kaynaklar: Çeşitli kütüphaneler ve süreli yayınlar

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Nesrin Emekli, Prof.Dr.Ayşen Yaras

DERS ADI : Teşhis ve Tedavide Klinik Biyokimya I-II (BIK 503- BIK 504)

Seçmeli /Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 2 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredi : 2 + 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Biyokimya Bilim alanının uygulaması olan konularda öğrenciyi daha detaylı bilgilendirmek.

Dersin konuları: Klinik Biyokimyada önemli olan konuların detaylı olarak incelenmesi. Örn. Karbonhidrat, lipit, protein metabolizmasının klinik teşhis ve tedavi amacıyla kullanılmasındaki yöntemler değerlendirilmektedir. Teşhis ve tedavide kullanılan tarama testleri, kullanılan metotların spesifikliği, doğruluğu ve hassasiyeti. H^+ iyonu homostazı, Ca-P metabolizması ve metabolizma bozuklukları, klinik enzimoloji, hiperlipidemiler, yeni doğanlarda tarama testleri, tümör belirteçleri gibi konularda öğrenciyi eğitmek.

Dersin öğretim yöntemi: Sözel, görsel ve uygulamada kullanılan araç ve gereçler hakkında bilgi.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca kaynaklar:

1. Tietz, N.W.: Fundamentals of Clinical Chemistry , 3rd ed., Saunders Company, USA,1987.
2. Pesce, A.J., Kaplan, L.A.:Methods in Clinical Chemistry, 1st ed., The CV Mosby Company, USA, 1987.
3. Sonnenwirth, A.C., Jarett,L.: Gradwohl's Clinical Laboratory Methods and Diagnosis , 8th ed.,The CV Mosby Company, USA, 1980.
4. Baher, J., Ackermann, P. G., Toro, G.:Bray's Clinical Laboratory Methods, 1st ed., Mosby Comp. St Louise, 1968.
5. Altan,N.: Biyokimya Özgu Sunumlu Yaklaşım. Palme yayıncılık, 1996.
6. Ulukaya,E.: Klinik Biyokimya (Clinical Chemistry for Medical Students), 1998.
7. Marshall,WJ: Clinical Chemistry, 3rd ed., Mosby company,1995.

Dersin sorumlusu: Prof.Dr Nesrin Emekli

DERS ADI : Koagülasyon Biyokimyası I-II (BIK 617-618)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 2 Yarıyıl

Haftalık ders saati : 2 Teorik

Toplam Kredi : 2 + 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Hemostatik sistemin önemli bir noktası olan koagülasyonda gerçekleşen biyokimyasal olayların öğretilmesi

Dersin öğretim yöntemi : Sözel ve görsel malzemeler, öğrencinin aktif katılımını

Dersin konuları: Hemostatik sistem proteinlerinin biyokimyasal özellikleri ve birbirleri ile etkileşimleri sağlamak için verilen ödevler şeklindedir.

Başlıca kaynaklar:

1. Emekli, N.: Basic and Applied Biochemistry, Prof. Dr.Nesrin Emekli, Cem Ofset, I.Baskı, İstanbul, 1994.
2. Zucker-Franklin, D., Greaves, M.F., Gro, C.E.: Atlas of Blood Cells: Function and Pathology, 2nd ed., Lea&Febiger, USA,1988.
3. Bloom, A.L., Thomas, D.P.,: Haemostasis and Thrombosis, 2nd ed., Churchill Livingstone, UK,1987.
4. Beutler, E., Litchman, AM., Coller, SB., Kipps, JT.: William's Hematology, 5th ed., McGraw Hill Companies, USA,1995.
5. Colman, R.W., Hirsh, J., Marder, V.J., Salzman, E.W.: Haemostasis and Thrombosis: Basic Principles and Clinical practice, 2nd ed., JB Lippicott Company, Philedephia, 1987.
6. Betteridge, D.J., Illingworth, D.R., Shepherd,J.: Lipoproteins in Health and Disease, 1st ed., Oxford University press, NewYork, 1999.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr Nesrin Emekli

DERSIN ADI : Hemostaz ve tromboz (BIK 626)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süre : 1 Yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu derste hemostaz - tromboz biyokimyası ve ateroskleroz tartışılmaktadır.

Ders Konuları : Megakaryopoez ve trombopoez; Trombosit morfolojisi, biyokimyası ve fonksiyonu; Pıhtılaşma reaksiyonları ve düzenlenişi; K vitaminine bağımlı proteinler; Hemostazın vasküler fonksiyonu; Ateroskleroz, tromboz ve koroner arter hastalıkları.

Öğretim Yöntemi : İnteraktif tartışma, makale sunumları, sözel ve görsel (CD, slayt, resim) anlatım.

Başlıca Kaynak :

1. Williams Hematology Ed. Ernest Beutler, The McGraw-Hill Co.,2001.

2. Kütüphanede mevcut diğer kitap, dergi ve tezler

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Fikriye Uras

BESLENME VE BİYOKİMYASI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
İleri Biyokimya	BBK501	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Turay Yardımcı Prof. Dr. Ayşen Yarat Prof. Türkan Yanık Yrd.Doç.Dr. Bahar Bezer Göker
Klinik Biyokimya	BBK503	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Fikriye Uras
Tıbbi Fizyoloji	BBK505	Zorunlu	2T	2	Dr. Figen Çiloğlu
Özel Durumlarda Beslenme	BBK507	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. M. Emel Alphan
Serbest Radikaller ve Antioksidanlar	BBK511	Seçmeli	1T	1	Yrd.Doç.Dr. Bahar Bezer Göker Yrd.Doç.Dr. Rabia Oba Yrd.Doç.Dr. Aziz Şener
Lipoproteinler	BBK513	Seçmeli	1T	1	Yrd. Doç Dr. Derya Özsavcı
Gıda Katkı Maddelerinin Metabolizması	BBK515	Seçmeli	1T	1	Prof. Dr. Mert Ülgen
Seminer	BBK701		1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

BESLENME VE BİYOKİMYASI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
Hastalıklarda Beslenme ve Biyokimyası	BBK 502	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. M. Emel Alphan Prof. Dr. Nesrin Emekli
Beslenme ve Biyoteknolojik Ürünler	BBK 503	Zorunlu	1T	1	Prof. Dr. Jülide Akbuğa
Parenteral ve Enteral Beslenme	BBK 506	Zorunlu	1T	1	Prof. Dr. Fikret Vehbi Işıksun
Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz	BBK 508	Zorunlu	2T	2	Doç. Dr. M.Gülden Polat
Yaşam Dönemleri ve Psikolojik Açıdan Beslenme Bozuklukları	BBK 510	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Betül Aydın
Besin Kimyası ve Teknolojisi	BBK	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Emre Dölen
Hormonal Regülasyon	BBK 514	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. Dehen Akmer
Beslenme İlaç ve Etkileşimleri	BBK 516	Seçmeli	1T	1	Prof. Dr. Gül Ayanoğlu
Besin Mikrobiyolojisi	BBK 518	Seçmeli	1T	1	Prof. Dr. Adile Çevikbaş Yrd. Doç. Dr. Ümran Soyoğul Gürer
Seminer	BBK 702		1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyesi

DERS ADI : İleri Biyokimya (BBK 501)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 saat

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Biyokimyanın ana amacı canlı hücrelerle ilgili kimyasal olayların moleküler düzeyde tam olarak incelenmesidir. Bu amaca ulaşmak için hücrelerde bulunan çok sayıdaki moleküllerin yapılarını ve metabolizmalarını incelemek ve bunların enzimler ve hormonlar aracılığı ile düzenlenmesini öğrenciye aktarmaktır.

Dersin Konuları : Karbonhidrat, lipit, protein, enzim, nükleik asit yapıları ve metabolizmaları, biyoenerjetikler, suda ve yağda çözülen vitaminlerin yapı ve fonksiyonu. Hücrede bilgi ve sinyal iletimi, biyoenerjetikler, apoptosis, xenobiyotik metabolizması, kanser biyolojisi, onkogenler, büyüme faktörleri, Hem metabolizması, bağ dokusu proteinleri,

kollagen metabolizması, kas kasılması, demir metabolizması, vitaminler, sinir sistemi ve nöral iletim. Besinlerle geçen pestisitler (klorlu hidrokarbonlar, organofosfatlar pestisidler,karbamatlar, pretroit grubu pestisitler). Besinlerle geçen toksik maddeler (kurşun, arsenik, civa, kadmiyum). Besinlerle geçen mikotoksinler

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (asetat)

Başlıca Kaynakları :

1. Harper'in Biyokimyası. R.K.Murray, P.A.Mayes, D.K.Granner,V.W.Rodwell, ed. G.Memeş, B.Ersoz, Sistem Yayıncılık Mat. 22, 1993.
2. Medical Biochemistry. Baynes Dominiczak. Harcourt Brace and Company,33-34 London,1999.
3. Lippincott's Illustrated reviews serisinden: Biyokimya. P.C.Champe, R.A. Harvey çev. Asuman Tokullugil, Uzm.Dr. M.Dirican, Uzm.Dr.E.Ulukaya, Nobel Tıp kitabevleri 2.Baskı, 1997.

Dersin Sorumluları: Prof. Dr. Turay Yardımcı, Prof. Dr. Ayşen Yarat, Prof. Türkan Yurdun, Yard.Doç.Dr. Bahar Bozer Göker

DERS ADI : Klinik Biyokimya (BBK 503)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Klinik biyokimya bilgisi açısından öğrenciyi bilgilendirmek.

Dersin Konuları: Klinik Biyokimyada önemli olan konuların detaylı olarak incelenmesi. Teşhis ve tedavide kullanılan tarama testleri, kullanılan metotların spesifikliği, doğruluğu ve hassasiyeti. H^+ iyonu homostazı, Ca-P metabolizması ve metabolizma bozuklukları, klinik enzimoloji, hiperlipidemiler, yeni doğanlarda tarama testleri, tümör belirteçleri gibi konularda öğrenciyi eğitmek. Çeşitli hastalıklarda biyokimyasal parametrelerin değişimi. Olgu tartışmalarıyla bilginin interaktif tartışılması. Vaka Çalışmaları:

1.Böbrek Hastalıklarına ait olgular

a.Nefrotik sendrom

b. Kronik böbrek yetmezliği

2.Miyokard enfarktüsü olgusu

3.Karaciğer hastalığına ait olgu (sarılık tipleri)

4.Diabet olgusu

5. Hiperlipidemi olgusu

6. Purin metabolizması bozukluğuna ait olgu

7.Protein metabolizması bozukluğuna ait olgu (Paraproteinemi, Bence Jones proteinleri)

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel, görsel ve uygulamada kullanılan araç ve gereçler hakkında bilgi.

Başlıca Kaynakları

1- Pesce, A.J., Kaplan, L.A. Methods in Clinical Chemistry, 1st ed., The CV Mosby Company, USA, 1987.

2-Altan N . Biyokimya Olgu Sunumlu Yaklaşım, Palme yayıncılık, 1996.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

3-Emekli, N. Basic and Applied Biochemistry, Nobel Tıp Kitabevi, 2. Baskı, 2004.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Fikriye Uras

DERS ADI : Tıbbi Fizyoloji (BBK 505)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Hücre ve sistem fizyolojisini ele alıp, çeşitli hastalıklarda meydana gelen fonksiyonel değişiklikleri ve bu değişikliklerin hastalıklarla ilgili olan belirti ve bulguları nasıl yarattığını anlatmaktır.

Dersin Konuları: Bu derste hastalığa sebep olan mekanizmalar ve kardiovasküler, solunum, sindirim ve endokrin sistemleri gibi kritik sistemlerin birbirleriyle olan kompleks bağlantıları ele alınıp bazı besin öğelerinin sistemik fonksiyon üzerindeki etkisi tanışılacaktır. Bu dersin kapsamı içinde hücre biyolojisi, gen ekspresyonu, immun sistem, kanser biyolojisi, kardiovasküler sistem, solunum sistemi, endokrin sistemi ve sindirim sistemi yer alacaktır.

Başlıca Kaynaklar:

1- Guyton AC, Hall JE. Human Physiology and Mechanisms of Disease. 6th ed. Philadelphia: A Division of H. Brace Company; 1997.
2- Guyton AC, Hall JE. Textbook of Medical Physiology. 9th ed. Philadelphia: A Division of H. Brace Company; 1996.
3- Vander AJ, Sherman JH, Luciano DS. Human Physiology (The mechanisms of body functions). 6th ed. New York: McGraw-Hill Inc.; 1994.
4- Solomon EP. Introduction to Human Anatomy and Physiology. 1st ed. Philadelphia: WB Saunders Company; 1992.
5- Fox SI. Human Physiology. Fox SI (Ed). Third Edition. Wm C.Brown Publishers,1990.
6- Goodall CJ. Exploring Physiology. Godall CJ (Ed). Churchill Livingstone, Edinburgh,1994.

Dersin Sorumlusu: Dr. Figen Çiloğlu

DERS ADI : Özel Durumlarda Beslenme (BBK 507)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredi: 2 kredi

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Gebelik ve emzikülük fizyolojisi, sorunları, gestasyonel diyabet, diyet tedavisi ve fetal gelişim, beslenme özellikleri, besin öğeleri gereksinmeleri; yeni doğanın beslenmesi.,beslenme ve mental gelişim anne sütü, okul öncesi, okul çağı ve adolesan dönem özellikleri ve beslenme, yaşlılıkta beslenme, işçi beslenmesi, sporcu beslenmesi.

Başlıca Kaynaklar:

1. Pediatri 1-2. Editörler: Olcay Neyzi, Türkan Ertuğrul. Nobel Tıp Kitabevi. 3. baskı. İstanbul. 2002.

2. Patricia Queen Samour, Kathy King Helm, Carol E. Lang, Handbook of pediatric nutrition. Second edition. An Aspen Publication. 1999.
3. American Academy of Pediatrics Committee on Nutrition. "Pediatric Nutrition Handbook". 1998, Illinois. AAP
4. Gülden Köksal, Hülya Gökmen. Çocuk hastalıklarında beslenme tedavisi. Hatiboğlu Yayınları. 1. baskı. Ankara. 2000.
5. Gülbin Gökçay, Muazzez Garibağaoğlu. Çocukluk ve hastalık dönemlerinde beslenme. Sağa Yayınları. 1. baskı. İstanbul. 2002
6. L.K. Mahan, M.Arlin,Food, Nutrition and Diet Therapy 11.edition, W.B.Saunders Company. 2004.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Emel Alphan

DERS ADI : Beslenme Epidemiyolojisi (BBK 509)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu ders

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik

Toplam Kredisi: 1

Dersin Amacı ve İçeriği: Toplumda görülen beslenme sorunlarının tanımlanması, toplumun beslenme durumunun değerlendirmek üzere çeşitli ölçütlerin kullanılması, hastalıkların önlenmesinde ve etiyolojisinde beslenme ve diyet ilişkisinin irdelenmesi, özel toplum gruplarında sağlığın korunması ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması(Örn. Okul çocukları, yetişkinler için beslenme rehberinin hazırlanması), toplum beslenmesi konusunda araştırma yöntemlerinin bilinmesi ve uygulanabilmesi

Başlıca Kaynaklar:

1. Koh Banwoot. Owen Willis. Introduction to Nutritional Epidemiology. Kluwer Academic Publisher. 2000.
2. Gülden Pekcan,Türkiye'de Beslenme Sorunları ve Boyutları (Rapor) Hacettepe Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü – Ankara. (Türkiye'de Beslenme Sorunları ve Boyutları: Besin ve Beslenme Politikalarının Önemi. Yeni Türkiye Mayıs – Haziran 2001 Sayı 39:s.572)
3. Tezcan S. Epidemiyoloji. Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı 92/1, 1992
4. Sümbüloğlu V. Sezer E. Sümbüloğlu K. Epidemiyoloji ve Araştırma Teknikleri. Songür Yayıncılık. Ankara. 1999.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Mithat Kıyak

DERS ADI : Hastalıklarda Beslenme Ve Biyokimyası (BBK 502)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredi: 3 kredi

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Toplumda sık görülen ve yaşam kalitesini olumsuz etkileyen kronik hastalıkların biyokimyası ve bu hastalıkların önemli bir bileşeni olan beslenme tedavileri hakkında bilgilendirmek.

Dersin Konuları : Obezite, yeme bozuklukları, Diabetes Mellitus, Koroner Kalp Hastalıkları, Gastrointestinal Hastalıkların tanımı, nedenleri, komplikasyonları ve diyet tedavileri Karaciğer hastalıkları, safra kesesi hastalıkları, böbrek hastalıkları, enfeksiyon, yanık, kanser, gut ve diyet tedavileri. Test diyetleri.

Hastalıklarda Beslenme Biyokimyası

1- Obezite biyokimyası ve beslenme ilişkisi
2- Diyabet biyokimyası ve beslenme ile ilişkisi
3- Ateroskleroz biyokimyası ve beslenme ile ilişkisi
4- Karaciğer biyokimyası ve beslenme ilişkisi
5- Böbrek biyokimyası ve beslenme ilişkisi
6- Kanser biyokimyası ve beslenme ile ilişkisi
7- Nükleik asit biyokimyası ve beslenme ilişkisi
8- Enfeksiyon Hastalıkları ve Sepsis gibi beslenme ile ilintili hastalıklarda normal sağlıklı bireylere göre oluşan biyokimyasal ve metabolik değişiklikler incelenecektir.

Başlıca Kaynaklar:

1. Baysal A, Aksoy M, Bozkurt N, Merdol TK, Pekcan G, Keçecioğlu S, Besler T, Mercanlıgil S. Diyet El Kitabı Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 1999.
2. LK Mahan, M.Arlin, Food, Nutrition and Diet Therapy 11.edition, W.B.Saunders Company, 2004.
3. B.Thomas, DB Clayton, Manual of Dietetic Practice London,1992.
4. Goodhart SR, Shils ME, Modern Nutrition in Health and Disease, Lea &Febiger, Philadelphia 1998.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. M. Emel Alphan, Prof. Dr. Nesrin Emekli

DERS ADI : Beslenme Ve Biyoteknolojik Ürünler (BBK 504)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik

Toplam Kredi: 1

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Beslenmede özellikle modern biyoteknoloji ürünü besin maddelerinin kullanımının incelenmesi ve beslenme ile ilgilenenlere genetik olarak değiştirilmiş ürünlere ilişkin bilgi vermek

Dersin Konuları: Beslenmede biyoteknolojik ürünlerin yeri, Biyoteknolojik ürün geliştirme, Genetik modifikasyon ve beslenme, Genetik olarak değiştirilmiş besinlerin özellikleri, sorunları, Genetik olarak değiştirilmiş besinlerde güvenlik.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Füsun Akbuğa

DERS ADI : Parenteral Ve Enteral Beslenme (BBK 506)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredi: 1

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu ders sağlık personeli için "klinik beslenme" konularını içermekte olup, parenteral ve enteral beslenme bilgilerinin yanı sıra, özel durumlarda beslenme ve beslenmede güncel sorunların çözümüne yardımcı olacak bilgilerin aktarılmasını amaçlamaktadır.

Dersin Konuları: Genel Beslenme (toplam 4 ders saati)

- Enerji kaynakları
- Vitamin, mineraller
- Beslenme gereksiniminin hesaplanması
- Özel durumlarda beslenme
- Besin-ilaç etkileşimleri
- Malnütrisyonun değerlendirilmesi

- **Parenteral Beslenme (toplam 3 ders saati)**
  - Parenteral beslenme tipleri
  - Parenteral beslenme formül bileşenleri
  - Parenteral beslenmenin bireyselleştirilmesi
  - Parenteral beslenme formüllerinin uygulanması
  - Parenteral beslenme komplikasyonları ve izlemi
  - Parenteral beslenme ve ilaç geçimsizliği
- **Enteral Beslenme (toplam 3 ders saati)**
  - Enteral beslenme tipleri
  - Enteral beslenme ürün bileşenleri
  - Enteral beslenmenin bireyselleştirilmesi
  - Enteral beslenme uygulanması
  - Enteral beslenme komplikasyonları ve izlemi
  - Enteral beslenme ve ilaç geçimsizliği
- **Beslenmede Güncel Konular (toplam 2 ders saati)**

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Fikret Vehbi İzzetin

DERS ADI : Sağlıklı Beslenme Ve Egzersiz (BBK 508)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Egzersiz fizyolojisine giriş, Vücut sistemlerinin farklı tip ve yoğunluktaki egzersize yanıtları, -Fiziksel aktivite, egzersiz, spor, performans, endurans, esneklik, güç, kuvvet, reaksiyon zamanı kavramları ve değerlendirme yöntemleri, -Vücut kompozisyonunun değerlendirilmesi, -Maksimal aerobik güç, maksimal anaerobik güç tanımlamaları ve değerlendirme yöntemleri, -Diyetle alınan enerji kaynaklarının farklı yoğunluk ve tipteki egzersizlerde kullanımı, -Egzersizde enerji transferi , -İstirahatte ve fiziksel aktivite sırasında enerji tüketimi ve enerji tüketiminin ölçülmesi, -Yürüme, hafif koşma, koşma ve yürümede enerji harcaması, -Egzersiz kapasitesinin değerlendirilmesi, -Enerji kapasitelerinin ölçülmesinde kişisel farklılıklar, -Egzersizde protein, karbonhidrat, lipid dengesi, -Egzersiz performansı ve beslenme.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

1- McArdle WD. Katch FI. Katch VL. Exercise Physiology : Energy, Nutrition, and Human Performance. 4th ed. Williams & Wilkins . Baltimore, 1996.
2- Roitman JL. ACSM's Resource Manual fo Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 3th ed. Williams & Wilkins . Baltimore, 1998.
3- Rosser M. Sports Therapy. An introduction to theory and practice. Hodder & Stoughton, London, 1997.
4- Safran MR, McKeag DB, VanCamp SP. Manual of Sports Medicine. Lippincott-Raven, Philadelphia, 1998.
5- Tamer K. Sporda Fiziksel – Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi. Bağırgan Yayınevi, 2000.

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Mine Gülden Polat

DERS ADI : Yaşam Dönemleri Ve Psikolojik Açıdan Beslenme Bozuklukları (BBK 510)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Çocukluktan ölüme kadar yaşam dönemleri boyunca rastlanabilecek her türlü psikolojik kökenli yeme bozuklukları, sebepleri ve psikolojik yaklaşımlar ele alınacaktır. Muhtelif kaynaklar eşliğinde, psikolojik yardım teknikleri tanıtılacaktır.

Dersin Konuları: Çocukluk döneminde anne çocuk ilişkisi bağlamında yeme alışkanlıklarının kazandırılması, Çocukluktaki yeme becerilerinin genel gelişimi ve yeme becerilerinin gelişiminde annenin rolü, Yeme güçlüğü ve iştahsızlık, Çok yeme ve obesite, Çocukluk çağında sağlıklı beslenme ve doğru yeme alışkanlıklarının kazandırılmasında önemli kriterler, Ergenlikte psikolojik açlık ve fizyolojik açlık, Ergenlikte anoreksia ve bulimia, Yetişkinlikte depresif duygulanım ve yeme bozuklukları.

Başlıca Kaynaklar:

1-Aydın, Betül. 1997. Çocuk ve Ergen Psikolojisi. Marmara Üniversitesi Vakfı Yayınları No: 1 İstanbul.
2-Aydın Betül. 2002. *"Genç Yetişkinlik- Orta Yetişkinlik"* Gelişim Psikolojisi. T.C. Emniyet Genel Müdürlüğü Polis Akademisi Başkanlığı.
3-Martin, Garry ; Pear, Joseph. 1988. Behavior Modification. Prentice Hall. Englewood Cliffs, New Jersey.
4-Pervin, Lawrence ; John, Oliver. 1996. Personality. Theory and Research. John Willey and Sons Inc. Canada

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Betül Aydın

DERS ADI : Besin Kimyası Ve Teknolojisi (BBK 519)

Seçmeli /Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Besinleri oluşturan temel bileşenler (karbonhidratlar, proteinler, yağlar ve tuzlar). Besinlerin hazırlanması ve pişirilmesi, besinlerin saklanması (reçeller, turşular, konserveler, derin dondurulmuş besinler), besinlerin hazırlanması ve saklanmasında kullanılan katkı maddeleri.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Emre Dölen

DERS ADI : Serbest Radikaller ve Antioksidanlar (BBK 511)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik

Toplam Kredisi : 1

Dersin amacı : Serbest radikaller konusu, son yılların en çok araştırılan konularının başında gelmektedir. Her geçen gün radikallerin çeşitli hastalıkların patogenezindeki etkileri ve yeni antioksidanlar ortaya konmaktadır. Diabetes mellitus, kanser, kardiyovasküler hastalıklar ve yaşlanma olayındaki etkileri büyük ilgi uyandırmıktadır. Bu amaçla da dersimizde serbest radikallerin tanımı ve kaynakları, antioksidanlar, radikallerin fizyopatolojik etkileri ve tayinleri incelenecektir.

Dersin Konuları: Serbest radikaller tanımı, serbest oksijen radikalleri ve reaktif oksijen türleri, serbest radikallerin kaynakları ve etkileri, (protein etkileri,lipid peroksidasyonu, karbonhidrat etkileri gibi) antioksidan savunma sistemleri, (enzimatik ve enzimatik olmayan antioksidanlar) hastalıklarda serbest radikallerin etkileri. Serbest radikaller araştırma metodları ve lipid peroksidasyon ürünleri (MDA) ölçümleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (asetat)

Başlıca Kaynakları:

1.Serbest Radikaller ve Fizyopatolojik Etkileri. İldris Akkuş,Mimoza Yayınları- 38. Sağlık Dizisi, 1995.

2. Ders Notları.Radikal Kavramı ve Oksijen Türleri. Deniz Erbaş, Gazi Üniv.Tıp Fak. Fizyoloji Anabilim Dalı. 1997.

3. Free Radicals and Oxidative Stress. Environment Drugs and Food additives. C Rice Evans. B. Halrwell, G.G. Luni, The Biochecal Socesty. London 1995.

Dersin Sorumlusu: Yard.Doç.Dr. Bahar Bezer Göker, Yrd.Doç.Dr. Rabia Oba, Yrd.Doç.Dr. Azize Şener

DERS ADI : Lipoproteinler (BBK 513)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik

Toplam Kredisi: 1

Dersin amacı: Kolesterol ve lipidlerin kanda taşınır formu olan lipoproteinler metabolizmada önemli rolü olan molekülleridir. Koroner kalp hastalığı gelişmiş ülkelerde ölüm nedenlerinin başında yer alır ve en önemli nedeni de aterosklerozdur. Ateroskleroz gelişiminde önemli risk faktörleri arasında yer alan lipoproteinler ve kolesterole dikkat çekilmesinden bu güne dek

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

yapılan çalışmalar sonucu lipoproteinler ve bunlara bağlı bozuklukların risk faktörü olarak önemi gün geçtikçe artmaktadır. Bu nedenle bu derste lipoproteinlerin yapı metabolizma ve fonksiyonlarının anlaşılması, lipoproteinler ve kolesterolün kalp-damar hastalıklarında oynadıkları rolün öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği: Lipidlerin sınıflandırılması, kolesterol ve metabolizmadaki rolü, lipoproteinlerin tanımı,sınıflandırılması, şilomikronlar, çok düşük dansiteli lipoproteinler, düşük dansiteli lipoproteinler, yüksek dansiteli lipoproteinler, apolipoproteinler ve görevleri, lipoproteinlerin metabolizması, LDL reseptörleri, modifiye LDL ve aterogenez mekanizması ile olan ilişkisi, Lipoprotein (a) ve fibrinolizis, lipoprotein metabolizma bozukluğu durumları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (resim) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

1.Medical biochemistry. N.V. Bhagavan, Jones and Bartlett Publishers, 1992.

2.Biyokimya II. Edip Kelta, Irfan Kufrevioğlu, Atatürk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Yayınları, 105, 1991.

3.Lippincott's Illustrated reviews serisinden "Biyokimya". P.C.Champe-R.A.Harvey, ed: Asuman Tokullugil. Nobel tıp kitabevi, 1997.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr.Derya Ozsavcı

DERS ADI : Gıda Katkı Maddelerinin Metabolizması (BBK 515)

Seçmeli /Zorunlu: Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık ders saati: 1 Teorik

Toplam Kredi: 1

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Organizmanın maruz kaldığı, dışarıdan alınan ve genellikle çeşitli avantajlar getirmek üzere üretilmiş organik gıda katkı maddelerinin metabolizmaları sonucu organizmayı etkileyebildikleri bilinmektedir. İlgili dersin amacı bu tip bileşiklerin organizmadaki kimyasal ve metabolik dönüşüm ürünlerini, dönüşüm mekanizmalarını ve etkilerini irdelemektir.

Dersin Konuları: Gıda katkı maddelerinin metabolik yolları. Gıda katkı maddelerinin stabilitesi. İlgili enzimler. Katkı maddelerinin metabolizmaları sonucu oluşan etkiler.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Julide Akbuğa

DERS ADI : Hormonal Regülasyon (BBK 514)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik

Toplam Kredisi: 1

Dersin amacı; Hormonların hedef hücreleri etkileme mekanizmalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin konuları: İş bölümü ve entegrasyon (Karaciğerin besinleri işlemden geçirişi,dağıtışı, adipoz dokunun yağ asitlerini depolaması, Mekanik iş için kasın ATP kullanımı, Elektrik impulslarının transmisyonu için beynin enerji kullanımı, Kanın oksijeni metabolitler ve hormonları taşıyışı) Metabolizmanın Hormonal Regülasyonu (Epinefrin ve saldır-kaç

aktivitesi. Glukagon ve düşük kan değerleri. Açlık ve uzun açlıkta metabolizmanın beyaze yakın üretilmesi. İnsülin ve yüksek kan değerleri. Kortizol ve stres. Diabet)) Hormonlar (Kimyasal yapıları, Hormon öncüleri. Etki Mekanizmaları - Hücrenin içinden ve dışından etki eden hormonlar . Hücreden hücreye etki -. Regülatörleri ne regüle ediyor. Vücudun uzun vadeli regülasyonu).

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel anlatım ve makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar:

1. Biochemistry. Stryer L. W.H. Freeman and Company.
2. Fourth Edition. 1999, USA.
3. Harper's Biochemistry. Murray, R.K., Granner, D.K., Mayes, P.A., rodwell, V.W. A lange Medical Book. Prentice-Hall International Inc., Twenty-Fourth Edition. 1996, USA.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Dehen Altınel

DERS ADI : Beslenme ve İlaç Etkileşimleri (BBK 516)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik

Toplam Kredisi: 1

Dersin amacı: Dersin amacı, beslenmenin ya da aldığımız besinlerin aynı dönemde kullanılan ilaçlarla etkileşip etkileşmediğini bilmek, istenmeyen etkileşimleri önlemek üzere gerekli önlemlerin alınmasını sağlamaktır. Derste ilaç-besin etkileşiminde rol alan etkileşme mekanizmaları da incelenecektir.

Dersin konuları:

- Giriş, Genel Kavramlar
- Besinin ilaç üzerine etkisi
- GI kanal lümeninde meydana gelen etkileşmeler
  - a) Besinin GI kanal fizyolojisine etkisi
  - b) Lümende Fizikokimyasal etkileşmeler
  - c) Besinin transport mekanizmaları üzerine etkisi
- Sistemik etkileşmeler
  - a) Besinin Biyotransformasyon üzerine etkileri
  - b) Greypfruit suyu ve ilaç etkileşimleri
- İlaç ve Besin arasındaki Farmakodinamik Etkileşimler
- İlaçların beslenme üzerine etkileri

Başlıca Kaynaklar :

1) The Merck manual, second Home Edition Some Drug-Food Interactions, 2004 Section 2, Chapter 13. Factors Affecting Response to Drugs.
2) Food-Drug Interactions. Careful drug selection and patient counseling can reduce the risk in older patients. Leibovitch E.R. et al., geriatrics 2004, Vol. 59 (3): 19-33.
3) P. Mason Drug - ood Interactions. (1) Food and Medicines. The Pharmaceutical Journal Vol. 269: 571-57- 2002
4) Dresser G.K. et al. Fruit juices inhibit organic anion transporting polypeptide-mediated drug uptake to decr se the oral bioavailability of fexofenadine. Clin Pharmacol. Ther. 2002, 71 (1): 11-20

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

5) Carrillo J.A. and Benitez J., Clinically significant pharmacokinetic interactions between dietary caffeine and medications. Clin. Pharmacokin. 2000. 39 (2): 127-153.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Gül Ayanoğlu

DERS ADI : Besin Mikrobiyolojisi (BBK 515)

Seçmeli /Zorunlu: Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık ders saati: 1 Teorik

Toplam Kredi: 1

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste besin zehirlenmeleri ile besin zehirlenmelerine yol açan mikroorganizmalar ve gıdaların mikrobiyolojik açıdan değerlendirme yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları: Enfeksiyon kaynakları ve yayılma yolları, besin zehirlemesine neden olan mikroorganizmalar, bakteriyel toksinler, gıda sanayiinde küf mantarları ve maya kontaminasyonu, mikrotoksin üreten mantarlar ve toksinleri, mikrobiyolojik analizler için gıda örneklerinin homojenizasyonu ve seyreltimi, kültürel sayım yöntemleri, fekal kökenli koliform mikroorganizmaların tespiti, enterik indikatör mikroorganizmalar, gıda zehirlenmelerinde tetkik, gıdalarda mikrobiyolojik normlar ve sorunlar, soğutulmuş ve dondurulmuş gıdaların mikrobiyolojik değerlendirilmesi.

Başlıca Kaynaklar :

- Microbial Ecology of Foods. Silliker JH, Elliot RP, Baird-Parker AC, Bryan FL, Christian JHB, Clarck DS, Olson JC, Roberts TA. Volume II. Food Commodities. Academic Press. New York. 1980.
- Laboratory Methods in Food Microbiology. Wilkie Harrigan Academic Press: 3rd edition 1998
- Case studies in Food Microbiology for Food Safety and Qality. P.K. Pawsey, Rosa K. Pawsey Royal Society of Chemistry; 2003.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yrd. Doç.Dr. Ünaran Soyoğul Gürer

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK TEMEL BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

GENEL KİMYA

Genel Tanıtım

Genel Kimya Anabilim Dalı, Eczacılık Fakültesi Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı'na bağlı bir programdır. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof.Dr. Melda Tunçay
Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı
Haydarpaşa, 34668 İstanbul
Tel: 0216 414 29 63-134
Fax: 0216 345 29 52
e-mail: tuncay47melda@yahoo.com

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Melda Tunçay: Yüzey Aktif Maddeler ve Çözeltideki Davranışları, Fizikokimya.

Doç.Dr. A. Seza Bağtuğ: Kompleks Oluşumlarının Termodinamiği.

Y.Doç.Dr. Nur Yarsı Özarslan: Ilaç Etken Maddelerinin Kantitatif Analizleri ve Komplekslerin Kararlılıklarının İncelenmesi.

Y.Doç.Dr. Sinem Göktürk: Boyarmadde – Yüzey Aktif Madde Etkileşimleri ve Floresans Probları.

Y.Doç.Dr. R. Yeşim Talman : Boyarmadde ve yüzey aktif madde adsorpsiyonu.

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Anabilim Dalımıza ait ozan Laboratuvar.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ECZACILIK TEMEL BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GENEL KİMYA GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ÜYELERİ
Biyolojik Sistemlerin Fiziokimyası	TGK501	Zorunlu	4T	4	Prof.Dr. Melda Tunçay
Kolloit Sistemler	TGK505	Zorunlu	3T	3	Doç.Dr. A. Seza Buğtuğ Y.Doç.Dr. Sinem Göktürk
Kimyasal Termodinamik	TGK506	Seçmeli	3T / 2P	4	Prof.Dr. Melda Tunçay Y.Doç.Dr. Sinem Göktürk
Çevre Kimyası	TGK507	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr.Emre Dökü- Y.Doç.Dr.Nur Yarı Özarslan
Seminer	TGK701	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

ECZACILIK TEMEL BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GENEL KİMYA BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ÜYELERİ
Yüzey Aktif Maddeler	TGK502	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Melda Tunçay Y.Doç.Dr. Sinem Göktürk
Kimyasal Kinetik	TGK503	Zorunlu	3T	3	Doç.Dr. A. Seza Buğtuğ
Fotokimya	TGK504	Zorunlu	3T	3	Y.Doç.Dr. Nur Yarı Özarslan
Yüzey Aktif Maddelerle Çözünürlük ve Farmasötik Uygulamaları	TGK508	Seçmeli	3T	3	Y.Doç.Dr. Sinem Göktürk
Kimyada Ölçme ve Değerlendirme	TGK510	Zorunlu	3T	3	Doç.Dr.A.Seza Buğtuğ Y.Doç.Dr. Nur Yarı Özarslan
Çözücüler ve Çözünürlük İlkeleri	TGK509	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr.Melda Tunçay Y.Doç.Dr. Sinem Göktürk Yrd.Doç.Dr. B. Yeşim Talman
Seminer	TGK702	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Yazılı, sözlü sınav, makale ve seminer sunumu, araştırma ödevi. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimleri Enstitüsünün koşulları geçerlidir

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Sulu ortamda oluşan olayları, etkileşim, tepkime mekanizması ve kinetiği, adsorpsiyon, çözünme, çözündürme gibi olayları inceleyerek mekanizmaları aydınlatmak, bağlantılar kurmak ve öğrencilere çalışmalarını makale haline dönüştürülebilecek yetkiyi kazandırmayı hedeflemektedir.

DERS ADI : Biyolojik Sistemlerin Fizikokimyası (TGK501)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Fizikokimyanın biyolojik sistemlere uygulanması.

Dersin Konuları : Basit sistemlerde faz dengeleri, fazlar kuralı. İdeal karışımlar ve özellikleri; Yoğun fazlar arasında denge; İdeal olmayan koligatif sistemlerde denge; Yüzey kimyası ve adsorpsiyon; İletim özellikleri, iletkenlik; Viskozite; Diffüzyon.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

- Physical Chemistry with Applications to Biological Systems, Raymond Chang, Collier Macmillan International Editions, 1977, ISBN: 0-02-979170-X.
- Physical Chemistry, Gilbert W. Castellan, The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc., 1983, ISBN: 0-201-10386-9

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Melda Tunçay

DERS ADI : Kimyasal Kinetik (TGK503)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kimyasal tepkimelerin hızları ve hız kuramları üzerine daha geniş bilgi edinilmesi.

Dersin Konuları : Giriş, genel bilgiler, tanımlar; Kimyasal tepkimelerin sınıflandırılması; Basit tepkimelerin kinetiği, sınıflandırma, bağıntılar; Karmaşık tepkimelerin kinetiği, sınıflandırma, bağıntılar; Kimyasal tepkimelere etkileyen etmenler; Kimyasal tepkime hızı kuramları; Kimyasal tepkime hız kuramlarına istatistik-mekaniksel yaklaşım.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

* Kimyasal Kinetik ve Makromoleküller, Fizikokimya cilt IV., Dr. Cemil Şenvar, M.Ü. Yayın no: 435, Atatürk Eğitim Fakültesi Yayın no: 1, 1977.
* Fizikokimya, Prof.Dr. Yüksel Sarıkaya, Gazi Kitabevi, 1997, ISBN: 975-7313-00-9
* Chemical Kinetics, Kenneth A. Connors, VCH Publishers, 1990, ISBN:3-527-28037-5.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. A. Seza Başüğ

DERS ADI : Kolloit Sistemler (TGK505)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İnsan metabolizmasında ve ilaç üretimi ve kullanılmasında büyük önemi olan kolloit sistemlerin yapısı, hazırlanması ve özellikleri hakkında bilgi edinilmesi.

Dersin Konuları : Tanımlar, tarihçe, sınıflandırma, genel özellikler; Kolloit çözeltilerin hazırlanması; İnce süzme ve diyaliz; Kolloitlerin optik özellikleri (Tyndall Olayı); Kolloit taneciklerin hareketleri (Brown hareketleri, difüzyon, sedimantasyon, ozmoz); Kolloit çözeltilerde vizkozite, yüzey gerilim, adsorpsiyon, kolloidal elektriksel özellikleri (elektroforez), pıhtılaşma, jeller, emülsiyonlar, köpükler, aeresoller.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

* Surface and Colloid Chemistry, K.S.Birdi, CRC Press LLC, 1997, ISBN:0-8493-9459-7.
* Kolloid Kimya, Prof.Dr. H. Erkut ve Doç.Dr. Ş. Tüzün, İÜ. Yayını 3262, Müh.Fak. 66, Güryay Matbaa, 1984.
* *Analitik Kimyası, Dr.S. Üneri, A.Ü. Fen Fak. Yayını 133, II. Baskı Ankara 1982*
* *Fizikokimya, Prof.Dr. Yüksel Sarıkaya, Gazi Kitabevi, 1997, ISBN: 975-7313-00-9*
* *General Chemistry, R.H. Petrucci, W.S. Harwood, F.G. Herring, Prentice - Hall, Inc., NJ, ISBN: 0-13-017677-X*

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. A.Seza Başüğ - Y.Doç.Dr. Sinem Göktürk

DERS ADI: Fotokimya (TGK504)

Seçmeli/ Zorunlu: Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Fotokimyanın prensipleri ve günümüzdeki uygulamaların öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Fotokimya tanımı, temel prensipleri (fotokimyanın temel yasaları, enerji düzeyleri, kuvantum verimi); Deneysel teknikler (ışık kaynakları, dalga boyu seçimi); Organik kimyada fotokimyasal uygulamaları (fotosensitizasyon, fotooksidasyon reaksiyonları, karbon-karbon çifte bağ ile karbonil grubu fotokimyaları, izomerizasyon reaksiyonları); Fotokimyasal parçalanma; Biyokimyada fotokimyasal uygulamalar (enzim aktivnesi); Biyoloji ve tıp alanında fotokimya.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar:

- *Organic Photochemistry Principles and Applications, Jacques Kagan, Academic Press, 1993.*
- *Organic Photochemistry A Comprehensive Treatment, William Horspool and Diego Armesto, Ellis Worwood PTR Prentice Hall, 1992.*
- *Reprodüksiyon Kimyası, Prof.Dr. Emre Dölen, M.Ü. Tek. Eğ. Fak. Yayınları, 94/11, 1994.*

Dersin Sorumlusu: Y.Doç.Dr. Nur Yarı Özarslan

DERS ADI : Kimyada Ölçme ve Değerlendirme (TGK 510)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bilimsel çalışma yapacak olan araştırmacıya gerekli olacak matematik ve istatistik konularını aktarmak.

Dersin Konuları : Anlamlı sayılar; Yanılgı, yanılgı türleri, yanılgının yayılması; En küçük kareler doğrusu; En küçük kareler parabolü; Deney sonuçlarının sunuma, grafiksel gösterim ve eğriden denklem türetimi; Yöntem karşılaştırmaları; Anlamlılık; Önemlilik; Sapan değerlerin atılması yöntemleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

- Kimyacılar İçin İstatistik, Prof.Dr. Turgut Gündüz, Gazi Kitabevi, Ankara 1997, ISBN: 975-7313-25-4.
- Fiziksel Ölçmeler ve Değerlendirilmesi, Doç.Dr. Isa Eşme, M.Ü. Yayın no: 539, Atatürk Eğ. Fak. Yayın no:21, İstanbul 1993..ISBN: 975-400-093-X
- Biyologlar İçin Matematik, Doç.Dr. Salih Kansalı ve Dr. H. Gökmen Tektunalı, İ.Ü. Fen Fak. Yayın no:175, İstanbul 1982.
- Kimyacılar İçin Matematik, Doç.Dr. M. Ayhan Zeren, Gazi Üniv. Gazi Eğ. Fak., Birsen Yayınevi, İstanbul.
- Kimyacılar İçin Pratik Hesap, Dr. Okyay Alpaut, Hacettepe Üniv. Yayınları, Ankara, 1984.
- Yüksek Matematiğe Giriş, Prof.Dr. H. Yüksel, İ.Ü. Yayınları 3273, İstanbul 1984.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

- Basic Mathematics for Beginning Chemistry, D.M. Goldish, Macmillan P.C., 1990, ISBN: 0-02-344435-5.
- Boyut Analizi ve Fiziksel Ölçmeler, Yaşar Ersoy ve Muhsin Mert, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Bizim Büro, Ankara 1977.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. A. Seza Başüğ - Y.Doç.Dr. Nur Yars Özarslan

DERS ADI: Kimyasal Termodinamik (TGK506)

Seçmeli/ Zorunlu: Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Termodinamiğin ve hal fonksiyonlarını kavratılmasını hedeflemektedir.

Dersin Konuları : Termodinamiğin temel yasaları; Termokimya; Termodinamiğin hal değişimlerine uygulanması; Termodinamik fonksiyonlar ve uygulamaları; Kendiliğindenlik ve denge; Bileşimi değişen sistemler; Kimyasal denge.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

* Physical Chemistry, Gilbert W. Castellan, The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc., 1983, ISBN: 0-201-10386-9.
* Physical Chemistry, Walter J. Moore, Longman, 1972, ISBN: 0 582 44234 6.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Melda Tunçay - Y.Doç.Dr. Sinem Göktürk

DERS ADI : Yüzey Aktif Maddeler (TGK502)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Yüzey aktif maddelerin çözeltideki davranışlarının ve özelliklerinin kavratılması.

Dersin Konuları : Yüzey aktif maddeler; Katı-sıvı, sıvı-sıvı ve sıvı-gaz arayüzeyleri; misel oluşma ve misel oluşma teorileri; Emülsiyonlar ve hazırlanması; Köpükler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

- Yüzey Aktif Maddeler ve Fizikokimyası, Prof.Dr. Sacide Baykut - Y.Doç.Dr. Melda Tunçay, İ.Ü. Müh. Fak. Yayınları 68/3385, 1986.
- Surfactant Aggregation, John. H. Clint, Blackie Glasgow and London, 1992, ISBN: 0-216-92905-9.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Melda Tuncay - Y.Doç.Dr. Sinem Göktürk.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI: Yüzey Aktif Maddelerle Çözündürme ve Farmasötik Uygulamaları (TGK508)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Organik bileşiklerin yüzey aktif maddelerle çözündürmesi ve uygulamaları.

Dersin Konuları : Çözündürme: Yüzey aktif maddeler (YAM) ve çözündürme; Çözündürücülerin ilaç etkileşimlerine etkisi ve uygunluğu; Farmasötik sistemlerde hidrotropi; YAM' lerin ilaç aktivitesi ve absorpsiyona etkisi; Çözündürücülerin ve koruyucuların etkileşimi; Çözündürülmüş sistemlerde stabilite ve reaktivite; İlaç hammaddelerinin ekstraksiyonunda çözündürücülerin etkisi; Kozmetik materyallerin çözündürülmesi; Fosfolipid miseller ve çözündürme; Kolesterolün çözündürülmesi ve önemi; Kanserojenlerin çözündürülmesi; Biyokimyasal araştırmalarda çözündürücülerin kullanımı.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

* Solubilization by Surface-Active-Agents and Its Applications in Chemistry and the Biological Sciences, P.H. Elworthy, A.T. Florence, C.B. Macfarlane. 1968.

* *Solubilization in Surfactant Aggregates, Sherrel. D. Christian, John F. Scamehorn, Marcel Dekker, Inc., 1995, ISBN: 0-8247-9009-5.*

* *Surfactants in Pharmaceutical Products and Systems, Owen J.Corrigan, Anne Marie Healy, Encyclopedia of Pharmaceutical Technology, 2002, ISBN: 0-8247-2825-4.*

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Sinem Göktürk

DERS ADI : Çevre Kimyası (TGK507)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Yaşam kalitesi ve dünyanın geleceğini yakından ilgilendiren ekoloji ve çevre konularının öğrenilmesi.

Dersin Konuları : Ekoloji ve çevre bilimleri; Ekosistem kavramı, ekosistemlerin bileşenleri; Çevre sorunları; Atmosfer, atmosferin kimyasal yapısı, atmosferin kirlenmesi; Başlıca kirleticiler (azot oksitleri, hidro- ve halokarbonlar, karbonmonoksit, kükürt oksitleri, partiküller); Deniz ve tatlı suların çevresel karakteri; Su kirleticiler (deterjan, atık su, toksik metaller, petrol, pestisitler); Katı atıklar; Toprak kirlenmesi; Radyoaktif kirlenme; Gürültü; Çevre kirlenmesinin önlenmesi; Arıtım yöntemleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

* *Ekoloji ve Çevre Bilimleri, Mine Kışlalioğlu - Fikret Berkes, Remzi Kitabevi, 1990.*
* *Çevre Sorunları, Prof.Dr. Turgut Gündüz, Gazi Büro Kitabevi, 1988.*
* *Çevre Sorunları ve Korunma, Fikret Berkat, Adnan Aydın, Sazide Baykut, Gürsoy Matbaacılık, 1987.*

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Emre Dölen - Y.Doç.Dr. Nur Yarı Özarslan

DERS ADI: Çözeltiler ve Çözünürlük İlkeleri (TGK 509)

Seçmeli/ Zorunlu: Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Çözeltiler ve çözünürlük yasalarının kavratılması ve çözünürlüğü denetleyen faktörlerin öğretilmesini hedeflemektedir.

Dersin Konuları: Çözelti termodinamiğine giriş. İdeal çözeltiler. Seyreltik çözeltiler ve Seyreltik çözelti kanunları. Düzenli çözeltiler. Polimer çözeltiler. Yüzey Aktif Madde Çözeltileri. Çözünürlüğü denetleyen faktörler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar:

* Principles of Solution and Solubility. Kozo Shinoda. Paul Becher, Marcel Dekker, Inc.
* Physical Chemistry. Gilbert W. Castellan, The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc., 1983. ISBN: 0-201-10386-9.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Melda Tunçay - Y.Doç.Dr. Sinem Göktürk, Yrd.Doç.Dr. R. Yeşim Talman.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

ANKARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

FARMAKOGNOZİ ANABİLİM DALI

Genel Tanımı

Farmakognozi Anabilim Dalı, Eczacılık Fakültesi Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümüne bağlı bir Anabilim Dalıdır. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programlarına ilişkin teorik ve pratik eğitim vermektedir.

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Elçin Gürkan
M.Ü. Eczacılık Fakültesi Farmakognozi Anabilim Dalı 34668 Haydarpaşa-İstanbul
Tel.Fax.: 0216 418 77 39
e-mail: elcingurkan@hotmail.com

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÇALIŞMA ALANLARI

Prof. Dr. Elçin Gürkan: Bitkisel drogların biyolojik aktiviteleri ve kimyasal içerikleri.
Yrd. Doç.Dr. Melek Ulusoylu Damla: Bitkisel drogların biyolojik aktiviteleri ve kimyasal içerikleri.

ANABİLİM DALI EĞİTİM OLANAKLARI

Farmakognostik araştırmalar için gerekli alet ve laboratuvar olanakları mevcuttur.

FARMAKOGNOZİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Farmakognozide İngilizce Çeviri I	FKG 502	Zorunlu	4T	4	Prof. Dr. Elçin Gürkan
Bitkisel Bileşiklerin Yapı Tayinleri I	FKG 505	Zorunlu	3T/ 2P	4	Yrd. Doç. Dr. Melek Ulusoylu Damla
Seminer	FKG 701	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

FARMAKOGNOZİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Farmakognozide İngilizce Çeviri II	FKG 503	Zorunlu	4T	4	Prof. Dr. Elçin Gürkan
Bitkisel Drogların Etken Maddeleri	FKG 504	Zorunlu	4T	4	Prof. Dr. Elçin Gürkan
Seminer	FKG 701	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

FARMAKOGNOZİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

GÜZ YARI YILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Bitkilerle Tedavi I	FKG 605	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Elçin Gürkan
Bitkisel Bileşiklerin Yapı Tayinleri II	FKG 608	Zorunlu	3T / 2P	4	Yrd. Doç Dr. Melek Ulusoylu Dumlu

FARMAKOGNOZİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Bitkilerle Tedavi II	FKG 607	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Elçin Gürkan
Bitkisel Materyal Analizinde Modern Yöntemler	FKG 610	Zorunlu	4T	4	Prof. Dr. Elçin Gürkan

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı sınav. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Farmakognozi yüksek lisans programı, farmakognozik açıdan önemli bitkisel materyalin tanıtılması ve onlarla ilgili bilimsel araştırmaların nasıl yapıldığı konusunda bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.

Doktora programı da genellikle potansiyel farmakolojik aktivitesi bulunan bitkilerin bu aktivitelerinin saptanması, etken maddelerinin izolasyonu ve yapı tayinleri hakkında bilgi sahibi olunmasını, bu konuları içeren projeler oluşturmak, yürütmek ve makale haline dönüştürmek için gerekli bilgiyi kazandırmayı hedeflemektedir.Eğitim dili Türkçe'dir.

DERS ADI : Farmakognozide İngilizce Çeviri I (FKG 502)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 4 Teorik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Farmakognozi alanında yayınlanmış çeşitli bilimsel araştırmaların Türkçeye çevrilmesinde gerekli ve önemli hususlar üzerinde durulup öğrencilerin bu bilim dalında yayınlanmış bu gibi araştırmaları anlayabilip dilimize tam olarak çevirebilmelerini sağlamaktır.

Dersin Konuları: Farmakognozinin genel konu başlıkları altında, kaynak kitap ve makalelerden İngilizceden Türkçeye çevirt.

Dersin Öğretim Yöntemi: Anlatım ve çeviri çalışmalarıdır.

Başlıca Kaynaklar:

Pharmacognosy, 9th edition, Varro Tyler et all., 1988 ve güncel makaleler.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Elçin Gürkan

DERS ADI : Farmakognozide İngilizce Çeviri II (FKG 503)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 4 Teorik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Farmakognozi alanında yapılmış çeşitli bilimsel çalışmaların İngilizceye çevrilmesinde gerekli ve önemli hususlar üzerinde durulup, öğrencilerin tam olarak çevirebilmelerini sağlamaktır.

Dersin Konuları: Farmakognozik çalışmaların Türkçeden İngilizceye çevirisi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Anlatım ve çeviri çalışmalarıdır.

Başlıca Kaynaklar:

Farmakognozi I ve II, Mekin Tanker ve Nevin Tanker, 1990 ve güncel çalışmalar.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Elçin Gürkan

DERS ADI : Bitkisel Drogların Etken Maddeleri (FKG 504)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 4 Teorik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Doğal etken maddelerin yapıları, bulundukları doğal kaynaklar ve etkileri konusunda aydınlatmaktır.

Dersin Konuları: Organik asitler, kardiyotonik glikozitler, antrasenozitler, flavonitler, saponinler, kumarinler, tanenler, sabit yağlar, alkaloitler, terpenler ve uçucu yağlar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Anlatımdır.

Başlıca Kaynaklar:

Trease and Evans' Pharmacognosy, 13th edition, W.C. Evans,1986.

Pharmacognosy, 9th edition, Varro Tyler et all., 1988.

ANKARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Farmakognozi I ve II, Mekin Tanker ve Nevin Tanker, 1990

Dersin sorumlusu: Prof. Dr. Elçin Gürkan

DERS ADI : Bitkilerle Tedavi I (FKG 605)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bitkisel materyalin insan sağlığında nerelerde ve nasıl kullanılabileceğini açıklamak ve öğrencilerimizi bu konuda aydınlatmaktır.

Dersin Konuları: Vücudumuzdaki çeşitli sistemlerin rahatsızlıklarında kullanılabilecek bitkisel materyal ve kullanımlarıdır.

Dersin Öğretim Yöntemi: Anlatımdır.

Başlıca Kaynaklar:

Simple Healing with Herbs. Penelope Ody, Octopus Pub.Group, 1999.

Türkiye de Bitkilerle Tedavi, Turhan Baytop, Nobel Tıp Kitapevi, 1999.

Bitkisel Tedavi, Elçin Gürkan, M.Ü. Matbaası, 2003.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Elçin Gürkan

DERS ADI : Bitkisel Bileşiklerin Yapı Tayinleri I (FKG 505)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bitkilerden elde edilen bileşiklerin yapılarının tayin edilmesinde kullanılan spektroskobik yöntemlerin esası ve Farmakognozideki kullanımları hakkında bilgi verilmektedir.

Dersin Konuları: UV, IR, ^{1}H ve ^{13}C NMR teknikleri ve yorumlanması.

Dersin Öğretim Yöntemi: Anlatımdır.

Dersin Sorumlusu: Yrd. Doç.Dr. Melek Ulusoylu Dumlu

DERS ADI : Bitkilerle Tedavi II (FKG 607)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bitkisel materyalin insan sağlığında nerelerde ve nasıl kullanılabileceğini açıklamak ve öğrencilerimizi bu konuda aydınlatmaktır.

Dersin Konuları: Vücudumuzdaki çeşitli sistemlerin rahatsızlıklarında kullanılabilecek bitkisel materyal ve kullanımları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Anlatımdır.

Başlıca Kaynaklar:

Simple Healing with Herbs,Penelope Ody, Octopus Pub.Group,1999.

Türkiye'de Bitkilerle Tedavi, Turhan Baytop, Nobel Tıp Kitapevi,1999.

Bitkisel Tedavi, Elçin Gürkan, M.Ü. Matbaası,2003.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Elçin Gürkan

DERS ADI : Bitkisel Materyal Analizinde Modern Yöntemler (FKG 601)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 4 Teorik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İnsan sağlığında yararlanılan maddeler olarak kabul edilen etken maddelerin saf olarak elde edilebilmesi için yeni yöntemlerin kullanımının tanıtılmasını amaçlamaktadır.

Dersin Konuları: Kromatografik yöntemler, Etken madde elde etme yolları, spektral yöntemler ve kullanımlardır.

Dersin Öğretim Yöntemi: Anlatımdır.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Elçin Gürkan

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Farmakoloji Anabilim Dalı, Eczacılık Fakültesi Meslek Bilimleri Bölümüne bağlı bir Anabilim Dalıdır. Bünyesinde Klinik Farması Bilim Dalı bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe'dir.

Lisans, Yüksek Lisans (Tezli, Tezsiz), Doktora düzeyinde teorik ve pratik eğitim vermektedir.

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Meral Keyer Uysal
Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmakoloji Anabilim Dalı Tıbbiye Cad. No: 49. Haydarpaşa, 34668 İstanbul
Tel: 0216 418 65 92 - 0216 414 29 62/106
Faks: 0216 345 29 52
e-mail: keyeruysalm@hotmail.com
ecz-farmakoloji@marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARI ve ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Meral Keyer-Uysal: Serbest radikaller, oksidatif stres, antioksidan sistem, gen tedavisi, rasyonel farmakoterapi ve farmakoepidemiyoloji.

Prof. Dr. Gül Ayanoğlu-Dülger: Biyoyararlanım, farmakokinetik, gastrik ülser ve tedavisi, oksidan hasar ve antioksidanlar.

Prof. Dr. Feyza Ançoğlu: Madde bağımlılığı, santral sinir sistemi farmakolojisi, deneysel ağrı modelleri ağrı mekanizmaları ve psikofarmakoloji.

Doç. Dr. Göksel Şener: Oksidan doku hasarı, hayvan modelleri (iskemi-reperfüzyon, yanık, radyasyon, ilaç toksisitesi ve ülser) ve antioksidan ajanlar, kardiyovasküler sistem farmakolojisi.

Doç. Dr. F. Sena Sezen: Genitoüriner sistem fonksiyonlarının nöronal kontrolü, periferik sinir hasarı ve tedavisi ve farmakospi deneyoloji.

Doç. Dr. Levent Kabasakal: Tolerans ve bağımlılık gelişimi, deneysel ağrı modelleri ve ağrı mekanizmaları, kadiyovasküler sistem farmakolojisi, imünofarmakoloji ve gen tedavisi, oksidatif hasar ve koruma ve farmakoepidemiyoloji.

Yrd.Doç. Dr. Kübra Paskaloğlu: Gastrointestinal sistem farmakolojisi, diyabet, oksidatif hasar ve koruma.

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

a) Laboratuvar (in vivo ve in vitro farmakoloji çalışmalarını yürütebilmek için gerekli alt yapı olanakları)

Hayvanlık: başta sıçan olmak üzere deney hayvanı üretimi yapılmakta ve deneysel çalışmalarda kullanılmaktadır.

Anabilim dalında öğrencilerin derslerine yardımcı olacak nitelikte güncel ve kapsamlı bilgilerin yer aldığı kitap ve makaleler (dergi) bulunmaktadır.

FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI I. ve II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
Farmakoloğiye Yönelik Fizyoloji	FAR301	Zorunlu	3T	3	Yard.Doç.Dr. İlgi Ünsalmaz'la
İlaç Absorbsiyonu ve Biyoyararlanımı	FAR302	Seçmeli	3T	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
İlaçlara Bağlı İstenmeyen Etkilerin Biyolojisi ve İyatrojenik Hastalıklar	FAR303	Seçmeli	3T	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
İlaç Etkileşmeleri	FAR304	Seçmeli	3T	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Özel Hallerde İlaç Kullanımı	FAR305	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Endokrin Hastalıkların Farmakoterapisi	FAR306	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Kardiyovasküler Hastalıkların Farmakoterapisi	FAR307	Seçmeli	3T	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Solunum Yolları Hastalıklarının Farmakoterapisi	FAR308	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Romatizmal Hastalıkların Farmakoterapisi	FAR309	Seçmeli	3T	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Nörodejeneratif Hastalıkların Farmakoterapisi	FAR310	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Afektif Hastalıkların Farmakoterapisi	FAR311	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Kemoterapötikler ve İnfeksiyon Hastalıkları Tedavisi	FAR312	Seçmeli	3T	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Gastrointestinal Sistem Hastalıklarının Farmakoterapisi	FAR313	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Reçetesiz İlaç Kullanımı	FAR314	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Akılcı İlaç Kullanımı	FAR315	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Klinik İlaç Araştırmaları ve Ruhsatlandırma	FAR316	Seçmeli	3T	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Nükleer Farmasötikler ve Kontrası Maddelerin Farmakolojisi	FAR317	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Farmakovijilans	FAR318	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Farmakoepidemiyoloji	FAR319	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr. Mekla Karaveş

a- Bir programla açılan zorunlu ve seçmeli dersler diğer programdaki öğrenciler tarafından da alınabilir.

b- Dersler Anabilim Dalının öğretim üyelerinin bir veya hepsi tarafından açılabilir.

c- Bazı dersler için gerektiğinde alanlarında uzman kişiler çağrılabilir veya dersler bu kişilerle ortak olarak açılabilir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ*
İlaç Etkisinin Temel İlkeleri□	FAR501	Zorunlu	3T	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Hücre Fonksiyonları ve Ulak Sistemleri□	FAR502	Zorunlu	3T	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Farmakolojide Analitik Yöntemler□	FAR503	Zorunlu	2T / 6P	4	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Farmakolojide Araştırma Teknikleri A□	FAR504	Zorunlu	2T / 6P	4	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Farmakolojiye Özel İstatistik Yöntemler A□	FAR505	Zorunlu	2T / 6P	4	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Farmakolojide Araştırma Teknikleri B	FAR506	Seçmeli	2T / 6P	4	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Farmakolojiye Özel İstatistik Yöntemler B	FAR507	Seçmeli	2T/ 6P	4	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Otakoidler	FAR508	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Farmakokinetik	FAR509	Seçmeli	3T	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Farmakogenetik	FAR510	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Santral Sinir Sistemi Farmakolojisi	FAR511	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Oksidatif Hasar ve Antioksidan Sistem	FAR512	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Sporcularda İlaç Kullanımı ve Doping	FAR513	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Şükran Sirmagek
Seminer	FAR701	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

a- Bir programda açılan zorunlu ve seçmeli dersler diğer programdaki öğrenciler tarafından da alınabilir.

b- Dersler Anabilim Dalının öğretim üyelerinin biri veya hepsi tarafından açılabilir.

c- Bazı dersler için gerektiğinde alanlarında uzman kişiler çağrılabilir veya dersler bu kişilerle ortak olarak açılabilir.

□ İşaretli dersler doktora için de zorunludur.

FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	SEÇME LİZOR UNLU	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisi	FAR601	Seçmeli	4T	4	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Klinik Farmakokinetik	FAR602 *	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Kardiyovasküler Sistem Farmakolojisi	FAR603	Seçmeli	4T	4	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Endokrin Sistem Farmakolojisi	FAR604	Seçmeli	3T	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Sindirim Sistemi Farmakolojisi	FAR605	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Psikofarmakoloji	FAR606	Seçmeli	3T	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
İmmünofarmakoloji	FAR607	Seçmeli	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Dişhekimliğinde Klinik Farmakoloji	FAR608	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Şükran Şimşek
Ağrı Fizyolojisi ve Farmakolojisi	FAR609	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. Şükran Şimşek

a- Bir programda açılan zorunlu ve seçmeli dersler diğer programdaki öğrenciler tarafından da alınabilir.

b- Dersler Anabilim Dalının öğretim üyelerinin biri veya hepsi tarafından açılabilir.

c- Bazı dersler için gerektiğinde alanlarında uzman kişiler çağrılabilir veya dersler bu kişilerle ortak olarak açılabilir.

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Derse katılım ve ödev hazırlanması, makale ve seminer sunumları, laboratuvar çalışmaları ve yazılı ve sözlü sınavlar. Notlandırma Sistemi : M. Ü. Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA GENEL BİLGİ

Anabilim Dalımız Yüksek Lisans ve Doktora programlarında, farmakolojinin genel ilkelerini, ilaçların temel farmakokinetik, farmakodinamik özelliklerini, etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını, farmakolojide kullanılan araştırma yöntemlerini öğretmek, yayınlanmış bilimsel verileri çözümleme ve yorumlama özelliklerini kazandırmayı hedeflemektedir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Seminer (FAR 701, 702)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Pratik

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bilimsel verileri toplama, çözümleme, yorumlama ve sunum yeteneğinin gelişmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Güncel temel ve klinik çalışmalardan hazırlanan derlemelerin veya araştırmaların seminer olarak sunulması.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Farmakolojiye Yönelik Fizyoloji (FAR301)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İlaçların vücutta etkilerinin öğrenilmesine yönelik olarak temel insan fizyolojisinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Hücresel fonksiyonlar, homeostatik mekanizmalar, hücresel haberleşme, sinirsel kontrol mekanizmaları, kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi, gastrointestinal sistem fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, endokrin sistem fizyolojisi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Tıbbi Fizyoloji. Ed: A. C. Guyton, J.E. Hall, Çev. Ed: H. Çavuşoğlu, 9.Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti., 1996.

Human Physiology. Ed: R. Rhoades, R. Pflanzer, 2nd Edition, Saunders College Publishing, USA, 1992.

Dersin Sorumlusu: Yrd. Doç. Dr. Handan İlgünaşıroğlu

DERS ADI : İlaç Absorbsiyonu ve Biyoyararlanım (FAR302)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İlaçların absorbsiyonu, biyoyararlanımında rol oynayan faktörler ve bunların ilaçların etkisi açısından öneminin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : İlaç absorbsiyonunu etkileyen faktörler, absorbsiyon kinetiği, biyoyararlanım ve biyoeşdeğerlik.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J G. Hardman, et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : İlaçlara Bağlı İstenmeyen Etkilerin Etyolojisi ve İyatrojenik Hastalıklar (FAR303)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İlaçların etki mekanizmaları ve yan etkilerinin oluşumu ile ilgili temel kavramlara öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: İlaçların istenmeyen etkilerinin ve ilaç toksisitesinin farmakolojik temeli, yan etkilerin özellikleri ve istenmeyen etkilerin ortaya çıkmasında bireyler arası değişkenlikler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar :

Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J G. Hardman, et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : İlaç Etkileşmeleri (FAR304)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları İlaçların birarada kullanılmasında ortaya çıkan etkileşmelerin nedenleri ve rasyonel tedavi açısından öneminin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: İlaç etkileşmeleri ile ilgili temel prensipler, önemli ilaç etkileşmeleri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J G. Hardman, et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Özel Hallerde İlaç Kullanımı (FAR305)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Farmakokinetik, farmakodinamik değişikliklere neden olan özel durumlar ve bu durumlarda ilaç kullanımında dikkat edilmesi gereken hususların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Bebek ve çocuklarda, yaşlılarda, gebelikte, karaciğer hastalığı, böbrek yetmezliği, kardiyovasküler hastalıklar gibi hallerde ilaç kinetiğinde değişmeler, ilaç kullanımında dikkat edilmesi gereken noktalar ve klinik açıdan önemleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J G. Hardman, et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Endokrin Hastalıkların Farmakoterapisi (FAR306)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Endokrin hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar, yan etkileri ve etkileşimlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Diyabet ve antidiyabetik ilaçlar, tiroid ile ilgili hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar, gonodal hormonlar, adrenokortikotropik hormon ve sürrenal korteks hormonları, kalsiyum homeostazını etkileyen hormonlar ve tedavide kullanımları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J G. Hardman, et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Pharmacotherapy: A pathophysiologic Approach. Ed: J.T. Dipiro et al. 3rd Edition, Appleton and Lange, Stamford, Connecticut, 1997.

Pharmacotherapy Casebook. Ed: T. L. Schwinghammer, 5th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2002.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Kardiyovasküler Hastalıkların Farmakoterapisi (FAR307)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kardiyovasküler hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar, yan etkileri ve etkileşimlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Hipertansiyon, iskemik kalp hastalıkları, konjestif kalp yetmezliği, hiperlipidemi tedavisinde ilaçların klinik kullanımı, etkileşmeleri ve kullanımlarında dikkat edilmesi gereken hususlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman, et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Pharmacotherapy: A pathophysiologic Approach. Ed: J.T. Dipiro et al. 3rd Edition, Appleton and Lange, Stamford, Connecticut, 1997.

Pharmacotherapy Casebook. Ed: T. L. Schwinghammer, 5th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2002.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Solunum Yolları Hastalıklarının Farmakoterapisi (FAR308)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Solunum yolları hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar, yan etkileri ve etkileşimlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Astım, kronik obstruktif akciğer hastalığı, bronşit gibi solunum yolu hastalıklarında ilaçlarının klinik kullanımı, etkileşmeleri ve kullanımlarında dikkat edilmesi gereken hususlar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat,CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman, et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Pharmacotherapy: A pathophysiologic Approach. Ed: J.T. Dipiro et al. 3rd Edition, Appleton and Lange, Stamford, Connecticut, 1997.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Pharmacotherapy Casebook. Ed: T. L. Schwinghammer, 5th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2002

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Romatizmal Hastalıkların Farmakoterapisi (FAR309)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Romatizmal hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar, yan etkileri ve etkileşimlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Romatoid artrit ve gut tedavisi, ağrı ve inflamasyonun patofizyolojik önemi, analjezik ve antiinflamatuvar ilaçların klinik kullanımı, etkileşmeleri, ve kullanımlarında dikkat edilmesi gereken hususlar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman, et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Pharmacotherapy: A pathophysiologic Approach. Ed: J.T. Dipiro et al. 3rd Edition, Appleton and Lange, Stamford, Connecticut, 1997.

Pharmacotherapy Casebook. Ed: T. L. Schwinghammer, 5th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2002

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Nörodejeneratif Hastalıkların Farmakoterapisi (FAR310)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Nörodejeneratif hastalıklara tedavisinde kullanılan ilaçlar, yan etkileri ve etkileşimlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Epilepsi, Parkinson, Alzheimer benzeri nörodejeneratif hastalıklarda ilaçların klinik kullanımı, etkileşmeleri ve kullanımlarında dikkat edilmesi gereken hususlar, güncel yaklaşımlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat,CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman, et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Pharmacotherapy: A pathophysiologic Approach. Ed: J.T. Dipiro et al. 3rd Edition, Appleton and Lange, Stamford, Connecticut, 1997.

Pharmacotherapy Casebook. Ed: T. L. Schwinghammer, 5th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2002.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Afektif Hastalıkların Farmakoterapisi (FAR311)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Afektif hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar, yan etkileri ve etkileşimlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Anksiyete, depresyon benzeri afektif hastalıklarda ilaç kullanımı, etkileşmeleri ve kullanımlarında dikkat edilmesi gereken hususlar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat,CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman, et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Pharmacotherapy: A pathophysiologic Approach. Ed: J.T. Dipiro et al. 3rd Edition, Appleton and Lange, Stamford, Connecticut, 1997.

Neuropharmacology. Ed: K. L. Davis et al., Lippincott Williams & Wilkins Publishers, USA, 2002.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Kemoterapötikler ve İnfeksiyon Hastalıklarının Tedavisi (FAR312)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İnfeksiyon hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar, yan etkileri ve etkileşimlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : İnfeksiyon hastalıklarının tedavisinde kemoterapötik ilaçların seçimi, farmakolojik özellikleri, antimikrobiyal tedavide dikkat edilmesi gereken hususlar: tüberküloz, HIV, hepatit gibi bulaşıcı hastalıklardan korunma yolları ve tedavileri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman, et al.,

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Pharmacotherapy: A pathophysiologic Approach. Ed: J.T. Dipiro et al. 3rd Edition, Appleton and Lange, Stamford, Connecticut, 1997.

Pharmacotherapy Casebook. Ed: T. L. Schwinghammer, 5th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2002.

Dersin sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Gastrointestinal Sistem Hastalıklarının Farmakoterapisi (FAR313)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Gastrointestinal sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar, yan etkileri ve etkileşimlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar, antiemetikler, antidiyareik ilaçlar, laksatif ve purgatif ilaçların klinik kullanımı, etkileşmeleri ve kullanımlarında dikkat edilmesi gereken hususlar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman, et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Pharmacotherapy: A pathophysiologic Approach. Ed: J.T. Dipiro et al. 3rd Edition, Appleton and Lange, Stamford, Connecticut, 1997.

Pharmacotherapy Casebook. Ed: T. L. Schwinghammer, 5th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2002.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Reçetesiz İlaç Kullanımı (FAR314)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Dünyadaki uygulamaları ve prensipleri açısından reçetesiz ilaç kullanımı yaklaşımlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Reçetesiz ilaç uygulamalarının dünyadaki durumu, yasal düzenlemeler, kulak, göz, diş, cilt, diyet ürünlerinin yanısıra soğuk algınlığı, ateşli, ağrılı durumlar, konstipasyon, diyare ve hemoroitte kullanılan ilaçlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat,CD) sunum, makale tartışması

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar:

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman, et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Pharmacotherapy: A pathophysiologic Approach. Ed: J.T. Dipiro et al. 3rd Edition, Appleton and Lange, Stamford, Connecticut, 1997.

3- Pharmacy Review. Ed: L. Shargel, John Wiley and Sons, Harwal Publishing Company, Media, Pennsylvania, 1989.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Akılcı İlaç Kullanımı (FAR315)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Akılcı ilaç kullanımı yönünde uygulama becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Rasyonel farmakoterapi ilkeleri, eczacıların rasyonel farmakoterapi uygulamalarındaki rolü, reçete örnekleri üzerinden akılcı ilaç kullanımına yönelik pratik uygulamalar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman, et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Pharmacotherapy: A pathophysiologic Approach. Ed: J.T. Dipiro et al. 3rd Edition, Appleton and Lange, Stamford, Connecticut, 1997.

3- Reçete Yazımı Rehberi: Pratik El Kitabı. Ed: T.P.G.M de Vries et al., Çev: R. Aker ve ark., Dünya Sağlık Örgütü, Temel İlaçlar Eylem Planı; T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü, Ankara, 2000.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Klinik İlaç Araştırmaları ve Ruhsatlandırma (FAR316)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Klinik ilaç araştırmaları hakkında genel bir yaklaşım kazandırmak amaçlanmaktadır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları : Ülkemizdeki dünyadaki yasal düzenlemeler, klinik ilaç araştırmalarında ve ruhsatlandırmada uyulması gereken prosedürler, etik uygulamalar, örnek bir klinik ilaç araştırma dosyası ve ruhsatlandırma dosyası hazırlanması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat,CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Klinik Farmakolojinin Esasları ve Temel Düzenlemeler. Ed: S. O. Kayaalp. 2. Baskı. Hacettepe-Taş. Ankara , 2001

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman, et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Nükleer Farmasötikler ve Kontrast Maddelerin Farmakolojisi (FAR317)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Radyofarmasötikler ve kullanımları ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Nükleer madde içeren farmasötik maddeler (radyofarmasötikler), kontrast maddelerin teşhis ve tedavide kullanımları, klinikte dikkat edilmesi gereken hususlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat,CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Dersin sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Farmakovijilans (FAR318)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Ruhsatlandırılmış ilaçların istenmeyen etkilerini, oluşabilecek problemleri tespit etmek, değerlendirmek ve önlemeye yönelik bilgilerin verilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Piyasaya sürülen ilaçların istenmeyen etkilerini toplama, kayıt etme, analiz etme ve değerlendirme.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar:

Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

Melmon and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G Carruthers et al., 4th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2000.

Pharmacovigilance: from A to Z. Ed: B.L. Ceberi, P. Biran, Blackwell Science Inc., 2002.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Farmakoepidemiyoloji (FAR319)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Epidemiyolojinin tanımı, kullanım alanları, stratejileri ve temel epidemiyolojik yöntemleri tartışmayı hedeflemektedir.

Dersin Konuları : Epidemiyolojinin tanımı, kullanım alanları, stratejileri, veri kaynakları, temel epidemiyolojik yöntemler, araştırma teknikleri, araştırma tekniklerine giriş, veri toplama yöntemlerine giriş, örnekleme yöntemlerine giriş, araştırma planında olması gereken temel basamaklar, boş tablo oluşturma, nedensellik.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Epidemiyoloji: Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Ed: S. Tezcan, Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayın No. 92/1, Ankara, 1992.

Epidemiology. Ed: L. Gordis, WB Saunders Company, 1996.

Statistical Models in Epidemiology. Ed: D. Clayton, M. Hills. Oxford Science Publications, 1995.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Melda Karavuş

DERS ADI : İlaç Etkisinin Temel İlkeleri (FAR501)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi :3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İlacın vücutta geçirdiği evreler ve etki mekanizması hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : İlaçların absorbsiyon, dağılım ve eliminasyona ile ilgili temel prensipler, ilaçların etki mekanizmaları, ilaç etkisini değiştiren faktörler, ilaçların istenmeyen ve toksik etkileri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Principles of Drug Action: The Basis of Pharmacology. Ed: A. Goldstein et al., 2nd Edition, John Wiley & Sons, Inc., USA, 1974.

Dersin Sorumlusu : Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI ; Hücre Fonksiyonları ve Ulak Sistemleri (FAR502)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Hücrenin yapısı, temel fonksiyonları ve mekanizmalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Hücre tipleri ve özellikleri, membran taşıyıcıları, kan beyin engeli, sitoskeleton, adhezyon molekülleri, ekstraselüler matriks, aksiyon potansiyelleri ve sinaptik iletinin özellikleri, hücreler arası iletinin özellikleri, G-proteinleri, ve siklik nükleotidler, protein fosforilasyonu ve fosfoproteinler, fosfodiesterazlar, protein kinazlar, protein fosfatazlar, termal stres proteinleri, hücre siklusu ve hücre ölümü.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, metal, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Molecular Biology of the Cell. Ed: B. Alberts et al., 3rd Edition, Garland Publishing Inc. USA, 1994.

The Biochemical Basis of Neuropharmacology. Ed: J. R. Cooper et al., 7th Edition, Oxford University Press, New York, 1996.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Farmakolojide Analitik Yöntemler (FAR503)

Seçmeli/Zorunlu :Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Biyokimyasal farmakolojide kullanılan analitik yöntemler hakkında bilgi vermek, aletleri kullanma becerisi ve sonuçları değerlendirme yeteneği kazandırılmak hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Farmakolojide kullanılan temel analitik yöntemler, spektrofotometrik, radyoimmunoassey ve kromatografik (HPLC, İTK) analizler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması, laboratuvar uygulamaları

Başlıca Kaynaklar:

1- Fundamentals of Clinical Chemistry. Ed: N.W. Tietz, 3rd Edition. W.B. Saunders Company. 1987.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Farmakolojide Araştırma Teknikleri A (FAR504)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : In vitro ve in vivo araştırmalarda kullanılan deneylerde el ve teknik becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Organ banyosu, izole doku çalışmalarının prensipleri ve kullanılan çözeltileri, izole doku çalışması uygulamaları, sıçanda kan basıncı- kalp hızı ölçmesi tekniği ve uygulamaları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat,CD) sunum, makale tartışması, laboratuvar uygulamaları

Başlıca Kaynaklar:

Experiments on Isolated Smooth Muscle Preparations. Ed: R. Blattner et al., Hugo Sachs Elektronik, 1978.

İzole Organ Preparatları. 1. Düz kas preparatları. Hazırlayan: T. A. Bekesov, Türk Farmakoloji Derneği Yayınları, 1993.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Farmakolojiye Özel İstatistik Yöntemler A (FAR505)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Farmakolojide Araştırma Teknikleri A (FAR504) dersi ile eş zamanlı açılır ve farmakolojik araştırmalarda kullanılan istatistiksel yöntemlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Araştırma planlaması aşamasında örnek seçme, elde edilen verilerin sunumu ve uygun istatistiksel analiz yönteminin seçimi, doz yanıt eğrileri, pD_2, EC_{50}, pA_2 değerlerinin hesaplanması.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Bilgisayar, İstatistik ve Tıp. Ed: M. Hayran, O. Özdemir. Hekimler Yayın Birliği, İkinci Baskı, 1996.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Farmakolojide Araştırma Teknikleri B (FAR506)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Santral sinir sistemi araştırmalarında kullanılan hayvan modellerinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Davranış deneyleri, stereotaksi uygulamaları, reseptör ve reseptör sonrası olayların araştırılmasında kullanılan yöntemler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması, laboratuvar uygulamaları

Başlıca Kaynaklar: Her deneysel protokol için Anabilim Dalımızdaki literatür arşivi kullanılacaktır.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Farmakolojiye Özel İstatistik Yöntemler B (FAR507)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Farmakolojide Araştırma Teknikleri B (FAR506) dersi ile eş zamanlı açılır ve o ders kapsamında yapılan deneylerin sonuçlarının analiz edilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Davranış deneyleri sonuçlarının değerlendirilmesi, reseptör bağlama deneylerinin sonuçlarının analizi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar: Her deneysel protokol için Anabilim Dalımızdaki literatür arşivi kullanılacaktır.

Dersin Sorumlusu : Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Otakoidler (FAR508)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Otakoidlerin farmakolojik etkilerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Histamin, serotonin, eikozanoidler, peptid yapılı otokeidler, nitrik oksit, PAF ve sitokinler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat,CD) sunum, makale tartışması.

Başlıca Kaynaklar:

Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Basic & Clinical Pharmacology. Ed: B. G. Katzung. Appleton & Lange, 7th Edition, Stamford, Connecticut, 1998.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Farmakokinetik (FAR509)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Farmakokinetik ile ilgili temel kavramların öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : İlaçların absorbsiyon,dağılım ve eliminasyon kinetiği, ilaç etkisi ile farmakokinetik arasındaki ilişki.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD), makale tartışması.

Başlıca Kaynaklar:

Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Clinical Pharmacokinetics- Concepts and Application. Ed: M. Rowland et al., Lea & Febiger, Philadelphia and Kent, 1989.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Farmakogenetik (FAR510)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Farmakogenetik ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: İlaç farmakokinetiğinde genetik faktörlere bağlı değişiklikler, ilaç farmakodinamiğinde genetik faktörlere bağlı değişiklikler, ilaç etkisinde genetik farklılıklar ve önemi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat,CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

Basic & Clinical Pharmacology. Ed: B. G. Katzung, Appleton & Lange, 7th Edition. Stamford Connecticut, 1998.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Santral Sinir Sistemi Farmakolojisi (FAR511)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Santral sinir sistemine etkili ilaçların genel özellikleri ve etki mekanizmaları hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Santral sinir sisteminin fizyolojik özellikleri, sinyal ileti sistemleri, reseptörleri ve nörotransmiterleri, santral sinir sistemini etkileyen ilaçların farmakolojisi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Melmon and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G. et al., 4th Edition. The McGraw-Hill Companies. USA; 2000.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Oksidatif Hasar ve Antioksidan Sistem (FAR512)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Oksidatif hasar ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Serbest radikaller, serbest radikallerin oluşturduğu hastalıklar, antioksidanlar ve tedavi yaklaşımları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat,CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Free Radicals in Diagnostic Medicine. Ed: D. Armstrong. Plenum Press. New York and London. 1994.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Sporcularda İlaç Kullanımı ve Doping (FAR513)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporcularda ilaç kullanımı ile ilgili bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Doping amacıyla kullanılan maddeler. IOC tarafından kullanımı yasaklanan maddeler ve uygulamalar ve bunların başlıca yan etkileri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat,CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Basic & Clinical Pharmacology. Ed: B. G. Katzung, Appleton & Lange, 7th Edition, Stamford, Connecticut, 1998.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Şükran Şimşek

DERS ADI : Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisi (FAR601)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Otonom sinir sistemine etkili ilaçların genel özellikleri ve etki mekanizmaları hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları : Kolinerjik ilaçlar, parasempatolitik ilaçlar, sempatomimetik ilaçlar, sempatolitik ilaçlar, gangliyonları bloke eden ve stimüle eden ilaçlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Melmon and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G. Carruthers et al., 4th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2000.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Klinik Farmakokinetik (FAR602)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Çeşitli hastalıklarda kullanılan ilaçların farmakokinetiğinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Yaşlılarda, bebek ve çocuklarda, gebelerde ilaç kullanımı, özel hallerde ilaç kullanımı.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Clinical Pharmacokinetics-Concepts and Application. Ed: M. Rowland et al., Lea & Febiger, Philadelphia and Kent, 1989.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Kardiyovasküler Sistem Farmakolojisi (FAR603)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kardiyovasküler sisteme etkili ilaçların genel özellikleri ve etki mekanizmaları hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Antihipertansifler, antianjinaller, antiaritmikler, kalp glikozidleri, beta adrenerjik reseptör blokörleri, hipolipidemikler ve trombolitik ilaçlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar :

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş. 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Melmon and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G. Carruthers et al., 4th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA, 2000.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Endokrin Sistem Farmakolojisi (FAR604)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Endokrin sisteme etkili ilaçların genel özellikleri ve etki mekanizmaları hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : İnsülin ve oral antidiyabetikler, tiroid ve oral antitiroidler, kalsiyum ile ilgili hormonlar, paratiroid hormon, ACTH ve kortikosteroidler, östrojen, projestin, oral kontraseptifler, androjenler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş. 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Melmon and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G. Carruthers et al., 4th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA, 2000.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Sindirim Sistemi Farmakolojisi (FAR605)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sindirim sistemine etkili ilaçların genel özellikleri ve etki mekanizmaları hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Peptik ülser ve tedavisi, emetik ve antiemetik ilaçlar, laksatif, pürgatif ve antidiyareikler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Melmon and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G. Carruthers et al., 4th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2000.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Psikofarmakoloji (FAR606)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Duygunuş bozukluklarında kullanılan ilaçlar ve madde bağımlılığı tedavisi ile ilgili yeni yaklaşımların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Anksiyete, depresyon, mani, uyku bozuklukları ve madde bağımlılığı tedavisinde kullanılan ilaçlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Neuropharmacology, Ed: K. L. Davis et al., Lippincott Williams & Wilkins Publishers, USA, 2002.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : İmmünofarmakoloji (FAR607)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İmmün sisteme etkili ilaçların genel özellikleri ve etki mekanizmaları hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : İmmün sistem ile ilgili temel kavramlar, immün sisteme etkili ilaçlar, nonsteroidler, kanser kemoterapisi ve immün sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Melmon and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G. Carruthers et al., 4th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2000.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Diş Hekimliğinde Klinik Farmakoloji (FAR608)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Diş Hekimliğinde kullanılan ilaçların genel özellikleri, etkileşimleri ve riskli olgularda dikkat edilmesi gereken hususları öğretmek amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Genel farmakoloji, dişhekimliğinde cerrahi, periodontoloji, endodonti ve oral diagnoz alanlarında lokal ve sistemik olarak kullanılan başlıca ilaçların temel farmakolojik özellikleri, ilaç etkileşimleri, dental medikal iletişim ve buna bağlı olarak dişhekimliğinde riskli olgularda ilaç kullanımı ve ilaçların neden olduğu oral kavite hastalıkları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Melmon and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G. Carruthers et al., 4th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2000.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Ağrı Fizyolojisi ve Farmakolojisi (FAR609)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Ağrı fizyolojisi ve farmakolojisi hakkında temel kavramların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Ağrı iletim mekanizmaları ve ağrı yanıtının oluşumunda etkili endojen ve eksojen faktörler, genel ve lokal anestezikler, narkotik analjezikler, steroidler ve nonsteroidalantiinflamatuarlar. diş hekimliğinde kooperasyon güçlüğü çekilen hastalarda

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

premedikasyon ve bu amaçla kullanılan ilaçlar, psikojenik ağrı, artromiyalji ve TME fonksiyon.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Melman and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G. Carruthers et al., 4th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2000.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Şükran Şimşek

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

KLİNİK ECZACILIK BİLİM DALI

Genel Tanıtım

Klinik Eczacılık Bilim Dalı, Eczacılık Fakültesi Meslek Bilimleri Bölümü Farmakoloji Anabilim dalına bağlı bir bilim dalıdır. Lisans, Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde pratik ve teorik eğitim vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

BİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Fikret Vehbi İzzettin

Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Klinik Eczacılık Bilim Dalı

Haydarpaşa, 34668 İstanbul

Tel/fax: 0216 346 40 60

e-mail: fvizzettin@hotmail.com

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Fikret Vehbi İzzettin : Klinik Eczacılık, farmasotik bakım, nefrotoksisite, farmakoterapi, farmakokinetik, farmakoekonomi, formülasyon, ilaç toksisitesi

Yrd. Doç. Dr. Mesut Sancar : Klinik eczacılık, *H. pylori* eradikasyonu, peptik ülser, nefrotoksisite, farmakoekonomi

BİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Bilim dalında, öğrencilerin derslerine yardımcı olacak nitelikte, güncel ve kapsamlı bilgilerin yer aldığı kitap ve literatürden oluşan bir kütüphane bulunmaktadır. Hastane uygulamaları M.Ü. Hastanesi ve Haydarpaşa Numune Hastanesi servislerinde ve eczanelerinde yürütülmektedir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

KLİNİK ECZACILIK BİLİM DALI TEZLİ / TEZSİZ
YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE / ÜYELERİ
Klinik Eczacının Görevleri	KLF502	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin
Uygulamalı Klinik Eczacılık I[c]	KLF506	Zorunlu	8P	4	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Prof.Dr. Sema Akalın Prof. Dr. Elif Doğa Prof.Dr. Rıfat Yalaz Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Vaka Sunumları I	KLF509	Zorunlu	3T/ 3P	4	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Teşhis ve Tedavide Klinik Biyokimya[a]	KLF501	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Fikret Vehbi İzzettin Prof.Dr. Fikriye Uras
Sağlık Personeline Yönelik İlaç Danışmanlığı[b]	KLF505	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Klinik Eczacının Görevleri ve Farmasötik Bakım[c]	KLF512	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Hastanede Klinik Eczacılık Uygulamaları I[c]	KLF 515	Zorunlu	2P	1	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Eczanelerde Klinik Eczacılık Uygulamaları I[c]	KLF 517	Zorunlu	2T / 3P	3	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Seminer Dersi	KLF701	Zorunlu	1P	-	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

[a] Tezsiz Yüksek Lisans programı için zorunlu değildir.
[b] Yukarıda yer alan dersler ek olarak sadece tezsiz yüksek lisans programı için açılacaklardır.
[c] Tezsiz Yüksek Lisans programı için zorunlu derslerdir.

KLİNİK ECZACILIK BİLİM DALI TEZLİ / TEZSİZ
YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE / ÜYELERİ
Uygulamalı Klinik Eczacılık II*	KLF507	Zorunlu	8P	4	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Prof.Dr. Sonia Akalın Prof. Dr. Elif Dağlı Prof.Dr. Rıfat Yalın Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Klinik Eczacılık ve İlaçlara	KLF508	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Prof. Dr. Şükran Şimşek
Vaka Sunumları II	KLF510	Zorunlu	4T	4	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
İleri Biyofarmasi Farmakokinetik	KLF504	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Prof. Dr. Gül Dalgıç
Enfeksiyon Hastalıklarının Tedavisinde Eczacının Rolü*	KLF511	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Klinik Eczacılık ve Farmakoterapi*	KLF513	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Dönem Projesi*	KLF514	Zorunlu	-	-	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Hastanede Klinik Eczacılık Uygulamaları II*	KLF 516	Zorunlu	2T / 3P	1	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Eczanelerde Klinik Eczacılık Uygulamaları II*	KLF 518	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Seminer	KLF702	Zorunlu	1P	-	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

* Tezsiz Yüksek Lisans programı için zorunlu değildir.
* Yukarıda yer alan derslere ek olarak sadece tezsiz yüksek lisans programı için açılacaklardır.
* Tezsiz Yüksek Lisans programı için zorunlu derslerdir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

KLİNİK ECZACILIK BİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/ Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Hasta Eğitimi	KLF601	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Klinik Eczacılık ve Tersi I	KLF602	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
İç Hastalıkları ve Klinik Eczacı II	KLF611	Zorunlu	1T / 6P	4	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Prof.Dr. Semra Akalın Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Kadın Hastalıkları ve Doğum Servisinde Klinik Eczacı	KLF615	Zorunlu	1T / 6P	4	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Prof.Dr. Nejat Ceyhun Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Onkolojide Farmasötik Bakım	KLF616	Zorunlu	1T / 6P	4	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Doç.Dr. Serdar Turhal Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Farmakoterapi	KLF609	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Fikret Vehbi İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
İlaç Bilgisi	KLF617	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

KLİNİK ECZACILIK BİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/ Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Klinik Eczacılık ve Terapi II	KLF603	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Prof. Dr. Gül Dülger Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
İç Hastalıkları ve Klinik Eczacı I	KLF610	Zorunlu	1T/ 6P	4	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Prof.Dr. Semra Akalın Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Çocuk Hastalıklarında Klinik Eczacı	KLF612	Zorunlu	1T/ 6P	4	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Prof.Dr. Elif Dağlı Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Hastane Eczacılığı	KLF613	Zorunlu	1T / 6P	4	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar
Farmasötik Bakım	KLF614	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin
İlaç Düzeylerinin İzlenmesinde Klinik Eczacının Rolü	KLF606	Seçmeli	3T / 3P	4	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin
Farmakoekonomi	KLF611	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Fikret V. İzzettin Prof.Dr. Meral Keyer Uysal Yrd.Doç.Dr. Mesut Sancar

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Öğrenciler, dönem boyunca derslere devam oranı, ödev, konu anlatımı, makale ve seminer sunumu, hastane uygulamaları, vaka sunumu, ara sınav, dönem raporu ve dönem sonu yapılan yazılı sınav ile değerlendirilirler. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

BİLİMDALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Klinik Eczacılık Bilim Dalında Tezli, Tezsiz, Tezsiz 2. öğretim Yüksek Lisans programları ve doktora programı yürütülmektedir. Yüksek lisans programlarında eczacıların klinik yönleri anlatılmakta, eczacının ilaç ve farmakoterapi bilgileri artırılmakta ve eczacıya hasta odaklı bir nitelik kazandırılmaktadır. Doktora programında, yüksek lisans programıyla temel klinik eczacılık bilgilerini kazanmış olan eczacıların özellikle farmakoterapi ve farmasötik bakım alanlarında uzmanlaşmaları sağlanmakta ve klinik eczacılık eğitiminde görev alabilecek akademisyenlerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

DERS ADI : Klinik Eczacının Görevleri (KLF502)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Klinik eczacının görev ve sorumluluklarının ve eczacının yeni rollerinin anlatılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Klinik eczacılığın tanımı, tarihçesi, klinik eczacının genel ve spesifik görevleri, eczacının tedaviye sistematik yaklaşımı, hastane formülleri, eczacılık ve terapötik komite, birim doz ilaç dağıtım sistemi, damar-içi preparatların hazırlanması, hasta eğitimi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, video) anlatım, makale çalışmaları,

Başlıca Kaynaklar :

Handbook of institutional Pharmacy Practice Ed: Brown S. et.al. Williams and Wilkins, Baltimore, 1979.

Clinical Pharmacy and Therapeutics Ed: Herfindal E.T. Gourley D.R., hart L.L. 5th Edition Williams and Wilkins, Maryland, 1992.

Klinik Eczacılık. MEP. Ankara Eczacı Odası Yayınları, 1994.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin

DERS ADI : Uygulamalı Klinik Eczacılık I (KLF506)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 8 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilerin hastane ortamında doktor ve hemşireler ile birlikte vizitlere katılıp, hastalık ve ilaç bilgilerini artırmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Bu ders kapsamında öğrenciler, hastanenin iç hastalıkları, çocuk hastalıkları ve genel cerrahi servislerinde haftada 2 gün olacak şekilde 4'er haftalık rotasyonlara katılmaktadırlar. Servis konsültanının sorumluluğunda ve klinik eczacılık uzmanlarının denetiminde vizitlere katılıp, hasta dosyalarını incelemektedirler. Bu rotasyonlarda, özellikle sık rastlanan akut ve kronik hastalıkların tedavisi hakkındaki uygulamaları yerinde görebilme imkanı bulmaktadırlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Dersler, hastane ortamında vizitlere katılım, dosya inceleme, kütüphanede konu araştırma ve uzmanlarla tartışmalar şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Başlıca Kaynaklar :

1. Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach Ed: Dipiro J.T. et al. 3rd Edition Appleton and Lange Stamford, Connecticut,1997.
2. Türkiye İlaç Kılavuzu 2001 Formülleri Ed: Kayaalp O. Turgut yayıncılık ve Ticaret A.Ş., 2001.
3. Drug Information Handbook Pocket 2002-2003 Lexi-Comp Inc.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Prof. Dr. Semra Akalın,

Prof. Dr. Elif Dağlı, Prof. Dr. Rıfat Yalın, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Vaka Sunumları I (KLF509)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Hastane uygulamalarında karşılaşılan vakaların vaka sunumları şeklinde anlatılarak, hastalıkların daha ayrıntılı bir şekilde öğretilmesi ve eczacının bu hastalıkların tedavisindeki rollerinin anlatılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Uygulamalı Klinik Eczacılık I dersi süresince öğrencilerin yaygın olarak karşılaşıkları diyabet, hipertansiyon, konjestif kalp yetmezliği, kronik böbrek yetmezliği, menenjit, pnömoni, kistik fibroz, hepatit, pre-anestezik medikasyon ve postoperatif tedavi yaklaşımları, fraktür, safra taşı iltihabı ve apandisit gibi vakalar incelenmektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi : Dersler, öğrencilerin hastane uygulamalarında görülen vakaları her hafta, dersin sorumlu öğretim elemanlarına sunarak, aktif katılımlarıyla gerçekleştirilmektedir.

Başlıca Kaynaklar :

1. Applied Therapeutics:The Clinical Use of drugs Ed: Koda-Kimble M.A. , Young L.Y. 6th Edition Applied Therapeutics,inc. Vancouver, Washington 1995.
2. Drug Facts and Comparison Ed:Covington T.R. et.al. Wolters Kluwer Company. 1998.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

3. Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach Ed: Dipiro J.T. et al. 3rd Edition Appleton and Lange Stamford, Connecticut, 1997.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Uygulamalı Klinik Eczacılık II (KLF507)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 8 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilerin hastane ortamında doktor ve hemşireler ile birlikte vizitlere katılıp, hastalık ve ilaç bilgilerini artırmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Uygulamalı Klinik Eczacılık I dersinin devamı niteliğindeki bu derste öğrenciler, aynı servislerde uygulamalarını sürdürmektedirler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Dersler, hastane ortamında vizitlere katılım, dosya inceleme, kütüphanede konu araştırma ve uzmanlarla tartışmalar şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Başlıca Kaynaklar :

1. Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach Ed: Dipiro J.T. et al. 3rd Edition Appleton and Lange Stamford, Connecticut,1997.

2. Türkiye İlaç Kılavuzu 2001 Formülleri Ed: Kayaalp O. Turgut yayıncılık ve Ticaret A.Ş. 2001.

3. Drug Information Handbook Pocket 2002-2003 Lexi-Comp Inc.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Prof. Dr. Sema Akalın, Prof. Dr. Elif Dağlı, Prof. Dr. Rıfat Yalın, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Vaka Sunumları II (KLF510)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Hastane uygulamalarında karşılaşılan vakaların vaka sunumları şeklinde anlatılarak, hastalıkların daha ayrıntılı bir şekilde öğrenilmesi ve eczacının bu hastalıkların tedavisindeki rollerinin anlaşılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Uygulamalı Klinik Eczacılık II ders süresince öğrencilerin yaygın olarak karşılaştıkları kronik obstrüktif akciğer hastalığı, astım, miyokard infarktüsü, romatoid artrit, ülseratif kolit, nefrotik sendrom, akut gastroenterit, siroz, epilepsi, febril nötropeni, tiroid hastalıkları, kolon ve meme kanserleri ve hemoroid gibi vakalar incelenmektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi : Dersler, öğrencilerin hastane uygulamalarında gördükleri vakaları her hafta, dersin sorumlu öğretim elemanlarına sunarak, aktif katılımlarıyla gerçekleştirilmektedir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

Applied Therapeutics:The Clinical Use of drugs Ed: Koda-Kimble M.A. , Young L.Y. 6th Edition Applied Therapeutics,inc. Vancouver,Washington 1995.

Drug Facts and Comparison Ed:Covington T.R. et.al. Wolters Kluwer Company,1998.

Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach Ed: Dipiro J.T. et al. 3rd Edition Appleton and Lange Stamford, Connecticut 1997.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Klinik Eczacılık ve İlaçlar (KLF508)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Özellikle meslek yaşamları boyunca sık karşılaşacakları semptom ve hastalıklara bir eczacının sistematik olarak nasıl yaklaşması gerektiği anlatılmaktadır.

Dersin Konuları : Ağrı, ateş, diyare, konstipasyon, bulantı-kusma, hipertansiyon, kompestif kalp yetmezliği, soğuk algınlığı ve grihal enfeksiyonlar, astım, narkotik analjeziklerin yeri, epilepsi, parkinson, depresyon ve uyku bozuklukları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, rapor hazırlama

Başlıca Kaynaklar :

Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach Ed: Dipiro J.T. et al. 3rd Edition Appleton and Lange Stamford, Connecticut 1997.

Applied Therapeutics:The Clinical Use of drugs Ed: Koda-Kimble M.A. , Young L.Y. 6th Edition Applied Therapeutics,inc. Vancouver,Washington 1995.

Clinical Pharmacy and Therapeutics Ed: Herfindal E.T.,Gourley D.R., Hart L.L. 5th Edition Williams and Wilkins, Maryland, 1992.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Prof. Dr. Şükran Atamer Şimşek

DERS ADI : Teşhis ve Tedavide Klinik Biyokimya (KLF501)

Seçmeli \ Zorunlu : Seçmeli (Tezsiz Yüksek Lisans programında zorunlu)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Eczacının bir hastalığın tanısını ve tedavisini daha iyi anlayabilmesi ve ilaç etkilerini izleyebilmesi için gerekli olan "biyokimyasal verilerin doğru yorumlanması" becerisini kazandırmak amaçlanmaktadır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları : Analiz örneklerinin toplanma yöntemleri, rutin laboratuvar analiz teknikleri, hematogram, tüm idrar tahlili, böbrek ve karaciğer fonksiyon testleri, diyabet tanısında kullanılan testler, koagulasyon testleri, tiroid fonksiyon testleri ve diğer tanı testleri

Dersin Öğretim Yöntemi : Dersler konu anlatımı, örnek vaka çözümleri ve sınıf yorumlama ödevleri şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Başlıca Kaynaklar :

1. Clinical Pharmacy and Therapeutics Ed: Herfindal E.T.,Gourley D.R., hart L.L. 5th Edition Williams and Wilkins, Maryland, 1992.
2. Applied Therapeutics:The Clinical Use of drugs Ed: Koda-Kimble M.A. , Young L.Y. 6th Edition Applied Therapeutics,inc. Vancouver,Washington 1995
3. Biyokimya; Olgu Sunumlu Yaklaşım Montgomery R., Conway T.W., Spector A.A. Çeviri Ed: Altan N., 6th Edition, Palme Yayıncılık 2000.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Prof. Dr. Fikriye Uras

DERS ADI : İleri Biyofarmasi ve Farmakokinetik (KLF504)

Seçmeli \ Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Klinik eczacıların hastane ortamındaki en önemli görevlerinden biri olan klinik farmakokinetik hizmetini verebilecekleri bilgilerle donatılmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : İlaçların doz formları ve uygulama şekilleri, dissolüsyon, absorbsiyon, dağılım, metabolizma, eliminasyon, 0. ve 1. derece kinetikleri, böbrek yetmezliğinde doz ayarlama yöntemleri, özel durumlarda farmakokinetik değişiklikler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Dersler konu anlatımı, örnek çözümler ve problem çözme ödevleri şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Başlıca Kaynaklar :

1. Clinical Pharmacy and Therapeutics Ed: Herfindal E.T.,Gourley D.R., Hart L.L. 5th Edition Williams and Wilkins, Maryland, 1992.
2. Pharmacy Review Ed: Stargel L. John Wiley & Sons, New York, 1989.
3. Clinical Pharmacokinetics Concepts and Applications Rowland M., Tozer T.N. 3rd Edition, Williams & Wilkins, 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Prof. Dr. Gül Dülger

DERS ADI : Sağlık Personeline Yönelik İlaç Danışmanlığı (KLF505)

Seçmeli \ Zorunlu : Seçmeli (Tezsiz Yüksek Lisans Programında zorunlu)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 3

Öğretim Hedef ve Amaçları : Klinik eczacıların önemli görevlerinden bir diğeri olan ilaç danışmanlığı hizmetini verebilmeleri için, sıkça kullanılan ilaç grupları ile ilgili pratik bilgilerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Bilgiye ulaşma, ilaç danışma hizmeti nasıl verilir?, antihipertansif ilaçlar, kortikosteroidler, insülin ve oral antidiyabetik ilaçlar, heparin ve oral antikoagulan ilaçlar, nonsteroidal antiinflamatuvar ilaçlar, ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar, solunum sistemi ilaçları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, rapor hazırlama

Başlıca Kaynaklar :

1. Drug Information A Guide for Pharmacist. Ed: Malose P.M. Appleton and Lange Stamford, Connecticut, 1996.
2. Drug Facts and Comparison Ed:Covington T.R. et.al. Wolters Kluwer Company,1998.
3. Drug Information for the Health Care Professional Volume I USP[a] DI Ed: Halperin J.A. 15th Edition United States Pharmacopeial Convention, Inc Maryland, 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Enfeksiyon Hastalıklarının Tedavisinde Eczacının Rolü (KLF511)

Seçmeli \ Zorunlu : Seçmeli (Tezsiz Yüksek Lisans Programında zorunlu)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bilinçsiz antibiyotik kullanımının önüne geçmek için, eczacıların enfeksiyon hastalıklarını ve tedavilerini daha yakından tanıyabilmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Üst ve alt solunum yolları, idrar yolları, santral sinir sistemi, gastrointestinal sistem enfeksiyonlarının tedavisinde eczacının rolleri, antibiyotik kullanma ilkeleri, antibiyotik grupları arasındaki farklar, hepatit ve AIDS'ten korunma yolları, aşılar ve serumlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, rapor hazırlama

Başlıca Kaynaklar :

Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach Ed: Dipiro J.T. et al. 3rd Edition Appleton and Lange Stamford, Connecticut,1997.

Applied Therapeutics:The Clinical Use of drugs Ed: Koda-Kimble M.A. , Young L.Y. 6th Edition Applied Therapeutics,inc. Vancouver,Washington 1995.

Drug Facts and Comparison Ed:Covington T.R. et.al. Wolters Kluwer Company,1998.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Klinik Eczacının Görevleri ve Farmasötik Bakım (KLF512)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu (Tezsiz yüksek lisans programı için)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Klinik eczacılık ve farmasötik bakımın temellerinin anlatılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Klinik eczacılığın tanımı, klinik eczacının eczane ve hastanedeki farmasötik bakım hizmetleri, eczacının tedaviye sistematik yaklaşımı, farmasötik bakım aşamaları, birim doz ilaç dağıtım sistemi, damar-içi preparatların hazırlanması, hasta eğitimi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, video) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

Handbook of institutional Pharmacy Practice Ed: Brown S. et.al. Williams and Wilkins. Baltimore, 1979.

Clinical Pharmacy and Therapeutics Ed. Herfindal E.T.,Gourley D.R., hart L.L. 5th Edition Williams and Wilkins, Maryland, 1992.

Klinik Eczacılık. MEP, Ankara Eczacı Odası Yayınları, 1994.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Yrd.Doç.Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Klinik Eczacılık ve Farmakoterapi (KLF513)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu (Tezsiz yüksek lisans programı için)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Eczanede sık karşılaşılan sorunlara bir eczacının farmakoterapi bilgilerini kullanarak nasıl yaklaşması gerektiği anlatılmaktadır.

Dersin Konuları : Ağrı, ateş, diyare, konstipasyon, bulantı-kusma, hipertansiyon, kongestif kalp yetmezliği, soğuk algınlığı ve gribal enfeksiyonlar, astım, diyabet, oral kontrasepsiyon, oral hijyen.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, rapor hazırlama

Başlıca Kaynaklar :

Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach Ed: Dipiro J.T. et al. 3rd Edition Appleton and Lange Stamford, Connecticut, 1997.

Applied Therapeutics:The Clinical Use of drugs Ed: Koda-Kimble M.A., Young L.Y. 6th Edition Applied Therapeutics,inc. Vancouver, Washington 1995.

Tıbbi Farmakoloji: O. Kayaalp, Cilt 1-2. Hacettepe Taş, Ankara, 1998.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Yrd.Doç.Dr. Mesut Sancar

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Hastanede Klinik Eczacılık Uygulamaları I (KLF515)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu Ders (Tezsiz yüksek lisans programı için)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Pratik

Toplam Kredisi : 1

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilerin hastanede verilebilecek klinik eczacılık hizmetlerini tanımaları amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Bu ders kapsamında öğrenciler, hastanenin iç hastalıkları, çocuk hastalıkları ve genel cerrahi servislerinde servis konsültanının sorumluluğunda ve klinik eczacılık uzmanlarının denetiminde vizitlere katılıp, hasta dosyalarını incelemektedirler. Bu rotasyonlarda, özellikle sık rastlanan akut ve kronik hastalıkların tedavisinde klinik eczacının alabileceği rolleri görebilme imkanı bulmaktadırlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Dersler, hastane ortamında vizitlere katılım, dosya inceleme, kütüphanede konu araştırma ve uzmanlarla tartışmalar şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Başlıca Kaynaklar :

1. Handbook of institutional Pharmacy Practice Ed: Brown S. et.al. Williams and Wilkins, Baltimore, 1979.

2. Clinical Pharmacy and Therapeutics Ed: Herfindal E.T., Gourley D.R., hart L.L. 5th Edition Williams and Wilkins, Maryland, 1992.

Klinik Eczacılık, MİEP, Ankara Eczacı Odası Yayınları, 1994.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Yrd.Doç.Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Hastanede Klinik Eczacılık Uygulamaları II (KLF516)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu Ders (Tezsiz yüksek lisans programı için)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Pratik

Toplam Kredisi : 1

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilerin hastanede verilebilecek klinik eczacılık hizmetlerini tanımaları amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Hastanede Klinik Eczacılık Uygulamaları I dersinin devamı niteliğinde olan bu ders kapsamında farklı vakalara klinik eczacının yaklaşımı konuları ele alınmaya devam edilecektir.

Dersin Öğretim Yöntemi : Dersler, hastane ortamında vizitlere katılım, dosya inceleme, kütüphanede konu araştırma ve uzmanlarla tartışmalar şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Başlıca Kaynaklar :

1. Handbook of institutional Pharmacy Practice Ed: Brown S. et.al. Williams and Wilkins, Baltimore, 1979.

2. Clinical Pharmacy and Therapeutics Ed: Herfindal E.T.,Gourley D.R., hart L.L. 5th Edition Williams and Wilkins, Maryland, 1992.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

3. Klinik Eczacılık. MİEP, Ankara Eczacı Odası Yayınları, 1994.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Yrd.Doç.Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Eczanelerde Klinik Eczacılık Uygulamaları I (KLF517)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu Ders (Tezsiz yüksek lisans programı için)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilerin serbest eczanelerde uygulanabilecek klinik eczacılık hizmetlerini tanımaları amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Bu ders kapsamında, serbest eczanelerde hasta eğitimi, hasta takibi, hasta ilaç profili oluşturulması, bilgisayar kullanımı, hastaya yaklaşım ve eczanelerde verilebilecek diğer klinik eczacılık hizmetleri ele alınacaktır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Yukarıda bahsedilen konularla ilgili teorik bilgiler verildikten sonra, eczanede karşılaşılan vaka örnekleri üzerinden interaktif bir eğitim yürütülecektir.

Başlıca Kaynaklar :

1. Handbook of institutional Pharmacy Practice. Ed: Brown S. et.al. Williams and Wilkins, Baltimore, 1979.

2. Clinical Pharmacy and Therapeutics Ed: Herfindal E.T., Gourley D.R., hart L.L. 5th Edition Williams and Wilkins, Maryland, 1992.

3. Klinik Eczacılık. MİEP, Ankara Eczacı Odası Yayınları, 1994.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Yrd.Doç.Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Eczanelerde Klinik Eczacılık Uygulamaları II (KLF518)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu Ders (Tezsiz yüksek lisans programı için)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilerin serbest eczanelerde uygulanabilecek klinik eczacılık hizmetlerini tanımaları amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Eczanelerde Klinik Eczacılık I dersinin devamı olan bu ders kapsamında, serbest eczanelerde hasta takibi ve hasta ilaç profili oluşturulması ve hastaya yaklaşım ile ilgili bilgiler ele alınmaya devam edecektir.

Dersin Öğretim Yöntemi : Yukarıda bahsedilen konularla ilgili teorik bilgiler verildikten sonra, eczanede karşılaşılan vaka örnekleri üzerinden interaktif bir eğitim yürütülecektir.

Başlıca Kaynaklar :

1. Handbook of institutional Pharmacy Practice. Ed: Brown S. et.al. Williams and Wilkins, Baltimore, 1979.

2. Clinical Pharmacy and Therapeutics Ed: Herfindal E.T.,Gourley D.R., hart L.L. 5th Edition Williams and Wilkins; Maryland, 1992.

3. Klinik Eczacılık. MİEP, Ankara Eczacı Odası Yayınları, 1994.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Yrd.Doç.Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Hasta Eğitimi (KLF601)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Yüksek lisans programında temeli ve önemi anlatılan hasta eğitimiyle ilgili ayrıntılı tekniklerin ve belli ilaç gruplarıyla ilgili hasta eğitim bilgilerinin anlatılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Hasta eğitiminin önemi, hasta eğitiminde neden eczacı, hasta eğitim yöntemleri, yaygın dozaj formlarının (tablet, kapsül, supozituvar, damlalar, burun spreyleri, göz merhemi) kullanım talimatları, özel dozaj şekillerinin (dilaltı tablet, aerosol inhaler, nebulizer, diskus, transdermal sistemler) kullanım talimatları, insülin enjeksiyonu ve kullanımı, kronik kullanımı olan ilaç grupları ile ilgili hasta eğitimi (teofilin, warfarin, antiepileptikler, antihipertansifler, digoksin, antidiyabetik ilaçlar, antihiperlipidemik ilaçlar vb)

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, video, CD) anlatım, hasta eğitim uygulamaları (canlandırmalar), yazılı ve görsel eğitim materyali hazırlama, rapor sunumu.

Başlıca Kaynaklar :

USP DI Advice for the Patient Drug Information in Lay Language Volume II USP DI Ed Halperin J.A. 15th Edition United States Pharmacopeial Convention, Inc Maryland. 1995.

Drug Facts and Comparison Ed:Covington T.R. et.al. Wolters Kluwer Company.1998 .

Applied Therapeutics:The Clinical Use of drugs Ed: Koda-Kimble M.A. , Young L.Y. 6th Edition Applied Therapeutics,inc. Vancouver,Washington 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Klinik Eczacılık ve Terapi I (KLF602)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Eczacının kardiyovasküler sistem ve solunum sistemi hastalıklarının farmakoterapisi ile ilgili bilgilerinin artırılması amaçlanmaktadır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları : Miyokard infarktüsü, angina pectoris, aritmiler, hiperlipidemi, koagulasyon bozuklukları, inme, astım, kronik obstraktif akciğer hastalığı, solunum fonksiyon testleri, akut solunum sıkıntısı sendromu, ilaç kaynaklı pulmoner hastalıklar

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, rapor hazırlama

Başlıca Kaynaklar :

1. Clinical Pharmacy and Therapeutics Ed: Herfindal E.T.,Gourley D.R., hart L.L. 5th Edition Williams and Wilkins, Maryland, 1992.
2. Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach Ed: Dipiro J.T. et al. 3rd Edition Appleton and Lange Stamford, Connecticut,1997.
3. Applied Therapeutics:The Clinical Use of drugs Ed: Koda-Kimble M.A. , Young L.Y. 6th Edition Applied Therapeutics, inc. Vancouver,Washington 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Klinik Eczacılık ve Terapi II (KLF603)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Eczacının gastrointestinal sistem, renal ve hematolojik sistem hastalıklarının farmakoterapisi ile ilgili bilgilerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Peptik ülser, gastroözofajial reflü, pankreatit, kolelitiyazis, inflamatuvar barsak hastalıkları, akut ve kronik böbrek yetmezliği, diyaliz tedavisi, glomerülonefritler, ilaç kaynaklı böbrek bozuklukları, anemi, ilaç kaynaklı hematolojik bozukluklar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, rapor hazırlama

Başlıca Kaynaklar :

1. Clinical Pharmacy and Therapeutics Ed: Herfindal E.T.,Gourley D.R., hart L.L. 5th Edition Williams and Wilkins, Maryland, 1992.
2. Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach Ed: Dipiro J.T. et al. 3rd Edition Appleton and Lange Stamford, Connecticut, 1997.
3. Applied Therapeutics:The Clinical Use of drugs Ed: Koda-Kimble M.A., Young L.Y. 6th Edition Applied Therapeutics,inc. Vancouver,Washington 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Prof. Dr. Gül Dülger, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : İç Hastalıkları ve Klinik Eczacı I (KLF610)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik-6 Pratik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilerin hastanelerin yoğun ilaç kullanımının olduğu iç hastalıkları servisinde doktor ve hemşireler ile birlikte vizitlere katılıp, hastalık ve ilaç bilgilerini artırmaları ve klinik eczacılığın gereklerinden biri olan uzun süreli klinik staj yapmış olmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Bu ders kapsamında öğrenciler, servis konsültasının sorumluluğunda ve klinik eczacılık uzmanlarının denetiminde vizitlere katılıp, hasta dosyalarını incelemektedirler. Bu rotasyonlarda, özellikle dahiliye servislerinde sık rastlanan kardiyovasküler, göğüs, renal, hematolojik ve endokrinolojik hastalıkların tedavisi hakkındaki uygulamaları yerinde görebilme imkanı bulmaktadırlar. Yoğun ilaç kullanımının olduğu bu servislerde ilaç etkileşimleri, ilaç düzeyleri ve yan etkilerini gözlemlemektedirler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Dersler, hastane ortamında vizitlere katılım, dosya inceleme, kütüphanede konu araştırma, uzmanlarla tartışma ve haftada bir hazırlanan vaka sunumları şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Başlıca Kaynaklar :

Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach Ed: Dipiro J.T. et al. 3rd Edition Appleton and Lange Stamford, Connecticut,1997.

Drug Information Handbook Pocket 2002-2003 Lexi-Comp Inc.

Harrison's Principles of Internal medicine Ed. Harrison T.R. et. al. 14th edition Volume 1-2. McGraw-Hill Companies,Inc., 1998.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Prof. Dr. Serra Akalın, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : İç Hastalıkları ve Klinik Eczacı II (KLF611)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik-6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilerin hastanelerin yoğun ilaç kullanımının olduğu iç hastalıkları servisinde doktor ve hemşireler ile birlikte vizitlere katılıp, hastalık ve ilaç bilgilerini artırmaları ve klinik eczacılığın gereklerinden biri olan uzun süreli klinik staj yapmış olmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : İç Hastalıkları ve Klinik Eczacı I dersinin devamı olan bu ders kapsamında öğrenciler aynı uygulamalara katılarak, ilk yarıyılda aldıkları ders süresince görmedikleri vakalar üzerine yoğunlaşmaktadırlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Dersler, hastane ortamında vizitlere katılım, dosya inceleme, kütüphanede konu araştırma, uzmanlarla tartışma ve haftada bir hazırlanan vaka sunumları şeklinde gerçekleştirilmektedir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach Ed: Dipiro J.T. et al. 3rd Edition Appleton and Lange Stamford, Connecticut, 1997.

Drug Information Handbook Pocket 2002-2003 Lexi-Comp Inc.

Harrison's Principles of Internal medicine Ed: Harrison T.R. et. al. 14th edition Volume 1-2. McGraw-Hill Companies, Inc., 1998.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Prof. Dr. Sema Akalın, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Çocuk Hastalıklarında Klinik Eczacı (KLF612)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilerin hastanenin pediatri servisinde sık rastlanan çocuk hastalıkları ve bunların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkındaki bilgilerini doktor ve hemşireler ile birlikte vizitlere katılarak artırmaları ve klinik eczacılığın gerekleninden biri olan uzun süreli klinik staj yapmış olmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Bu ders kapsamında öğrenciler, özellikle pediatri servislerinde sık rastlanan pnömoni, astım, kistik fibroz gibi solunum sistemi hastalıkları, akut ateş ve enfeksiyonlar, ülserler, romatik ateş, diyabet, nefretik sendrom gibi hastalıkların tedavisi hakkındaki uygulamaları yerinde gördükleri gibi, sağlıklı çocuk gelişimi, pediatrik beslenme ve çocuklarda ilaç kullanım ilkeleri gibi konularda da eğitilmektedirler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Dersler, hastane ortamında vizitlere katılım, dosya inceleme, kütüphanede konu araştırma, uzmanlarla tartışma ve haftada bir hazırlanan vaka sunumları şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Başlıca Kaynaklar :

Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach Ed: Dipiro J.T. et al. 3rd Edition Appleton and Lange Stamford, Connecticut 1997.

Drug Information Handbook Pocket 2002-2003 Lexi-Comp Inc.

Pediatri Cilt 1-2. O. Neyzi, T. Emağrul, Nobel Kitabevi, İstanbul

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Prof. Dr. Elif Dağlı, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Hastane Eczacılığı (KLF613)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Eczacıların önemli çalışma alanlarından biri olan hastane eczacılığının genel prensipleri hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır..

Dersin Konuları : Bu dersin teorik bölümünde öğrencilere hastane eczacısının başlıca görevleri, ilaç dağıtım sistemleri, damar-içi preparat hazırlama teknikleri, hastane formülleri oluşturulması gibi konular anlatılırken, dersin pratik kısmında öğrenciler hastane eczanesindeki uygulamaları gözlemlemek ve meslek becerilerini artırmak amacıyla eczane uygulaması yapmaktadırlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Teorik anlatımlı derslerin yanı sıra, hastane eczanesinde gözlem, formüler hazırlama ve sunma, eczacının yeni sorumlulukları ile ilgili literatür araştırması.

Başlıca Kaynaklar :

Handbook of Institutional Pharmacy Practice Ed: Brown S. et.al. Williams and Wilkins, Baltimore, 1979.

Türkiye İlaç Kılavuzu 2001 Formülleri Ed: Kayaalp O. Turgut yayıncılık ve Ticaret A.Ş., 2001.

Drug Facts and Comparison Ed:Covington T.R. et.al. Wolters Kluwer Company.1998

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Farmasötik Bakım (KLF614)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Son yıllarda klinik eczacılık hizmetlerinin bir parçası olarak sunulan farmasötik bakım uygulamaları hakkında eczacıların yeni bilgilerle donanılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Farmasötik bakımın tanımı, farmasötik bakım aşamaları, klinik eczacılık-farmasötik bakım ilişkisi, farmasötik bakım planının kurulması, hipertansif bir hastanın farmasötik bakımı, diyabetik bir hastada farmasötik bakım, astımda farmasötik bakım, vb.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, rapor hazırlama

Başlıca Kaynaklar :

Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach Ed: Dipiro J.T. et al. 3rd Edition Appleton and Lange Stamford, Connecticut,1997.

Applied Therapeutics:The Clinical Use of drugs Ed: Koda-Kimble M.A. , Young L.Y. 6th Edition Applied Therapeutics,inc. Vancouver,Washington 1995

USP DI Advice for the Patient Drug Informationin Lay Language Volume II USP DI Ed: Halperin J.A. 15th Edition United States Pharmacopeial Convention, Inc Maryland. 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Kadın Hastalıkları ve Doğum Servisinde Klinik Eczacı (KLF615)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilerin hastanenin kadın hastalıkları ve doğum servisinde sık rastlanan kadın hastalıkları ve bunların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkındaki bilgilerini doktor ve hemşireler ile birlikte vizitlere katılarak artırmaları ve klinik eczacılığın gerekliliklerinden biri olan uzun süreli klinik staj yapmış olmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Bu ders kapsamında öğrenciler, özellikle kadın hastalıkları ve doğum servislerinde sık rastlanan kadın hastalıkları ve kanser vakalarının tedavisi hakkındaki uygulamaları yerinde gördükleri gibi, hamileliğin evreleri, hamile kadınlarda yapılan rutin tetkikler, hamilelikte sık görülen sorunlar ve bunlara yaklaşım, gebelikte ilaç kullanımı gibi konularda da eğitilmektedirler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Dersler, hastane ortamında vizitlere katılım, dosya inceleme, kütüphanede konu araştırma, uzmanlarla tartışma ve haftada bir hazırlanan vaka sunumları şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Başlıca Kaynaklar :

Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach Ed: Dipiro J.T. et al. 3rd Edition Appleton and Lange Stamford, Connecticut, 1997.

A Reference Guide to Fetal and Neonatal Risk: Drugs in Pregnancy and Lactation Ed: Briggs G.G. et.al. 3rd Edition Williams and Wilkins, Maryland, 1990.

Türkiye İlaç Kılavuzu 2001 Formülleri Ed: Kayaalp O. Turgut yayıncılık ve Ticaret A.Ş., 2001.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Prof. Dr. Nejat Ceylan, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Onkolojide Farmasötik Bakım (KLF616)

Seçmeli \ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Klinik eczacıların özel uzmanlık alanlarından biri olan onkolojik eczacılık alanında farmasötik bakım bilgileri kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Dersin teorik bölümünde onkolojik kemoterapi tedavi ilkeleri, antineoplastik ilaç grupları, onkolojide klinik eczacının görev ve sorumlulukları, ağrı kontrolü ve farmasötik bakım, geçimsizlik ve stabilite konuları anlatılırken, dersin uygulama bölümünde, hastanenin onkoloji servisinde tedavi gören hastaların kemoterapi protokolleri, bu ilaçların hazırlanma prosedürleri, yan etkilerden korunma ve atıkların imhası gibi rutin işlemler gözlemlenmektedir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Öğretim Yöntemi : Dersler, hastanenin onkoloji servisinde hasta dosyalarının inceleme, gözlem, kütüphanede konu araştırma, uzmanlarla tartışma ve haftada bir hazırlanan vaka sunumları şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Başlıca Kaynaklar :

Clinical Pharmacy and Therapeutics Ed: Herfindal E.T.,Gourley D.R., hart L.L. 5th Edition Williams and Wilkins, Maryland, 1992.

Drug Information for the Health Care Professional Volume I USP DI Ed: Halperin J.A. 15th Edition United States Pharmacopeial Convention, Inc Maryland, 1995 .

USP DI Advice for the Patient Drug Information in Lay Language Volume II USP DI Ed: Halperin J.A. 15th Edition United States Pharmacopeial Convention, Inc Maryland, 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Doç. Dr. Serdar Turhal, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : İlaç Düzeylerinin İzlenmesinde Klinik Eczacının Rolü (KLF606)

Seçmeli \ Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 3 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Klinik eczacının hastayı ve hastanın ilaç tedavisini izleyebilmesi için gerekli olan bilgilerin anlatılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : İlaç izlemenin ilkeleri, hangi ilaçlar ve hangi hasta grupları izlenmelidir?, ilaç düzeylerinin ölçümü için yaygın kullanılan HPLC ve spektrofotometrik yöntemlerin prensipleri, teofilin, fenitoin, lityum, digoksin ve aminoglikozitler için ilaç düzey ölçüm metotları

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, laboratuvar uygulamaları

Başlıca Kaynaklar :

1. Therapeutic Drug Monitoring Ed: Widdop B., Churchill Livingstone, New York, 1985.

2. Pharmacy Review Ed: Shargel L. John Wiley & Sons, New York, 1989.

3. Clinical Pharmacy and Therapeutics Ed: Herfindal E.T.,Gourley D.R., Hart L.L. 5th Edition Williams and Wilkins, Maryland, 1992.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin

DERS ADI : Farmakoterapi (KLF609)

Seçmeli \ Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Eczacının enfeksiyon hastalıkları ve deri hastalıklarının farmakoterapisi ile ilgili bilgilerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Sistemik mantar enfeksiyonları, parazitik enfeksiyonlar, derinin mantar enfeksiyonları, akne, psöriasis, yanık ve yaralar, alerjik deri reaksiyonları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

Clinical Pharmacy and Therapeutics Ed: Herfindal E.T., Gourley D.R., han L.L. 5th Edition Williams and Wilkins, Maryland, 1992.

Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach Ed: Dipiro J.T. et al. 3rd Edition Appleton and Lange Stamford, Connecticut, 1997.

Applied Therapeutics:The Clinical Use of drugs Ed: Koda-Kimble M.A., Young L.Y. 6th Edition Applied Therapeutics,inc. Vancouver, Washington 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : İlaç Bilgisi (KLF617)

Seçmeli \ Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Eczacının özellikle yeni çıkan ilaçlar hakkındaki bilgilerini artırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Anjiotensin reseptör antagonistleri, COX-2 inhibitörleri, tiazolidion grubu antidiyabetikler, yeni proton pompası inhibitörleri, karbapenem grubu antibiyotikler, lökotrien antagonistleri, yeni beta-2 selektif agonistler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, rapor sunumu

Başlıca Kaynaklar :

1. Drug Facts and Comparison Ed:Covington T.R. et.al. Wolters Kluwer Company,1998.
2. Meyler's Side Effects of Drugs Ed: Dukes M.N.G. 13th Edition Elsevier: Netherlands., 1996.
3. European Drug Index Ed: Muller N.P., Dessarg R.P. 5th Edition Amsterdam Medical Press, Alkmaar.1997.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. İzzettin, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

DERS ADI : Farmakoekonomi (KLF618)

Seçmeli \ Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Klinik eczacılığın son yıllardaki yeni alanlarından biri olan farmakoekonomik bakış açısı kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Farmakoekonomide temel kavramlar, maliyet analizi, karar ağacı ve analizi, maliyet-etkinlik analizi, maliyet-yarar analizi, maliyet-minimizasyon analizi, farmakoekonomik çalışma düzenlenmesi, farmakoekonomik literatür değerlendirmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel islayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, problem çözümü

Başlıca Kaynaklar :

Principles of Pharmacoeconomics. Bootman J.L., Townsend R.J., McGhan W.F., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, 1998.

Churcill's Clinical Pharmacy Survival Guide. Barber N., Willson A., Harcourt Brace and Company Limited, London, 1999.

Practical Pharmacoeconomics. Basskin L.E. Advanstar Communications, Ohio, 1998.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Fikret V. Izzettin, Yrd.Doç. Dr. Mesut Sancar

MARMARA ÜNİVERSİTESİ 1883

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

FARMASÖTİK BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Teknolojisi Bölümüne bağlı Anabilim dalıdır. Eğitim dili, Türkçe'dir.

Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi vermektedir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Julide Akbuğa
Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı
Haydarpaşa, 34668 İstanbul
Tel : 0216 414 29 65 / 190
Fax : 0 216 345 29 52
e-mail: jakbuga@marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Julide Akbuğa : Gen taşıyıcı sistemler
Peptid ve proteinlerin formulasyonu ve stabilitesi
Yeni aşı teknolojileri

Yrd.Doç.Dr. Kadir Turan : Anti-viral proteinler (Mx proteinleri ; MxA, Mx1)
Protein etkileşimleri
Influenza virus replikasyonunun kontrolü

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim dalının, biyoteknolojik etken maddelerin formulasyonu, protein ve DNA çalışmaları için gerekli alt yapı olanakları mevcuttur.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

FARMASÖTİK BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİMDALI
YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Rekombinant DNA Teknolojisi I	FBI 501	Seçmeli	3T	3	Yrd.Doç. Dr. K. Turan
Peptid ve Proteinlerin Stabilitesi	FBI 503	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. J. Akbuğa
Biyoteknoloji Ürünlerinde Kalite Kontrolü	FBI 505	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. J. Akbuğa
Gen Tedavisi I	FBI 601	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. J. Akbuğa
Peptid ve Proteinlerin Formülasyonu	FBI 600	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. J. Akbuğa
Aşı Teknolojisindeki Gelişmeler I	FBI 609	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. J. Akbuğa
Seminer	FBI 701	Seçmeli	1P	-	Prof. Dr. J. Akbuğa

FARMASÖTİK BİYOTEKNOLOJİ ANABİLİMDALI
YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Rekombinant DNA Teknolojisi II	FBI 502	Seçmeli	3T	3	Yrd.Doç. Dr. K. Turan
Biyoteknolojide Endüstriyel Uygulamalar	FBI 504	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. J. Akbuğa
Gen Tedavisi II	FBI 602	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. J. Akbuğa
Biyopolimerler	FBI 605	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. J. Akbuğa
Aşı Teknolojisindeki Gelişmeler II	FBI 610	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. J. Akbuğa
Seminer	FBI 702	Seçmeli	1P	-	Prof. Dr. J. Akbuğa

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı, sözlü sınav, dönem ödevi, laboratuvar ödevi, Makale ve seminer sunumu. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI VE PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Yüksek lisans programında amaç öğrencileri peptid ve proteinlerin kimyasal özellikleri, sınıflandırılması ile ilişkin genel bilgiler yanında endüstriyel uygulamalar, GMP, validasyon kavramları ve rekombinant DNA teknolojisi ve biyoteknoloji ile üretilen ilaçlara ilişkin bilgi sahibi olmasını sağlamak. Ayrıca bu dönemde makale okuma ve değerlendirme konusunda da beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.

Doktora programında ise peptid ve proteinlerin formülasyonu, gen taşıyıcı sistemlerin geliştirilmesi ve kullanılan biyomateryaller, yeni aşı geliştirme konusunda teorik ve pratik bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır. Bu program sonunda öğrencilerin proje oluşturma, yazma ve makale yazmak konusunca gerekli deneyim sağlanmaktadır.

Programın amacı, Akademik nitelikli ve endüstride de çalışabilecek eleman yetiştirmektir.

DERS ADI : Rekombinant DNA Teknolojisi I (FBI 501)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sağlık ve Temel bilimler alanında yapılan bir çok bilimsel çalışmada uygulanan moleküler biyoloji tekniklerinin öğretilmesi, dolayısıyla bu tekniklerin uygulanması için teorik alt yapının öğrencilere kazandırılması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Gen klonlama çalışmalarında kullanılan vektörler, Restriksiyon modifikasyon sistemleri, DNA modifikasyonlarında kullanılan enzimler, Elektroforetik teknikler (Agaroz gel elektroforezi, PAGE), DNA dizi analizleri, Nükleik asit melezleme teknikleri (Southen Blotting, Northern Blotting, *In situ* melezleme).

Başlıca Kaynaklar :

Short Protocols in Molecular Biology. Frederick M. Ausubel, roger Brent, robert E. Kingston, David D. Moore, J. G. Seidman, John A. Smith, Kevin Struhl (Edts). John Wiley & Sons Inc. 1999

Molecular cloning. J. Sambrook, E. F. Fritsch, T. Maniatis (Edts). Cold Spring Harbor Laboratory Press. Vol 1-3,1990

Genes VI. Benjamin Lewin (Edt) Oxford University Press, 1997

Molecular Biology of the Cell. Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter (Edts). Garland Science, 2002.

Cell Biology- Laboratory Handbook. Julio E. Celis (Edt). Academic Press, Vol. 1-4. 1998.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım (Slayt, Asetat ve CD).

Dersin Sorumlusu : Yard. Doç. Dr. Kadir Turan

DERS ADI : Rekombinant DNA Teknolojisi II (FBI 502)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sağlık ve Temel bilimler alanında yapılan bir çok bilimsel çalışmada uygulanan moleküler biyoloji tekniklerinin öğretilmesi, dolayısıyla bu tekniklerin uygulanması için teorik alt yapının öğrencilere kazandırılması hedeflenmektedir.

Dersin konuları : Ekspresyon sistemleri (Bakteri, Maya, Baculovirus ve Memeli). Protein analizleri: Western blotting, immünfluorescans teknikler. Protein Etkileşimleri: Maya ve Memeli-iki hibrid metodları.

Başlıca Kaynaklar :

Short Protocols in Molecular Biology. Frederick M. Ausubel, roger Brent, robert E. Kingston, David D. Moore, J. G. Seidman, John A. Smith, Kevin Struhl (Edts). John Wiley & Sons Inc. 1999.

Molecular cloning. J. Sambrook, E. F. Fritsch, T. Maniatis (Edts). Cold Spring Harbor Laboratory Press. Vol 1-3,1990

Genes VI. Benjamin Lewin (Edt).Oxford University Press, 1997

Molecular Biology of the Cell. Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter (Edts). Garland Science, 2002.

Cell Biology- Laboratory Handbook. Julio E. Celis (Edt). Academic Press, Vol. 1-4. 1998.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım (Slayt, Asetat ve CD).

Dersin Sorumlusu : Yard. Doç. Dr. Kadir Turan

DERS ADI : Peptid ve Proteinlerin Stabilitesi (FBI 503)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Peptid ve protein yapılı maddelerin stabilitesini etkileyen mekanizmalar, faktörler, degredasyon ve stabilitenin sağlanması konusunda temel bilgilerin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Genel stabilite prensipleri, peptid ve proteinlerin stabilitesinde etkili faktörler, parçalanma mekanizmaları, peptid ve proteinlerin fiziksel stabilitesi ve stabiliteyi sağlamada yaklaşımlar.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

Stability of Protein Pharmaceuticals. Part A. T. J. Ahern, M. C. Manning. Plenum Press, 1995.

Stability of Protein Pharmaceuticals. Part B. T. J. Ahern, M. C. Manning, Plenum Press, 1995.

Değişik yayınlar ve makaleler

Dersin Öğretim Yöntemi : Öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen sözel ve görsel anlatım ve makale tartışmaları.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Jülide Akbuğa

DERS ADI : Biyoteknolojide Endüstriyel Uygulamalar (FBI 504

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Endüstriyel boyutta üretime ilişkin temel bilgiler yanında tedavide kullanılan rekombinant proteinlerin üretimleri, etkileri, ticari preparatları gibi bilgilerin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Biyoteknolojinin kapsadığı alanlar, biyoteknolojide kullanılan yeni yöntemler, biyoteknoloji ve farmasötik endüstri, aşılar, ve biyoteknolojik ürünlerin üretimi, özellikleri ve preparatları.

Başlıca Kaynaklar :

1- Pharmaceutical Biotechnology. M.E. Klegerman, M.J. Groves, Interpharm 1994

2- Biopharmaceuticals : Biochemistyand biotechnology. G. Walsh, Wiley, 2002

3- Industrial Pharmaceutical Biotechnology. H. Kleinz, Wiley-VCH, 2002

4- Değişik yayınlar ve makaleler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen sözel ve görsel anlatım ve makale tartışmaları.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Jülide Akbuğa

DERS ADI : Biyoteknoloji Ürünlerinde Kalite Kontrolü (FBI 505)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Endüstriyel üretim için temel teşkil eden kalite güvence, GMP uygulamaları, validasyon ve biyoteknolojik ürünlerde farmakope standartlarına ilişkin temel bilgi verilmesi.

Dersin Konuları : Biyoteknolojik ürün tipleri, biyoteknoloji ürünlerinde kalite, kalite kontrolü, validasyon ve GMP.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

Quality Assurance for Biopharmaceuticals. J.F. Huxsoll, John Wiley & Son 1994

Farmakopeler.

Değişik yayınlar ve makaleler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen sözel ve görsel anlatım ve makale tartışmaları.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Julide Akbuğa

DERS ADI : Gen Tedavisi I (FBI 601)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Gen taşıyıcı sistemlere ilişkin temel bilgilerin verilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Gen tedavisine giriş ve tarihçe, genetik hastalıklar, hayvan modelleri, gen ekspresyonunda önemli hususlar, post - transkripsiyonel özellikler, gen internalizasyonu, reseptör - aracılı gen tedavisi, gen taşıyıcı sistemler ve viral sistemler.

Başlıca Kaynaklar :

Gene Therapeutics. Jon A. Wolff, Birkhause 1994.

Değişik dergilerde yayınlanan makaleler.

Pharmaceutical Gene Delivery Systems. A. Rolland, S.M. Sullivan, Marcel Dekker, 2002.

Dersin Öğretim Yöntemi : Öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen sözel ve görsel anlatım ve makale tartışmaları.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Julide Akbuğa

DERS ADI : Gen Tedavisi II (FBI 602)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Gen taşıyıcı sistemlere ilişkin temel bilgilerin verilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Viral olmayan taşıyıcılar, farmakokinetik görüşler, gen tedavisi protokolleri, gen tedavisinde güvenlik, yasal gerekler.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

1- Gene Therapeutics. Jon A. Wolff, Birkhause 1994.

2- Değişik dergilerde yayınlanan makaleler.

3- Pharmaceutical Gene Delivery Systems A. Rolland, S.M. Sullivan, Marcel Dekker, 2003.

Dersin Öğretim Yöntemi : Öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen sözel ve görsel anlatım ve makale tartışmaları.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Jülide Akbuğa

DERS ADI : Biyopolimerler (FBI 605)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İlaç geliştirilme ve biyomedikal amaçlı kullanılan biyomateryallere ilişkin genel bilgilerin verilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Biyoparçalanma, biyomateryal hazırlama teknikleri ve özellikleri, biyomateryallerin sterilizasyonu ilaç taşıyıcı sistem olarak kullanımı, peptid – polimer ilişkisi, biyoaktif maddelerin biyopolimerlerden kontrollü serbestleşmesi.

Başlıca Kaynaklar :

1. Biomaterials. S.V. Bhat (ed). Kluver 2002.
2. Değişik dergilerde yayınlanmış makaleler.
3. Biopolymers. A. Stein buchel. Wiley, 10, 2004.

Dersin Öğretim Yöntemi : Öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen sözel ve görsel anlatım ve makale tartışmaları.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Jülide Akbuğa

DERS ADI : Peptid ve Proteinlerin Formulasyonu (FBI 606)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Protein yapılı ilaçların araştırılma ve geliştirilmesinde temel yaklaşımların verilmesi hedeflenmektedir.

Dersin konuları : Peptid ve proteinlerin özellikleri, formülasyon problemleri, proteinlerin oral uygulaması, parenteral preparatlar, rektal ve vajinal uygulama, dermal ve transdermal uygulama, nasal uygulama, pulmoner uygulama, bukkal ve oküler uygulama, kontrollü ilaç serbestleştiren sistemler, yasal gerekler ve patent.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

1- Protein Delivery. Lynda M. Sanders, R.W. Hendren, Plenum Press 1997

2- Değişik dergilerde yayınlanmış makaleler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen sözel ve görsel anlatım ve makale tartışmaları.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Jülide Akbuğa

DERS ADI : Aşı Teknolojisindeki Gelişmeler I (FBI 609)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Yeni aşı geliştirme teknikleri hakkında bilgi verilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Giriş, biyoteknolojik aşılar: rekombinant DNA aşıları, sentetik peptit aşıları, antiidiyotipik aşılar, mutant aşıları, DNA aşıları, adjuvanlar: özellikleri ve etki mekanizmaları, FDA tarafından onaylanmış adjuvanlar, diğer adjuvanlar: Freund's adjuvanı, mikro ve nanopartiküller, lipozomlar, virus benzeri yapılar, doğal kaynaklı adjuvanlar (saponinler), ISCOM, sitokinler vb.

Başlıca Kaynaklar :

1- Vaccine Design. M.F. Powell, M.J. Newman, J.R. Burdman, Plenum Press 1995.

2- Novel Delivery Systems for Oral Vaccine. D.T. O'Hagan, CRC 1994.

3- Makaleler

4- Vaccine Delivery Strategies. Guido Dietrich, Werner Goebel Horizon Scientific Press, 2002.

Dersin Öğretim Yöntemi : Öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen sözel ve görsel anlatım ve makale tartışmaları.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Jülide Akbuğa

DERS ADI : Aşı Teknolojisindeki Gelişmeler II (FBI 610)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Yeni aşı geliştirme teknikleri hakkında bilgi verilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Mukozal uygulanan sistemler: (oral, nazal, transkutan, vajinal, rektal uygulamada mukozal immünite), tümör aşıları, diğer yeni aşılar, yeni antijen taşıyıcı

sistemler. (lipozomlar, polimerik ve canlı aş taşıyıcı sistemler), aşılarda yapılan kontroller ve aşılarda güvenlik.

Başlıca Kaynaklar :

1- Vaccine Design. M.F. Powell, M.J. Newman. J.R. Burdman, Plenum Press 1995.

2- Novel Delivery Systems for Oral Vaccine. D.T. O'Hagan, CRC 1994.

3- Makaleler

4- Vaccine Delivery Strategies, Guido Dietrich, Werner Goebel Horizon Scientific Press. 2002.

Dersin Öğretim Yöntemi : Öğrencilerin katılımıyla gerçekleşen sözel ve görsel anlatım ve makale tartışmaları.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Jülide Akbuğa

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

FARMASÖTİK BOTANİK ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Farmasötik Botanik Anabilim Dalı Eczacılık Fakültesi Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü'ne bağlı bir anabilim dalıdır. Anabilim Dalı kapsamında lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde eğitim-öğretime katkıda bulunulmaktadır. Anabilim Dalı'nın kendi adını taşıyan bir yüksek lisans ve doktora programı vardır. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Ertan Tuzlacı

Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik Botanik Anabilim Dalı

Haydarpaşa, 34668 İstanbul

Tel: 0 216 414 29 62

Fax: 345 29 52

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Ertan Tuzlacı:Türkiye'nin geleneksel halk ilacı olarak kullanılan bitkileri Etnobotanik araştırmalar. Yöresel floristik araştırmalar. Türkiye bitkileri üzerinde taksonomik araştırmalar.

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Laboratuvar, Kütüphane ve Herbaryum

Anabilim Dalı kapsamında bir araştırma mikroskobu, bir bilgisayar ve bitki teşhisi için gerekli araçlar bulunmaktadır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

FARMASÖTİK BOTANİK ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Bitki Teşhisi I	FBT 501	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof. Dr. E. Tuzlacı
Türkiye Florası I	FBT 505	Zorunlu	4T	4	Prof. Dr. E. Tuzlacı
Bitki Taksonomisi ve Temel Kuralları	FBT 509	Zorunlu	1T	1	Prof. Dr. E. Tuzlacı
Seminer	FBT 701	Zorunlu	1P	-	Prof. Dr. E. Tuzlacı

* Ayrıca kendi programınız dışındaki programlardan çeşitli seçmeli dersler programınıza konulmuştur.

FARMASÖTİK BOTANİK ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Bitki Teşhisi II	FBT 502	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof. Dr. E. Tuzlacı
Türkiye Florası II	FBT 506	Zorunlu	4T	4	Prof. Dr. E. Tuzlacı
Bilimsel ve Akademik Temel İlkeler ve Kurallar	FBT 510	Zorunlu	1T	1	Prof. Dr. E. Tuzlacı
Seminer	FBT 702	Zorunlu	1P	-	Prof. Dr. E. Tuzlacı

* Ayrıca kendi programınız dışındaki programlardan çeşitli seçmeli dersler programınıza konulmuştur.

FARMASÖTİK BOTANİK ANABİLİM DALI
DOKTORA PROGRAMI GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/ Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Bitki Teşhisi III	FBT 603	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof. Dr. E. Tuzlacı
Türkiye Florası III	FBT 607	Zorunlu	4T	4	Prof. Dr. E. Tuzlacı
Türkiye Vejetasyonu	FBT 611	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. E. Tuzlacı
Bitki Anatomisi I	FBT 612	Seçmeli	2T / 4P	4	Prof. Dr. E. Tuzlacı
Faydalı Bitkiler	FBT 614	Zorunlu	1T	1	Prof. Dr. E. Tuzlacı

• Ayrıca kendi programımız dışındaki programlardan çeşitli seçmeli dersler programımıza katılmaktadır.

FARMASÖTİK BOTANİK ANABİLİM DALI
DOKTORA PROGRAMI BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/ Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Bitki Teşhisi IV	FBT 604	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof. Dr. E. Tuzlacı
Türkiye Florası IV	FBT 608	Zorunlu	4T	4	Prof. Dr. E. Tuzlacı
Bitki Anatomisi II	FBT 613	Seçmeli	2T / 4P	4	Prof. Dr. E. Tuzlacı
Tıbbi ve Ekonomik Bitkilerin Kültürü	FBT 615	Seçmeli	1T	1	Prof. Dr. E. Tuzlacı

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı sınav, Laboratuvar ödevi, Seminer sunumu, Öğrencinin derse katılımı (Ara sınav) Notlandırma Sistemi : Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Farmasötik Botanik Anabilim Dalı'nda yüksek lisans ve doktora programları kapsamında, öğrencilere çok sayıda uygulama yaptırılarak bitki teşhisi öğretilmekte, yurdumuzun florası ve vejetasyonu tanıtılmakta, tıbbi ve faydalı bitkiler hakkında bilgiler verilmekte ve öğrencilerin araştırmacı kimliğini geliştirmeye yönelik eğitim-öğretim yapılmaktadır. Anabilim Dalı'mızda başlıca geleneksel halk ilacı olarak kullanılan bitkilerle ilgili yöresel araştırmalar ve Türkiye bitkileriyle ilgili taksonomik çalışmalar yürütülmektedir.

DERS ADI : Bitki Teşhisi I (FBT 501)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedefi ve Amaçları : Bilinmeyen bir bitkiyi teşhis etmek

Dersin Konuları : Pteridophyta ve Spermatophyta bölümlerinin çeşitli familyalarına ait olan ve yurdumuzda yetişen bitkilerin canlı veya herbaryum örneklerinin teşhisleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Bilinmeyen bir örneğin literatürden yararlanılarak teşhis edilmesi, uygulamanın kontrolü ve değerlendirilmesi, konu ile ilgili özel bilgilerin belirtilmesi.

Başlıca Kaynaklar :

Flora of Turkey and the East Aegean Islands, vol.1-9 (Ed.P.H. Davis)

Botanical Latin (W.T.Steam)

Iconographia Florae Italicae (A. Fiori)

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ertan Tuzlacı

DERS ADI : Bitki Teşhisi II (FBT 502)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedefi ve Amaçları : Bilinmeyen bir bitkiyi teşhis etmek

Dersin Konuları : Pteridophyta ve Spermatophyta bölümlerinin çeşitli familyalarına ait olan ve yurdumuzda yetişen bitkilerin canlı veya herbaryum örneklerinin teşhisleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Bilinmeyen bir örneğin literatürden yararlanılarak teşhis edilmesi, uygulamanın kontrolü ve değerlendirilmesi, konu ile ilgili özel bilgilerin belirtilmesi.

Başlıca Kaynaklar :

Flora of Turkey and the East Aegean Islands, vol.1-9 (Ed.P.H. Davis)

Botanical Latin (W.T.Steam)

Iconographia Florae Italicae (A. Fiori)

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ertan Tuzlacı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Türkiye Florası I (FBT 505)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedefi ve Amaçları : Türkiye'de yetişen bitkileri morfolojik özellikleriyle tanıtmak

Dersin Konuları : Türkiye Florası'nda yer alan familya, cins ve türler

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar :

Flora of Turkey and the East Aegean Islands, vol.1,2 (Ed.P.H. Davis)

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ertan Tuzlacı

DERS ADI : Türkiye Florası II (FBT 506)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedefi ve Amaçları : Türkiye'de yetişen bitkileri morfolojik özellikleriyle tanıtmak

Dersin Konuları : Türkiye Florası'nda yer alan familya, cins ve türler

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar :

Flora of Turkey and the East Aegean Islands, vol.3,4 (Ed.P.H. Davis)

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ertan Tuzlacı

DERS ADI : Bitki Taksonomisi ve Temel Kuralları (FBT 509)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik

Toplam Kredisi : 1

Öğrenim Hedefi ve Amaçları : Bitki taksonomisini tanıtmak ve bu konudaki temel kuralları öğretmek

Dersin Konuları : Bitki taksonomisi ve bununla ilgili kurallar

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım
Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ertan Tuzlacı

DERS ADI : Bilimsel ve Akademik Temel İlkeler ve Kurallar (FBT 510)
Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 1 Teorik
Toplam Kredisi : 1
Öğrenim Hedefi ve Amaçları : Bilimsel ve akademik kimliğin gelişmesini sağlamak
Dersin Konuları : Bilimsel ve akademik ilkeler ve kurallar, üniversite ve bilimsel araştırma ve çalışmalar, eğitim-öğretim ile ilgili yasa ve yönetmelikler
Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım
Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ertan Tuzlacı

DERS ADI : Bitki Teşhisi III (FBT 603)
Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik
Toplam Kredisi : 3
Öğrenim Hedefi ve Amaçları : Bilinmeyen bir bitkiyi teşhis etmek
Dersin Konuları : Pteridophyta ve Spermatophyta bölümlerinin çeşitli familyalarına ait olan ve yurdumuzda yetişen bitkilerin canlı veya herbaryum örneklerinin teşhisleri.
Dersin Öğretim Yöntemi : Bilinmeyen bir örneğin literatürden yararlanılarak teşhis edilmesi, uygulamanın kontrolü ve değerlendirilmesi, konu ile ilgili özel bilgilerin belirtilmesi.
Başlıca Kaynaklar :
Flora of Turkey and the East Aegean Islands, vol.1-9 (Ed.P.H. Davis)
Botanical Latin (W.T.Steam)
Iconographia Florae Italicae (A. Fiori)
Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ertan Tuzlacı

DERS ADI : Bitki Teşhisi IV (FBT 604)
Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik
Toplam Kredisi : 3
Öğrenim Hedefi ve Amaçları : Bilinmeyen bir bitkiyi teşhis etmek

Dersin Konuları : Pteridophyta ve Spermatophyta bölümlerinin çeşitli familyalarına ait olan ve yurdumuzda yetişen bitkilerin canlı veya herbaryum örneklerinin teşhisleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Bilinmeyen bir örneğin literatürden yararlanılarak teşhis edilmesi, uygulamanın kontrolü ve değerlendirilmesi, konu ile ilgili özel bilgilerin belirtilmesi

Başlıca Kaynaklar :

Flora of Turkey and the East Aegean Islands, vol.1-9 (Ed.P.H. Davis)

Botanical Latin (W.T.Stearn)

Iconographia Florae Italicae (A. Fiori)

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ertan Tuzlacı

DERS ADI : **Türkiye Florası III (FBT 607)**

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedefi ve Amaçları : Türkiye'de yetişen bitkileri morfolojik özellikleriyle tanıtmak

Dersin Konuları : Türkiye Florası'nda yer alan familya, cins ve türler

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar :

Flora of Turkey and the East Aegean Islands, vol.5,6 (Ed.P.H. Davis)

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ertan Tuzlacı

DERS ADI : **Türkiye Florası IV (FBT 608)**

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedefi ve Amaçları : Türkiye'de yetişen bitkileri morfolojik özellikleriyle tanıtmak

Dersin Konuları : Türkiye Florası'nda yer alan familya, cins ve türler

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar :

Flora of Turkey and the East Aegean Islands, vol.7-9 (Ed.P.H. Davis)

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ertan Tuzlacı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Türkiye Vejetasyonu (FBT 611)
Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 2 Teorik
Toplam Kredisi : 2
Öğrenim Hedefi ve Amaçları : Türkiye bitki örtüsünün tanıtılması
Dersin Konuları : Türkiye'nin bitkisel örtüsü, bitki toplulukları, fitocoğrafik elementleri, bitkisel kaynakları
Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım
Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Ertan Tuzlacı

DERS ADI : Bitki Anatomisi I (FBT 612)
Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik
Toplam Kredisi : 4
Öğrenim Hedefi ve Amaçları : Bitkilerin anatomik yapısını tanıtmak
Dersin Konuları : Bitkilerin anatomik yapısı, çeşitli dokular ve elementleri
Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım ve mikroskopla uygulamalar
Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ertan Tuzlacı

DERS ADI : Bitki Anatomisi II (FBT 613)
Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik
Toplam Kredisi : 4
Öğrenim Hedefi ve Amaçları : Bitkilerin anatomik yapısını tanıtmak
Dersin Konuları : Bitkilerin anatomik yapısı, çeşitli dokular ve elementleri
Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım ve makroskopla uygulamalar
Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ertan Tuzlacı

DERS ADI : Faydalı Bitkiler (FBT 614)
Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 1 Teorik
Toplam Kredisi : 1
Öğrenim Hedefi ve Amaçları : Yararlı bitkilerin tanıtılması

Dersin Konuları : Tıbbi, aromatik bitkiler, boya, yağ, lif ve baharat bitkileri, kauçuk, şeker ve içki elde edilen bitkiler

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ertan Tuzlacı

DERS ADI : Tıbbi ve Ekonomik Bitkilerin Kültürü (FBT 615)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik

Toplam Kredisi : 1

Öğrenim Hedefi ve Amaçları : Tıbbi ve ekonomik değere sahip bitkilerin kültürünü tanıtmak

Dersin Konuları : Çeşitli tıbbi ve ekonomik değere sahip bitkilerin yetişme koşulları, üretilme yöntemleri, doku kültürü

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ertan Tuzlacı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ 1883

FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI

RA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Genel Tanımı

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı, Eczacılık Fakültesi Meslek Bilimlerine bağlı bir Anabilim dalıdır. Tezli Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora pratik ve teorik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Sevim Rollas
Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
Haydarpaşa, 34668 İstanbul
Tel/faks: 0216 414 29 62 / 345 29 52
e-posta : sevim@sevimrollas.com

İLAÇ METABOLİZMASI BİLİM DALI

Genel Tanımı

Farmasötik Kimya Anabilim Dalına bağlı bir bilim dalıdır.

BİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr Mert ÜLGEN
Tel/faks: 0216 414 29 62 / 345 29 52
e-posta : mulgen@marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Sevim Rollas : Heterosiklik bileşikler, azo, hidrazo ve triazen, hidrazon türevi bileşiklerin sentezi ve yapılarının aydınlatılması; azo bileşiklerinin redüksiyonu; antitüberküler ilaç geliştirme; ilaç metabolizması ve redüksiyonu, yapı aydınlatılması ve ilaç metabolizması.

Prof. Dr. Mert Ülgen : İlaç metabolizması, ilaçların in vitro analizlerinde kromotografik yöntemler.

Doç. Dr. İlkay Küçükgüzel : Heterosiklik bileşiklerin sentezi ve spektral analizleri, ilaç ve model bileşiklerin metabolizması, Farmasötik veya biyolojik örneklerdeki ilaç etken maddelerinin kromatografik yöntemlerle miktar tayini.

Doç. Dr. Ş.Güniz Küçükgüzel : Heterosiklik model bileşiklerin sentezi ve yapılarının aydınlatılması, ilaç metabolizması ve ilaç tanı yöntemleri.

Yrd. Doç. Dr. H. Neşe Doğan : İlaç ve etken maddelerde kantitatif analizler için yöntem geliştirme, heterosiklik bileşiklerin sentezleri ve spektral yöntemlerle yapılarının aydınlatılması.

Yrd. Doç. Dr. Bedia Kaymakçıoğlu : Heterosiklik bileşiklerin sentezi ve yapılarının aydınlatılması.

Yrd. Doç. Dr. Sevgi Karakuş : Heterosiklik bileşiklerin sentezi ve yapılarının aydınlatılması.

Yrd. Doç. Dr. Seda Ünsalan : Heterosiklik bileşiklerin sentezi ve yapılarının aydınlatılması, ilaç metabolizması, spektral yöntemler kullanılarak yöntem geliştirme ve validasyon.

Yrd. Doç. Dr. Feyza Yılmaz-Demircan : Metabolik reaksiyonlar, substrat ve metabolitlerin sentezleri, saflaştırılması, yapılarının aydınlatılması, kromatografik yöntemlerle kalitatif ve kantitatif tayinleri.

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Laboratuvar, araştırma laboratuvarı.

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı, sentez ve metabolizma çalışmaları için gerekli alet ve laboratuvar olanaklarına sahiptir.

FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Ön İlaç Tasarımı	FMK506	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. Sevim Rollas
Kalitatif Farmasötik Analizler	FMK509	Zorunlu	2T / 2P	3	Yrd.Doç. Dr. H.Neşe Doğan
Literatür Tarama	FMK511	Zorunlu	3T	2	Doç. Dr. Ş. Güniz Küçükgüzel
Organik bileşiklerin nomenklatürü	FMK513	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Mert Ülgen
Mesleki İngilizce	FMK514	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Mert Ülgen
Seminer	FMK701	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalının Öğretim Üyeleri

FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Farmakopi analizleri	FMK502	Seçmeli	2T / 2P	3	Yrd. Doç.Dr. Feyza Yılmaz Demircan
Temel Organik reaksiyonların mekanizmaları	FMK503	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Sevim Rollas Yrd. Doç. Dr. Sevgi Karakuş
Yeni ilaç etken maddelerinin sentezi	FMK504	Seçmeli	3T	3	Yrd. Doç. Dr. Sevgi Karakuş
Biyolojik sistemlerde analizler ve validasyon	FMK505	Seçmeli	3T / 2P	4	Yrd. Doç.Dr. Seda Ünsalan
Kantitatif Farmasötik Analizler	FMK510	Zorunlu	3T / 2P	3	Yrd.Doç. Dr. H. Neşe Doğan
Organik reaksiyonlar	FMK516	Zorunlu	3T / 2P	4	Doç. Dr. Güniz Küçükgüzel
Seminer	FMK702	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalının Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
İleri Organik Kimya I	FMK607	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr.Sevim Rollas
Medisinal Kimya I	FMK612	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Sevim Rollas Doç.Dr. İlkay Küçükgüzel
NMR Teknikleri ve uygulamaları	FMK614	Zorunlu	2T / 2P	3	Doç.Dr.İlkay Küçükgüzel Doç. Dr. Ş. Güniz Küçükgüzel
İlaç Etken Madde Üretimi	FMK616	Zorunlu	3T	3	Doç.Dr.İlkay Küçükgüzel Doç. Dr. Ş. Güniz Küçükgüzel
İlaçların stabilitesi ve dönüşüm mekanizmaları	FMK618	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof. Dr. Meri Ülgen

FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Kromatografik Uygulamalar	FMK604	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Meri Ülgen
İlaç Metabolizması Teknikleri	FMK606	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof. Dr.Meri Ülgen
İleri Organik Kimya II	FMK608	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr.Sevim Rollas
Medisinal Kimya II	FMK613	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Sevim Rollas Doç. Dr. İlkay Küçükgüzel
Kütle Spektrometresi Teknikleri ve Uygulamaları	FMK615	Zorunlu	2T / 2P	3	Doç.Dr.İlkay Küçükgüzel Doç. Dr. Ş. Güniz Küçükgüzel
Stereokimya ve Biyolojik Aktivite	FMK617	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Sevim Rollas
İlaç geliştirmede makromoleküller hedefleri	FMK619	Seçmeli	3T	3	Doç.Dr.İlkay Küçükgüzel Doç. Dr. Ş. Güniz Küçükgüzel

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

İLAÇ METABOLİZMASI BİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/ Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
İlaç metabolizmasının kimyasal temelleri	FMK518	Zorunlu	3T / 2P	4	Doç. Dr. İlkay Küçükgüzel Doç.Dr. Ş.Güniz Küçükgüzel
In vitro ilaç metabolizması teknikleri	FMK519	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof. Dr. Meri Ülgen
Konjugasyon reaksiyonları	FMK520	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Sevim Rollas
Metabolit izolasyon ve tanı yöntemleri	FMK521	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof. Dr. Meri Ülgen
In vivo ilaç metabolizmasında uygulanan yöntemler	FMK526	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof. Dr. Sevim Rollas Yrd. Doç. Dr. Bedia Kaymakçıoğlu Yrd.Doç. Dr. Seda Ünsalan
Seminer	FMK703	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

İLAÇ METABOLİZMASI BİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Biyolojik oksidasyonlar	FMK517	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Meri Ülgen Yrd. Doç. Dr. Feyaza Yılmaz Demircan
Konjugasyon reaksiyonları	FMK520	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Sevim Rollas
Organik bileşiklerin metabolik redüksiyon ve hidroliz reaksiyonları	FMK522	Seçmeli	3T	3	Doç. Dr. Ş.Güniz Küçükgüzel
Spektroskopik yöntemler	FMK523	Seçmeli	3T	3	Yrd.Doç. Dr.Bedia Kaymakçıoğlu
Biyotransformasyon Reaksiyonlarının Enzimolojisi	FMK527	Zorunlu	3T	3	Doç. Dr. İlkay Küçükgüzel
Seminer	FMK704	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı, sözlü sınav, dönem ödevi, laboratuvar ödevi, makale ve seminer sunumu, pratik laboratuvar çalışması. Notlandırma sistemi için Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kuralları geçerlidir.

FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI VE İLAÇ METABOLİZMASI BİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Farmasötik Kimya Anabilim Dalında ilaç olarak kullanılan etken maddelerin veya biyolojik etki göstermesi olası bileşiklerin sentez, yapı-etki ilişkileri, analiz, saflaştırma, ayırım, stabilite ve organizmadaki tüm reaksiyonları teorik ve pratik olarak verilmektedir. İlaç metabolizması Bilim Dalında model bileşiklerin ve ilaçların *in vitro* ve *in vivo* metabolizmalarına ait bilgiler teorik ve pratik olarak uygulanmaktadır. Eğitim dili Türkçe'dir.

DERS ADI : Farmakope Analizleri (FMK502)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Farmakopeler hakkında genel bilgiler, farmakope kullanımı, monograf taranması, bazı pratik uygulamalar ve değerlendirilmesinin öğretilmesi hedeflendirilmiştir.

Dersin Konuları : Bazı ilaç hammaddeleri ve preparatlara uygulanan genel testler, tayinlerde kullanılacak standart madde seçimi, fiziksel özellikleri, tanımsa reaksiyonları, içerebilecekleri safsızlıkların teşhisi ve bunların tayin yöntemleri, farmakopelerde geçen belirteç ve indikatörler, tampon, test ve volumetrik çözeltiler hakkında genel bilgiler

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, farmakopelerden örnek monograflar üzerinde teorik çalışmalar ve laboratuvar uygulamaları

Başlıca Kaynaklar :

- USP XXIII (The United States Pharmacopea XXIII)
- BP 1988 (British Pharmacopea)
- Türk Farmakopesi 1974

Dersin Sorumlusu : Yrd. Doç. Dr. Feyza Yılmaz Demircan

DERS ADI :Temel Organik Reaksiyonların Mekanizmaları (FMK503)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilerin temel organik reaksiyonların mekanizmaları hakkında bilgilendirilmesi

Dersin Konuları : Oksidasyon, redüksiyon ve hidroliz reaksiyonları; alkol, asit, aldehit, eter, ester, merkaptan, amin, amit, fenol, keton vb tüm fonksiyonel gruplar ile ilgili kimyasal reaksiyonların mekanizması ve sübstitüsyon reaksiyonları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar :

- Organic Chemistry, J.B. Hendrickson, D.J. Cram, G.S. Hammond
McGraw – Hill Book Company, 3. Baskı, 1970.
- Advanced Organic Chemistry: Reactions, Mechanisms and Structure, J. March
John Wiley & Sons, New York, 4. Baskı, 1992.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Serim ROLLAS, Yrd.Doç.Dr. Sevgi Karakuş

DERS ADI : Yeni İlaç Etken Maddelerinin Sentezi (FMK504)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Araştırmacıların güncel ilaçlar konusunda bilgilendirilmesi, yeni ilaç etken maddelerinin tanımlanması ve ilgili sentez yöntemlerinin verilmesi.

Dersin Konuları : Sinir sistemine etki eden ilaçlar, hormonlar ve otakoidler, kalp-damar sistemine etkili ilaçlar, sindirim sistemine etkili ilaçlar, kemoterapötik ilaçlar ve diğerleri (vitaminler, aminoasitler, karbonhidrat v.s.)

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, kütüphane ve internetten literatür araştırılması.

Başlıca Kaynaklar :

- Science Direct
- RxMedia/Pharma-İnteraktif İlaç Bilgi Kaynağı (CD-Rom)

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Sevgi Karakuş

DERS ADI : Biyolojik Sistemlerde Analizler ve Validasyon (FMK505)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Biyolojik ortamlardan örnek hazırlama, biyolojik ortamlarda yüksek basınçlı sıvı kromatografisi, kapiller elektroforez kullanılarak ilaçların izlenmesi, bu metodların karşılaştırılması ve metod validasyonunun öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Biyolojik sistemlerde örnek hazırlama teknikleri (Dilüsyon, Protein çöktürme, Ultrafiltrasyon, Sıvı-sıvı veya Sıvı-katı ekstraksiyonu), ilaçların izlenmesinde kullanılacak yöntemler ile ilgili bilgilendirilmesi (yüksek basınçlı sıvı kromatografisi ve kapiller elektroforez) ve validasyon parametrelerinin ele alınması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

- Journal of Chramatography A ve B
- Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis
- Handbook of Analytical Therapeutic Drug Monitoring & Toxicology. Chapter 1: Drug Monitoring by Capillary Electrophoresis. Wolfgang Thormann. CRC Press, Inc., 1997

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Seda Ünsalan

DERS ADI : Ön İlaç Tasarımı (FMK506)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Ön ilaçların önemi, sentezi hakkında bilgilendirilmesi

Dersin Konuları : Ön ilaçlar hakkında genel bilgi, ön ilaçların sentezi, biyotransformasyon, ön ilaç sentezlenmesini gerektiren durumlar, ön ilaç sentezinde yararlanılan ödevli (işlevsel) gruplar, iki kısımlı, üç kısımlı ve çift etkili ön ilaçlar, örnekler üzerinde uygulamalar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım (bilgisayar, asetat)

Başlıca Kaynaklar :

-Makale

- Journal of Medicinal Chemistry
- Journal of Pharmaceutical Sciences
- Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Sevim Rollas

DERS ADI : Kalitatif Farmasötik Analizler (FMK509)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Farklı prensiplere sahip yöntemlerden yararlanmak suretiyle bileşiklerin yapılarının aydınlatılmasının, bilinen veya bilinmeyen numunelerin ve sentez reaksiyon ürünlerinin ayrılmasının ve tanınmasının öğretilmesi hedeflenmektedir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları : Kimyasal tanı yöntemleriyle ödevli grupların teşhisi, kromatografik (kağıt, ince ve kalın tabaka, sütun, gaz, yüksek basınçlı sıvı kromatografisi, kapiller elektroforez) yöntemlerin prensipleri ve kalitatif analizlerde kullanılması, spektral (ultraviyole, infrared, nükleer manyetik rezonans ve kütle) yöntemlerin prensipleri ve yapı aydınlatılmasındaki kullanımları, spektrumların yorumlanması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları, problem çözümleri, teorik bilgilerin laboratuvar ortamında uygulanması.

Başlıca Kaynaklar :

-Spectrometric Identification of Organic Compounds, R.M. Silverstein, G.C. Bassler, T.C. Morrill, 5. Ed., John Wiley & Sons, Singapore 1991

- Nükleer Manyetik Rezonans , M. Balcı, Polat Ofset, İstanbul 1986

- Instrumental Data For Drug Analyses, T. Mills, J.C. Roberson, 2. Elsevier, London, 1987

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. H. Neşe Doğan

DERS ADI : Kantitatif Farmasötik Analizler (FMK510)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Farklı prensiplere sahip yöntemlerden yararlanmak suretiyle, bir bileşiğin hammadde ve ilaçta miktar tayininin gerçekleştirilmesi, analiz koşullarının optimize edilmesi ve sonuçların istatistiki yöntemlerle değerlendirilmesinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Yüksek basınçlı sıvı kromatografisi ile miktar tayininin prensipleri, infrared ve ^{1}H- NMR spektroskopisi ile miktar tayinleri, esası UV spektroskopisine dayalı olan miktar tayin yöntemleri, kantitatif analiz için uygun parametrelerin tespiti ve analiz yönteminin seçimi, farklı yöntemlerle elde edilen sonuçların istatistiki olarak karşılaştırılması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları, problem çözümleri, teorik bilgilerin laboratuvar ortamında uygulanması.

Başlıca Kaynaklar :

- Pharmaceutical Preformulation: The Physicochemical Properties of Drug Substances J.I. Wells, 1.Ed., Ellis Horwood Limited, England, 1988

- Practical Statistics For Medical Research, D.G. Altman, 1. Ed., Chapman & Hall / CRC, USA, 1999

- Practice of High Performance Liquid Chromatography-Applications, Equipment and Quantitative Analysis, H. Engelhardt, Springer-Verlag, Tokyo, 1986

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. H. Neşe Doğan

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Literatür Tarama (FMK511)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Eczacılık ve kimya ile ilgili önemli konu indekslerinin tanıtımı ve buradan istenen konu ile ilgili yayınlara ulaşılması, farmasötik ve medisinal kimya için önemli süreli yayınların tanınması ve temin edilmesi ile ilgili becerilerin kazandırılması.

Dersin Konuları : Eczacılık ve Kimya konu indexleri, Chemical Abstract, Merck İndex, IPA, elektronik ve on-line hizmet veren index ve veri tabanları, Medline, PubMed, ChemWeb, Science Direct, Beilstein Abstract, Farmasötik ve Kimya açısından önemli olan dergiler ve tez yazımında nasıl yararlanılacağı.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, kütüphane çalışması, internetten literatür taraması uygulamaları.

Başlıca Kaynaklar :

- The Merck Index -http://sciencedirect.com
- Chemical Abstracts
- http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi (PubMed)

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Ş. Güniz Küçükgüzel

DERS ADI B Mesleki İngilizce (FMK514)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık ders saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Yüksek lisans öğrencilerine Akademik İngilizce sosyonunu aktararak, İngilizce yapılan her türlü yazışmada dikkat edilecek hususları, akademik konuşma, seminer hazırlama, resmi mektup yazma, tercüme ve not tutma tekniklerinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Eczacılık ve özellikle ilaç kimyası alanında Türkçe-İngilizce ve İngilizce-Türkçe tercüme teknikleri, İngilizce olarak bilimsel yayın, rapor ve tezlerin hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar, kelime dağarcığının genişletilmesi için takip edilecek yöntemler, akademik konuşma, seminer hazırlama, resmi mektup yazma ve not tutma teknikleri

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar :

- Eczacılar İçin Mesleki İngilizce Ders notları, Mert Ülgen, 1996
- Çeşitli bilimsel dergi, tez, mektup ve seminer örnekleri

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Mert Ülgen

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Organik Bileşiklerin Nomenklatürü (FMK515)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Yüksek lisans öğrencilerine organik bileşiklerin ve ilaçların isimlendirilme kurallarının sistematik bir şekilde verilmesi, bilimsel yayın ve tez hazırlamada karşılaşılabilecek nomenklatür problemlerinin en aza indirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Organik bileşiklerin ve ilaçların IUPAC ve CA sistemlerine göre isimlendirmelerinde izlenen kurallar, bileşiklerin fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırılması, bilgisayar programlarından ve internet sitelerinden çeşitli örnekler gösterilmektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım (bilgisayar, avcrat)

Başlıca Kaynaklar :

- Organik Bileşikler ile İlaçların Adlandırılması ve Temel Organik Reaksiyonlar. Mert Ülgen, M.U. Eczacılık Fak. Yayınları, İstanbul 1999
- Organik Kimya Nomenklatürü , Altan Bilgin, Şafak Matbaası, 1995

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Mert Ülgen

DERS ADI : Organik Reaksiyonlar (FMK516)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Organik bileşiklerin sentezinde kullanılan temel reaksiyonların tanıtılması, mekanizmalarının ve koşullarının anlaşılması ve bu reaksiyonlarla ilgili pratik becerilerinin kazandırılması.

Dersin Konuları : Önemli ve temel organik reaksiyonlar, isim reaksiyonları ve mekanizmaları, heterosiklik halka sentezlerine örnekler, reaksiyon şartlarının ayarlanması, elde edilen ürünlerin saflaştırılması ve seçilmiş organik sentezlerin laboratuvar uygulamaları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, denenmiş bazı reaksiyonlara laboratuvar şartlarında gerçekleştirilmesi

Başlıca Kaynaklar :

- Organic Chemistry, T.W.Graham Solomons, John Wiley & Sons, Inc., 1976.
- Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry, B.S. Furniss, A.J. Hannaford, P.W.G. Smith, A.R. Tatchell, John Wiley & Sons, Inc., 5th Edition, 1989
- Organik Sentez Pratikleri. Doç. Dr. Semiha Tulus, İstanbul Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi Yayınları, 3. Baskı, 1993

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Ş. Güniz Küçüktüzel

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Kromatografik Uygulamalar (FMK 604)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilere kromatografik tekniklerin geliştirilmesi ve karşılaşılacak problemlerin çözümleri ile ilgili bilgilerin uygulamalı olarak verilmesi

Dersin Konuları : Kromatografik ayırım tekniklerinin (kolon kromatografisi, flash kromatografisi, ince tabaka kromatografisi, preparatif kromatografi, yüksek basınçlı sıvı kromatografisi ve gaz kromatografisi) genel prensipleri, ilaç etken maddelerinde, farmasötik ve biyolojik örneklerde kromatografik ayırım teknikleri için yöntem geliştirilmesi; kromatografinin pratik uygulamaları ve kromatografik analizlerde karşılaşılan problemler ve çözümleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım

Başlıca Kaynaklar :

- Encyclopedia of Separation Science, Ed. I.D. Wilson, Volume 1-10, Academic Press, San Diego 2001.
- Mert Ülgen ve Feyza Yılmaz, Yüksek Basınçlı Sıvı Kromatografisinde Temel Problemler ve Çözümleri, İstanbul,1999.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Mert Ülgen

DERS ADI : NMR Teknikleri ve Uygulamaları (FMK614)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : ^{1}H, ^{13}C, ^{15}N, ^{17}O, ^{19}F gibi çekirdeklere ait NMR verilerinin yapı aydınlatma ve eczacılıkla ilgili alanlarda kullanımının ve 2-boyutlu NMR teknikleri gibi modern yöntemlerin öğrenilmesi.

Dersin Konuları : NMR Spektroskopisinin esasları, kimyasal kayma, diamagnetik anizotropi, kimyasal kaymayı etkileyen moleküler ve fiziksokimyasal özellikler, çeşitli işlevsel grupların karakterizasyonu, kimyasal ve magnetik eşdeğerlik, spin-spin etkileşmeleri ve çeşitli gruplara ait etkileşme sabitleri, vicinal ve geminal etkileşme, ^{13}C-NMR, 2-boyutlu NMR teknikleri : COSY, HETCOR, INADEQUATE, NOE, NOESY.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (asetat) anlatımın yanısıra organik bileşikler ve ilaç etken maddelerine ait spektrum örnekleri üzerinde yapı aydınlatmaya yönelik uygulama çalışmaları.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

-Spectrometric Identification of Organic Compounds

R.M. Silverstein, G.C.Bassler, T.C. Morrill John Wiley & Sons, Inc., 5. baskı, 1991

-Organik Kimyada Spektroskopik Yöntemler, E. Erdik Gazi Kitabevi Tic. Ltd. Şti., 2. baskı, 1998.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. İlkay Küçükgüzel, Doç. Dr. Ş.Güniz Küçükgüzel

DERS ADI : Kütle Spektrometrisi Teknikleri ve Uygulamaları (FMK615)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kütle spektrometrisinin, diğer spektral yöntemlerle birlikte ilaç ve organik maddelerin yapısının aydınlatılmasında kullanılması becerisini kazandırmanın yanısıra GC-MS, LC-MS ve MS/MS gibi modern tekniklerin tanıtılması.

Dersin Konuları: Kütle spektrometrisinin esasları, iyonlaştırma teknikleri, elektron impakt (EI), kimyasal iyonizasyon (CI), FAB teknikleri, izotop pikleri, molekül ağırlığı ve ampirik formül tayininde kullanımı, molekülün parçalanması, işlevsel grupların bölünme şekilleri, moleküler çevrilmeler, kromatografik yöntemler ve kütle spektrometresinin birlikte kullanımına örnekler : GC-MS, LC-MS, LC-MS/MS.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (asetat) anlatımın yanısıra organik bileşikler ve ilaç etken maddelerine ait spektrum örnekleri üzerinde yapı aydınlatmaya yönelik uygulama çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

- Spectrometric Identification of Organic Compounds, R.M. Silverstein, G.C.Bassler, T.C. Morrill, John Wiley & Sons, Inc., 5. baskı, 1991
- Organik Kimyada Spektroskopik Yöntemler, E. Erdik Gazi Kitabevi Tic. Ltd. Şti., 2.baskı, 1998

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. İlkay Küçükgüzel, Doç. Dr. Ş.Güniz Küçükgüzel

DERS ADI : İlaç Etken Madde Üretimi (FMK616)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bir üretim merkezinin kuruluş aşamalarının ve her aşamasının öneminin kavratılması, Türkiye'de çeşitli firmalarda üretilen ilaç etken maddelerinin sentez ve sentez koşullarının öğretilmesi.

Dersin Konuları : İlaç üretim merkezinin kurulmasında tasarım projesinin gelişme süreci ve Türkiye'de çeşitli firmalarda üretilen çeşitli ilaç etken maddelerinin sentez ve sentez koşulları, sentez sırasında ortaya çıkan safsızlıklar ve safsızlıkların belirlenmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (asetat) anlatım, internet, çeşitli uluslararası literatürler.

Başlıca Kaynaklar :

- Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry, B.S. Furniss, A.J. Hannaford, P.W.G. Smith, A.R. Tatchell, John Wiley & Sons, Inc., 5th Edition, 1989
- Türkiye'de Üretilen İlaç Etken maddeleri, Prof.Dr. Nedime Ergenç, Prof.Dr. Serpil Salman, Doç.Dr. Aydın Salman, İstanbul Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi Yayınları, 1. baskı, 1992
- http://www.chemweb.com

Dersin Sorumlusu : Doç. Dr. İlkay Küçükgüzel, Doç. Dr. Ş.Güniz Küçükgüzel

DERS ADI : İlaç Metabolizması Teknikleri (FMK606)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilere, ilaç metabolizması çalışmalarında takip edilen safhaları, kullanılabilecek tüm deneylere ait teorik bilgileri ve bu bilgileri edinme yöntemlerini ve deney protokollerini teorik ve pratik olarak aktarmak hedeflenmiştir.

Dersin Konuları : İlaç metabolizması çalışmalarında izlenecek deneysel protokol ve bu çalışmalarda kullanılan deney yöntemlerinden literatür örnekli bilgiler, Faz 1 ve Faz 2 reaksiyonları ve bu reaksiyonların organizmada gerçekleştiği organlar, ilgili enzimler, metabolitlerin özellikleri, sentezleri ve stabiliteleri, ilaç ve metabolitlerinin ayırım ve identifikasyonunda kullanılan teknikler (ekstraksiyon, kromatografi ve spektroskopik teknikler), biyolojik sistemlerin hazırlanması ve biyolojik sistemle reaksiyonda uygulanan inkübasyon ve ekstraksiyon yöntemleri, metabolizmanın kimyasal temelleri, örnek hazırlanmasında izlenen yollar ve stratejinin çeşitli örneklerle açıklanması, *in vivo* yöntemle vücut sıvılarından metabolit tayininde izlenen yollar, ilaç ve metabolitlerinin farmakokinetiği.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım (bilgisayar, asetat.)

Başlıca Kaynaklar :

- Drug Metabolism: Towards the Next Millennium. N. J. Gooderham
  IOS Press, Oxford 1998
- Drug Metabolism and Drug Interactions
- Mert Ülgen, The Metabolic and Chemical Determinants of Amide Formation from Benzylic Amines, Doktora tezi, University of London, Nisan 1992

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Mert Ülgen

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : İleri Organik Kimya I (FMK607)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Organik kimyadaki temel kavramların daha yakından incelenmesi, kimyasal yapının çözünürlük, asitlik-bazlık ve benzeri fiziksel özellikler ve spektral bulgular üzerine etkileri ile ilgili daha ayrıntılı bilgilerin öğrenilmesi.

Dersin Konuları : Kimyasal bağların karakteristikleri, konjuge bağlar, rezonans, tautomerizm ve aromatiklik, izomerlik : yapı izomerisi, konfigürasyonal ve konformasyonal izomeri, moleküllerin yapısı ve fiziksel özellikleri, kimyasal yapı ve reaktivite ilişkileri, organik reaksiyonların terminolojisi, sınıflandırılması, reaksiyon hızları, doymuş karbon atomunda nükleofilik sübstitüsyon

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım

Başlıca Kaynaklar :

- Organic Chemistry, J.B. Hendrickson, D.J. Cram, G.S. Hammond. McGraw – Hill Book Company, 3. Baskı, 1970

- Advanced Organic Chemistry: Reactions, Mechanisms and Structure, J. March

John Wiley & Sons, New York, 4. Baskı, 1992

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Sevim Rollas

DERS ADI : İleri Organik Kimya II (FMK608)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Organik reaksiyonların termirolojisi, sınıflandırılması ve önemli reaksiyon tiplerinin mekanizması ve stereokimyası hakkında daha ayrıntılı bilgi sahibi olunması.

Dersin Konuları : Nükleofilik sübstitüsyonların organik kimyadaki uygulamaları, karbonil gruplarına nükleofilik katılma, karbonil gruplarında nükleofilik sübstitüsyon, eliminasyon reaksiyonları, çoklu bağlara elektrofilik katılmalar, elektrofilik sübstitüsyon ve aromatik bileşiklerdeki uygulamaları, moleküler çevrilmeler, oksidasyon ve redüksiyon radikalik reaksiyonlar

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım

Başlıca Kaynaklar :

- Organic Chemistry, J.B. Hendrickson, D.J. Cram, G.S. Hammond. McGraw – Hill Book Company, 3. Baskı, 1970

- Advanced Organic Chemistry : Reactions, Mechanisms and Structure, J. March John Wiley & Sons, New York, 4. Baskı, 1992

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Sevim Rollas

DERS ADI :Medisinal Kimya I (FMK612)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Reseptörlerin tanımlanması, ilaç ile reseptör arasındaki etkileşimlerde ve ilacın vücutta karşılaşacağı diğer aşamalarda etkili olabilecek parametrelerin öğretilmesi ve bu bilgilerin yeni ilaç tasarımına uyarlanması hedeflenmiştir.

Dersin Konuları : İlaç-reseptör etkileşiminde kimyasal bağlar, fonksiyonel gruplar, heterosiklik halkalar, stereokimyasal ve fizikokimyasal özellikler, fonksiyonel grupların aktiviteleri, adrenerjik reseptörler, dopamin reseptörleri, histamin reseptörleri, kolinerjik reseptörler, aminoasit reseptörleri, benzodiazepin reseptörleri, prostanoid reseptörler ve lökotrien reseptörleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

- Lemke, T.L., Review of Organic Functional Groups, 2. Ed., Lea & Febiger, Philadelphia 1988
- Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, Delgado, J.N., Remers, W.A., 9. baskı, J.B. Lippincott Company, Philadelphia, 1991
- Principles of Medicinal Chemistry, Foye, W.O., Lemke, T.L., Williams, D.A., 4. Ed., William Wilkins, Philadelphia 1995

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Sevim Rollas, Doç.Dr. İlkay Küçükgüzel

DERS ADI : Medisinal Kimya II (FMK613)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konuları : İlaç metabolizması reaksiyonlarının enzimatik yönü ve biyotransformasyon reaksiyonlarının mekanizmaları, kanser kemoterapisi, antifungal, antibakteriyel ve antiviral ilaçlar, antikonvülsan analjezik ve antienflamatuvar ilaçlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, güncel makalelerden yeni yaklaşımların izlenmesi.

Başlıca Kaynaklar :

- Principles of Medicinal Chemistry, Foye, W.O., Lemke, T.L., Williams, D.A., 4. baskı, William Wilkins, Philadelphia 1995

- Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, Delgado, J.N., Remers, W.A., 9. baskı, J.B. Lippincott Company, Philadelphia, 1991
- The Organic Chemistry of Drug Design and Drug Action, R.B. Silverman, Academic Press Inc., San Diego, 1992

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Sevim Rollas, Doç. Dr. İlkay Küçükgüzel

DERS ADI : Stereokimya ve Biyolojik Aktivite (FMK617)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Stereokimyanın biyolojik olaylardaki rolü ve önemi.

Dersin Konuları : Biyoaktif ajanların stereoseçiciliği, ilaçlarda ve kseneobiyotik metabolizmasında stereoseçicilik, stereoseçicilik ve ilaç dağılımı, reseptöre bağlanmanın stereokimyası, konformasyon ve stereoseçicilik, çeşitli ilaçlarda stereoselektivite.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım.

Başlıca Kaynaklar :

- Stereochemistry and biological activity of drugs. Eds. E.J. Ariens, W. Soudijn, P. B. M. W. M. Timmermans. 1. ed.,'Blackwell Scientific Publications, Oxford. 1983.
- Journal of Medicinal Chemistry

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Sevim Rollas

DERS ADI : İlaçların Stabilitesi ve Dönüşüm Mekanizmaları (FMK618)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Organik bileşikler ve ilaçların kimyasal dönüşüm reaksiyonlarının ve bu dönüşümlere etken olan parametrelerin teorik ve pratik olarak aktarılmasıdır.

Dersin Konuları : Organik bileşikler ve ilaçların stabilitesi ve kimyasal dönüşüm reaksiyonları, bu dönüşümleri etkileyen fiziksel ve kimyasal parametreler, organik bileşik ve ilaçların sentezinde reaktif ara ürünler ve bu ürünlerin oluşum mekanizmaları pratik çalışmalar eşliğinde incelenmesi, stabilite araştırmalarında kullanılan deneysel strateji.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım (bilgisayar, asetat)

Başlıca Kaynaklar :

- Chemical Artifacts in Drug Metabolism Research, Boll. Chim. Farm., 138, 388-396, 1999.
- Ülgen, M., The Metabolic and Chemical Determinants of Amide Formation from Benzylic Amines, Doktora tezi, University of London, Nisan 1992.

- Practical Pharmaceutical Chemistry, A. H. Beckett, J. B. Stenlake 4th Edit. Athlone Press, 1988

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Mert Ülgen

İLAÇ METABOLİZMASI BİLİM DALI

DERS ADI : *In vivo* İlaç Metabolizmasında Uygulanan Yöntemler (FMK526)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati :3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İlaç ve model bileşiklerin *in vivo* metabolizması ile ilgili yöntemlerin verilmesi

Dersin Konuları : Ekstraksiyon, spektroskopik yöntemlerle metabolitlerin yapılarının aydınlatılması, literatürdeki örnekler üzerinde uygulamalar, HPLC uygulamaları

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel, görsel (asetat) anlatım, deneysel uygulama

Başlıca Kaynaklar :

-Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis

-Techniques in Liquid Chromatography, C.F.Simpson, John Wiley & Sons., 1982.

-Drug Metabolism Towards the Next Millennium, N.J., Gooderham, IOS Press, 1998

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Sevim Rollas, Yrd. Doç.Dr. Bedia Kaynakçıoğlu, Yrd.Doç. Dr Seda Ünsalan

DERS ADI : Biyolojik Oksidasyonlar (FMK517)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İlaç ve ksenobiyotiklerin biyolojik oksidasyonlarını ilgilendiren teorik ve pratik bilgilerin aktarılması hedeflenmiştir.

Dersin Konuları : Karbon, azot ve kükürt içeren moleküllerde biyolojik oksidasyon reaksiyonlarının kimyasal, enzimatik, farmakolojik ve toksikolojik temelleri, oksidasyon reaksiyonlarının gerçekleşmesi için gereken kimyasal ve biyolojik faktörler, oksidasyon metabolitlerinin kimyasal olarak sentez edilmesinde izlenen strateji.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım (bilgisayar, asetat)

Başlıca Kaynaklar :

- Biological Oxidation of Nitrogen, J.W.Gorrod, Ed. Gorrod, J.W., Elsevier, Holland, 1978
- Biological Oxidation of Nitrogen in Organic molecules, J.W.Gorrod, Ed. Gorrod, J.W. and L.A. Damani, Ellis Horwurd, UK, 1985

- Meri Ulgen, The Metabolic and Chemical Determinants of Amide Formation from Benzylic Amines, Doktora tezi, University of London, Nisan 1992

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Meri Ulgen, Yrd.Doç.Dr. Feyza Yılmaz Demircan

DERS ADI : İlaç Metabolizmasının Kimyasal Temelleri (FMK518)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İlaç metabolizması yüksek lisans programındaki öğrencilere biyotransformasyon reaksiyonlarının kimyasal esaslarının tanıtılması. Ksenobiyotikler ve olası metabolitlerinin sentez, kromatografik ayırım, spektral analizler gibi ilaç metabolizması çalışmalarında gerekli olabilecek kimyasal çalışmaların alt becerilerin kazandırılması.

Dersin Konuları : Faz I reaksiyonlarında oksidasyon, redüksiyon ve hidrolizler. bu reaksiyonlarda oluşan metabolitlerin ve ilgili substratlarının sentez yöntemleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri. ince tabaka ve yüksek basınçlı sıvı kromotografileri yardımıyla kalitatif tayinleri ve UV, IR, NMR ve kütle spektral bulgularındaki farklılıkların değerlendirilmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (asetat) anlatım, seçilmiş makaleler üzerinde çalışmalar. Temel sentez ve saflaştırma teknikleri kromotografik ve spektral yöntemler üzerinde laboratuvar uygulamaları.

Başlıca Kaynaklar :

-Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry, B.S. Furniss, A.J. Hannaford, P.W.G. Smith, A.R. Tatchell, John Wiley & Sons, Inc., 5th Edition, 1989

-İlaçların Metabolizması (Biyotransformasyon), Prof. Dr. Sevim Rollas Marmara Univ. Eczacılık Fk. Yayınları, 1. baskı, 1992

-Spectrometric Identification of Organic Compounds R. M. Silverstein, G.C. Bassler, T.C. Morrill, John Wiley & Sons, Inc., 5. baskı, 1991

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. İlkay Küçükgüzel, Doç. Dr. Ş Günit Küçükgüzel

DERS ADI : *In Vitro* İlaç Metabolizması Teknikleri (FMK519)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilere, ilaç metabolizması çalışmalarında talep edilen sıvıları, kullanılabilecek tüm deneylere ait teorik bilgileri ve bu bilgileri edinme yöntemlerini ve deney protokollerini teorik ve pratik olarak aktarmak hedeflenmiştir.

Dersin Konuları : İlaç metabolizması çalışmalarında izlenen stratejinin sistematik olarak sınıflandırılması, bu çalışmalarda kullanılan tüm deney yöntemlerinden literatür örnekli

bilgiler; oksidasyon, redüksiyon, hidroliz reaksiyonları ve bu reaksiyonların organizmada gerçekleştiği organlar, ilgili enzimler, metabolitlerin özellikleri, sentezleri ve stabiliteleri, ilaç ve metabolitlerinin ayırım ve identifikasyonunda kullanılan teknikler (ekstraksiyon, kromatografi ve spektroskopik teknikler), biyolojik sistemlerin hazırlanması ve biyolojik sistemle reaksiyonda uygulanan yöntemler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım (bilgisayar, asetat)

Başlıca Kaynaklar :

- Ülgen, M., *In vitro* Oksidatif Mikrozomal I.faz İlaç Metabolizması Teknikleri J.Pharm.Univ.Mar., 9, 165-185, 1993
- Ülgen M., Chemical Artifacts in Drug Metabolism Research, Boll. Chim. Farm. 138, 388-396, 1998
- İlaçların Metabolizması (Biyotransformasyon), Prof. Dr. Sevim Rollas Marmara Üniv. Eczacılık Fk. Yayınları, 1. baskı, 1992

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Mert Ülgen

DERS ADI : Konjugasyon Reaksiyonları (FMK520)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Faz-II metabolik reaksiyonlarının tanıtılması, kimyasal mekanizmaları ve enzimolojik yönü ile konjugasyon ürünlerinin özellikleri, izolasyonu ve tayini hakkındaki bilgilerin kazandırılması.

Dersin Konuları : Konjugasyon (Faz II) reaksiyonlarının sınıflandırılması, ilgili enzimler, enzim etkinliğine etki eden faktörler, metabolitlerin oluşumundaki enzim stereoseçiciliği, oluşabilecek bazı metabolitlerin toksik etkileri, Faz-II metabolitlerinin biyolojik örneklerden izolasyonu, teşhisi ve spektral yapı aydınlatılması ve konjugatların biyosentezinin verilmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (asetat) anlatım. Seçilmiş makale sunumları ile güncel çalışmalar ve tekniklerin tanıtılması

Başlıca Kaynaklar :

- İlaçların Metabolizması (Biyotransformasyon), Prof. Dr. Sevim Rollas Marmara Üniv. Eczacılık Fk. Yayınları, 1. baskı, 1992
- Conjugation Reactions in Drug Metabolism. G. J. Mulder Taylor & Francis, 1990, London
- Drug Metabolism: Towards the Next Millennium. N. J. Gooderham IOS Press, Oxford, 1998

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Sevim Rollas

DERS ADI : Metabolit İzolasyon ve Tanı Yöntemleri (FMK521)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Metabolit izolasyon ve tanısında kullanılan teorik ve pratik bilgilerin öğrencilere aktarımı ve yöntem geliştirme bilgilerinin verilmesi hedeflenmiştir.

Dersin Konuları : Metabolitlerin izolasyonunda dikkat edilecek faktörler ve kullanılan kromatografik yöntemler (Yüksek Basınçlı Sıvı Kromatografisi, Gaz Kromatografisi, İnce Tabaka Kromatografisi, Kapiler Elektroforez ve kombine teknikler (GC-MS , LC-MS, MS-MS ve LC-UV); Metabolitlerin biyolojik ortamdan kazanılmasında uygulanan yöntemler (sıvı-sıvı ve katı-sıvı ekstraksiyonu); Metabolitlerin, kimyasal olarak oluşabilecek dönüşüm maddelerinden ayırdedilebilmesi için ilgili yöntemler; Santrifüj yöntemleri ile hücre alt fraksiyonlarının izolasyonu.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım (bilgisayar, asetat)

Başlıca Kaynaklar :

- Ulgen, M., *In vitro* Oksidatif Mikrozomal I faz İlaç Metabolizması Teknikleri J.Pharm.Univ.Mar., 9, 165-185, 1993
- Drug Metabolism and Drug Interactions
- Mert Ulgen, The Metabolic and Chemical Determinants of Amide Formation from Benzylic Amines, Doktora tezi, University of London, Nisan 1992

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Mert Ulgen

DERS ADI: Organik Bileşiklerin Metabolik Redüksiyon ve Hidroliz Reaksiyonları (FMK522)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Redüktif ve hidrolitik faz-I biyotransformasyon reaksiyonları ve mekanizmaları hakkında daha geniş bilginin kazandırılması.

Dersin Konuları : Enzimatik redüksiyon ve hidroliz reaksiyonları ve mekanizmaları, ilgili enzimler, reaksiyonların ilaçlara ve organizmaya etkileri, ön ilaç tasarımında hidrolitik ve redüktif metabolik reaksiyonların rolü.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (asetat) anlatım.

Başlıca Kaynaklar :

- The Organic Chemistry of Drug Design and Drug Action. R.B. Silverman. Academic Press Inc., San Diego, 1992
- Medisinal Kimya, Prof. Dr. Nedime Ergenç, Prof. Dr. Aysel Gürsoy, Prof. Dr. Öznur Ateş
- İlaçların Metabolizması (Biyotransformasyon), Prof. Dr. Sevim Rollas Marmara Üniv. Eczacılık Fk. Yayınları, 1, baskı, 1992

Dersin Sorumlusu : Doç. Dr. Ş. Güniz Küçükgüzel

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Spektroskopik Yöntemler (FMK523)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Farklı prensiplere sahip spektral yöntemlerden yararlanmak suretiyle, kalitatif ve kantitatif analizlerin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Ultraviyole spektroskopisi (UV), İnfrared Spektroskopisi (IR), Nükleer Manyetik Rezonans Spektroskopisi (NMR), Kütle Spektrometrisi (MS)

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (asetat) anlatım.

Başlıca Kaynaklar :

- İlaçların Tanınması ve Kantitatif Tayini. Prof. Dr. Nedime Ergenç, Prof. Dr. Aysel Gürsoy, Prof. Dr. Öznur Ateş. İstanbul Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi Yayınları, 5. baskı, 1999
- Spectrometric Identification of Organic Compounds R. M. Silverstein, G.C. Bassler, T.C. Morrill John Wiley & Sons, Inc., 5. baskı, 1991

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Bedia Kaymakçıoğlu

DERS ADI : Biyotransformasyon Reaksiyonlarının Enzimolojisi (FMK527)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3T

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Biyotransformasyon reaksiyonlarında rol oynayan enzim sistemlerinin tanıtılması, ilaç metabolizması çalışmalarında mekanizma aydınlatılmasında kullanılan yaklaşımlar.

Dersin Konuları : Ksenobiyotiklerin biyotransformasyonundan sorumlu enzimlerin sınıflandırılması, metabolizma reaksiyonlarının dağılımı, karma fonksiyonlu oksidazlar, sitokrom P450'ye bağımlı karma fonksiyonlu oksidaz sisteminin komponentleri, sitokrom P450 izoformları, flavine bağımlı monooksijenazlar (FMO), P450 ve FMO sistemlerinin karşılaştırılması, enzim inhibisyonu/indüksiyon ve sonuçları , steroidojenik P450 enzimleri ve ilaç sanayisinde hedef olarak kullanılmaları, ilaç metabolizmasında önemli diğer enzim sistemleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (asetat) anlatım, konuyla ilgili güncel makalelerden örnekler, seçilen bir konunun internet ve ilgili yayın indekslerinden taranması ile elde edilen bilgilerin sunumu.

Başlıca Kaynaklar :

- Journal of Pharmacy and Pharmacology

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

- The Organic Chemistry of Drug Design and Drug Action. R.B. Silverman. Academic Press Inc., San Diego, 1992
- Biotransformation of Organic Nitrogen Compounds. K.Cho. B.Lindeke. A.G. Karger Basel, 1988

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. İlkay Küçükgüzel

DERS ADI : İlaç Geliştirmede Makromoleküler Hedefler (FMK 619)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3T

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İlaç etkisinde rol oynayan mekanizmaların aydınlatılmasında kullanılan yaklaşımların ve ilaç geliştirmede yararlanılan makromoleküler hedeflerin tanıtılması.

Dersin Konuları : Enzim inhibisyonunun amaçları, yararlı ve zararlı olduğu durumlar ; ilaçlarda direnç gelişimi ; ilaç sinerjizminin mekanizmaları ; geri dönüşlü ve dönüşsüz enzim inhibitörlerine örnekler : sülfonamid grubu antibakteriyeller, HMGCoA inhibitörü antihiperkolesterolemik ilaçlar, ADE inhibitörü antihipertansif ilaçlar, MAO inhibitörleri, sitokrom P450 inhibitörleri (antifungaller, aromataz inhibitörleri), viral ilaç hedefleri (SAH hidrolaz, DNA polimeraz, proteaz), antikonvülsan ilaç geliştirme hedefleri (GABA aminotransferaz), β-laktamaz inhibitörleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (asetat) anlatım, konuyla ilgili güncel makalelerden örnekler, seçilen bir konunun internet ve ilgili yayın indekslerinden taranması ile elde edilen bilgilerin sunumu.

Başlıca Kaynaklar :

- The Organic Chemistry of Drug Design and Drug Action. R.B. Silverman. Academic Press Inc., San Diego, 1992
- Bioorganic and Medicinal Chemistry
- Current Pharmaceutical Design, Bentham Science Publishers BV.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Ş.Güniz Küçükgüzel, Doç.Dr. İlkay Küçükgüzel

FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Genel Tanıtım

Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Eczacılık Fakültesi Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü'ne bağlı Anabilim dalıdır. Lisans ve Yüksek Lisans pratik ve teorik eğitimi vermektedir. Anabilim Dalımızda 2004-2005 eğitim öğretim yılında Doktora Programına başlamıştır. Anabilim Dalımız 1992-1995 yılları arasında Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Mikrobiyoloji Doktora Programında görev almış ve 5 doktora öğrencisine doktora tezi ve 16 yüksek lisans tezi yaptırmıştır, bu tezler ulusal ve uluslar arası dergilerde yayımlanmıştır.

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof.Dr. Adile Çevikbaş
Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Haydarpaşa, 34668 İstanbul.
Tel/Fax: 0 216 414 29 62/ 0 216 345 29 52
e-mail: fmikrobiyoloji@hotmail.com

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr. Adile Çevikbaş:

- Deneysel tümör oluşturulmuş farelerde çeşitli bitki ekstrelerinin antikanserojen etkilerinin araştırılması
- DNA-DNA hibridizasyon yöntemi ile yaşlı bunamış hastalarda ve hipertrofik tonsilde persistan virusların saptanması
- Çeşitli bitki ve hayvan ekstrelerinin antibakteriyal, antifungal, ve antikanserojen etkilerinin araştırılması ve hematolojik yönden incelenmesi
- Çeşitli antimikrobik ve antimikrobik dışı ilaçların, bitkisel drogların ve eser elementlerin immün sistem hücre fonksiyonları üzerine etkilerinin in vitro ve in vivo araştırılması
- Doku kültürü hücrelerinde *R. nidifwoda* deri sekresyonu, bazı kimyasal madde ve ilaçların kanserojen, antikanserojen ve toksik etkilerinin araştırılması.
- Çeşitli farmasötik ürünlerin ve gıdaların sterilite kontrolü, dezenfektan ve ürünlerdeki koruyucuların aktivite tayini

Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer:

- Çeşitli antimikrobik ve antimikrobik dışı ilaçların, immün sistem hücre fonksiyonları üzerine etkilerinin in vitro ve ex vivo araştırılması
- Antimikrobiklerin çeşitli mikroorganizmalar üzerine etkilerinin saptanması
- Bakterilerde antibiyotiklere dirençten sorumlu enzimlerin saptanması
- Klinik örneklerde hastalık etkeni mikroorganizmaların tanımlanması
- Bitki ekstrelerinin antimikrobiyal aktivitelerinin saptanması
- Hastane ve farmasötik endüstrisinde kullanılan dezenfektanların, deterjanların antimikrobiyal aktivite tayinleri
- İlaç, gıda ve kozmetiklerde bulunan koruyucuların antimikrobiyal aktivite tayinleri
- Suların mikrobiyolojik analizleri

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Araştırma laboratuvarı, öğrenci laboratuvarı, bilgisayar, yıkama odası, sterilizasyon odası, mikrobiyolojik ve immünolojik çalışmalar için gerekli alet ve laboratuvar olanakları mevcuttur

FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
Antimikrobikler	FMB 501	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer
Sterilizasyon, Dezenfeksiyon, ve Asepsi	FMB 502	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer
İleri Farmasötik Mikrobiyoloji I	FMB 503	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer
Seminer	FMB 501	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
İnfeksiyonların Mekanizma, Patogenez ve Tedavisi	FMB 504	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Prof.Dr. F. Vehbi İzzettin, Prof.Dr. Gül Dülger, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer.
İlaç Endüstrisinde ve Hastanede Sanitasyon, Dezenfeksiyon ve Asepsi	FMB 505	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer
İleri Farmasötik Mikrobiyoloji II	FMB 506	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer
İlaçların İmmün Sistem Üzerine Etkileri	FMB 508	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer
Seminer	FMB 502	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ DÖNEMİ

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
Mikroorganizmalar ve İlaç Endüstrisi	FMB 601	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof.Dr.Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr.Ümran Soyoğul Gürer
İlaç Fabrikaları ve Hastanede Hijyen, İyi Üretim Teknikleri	FMB 602	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof.Dr.Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr.Ümran Soyoğul Gürer
İlaç Endüstrisinde Kullanılan Standart Yöntemler	FMB 603	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof.Dr.Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr.Ümran Soyoğul Gürer Prof. Dr. Candan Johansson
İmmünolojik Ürünlerin Yapımı, İlaç Endüstrisinde Mikroorganizmalarla Yapılan İlave Uyg.	FMB 607	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof.Dr.Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr.Ümran Soyoğul Gürer
Kozmetik Preparatların Sanitasyonu Ve Mikrobiyolojik Standı	FMB 608	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof.Dr.Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr.Ümran Soyoğul Gürer
Besin Mikrobiyolojisi	FMB 609	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof.Dr.Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr.Ümran Soyoğul Gürer Prof. Dr. Candan Johansson

FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ DOKTORA DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
Steril Olmayan Farmasötik Ürünler İle Kontaminasyon	FMB 604	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof.Dr.Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr.Ümran Soyoğul Gürer
Steril Farmasötik Ürünler ve Sterilite Kontrolü	FMB 605	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof.Dr.Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr.Ümran Soyoğul Gürer
Farmasötik Formülasyonlar de ve Gıdalarda Kullanılan Koruyucular, Kalite Kontrol İşlemleri	FMB 606	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr.Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr.Ümran Soyoğul Gürer
Kemobiyoloji	FMB 610	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr.Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr.Ümran Soyoğul Gürer
Biyoteknolojide Endüstriyel Uyg.	FMB 611	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr. Jülide Akbuğa
Biyomikroloji Ürünlerinde Kalite Kontrolü	FMB 612	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr. Jülide Akbuğa
Prokaryotik Organizmalarda Gen Yapısı ve Gen Ekspresyonunun Regülasyonu	FMB 613	Seçmeli	2T	2	Yard. Doç. Dr. Kadir Turan

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı sınav
Makale ve seminer sunumu
Laboratuvar çalışması

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Farmasötik Mikrobiyoloji Yüksek Lisans Programımızda, öğrencilerimiz antimikrobikler, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve asepsi, ilaç endüstrisinde mikroorganizmaların ekolojisi, farmasötik ürünlerin mikrobiyal kirlenmesi, korunması, antibiyotik ölçüm yöntemleri, farmasötik ürünlerin mikrobiyolojik kalite kontrolü, ilaç endüstrisi ve hastanede sanitasyon, dezenfeksiyon, asepsi, ilaç endüstrisi ve hastanede hijyen, farmasötik ürünlerle kontaminasyon, steril ve non-steril farmasötik ürünler ve GMP kuralları, immünolojinin esasları ve ilaçların immün sistem üzerine etkileri gibi önemli konularda teorik ve uygulamalı olarak bilgilendirilecektir.

Doktora Programımızda; öğrencilerimiz doktora ders programında belirttiğimiz konularda (Steril Olmayan Farmasötik Ürünler ile Kontaminasyon, İlaç Fabrikaları ve Hastanede Hijyen, İyi Üretim Teknikleri, Steril Farmasötik Ürünler ve Sterilite Kontrolü, İmmünolojik Ürünlerin Yapısı, İlaç Endüstrisinde Mikroorganizmalarla Yapılan Uygulamalar, İlaç Endüstrisinde Kullanılan Standart Yöntemler, Farmasötik Formülasyonlarda ve Gıdalarda Kullanılan Koruyucular, Kalite Kontrol İşlemleri, Kronobiyoloji, Kozmetik Preparatların Sanitasyonu ve Mikrobiyolojik Standartları, Besin Mikrobiyolojisi ve İlaçların İmmün Sistem Üzerine Etkileri) teorik ve uygulamalı olarak bilgilendirileceklerdir.

DERS ADI: Antimikrobikler (FMB 501)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 pratik

Toplam Kredi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste antimikrobikler hakkında detaylı bilgilerin verilmesi ve sağlık alanında antimikrobiklerin klinik kullanım ilkeleri ve antibiyotik kullanım politikalarının öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Antibiyotiklerin sınıflandırılmaları, etki mekanizmaları, antimikrobik ilaçların klinik kullanımları, antibiyotiklere karşı direnç oluşumu, antibiyotik üretimi ve antimikrobiyal ilaçların immün sisteme etkileri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

Antimicrobial Therapy and Vaccines, First edition, L. Yu. Victor, Merrington TC, Bamiere SL, Williams& Wilkins, Baltimore, 1959.

Hugo and Russell's Pharmaceutical Microbiology Seventh edition, Blackwell Scientific Publications, Oxford, 2004.

The Antimicrobial Drugs. Eric M. Scholar, William R. Pratt, Oxford University Press; 2nd edition 2000

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer

DERS ADI: Sterilizasyon, Dezenfeksiyon, ve Asepsi (FMB 502)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste sağlık alanında ve diğer toplumsal ortamlarda, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve aseptsinin önemi konusunda detaylı bilgilerin verilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Sterilizasyon teknikleri, tıbbi ve cerrahi materyallerde kimyasal dezenfeksiyon, diş hekimliğinde, hastanelerin değişik ünitelerinde sterilizasyon, dezenfeksiyon ve asepsi, içilecek suların, yüzme havuzlarının ve atık suların dezenfeksiyonu.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

Disinfections, Sterilizations and Preservations. Fourth edition. Block SS. Lea&Febiger, Philadelphia 1991.

Russell, Hugo and Ayliffe's Principles and Practice of Disinfections, Preservation and Sterilization by Adam P. Fraise (Editor), G. A. J. Ayliffe (Editor), Peter A. Lambert (Editor), Jean-Yves Maillard (Editor) Blackwell Publishers; 4th edition 2004.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer

DERS ADI: İleri Farmasötik Mikrobiyoloji I (FMB 503)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste farmasötik endüstrisinde mikrobiyolojinin uygulanması konusunda detaylı bilgilerinin verilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Mikroorganizmaların biyolojisi, ilaç endüstrisini etkileyen mikroorganizmaların ekolojisi, farmasötik ürünlerde mikrobiyal kirlenme ve kontaminasyonun önlenmesi, antibiyotik ölçüm yöntemleri, antibiyotik dışı antimikrobiyal ajanlara karşı direnç gelişimi, immünolojinin esasları, yeni immünolojik ürünlerin üretimi ve kalite kontrolü, teknoloji ve verimlilik.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar:

Hugo and Russell's Pharmaceutical Microbiology Seventh edition, Blackwell Scientific Publications, Oxford, 2004.

Pharmaceutical Microbiology/S.S. Purohit, A.K. Saluja and H.N. Kakrani. Jodhpur: Agrobios, 2003.

Pharmaceutical Microbiology Anthony Candell Interpharm/CRC 2004

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer

DERS ADI: İnfeksiyonların Mekanizması, Patogenez ve Tedavisi (FMB 504)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste infeksiyonların mekanizması, infeksiyonların oluşumu ve tedavisi konusunda gerekli bilgilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Bakteriyal, viral, mantar ve parazit infeksiyonları mekanizması, patogenezi ve tedavisi gibi konular işlenmektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, aselat, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

Basic Patology. Kumar V. Cotran R.S. Robbins S.L. 7th edition. W.B. Saunders Company Philedelphia. 2004.

Mechanisms of Microbial Disease. Schaechter M. Medoff G. Fesenstein BI. Second edition. Williams&Wilkins. Baltimore, 1993.

Jawetz, Melnick&Adelberg's Medical microbiology. Brooks GF. Butel JS. Morse SA. 21th edition. Appleton&Lange,Stanford. Connecticut, 1998.

Antimicrobial Therapy and Vaccines. First edition. L. Yu. Victor. Meringon TC. Barriere SL. Williams&Wilkins. Baltimore. 1999.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Prof.Dr. F. Vehbi İzzettin, Prof.Dr. Gül Dülger, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer

DERS ADI: İlaç Endüstrisinde ve Hastanede Sanitasyon, Dezenfeksiyon ve Asepsi (FMB 505)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste ilaç üretiminde sanitasyon ve dezenfeksiyonun önemi konusunda gerekli bilgilerin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: İlaç endüstrisinde ve hastanelerde hijyen ve iyi üretim teknikleri, farmasötik ürünlerin mikrobiyal kalite güvenceleri ve bu konudaki yeni yöntemler ve güvenlik limitleri, işlenmiş ve işlenmemiş ürünlerin mikrobiyolojik kontrolü, non-steril farmasötiklerdeki koruyucu etkinliğinin test edilmesi

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, aseton, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

Microbial Quality Assurance In Pharmaceuticals, cosmetics and toiletries, Bloomfield SF, Baird R Leak RF, Leech R. First edition. John Wiley&Sons. New York. 1998.

European Pharmacopoeia . Fourth Edition . (European Treaty Series No: 50) Council of Europe. Strasburg

Disinfections, Sterilizations and Preservations. Fourth edition. Block SS. Lea&Febigen. Philedelphia. 1991

Russell, Hugo and Ayliffe's Principles and Practice of Disinfections, Preservation and Sterilization by Adam P. Fraise (Editor), G. A. J. Ayliffe (Editor), Peter A. Lambert (Editor), Jean-Yves Maillard (Editor) Blackwell Publishers; 4th edition 2004.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer

DERS ADI: İleri Farmasötik Mikrobiyoloji II (FMB 506)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste farmasötik endüstrisinde kontaminasyonun önemi, mikroorganizma kontaminasyonunun insan sağlığına ve ilaç endüstrisine verdiği kayıplar, GMP kuralları ve iyi üretim tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: İlaç endüstrisinde ve hastanede sterli olmayan farmasötik ürünlerle kontaminasyon, mikrobiyolojik kalite kontrolü, steril farmasötik ürünler, terapötik olarak yararlı olan yeni farmasötik ürünlerin rekombinant DNA teknolojisi ile eldesi

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, aseton, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

Hugo and Russell's Pharmaceutical Microbiology Seventh edition, Blackwell Scientific Publications, Oxford, 2004

Pharmaceutical Microbiology/S.S. Purohit, A.K. Saluja and H.N. Kakrani. Jodhpur, Agrobios, 2003.

Pharmaceutical Microbiology Anthony Cundell Interpharm/CRC 2004.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer

DERS ADI: İlaçların İmmün sistem Üzerine Etkileri (FMB 508)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste antibakteriyal ve antitiyotik dışı ajanların immun sistem ve fagosit fonksiyonlarıyla etkileşimi, ilaç tedavisi ile İmmün düzenleme konusunda yeni görüşlerin verilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları:

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar:

Cline M.J.: Methods in Hematology, Leukocyte Function , 1. ed., Churchill Livingstone , USA, 1981.

Janeway CA, Travers P, Walport M, Capra JD : Immunobiology The Immune System In Health and Disease. Churchill Livingstone, New York, 1999.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer

DERS ADI: Mikroorganizmalar ve İlaç Endüstrisi (FMB 601)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste mikroorganizmaların ilaç endüstrisine etkileri konusunda detaylı bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Mikroorganizmaların ekolojisinin farmasötik endüstriye etkileri, suyun mikrobiyal ekolojisi, ilaç endüstrisinde kullanılan suyun özellikleri, suyun dezenfeksiyonu, deri ve solunum yolu florası, çalışan personelden mikrobiyal bulaşma, hijyen, hammaddeler fonalar, binaların ilaç endüstrisine uygunluğu, ilaç endüstrisinde üretim alanları ve kullanılan araç ve gereçler, üretim alanlarında boru hatları ve bunların temizliği, dezenfeksiyonu ve sterilizasyonu, ilaç endüstrisinde alanların mikrobiyal kontrolü, ilaç endüstrisinde kullanılan kapların ve aletlerin temizliği, mikrobiyal kirlilik ve farmasötik ürünlerde kirlenme tipleri, kontamine farmasötik ürünlerde meydana gelen infeksiyonlar, farmasötik ürünlerdeki mikrobiyal kirlenmenin görülen etkileri, farmasötik ürünlerin kirliliğini etkileyen faktörler, farmasötik ürünlerde koruyucunun konsantrasyonu, ısı ve inokulumun etkileri, farmasötik ürünlerde koruyucuyu etkileyen faktörler, farmasötik preparatlarda bulunmasına müsaade edilen veya edilmeyen mikroorganizma limitleri, formülasyonda kullanılan koruyucular ve özellikleri, kalite ve kontrol işlemleri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

Hugo and Russell's Pharmaceutical Microbiology Seventh edition. Blackwell Scientific Publications. Oxford, 2004.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI: İlaç Fabrikaları ve Hastanede Hijyen, İyi Üretim Teknikleri (FMB 602)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste ilaç fabrikaları ve hastanelerde hijyen konusunda gerekli bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Üretim aşamasındaki mikrobik kontaminasyonun kontrolü, genel prensipler, çevre temizliği ve hijyen, başlangıç materyalinin kalitesi, üretimde kullanılan su, işlem planı, kalite kontrol, dokümantasyon, ambalajlama, depolama ve transport, steril ürünlerin üretimi. Temiz ve aseptik bölgeler, genel gereksinimler, binaların düzeni, iç yüzeyler, donanım ana gereç, servisler, havalandırma, değişim donanımları, temizlik ve dezenfeksiyon, uygulama, aseptik bölgeye giriş, araçlar ve uygulama, steril üretimde temel çevre standartları, steril ürünlerin üretimi esnasında kullanılan dezenfektanların uygulanışı

İyi farmasötik üretim yönetmeliği (GMP yönetmeliği) , GMP düzenine uygun bir çalışma nasıl yapılmalıdır? GMP'nin temel gerekleri, kalite kontrolü, ilaç endüstrisinde iç ve dış mimarinin sanitasyon açısından önemi ve son ürünün kalitesi üzerine etkileri, hastane hijyeni, hastane infeksiyonlarının önlenmesi ve epidemiyoloji, hastanelerde hijyenik ortamın sağlanması, hastanelerde hastane mikrobiyologlarının ve hastane eczacılarının görevi, reanimasyon servislerinde dezenfeksiyon, antisepsi ve sterilizasyon (DAS) uygulaması ve hastane infeksiyonlarından korunma.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, poster, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

Hugo and Russell's Pharmaceutical Microbiology Seventh edition. Blackwell Scientific Publications. Oxford. 2004.

Disinfections, Sterilizations and Preservations, Fourth edition. Block SS. Lea&Febiger. Philedelphia. 1991.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer

DERS ADI: İlaç endüstrisinde kullanılan standart yöntemler (FMB 603)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste ilaç endüstrisinde kullanılan standart yöntemler konusunda gerekli bilgilerin uygulamalı olarak verilmesi hedeflenmiştir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları: Besiyerleri hazırlanması ve sterilizasyon, kimyasal sterilizasyon ve dezenfeksiyon, filtre ile sterilizasyon, radyasyon ile sterilizasyon, sterilite kontrolü, analiz için örnek alınması, örnek miktarının belirlenmesi, örnek alınması, örneklerin analiz edilmesi, boyama yöntemleri, bilinmeyen örneklerde Gram pozitif ve Gram negatif mikroorganizmaların saptanması ve tanımlanması, kültürel sayım yöntemleri: katı ve sıvı besiyerlerinde kullanılan yöntemler, diğer kültürel sayım yöntemleri, standarda dayalı sayım yöntemleri, metabolizmaya dayalı diğer yöntemler, membran filtre yöntemi, endüstride kullanılan sayım, havanın, kozmetik preparatların mikrobiyolojik yönden incelenmesi, toksisite testi: (Brine Shrimp Lethality), fare testi, hemolitik etki: Bromobutyl kauçuk tapa testi, mikrobiyolojik limit tayini (Dekstroz monohidrat), hammaddede endotoksin miktar tayini (LAL testi), pirojenite testi, antibiyotik ölçüm yöntemlerinin prensipleri, Analiz kontaminasyonu, analizin duyarlılığı, doğruluk, analizin işleyişinin belirlenmesi, mikrobiyolojik analizler, agar diffüzyon analizi, bakteri üremesinin kontrolü, kalibrasyon, inoküle mikrobiyolojik analiz yöntemleri, üreaz , luciferaz analizi, radyoenzimatik yöntemler, HPLC, immunoassay yöntemleri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

Disinfections, Sterilizations and Preservations, Fourth edition. Block SS. Lea&Febigen. Philadelphia. 1991.

Methods in Plant Biochemistry. Dey PM and Harborne JB, Volume 6 Assays for bioactivity. Hostettmann K. Academic Press , London. 1991.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Güreı

DERS ADI: Steril olmayan farmasötik ürünler ile kontaminasyon (FMB 604)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste farmasötik ürünlerde mikrobik kontaminasyonun önemi konusunda bilinmesi gerekenlerin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları: Farmasötik ürünlerde mikrobik kontaminasyonun önemi, ürünün bozulması, sağlık açısından tehlikesi, farmasötik ürünlerde kontaminasyon kaynakları, mikrobik kontaminasyonun derecesi, ilaca bağlı bir infeksiyonun ortaya çıkışını belirleyen faktörler, farmasötik ürünlerde kontaminasyonun önlenmesi ve kontrolü Hastanelerde kullanılan ilaçlar ve infeksiyon arasındaki ilişki, farmasötik preparatlarda ki "Mikrobiyolojik Ulaslar arası Eczacılık Federasyonu (F.I.P.)" önerileri, diüretik, hipertansif ve sistemik steroid tabletlerin mikrobiyolojik kalite kontrolleri kozmetik preparatların mikrobiyolojik analizi ve kalite kontrolleri .

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

Microbial Quality Assurance in Pharmaceuticals, cosmetics and toiletries. Bloomfield SF, Baird R Leak RF, Leech R. First edition, John Wiley&Sons, New York, 1998.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer

DERS ADI: Steril Farmasötik Ürünler ve Sterilite Kontrolü (FMB 605)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste steril olması gereken farmasötik ürünlerde sterilite kontrolü konusunda detaylı bilgilerin uygulamalı olarak öğretilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları: Enjeksiyonlar, intravenöz infüzyonlar, intravenöz katkılar. Total parenteral beslenme, küçük hacimli sulu injeksiyonlar ve sterilizasyonu, ilaç stabilite problemleri, küçük hacimli yağlı enjeksiyonlar, enjektabl olmayan steril sıvılar, Enjektabl su, mesane yıkama çözeltileri, peritonal diyaliz ve hemodiyaliz çözeltileri, oftalmik preparatlar, göz damlaları, göz losyonları, göz merhemleri, kontak lens çözeltileri, nemlendirme çözeltileri, temizleme çözeltileri, ıslatma çözeltileri, sargılar, implantlar, absorbe edilebilen hemostatlar, okside edici selüloz, absorbe edilebilir jelatin, köpük, insan fibrini köpüğü, kalsiyum aljinat, cerrahi ligatür ve sutürler, steril cerrahi kargüt, absorbe olmayan tipler, ilaç endüstrisinde kullanılan gereçleri sterilize veya dezenfekte etmek için kullanılan yöntemler ,non steril farmasötik preparatların mikrobiyolojik incelenmesi, USP'nin Pharmacopoeia'sının incelenmesi, ilaçların mikrobiyolojik standardizasyonu, non-steril farmasötik ürünlerde mikrobiyal kontaminasyon ve önemleri

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

Hugo and Russell's Pharmaceutical Microbiology Seventh edition, Blackwell Scientific Publications, Oxford, 2004.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer

DERS ADI: Farmasötik Formülasyonlar da ve Gıdalarda Kullanılan Koruyucular, Kalite Kontrol İşlemleri (FMB 606)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste ilaç ve gıda sanayiinde kullanılan katkı maddeleri ve koruyucuların kalite kontrol işlemleri konusunda bilgilerin öğretilmesi hedeflenmiştir.

Dersin Konuları: Kimyasal gıda koruyucularının sınıflandırılması, gıda bozulması ve korunması, gıdalar ile kimyasal zehirlenme sebepleri, gıdalarda katkı maddelerinin uygunluk kriterleri, kronik toksisite, mutajenite, teratojenite, farmasötik ürünlerdeki koruyucular, aktivitelerinin kontrolü ve kalite garantisi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

Microbial Quality Assurance in Pharmaceuticals, cosmetics and toiletries, Bloomfield SF, Baird R Leak RF, Leech R. First edition, John Wiley&Sons, New York, 1998.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer

DERS ADI: İmmünolojik Ürünlerin Yapımı, İlaç Endüstrisinde Mikroorganizmalarla Yapılan İlave Uygulamalar (FMB 607)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste ilaç endüstrisinde mikroorganizmalar ile yapılan uygulamalar konusunda detaylı bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları: İmmünolojik ürünler ve önemi, aşılar, canlı aşılar, toksoid aşılar, bakteri hücre komponentlerinden oluşan aşılar, viral ateme aşılar, genetik işlemlerle hazırlanan aşılar, sentetik peptidler, bakterilerin ve bakteriyal aşıların bakteriyal komponentlerinin üretimi, fermantasyon, bakteriyal ürünlerin işlenmesi, öldürme , ayrıştırma, fonksiyonlama, detoksifikasyon, viral aşı komponentlerinin üretimi, virusların büyümesi, viral ürünlerin işlenmesi, karıştırma, aşıların doldurulması ve kurutma, aşıların kalite kontrolü, işlem içi kontrol, son ürün kontrolü, klinik testler, güçlülük analizi, güvenlik testleri, ateme viral aşılarla ilgili potansiyel riskler, aşıları genelde uygulanan testler, sterilite, anormal toksisite olmaması, insan infeksiyonlarının önlenmesinde kullanılan bakteriyal ve viral aşıların elde edilişi, uygulanan işlemler, etkinlik analizi ve güvenlik test kontrolü ve kalite güvencesi, mikroorganizmaların ilaç endüstrisinde kullanımı ve bunlardan üretilen farmasötikler, dekstranlar, vitaminler, aminoasitler ve organik asitler, demir şelatlayıcı ajanlar, enzimler, streptokinaz, streptodornaz, L. asparaginaz, nörominidaz, B laktamaz, mikroorganizma ve ürünlerinin analizlerde kullanımı, vitamin ve aminoasit analizleri, fenol katsayısı, karsinojen ve mutajenite testi, mikrobik enzimlerin sterilite testinde kullanımı, immobilize enzim teknolojisi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, aseter, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

Hugo and Russell's Pharmaceutical Microbiology Seventh edition. Blackwell Scientific Publications, Oxford, 2004.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI: Kozmetik preparatların sanitasyonu ve mikrobiyolojik standartları (FMB 608)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste kozmetik preparatlar, vücudun normal florası ve mikroorganizmalar arasındaki, sanitasyon ve mikrobiyolojik standartlar konusunda bilinmesi gerekenlerin öğretilmesi hedeflenmiştir.

Dersin Konuları: Kozmetik preparatların tipleri ve uygulama alanları ve mikrobiyal açıdan önemi, kozmetik preparatlar ile vücudun normal florası arasındaki ilişki, kozmetolojide kullanılan hammaddelerin mikrobiyolojik analizleri, imalatta kullanılan hammaddelere ilave edilecek koruyucu seçimi ve miktarı, koruyucu- vücut arasındaki ilişki, uluslararası normların ve farmakopelerin kozmetiklerde bulunmasına izin verdiği mikroorganizmalar ve miktarları, kozmetiklerin mikrobial yönden incelenmesi, kozmetiklerde muhtemel kontaminasyon kaynakları, koruyucu tipleri ve etki mekanizmaları, kozmetiklerde kullanılan koruyucuların aktivite tayininin mikrobiyolojik yöntemlerle saptanması, aseptik paketleme yöntemleri ve ambalaj materyallerinin mikrobiyal kontaminasyonu engelleyici özellikleri, İyi imalat ve kontrol uygulama kuralları, tüketicinin kullanım hataları, kozmetik sanayiinde en son sanitasyon ve mikrobiyolojik çalışmalar, kozmetik preparatlarla güneşten korunmanın bilinçli yolları, kontaminantların ürünün kalitesine etkileri ve ciltte oluşturduğu infeksiyonlar, mikroorganizmalarla kontamine kozmetik ürünlerin oluşturduğu problemler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

Microbial Quality Assurance In Pharmaceuticals, cosmetics and toiletries, Bloomfield SF, Baird R Leak RF, Leech R, First edition, John Wiley&Sons, New York, 1998.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Aclle Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Umran Soyoğul Gürer

DERS ADI: Besin mikrobiyolojisi (FMB 609)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste besin sanayiinde mikroorganizmaların insan sağlığı açısından önemi konusunda detaylı bilgilerin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları: Besin sanayiinde oluşan mikrobiyolojik problemler ; enfeksiyon tipi besin zehirlenmesi yapan bakteriler, toksinleri ile besin zehirlenmesi yapan bakteriler, ne şekilde besin zehirlenmesi yaptığı aydınlatılmayan bakteriler, besin sanayiinde mikrobiyolojik problemler oluşturan virüsler, besin sanayiinde problemler oluşturan I ve II. grup parazitler, suyun mikrobiyolojik analizi, et ve et ürünlerinin mikrobiyolojik yönden incelenmesi, ette

sağlanabilen patojenler, süt ve süt ürünlerinin önemli özellikleri, başlangıç mikroflorası, hijyenik kontrol, dondurma, peynir, tereyağ, yoğurt ve sütten fermente edilen ürünleri ; kontaminasyon kaynakları, patojenler, mikrobiyolojik analizleri, balık ve deniz ürünleri ; saklama yöntemleri, başlangıç mikroflorası, saprofit mikroorganizmalar, patojen bakteri ve virüsler, deniz ürünlerinde gonyaulax'un neden olduğu zehirlenmeler, sebze, meyve, fındık ve benzeri ürünler ; başlangıç mikroflorası, ihtiva etikleri saprofitler ve patojenler, kirlenmeleri ve hijyenik kontolleri, dondurulmuş, konserve edilmiş, kurutulmuş sebze ve meyve; kontaminantlar ve hijyenik kontrolleri; alkolsüz içkiler, meyve suları, önemli özellikleri, korunma yöntemleri, doğal antimikrobikler ve koruyucular, pastörizasyon, saklama yöntemleri , un ve unlu mamuller; başlangıç mikroflorları, ürünün işlenmesi, taşınması ve depolama sırasında mikroorganizma yükü, su aktivitesi, ısı ve oksijen, böcek ve küflerin etkisi, üründe meydana gelen kimyasal değişmeler, mikrotoksin aranması, hijyenik kontrol, baharatlar, şeker ve kakaolu ürünler; özellikleri, başlangıç floraları, ürünü işleme yöntemlerinin mikroorganizmalar üzerine etkileri, mikrobiyal kirlenmenin ürünün kalitesi üzerine etkisi ve hijyenik kontrolleri, doğal mineral sular; başlangıç mikroflorası, hijyenik kontrol.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, aseta, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

Microbial Ecology of Foods. Silliken JH, Felliou RP, Baird-Parker AC, Bryan FL, Christian JHB, Clarck DS, Olson JC, Roberts TA. Volume II, Food Commodities, Academic Press, New York, 1980.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Adile Çevikbaş Yard.Doç.Dr. Ümran Soyoğul Gürer

DERS ADI: Kronobiyoloji (FMB 610)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu derste ilaç; insan ve biyoritmi arasında ilişkiler ve tedavide kronobiyolojinin önemi konusunda bilinmesi gereken bilgilerin öğretilmesi hedeflenmiştir.

Dersin Konuları: Kronobiyoloji; biyoritm, biyoritmlerin mekanizması sirkadian ritim, free-running sistem biyoritmlerinin mekanizmasından yaşamının kronobiyolojik bölümlenmesi, bağımsız otonom yaşam, prenatal (doğum öncesi) yarı parazit yaşam, partus (doğum), postnatal (doğum sonrası hayat), puentia (çocukluk), bağımsız yaşam; puberti (buluğ çağı), adolescentia (gençlik, delikanlılık), maturilis (olgunluk çağı), climacterium (menopoz ve andropoz dönemi), terminal çağ (son çağ), involution (küçülme), insan ve tıbbın geleceği için kronobiyolojiden yararlanma, vücudumuzun 24 saat içinde gösterdiği biyoritmler (fiziksel, ruhsal ve biyolojik yöndeki değişimler), insanlarda, kuşlarda mikroorganizma ve böceklerde sirkadian ritim, sirkadian değişimlerin plazma amino asit konsantrasyonu üzerine etkisi, in vitro sirkadian ritim, hayvan hücre kültürlerinde sirkadian ritmin önemi, insanlarda melatonin;

melatonin sekresyonu ve sirkadian ritm üzerine etkisi, melatonin ve cinsel olgunluk ve üreme arasındaki ilişki, bu konudaki bulgular, güneş ışığı ve suni ışığın tasarımda melatonin sekresyonu üzerine farklı etkileri, endojen ve eksojen faktörlerin sirkadian ritim üzerine etkileri, kronobiyoloji ve beslenme, tedavide kronobiyolojinin önemi

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar:

Bodyrhythms: Chronobiology And Peak Performance
Lynne Lamberg. William Morrow & Co., 1994

Natural Clock to Fight Illness and Achieve Maximum Health by Michael Smolensky, Lynne Lamberg, Michael, Ph.D. Smolensky

Henry Holt & Company, Inc.; May 2001

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Adile Çevikbaş, Yard.Doç.Dr. Umran Soyoğul Gürer

DERS ADI: Biyoteknolojide Endüstriyel Uygulamalar (FMB 611)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Tedavide kullanılan biyoteknolojik ürünlerin endüstriyel boyutta üretimi konusunda genel bilgi vermek

Dersin Konuları: Tarihçe ve amaç, biyoteknolojinin kapsadığı alanlar, biyoteknolojide kullanılan yeni yöntemler, biyoteknoloji ve farmasötik endüstri, aşılar, endüstriyel mikrobiyoloji ve biyoteknoloji, enzimolojinin biyoteknolojide kullanımı ve Türkiye'de ki durumu

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar: 1-Klefenz.H,Industrial Pharmaceutical Biotechnology, Wiley, 2002, Almanya

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Jülide Akbuğa

DERS ADI: Biyoteknoloji ürünlerinde kalite kontrol (FMB 612)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Tedavide kullanılan biyoteknolojik ürünlerin kalitelerinin sağlanmasına yönelik bilgilerin verilerek kalite konusunda eğitmek

Dersin Konuları: Biyoteknolojik ürün tipleri, GMP, biyoteknoloji ürünlerinde kalite kontrolü ve validasyon

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, aseat, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

1- Huxsel, J.F., Quality assurance for biopharmaceuticals, Wiley,ABD

2- Farmakopeler

3- FDA 'points of considerations'

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Julide Akbuğa

DERS ADI: Prokaryotik Organizmalarda Gen yapısı ve Gen Ekspresyonu Regülasyonu (FMB 613)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Moleküler biyoloji alanındaki gelişmeler, bir çok prokaryotik organizmanın yanı sıra insanı da kapsayan yüksek organizasyonlu canlı genomlarının nukleotid dizilerinin ortaya konmasını kolaylaştırmıştır. Bundan sonraki aşama, daha kompleks ve zor olan genler arasındaki etkileşimlerin ortaya konmasıdır. Bu derste hedeflenen, lisansüstü öğrencilerin gen ve genlerin kodladığı proteinlerin etkileşimlerini daha iyi kavramalarını sağlamaktır.

Dersin Konuları: Bakterilerde gen yapısı ve operonlar, konstitütif Genler, regüle edilebilir genler, gen ekspresyonunun transkripsiyon düzeyinde regülasyonu, regülatör proteinler, regülasyon mekanizmaları (Represyon, İndüksiyon), regülatör proteinlerin moleküler biyoloji ve rekombinant protein üretimindeki uygulamaları, memeli ve maya ikili hibrit metotları, rekombinant protein ekspresyonunun regülasyonu, gen ekspresyonunun post-transkripsiyonel regülasyonu, RNA'ların işlenmesi, translasyon düzeyinde regülasyon, RNA'ların stabilitesi ve yıkılması.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, aseat, CD) anlatım.

Başlıca Kaynaklar:

Dersin Sorumlusu: Yard. Doç. Dr. Kadir Turan

FARMASÖTİK TEKNOLOJİ ANABİLİM DALI

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Genel Tanımı

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı, Eczacılık Fakültesi Eczacılık Teknolojisi Bölümü'ne bağlı bir anabilim dalıdır. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora teorik ve pratik eğitimi vermektedir. Eğitim dili, Türkçe'dir.

ANABİLİM DALI'NIN BAŞKANI

Prof. Dr. Betül Dortunç
Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Haydarpaşa, 34668 İstanbul
Tel : 0216-414 29 62/ 175
Faks: 0216-345 29 52

KOZMETOLOJİ BİLİM DALI

BİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Murat Türkoğlu
Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Haydarpaşa, 34668 İstanbul
Tel : 0216-418 50 29
Faks: 0216-345 29 52

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Ayla Gürsoy	: Kontrollü salım sistemleri
Prof. Dr. Betül Dortunç	: Kontrollü Salım Sistemleri
Prof. Dr. Murat Türkoğlu	: Matematik Modelleme, Katı Dozaj Şekilleri
Yrd.Doç.Dr. Oya Sipahigil	: Kontrollü Salım Sistemleri

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Laboratuvar, kütüphane ve seminer odası.

FARMASÖTİK TEKNOLOJİ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE / ÜYELERİ
Kontrollü İlaç Serbestleşmesi Sistemler I	FTK501	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Ayla Gürsoy
Biyofarmasi I	FTK505	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Betül Dortunç
Laxatif Tasarımı I	FTK503	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Ayla Gürsoy
Çözünme Hızı ve Biyoyararlanımdaki Önemi	FTK507	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. Betül Dortunç Yrd.Doç.Dr. Oya Sipahigil
Stabilite	FTK509	Seçmeli	1T	1	Prof. Dr. Murat Türkoğlu
Tablet Teknolojisi I	FTK510	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Murat Türkoğlu
Katı Dozaj Şekillerindeki Son Gelişmeler	FTK514	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. Murat Türkoğlu
İlaç Endüstrisinde Akışkan Yataklı Sistemler	FTK515	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. Murat Türkoğlu
Seminer	FTK701	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

FARMASÖTİK TEKNOLOJİ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE / ÜYELERİ
Kontrollü İlaç Serbestleşmesi Sistemler II	FTK502	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Ayla Gürsoy
Biyofarmasi II	FTK506	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Betül Dortunç
Deney Tasarımı	FTK513	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Murat Türkoğlu
Laxatif Tasarımı-2	FTK504	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Ayla Gürsoy
Tablet Teknolojisi II	FTK511	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr. Murat Türkoğlu
Seminer	FTK702	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

FARMASÖTİK TEKNOLOJİ DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

ANKARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE / ÜYELERİ
Sindirim Sistemi Yolu ile İlaç Uygulanması I	FTK621	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Betül Dortunç
Hedeflendirilmiş İlaç Sistemleri I	FTK616	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. Ayla Gürsoy
Preformülasyon I	FTK619	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr. Oya Sipahigil
Matematik Modelleme	FTK623	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Murat Türkoğlu

FARMASÖTİK TEKNOLOJİ DOKTORA DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE / ÜYELERİ
Sindirim Sistemi Yolu İle İlaç Uygulanması II	FTK622	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Betül Dortunç
Sanayi Eczacılığı	FTK624	Seçmeli	4T	4	Dr. Taner Dortunç
Hedeflendirilmiş İlaç Sistemleri II	FTK617	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. Ayla Gürsoy
Farmasötik Teknolojide Özel Konular	FTK618	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Ayla Gursoy Prof. Dr. Betül Dortunç Prof. Dr. Murat Türkoğlu Yrd.Doç.Dr. Oya Sipchigil
Preformülasyon II	FTK620	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr. Oya Sipchigil

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı, Doktora ve Yüksek Lisans programında; preformülasyon, formülasyon tasarımı ve kontrollü salım sistemleri konusunda yüksek lisans ve doktora düzeyinde bilgi sahibi olmasını ve bir farmasötik teknolojik konuda bir proje oluşturmak, deney yürütmek ve makale haline dönüştürebilecek yetiyi kazandırmayı hedeflemektedir.

DERS ADI : Kontrollü İlaç Serbestleştiren Sistemler I (FTK501)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kontrollü ilaç salım sistemlerinin tanımı, önemi, avantajı, ve mahzurları ve genel bilgiler.

Dersin Konuları : Bu sistemlerde kullanılan polimerler, yapıları, fiziksel ve kimyasal özellikleri. Kontrollü ilaç salım sistemlerinde ilaç salım mekanizmaları ve kinetikleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar :

Gürsoy, A., Doruınç, B., Pişkin, E., Peppas, N:Kontrollü ilaç serbestleşiren sistemler, Tekno Grafik & Ada Ofset, İstanbul,1989

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ayla Gürsoy

DERS ADI : Kontrollü İlaç Serbestleştiren Sistemler 2 (FTK502)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Kontrollü ilaç salım sistemlerinin tanımı, önemi, avantajı, ve mahzurları ve genel bilgiler.

Dersin Konuları : Kontrollü serbestleşiren sistemler: oral,bukkal, sublingual, enjektabl, transdermal, oküler, nazal, rektal ve vajinal.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar :

Gürsoy, A., Dortunç, B., Pişkin, E., Peppas, N. Kontrollü ilaç serbestleştiren sistemler, Tekay Grafik & Ada Ofset, İstanbul,1989

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ayla Gürsoy

DERS ADI : Biyofarmasi I (FTK 505)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi :)

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Biyofarmasi hakkında genel bilgiler.

Dersin Konuları : Absorbsiyonun fizikokimyasal temelleri, absorbsiyon yolları, preparat şekilleri, etken ve yardımcı maddelerin rolü, fizyolojik transport süreçleri, biyotransformasyon, eliminasyon, dağılım, doza,biyoyararlanım, farmakokinetik etkileşmeler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Betül Dortunç

DERS ADI : Biyofarmasi II (FTK 506)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Farmakokinetiğin tanımı.

Dersin Konuları : 0., 1., 2. derece reaksiyon kinetikleri, Michaelis-Menten kinetiği, farmakokinetik parametreler, farmakokinetik model oluşturma, değişik model örneklerinin incelenmesi, pratikte kullanım ve hesaplama.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Betül Dortunç

DERS ADI : Deney Tasarımı (FTK 513)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Farmasötik Tekrolojide deney tasarımı hakkında bilgiler

Dersin Konuları : Deney tasarımında faktöriyel sistemler, bilgisayar ile deney tasarımı ve veri analizi, bilgisayar ile optimizasyon, yapay sinir ağı şebekeleri ile veri analizi ve optimizasyon

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Murat Türkoğlu

DERS ADI : Sindirim Sistemi Yoluyla İlaç Uygulaması I (FTK 621)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Sindirim sisteminden geçişin tanımı

Dersin Konuları: Sindirim sisteminden geçiş kontrol etmede özefagus geçişin ilaç uygulanmasındaki önemi, yemekten sonra gıda ve ilaç geçişi, ince barsaktan geçiş, kolondan geçiş ve ilaç uygulama, enterik kaplama ve geciktirilmiş serbestleşme, ozmotik pompalar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Betül Dortunç

DERS ADI : Sindirim Sistemi Yoluyla İlaç Uygulaması II (FTK 622)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Sindirim sisteminden geçişin tanımı

Dersin Konuları: Preparatların değerlendirilmesinde nöron aktivasyon yöntemleri, oral mukoza yoluyla ilaç uygulama, ilaçların barsak permeabilitesi modeli, kolondan absorbsiyon, farmakokinetik ile GI geçiş ilişkisi, barsaktan ilaç absorbsiyon kinetiği, ilaç tedavisini etkileyen hastalıklar, gastrointestinal sistem yoluyla ilaç uygulamasının geleceği.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Betül Dortunç

DERS ADI : Sanayi Eczacılığı (FTK 624)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Sunay Eczacılığı hakkında genel bilgiler.

Dersin Konuları: Sıvı, yarı katı, katı mamul imalatı-sıvı, yarı katı, katı mamul kalite kontrolü- ambalajlama-depolama-GMP, GLP.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Dr. Ecz. Tuner Dortunç

DERS ADI : Literatür Tarama - 1 (FTK 503)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Literatür tarama ile ilgili genel bilgi.

Dersin Konuları: Temel kitaplar, farmakopeler, Merck İndex ve diğer önemli kaynakların içerik incelemesi, kütüphanede mevcut dergilerin taranma yöntemleri, dergi konularını özetleyen Chemical Abstract, İndex Medicus, Science Citation gibi kaynakların taranma yöntemleri ve bir konuya uygulama çalışması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ayla Gürsoy

DERS ADI : Literatür Tarama - 2 (FTK 504)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Literatür tarama ile ilgili genel bilgi.

Dersin Konuları: Temel kitaplar, farmakopeler, Merck İndex ve diğer önemli kaynakların içerik incelemesi, kütüphanede mevcut dergilerin taranma yöntemleri, dergi konularını özetleyen Chemical Abstract, İndex Medicus, Science Citation gibi kaynakların taranma yöntemleri ve bir konuya uygulama çalışması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ayla Gürsoy.

DERS ADI : Çözünme Hızı ve Biyoyararlanımdaki Önemi (FTK 507)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Çözünme hızı tanımı ve önemi

Dersin Konuları: Bazı örnekler, çözünme hızı tayininde kullanılan aletler, çalışma prensipleri, biyoyararlanımda çözünme hızı ile ilgili in vitro ve in vivo örnekler, biyoeşdeğerlik bağlantısı, in vitro ve in vivo korelasyon.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Koordinatörü : Prof.Dr. Betül Dortunç, Yrd.Doç.Dr. Oya Sipahigil

DERS ADI : Stabilite (FTK 509)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Stabilite hakkında genel bilgiler

Dersin Konuları: Stabilite üzerinde etkili faktörler, değişik preparat tiplerinde stabilite, stabilite testleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Murat Türkoğlu

DERS ADI : Tablet Teknolojisi I (FTK 510)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Tablet tekaolojisi hakkında genel bilgiler.

Dersin Konuları: Tablet yardımcı maddeleri, tablet hazırlama teknikleri, klasik ve yeni yöntemler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Murat Türkoğlu

DERS ADI : Tablet Teknolojisi II (FTK 511)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Tablet teknolojisinde kullanılan yöntemler.

Dersin Konuları: Tablet makinaları, basıma ilişkin sorunlar, basım fiziği, tablet tipleri, tablet kontrolleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Murat Türkoğlu

DERS ADI : Katı Dozaj Şekillerindeki Son Gelişmeler (FTK 514)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Katı dozaj şekilleri hakkında genel bilgiler.

Dersin Konuları: Katı dozaj şekilleri ile ilgili temel işlemler, tozlardan granül, granülden tablet imalat teknolojisi, tablet basımının teorik ve matematiksel temelleri konusundaki gelişmeler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Murat Türkoğlu

DERS ADI : İlaç Endüstrisinde Akışkan Yataklı Sistemler (FTK 515)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Akışkan yataklı sistemler hakkında genel bilgiler.

Dersin Konuları: Akışkan yataklı sistemlerin yaş granülasyon, kurutma, kaplama işlemlerinde kullanımı, pellet imalat teknolojisi ve proses kontrol.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Murat Türkoğlu

DERS ADI : Hedeflendirilmiş İlaç Sistemleri I (FTK 616)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Hedeflendirme tanımı.

Dersin Konuları: Hedeflendirme tanımı, avantaj ve eksiklikleri, canlı damar yapısı, hedeflendirici moleküller, ilaç taşıyıcı sistemler ve hedeflendirilmesi, hedeflendirilmiş moleküllerin hücrelere giriş mekanizmaları. Lipozomlar, nanopartiküller, mikroemulsiyonlar, eritrositler, ve diğer taşıyıcı sistemlerle hedeflendirme.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ayla Gürsoy

DERS ADI : Hedeflendirilmiş İlaç Sistemleri II (FTK 617)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Hedeflendirme tanımı.

Dersin Konuları: İlaçların lipozom, nanopartikül, mikropartikül, ve diğer sistemler ile hedeflendirilmesi ile in vitro, in vivo çalışmaların değerlendirilmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ayla Gürsoy

DERS ADI : Farmasötik Teknolojide Özel Konular (FTK 618)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Farmasötik teknolojide özel konular hakkında genel bilgiler

Dersin konuları: Farmasötik teknolojide seçilmiş konularda yeni gelişmelerle ilgili bilgi tarama ve gelişmelerin tartışılması

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ayla Gürsoy, Prof. Dr. Betül Dortunç, Prof. Dr. Murat Türkoğlu, Yrd.Doç.Dr. Oya Sipahigil

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Preformülasyon I (FTK 619)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Preformülasyonun tanımı.

Dersin Konuları : Formülasyon yöntemleri, katı preparat şekilleri, partisyon katsayısı, çözünürlük, erime derecesi, stabilite, ürün tasarımı

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Mark Gibson, ed. : Pharmaceutical Preformulation and Formulation, Washington 2004.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Oya Sipahigil

DERS ADI : Preformülasyon II (FTK 620)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Preformülasyonun tanımı.

Dersin Konuları: Mikroskopi, partikül dağılımı analizi, tozlar, akış özellikleri, yardımcı maddeler, peçimsizlik, ürün optimizasyonu, parenteral dozaj formları, inhalasyon dozaj formları

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Mark Gibson, e. : Pharmaceutical Preformulation and Formulation, Washington 2004.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Oya Sipahigil

DERS ADI : Matematik Modelleme (FTK 623)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Matematiksel modellemenin tanımı.

Dersin Konuları : Çoklu regresyon, faktör analizi, lojistik regresyon, yapay sinir ağları ile modelleme, optimizasyon yöntemleri, bilgisayar uygulamaları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Murat Türkoğlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

KOZMETOLOJİ BİLİM DALI

Genel Tanıtım

Kozmetoloji programı, Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı'na bağlı bir programdır. Yüksek lisans pratik ve teorik eğitimi vermektedir.

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı, sözlü, dönem ödevi, laboratuvar ödevi. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimleri Enstitüsünün koşulları geçerlidir.

KOZMETOLOJİ BİLİM DALI PROGRAMI DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE / ÜYELERİ
Kozmetik Preparatların Formül Tasarımı I	KOZ525	Zorunlu	4T	4	Prof. Dr. Murat Türkoğlu
Kozmetik Preparatların Formül Tasarımı II	KOZ526	Zorunlu	4T	4	Prof. Dr. Murat Türkoğlu
Kozmetik Preparatlarda Mikrobiyolojik Kalite kontrol	KOZ527	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Murat Türkoğlu
Kozmetik Preparatlarda Stabilite	KOZ528	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Murat Türkoğlu
Kozmetik Preparatlarda Endüstriyel İmalat	KOZ529	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Murat Türkoğlu
Seminer	KOZ701	Zorunlu	1P	-	Prof. Dr. Murat Türkoğlu

KOZMETOLOJİ BİLİM DALI PROGRAMI DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE / ÜYELERİ
Kozmetik Preparatların Formül Tasarımı I	KOZ525	Zorunlu	4T	4	Prof. Dr. Murat Turkoğlu
Kozmetik Preparatların Formül Tasarımı II	KOZ526	Zorunlu	4T	4	Prof. Dr. Murat Turkoğlu
Kozmetik Preparatlarda Mikrobiyolojik Kalite kontrol	KOZ527	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Murat Turkoğlu
Kozmetik Preparatlarda Stabilite	KOZ528	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Murat Turkoğlu
Kozmetik Preparatlarda Endüstriyel Ürünler	KOZ529	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Murat Turkoğlu
Seminer	KOZ700	Zorunlu	1T	-	Prof. Dr. Murat Turkoğlu

PROGRAM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Kozmetoloji yuksek lisans programında öğrencilerin kozmetoloji hakkında yuksek lisans düzeyinde bilgi sahibi olmasını ve kozmetoloji konusunda bir proje oluşturmak, deney yürütmek ve makale haline dönüştürebilecek yetiyi kazandırmayı hedeflemektedir.

DERS ADI : Kozmetik Preparatların Formül Tasarımı I (KOZ 525)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kozmetik preparatların formül tasarımı hakkında genel bilgiler

Dersin Konuları : Derinin yapısı, nemlendirici, terlemeyi önleyici preparatların formül tasarımı, depilituarlar, traş preparatları, renkli kozmetikler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Murat Türkoğlu

DERS ADI : Kozmetik Preparatların Formül Tasarımı II (KOZ 526)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kozmetik preparatların formül tasarımı hakkında genel bilgiler

Dersin Konuları : Saç ve saçın yapısı, şampuanlar, saç boyaları, güneş ışınları, fotobiyoloji ve güneşten koruyucu preparatlar, diş ve ağız sağlığı, diş pastası, ağız preparatları

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Murat Türkoğlu

DERS ADI : Kozmetik Preparatlarda Mikrobiyolojik Kalite Kontrol (KOZ 527)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kozmetik preparatlarda mikrobiyolojik kalite kontrol hakkında genel bilgiler

Dersin Konuları : Temel mikrobiyoloji, antimikrobiyal maddeler, deri ve mikroorganizmalar, kalite kontrol nasıl yapılır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Murat Türkoğlu

DERS ADI : Kozmetik Preparatlarda Stabilite (KOZ 528)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kozmetik preparatlarda stabilite hakkında genel bilgiler.

Dersin Konuları : Stabilite testleri, çözelti, emülsiyon, losyon ve kremlerin stabilitesi, toz preparatlar, aerosollerin stabilitesi, boya ve parfümlerin stabilitesi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Murat Türkoğlu

DERS ADI : Kozmetik Preparatların Endüstriyel İmalatı (KOZ 529)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Kozmetik preparatların endüstriyel imalatı hakkında genel bilgiler

Dersin Konuları : Kozmetik endüstrisinin hammadde kaynakları, kozmetiklerin üretiminde temel işlemler, kozmetik paketleme teknolojisi, kozmetik yönetmeliği ve GMP.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar : Ders notları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Murat Türkoğlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı, Eczacılık Fakültesi Meslek Bilimlerine bağlı Anabilim dalıdır. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora pratik ve teorik eğitimi vermektedir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof.Dr. Türkan Yurdun

Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasotik Toksikoloji Anabilim Dalı

Haydarpaşa, 34668 İstanbul

Tel: 0216 418 81 50 / 0216 414 4464 / 0216 414 26 62-63-65/113

Faks: 0216 345 29 52

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr. Türkan Yurdun : Mikotoksinler, Pestisitler, Mastar Zehirlenmeleri, Genotoksisite, Kardiyotonik Glikozitler.

Doç. Dr. Gülden Z. Onurtag: Bitkilerdeki Toksik Maddeler, Mikotoksinler, Su Kirliliği, Genotoksisite, Oksidan Hasar, Pestisitler

Çevre Toksikolojisi Genetik Toksikoloji.

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Farmasotik Toksikoloji Anabilim Dalı'nda toksikolojik analizler için gerekli alet ve laboratuvar olanakları ile kütüphane mevcuttur.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
İleri Toksikoloji	TOK501	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag
Toksikolojik Analiz I	TOK502	Zorunlu	3T / 4P	5	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag
Sistemik Toksikoloji I	TOK504	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag
Zehirlenmelere İlkyardım ve Antidotlar	TOK506	Zorunlu	2T	3	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag
Araştırma Raporlarının Hazırlanması	TOK508	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag
Seminer Dersi	TOK701	Zorunlu	1P	-	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag

FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Toksikolojik Analiz II	TOK503	Zorunlu	3T / 3P	4.5	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag
Sistemik Toksikoloji II	TOK505	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag
Besin Toksikolojisi	TOK507	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag
Seminer Dersi	TOK702	Zorunlu	1P	-	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI
DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Kanyasal Karsinojenez, Mutajenez ve Teratojenez	TOK603	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag
Xenobiyotik Metabolizması	TOK605	Zorunlu	2T / 3P	4	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag
Toksisite Araştırmaları	TOK606	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag
Klinik Toksikoloji	TOK607	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag

FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Endüstriyel Toksikoloji	TOK601	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag
Çevre Toksikolojisi	TOK602	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag
Doğal Maddeler Toksikolojisi	TOK604	Zorunlu	3T / 3P	4.5	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag
Forensik Toksikoloji	TOK608	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag
Pestisit Toksikolojisi	TOK609	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof. Dr. T.Yurdun Doç. Dr. G.Z. Onurtag

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Seminer sunumu, yazılı sınav. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Farmasötik Toksikoloji yüksek lisans ve doktora programlarında öğrencilerin toksikolojinin çeşitli alanlarında spesifik bilgilere sahip olmaları veya bu bilgilere ulaşmalarının sağlanması, araştırma yapmaları ve bu araştırmalarını çeşitli şekillerde sunmaları hedeflenmektedir.

DERS ADI : İleri Toksikoloji (TOK501)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu derste lisans eğitiminde değinilen genel toksikoloji konularında daha detaylı bilgilerin verilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Zehir kavramı ve toksik doz, zehirlerin vücuda giriş yolları, zehirlerin emilimi, dağılımı, biyotransformasyonu ve atılımı ile ilgili özellikler, kimyasal maddelerin toksikolojik incelenmesi ve zehirlerin etki mekanizmaları konuları yer almaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

- *Casarett and Doull's* Toxicology, Fourth Edition, Amdur, M.O., Doull, J., Klaassen, C.D., Pergamon Press, New York, 1991.
- Manahan, S.E., Toxicological Chemistry, Lewis Publishers, Inc., 1988.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. T.Yardun, Doç. Dr. G.Z. Onurtag

DERS ADI : Toksikolojik Analiz I (TOK502)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 5

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Toksikolojik Analizler hakkında bilinmesi gerekenlerin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Toksikolojik Analiz I dersinin kapsamında: Toksikolojik analizin esasları, analiz örneği hakkında bilgiler, hedefsiz toksikolojik analiz, uçucu zehirlerin analiz örneğinden izolasyonları, uçucu olmayan organik zehirlerin analiz örneğinden izolasyonları, anorganik zehirlerin analizi ile ilgili özellikler konuları yer almaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım ve laboratuvar çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

- Basic Analytical Toxicology, Flanagan, R.J., Braithwaite, R.A., Brown, S.S., Widdop, B., de Wolff, F.A., WHO, Geneva, 1995

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. T.Yurdun, Doç. Dr. G.Z. Omurtag

DERS ADI : Toksikolojik Analiz II (TOK503)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 3 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Toksikolojik Analizler hakkında bilinmesi gerekenlerin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Toksikolojik Analiz II dersinin kapsamında: Zehirlerin teşhis ve miktar tayinlerinde kullanılan yöntemler, çabuk yürütülen testler yardımıyla zehirlerin çeşitli materyelde teşhis ve miktar tayinleri konuları yer almaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım ve laboratuvar çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

- Mass Spectrometry in Drug Metabolism, Frigerio, A., Ghisalberti, E.L.Plenum Press, New York, 1977.
- Stahr, H.M., Analytical Methods in Toxicology, John Wiley and Sons, Inc., New York, 1991.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. T.Yurdun, Doç. Dr. G.Z. Omurtag

DERS ADI : Sistemik Toksikoloji I (TOK504)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Toksik maddelerin çeşitli organ ve sistemler üzerine etkilerinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Sistemik Toksikoloji I dersinin kapsamında: Kan üzerine toksik etkiler, bağışıklık sistemi üzerine toksik etkiler, karaciğer üzerine toksik etkiler, böbrekler üzerine toksik etkiler, solunum sistemi üzerine toksik etkiler konuları yer almaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

- Biologic Markers in Urinary Toxicology, National Research Council, National Academy Press, Washington, D.C., 1995.
- In vitro Methods in Toxicology, Atterwill, C.K., Steele, C.E., Cambridge University Press, Cambridge, 1987.
- Toxicology, Haley, T.J., Berndt, W.O., Hemisphere Publishing Corporation, Washington, , New York, 1987.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. T.Yurdun, Doç. Dr. G.Z. Omurtag

DERS ADI : Sistemik Toksikoloji II (TOK505)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Suatı : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Toksik maddelerin çeşitli organ ve sistemler üzerine etkilerinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Sistemik Toksikoloji II dersinin kapsamında: Sinir sistemi üzerine toksik etkiler, kalp ve dolaşım sistemi üzerine toksik etkiler, deri üzerine toksik etkiler, üreme sistemi üzerine toksik etkiler, göz üzerine toksik etkiler konuları yer almaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

- *Casarett and Doull's* Toxicology, Fourth Edition, Amdur, M.O., Doull, J., Klaassen, C.D., Pergamon Press, New York, 1991.
- Principles and Methods of Toxicology, Second Edition, Hayes, A.W., Raven Press, New York, 1989.
- Toxicology, Haley, T.J., Berndt, W.O., Hemisphere Publishing Corporation, Washington, , New York, 1987.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. T. Yurdun, Doç. Dr. G.Z. Omurtag

DERS ADI : Zehirlenmeler İlkyardımı ve Antidotlar (TOK506)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Zehirlenme olaylarında uygulanacak ilkyardımın ve başvurulacak kimyasal maddelerin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Zehirlenmeler İlkyardımı ve Antidotlar dersinin kapsamında: Zehirlenme olaylarının karakteristiği, akut zehirlenme olaylarında yapılacak ilk yardım, zehirle ilişkinin

kesilmesi için primer ve sekonder önlemler, zehirlenme olaylarında kullanılacak antidotlar ve antidot tedavisinin esasları konuları yer almaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

- Poisoning and Drug Overdose. Second Edition, Haddad, L.M., Winchester, J.F., W.B. Saunders Company 1990
- Manual of Toxicologic Emergencies. Noji, E.K., Kelen, G.D., Goessel, T.K., Manual of Toxicologic Emergencies. Year Book Medical Publishers, Inc., London, 1989

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. T.Yurdun, Doç. Dr. G.Z. Omurtag

DERS ADI : Besin Toksikolojisi (TOK507)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğretim Hedef ve Amaçları : Besinlerimiz dolayısıyla oluşabilecek zehirlenmelerin anlaşılmasına katkıda bulunmak üzere çeşitli konuların öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Besin Toksikolojisi dersinin kapsamında: Çeşitli amaçla katkı maddeleri ve toksisiteleri, besin maddelerinde toksik kalıntılar, besin maddelerinde toksik kirlilikler, besin maddelerinde potansiyel tehlike oluşturan biyojen toksik maddeler, sınır değerlerin saptanması konuları yer almaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

- Besin Analizi, Cilt I, Omurtag, A.C., Ankara Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi Yayınları, No: 35, 1974.
- Besin Hijyeni, 2. Baskı, İnal, T., Final Ofset, İstanbul, 1992.
- *Casarett and Doull's* Toxicology, Fourth Edition, Amdur, M.O., Doull, J., Klaassen, C.D., Pergamon Press, New York, 1991.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. T. Yurdun, Doç.Dr. G.Z. Omurtag

DERS ADI : Araştırma Raporlarının Hazırlanması (TOK508)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğretim Hedef ve Amaçları : Araştırmaların rapor haline getirilmesinde dikkat edilecek hususların öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin konuları : Araştırmalarda bilimsel kaynakların taranması ve yararlanma, gözlemler, ölçme ve değerlendirmelerle birlikte rapor hazırlamada dikkat edilecek konular. Giriş, gereç ve yöntem, sonuç ve tartışma bölümleri ile kaynakçanın hazırlanması, tablo ve şekillerin hazırlanmasını kapsamaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

Bilimsel Araştırma Yöntemi, 7. Basım, Karasar, N., Ankara, 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. T. Yurdun, Doç.Dr. G.Z. Omurtag

DERS ADI : Seminer (TOK701)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. T. Yurdun, Doç. Dr. G.Z. Omurtag

DERS ADI : Endüstriyel Toksikoloji (TOK601)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu derste endüstride kimyasal maddelerin kullanılmasından dolayı oluşabilecek toksikolojik sorunların anlaşılabilmesi için gerekli bilgilerin verilmesi hedeflenmektedir.

Dersin konuları : Endüstriyel Toksikoloji dersinin kapsamında: Endüstride kullanılan toksik maddelerin sınıflandırılmaları, akut ve kronik toksisiteleri, limit değerler, meslek hastalıkları, işyerlerinde alınması gereken önlemler konuları yer almaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

- Clinical Toxicology of Commercial Products, Fifth Edition, Gosselin, R.E., Smith, R.P., Hodge, H.C., Braddock, J.E., Williams and Wilkins, Baltimore, 1984.
- Industrial Toxicology, Williams, P.L. and Burson, J.L., Van Nostrand Reinhold, New York, 1985

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. T. Yurdun, Doç. Dr. G.Z. Omurtag

DERS ADI : Çevre Toksikolojisi (TOK602)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu derste kimyasal maddeler dolayısıyla çevremizde oluşabilecek zararların öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Çevre Toksikolojisi dersinin kapsamında: Ağır metaller: kurşun, civa, arsenik, kadmiyum, demir, pestisitler: insektisitler, herbisitler, fungusitler, su ve hava kirliliğine yol açan diğer organik ve anorganik maddelerin insan sağlığına etkileri konuları yer almaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

- Basic Environmental Toxicology, Cockerham, L.G., Shane, B.S., CRC Press, Boca Raton, 1994.
- Environmental Toxicology and Chemistry, Crosby, D.G., Oxford University Press, Oxford, 1998.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. T. Yurdun, Doç. Dr. G.Z. Onurtag

DERS ADI : Kimyasal Karsinojenez, Mutajenez ve Teratojenez (TOK603)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu derste kimyasal maddelerin sebep olduğu karsinojenez, mutajenez ve teratojenez olayları ele alınmaktadır.

Dersin Konuları : Kimyasal Karsinojenez, Mutajenez ve Teratojenez dersinin kapsamında: Kimyasal karsinojenez, tanımı, karsinojenlerin sınıflandırılması, mekanizması, etkili faktörler, deneysel karsinojenez, kimyasal mutajenez, tanımı, deneysel mutajenez, kimyasal teratojenez, tanımı, teratojenlerin sınıflandırılması, mekanizması, deneysel teratojenez konuları yer almaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

Casarett and Doull's Toxicology. Fourth Edition. Amdur, M.O., Doull, J., Klaassen, C.D., Pergamon Press, New York, 1991.

Toksikoloji, Vural, N., Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları, No: 73, Ankara, 1996.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. T. Yurdun, Doç. Dr. G.Z. Onurtag

DERS ADI : Doğal Maddeler Toksikolojisi (TOK604)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 3 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu derste doğal olarak bulunan toksik maddeler ele alınmaktadır.

Dersin Konuları : Doğal Maddeler Toksikolojisi dersinin kapsamında: Bitkisel kaynaklı zehirlerin toksikolojisi, hayvansal kaynaklı zehirlerin toksikolojisi konuları yer almaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

- *Casarett and Doull's* Toxicology. Fourth Edition. Amdur, M.O., Doull, J., Klaassen, C.D., Pergamon Press, New York, 1991.
- Poisonous Plants, Frohne, D., Pfänder, H.J., A Wolfe Publishing Ltd, Germany, 1984.
- Medical Toxicology, Second Edition, Ellenhorn, M.J., Williams and Wilkins, Baltimore, 1997.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. T. Yurdun, Doç.Dr. G.Z. Onurtag

DERS ADI : Ksenobiyotik Metabolizması (TOK605)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 3 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu derste vücuda dışarıdan alınan yabancı maddelerin vücutta geçirdiği değişiklikler öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Ksenobiyotik Metabolizması dersinin kapsamında: Metabolik informasyonun elde edilmesi amacıyla in vitro ve in vivo çalışmalar, metabolit profilinin saptanması için analitik prosedürler, metabolit izolasyonu ve identifikasyonu konuları yer almaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

Modern Toxicology. Hodgson, E., Levi, P.E., Elsevier, New York, 1987.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. T. Yurdun, Doç.Dr. G.Z. Onurtag

DERS ADI : Toksisite Araştırmaları (TOK606)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu derste kimyasal maddelerin toksisitelerinin anlaşılması ve aydınlatılması ile ilgili araştırmalar ele alınmaktadır.

Dersin Konuları : Toksisite Araştırmaları dersinin kapsamında : Akut toksisite testleri, subakut toksisite testleri, kronik toksisite testleri, özel toksik etkilerin incelenmesi, toksikolojik verilerin değerlendirilmesi konuları yer almaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

A Practical Approach to Toxicological Investigations, Poole, A., Leslie, G.B., Cambridge University Press, Cambridge, 1989.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. T. Yurdun, Doç.Dr. G.Z. Onurtag

DERS ADI : Klinik Toksikoloji (TOK607)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu derste zehirlenmeler ve tedavileri konularında bilgiler verilmektedir.

Dersin Konuları : Klinik Toksikoloji dersinin kapsamında: Acil vakalara ele alınması ve genel prensipler, çeşitli maddelerin akut ve kronik zehirlenme belirtileri ve tedavi usulleri konuları yer almaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

Clinical Toxicology of Commercial Products, Fifth Edition, Gosselin, R.E., Smith, R.P., Hodge, H.C., Braddock, J.E., Williams and Wilkins, Baltimore, 1984.

Meyler's Side Effects of Drugs, Eleventh Edition, Dukes, M.N.G., Elsevier, Amsterdam, 1988.

Poisoning and Drug Overdose, Second Edition, Haddad, L.M., Winchester, J.F., W.B. Saunders Company, 1990.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. T. Yurdun, Doç.Dr. G.Z. Onurtag

DERS ADI : Forensik Toksikoloji (TOK608)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu derste adli olayların aydınlatılması amacıyla toksikolojik analizlerin uygulanması ile ilgili konular ele alınmaktadır.

Dersin Konuları : Forensik Toksikoloji dersinin kapsamında: Forensik toksikolojinin prensipleri, zehirlerin sınıflandırılması, vaka ile ilgili örnek seçimi, analitik yöntemler konuları yer almaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

Forensic Toxicology. Plenum Press. Lowry, W.T., Garriott, J.C., New York, 1979

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. T. Yurdun, Doç.Dr. G.Z. Onurtag

DERS ADI : Pestisit Toksikolojisi (TOK609)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu derste zararlılarla mücadelede kullanılan çeşitli kimyasal maddeler toksikolojik yönden ele alınmaktadır.

Dersin Konuları : Pestisit Toksikolojisi dersinin kapsamında: Pestisitlerin sınıflandırılması ve bu sınıflara giren kimyasal madde grupları, bu gruplara giren pestisitlerin zehirlenme belirtileri, toksik etki mekanizmaları, biyotransformasyon, dağılım ve birikimleri ile ilgili özellikler verilmektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

Pestiside Residues in Foods. Fong, W.G., Moye, H.A., Selber, J.N., Toth, J.P., John Wiley and Sons, Inc., New York, 1999

Principles and Methods of Toxicology, Second Edition. Hayes, A.W., Raven Press, New York, 1989.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. T. Yurdun, Doç.Dr. G.Z. Onurtag

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

TIP FAKÜLTESİ

Anabilim Dalları

Adli Tıp
Anatomi
Biyofizik
Biyokimya
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Deontoloji
Farmakoloji ve Klinik Farmakoloji
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
Fizyoloji
Halk Sağlığı
Histoloji-Embriyoloji
İç Hastalıkları
Kulak-Burun-Boğaz
Mikrobiyoloji
Nöroloji
Tıbbi Biyoloj ve Genetik
Patoloji
Radyoloji

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalı
Sağlık Kurumları Yöneticiliği

MARMARA ÜNİVERSİTESİ 1883
MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ADLİ TIP ANABİLİM DALI

Adli Tıp Anabilim Dalı, Tıp fakültesi Dahili bilimlere bağlıdır. Doktora teorik ve pratik eğitim vermektedir. Adli Tıp Doktora programının amacı adli tıp alanına kendi uzmanlık alanları ile ilişkili olarak katkıda bulunabilmeleri amacıyla, uzman hekimlere adli tıp konusunda bilgi edindirmek ve beceri kazandırmaktır. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof. Dr. Mehmet Akif İnanıcı
Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı
Altunizade Toplanelioğlu caddesi. No: 13/15, 34662, Üsküdar/ İstanbul
Tel: 0 216 3399111
e-posta: akif @marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA YAPTIKLARI ALANLAR

Prof. Dr. Mehmet Akif İnanıcı	Çocuk İstismarı, Adli Tıp Eğitimi, Toksikoloji
Prof. Dr. Oğuz Polat,	Şiddet, Tıbbi uygulama hataları, Kriminoloji
Doç. Dr. Mustafa Ercümeni Aksoy	Cinsel Suçlar, Elektrik yaralanmaları, Adli travmatoloji
Yrd. Doç. Dr. Nesime Yaycı	Tıbbi uygulama hataları, Adli Travmatoloji

ADLİ TIP ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Adli Tanatoloji	ADT 601	Zorunlu	4T	4	Prof.Dr. Mehmet Akif İnanıcı Doç.Dr. Ercümend Aksoy
Adli Travmatoloji	ADT 602	Zorunlu	2T	2	Doç.Dr. Ercümend Aksoy Yrd.Doç.Dr. Nesime Yaycı
Pediatrik Adli Tıp	ADT 603	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr. Mehmet Akif İnanıcı Yrd.Doç.Dr. Nesime Yaycı
Ceza Hukuku ve Usulü	ADT 607	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr. Emin Artuk Yrd.Doç.Dr. Caner Yenidünya
Genel Patoloji	ADT 610	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr. Aydın Sav
Çocuk İstismarı ve İhmali	ADT 611	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr. Oğuz Polat
Kriminal Psikoloji	ADT 612	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr. Gökhan Oral

ADLİ TIP ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Klinik Adli Tıp	ADT 604	Zorunlu	4T	4	Doç.Dr. Ercümend Aksoy
Adli Patoloji	ADT 605	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr. Aydın Sav
Adli Toksikoloji	ADT 606	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr. Salih Cengiz
Adli Ortopedi	ADT 608	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr. Mehmet Akif İnanıcı Doç.Dr. Ercümend Aksoy
Adli Tıp Pratiği	ADT 609	Zorunlu	4P	2	Prof.Dr. Mehmet Akif İnanıcı
Adli Psikiyatri	ADT 613	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr. Gökhan Oral
Adli Tıp ve Etik	ADT 614	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr. Şefik Görkey

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Adli Tanatoloji (ADT 601)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Ölüm ve ölümle ilgili değişimlerin ve bağlantılı olarak hukuksal boyutunun öğrenilmesi hedeflenmektedir

Dersin Konuları : Ölümün tanımı/sınıfı ve tipleri, beyin ölümü ve organ transplantasyonu, Ölüm belirtileri (ölü lekeleri, ölü katılığı, kokuşma), Ölüm zamanı tespiti (Ölü soğuması, mide boşalımı, göz içi sıvısının kimyası, vs), Ölüm sonrası dış etkenlere bağlı değişiklikler, Ölüm ile ilgili yasal düzenlemeler, Suffokasyon ve asfiksi, Boyun bölgesine basıya bağlı ölümler, Sıkı boğulma, CO zehirlenmesi, Anti-beklenmedik doğal ölümler, Zehirlenmeye bağlı ölümler

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım ve makale çalışmaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Mehmet Akif İnanıcı, Doç. Dr. M. Ercüment Aksoy

DERS ADI : Adli Travmatoloji (ADT 602)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Yara tanımlanması yara sınıflamaları, adli tıpta önemi olan özel yaralanma şekillerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Ateşli silah yaralanması, Keskin alet yaralanmaları, Künt travmaya bağlı yaralanmalar, Elektrik yaralanmaları, Isıya bağlı yaralanmalar, Kimyasal/radyasyon yaralanmaları, biyolojik kökenli yaralanmalar, Trafik kazaları, Yara iyileşmesi, Travma komplikasyonları, Bölgesel yaralanmalar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım ve makale çalışmaları

Dersin Sorumlusu : Doç. Dr. Ercüment Aksoy, Yrd. Doç. Dr. Nesime Yaycı

DERS ADI : Pediyatrik Adli Tıp (ADT 603)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Çocukluk çağı ve özellikle yeni doğan döneminde postmortem muayene ve çocuk ölümleri konularının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Adli pediatrik otopsi, infantisit ve ölü doğum, ani bebek ölümü sendromu, çocukluk çağı ani-beklenmedik doğal ölümler, intrauterin-postpartum ölümlerin ayırımı, infantisit, çocukluk çağı kaza ve kaza dışı travmaları, çocukluk çağı zehirlenmeleri, ilgili yasal düzenlemeler, babalık tayini, kimlik tayini

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım ve makale çalışmaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Mehmet Akif İşcanlı, Yrd. Doç. Dr. Nesime Yaycı

DERS ADI: Klinik Adli Tıp (ADT 604)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Klinik uygulamalarda karşılaşılan adli tıpla ilgili konuların öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : İnsan hakları ihlalleri, işkence tanımı ve raporlanması, adli olgu tanımı ve adli rapor yazılması, cinsel saldırı tanımı ve hukuki boyutu, cinsel saldırı olgularında muayene ve tanı yöntemleri, gebelikle ilgili adli tıp sorunları, tıbbi uygulama hataları, hekimlerin yasal sorumlulukları, ilgili yasal düzenlemeler

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım ve makale çalışmaları

Dersin Sorumlusu : Doç. Dr. M. Ercüment Aksoy

DERS ADI : Adli Patoloji (ADT 605)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati : 2 teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Adli tıp uygulamalarında patoloji bilgisinin edinilmesi ve uygulanması, adli patoloji teorik dersleri hakkında bilgi edinilmesi ve adli patolojide kullanılmak üzere patoloji bilgi ve becerisi kazandırmak amacıyla pratiklerin düzenlenmesi

Dersin Konuları : Genel adli patolojide makroskopi bulguları, adli patolojide temel histopatoloji, adli patolojide beyin bulguları, adli patolojide akciğer bulguları, adli patolojide böbrek bulguları, adli patolojide kalp bulguları, adli patolojide karaciğer bulguları ve adli patolojide rapor yazımının yöntem ve uygulama alanları

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım ve makale çalışmaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Aydın Sav

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Adli Toksikoloji (ADT 606)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati : 2

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Adli toksikolojinin tanımı, kullanılan toksikoloji yöntemleri, toksikolojik bulguların önemi ve önemli maddelerin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Adli Toksikolojiye giriş, toksikoloğun rolü, toksikolojide kullanılan teknikler, toksikolojik bulguların önemi, alkol, ilaç bağımlılığı, narkotik ilaçlar, halüsinojenler, depresanlar, uyarıcılar, uyutucu ve uyuşturucularla ilgili yasal düzenlemeler, uyutucu ve uyuşturucuların saptanması, örnek alınması

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale ve laboratuar çalışmaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Salih Cengiz

DERS ADI : Ceza Hukuku ve Usulü (ADT 607)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Genel ceza hukuku kavramlarının ve adli tıpla ilgili özel cürümlerin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Suçun hukuki tanımı, kasten adam öldürme, infanticid, cinayet, intihara itma ve yardım, kasten ve taksirli yaralama suçları, hukuksal açıdan çocuk düşürme, çocukları kendi haline terketme cürmü, ceza muhakemesinin yapısı, öğeleri, vasıtaları, yürüyüşü

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, makale ve olgu çalışmaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Emin Arıtuk, Yrd. Doç. Dr. Caner Yenidünya

DERS ADI : Adli Otopsi (ADT 608)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Adli ölü muayenesi ve olay yeri incelemesi, olay yerinden kanıt toplanması, fetih-kabir, otopsi tanımı/işlemleri, kimliklendirme, negatif otopsiler, dışlış muayene ve organ incelemeleri, histopatolojik, toksikolojik, biyolojik ve kimyasal incelemeler için örnek alınması, otopside radyoloji, adli fotografi, adli otopsi raporu, ölüm sonrası artefaktlar, tahnit işlemleri, kokuşmuş ceset otopsisi, ilgili yasal düzenlemeler

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözlü ve görsel anlatım

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Mehmet Akif İnanıcı, Doç. Dr. Erdiliment Aksoy

DERS ADI : Adli Tıp Pratiği (ADT 609)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati : 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Adli Tıp alanında pratik uygulamaların öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi : Adli Tıp Kurumu Başkanlığı Morg ihtisas Dairesi'nde adli otopsi ve ilgili ihtisas kurullarında klinik adli tıp pratiği

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Mehmet Akif İnanıcı

DERS ADI : Genel Patoloji (ADT 610)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Adli tıp uygulamalarında genel patoloji bilgisinin edinilmesi ve uygulanması, genel patolojinin önemli başlıkları (hücre zararı ve hücre ölümü, uyumsal değişiklikler, iltihap ve onarım, hemodinami bozuklukları, sıvı-elektrolit bozuklukları, çevresel patoloji, tümör, enfeksiyöz hastalıklar), genel patoloji makroskopi ve mikroskopi pratikleri yoluyla adli tıp kullanım alanlarında bilgi ve beceri kazandırılması

Dersin Konuları : Hücre zararı ve hücre ölümü, uyumsal değişiklikler, iltihap ve onarım, hemodinami bozuklukları (tromboz ve şok), sıvı-elektrolit bozuklukları, çevresel patoloji, tümör, enfeksiyöz hastalıklar

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale ve laboratuar çalışmaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Aycan Sav

DERS ADI : Çocuk İstismarı ve İhmali (ADT 611)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1yarıyıl

Haftalık Ders saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Çocukta fiziksel, cinsel ve duygusal istismarı ve ihmali tanımlanması, sosyal, tıbbi ve hukuki boyutunun öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Tanım ve terminoloji, fiziksel istismar, fiziksel istismarda tıbbi yaklaşım, kurban ve saldırgan profilleri, hukuksal boyut, koruma ve rehabilitasyon çalışmaları, çocuk hakları sözleşmesi, cinsel istismar, cinsel istismarın tıbbi ve hukuki boyutu, cinsel istismarın çocuk üzerinde etkileri, ensest, duygusal istismar ve ihmal

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözlü ve görsel anlatım ve makale çalışmaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Oğuz Polat

DERS ADI: Kriminal Psikoloji (ADT 612)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Suç ve suçlu profilinin ve bazı özel suçların nöropsikopatolojik değerlendirmelerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir

Dersin Konuları : Kriminal psikoloji tanımı ve tarihçe, psikolojik açıdan suç ve saldırgan profili, saldırganlık ve şiddet: tanımlama, etyoloji, epidemiyoloji ve adli psikolojik çerçeve, cinayet, hırsızlık, aile içi şiddet, cinsel sapkınlıklar, madde kötüye kullanımı, kundaklama ve yangın çıkarma,dolandırıcılık gibi çeşitli suçlar ve nöropsikopatoloji arasındaki ilişki

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözlü anlatım, makale ve olgu çalışmaları

Dersin Sorumlusu : Doç. Dr. Gökhan Oral

DERS ADI : Adli Psikiyatri (ADT 613)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Adli psikiyatriyi ilgilenlenen psikiyatrik hastalıklar ve hukuksal boyutunun ve bu olguların değerlendirilmesinin öğrenilmesi hedeflenmektedir

Dersin Konuları : Adli psikiyatri tanımı ve tarihçesi, klinik adli psikiyatri, şizofreni, duygulanım bozuklukları, hezeyanlı bozukluklar, kişilik bozuklukları, organik beyin sendromları, epilepsi, alkol ve madde kullanımı, cinsel bozukluklar, posttravmatik stres bozukluğu ve diğer stres reaksiyonları, disosiyatif bozukluklar, intihar, psikolojik otopsi, adli psikiyatrik değerlendirme ve rapor yazma

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözlü anlatım, makale ve olgu çalışmaları

Dersin Sorumlusu : Doç. Dr. Gökhan Oral

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Adli Tıp ve Etik (ADT 614)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1yarıyıl

Haftalık Ders saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Tıbbi etik ile ilgili genel kavramların ve ötenazi, organ nakli, genetik araştırmalar, yaşam desteğinin kesilmesi, yapay döllenme, insanlar üzerinde yapılan deneyler gibi konuların öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Özerklik, fayda, zarar vermeme, adalet, bilme hakkı, aydınlatılmış onam, tedavi olma hakkı, bildirgeler, deontoloji tüzüğü, ötenazi, organ nakli, genetik araştırmalar, yaşam desteğinin kesilmesi, tedavinin reddi, yapay döllenme, insanlar üzerinde deney, çocuklar üzerinde deney, organların ticari amaçla kullanılması

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözlü anlatım, makale ve olgu çalışmaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Şefik Gorkey

Başlıca Kaynaklar :

- Adli Tıp Ders Kitabı, Polat O., İnanıcı MA., Aksoy ME. Nobel tıp Kitabevi. 1997
- Klinik adli Tıp. Adli Tıp Uygulamaları. Polat O. Seçkin Kitabevi , Ankara, 2004
- Tıbbi uygulama Hataları, Klinik, sosyal, hukuksal, etik boyut. Polat O. Seçkin kitabevi, Ankara. 2005.
- Adli Tıp Cilt1-2-3. Soysal Z., Çakalır C. İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları. İstanbul 1999
- Adli Otopsi Cilt1-2-3. Soysal Z., Eke S. M., Çağdır A. S. İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları. İstanbul 1999
- Pediatric Forensic Medicine and Pathology. Mason J. K. London, Chapman and Hall, 1989
- Handbook of Forensic Pathology. Froede R.C.College of American Pathologists, 1990
- Knight's Forensic Pathology. Saukko P., Knight B. 3rd EditionLondon, Arnold, 2004
- An Atlas Of Forensic Pathology. Wetli C., Mittleman R., Rao V. ASCP Press, Chicago1999
- Robbins Pathologic Basis of Disease. Cotran R., Kumar V., Robbins S. 4 th edition. W. B. Saunders Company Philadelphia. 1989
- The pathology of trauma. Mason J. K. 2 nd edition. Edward Arnold. London 1993

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ANATOMİ ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Anatomi Anabilim Dalı, Tıp Fakültesi Temel Bilimlerine bağlı Anabilim dalıdır. Lisans ve Doktora teorik ve pratik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Safiye Çavdar
Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi ABD, Haydarpaşa, 34662 İstanbul
Tel/fax: 0216 414 47 38
e-posta: safcavdar@yahoo.com

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA YAPTIKLARI ALANLAR

Prof. Dr. Safiye Çavdar:	Merkezi sinir sistemi projeksiyonları, beyin damarları
Prof. Dr. Aymelek Yalın:	Kas iskelet sistemi doku perzervasyonu
Doç. Dr. Ümit Şehirli:	Merkezi sinir sistemi projeksiyonları Dorsal vagal nukleus organizasyonu

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Laboratuvar, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı ve diğer ışık ve floresan mikroskop

Anatomi Anabilim dalı kadavra diseksiyon olanakları, anatomik model çalışmaları ve histokimyasal çalışmalar için gerekli alet ve laboratuvar olanakları mevcuttur.

ANATOMİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
İleri Doku Anatomisi	ANA602	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof. Dr. S.Çavdar Prof. Dr. A.Yalın Doç. Dr. Ü.Şehirli
İleri Solunum ve Dolaşım Sistemi Anatomisi	ANA604	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof. Dr. S.Çavdar Prof. Dr. A.Yalın Doç. Dr. Ü.Şehirli
Periferik Sinir Sistemi Anatomisi	ANA607	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof. Dr. S.Çavdar Prof. Dr. A.Yalın Doç. Dr. Ü.Şehirli
Baş-Boyun İleri Anatomisi	ANA601	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof. Dr. S.Çavdar Prof. Dr. A.Yalın Doç. Dr. Ü.Şehirli

ANATOMİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik /Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Sukkonikal Yapılar	ANA608	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof. Dr. S.Çavdar Prof. Dr. A.Yalın Doç. Dr. Ü.Şehirli
İleri Sindirim Sistemi Anatomisi	ANA603	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof. Dr. S.Çavdar Prof. Dr. A.Yalın Doç. Dr. Ü.Şehirli
İleri Nöroanatomi	ANA605	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof. Dr. S.Çavdar Prof. Dr. A.Yalın Doç. Dr. Ü.Şehirli
İleri Ürogenital Sistem Anatomisi	ANA606	Zorunlu	2T / 1P	2	Prof. Dr. S.Çavdar Prof. Dr. A.Yalın Doç. Dr. Ü.Şehirli
Dayu Organları	ANA609	Seçmeli	2T / 1P	2	Prof. Dr. S.Çavdar Prof. Dr. A.Yalın Doç. Dr. Ü.Şehirli

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı, sözlü sınav, dönem ödevi, laboratuvar ödevi, Makale ve seminer sunumu, dissekisyon çalışmalar Notlandırma sistemi, Ara sınavların %40'ı ile finalin %60 geçme notunu oluşturmaktadır (doktora öğrencileri en az 75 almak zorundadır).

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Anatomi doktora programında öğrencilerin kas iskelet, kardiovasküler, gastrointestinal, urogenital ve nöroendokrin sistemler konusunda doktora düzeyinde bilgi sahibi olmasını ve bir anatomik konuda bir proje oluşturmak, deney/diseksiyonlarını yürütmek ve makale haline dönüştürebilecek yetkiyi kazanmayı hedeflemektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

DERS ADI: Baş – Boyun İleri Anatomisi (ANA 601)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Baş ve boyun bölgesinde yer alan organ ve yapıların anatomisinin ve komşuluklarının ve fonksiyonlarının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Kafa kemikleri, infratemporal pterygopalatin fossa, temporomandibular eklem, çiğneme ve mimik kaslar, boyun üçgenler,tükrük bezleri, kranial sinirler ve beyin sapı

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları ve kadavra diseksiyonları anatomik model çalışması

Başlıca Kaynaklar :

1. Sobotta: İnsan Anatomisi Atlası: 3.Baskı, Cilt I & II. J.Staubesand. Urban & Schwarzenberg: 1990.

2. Atlas of Human Anatomy, 2nd Edition. F.H.Netter. Icon Learning Systems,1997.

3. Color Atlas of Anatomy: 4th Edition. J.W.Rohen, C.Yokochi, E.Lütjen-Drecoll. Williams & Wilkins: 1998.

4. Gray's Anatomy. 37th edition. Churchill Livingston.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. S.Çavdar, Prof. Dr. A.Yalın, Doç. Dr. Ü.Şehirli

DERS ADI: İleri Doku Anatomisi (ANA 602)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Extremite kasları, damar ve sinirleri ile eklemlerin anatomisinin ve komşuluklarının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Eklem ve kaslar hakkında genel bilgi, üst ekstremite eklemleri, kol ve önkol kasları, el bölgesi, brachial plexus ve axilla, alt ekstremite eklemleri, gluteal ve uyluğun

arka bölgesi, bacağın arka bölgesi ve popliteal fossa, uyluğun anterior ve medial bölgesi, bacağın anterior ve lateral bölgesi, ayak anatomisi, lumbal ve sacral plexus.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları ve kadavra diseksiyonları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Sobotta: İnsan Anatomisi Atlası; 3.Baskı, Cilt I & II. J.Staubesand. Urban & Schwarzenberg;1990.
2. Atlas of Human Anatomy; 2nd Edition. F.H.Netter. Icon Learning Systems,1997.
3. Color Atlas of Anatomy; 4th Edition. J.W.Rohen, C.Yokochi, E.Lutjen-Drecoll. Williams & Wilkins; 1998.
4. Gray's Anatomy. 37th edition. Churchill Livingston.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. S.Çavdar, Prof. Dr. A.Yalın, Doç. Dr. Ü.Şehirli

DERS ADI: İleri Sindirim Sistemi Anatomisi (ANA 603)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Gastrointestinal sistemde yer alan organ ve yapıların anatomisinin ve komşuluklarının ve fonksiyonlarının öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Çiğneme kasları, tükürük bezleri, infratemporal ve pterygopalatin fossa, ağız anatomisi, pharynx, oesfagus, periton, mide, duodenum, ince ve kalın bağırsaklar, rectum ve anal kanal, karaciğer ve safra yolları, portal sistem ve porta – caval anastomozlar, pankreas ve dalak, abdomen arter ve sinirleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları ve kadavra diseksiyonları anatomik model çalışması

Başlıca Kaynaklar :

1. Sobotta: İnsan Anatomisi Atlası; 3.Baskı, Cilt I & II. J.Staubesand. Urban & Schwarzenberg; 1990.
2. Atlas of Human Anatomy; 2nd Edition. F.H.Netter. Icon Learning Systems,1997.
3. Color Atlas of Anatomy; 4th Edition. J.W.Rohen, C.Yokochi, E.Lutjen-Drecoll. Williams & Wilkins; 1998.
4. Gray's Anatomy. 37th edition. Churchill Livingston.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. S.Çavdar, Prof. Dr. A.Yalın, Doç. Dr. Ü.Şehirli

DERS ADI : İleri Solunum ve Dolaşım Sistemi Anatomisi (ANA 604)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Solunum ve dolaşım sistemlerinde yer alan organ ve yapıların anatomisinin komşuluklarının ve fonksiyonlarının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Burun, pharynx, larynx, thorax duvarı ve mediastinum, trachea ve akciğerler- pleura, pericardium kalp, genel dolaşım

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları ve kadavra disseksiyonları anatomik model çalışması

Başlıca Kaynaklar :

1. Sobotta: İnsan Anatomisi Atlası; 3.Baskı, Cilt I & II. J.Staubesand. Urban & Schwarzenberg; 1990.
2. Atlas of Human Anatomy; 2nd Edition. F.H.Netter. Icon Learning Systems, 1997.
3. Color Atlas of Anatomy; 4th Edition. J.W.Rohen, C.Yokochi, E.Lütjen-Drecoll. Williams & Wilkins; 1998.
4. Gray's Anatomy, 37th edition, churchill livingston.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. S.Çavdar, Prof. Dr. A.Yalın, Doç. Dr. Ü.Sehirli

DERS ADI: İleri Nöroanatomi (ANA 605)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Santral sinir sisteminde yer alan yapıların anatomisi, bağlantıları ve komşuluklarının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Medulla spinalis anatomisi, medulla spinalis afferent ve efferent yolları, beyin sapı (medulla oblongata ve pons), mezensefalon ve cerebellum, beyin hemisferlerin topografik ve fonksiyonel bölgeleri, ventrikküler ve boş dolaşımı, beyin arterleri ve venleri,beyin zarları ve sinüsler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları ve kadavra disseksiyonları anatomik model çalışması

Başlıca Kaynaklar :

1. Core Text of Neuroanatomy; 3rd Edition. M.B.Carpenter. Williams & Wilkins.
2. Sobotta: İnsan Anatomisi Atlası; 3.Baskı, Cilt I & II. J.Staubesand. Urban & Schwarzenberg; 1990.
3. Atlas of Human Anatomy; 2nd Edition. F.H.Netter. Icon Learning Systems 1997.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

4. Gray's Anatomy. 37th edition. Churchill Livingston.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. S.Çavdar, Prof. Dr. A.Yalın, Doç. Dr. Ü.Şehirli

DERS ADI: İleri Ürogenital Sistem Anatomisi (ANA 606)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 1 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Urogenital sistemde yer alan organ ve yapıların anatomisinin ve komşuluklarının öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Böbrek ve böbrek üstü bezlerin anatomisi, üreter ve mesane, pelvis perine, kadın genital organ, erkek genital organ

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları ve kadavra diseksiyonları anatomik model çalışması

Başlıca Kaynaklar :

1. Gray's Anatomy; 38th Edition. P.L.Williams,R.Warwick. Churchill Livingstone; 1980.
2. Clinically Oriented Anatomy; 4th Edition. K.L.Moore, A.F.Dalley. Lippincott Williams & Wilkins; 1999.
3. Sobotta: İnsan Anatomisi Atlası; 3.Baskı, Cilt I & II. J.Staubesand. Urban & Schwarzenberg; 1990.
4. Gray's Anatomy. 37th edition. Churchill Livingston.
5. Atlas of Human Anatomy; 2nd Edition. F.H.Netter. Icon Learning Systems, 1997.
6. Color Atlas of Anatomy; 4th Edition. J.W.Rohen, C.Yokochi, E.Lütjen-Drecoll. Williams & Wilkins; 1998.
7. Anatomi; 3.Baskı, Cilt I & II. K.Arıncı,A.Elhan. Güneş Kitabevi; 2001.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. S.Çavdar, Prof. Dr. A.Yalın, Doç. Dr. Ü.Şehirli

DERS ADI: Periferik Sinir Sistemi Anatomisi (ANA 607)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Periferik sinir sistemi ile ilgili anatomik yapıların kavratılması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Medulla spinalis ve spinal sinir, beyin sapı, cranial sinirler, otonom sinir sistemi, brachial plexus, lumbo- sacral plexus

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları ve kadavra diseksiyonları anatomik model çalışması

Başlıca Kaynaklar :

1. Core Text of Neuroanatomy; 3rd Edition. M.B.Carpenter. Williams & Wilkins.
2. Sobotta: İnsan Anatomisi Atlası; 3.Baskı. Cilt I & II. J.Staubesand. Urban & Schwarzenberg. 1988.
3. Atlas of Human Anatomy; 2nd Edition. F.H.Netter. Icon Learning Systems.1997.
4. Gray's Anatomy. 37th edition. Churchill Livingston.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. S.Çavdar, Prof. Dr. A.Yalın, Doç. Dr. Ü. Şehirli

DERS ADI: Subcortical Yapılar (ANA 608)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Subcortical yapıların anatomisinin, bağlantılarının ve komşuluklarının öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Thalamus, hypothalamus, subthalamus – epithalamus, bazal ganglia, limbik system, beyinde commissural- assosiasyon- projeksiyon lifleri, retiküler formasyon.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları ve kadavra diseksiyonları anatomik model çalışması

Başlıca Kaynaklar :

1. Core Text of Neuroanatomy; 3rd Edition. M.B.Carpenter. Williams & Wilkins.
2. Sobotta: İnsan Anatomisi Atlası; 3.Baskı. Cilt I & II. J.Staubesand. Urban & Schwarzenberg. 1988.
3. Atlas of Human Anatomy; 2nd Edition. F.H.Netter. Icon Learning Systems.1997.
4. Gray's Anatomy. 37th edition. Churchill Livingston.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. S.Çavdar, Prof. Dr. A.Yalın, Doç. Dr. Ü. Şehirli

DERS ADI : Duyu Organları (ANA 609)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Duyu organlarının anatomisinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Göz Anatomisi, Görme yolları, kulak anatomisi, işitme ve vestibüler yolları, dil ve tat duyusu, burun anatomisi, koku yolları, genel duyu yolları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları ve kadavra disseksiyonları anatomik model çalışması.

Başlıca Kaynaklar :

1. Sobotta: İnsan Anatomisi Atlası; 3.Baskı, Cilt I & II. J.Staubesand. Urban & Schwarzenberg; 1990

2. Atlas of Human Anatomy; 2nd Edition. F.H.Netter. Icon Learning Systems,1997.

3. Color Atlas of Anatomy; 4th Edition. J.W.Rohen, C.Yokochi, E.Lütjen-Drecoll. Williams & Wilkins; 1998.

4. Gray's Anatomy. 37th edition. Churchill Livingston.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. S.Çavdar, Prof. Dr. A.Yalım, Doç. Dr. Ü.Şehirli

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ
MARMARA ÜNİVERSİTESİ 1883

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

BİYOFİZİK ANABİLİM DALI

Genel Tanımı

Biyofizik Anabilim Dalı, Tıp Fakültesi Temel Bilimlerine bağlı Anabilim dalıdır. Lisans ve Doktora pratik ve teorik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

Biyofizik canlı sistemlerin fizik yasaları çerçevesinde açıklanması ile yaşam bilimlerindeki sorunların fiziksel metodlarla çözümünü kapsar.

BİYOFİZİK ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof.Dr.Beki Kan

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyofizik Anabilim Dalı, 34662, Haydarpaşa, İstanbul

Tel/fax: 0216 348 05 85

email: bekikan@marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr. Beki Kan : G-protein ekspresyonu, G-proteinlerinin farklılaşmadaki rolü

Yrd.Doç.Dr. Ayşa Garip : Düşük frekanslı elektromagnetik alanların biyolojik sistemler üzerine etkisi

Yrd.Doç.Dr. Hülya Cabadak : Muskarinik reseptörler ve bağlanılı sinyal yolları

Yrd.Doç.Dr. Oya Orun : G(o)-proteininin klonlanması, ekspresyonu ve saflaştırılması

Öğr.Gör. Cevdet Nacar : G(o)-proteininin saflaştırılması ve protein yapısının modellenmesi

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Laboratuvar, kitaplık, bilgisayar odası, seminer odası.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

BİYOFİZİK ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE /ÜYELERİ
Temel Biyofizik I	BİF 501	Zorunlu	3 T	3	Prof.Dr. B.Kan Yrd.Doç.Dr. O. Orun
Temel Biyofizik II	BİF 502	Zorunlu	3 T	3	Prof.Dr. B.Kan Yrd.Doç.Dr. O. Orun
Biyofizik Araştırma Yöntemleri I	BİF 511	Zorunlu	2 T / 4 P	4	Yrd.Doç.Dr. A.Garip Yrd.Doç.Dr.O. Orun
Biyofizik Araştırma Yöntemleri II	BİF 512	Zorunlu	4T	4	Yrd.Doç.Dr. A.Garip Yrd.Doç.Dr. O. Orun
Hücre Biyofiziği I	BİF 503	Seçmeli	3 T	3	Yrd.Doç.Dr. H.Cahadak
Hücre Biyofiziği II	BİF 504	Seçmeli	3 T	3	Yrd.Doç.Dr. H.Cahadak
Tıbbi Biyofizik	BİF 506	Seçmeli	3 T	3	Prof.Dr. B.Kan Yrd.Doç.Dr. A. Garip
Biyoenerjetik	BİF 509	Seçmeli	3 T	3	Prof.Dr. B.Kan Yrd.Doç.Dr. A. Garip
Biyofizikte Güncel Araştırmalar ve Uygulamalar	BİF-521		2T/2P	3	Prof.Dr. B.Kan Yrd.Doç.Dr. O. Orun
Seminer	BİF701,702	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalının Öğretim Elemanları

BİYOFİZİK ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

Membran Biyofiziği	BİF 605	Seçmeli	3 T	3	Yrd.Doç.Dr. H. Cahadak Yrd.Doç.Dr. Oya Orun
Radyasyon Biyofiziği	BİF 610	Seçmeli	3 T	3	Yrd.Doç.Dr.O. Orun Yrd.Doç.Dr. H.Cahadak
Biyofizikte Özel Konular	BİF 616	Seçmeli	3 T	3	Yrd.Doç.Dr. A. Garip
Kas ve Sinir Biyofiziği I	BİF 607	Seçmeli	3 T	3	Yrd.Doç.Dr. A. Garip Prof.Dr. Bekir Kan Yrd.Doç.Dr. H. Cahadak
Kas ve Sinir Biyofiziği II	BİF 608	Seçmeli	3 T	3	Prof.Dr. B.Kan Yrd.Doç.Dr. A. Garip
Biyolojide Fizikokimya	BİF 613	Seçmeli	3 T	3	Yrd.Doç.Dr. A. Garip
Klinik Biyofizik I	BİF 614	Seçmeli	3 T	3	Prof.Dr. B.Kan Yrd.Doç.Dr. A. Garip
Klinik Biyofizik II	BİF 615	Seçmeli	3 T	3	Yrd.Doç.Dr. A. Garip

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı, sözlü sınav, dönem ödevi, Makale ve seminer sunumu. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Biyofizik Doktora programında öğrencilerin hücre yapısı, hücrenin moleküler biyolojisi, sinyal iletim sistemleri, taşınım sistemleri, dolaşım, solunum ve sinir iletisi gibi fizyolojik sistemlerin biyofiziksel açıdan incelenmesi, radyasyon biyofiziği ve klinik biyofizik konularında doktora düzeyinde bilgi sahibi olması ve moleküler biyofizik laboratuvar tekniklerini öğrenmeleri hedeflenmektedir.

DERS ADI : Temel Biyofizik I (BİF 501)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları : Membran yapısının ve hücredeki başlıca makromoleküllerin yapısının kavranması, membranın temel işlevlerinin öğrenilmesi

Dersin Konuları: İnce ve makromoleküler etkileşimler, biyopolimer ve makromoleküllerin yapısı ve özellikleri, biyolojik zarlar, taşınım, membran ve aksiyon potansiyeli.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım,konu araştırılması ve sunumu.

Başlıca Kaynaklar : An introduction to Biophysics (C.Sybesma) Basic Biophysics for Biology (E.K.Yeargers) Molecular Cell Biology (Darnell et al.), Molecular Biology of The Cell (Alberts et al.) Biophysical Chemistry of Membrane Functions (Kotyk et al.) Cellular Biophysics (T.F.Weiss) Biyofizik (Gürbüz Çelebi) Biochemistry (Stryer)

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Beki Kan, Yrd.Doç.Dr. Oya Orun Akalın

DERS ADI : Temel Biyofizik II (BİF 502)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 saat teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Hücrede meydana gelen metabolik olayları temel oluşturacak fizikokimyasal prensiplerin kavranması, biyoenerjetiğin kavranması, radyasyon biyofiziğine giriş.

Dersin Konuları: Çözeltiler, termodinamik kolligatif özellikler, enzimler, temel biyoenerjetik, asit-baz dengesi, radyasyon biyofiziğine giriş

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım,konu araştırılması ve sunumu

Başlıca Kaynaklar:): Physical Chemistry (Freifelder), An Introduction to Physical Chemistry (I.Tinjan), Molecular Cell Biology (Darnell et al.), Molecular Biology of The Cell (Alberts et al.)

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Beki Kan, Yrd.Doç.Dr. Oya Orun Akalın

DERS ADI : Biyofizik Araştırma Yöntemleri-I (BİF 511)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi:1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Araştırma yöntemlerinin teorik temelleri ve uygulanmasının öğrenilmesi.

Dersin Konuları: Ayırma yöntemleri kromatografi, santrifüj, elektroforez, radyoaktif izotoplarla araştırmalarda kullanılması.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel sunum ve laboratuvar uygulaması.

Başlıca Kaynaklar: Physical Chemistry-Applications in Biochemistry (Freifelder), Physical Biochemistry-(vanHolde), Foundations of Biophysics-(A.L.Stanford)

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr.Ayşe Gürip, Yrd.Doç.Dr.Oya Orun Akalın

DERS ADI: Biyofizik Araştırma Yöntemleri II (BİF 512)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Araştırma yöntemlerinin teorik temelleri ve uygulanmasının öğrenilmesi.

Dersin Konuları: Spektroskopik yöntemler (I.R.,U.V.,N.M.R.Floresan), X-ışınları kristalografisi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel sunum ve laboratuvar uygulaması.

Başlıca Kaynaklar:

Physical Chemistry-Applications in

Biochemistry (Freifelder), Biophysical Chemistry (Cantor and Schimmel)

Fundamentals of Molecular Spectroscopy-(C.N.Banwell)

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr.Ayşe Garip, Yrd.Doç.Dr.Oya Orun Akalın

DERS ADI : Hücre Biyofiziği I (BIF 503)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Hücrenin temel moleküler yapısının ve temel mekanizmaların kavranması

Dersin Konuları: Nükleik asitler, gen ekspressyonu, dna replikasyonu, transkripsiyon, protein sentezi, gen ekspresyonun düzenlenmesi, mutasyon tanımı ve türleri, immun sistem

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel sunum ve bazı konularda öğrenci sunumları

Başlıca Kaynaklar: Molecular Biology of The Cell (Alberts et al.), Molecular Cell Biology (Darnell et al.), Biyofizik (Gürbüz Çelebi), Biyofizik ders notları (Engin Bermek)

Dersin Sorumlusu: Yard.Doç.Dr. Hülya Cabadak

DERS ADI : Hücre Biyofiziği II (BIF 504)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Hücre çoğalması, sinyal iletimi ve kanserin oluşum mekanizmalarını kavramak

Dersin Konuları: Hücre çoğalması (hücre siklusu, mayoz ve mitoz bölünme), kanser, biyolojik kontrol mekanizmaları, sinyal ileti sistemleri, hormonlar, reseptörler, sinaptik ileti

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel sunum ve öğrenci sunumları

Başlıca Kaynaklar: Molecular Biology of The Cell (Alberts et al.), Molecular Cell Biology (Darnell et al.), Signal Transduction (B.D.Comperts et al.), Biyofizik (Gürbüz Çelebi), Biyofizik ders notları (Engin BERMEK)

Dersin Sorumlusu: Yard.Doç.Dr. Hülya Cabadak

DERS ADI : Tıbbi Biyofizik (BIF 506)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Fizyolojik sistemlerin biyofiziksel temellerinin kavranması

Dersin Konuları: Kardiyovaskuler sistem, solunum sistemi, duyu sistemleri

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel sunum

Başlıca Kaynaklar : Biophysics -ed Hoppe), Physiology-(Levy et.al.)

Cell Physiology Source Book (N.Sperilakis ed.), Physics with Illustrative Examples from Medicine and Biology (Benedek&Villars), Introductory Biophysics-(F.R.Haller), Biyofizik-(F.Pehlivan)

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Beki Kan, Yrd.Doç.Dr.Ayşe Garip

DERS ADI : Bioenerjetik (BİF 509)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Canlı sistemlerde enerji üretiminin temellerinin kavranması

Dersin Konuları: Termodinamik,fotosentez, elektron transfer tepkimeleri, hücrede enerji döngüleri, kemiozmotik teori.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözlü sunum ve konu araştırması

Başlıca Kaynaklar: Bioenergetics (A.Lehninger), The Vital Force : A Study of Bioenergetics (F.M.Harold), Bioenergetics 2 (D.Nicholls&S.J.Ferguson), Biophysics-An Introduction-(Sybesma)

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Beki Kan, Yrd.Doç.Dr. Ayşe İnhan Garip

DERS ADI : Biyofizikte Güncel Araştırmalar ve Uygulamalar (Bif 521)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Biyofizikte güncel araştırma alanlarının ve konuların araştırılması ve öğrenilmesi

Dersin Konuları: Biyofizikte uluslarası düzeyde sürdürülen çalışmaların literatür taranması, internet yoluyla saptanması ve bu konular üzerine tartışmalar

Dersin Öğretim Yöntemi: Araştırma ve sunum

Başlıca Kaynaklar : İnternet, süreli yayınlar

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.B.Kan, Yrd.Doç.Dr.O.Akalın

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Membran Biyofiziği (BİF 605)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Hücre fizyolojisinde membran işlevlerinin rolü

Dersin Konuları: Hücre düzeyinde membranın yeri, membranın yapısı, taşınım, kanallar ve pompalar, dinlenim potansiyeli, aksiyon potansiyeli Donnan dengesi, ozmoz, enerji değişimi olaylarında membranın rolü (fotosentez, oksidatif fosforilasyon), membranlarda bilgi aktarımı endositoz, kemotaksis, hormonlar, nörotransmiterler, G-proteinleri)

Dersin Öğretim Yöntemi: Sunum

Başlıca Kaynaklar : Cell Physiology Source Book (N.Sperilakis ed.), Biophysical Chemistry of Membrane Functions (Kotyk et.al.), Cellular Biophysics (T.P.Weiss), Channels, Carriers and Pump. An Introduction to Membrane Transport (U.D. Stein)

Signal Transduction (B.D.Gompers et al.)

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Beki Kan

DERS ADI : Radyasyon Biyofiziği (BİF 610)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İyonizan ve iyonizan olmayan ışımaların canlılar üzerine etkisinin belirlenmesi

Dersin Konuları: İyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan ışımaların özellikleri: iyonlaştırıcı radyasyonun madde ile etkileşimi, biyolojik zararları, saptanması; birimler, radyasyondan korunma

Dersin Öğretim Yöntemi: Sunum

Başlıca Kaynaklar: Radyolojide temel kavramlar. O. Oyar, First-Year Physics for Radiographers (Hay and Hughes), An Introduction to Biophysics with Medical Orientation (Edited by I.Tarjan), Radiobiology for Radiologists (J.Hall), Radiation Prtection (J.Shapiro),Radiation Protection forStudent Radiographers (M.A.Stankievicz & E.R.Rhiemer), Essentials of Radiologic Science-(R.A.Foshinder, C.A.Kelsey)

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr.O. Oyar, Yrd.Doç.Dr.Hülya Cahadak

DERS ADI : Biyofizikte Özel Konular (BİF 616)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Laboratuvarımızda yürütülen çalışmalara destek olacak şekilde konuların derinlemesine irdelenmesi.

Dersin Konuları: Literatür taraması ile ve yapılan araştırmalar doğrultusunda belirlenir.

Dersin Öğretim Yöntemi: Araştırma ve sunum

Başlıca Kaynaklar: İnternet, süreli yayınlar

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr.Ayşe Garip

DERS ADI : Kas ve Sinir Biyofiziği I (BİF 607)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Sinir iletisi ve kas kasılmasının biyofizik temellerinin kavranması

Dersin Konuları: Sinir iletisi (membran ve aksiyon potansiyelleri, ileti hızı, pasif elektriksel özellikler), kas kasılması döngüsü, biyomekanik, kardiyovasküler sistemde kas kasılması, bileşik aksiyon potansiyeli, E.K.G. E.E.G., E.M.Ç.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sunum

Başlıca Kaynaklar: Cellular Biophysics -(T.F.Weiss), Bioelectromagnetics-(Malmivuo, Plonsey), Biophysical Chemistry (Cantor,Schimmel), Biophysics-(Hoppe et.al.), Biyofizik-(F.Pehlivan)

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr.Ayşe Garip

DERS ADI : Kas ve Sinir Biyofiziği II (BİF 208)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Kas ve sinir fizyolojisinin moleküler düzeydeki mekanizmalarının kavranması.

Dersin Konuları: Moleküler nörobiyofizik (G proteinleri, iyon Kanalları, kemoreseptörler, fotoreseptörler, hafızat özel duyu sistemleri (kulak, göz).

Dersin Öğretim Yöntemi: Sunum

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar: Signal Transduction (B.D.Gomperts et al.), Neurobiology, Eye Brain and Vision (D. Hubel) Hair Cells and Hearing Aids-(C.Berlin), Synaptic Function-(Edelman), Principles of Neural Sciences-(Kandel, Schwartz, Jessell), Cell Physiology-(Sperelakis), Derleme Yayınlar

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Beki Kar, Yrd.Doç. Dr.Ayşe Garip

DERS ADI : Klinik Biyofizik (BİF 614)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Klinikte kullanılan tanı yöntemlerinin fiziksel temellerinin öğrenilmesi ve canlı sistemlerle etkileşimlerinin kavranması.

Dersin Konuları: Biyomedikal mühendislik, bilgisayarların tıpta kullanımı, klinik radyobiyoloji, X-ışınları ve diyagnostik X-ışınları radyolojisi, tomografi, nükleer tıp,radyoizotop yöntemler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sunum

Başlıca Kaynaklar: Clinical Biophysics (M.Anbar et al.), Physics in Clinical Diagnosis-(T.A.Dilhar), Medical Physics-(J.R.Cameron, J.G.Skofronick), Biyofizik-(G.Çelebi), Biyofizik-(F.Pehlivan), Radiographer's Handbook -(Gary Brown), Essemals Of Radiologic Science-(R.A.Fosbender, C.A.Kelsey), Radiologic Science for Technologists-(S. Bushong), Radiobiology for Radiologists-(J.Hal).

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. B.Kar, Yrd.Doç.Dr. Ayşe Garip

DERS ADI : Klinik Biyofizik (BİF 615)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Klinikte kullanılan tanı yöntemlerinin fiziksel temellerinin öğrenilmesi ve canlı sistemlerle etkileşimlerinin kavranması.

Dersin Konuları: NMR, tanı ve tedavide biyoelektrik yöntemler, klinik laboratuvarlarda biyofizik uygulamalar (fotometri, fluorometri, spektroskopi), ultrason, modern cerrahide biyofizik yöntemler (lazer, endoskopi, mikrocerrahi).

Dersin Öğretim Yöntemi: Sunum

Başlıca Kaynaklar: Clinical Biophysics (M.Anbar et al.), Physics in clinical Diagnosis-(T.A.Dilhar), Medical Physics-(J.R.Cameron, J.G.Skofronick), Biyofizik-(G.Çelebi), Biyofizik-(F.Pehlivan), Radiographer's Handbook -(Gary Brown), Essentials Of Radiologic

Science-(R.A.Foshinder, C.A.Kelsey). Radiologic Science for Technologists-(S. Bushong Radiobiology for Radiologists-(J.Hall

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Beki Kan, Yrd.Doç.Dr. Ayşe Garip

DERS ADI : Biyolojide Fizikokimya BİF-613

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Makromolekullerin etkileşiminde belirleyici olan fizikokimyasal etkileşimlerin kavranması.

Dersin Konuları: Moleküler etkileşimler, enzimler, allosterik düzenleme, makromoleküllerin fizikokimyasal yapısı, ligand bağlanması, enerji ve enerji transferi,moleküler dinamik.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sunum

Başlıca Kaynaklar: Biophysical Chem istry - (Cantor & Schimmel), Physical Chemistry Principles and Applications in Biological Sciences- (Tinoco,Sauer,Wang), Electrical Interactions in Molecular Biophysics-(R.Gabler), Süreli Yayınlar

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr.Ayşe Gürip

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

BİYOKİMYA ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Biyokimya Anabilim Dalı, Tıp Fakültesi Temel Bilimlerine bağlı Anabilim dalıdır. Tıp Fakültesi Lisans eğitimine ek olarak Tıpta Uzmanlık, Yüksek Lisans ve Doktora pratik ve teorik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Kaya Emerk

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyokimya A.D. Haydarpaşa, 81326 İstanbul

Tel: 216 414 47 33

Fax: 216 418 1047

e-posta: kemerk@superonline.com

ÖĞRETİM ELEMANLARI ve ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr. Kaya Emerk: Endotel kültürleri, ateroskleroz. Ca ve diğer sinyal mekanizmaları. Tümör belirteçleri

Prof.Dr. Yavuz Taga: Kolin metabolizması / Karaciğer fibrozisi ve ekstraselüler matriks değişimleri, karaciğer anjiogenezisi ve rVEGF1 diğer sitokinler / Real-time PCR / İmmunterin parolojilerin değerlendirilmesi için çekirdekli eritrositlerin ve RT-PCR'ın kullanılması / Klinik Laboratuvarlarda toplum kalite yönetimi

Prof.Dr. A. Sıtkı Yalçın: Serbest radikaller ve antioksidanların sağlıkta ve hastalıktaki rolleri / Nörodejeneratif hastalıklar ve serbest radikaller / Süt serumu proteinlerinin antioksidan özelliklerinin aydınlatılması

Prof.Dr. Nesrin K. Özer: Vitamin E'nin damar düz kas hücre çoğalmasındaki sinyal iletim yollarına etkisinin ve ateroskleroz gelişimini önleyici rolünün incelenmesi, moleküler mekanizmasının aydınlatılması

Prof.Dr. Serpil Bâbül: Endotel hücre fonksiyonlarının ve bu fonksiyonların modülasyonun *in vitro* olarak incelenmesi /Estrojenin endotel üzerindeki genomik ve akut etkileri ve etki mekanizmalarının araştırılması

Prof.Dr. Gonca Gül Haklar: Reaktif oksijen ve nitrojen türlerinin oluşum yörüngeleri ve değişik klinikopatolojik durumların etiyopatogenezindeki rolleri, diyabetes mellitus hastalığında izlenen komplikasyonlara oluşumunda oksidatif parametrelerin rolleri, diyabetes mellituslu olgularda koagülasyon ve fibrinoliz bozuklukları, insülin benzeri büyüme faktörü-1 ile insülin benzeri büyüme faktörü bağlayıcı protein-3'ün değişik klinik durumlarda etkileşimleri.

Doç.Dr. Önder Şirikçi: Ateroskleroz, diyabet, damar düz kas hücre proliferasyonu ile ilgili süreçler ve mediyatörleri.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

BİYOKİMYA ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS
DERS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Genel Biyokimya I	BİK 501	Zorunlu	4T	4	Doç.Dr.Goncagül Haklar Doç.Dr.Önder Şirikçi
Genel Biyokimya II	BİK 502	Zorunlu	4T	4	Prof.Dr.Serpil Bilsel
Doku Biyokimyası	BİK 503	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. A. Süha Yalçın Prof.Dr. Kaya Emerk Prof.Dr. Yavuz Taga Prof.Dr. Nesrin Kartal Özer Prof.Dr. Serpil Bilsel Prof.Dr. Goncagül Haklar Doç.Dr. Önder Şirikçi
Biyokimyada Araştırma Teknikleri	BİK 511	Zorunlu	3T/2P	4	Prof.Dr. A.Süha Yalçın
İmmunodiagnostik Yöntemler	BİK 512	Zorunlu	2T/4P	4	Prof.Dr.Yavuz Taga
Biyoenerjetik	BİK 521	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr.Kaya Emerk
Beslenme Biyokimyası	BİK 522	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Nesrin K. Özer
Serbest Radikaller ve Biyolojik Etkileri	BİK 530	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr.Süha Yalçın Prof.Dr.Goncagül Haklar
Seminer	701, 702	Zorunlu	-	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

BİYOKİMYA ANABİLİM DALI YÜKSEK DOKTORA
DERS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU *	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ÜYELERİ
Protein Biyokimyası	SİK 601	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr.Kaya Emek
Enzimoloji	SİK 602	Zorunlu	3T/2P	4	Prof.Dr. A.Suha Yalçın
Biyokimya da Araştırma Teknikleri - II	SİK 603	Zorunlu	3T/2P	4	Prof.Dr.Kaya Emek
Sinyal İleti Mekanizmaları-I	SİK 611	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Nesrin K. Özer
Sinyal İleti Mekanizmaları-II	SİK 612	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Nesrin K. Özer
Hormon Biyokimyası	SİK 613	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr Yavuz Taga
Metabolomu	SİK 621	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr.Serpil Bilisel
Gen Biyokimyası	SİK 622	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Yavuz Taga
İmmunoloji	SİK 623	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Yavuz Taga

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı, sözlü sınav, dönem ödevi, laboratuvar ödevi, makale ve seminer sunumu

Notlandırma sistemi : Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Biyokimya yüksek lisans programı, öğrencilerin canlıların yapısında bulunan molekülleri, bunların oluşturduğu makromolekuler yapıları ve hücre yapılarını tanıması, hücrelerde bu moleküllerin yapım ve yıkımlarına ait yolakları ve çevre ile etkileşimlerini öğrenmesi ve bu etkileşimlerin bütün vücutta organlar arası kontrolü ile ilgili yüksek lisans düzeyinde bilgi sahibi olmasını ve çalışmalarını bir makale haline dönüştürebilecek beceriyi kazandırmayı hedeflemektedir.

Biyokimya doktora programı, öğrencilerin canlıların yapısında bulunan molekülleri, bunların oluşturduğu makromolekuler yapıları ve hücre yapılarını tanıması, hücrelerde bu moleküllerin yapım ve yıkımlarına ait yolakları ve çevre ile etkileşimlerini öğrenmesi ve bu etkileşimlerin bütün vücutta organlar arası nasıl kontrol edildiğini ve bu mekanizmaların değişik patolojik süreçlerden nasıl etkilendiği ile ilgili doktora düzeyinde bilgi sahibi olmasını, bu konularda

bir çalışmayı planlayabilmesi ve yürütebilmesi ve çalışmalarını bir makale haline dönüştürebilecek beceriyi kazandırmayı hedeflemektedir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Biyokimya uzmanlık programı, öğrencilerin canlıların yapısında bulunan molekülleri, bunların oluşturduğu makromoleküler yapıları ve hücre yapılarını tanıması, hücrelerde bu moleküllerin yapım ve yıkımlarına ait yolakları ve çevre ile etkileşimlerini öğrenmesi ve bu etkileşimlerin bütün vücutta organlar arası nasıl kontrol edildiğini ve bu mekanizmaların değişik patolojik süreçlerdeki nasıl etkilendiği ile ilgili uzman düzeyinde bilgi sahibi olmasını hedefler. Modern tıp uygulamalarında; sağlıklı kişinin izleminde, toplum taramalarında, hastaların tanı, tedavi izlemi ve prognozu ile ilgili yıkarımlarda yapılabilmesi için kullanılacak diyagnostik testlerin seçimi, laboratuvarlarda kurulumu ve sağlık hizmetinde yerinin kullanımı konusunda bilgi, beceri ve ehliyet sahibi olmasını, bu testlerin çalışıldığı bir klinik laboratuvarı yönetebilecek beceri ve deneyimi kazandırmayı amaçlar. Eğitim dili Türkçe'dir.

DERS ADI : Genel Biyokimya-I (BİK 501)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 4 Teorik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Canlıların yapısında bulunan moleküllerin, bunların oluşturduğu makromoleküler yapıların ve hücre yapılarının tanıtılması, hücrelerde bu moleküllerin yapım ve yıkımlarına ait yolakları ve çevre ile etkileşimlerininin tartışılması ve bu etkileşimlerin bütün vücutta organlar arası kontrolü ile ilgili bilgilerin kazandırılması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Su, çözünürlük ve pH, amino asitler, protein yapı ve fonksiyonları, enzimler, karbohidrat yapısı, glikoliz, trikarboksilik asit döngüsü ve heksoz monofosfat yolu, oksidasyon ve ETC, glikojen metabolizması, glukoneogenez

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

1. Lehninger Principles of Biochemistry, 3rd. edition, D.L. Nelson and M.M. Cox, Worth Publishers, 2000.
2. Harper's Biochemistry, 24th. Edition, R. K. Murray, D.K Granner, P.A. Mayes, and V.W Rodwell, Lange Medical Press, 1996

Dersin Sorumluları : Prof.Dr. Serpil Bilsel, Prof. Dr. Gonca gul Haklar, Doç. Dr. Önder Şirikçi

DERS ADI : Genel Biyokimya-II (BİK 502)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 4 Teorik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Canlıların yapısında bulunan moleküllerin, bunların oluşturduğu makromoleküler yapıların ve hücre yapılarının tanıtılması, hücrelerde bu moleküllerin yapım ve yıkımlarına ait yolakları ve çevre ile etkileşimlerinin tartışılması ve bu etkileşimlerin bütün vücutta organlar arası kontrolü ile ilgili bilgilerin kazandırılması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Lipidlerin yapısı, lipidlerin yıkımı, lipid sentezi, kolesterol sentezi ve atılımı, lipoproteinler, protein yıkımı ve üre döngüsü, amino asit metabolizması, nüklek asitlerin yapı ve metabolizması, hormon sistemleri ve etki mekanizmaları, steroid yapılı hormonlar, peptid yapılı hormonlar, tiroid hormonları, kalsiyum fosfor metabolizması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

1. Lehninger Principles of Biochemistry, 3rd. edition, D.L. Nelson and M.M. Cox, Worth Publishers, 2000.
2. Harper's Biochemistry, 24th. Edition, R. K. Murray, D.K Granner, P.A. Mayes, and V. W. Rodwell, Lange Medical Press, 1996.

Dersin Sorumluları : Prof.Dr. Serpil Bilsel, Prof. Dr. Gonca Gül Haklar, Doç. Dr. Önder Sürücü

DERS ADI :Doku Biyokimyası (BİK 503)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Vücuttaki farklılaşmış dokularda bulunan özelleşmiş işlevler ile bu işlevlerin gerçekleşmesini sağlayan moleküler mekanizmalar ve biyokimyasal yolakların incelenmesi ve bu işlevlerin vücut metabolizmasındaki rolünün anlaşılması ve öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin konuları : Kan ve kan bileşenleri: kas dokusu ve kas kasılması; bağ dokusu ve bileşenleri; kemik dokusu, kemik yapım ve yıkımı; yağ dokusu ve metabolik regülasyondaki rolü; sinir dokusu; epitel dokusu

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, laboratuvar uygulaması

Başlıca Kaynaklar :

Lehninger, Nelson, Cox. Principles of Biochemistry

Rawn. Biochemistry

Matthews, van Holde. Biochemistry

Murray, Granner, Mayes, Rodwell. Harper's Biochemistry

Onat, Emerk, Sönmez. İnsan Biyokimyası

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. A.Süha Yalçın, Prof.Dr. Kayıhan Emerk, Prof.Dr. Yavuz Taga, Prof.Dr. Nesrin Kartal Özer, Prof.Dr. Serpil Bilsel, Prof.Dr. Gönüşgül Haklar, Doç.Dr. Önder Şirikçi

DERS ADI : Biyokimyada Araştırma Teknikleri (BİK 511)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Biyokimyasal araştırmalarda kullanılan çeşitli tekniklerin tanıtılması, bazılarıyla ilgili uygulama yapılması ve öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Mikroskopik yöntemler, çözeltiler, pH, tamponlar, filtrasyon, diyaliz, radyoaktif yöntemler, santrifüjleme, kromatografik yöntemler, elektroforetik yöntemler, immünolojik yöntemler, moleküler biyoloji yöntemleri

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, laboratuvar uygulaması

Başlıca Kaynaklar : Biochemical Techniques: theory and practice laboratuvar uygulaması

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. A. Süha Yalçın

DERS ADI: Enzimoloji (BİK 602)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Enzimlerin tanıtılması, enzim kinetiğinin ve enzimlerin etki mekanizmalarının ve enzim aktivitesinin düzenlenmesinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Enzim yapısı, enzim kinetiği, enzim inhibisyonu, enzimlerin etki mekanizması, enzim aktivitesinin kontrolü, multienzim sistemleri, enzimlerin tıpta ve endüstride kullanımları, enzim saflaştırma (uygulama)

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, laboratuvar uygulaması

Başlıca Kaynaklar : Enzymology, P.C. Engel, Accmedik Pres, 1993

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. A. Süha Yalçın

DERS ADI : Metobolizma (BİK 621)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Metabolik yolların ve entegrasyonlarının öğrenilmesi.

Dersin Konuları : Karbonhidrat, lipid ve amino asit metabolizmaları, düzenlenmeleri, açlık ve tokluktan meydana gelen hormonal düzenlemeler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, yazılı ve sözlü ödev.

Başlıca Kaynaklar : Harper' s Biochemistry, Medical Biochemistry (Bağlavan)

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Serpil Bilsel

DERS ADI : Sinyal İleti Mekanizmaları - I (BİK 611)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Hücre zarına gelen sinyalin sitoplazmaya nasıl ulaştırıldığı ile ilgili bütün yolaklarının incelenmesi ve öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Tirozin kinaz yolu, "Voltaj-ligand gated" kanallar, fosfatidil inozitol yolu, g proteinleri, adenilat siklaz ve ca ile ilgili yolaklar, sinyal ileti yolunun çeşitli basamaklarındaki inhibitörler, kemoreksir

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, yazılı ve sözlü ödev.

Başlıca Kaynaklar : Literatürdeki konu ile ilgili derleme ve makaleler

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Nesrin Kartal Özer

DERS ADI : Sinyal İleti Mekanizmaları - 2 (BİK 612)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Hücre sitoplazmasına iletilen sinyalin çekirdeğe nasıl iletildiğinin mekanizmalarının ve sonuçlarının açıklanması ve öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Transkripsiyon, NFκB, AP-1, steroid reseptörler, nonsteroid reseptörler, CREB

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, yazılı ve sözlü ödev.

Başlıca Kaynaklar : Literatürdeki konu ile ilgili derleme ve makaleler

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Nesrin Kartal Özer

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Genel Tanımı

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'na bağlı bir bilim dalıdır. Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi verilmektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Elif Dağlı
Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı. Tophanelioğlu Cd. 13-15
34662 Altunizade. Üsküdar – İstanbul

PEDİATRİK ALLERJİ-İMMÜNOLOJİ BİLİM DALI

BİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Işıl Barlan
Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı. Tophanelioğlu Cd. 13-15
34662 Altunizade. Üsküdar – İstanbul

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr.Işıl Barlan

Prof. Dr. Mustafa Bakır

Prof.Dr.Emel Demiralp

Doç. Dr.Nerin N.Bahçeciler

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ALLERJİ-İMMÜNOLOJİ BİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
İmmunolojik Teknikler I	AİM 503	Zorunlu	2/2P	3	Prof.Dr.Işıl Barlan
Allerji Test Teknikleri I	AİM 505	Zorunlu	2/4P	4	Prof.Dr.Işıl Barlan
Temel İmmunoloji I	AİM 507	Zorunlu	3/2P	4	Prof.Dr.Işıl Barlan
Seminer	701	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri.

ALLERJİ-İMMÜNOLOJİ BİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
İmmunolojik Teknikler II	AİM 504	Zorunlu	2/2P	3	Prof.Dr.Işıl Barlan
Allerji Test Teknikleri II	AİM 506	Zorunlu	2/4P	4	Prof.Dr.Işıl Barlan
Temel İmmunoloji II	AİM 508	Zorunlu	3/2P	4	Prof.Dr.Işıl Barlan
Seminer	702	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ALLERJİ-İMMÜNOLOJİ BİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
İmmünolojik Teknikler I	AİM 601	Zorunlu	3T/2P	4	Prof.Dr.Işıl Barlan Doç.Dr.Nerin N.Bahçeciler Prof.Dr.Emel Demiralp
Klinik İmmunoloji I	AİM 603	Zorunlu	3T/2P	4	Prof.Dr.Işıl Barlan Prof.Dr.Mustafa Bakır Doç.Dr.Nerin N.Bahçeciler
İleri İmmunoloji I	AİM 605	Zorunlu	3T/2P	4	Prof.Dr.Işıl Barlan Doç.Dr.Nerin N.Bahçeciler Prof.Dr.Emel Demiralp

ALLERJİ-İMMÜNOLOJİ BİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
İmmünolojik Teknikler II	AİM 602	Zorunlu	3T/2P	4	Prof.Dr.Işıl Barlan Doç.Dr.Nerin N.Bahçeciler Prof.Dr.Emel Demiralp
Klinik İmmunoloji II	AİM 604	Zorunlu	3T/2P	4	Prof.Dr.Işıl Barlan Prof.Dr.Mustafa Bakır Doç.Dr.Nerin N.Bahçeciler
İleri İmmunoloji II	AİM 606	Zorunlu	3T/2P	4	Prof.Dr.Işıl Barlan Doç.Dr.Nerin N.Bahçeciler Prof.Dr.Emel Demiralp

DERS ADI : İmmunolojik Teknikler-I /II (AİM 503, 504)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 3+3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İmmunoloji alanında kullanılan deneysel metodların öğretilmesini hedeflemektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt CD), laboratuvar çalışması, makale çalışmaları.

Kaynaklar :

1. Charles A Janeway: Immunobiology; 4.baskı, Churchill Livingstone, 1999
2. Roitt: Immunology; 6. baskı, Mosby, 2001

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Işıl Barlan, Prof. Dr. Mustafa Bakır, Doç. Dr. Nerin Nadir Bahçeciler

DERS ADI : Allerji Test Teknikleri-I/II (AİM505, 506)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4+4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Allerji testlerinin yapılışı, immünolojik mekanizmasının öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt CD), laboratuvar çalışması, makale Allerjik hastalıkların tanısında kullanılan yöntemler, allerji deri testleri, solunum fonksiyon testleri, immün yetmezlik hastalıklarının tanısında kullanılan yöntemler, çalışmaları.

Kaynaklar

1. Charles A Janeway: Immunobiology; 4.baskı, Churchill Livingstone, 1999
2. Roitt: Immunology; 6. baskı, Mosby, 2001

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Işıl Barlan, Prof. Dr. Mustafa Bakır, Doç. Dr. Nerin Nadir Bahçeciler

DERS ADI : Temel İmmunoloji-I/II (AİM 507, 508)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4+4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bağışıklık sisteminin temel prensiplerinin öğretilmesini ve bu prensiplerin deneysel yaklaşımlar ile pekiştirilmesini hedeflemektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt CD), laboratuvar çalışması, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Charles A Janeway: Immunobiology; 4.baskı, Churchill Livingstone, 1999

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

2. Roitt: Immunology; 6. baskı. Mosby, 2001

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Işıl Barlan, Prof. Dr. Mustafa Bakır, Doç. Dr. Nerin Nadir Bahçeciler

DERS ADI : İmmunolojik Teknikler-I (AIM 601)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İmmünoloji alanında kullanılan deneysel metodların öğrenilmesini hedeflemektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt CD) anlatım, deneysel çalışmalar ve makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

1. Charles A Janeway: Immunobiology; 4.baskı. Churchill Livingstone, 1999

2. Roitt: Immunology; 6. baskı. Mosby, 2001

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Işıl Barlan, Prof. Dr. Mustafa Bakır, Doç. Dr. Nerin Nadir Bahçeciler

DERS ADI : Klinik İmmünoloji I (AIM 603)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İmmünolojinin klinikte uygulanımı, bağışıklık sistemi hastalıkları ve bu hastalarda karşılaşılan immünolojik bozuklukların öğretilmesini hedeflemektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt CD), laboratuvar çalışması, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Charles A Janeway: Immunobiology; 4.baskı. Churchill Livingstone, 1999

2. Roitt: Immunology; 6. baskı. Mosby, 2001

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Işıl Barlan, Prof. Dr. Mustafa Bakır, Doç. Dr. Nerin Nadir Bahçeciler

DERS ADI : İleri İmmünoloji-I (AIM 605)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık ders saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İmmunolojik mekanizmaların moleküler düzeyde incelenmesi ve son yıllarda yayınlanan makaleler ile yeni görüşlerin tanışılması hedeflenmektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt CD), laboratuvar çalışması, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Charles A Janeway: Immunobiology: 4.baskı, Churchill Livingstone, 1999
2. Roitt: Immunology: 6. baskı, Mosby, 2001

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Işıl Barlan, Prof. Dr. Mustafa Bakır, Doç. Dr. Nerin Nadir Bahçeciler

DERS ADI : İmmunolojik Teknikler-II (AIM 602)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İmmünoloji alanında kullanılan deneysel metodların öğrenilmesini hedeflemektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt CD), laboratuvar çalışması, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Charles A Janeway: Immunobiology: 4.baskı, Churchill Livingstone, 1999
2. Roitt: Immunology: 6. baskı, Mosby, 2001

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Işıl Barlan, Prof.Dr. Emel Demiralp, Doç.Dr. Nerin Nadir Bahçeciler

DERS ADI : Klinik İmmünoloji-II (AIM 604)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İmmunolojinin klinikte uygulanımı, bağışıklık sistem hastalıkları ve bu hastalarda karşılaşılan immünolojik bozuklukların öğretilmesini hedeflemektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt CD), laboratuvar çalışması, makale çalışmaları.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

1. Charles A Janeway: Immunobiology; 4.baskı. Churchill Livingstone, 1999
2. Roitt: Immunology; 6. baskı. Mosby, 2001

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Işıl Barlan, Prof.Dr. Emel Demiralp, Doç.Dr. Nerin Nadir Bahçeciler

DERS ADI : İleri İmmünoloji-II (AIM 606)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İmmunolojik mekanizmaların moleküler düzeyde incelenmesi ve son yıllarda yayınlanan makaleler ile yeni görüşlerin tartışılması hedeflenmektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt CD), laboratuvar çalışması, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Charles A Janeway: Immunobiology; 4.baskı. Churchill Livingstone, 1999
2. Roitt: Immunology; 6. baskı. Mosby, 2001

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Işıl Barlan, Prof.Dr. Mustafa Bakır, Doç.Dr. Nerin Nadir Bahçeciler

MARMARA ÜNİVERSİTESİ 1883

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DEONTOLOJİ ANABİLİM DALI

Genel Tanımı

Deontoloji Anabilim Dalı, Tıp Fakültesi Temel Bilimlerine bağlı bir Anabilim dalıdır. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Şefik Görkey

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Deontoloji ABD Tıbbiye Cad. No 49 Haydarpaşa, 34662 İstanbul

Tel : 0216 347 49 89

Faks : 0216 414 47 31

e-mail: gorkey@superonline.com

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Şefik Görkey:

- Avrupa Birliği'nin tıp etiği kriterleri.
- Avrupa Konseyinin tıp etiği alanındaki çalışmaları.
- İnsan üzerinde yapılan klinik araştırmaların etik boyutu.
- Araştırma etik komitelerinin işlevleri

Öğr. Görev. Gürkan Sen

- Hasta hakları
- Hekimlerin yasal sorumlulukları
- Meslek sırrı
- Mahremiyet hakkı

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Üniversite kütüphanesi, bilgisayar ve internet.

DEONTOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıp Etiği	DEO 601	Zorunlu	4T	Prof. Dr. Şefik Görkey
Biyoetik	DEO 602	Zorunlu	3T	Prof. Dr. Şefik Görkey Prof. Dr. Berrak Yeğen
Klinik Etik	DEO 603	Zorunlu	4T	Prof. Dr. Şefik Görkey
Deontoloji	DEO 604	Zorunlu	4T	Prof. Dr. Şefik Görkey Prof. Dr. Özlemür Aktan
Bilim Tarihi (I)	DEO 608	Zorunlu	3T	Prof. Dr. Emre Dölen
Bilim Tarihi (II)	DEO 609	Zorunlu	3T	Prof. Dr. Emre Dölen
Genel Tıp Tarihi (I)	DEO 605	Zorunlu	4T	Prof. Dr. Şefik Görkey
Genel Tıp Tarihi (II)	DEO 606	Zorunlu	4T	Prof. Dr. Şefik Görkey
Türk Tıp Tarihi	DEO 607	Zorunlu	4T	Prof. Dr. Şefik Görkey
Eczacılık Tarihi	DEO 611	Zorunlu	2T	Prof. Dr. Emre Dölen
Adli Tıp	DEO 612	Seçmeli	2T	Prof. Dr. Akif İnanıcı

DEONTOLOJİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıp Etiği	DEO 501	Zorunlu	4T	Prof. Dr. Şefik Görkey
Diş Hekimliğe Tarihine Giriş	DEO 509	Seçmeli	2T	Prof. Dr. Şefik Görkey
Deontoloji	DEO 504	Zorunlu	4T	Prof. Dr. Şefik Görkey Öğr. Görv. Gürkan Sert
Bilim Tarihine Giriş	DEO 507	Seçmeli	2T	Prof. Dr. Emre Dölen
Ceza Hukuku	DEO 510	Seçmeli	2T	Prof. Dr. Emin Artuk Öğr. Görv. A. Caner Yenidünya
Türk Tıp Tarihi	DEO 503	Zorunlu	4T	Prof. Dr. Şefik Görkey Öğr.Gör. Gürkan Sert
Eczacılık Tarihine Giriş	DEO 508	Zorunlu	2T	Prof. Dr. Emre Dölen
Genel Tıp Tarihi	DEO 502	Zorunlu	4T	Prof. Dr. Şefik Görkey
Seminer	701, 702	Zorunlu	1P	Prof.Dr. Şefik Görkey

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERSİN ADI : Genel Tıp Tarihi (I) (DEO 605) (Güz Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Haftalık Ders saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Bu ders programı içinde tıp tarihinin 19.yy.a kadar olan konularına yer verilmektedir.

Dersin Konuları: Tarihöncesi dönemde tıp, bu çerçevede şamanizm, Anadolu'da tarih öncesi dönemde tıp, Mezopotamya uygarlıklarında tıp, hekim sorumluluğu kavramının ortaya çıkması, Çin, Hint ve Mısır uygarlıklarında tıp, Eski Yunan'da tıp, Asklepios Kültürü ve Anadolu'dan örnekler, Anadolu'daki asklepionlar, Hipokrat ve tıp tarihindeki yeri, Hipokrat sanatı, 4 Unsur kuramı ve Hipokrat tıbbı, Roma uygarlığında tıp, Roma'da sağlık teşkilatları ve hastanelerin kuruluşu, Anadolu'da yetişen Roma'lı hekimler (Galen,Soranus, Areteus vb) Ortaçağda batı'da tıp anlayışı, İslam dünyasında tıp anlayışı, İbni Sina, tercüme dönemi, bazı üniversitelerin kuruluşu, anatomideki ilerlemeler, Vesalius'un anatomi tarihindeki yeri, Paracelsus ve A.Pare, 17.yy'da tıp, Harvey ve kan dolaşımının bulunuşu, 18.yy. da tıp, 18.yy'da tıp kuramları (vitalizm, brownizm, iatrofizik ve iatrokimya görüşleri vb.), Boerhaave, E.Jenner ve çiçek aşısının bulunuşu konularına yer verilmektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları

Kaynaklar :

1. Adıvar, A.: İlmi ve Dini Romalı yay.
2. Ackerknecht, E. : A Short History of Medicine., John Hopkins Un.Press. 1982
3. Atabek,E.M.-Ş.Gürkey : Başlangıcından Rönesansa kadar Tıp Tarihi. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay.
4. Bayat, A.H. : Tıp Tarihi 2003.
5. Lyons_ petrucelli : Çağlar Boyu Tıp 1997.
6. Bettman, O.: A Pictorial History of Medicine. Springfield 1967.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şefik Gürkey

DERSİN ADI : Genel Tıp Tarihi (II) (DEO 606) (Bahar Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Bu program içinde sadece 19 ve 20. yy'da tıptaki gelişmelere yer verilmektedir.

Dersin Konuları: 19. yy'a kadar tıbbın gelişimi, anestezinin bulunuşu, buna bağlı olarak cerrahideki gelişmeler, mikrobiyoloji alanındaki gelişmeler: Koch, Pasteur, ve Virchow'un tıp tarihindeki yeri, future psikolojisi fikri, Charcot, Freud ve psikiyatrinin gelişmesi, A.Flemming ve penisilinin bulunuşu, teknolojideki gelişmeler ve tıp alanına yansıması, teknolojideki ve insan haklarındaki gelişmelere paralel olarak tıp etiğinin gelişmesi konuları aktarılmaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Kaynaklar:

1. Adıvar, A.: İlim ve Din, Remzi yay.
2. Ackerknecht, E.: A Short History of Medicine, John Hopkins Un.Press. 1982
3. Atabek,E.M.–Ş.Görkey : Başlangıcından Rönesansa kadar Tıp Tarihi. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay.
4. Bayat, A.H. : Tıp Tarihi. 2003

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şeflik Görkey

DERSİN ADI : Türk Tıp Tarihi (DEO 407) (Güz Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Bu programda Selçuklular ve Osmanlılarda tıp ile Cumhuriyet dönemindeki tıp tarihimize yer verilmektedir.

Dersin Konuları: Selçuklular döneminde tıp, Selçuklu sağlık kuruluşları olarak hastaneler (Divriği, Cevher Nesibe, Sivas Darüşşifaları), Osmanlılar döneminde tıp, Osmanlı sağlık kuruluşları olarak darüşşifalar (Bayezid Yıldırım, Haseki Darüşşifalar vb.). Osmanlı döneminde tıp yüzyıllara göre ayrılarak bu dönemlerde Osmanlılarda tıp, Osmanlı hekimleri, batı ile fikir etkileşimleri ve batıdaki gelişmelerle Osmanlı imparatorluğundaki uygulama ve görüşlerin karşılaştırılması olarak planlanmıştır.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları

Kaynaklar:

1. Adıvar, A.: Osmanlı Türklerinde İlim. Remzi yay.
2. Şehsuvaroğlu, B.–A.Erdemir–G.Cantay: Türk Tıp Tarihi.
3. Widmann, H.: Atatürk ve Üniversite Reformu. (Çev. A.Kazancıgil – S.Bozkurt) Kabalcı yayınevi İstanbul 1999
4. Cantay, G.: Anadolu Selçuklu Darüşşifaları. Ankara 1992

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şeflik Görkey

DERSİN ADI : Tıp Etiği (DEO 601) (Güz Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları : Bu programda tıp etiğinin temel ilkelerine ağırlık verilmekte bu ilkeler ışığında etik ikilem içeren olgular tartışılmaktadır.

Dersin Konuları : Tıp etiğindeki özerklik ilkesinin önemli bir alt başlığı olan aydınlatılmış onam konusuna -kapsamı nedeni ile - programda ayrıca yer verilmiştir. Bu konuların yanı sıra tıp etiğinin klasik konuları olan insan üzerinde deney, özel denek grupları ve ötanazi konularına da dersin içeriğine eklenmiştir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları

Kaynaklar:

1. Akarsu, B.: Ahlak Öğretileri, Remzi Yay.,
2. Beauchamp, T.L.–Childress, J.F.: Principles of Biomedical Ethics, Oxford Un.Press., 1994
3. Gillon, R.(ed): Health Care Ethics.
4. Singer P.: Companion to Bioethics.
5. Singer P.: Bioethics an Anology
6. Fulford, K.W.M.: Moral Theory and Medical Practice. Cambridge Un. Press. 1989
7. Ackerman – Carson : A Casebook of Medical ethics. Oxford Un. Press.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şefik Görkey

DERSİN ADI : Klinik Etik (DEO 603) (Bahar Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Haftalık Ders Saati: 4 Teorik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Bu programda klinik etiğin temel konularına ağırlık verilmektedir.

Dersin Konuları: Klinik etiğe giriş ve tıp etiğinin temel ilkelerinin ardından meslek sırrı, etik sorunlarda karar verme, aydınlatılmış onam, ötenazi, yaşam desteğinin kesilmesi, organ aktarımları, AIDS, kürtaj ve etik sorunlar ile etik komiteler ve işlevleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları

Kaynaklar:

1. Akarsu, B.: Ahlak Öğretileri, Remzi Yay.,
2. Beauchamp, T.L.–Childress, J.F.: Principles of Biomedical Ethics, Oxford Un.Press., 1994
3. Gillon, R.(ed): Health Care Ethics.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şefik Görkey

DERSİN ADI : Bilim Tarihi (I) (DEO 608) (Güz Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Bu programda başlangıcından 18. yy.'a kadar, tıp tarihindeki ilerlemelerin bilim tarihindeki gelişmelerle paralelliğinin ve etkileşiminin öğrencilere verilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları: Bilimin tanımı ve bilimsel yöntem,teknoloji ve bilim teknoloji İlişkisi bilimin doğuşu, eskiçağda bilim, ortaçağda bilim, rönesans, bilimsel devrim

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Kaynaklar:

1. Yıldırım, C.: Bilim Tarihi, Remzi yay.
2. Yıldırım, C. : 100 Soruda Evrim.
3. Tekeli, S. – Kahya,E. – ve ark. : Bilim Tarihine Giriş. Nobel Yayın Dağıtım., Ankara 1999.
4. Sarton, G.: An Introduction to History of Science (5 Vols)

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Emre Dölen

DERSİN ADI : Bilim Tarihi II (DEO 609) (Bahar Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Bu programda 18. yy'dan günümüze kadar bilim tarihindeki gelişmelerin tıp alanına yansıması ve etkisinin öğrencilere aktarılması amaçlanmıştır.

Dersin Konuları: XVIII.yy. biliminin genel nitelikleri, sanayi devrimi, XIX.yy., XVIII ve XIX.yy'larda fizik bilimnin genel nitelikleri, XVIII ve XIX.yy.larda kimya, XVIII ve XIX. yy.larda biyoloji, XX.yy.da bilim, XX.yy.da bilim ve teknolojinin getirdiği sorunlar, bilimin geleceği

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları

Kaynaklar:

1. Yıldırım, C.: Bilim Tarihi, Remzi yay.
2. Yıldırım, C. : 100 Soruda Evrim.
3. Tekeli, S. – Kahya,E. – ve ark. : Bilim Tarihine Giriş. Nobel Yayın Dağıtım., Ankara 1999.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Emre Dölen

DERSİN ADI : Eczacılık Tarihi (DEO 611) (Bahar Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Bu ders programında başlangıcından başlangıcından günümüze eczacılık, Anadolu Türklerinde eczacılık ve ülkemizde eczacılık öğretimi ile ilaç sanayimizin kuruluşunun aktarılması amaçlanmıştır.

Dersin Konuları: Eskiçağda eczacılık, ortaçağda eczacılık, anadolu türklerinde eczacılık, türkiye'de eczacılık öğretimi, ilaç sanayii

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları

Kaynaklar:

1. Baylav, N.: Eczacılık Tarihi., Yörük Matbaası., İstanbul 1968.
2. Baytop, T.: Türk Eczacılık Tarihi., İstanbul Üniversitesi yay., İstanbul 1985.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

3. Dölen, E. : Eczacılık Tarihi Ders Notları. İstanbul 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Emre Dölen

DERSİN ADI : Deontoloji (DEO 604) (Güz Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Deontoloji dersiminde tıp uygulamalarının yasal boyutu ve tıbbi mevzuat bilgisi ve hekim sorumluluğu temel alınmıştır.

Dersin Konuları: Bu programda hekim sorumluluğu, deontoloji sözlüğü, yeni deontoloji tüzük taslaklarının eleştirisi, hekim ve hasta hakları, organ aktarımı ve ötanazi konularının gerek ülkemizde gerekse dünyadaki yasal boyutları aktarılacaktır. Programda ayrıca ülkemizdeki etik komiteler, yasal açıdan görev ve sorumluluklarına da yer verilmektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları

Kaynaklar:

1. Aşçıoğlu, Ç.: Tıbbi Yardım ve El Atmalardan Doğan Sorumluluklar
2. Atabek, E.M.: Tıbbi Deontoloji Konuları
3. Atabek, E.M.-Değer, M.: Tıbbi Deontoloji Konuları

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şefik Görkey, Prof.Dr. Özdemir Aktan

DERSİN ADI : Biyoetik (DEO 602) (Bahar Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Program sürecince biyoetik kavramı, biyoetik öğretimi, biyoetik öğretiminin önemi ve özellikleri.

Dersin Konuları: Temel bilimler içindeki yeri, çevre etiği, insan merkezli anlayışlardan canlı merkezli anlayışlara geçiş düşüncesi, genetik araştırmalar ve getirebileceği etik sorunlar, bilim adamlarının araştırmalarının etik açıdan denetlenip denetlenemeyeceği, biyoteknoloji ve etik sorunlar ile hayvan deneyleri, hayvanlar üzerinde yapılan araştırmalarda uyulması istenen etik kurallar ve bu konu ile ilgili olarak kurulan etik komitelerin işlevleri ve sorumlulukları aktarılmaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları

Kaynaklar:

1. Akarsu, B.: Ahlak Öğretileri, Remzi Yay.,
2. Beauchamp, T.L.–Childress, J.F.: Principles of Biomedical Ethics. Oxford Un.Press., 1994
3. Gillon, R.(ed): Health Care Ethics.
4. Singer P.: Companion to Bioethics.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

5. Singer P. : Bioethics an Anology

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şefik Görkey, Prof.Dr. Berrak Yeğen

DERSİN ADI : Adli Tıp (DEO 612) (Bahar Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Program süresince adli tıp kavramı, tıp etiği ile örtüşen konuları hakkında (malpractice, ihmal vb) bilgi ve bakış açısı vermek.

Dersin Konuları: malpractice, hekimlik uygulamaları sırasında ortaya çıkan / çıkabilecek ihmal vb olgular adli tıp açısından değerlendirilmektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel anlatım, makale ve seminer çalışmaları.

Kaynaklar:

1. Beauchamp, T.L.–Childress, J.F.: Principles of Biomedical Ethics. Oxford Un.Press., 1994

2. Gillon, R.(ed): Health Care Ethics.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Akif İnanıcı

DERSİN ADI : Genel Tıp Tarihi (502) (Güz Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Bu ders programı içinde tıp tarihinin 19.yy.'a kadar olan konularına yer verilmektedir.

Dersin Konuları: Tarihöncesi dönemde tıp, bu çerçevede şamanizm. Anadolu'da tarih öncesi dönemde tıp, Mezopotamya uygarlıklarında tıp, hekim sorumluluğu kavramının ortaya çıkması, Çin, Hint ve Mısır uygarlıklarında tıp. Eski Yunan'da tıp, Asklepios Kültü ve Anadolu'dan örnekler, Anadolu'daki asklepionlar, Hipokrat ve tıp tarihindeki yeri, Hipokrat metn. 4 unsur kuramı ve Hipokrat tıbbı, Roma uygarlığında tıp, Roma'da sağlık teşkilatları ve hastanelerin kuruluşu, Anadolu'da yetişen Roma'lı hekimler (Galen,Soranus, Areteus vbi Ortaçağda batı'da tıp anlayışı, İslam dünyasında tıp anlayışı, İbni Sina, tercume dönemi, Batıda üniversitelerin kuruluşu, anatomideki ilerlemeler, Vesalius'un anatomi tarihindeki yeri, Paracelsus ve A.Pare, 17.yy'da tıp, Harvey ve kan dolaşımının bulunuşu, 18.yy. da tıp, 18.yy'da tıp kuramları (vitalism, brownism, iatrofizik ve iatrokimya görüşleri vb.), Boerhave, E.Jesner ve çiçek aşısının bulunuşu konularına yer verilmektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları

Kaynaklar:

1. Adıvar, A.: İlim ve Din. Remzi yay

2. Ackerknecht, E.: A Short History of Medicine., John Hopkins Un.Press. 1982

3. Arabek, E.M.–Ş.Görkey : Başlangıcından Rönesansa Kadar Tıp Tarihi. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

4. Garrison, H.F. : History of Medicine.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şefik Görkey

DERSİN ADI : Türk Tıp Tarihi (DEO 503) (Bahar Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Bu programda Selçukhlar ve Osmanlılarda tıp ile Cumhuriyet dönemindeki tıp tarihimize yer verilmektedir.

Dersin Konuları: Selçuklular döneminde tıp, Selçuklu sağlık kuruluşları olarak hastaneler (Divriği, Gevher Nesibe, Sivas Darüşşifaları), Osmanlılar döneminde tıp, Osmanlı sağlık kuruluşları olarak darüşşifalar (Bayezid, Yıldırım, Haseki Darüşşifalar vb.), Osmanlı döneminde tıp yüzyıllara göre ayrılarak bu dönemlerde Osmanlılarda tıp, Osmanlı hekimleri, batı ile fikir etkileşimleri ve batıdaki gelişmelerle Osmanlı imparatorluğundaki uygulama ve görüşlerin karşılaştırılması.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları.

Kaynaklar:

1. Adıvar, A.: Osmanlı Türklerinde İlim. Remzi yay
2. Şehsuvaroğlu, B.-A.Erdemir-G.Cansay: Türk Tıp Tarihi.
3. Widmann, H.: Atatürk ve Üniversite reformu. (Çev. A.Kazancıgil – S.Bozkurt) Kabalcı yayınevi İstanbul 1999

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şefik Görkey, Öğr.Gör. Gürkan Sert

DERSİN ADI : Tıp Etiği (DEO 501) (Güz Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Bu programda tıp etiğinin temel ilkelerine ağırlık verilmekte bu ilkeler ışığında etik ikilem içeren olgular tartışılmaktadır.

Dersin Konuları: Tıp Etiğindeki özerklik ilkesinin önemli bir alt başlığı olan aydınlatılmış onam konusuna -kapsamı nedeni ile - programda ayrıca yer verilmiştir. Bu konuların yanı sıra Tıp etiğinin klasik konuları olan insan üzerinde deney, özel deney grupları ve ötanazi konusuna da dersin içeriğine eklenmiştir.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları.

Kaynaklar:

1. Akarsu, B.: Ahlak Öğretileri, Remzi Yay.,
2. Beauchamp, T.L.–Childress, J.F.: Principles of Biomedical Ethics. Oxford Un.Press., 1994
3. Gillon, R.(ed): Health Care Ethics.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şefik Görkey

DERSİN ADI : Bilim Tarihine Giriş (DEO 507) (Bahar Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Bu programda başlangıcından 18. yy.'a kadar, tıp tarihindeki ilerlemelerin bilim tarihindeki gelişmelerle paralelliğinin ve etkileşiminin öğrencilere verilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları: Bilimin tanımı ve bilimsel yöntem,teknoloji ve bilim teknoloji ilişkisi bilimin doğuşu, eskiçağda bilim, ortaçağda bilim, rönesans, bilimsel devrim

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları

Kaynaklar:

1. Yıldırım, C.: Bilim Tarihi. Remzi yay.

2. Yıldırım, C. : 100 Soruda Evrim.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Emre Dölen

DERSİN ADI : Eczacılık Tarihine Giriş (DEO 508) (Bahar Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Bu ders programında başlangıcından günümüze eczacılık; Anadolu Türklerinde eczacılık ve ülkemizde eczacılık öğretimi ile ilaç sanayimizin kuruluşunun aktarılması amaçlanmıştır.

Dersin Konuları: Eskiçağda eczacılık, ortaçağ'da eczacılık, Anadolu Türklerinde Eczacılık, Türkiye'de eczacılık öğretimi, ilaç sanayii

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları

Kaynaklar:

1. Baylav, N.: Eczacılık Tarihi., Yönük Matbaası., İstanbul 1968.

2. Baytop, T.: Türk Eczacılık Tarihi., İstanbul Üniversitesi yay. , İstanbul 1985.

3. Dölen, E. : Eczacılık Tarihi Ders Notları. İstanbul 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Emre Dölen

DERSİN ADI : Deontoloji (DEO 504) (Güz Yarıyılı)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Deontoloji derslerinde tıp uygulamalarının yasal boyutu ve ilgili mevzuat bilgisi ve hekim sorumluluğu temel alınmıştır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları: Bu programda hekim sorumluluğu, deontoloji tüzüğü, yeni deontoloji tüzük taslaklarının eleştirisi, hekim ve hasta hakları, organ aktarımı ve ötanazi konularının gerek ülkemizde gerekse dünyadaki yasal boyutları aktarılacaktır. Programda ayrıca ülkemizdeki etik komiteler, yasal açıdan görev ve sorumluluklarına da yer verilecektir.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları

Kaynaklar:

1. Aşçıoğlu, Ç.: Tıbbi Yanılım ve El Atmalardan Doğan Sorumluluklar
2. Atabek, E.M.: Tıbbi Deontoloji Konuları
3. Atabek, E.M.-Değer, M.: Tıbbi Deontoloji Konuları

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şefik Görkey, Öğr.Gör. Gürcan Sen

DERSİN ADI : Diş Hekimliği Tarihine Giriş (DEO 509)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Bu ders programı içinde dişçilik ve dişhekimliğinin tıp tarihi içerisindeki gelişiminin irdelenmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları: Tarih öncesi dönemlerde diş hastalıkları Mezopotamya ve Mısırda dişçilik, eski Yunanda Dişçilik, Eski Romada dişçilik, Kolomb öncesi Amerika kültürlerinde dişçilik, İslam tıbbında diş hastalıklarının yeri, ortaçağda dişçilik, rönesansda dişçilik, 17. Yüzyılda dişçilik, 18. Yüzyıl dişçilikten dişhekimliğine geçiş ve Pierre Fauchard, 19 ve 20. yy.larda diş hekimliği, Türkiye'de Dişçilik sanatı ve dişhekimliğinin gelişimi konuları aktarılmaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları

Kaynaklar:

1. Adıvar, A.: İlim ve Din. Remzi yay.
2. Açıkerkinchi, E.: A Short History of Medicine.. John Hopkins Un.Press. 1982
3. Atabek,E.M.–S.Görkey : Başlangıcından Rönesansa kadar Tıp Tarihi. Cerrahpaşa Tıp Fak. Yay.
4. Eleoğlu, A. Başlangıçtan Günümüze Dişhekimliği. Nobel yayınları 2000.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şefik Görkey

DERSİN ADI : Ceza Hukuku (DEO 510)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedefleri ve Amaçları: Bu ders programında Ceza Hukukunun temel konularının irdelenmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları: Türkçe ceza kanunlarının zaman, yer ve şahıs bakımından uygulanması; suç, suçun unsurları, suçun özel şekilleri ; teşebbüs, iştirak, içtima, yaptırımlar : ceza, emniyet tedbirler, özel kısım : şahıs aleyhine işlenen cürümler (adam öldürme ve müessir fiil suçları)

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, makale ve seminer çalışmaları

Başlıca Kaynaklar:

1. Artuk, M.E. – Gökçen A. – Yenidünya, A.C.: Ceza Hukuku Makaleleri, Güven Kitabevi, 2002 İstanbul.

2. Artuk, M.E. – Gökçen A. – Yenidünya, A.C.,: Ceza Hukuku Genel Hükümler, Seçkin Yayınevi, 2002 Ankara.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Emin Artuk, Öğr.Gör. A. Caner Yenidünya.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ 1883

FARMAKOLOJİ VE KLİNİK FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI

Genel Bilgi

Farmakoloji ve Klinik Farmakoloji Anabilim Dalı, Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimlerine bağlı bir Anabilim Dalıdır. Yüksek Lisans (Tezli) ve Doktora düzeyinde teorik ve pratik eğitim vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Kemal Berkman
Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Farmakoloji ve Klinik Farmakoloji Anabilim Dalı
Haydarpaşa, 34662 İstanbul
Tel: 0 216 349 28 16
Fax: 0 216 347 55 94
e-posta: berkmank@ttnet.net.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Kemal Berkman : Kardiyovasküler sistem farmakolojisi : Santral etkili sempatolitik ajanlar : ACE inhibitörleri : vazopresin, santral sistem farmakolojisi : eksitatör ve inhibitör amino asitler : analjezi : morfin bağımlılığı : kan basıncı ve kalp hızının GABAerjik ve glutamerjik mekanizmalarla düzenlenmesi, klinik farmakoloji : farmakokinetik : biyoyararlanım : terapötik ilaç düzeyi izleme ; rasyonel farmakoterapi.

Prof. Dr. Filiz Onat : Santral sinir sistemi farmakolojisi: farklı deneysel modellerde epilepsinin temel mekanizmaları. Parkinson hastalığının fizyopatolojik mekanizmaları, kan basıncı ve kalp hızının GABAerjik ve glutamerjik mekanizmalarla düzenlenmesi, klinik farmakoloji: ilaç araştırmalarının etik boyutu, terapötik ilaç düzeyi izleme.

Doç.Dr. M. Zafer Gören : Santral sinir sistemi farmakolojisi: farklı deneysel modellerde epilepsinin temel mekanizmaları, depresyonun nörokimyasal mekanizmaları, kan basıncı ve kalp hızının GABAerjik ve glutamerjik mekanizmalarla düzenlenmesi, klinik farmakoloji ilaç araştırmalarının etik boyutu, rasyonel farmakoterapi.

Doç.Dr. Atilla Karaalp : Klinik farmakoloji, farmakokinetik ve biyoyararlanım, temel ve klinik toksikoloji, rasyonel farmakoterapi, terapötik ilaç düzeyi izleme, kan ve dokuda ilaç ve toksik madde tayini, doping, ilaç araştırmalarının etik boyutu, ilaçların terotojenik etkileri.

Doç.Dr. Ahmet Akıcı : Farmakoepidemiyoloji, farmakoekonomi ve reçete izlem-denetimi, rasyonel farmakoterapi, klinik farmakoloji ve ilaç araştırmalarında etik, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim-izlem ve değerlendirme yöntemleri, ilaç utilizasyonu, muskarinik reseptörler.

Öğr. Grv. Rezzan Aker: Santral sinir sistemi farmakolojisi: nörogenez, primer doku kültürü, fetal ve kök hücre transplantasyonu, farklı deneysel modellerde epilepsinin temel mekanizmaları, Parkinson hastalığının fizyopatolojik mekanizmaları, kan basıncı ve kalp

hizının GABAerjik ve glutamerjik mekanizmaların düzenlenmesi. Klinik farmakoloji: terapötik ilaç düzeyi izleme ve rasyonel farmakoterapi

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Laboratuvar (in vivo ve in vitro farmakoloji çalışmalarını yürütebilmek için gerekli alt yapı olanakları), küçük gruplara rasyonel farmakoterapi eğitimi vermeye elverişli derslikler, terapötik ilaç izlem ünitesi (M.Ü. Hastanesi binasında)

FARMAKOLOJİ VE KLİNİK FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI
FARMAKOLOJİ DOKTORA
FARMAKOLOJİ VE KLİNİK FARMAKOLOJİ YÜKSEK LİSANS
DERS PROGRAMLARI GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ		HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ*
		D	YL			
Temel Farmakokinetik ve Farmakodinamik Kavramlar	TFAR501	Z	Z	3T	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Hücre Fonksiyonları ve Ulak Sistemleri	TFAR502	Z	Z	3T	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Farmakolojide Analitik Yöntemler	TFAR503	S	S	2T / 6P	4	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Deneysel Farmakoloji Araştırma Teknikleri	TFAR504	Z	S	2T / 6P	4	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Deneysel Farmakoloji İstatistik Yöntemleri	TFAR505	Z	S	2T / 6P	4	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Otakoidlerin Farmakolojisi	TFAR506	Z	S	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Klinik Farmakokinetik ve İlaç Düzeyi İzlem İlkeleri	TFAR507	Z	S	3T	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Kardiyovasküler Sistem Farmakolojisi: Temel Kavramlar	TFAR508	-	S	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçların Klinik Farmakolojisi	TFAR509	S	S	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ KAMPÜSÜ

Endokrin Sistem Farmakolojisi: Temel Kavramlar	TFAR510	-	S	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Endokrin Sistem Hastalıkları Tedavisinde Kullanılan İlaçların Klinik Farmakolojisi	TFAR511	S	S	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Gastrointestinal Sistem Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçların Klinik Farmakolojisi	TFAR512	S	S	2T	2	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Psikofarmakolojide Özel Konular ve Uygulamalar	TFAR513	S	S	3T	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Nörofarmakolojide Özel Konular ve Uygulamalar	TFAR514	Z	S	2T / 2P	3	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Akılcı İlaç Kullanımı ve K-ilaç Etkisi Kavramı	TFAR515	S	Z	1T / 3P	2.5	* Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Klinik Farmakolojide Etik	TFAR516	S	Z	2T	2	* Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
İlaç Araştırmalarında "İyi Klinik Uygulama" ve "İyi Laboratuvar Uygulama" Kuralları	TFAR517	S	Z	2T / 2P	3	* Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
İlaç Toksisitesi ve Klinik Önemi	TFAR518	S	Z	2P / 2T	3	* Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Farmakogenetik	TFAR519	S	S	2T	2	* Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
İlaç Geliştirme ve Değerlendirme	TFAR520	S	S	2T	2	* Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Klinik Farmakoloji İstatistiksel Yöntemler	TFAR521	S	S	2T / 6P	4	* Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Sporcularda İlaç Kullanımı ve Doping	TFAR522	S	S	3T	3	* Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Kemoterapötikler	TFAR523	S	S	2T	2	* Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Ağrı Fizyolojisi ve Farmakolojisi	TFAR524	S	S	2T	2	* Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Farmakoepidemiyoloji ve Farmakoekonominin ilkeleri ve uygulamaları	TFAR525	S	S	2T/2P	3	* Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Özel popülasyonlarda ilaç kullanımı	TFAR526	S	S	3T	3	* Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Klinik Farmakolojide Proje Oluşturma ve Geliştirme	TFAR527	-	Z	2T/4P	4	* Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisi	TFAR601	Z	-	2T	2	*Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Klinik Toksikoloji	TFAR602	S	-	2T	2	*Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
İmmünofarmakoloji	TFAR603	S	-	2T	2	*Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Sinir Bilimlerine Giriş	TFAR604	Z	-	3T/2P	4	*Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Diş Hekimliğinde Klinik Farmakoloji	TFAR619	S	-	3T	3	*Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

* Dersler Farmakoloji Anabilim Dalı'ndaki tüm öğretim elemanları tarafından açılabilir.

Dersler, bahar ve güz dönemlerinde öğrenci eğitim akışına göre her iki dönemde de açılabilir.

D: farmakoloji doktora programı; YL: Klinik farmakoloji yüksek lisans programı.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı ve sözlü sınavlar, dönem ödevi ve laboratuvar ödevi hazırlanması, laboratuvar çalışmaları, makale ve seminer sunumu, proje hazırlama, notlandırma sistemi : Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI / PROGRAMLARI

Farmakoloji ve Klinik Farmakoloji Doktora programına kabulünün ön koşulu tıp doktoru olmaktır. Programı tamamlayan öğrencilerin genel farmakoloji ve sistem farmakolojisi hakkında bilgi sahibi olması ve bir araştırma projesi oluşturarak, çalışmaları yürütebilecek ve yayın haline getirebilecek yetiyi kazanmış olmaları gerekmektedir.

Farmakoloji ve Klinik Farmakoloji Yüksek Lisans Programı'na kabul isteyen öğrencilerin tıp doktoru olmaları, herhangi bir alanda tıpta uzmanlık eğitimini tamamlamış (farmakoloji uzmanlığı dahil) veya farmakoloji doktora derecesi olmaları gerekmektedir. Bu programı tamamlayan öğrencilerin insan deneklerde klinik araştırmaların nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olması ve klinik bir deneme ile ilgili projenin hazırlanma, yürütme ve yazım aşamasına katılabilmeyi sağlayacak yetileri kazanması gerekmektedir.

DERS ADI : Temel Farmakokinetik ve Farmakodinamik Kavramlar (TFAR501)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İlacın vücutta geçirdiği evreleri ve ilaçların etki mekanizması prensiplerini tanımlamak ve açıklayabilmek ve ileri farmakoloji çalışmalarına temel oluşturmak için gerekli bilginin edinilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: İlaçların absorbsiyon, dağılım ve eliminasyonu ile ilgili temel prensipler, ilaçların etki mekanizmaları, ilaç etkisini değiştiren faktörler, ilaçların istenmeyen ve toksik etkileri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel olayt, asetat, CD'i sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar :

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Basic& Clinical Pharmacology. Eds: Bertram G. Katzung, Lange-Mc Graw Hill Companies, USA, 2001.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Hücre Fonksiyonları ve Ulak Sistemleri (TFAR502)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Hücrenin yapısı, temel fonksiyonları ve mekanizmalarının tanımlamak ve açıklamak amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Hücre tipleri ve özellikleri, membran taşıyıcıları, kan beyin engeli, sitoskeleton, adhezyon molekülleri, ekstrasellüler matriks, aksiyon potansiyelleri ve sinaptik iletinin özellikleri, hücreler arası iletinin özellikleri, G-proteinleri, ve siklik nükleotidler, protein fosforilasyonu ve fosfoproteinler, fosfodiesterazlar, proteinkinazlar, proteinfosfatazlar, termal stres proteinleri, hücre siklusu ve hücre ölümü.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies. USA, 2001.

2- Molecular Biology of the Cell. Ed: B. Alberts et al., 3rd Edition. Garland Publishing Inc., USA, 1994.

3- Principles of Neural Science. Ed: E.R. Kandel et al., 4th Edition. McGraw Hill, New York, 2000.

4- Basic& Clinical Pharmacology. Eds: Bertram G. Katzung. Lange-Mc Graw Hill Companies. USA, 2001.

5- Pharmacology. Eds: H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, Churchill Livingstone, London, 1999.

Dersin sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Farmakolojide Analitik Yöntemler (TFAR503)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Biyokimyasal farmakolojide kullanılan analitik yöntemler hakkında bilgi sahibi olmak, aletleri kullanma becerisi ve sonuçları değerlendirme yeteneği kazanmak amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Farmakolojide kullanılan temel analitik yöntemler, spektrofotometrik, radyoimmunoassey ve kromotografik (HPLC, ITK) analizler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması, laboratuvar uygulamaları.

Başlıca Kaynaklar:

1- Fundamentals of Clinical Chemistry. Ed: N.W. Tietz, 3rd Edition. W.B. Saunders Company, 1987.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

2- Practical HPLC method development, Lloyd R. Snyder, Joseph L. Glajch, Joseph J. Kirkland, John Wiley&Sons New York, 1988.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Deneysel Farmakoloji Araştırma Teknikleri (TFAR504)

Seçmeli / Zorunlu : Doktora için Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İn vitro ve in vivo araştırmalarda kullanılan deneysel yöntemler el ve teknik becerileri kazanmak ve uygulamak amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Organ banyosu, izole doku çalışmalarının prensipleri ve kullanılan çözeltileri, izole doku çalışması uygulamaları, suçanda kan basıncı- kalp hızı ölçmesi tekniği ve uygulamaları, stereotaksi kullanımı, EEG kaydı, doku kültürü uygulamaları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Laboratuvar uygulamaları, sözel ve görsel (slayt, asetat,CD) sunum, makale tartışması.

Başlıca Kaynaklar:

1- Experiments on Isolated Smooth Muscle Preparations. Ed: R. Blattner et al., Hugo Sachs Elektronik, 1978.

2- İzole Organ Preparatları I. Düz kas preparatları. Hazırlayan; T. A. Bökesoy. Türk Farmakoloji Derneği Yayınları, 1993.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Deneysel Farmakoloji İstatistik Yöntemleri (TFAR505)

Seçmeli / Zorunlu : Doktora için Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 6 Pratik

Toplam kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Deneysel Farmakoloji Araştırma Teknikleri (FAR504) dersi ile eş zamanlı açılır. Farmakolojik araştırmalarda kullanılan istatistiksel yöntemlerin öğrenilmesi ve uygulanması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Araştırma planlaması aşamasında örnek seçme, elde edilen verilerin sunumu ve uygun istatistiksel analiz yönteminin seçimi, doz yanıt eğrileri, pD_2, EC_{50}, pA_2 değerlerinin hesaplanması, kan basıncı izlemi, arter ven kanülasyonu.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması.

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Bilgisayar, İstatistik ve Tıp. Ed: M. Hayran, O. Özdemir. Hekimler Yayın Birliği, İkinci Baskı, 1996.

3- Reading Statistics and Research. Schuyler W. Huck, William H. Cormer. Harper Collins College PublishersNew York. 2nd Edition. 1996.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Otakoidler (TFAR506)

Seçmeli / Zorunlu : Doktora için Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Otakoidlerin farmakolojik etkilerinin açıklanması ve öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Histamin, serotonin, eikozanoidler, peptid yapılı otakoidler, nitrik oksit, PAF ve sitokinler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması.

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Basic& Clinical Pharmacology. Eds: Bertram G. Katzung. Lange-Mc Graw Hill Companies, USA, 2001.

4- Pharmacology. Eds: H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, Churchill Livingstone, London, 1999.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Klinik Farmakokinetik ve İlaç Düzeyi İzlem İlkeleri (TFAR507)

Seçmeli / Zorunlu : Doktora için Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Çeşitli fizyolojik ve patolojik durumlarda, kullanılan ilaçların farmakokinetik özelliklerinin açıklanması, farmakokinetik parametrelerin incelenerek ilaç düzeyi izleminde nasıl kullanıldığını öğrenmek amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Temel farmakokinetik parametreler, ilaç düzeyi izlem ilkeleri, ilaç düzeyi izlemi yapılan bazı ilaçların klinik özellikleri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması.

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Clinical Pharmacokinetics-Concepts and Application. Ed: M. Rowland et al., Lea & Febiger, Philadelphia and Kent, 1989.

4- Principals of Clinical Pharmacology. Ed: A. Atkinson et al. Academic Pres, USA, 2001.

5- Basic Clinical Pharmacokinetics. Michael E. Winter. Applied Therapeutics Inc. - Vancouver WA, 1994.

6- Applied clinical pharmacokinetics. Larry A. Bauer, Mc Graw Hill, New York, 2001.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Kardiyovasküler Sistem Farmakolojisi: Temel Kavramlar (TFAR508)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Kardiyovasküler sistem farmakolojisi ile ilgili temel kavramların ve mekanizmaların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Kardiyovasküler sistem elektrofizyolojisi

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş. 10. Baskı. Ankara. 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Melmon and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G. Carruthers et al., 4th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA, 2000.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçların Klinik Farmakolojisi (TFAR509)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Kardiyovasküler sisteme etkili ilaçların genel özellikleri ve etki mekanizmaları hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Antihipertansifler, antianjinaller, antiaritmikler, kalp glikozidleri, beta adrenerjik reseptör blokörleri, hipolipidemikler ve trombolitik ilaçlar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş. 10. Baskı. Ankara. 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies. USA. 2001.

3- Melmon and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G. Carruthers et al., 4th Edition. The McGraw-Hill Companies. USA. 2000. Basic& Clinical Pharmacology. Eds: Bertram G. Katzung. Lange-Mc Graw Hill Companies. USA. 2001.

4- Pharmacology. Eds: H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter. Churchill Livingstone. London. 1999.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Endokrin Sistem Farmakolojisi: Temel Kavramlar (TFAR510)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Endokrin sistem ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Hormonların sistemler üzerine etkileri ve hormonal düzenlemeler

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş. 10. Baskı. Ankara. 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies. USA. 2001.

3- Melmon and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G. Carruthers et al., 4th Edition. The McGraw-Hill Companies. USA. 2000.

4- Basic& Clinical Pharmacology. Eds: Bertram G. Katzung. Lange-Mc Graw Hill Companies. USA. 2001.

5- Pharmacology. Eds: H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter. Churchill Livingstone. London. 1999.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Endokrin Sistem Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçların Klinik Farmakolojisi (TFAR511)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Endokrin sisteme etkili ilaçların genel özellikleri ve etki mekanizmalarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: İnsulin ve oral antidiyabetikler, tiroid ve oral antitiroidler, kalsiyum ile ilgili hormonlar, paratiroid hormon, ACTH ve kortikosteroidler, östrojen, progestin, oral kontraseptifler, androjenler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş. 10. Baskı. Ankara. 2002.
2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA. 2001.
3- Melmon and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G. Carruthers et al., 4th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA. 2000.
4- Basic& Clinical Pharmacology. Eds: Bertram G. Katzung. Lange-Mc Graw Hill Companies, USA. 2001.
5- Pharmacology. Eds: H.P. Rang. M.M. Dale. J.M. Ritter. Churchill Livingstone, London. 1999.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Gastrointestinal Sistem Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçların Klinik Farmakolojisi (TFAR512)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Sindirim sistemine etkili ilaçların genel özellikleri ve etki mekanizmalarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Peptik ülser ve tedavisi, emetik ve antiemetik ilaçlar, laksatif, purgatif ve antidiyarelikler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş. 10. Baskı. Ankara. 2002.
2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA. 2001.
3- Melmon and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G. Carruthers et al., 4th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA. 2000.
4- Basic& Clinical Pharmacology. Eds: Bertram G. Katzung. Lange-Mc Graw Hill Companies, USA. 2001.
5- Pharmacology. Eds: H.P. Rang. M.M. Dale. J.M. Ritter. Churchill Livingstone, London. 1999.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI: Psikofarmakolojide Özel Konular ve Uygulamaları (TFAR513)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Davranış bozukluklarında kullanılan ilaçlar ve madde bağımlılığı tedavisi ile ilgili yeni yaklaşımların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Anksiyete, depresyon, mani, uyku bozuklukları ve madde bağımlılığı tedavisinde kullanılan ilaçlar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Basic& Clinical Pharmacology. Eds: Bertram G. Katzung, Lange-Mc Graw Hill Companies, USA, 2001.

4- Pharmacology. Eds: H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter. Churchill Livingstone, London, 1999.

5- Neuropharmacology, Ed: K. L. Davis et al., Lippincott Williams & Wilkins Publishers, USA, 2002.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Nörofarmakolojide Özel konular ve Uygulamalar (TFAR514)

Seçmeli / Zorunlu : Doktora için zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Epilepsi, Parkinson hastalığı ve bağımlılık mekanizmaları ile ilgili klinik, temel bilim çalışmalarını ilgilendiren makale sunumları ve seminerler yoğun olarak yapılarak bir proje oluşturulacaktır.

Dersin Konuları: Makale sunumları, seminerler, proje geliştirme

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar: Temel tıp ve klinik periyodik dergiler.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Akılcı İlaç Kullanımı ve K-ilaç Kavramı (TFAR515)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik / 3 Pratik

Toplam Kredisi: 2.5

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Akılcı ilaç kullanımı ile ilgili prensiplerin tartışılması, uygulama becerisinin kazanılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Rasyonel farmakoterapi ilkeleri, reçete örnekleri üzerinden akılcı ilaç kullanımına yönelik pratik uygulamalar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman, et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001

2- Pharmacotherapy: A pathophysiologic Approach. Ed: J.T. Dipiro et al. 3rdEdition, Appleton and Lange, Stamford, Connecticut, 1997.

3- Reçete Yazma Rehberi: Pratik El Kitabı. Ed: T.P.G.M de Vires et al., Çev: R. Akın ve ark., Dünya Sağlık Örgütü, Temel İlaçlar Eylem Planı; T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü, Ankara, 2000.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Klinik Farmakolojide Etik (TFAR516)

Seçmeli / Zorunlu : Yüksek Lisans için Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Klinik ilaç deneme araştırmalarının etik boyutunun, ilaç araştırmaları etik kurulları işleyişi ile incelenmesi.

Dersin Konuları: İlaç araştırmaları, etik kurullar ve Helsinki Bildirgesi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması.

Başlıca Kaynaklar:

1- Klinik farmakolojinin esasları ve temel düzenlemeler, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp. Genişletilmiş 2. Baskı, Hacettepe-Taş Kitabevi, Ankara, 2002.

Dersin Sorumlusu : Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: İlaç Araştırmalarında "İyi Klinik Uygulama" ve "İyi Laboratuvar Uygulama" Kuralları (TFAR517)

Seçmeli / Zorunlu : Yüksek Lisans için Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İlaç araştırmalarında uygulanan "İyi Klinik Uygulama" ve "İyi laboratuvar uygulamaları" prensiplerinin yönetmelikler çerçevesinde incelenmesi.

Dersin Konuları: İKU, İLU

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Klinik farmakolojinin esasları ve temel düzenlemeler, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, Genişletilmiş 2. Baskı, Hacettepe-Taş Kitabevi, Ankara, 2002.

Dersin Sorumlusu : Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: İlaç Toksisitesi ve Klinik Önemi (TFAR518)

Seçmeli / Zorunlu : Yüksek Lisans için Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Pratik, 2 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Klinik düzeyde zehirlenmelerde yaklaşım, acil tedavisi ve başvuru kaynakları hakkında genel bilgi edinilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları: Advers olay tanımı ve değerlendirilmesi, temel toksikolojik kavramlar, klinik toksikolojiye giriş, ilaç ve kimyasal madde zehirlenmelerinde klinik yaklaşım, klinik toksikolojide başvuru kaynakları, kronik ilaç zehirlenmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman, et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

2- Pharmacotherapy: A pathophysiologic Approach. Ed: J.T. Dipiro et al. 3rd Edition, Appleton and Lange, Stamford, Connecticut, 1997.

3- Clinical Toxicology, Ford, Delaney, Ling, Erickson, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 2001.

Dersin Sorumlusu : Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Farmakogenetik (TFAR519)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İlaç metabolizmasından sorumlu olan sitokromal enzimlerin polimorfizminin ilaçların etki süresi, etki mekanizmaları üzerine yaptığı değişikliklerin öğrenilmesi.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları: İlaç metabolizması, sitokromal enzim aileleri, ilaçlar üzerine olan etkiler ve klinik önemleri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, aseat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Basic& Clinical Pharmacology. Eds: Bertram G. Katzung, Lange-Mc Graw Hill Companies, USA, 2001.

4- Pharmacology, Eds: H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Riter, Churchill Livingstone, London, 1999.

Dersin Sorumlusu : Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: İlaç Geliştirme ve Değerlendirme (TFAR520)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İlaç geliştirme fazları, etik kurulların işleyişi, düzenleyici otoriteler, yasal zorunluluklar gözden geçirilecektir.

Dersin Konuları: İlaç geliştirme fazları, etik kurallar, yasalar yönetmelikler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, aseat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1 Klinik farmakolojinin esasları ve temel düzenlemeler, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, Genişletilmiş 2. Baskı, Hacettepe-Taş Kitabevi, Ankara, 2002.

Dersin Sorumlusu : Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Klinik Farmakolojide İstatistiksel Yöntemler (TFAR521)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İlaç araştırmaları Faz III ve Faz IV'de kullanılacak istatistiksel yöntemler incelenecektir.

Dersin Konuları: Temel istatistiksel kavramların gözden geçirilmesi, Faz III ve IV de kullanılan yöntemler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, aseat, CD) sunum, makale tartışması

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar:

1. Klinik farmakolojinin esasları ve temel düzenlemeler. Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, Genişletilmiş 2. Baskı, Hacettepe-Taş Kitabevi, Ankara, 2002.

Dersin Sorumlusu : Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Sporcularda İlaç Kullanımı ve Doping (TFAR522)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Doping amacıyla kullanılan maddeler, ergolitikler, ergojenik etkilerinden dolayı IOC tarafından kullanımı yasaklanan maddeler ve uygulamalar, yan etkiler, çevresel faktörler, diyet, İlaç araştırmalarında uygulanan "İyi klinik uygulama", "iyi laboratuvar uygulamaları" prensiplerinin yönetmelikler çerçevesinde incelenmesi

Dersin Konuları: kokain, opioidler, beta blokler, anabolik steroidlerOkan dopingi, oksijen, amfetamin ve türevleri, test yöntemleri

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1-Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002

2-Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA, 2001

3-Basic& Clinical Pharmacology. Eds: Bertram G. Katzung, Lange-Mc Graw Hill Companies, USA, 2001.

4-Pharmacology. Eds: H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, Churchill Livingstone, London, 1999

Dersin Sorumlusu : Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Kemoterapötikler (TFAR523)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Antibiyotikler, antiviral, antifungal gibi ilaçların klinik farmakolojisi tartışılır.

Dersin Konuları: Antibiyotikler, antiviral, antifungaller.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Basic& Clinical Pharmacology. Eds: Bertram G. Katzung, Lange-Mc Graw Hill Companies, USA, 2001.

4- Pharmacology. Eds: H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, Churchill Livingstone, London, 1999.

Dersin Sorumlusu : Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Ağrı Fizyolojisi ve Farmakolojisi (TFAR524)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Ağrı ileti mekanizmaları, ağrı tipleri ve ilaçlar tartışılır.

Dersin Konuları: Ağrı ileti mekanizmaları, ağrı iletiminde rol oynayan sinir lifleri, dentin hassasiyeti ve inflamatuvar ağrıda olası mekanizmalar, ağız mukozasında ve tübüllerde ağrı yanıtını modifiye eden egzojen ve endojen faktörler, genel ve lokal anestezi, lokal anestezikler, narkotik analjezikler, steroidler ve non-steroid antienflamatuvar ilaçlar, diş hekimliğinde kooperasyon güçlüğü çekilen hastalarda premedikasyon ve bu amaçla kullanılan ilaçlar, psikojenik ağrı (atipik fasiyal ağrı, atromiyalji) ve TME fonksiyonu.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1-Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2-Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3-Basic& Clinical Pharmacology. Eds: Bertram G. Katzung, Lange-Mc Graw Hill Companies, USA, 2001.

4-Pharmacology. Eds: H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, Churchill Livingstone, London, 1999.

Dersin Sorumlusu : Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Farmakoepidemiyoloji ve Farmakoekonominin İlkeleri ve Uygulamaları (TFAR525)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Farmakoepidemiyoloji ve farmakoekonominin önemi tartışılır.

Dersin Konuları: Farmakoepidemiyoloji, farmakoekonomi yöntemleri, makale sunumları, proje oluşturma.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Klinik Farmakolojinin Esasları ve Temel Düzenlemeler. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş. 3. Baskı. Ankara. 2005.

2- Modern Epidemiology. Eds: Kenneth J. Rothman, Sander Greenland. Lippincott Williams & Wilkins. 2nd edition. 2004.

3. Pharmacoepidemiology. Edi Brain Strom. 3. ed. John Wiley and Sons Ltd., West Sussex, England 2000.

Dersin Sorumlusu : Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Özel Popülasyonlarda İlaç Kullanımı (TFAR526)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Özel hasta popülasyonlarında ilaç kullanımının getirdiği sorunlar ve dikkat edilmesi gerek durumlar tartışılır.

Dersin Konuları: Gebelerde, yaşlılarda, çocuklarda, böbrek ve karaciğer yetmezliği olan hastalarda ilaç kullanımı.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Problem Drugs. ChetleyHealth Action International. Netherlands. 1996.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Basic& Clinical Pharmacology. Eds: Bertram G. Katzung. Lange-Mc Graw Hill Companies. USA. 2001.

4- Pharmacology. Eds: Andrew H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter. Churchill Livingstone. London. 1999.

Dersin Sorumlusu : Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Klinik Farmakolojide Proje Oluşturma ve Geliştirme (TFAR527)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Klinik farmakolojide proje hazırlama yetisi kazanma.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları: Bir proje geliştirme süreci, hipotezin kurulması, protokolün hazırlanması ve gerekli yasal prosedürlerin yerine getirilmesi işlemleri yapılmaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1-Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş. 10. Baskı. Ankara. 2002.

Dersin Sorumlusu : Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisi (TFAR601)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teörik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Otonom sinir sistemine etkili ilaçların genel özellikleri ve etki mekanizmalarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Kolinerjik ilaçlar, parasempatolitik ilaçlar, sempatomimetik ilaçlar, sempatolitik ilaçlar, gangliyonları bloke eden ve stimule eden ilaçlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş. 10. Baskı. Ankara. 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA. 2001.

3- Mclennon and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G. Carruthers et al., 4th Edition. The McGraw-Hill Companies, USA. 2000.

4- Basic& Clinical Pharmacology. Eds: Bertram G. Katzung. Lange-Mc Graw Hill Companies, USA. 2001.

5- Pharmacology. Eds: H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter. Churchill Livingstone, London. 1999.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Klinik Toksikoloji (TFAR602)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Klinik düzeyde zehirlenmelerde yaklaşım, acil tedavisi ve başvuru kaynakları hakkında farmakokinetik ve farmakodinamik boyutlarda bilgi edinilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları: Toksikolojide temel farmakokinetik kavramlar, advers olay tanımı ve değerlendirilmesi, temel toksikolojik kavramlar, Klinik Toksikolojiye Giriş, İlaç Ve Kimyasal Madde Zehirlenmelerinde Klinik Yaklaşım, Klinik Toksikolojide Başvuru Kaynakları, Kronik İlaç Zehirlenmesi, Çevresel Toksikoloji, Adli Toksikoloji

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman, et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

2- Pharmacotherapy: A pathophysiologic Approach. Ed: J.T. Dipiro et al. 3rd Edition, Appleton and Lange, Stamford, Connecticut, 1997.

3- Clinical Toxicology, Ford, Delaney, Ling, Erickson, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 2001.

DERS ADI: İmmünofarmakoloji (TFAR603)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları İmmün sisteme etkili ilaçların genel özellikleri ve etki mekanizmaları hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: İmmün sistem ile ilgili temel kavramlar, immün sisteme etkili ilaçlar, nöroimmünoloji, kanser kemoterapisi ve immün sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji, Ed: S. O. Kayaalp, Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Melmon and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G. Carruthers et al., 4th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2000. Basic& Clinical Pharmacology, Eds: Bertram G. Katzung, Lange-Mc Graw Hill Companies, USA, 2001.

4- Pharmacology, Eds. H.P. Rang, M.M. Dale, J.M. Ritter, Churchill Livingstone, London, 1999.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Sinir Bilimlerine Giriş (TFAR604)

Seçmeli/Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Sinir bilimleri ile ilgili fizyolojik, farmakolojik, histolojik, embriyolojik ve anatomik temel bilgilerin multidisipliner bakış açısıyla edinilmesi.

Dersin Konuları: Sinir sistemi organizasyonu, nöron, omurilik, beyin ve beyin omurilik sıvısı.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1. The Human Brain, John Nolte, 4th Edition, Mosby, St Louis, 1999.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

DERS ADI: Diş Hekimliğinde Klinik Farmakoloji (TFAR619)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Diş Hekimliğinde kullanılan ilaçların genel özellikleri, etkileşimleri ve riskli olgularda dikkat edilmesi gereken hususların öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Genel farmakoloji, dişhekimliğinde cerrahi, periodontoloji, endodonti ve oral diagnoz alanlarında lokal ve sistemik olarak kullanılan başlıca ilaçların temel farmakolojik özellikleri, ilaç etkileşimleri, dental medikal iletişim ve buna bağlı olarak dişhekimliğinde riskli olgularda ilaç kullanımı ve ilaçların neden olduğu oral kanser hastalıkları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) sunum, makale tartışması

Başlıca Kaynaklar:

1- Tıbbi Farmakoloji. Ed: S. O. Kayaalp. Hacettepe-Taş, 10. Baskı, Ankara, 2002.

2- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. Ed: J. G. Hardman et al., 10th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2001.

3- Melmon and Morrelli's Clinical Pharmacology. Ed: S. G. Carruthers et al., 4th Edition, The McGraw-Hill Companies, USA, 2000.

Dersin Sorumlusu: Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Genel Tanımı

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kas-iskelet ve nörolojik sistem ile ilgili hastalıklarda semptom, klinik bulgu tanı araçları ve uygun değerlendirme yöntemleri ve mevcut tedavilerini ile uğraşan bilim dalıdır. Rehabilitasyon kişinin fiziksel, ruhsal, toplumsal, mesleki ve eğitim durumunu en üst düzeye çıkarın süreçtir. Fizyolojik ya da anatomik yetersizliği ve çevreye uyumsuzluğu olan kişinin fiziksel, ruhsal, toplumsal, mesleki, özel uğraşı ve eğitsel potansiyelini en üst düzeye çıkarma olarak da tanımlanabilir. Bu restorasyonun sağlanması için farmakolojik ajanlar da dahil olmak üzere tıbbın tüm olanaklarından yararlanır. Rehabilitasyonun terapötik etkilerini, endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilmek önemlidir. Programların eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Gülseren Akyüz

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Altunizade İstanbul

Telfax: 0216 3263443-3263444

e-mail: akyuzg@superonline.com

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr. Gülseren Akyüz: Osteoporoz, Ağrı Tedavisi, Klinik Nörofizyolojisi

Prof.Dr. Önder Kayhan: Romatizmal Hastalıklar, Stroke, Spor Hekimliği

Prof.Dr. Zeynep Güven : Ortopedik Rehabilitasyon, Romatizmal Hastalıklar, Spor Hekimliği, Elektrofizyoloji

Prof.Dr. Nadire Berker: Pediatrik Rehabilitasyon, Nörolojik Rehabilitasyon,Yürüme, Cihazlama

Doç.Dr. O.Hakan Gunduz: Romatizmal Hastalıklar, Elektrofizyoloji

Yard.Doç.Dr. Demet Oflu oğlu: Yürüme Analizi, Erişkin Nörolojik Hastalıklar

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı, sözlü sınav, dönem ödevi, laboratuvar ödevi, makale ve seminer sunumu. Notlandırma sistemi : Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Eğitim programı içinde sırasıyla özürlülük ve rehabilitasyon süreci, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon uzmanının rolü, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyonun amaçları, motor fonksiyon, postür ve hareketin kontrolü, hastanın klinik ve fonksiyonel değerlendirmesi, tedavi biçimleri yani kinezyoterapi, ergoterapi, fizyoterapi, hidro/balneoterapi, ekipman ve teknik destekler (bandaj, ortez, protez, günlük yaşam aktivitelerine yönelik gereçler), manuel tedavi, topluma entegrasyon ve farmakoloji bilgileri edinilmesi hedeflenmektedir.

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

a) Laboratuvar : EMG Nörofizyoloji, Yürüme Analizi,Fizik Tedavi Ünitesi

b) Kütüphane: Anabilim Dalımız odasında bulunan bir kütüphanemiz vardır

c) Bilgisayar laboratuvarı

FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI ORTOPEDİK REHABİLİTASYON
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Ortez Hastalıkları ve Ortez Cerrahisi Sonrası Rehabilitasyonu-I	FTR 513	Zorunlu	1T/4P	3	Prof. Dr. Zeynep Güven
Üst Ekstremitede Tendon ve Sinir Tamirleri Rehabilitasyonu-I	FTR 514	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr.Gülseren Akyüz Doç.Dr.O.Hakan Gündüz
Diz Hastalıkları ve Rehabilitasyonu-I	FTR 515	Zorunlu	2T/2P	3	Prof. Dr. Zeynep Güven Doç.Dr.O.Hakan Gündüz
Üst Ekstremitede Tendon ve Sinir Tamirleri Rehabilitasyonu-II	FTR 516	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr.Gülseren Akyüz Doç.Dr.O.Hakan Gündüz
Romatizmal Hastalıklar ve Rehabilitasyonu	FTR 517	Zorunlu	2T/4P	4	Prof. Dr. Gülseren Akyüz Doç.Dr.O.Hakan Gündüz
Diz Hastalıkları ve Rehabilitasyonu-II	FTR 518	Zorunlu	2T/2P	3	Prof. Dr. Zeynep Güven
Fiziksel Ajanlar ve Tedavide Kullanımı	FTR 519	Zorunlu	2T/4P	4	Prof. Dr. Zeynep Güven Prof.Dr.Gülseren Akyüz Yard.Doç.Dr.Demet Ofluoğlu
Kalça Hastalıkları ve Rehabilitasyonu	FTR 520	Zorunlu	2T/4P	4	Prof.Dr.Nadire Berker Prof.Dr.Gülseren Akyüz
Cerrahi Rahatsızlıkları ve Rehabilitasyonu	FTR 521	Zorunlu	2T/4P	4	Prof.Dr.Nadire Berker Prof. Dr. Gülseren Akyüz Yard.Doç.Dr.Demet Ofluoğlu
Ayak ve Ayak Bileği Hastalıkları ve Rehabilitasyonu	FTR 522	Zorunlu	2T/2P	3	Prof. Dr. Nadire Berker Yard.Doç.Dr.Demet Ofluoğlu
Ortezler ve Protezler	FTR 523	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr.Nadire BERKER Yard.Doç.Dr.Demet Ofluoğlu
Ortez Hastalıkları ve Ortez Cerrahisi Sonrası Rehabilitasyonu-II	FTR 524	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr.Zeynep Güven
Seminer	FTR701, 702	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI NÖROLOJİK REHABİLİTASYON
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Stroke Rehabilitasyonu-I	FTR 501	Zorunlu	2T/4P	4	Prof.Dr.Zeynep Güven Yard.Doç.Dr.Demet Oflazoğlu
Stroke Rehabilitasyonu-II	FTR 502	Zorunlu	2T/4P	4	Prof.Dr.Zeynep Güven Yard.Doç.Dr.Demet Oflazoğlu
Travmatik Beyin Hasarı ve Rehabilitasyonu-I	FTR 503	Zorunlu	2T/4P	4	Prof.Dr.Zeynep Güven Yard.Doç.Dr.Demet Oflazoğlu
Spinal Kord Yaralanması ve Rehabilitasyonu-I	FTR 504	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr.Gülseren Akyüz Prof.Dr.Zeynep Güven Doç.Dr.O.Hakan Gündüz
Spinal Kord Yaralanması ve Rehabilitasyonu-II	FTR 505	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr.Gülseren Akyüz Prof.Dr.Zeynep Güven Doç.Dr.O.Hakan Gündüz
Travmatik Beyin Hasarı ve Rehabilitasyonu-II	FTR 506	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr.Zeynep Güven Yard.Doç.Dr.Demet Oflazoğlu
Nöromuskuler Hastalıklar ve Rehabilitasyonu I	FTR 507	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr.Nadire Berker Doç.Dr.O.Hakan Gündüz
İş ve Uğraşı Tedavisi	FTR 508	Zorunlu	1T/4P	3	Prof.Dr.Nadire Berker Doç.Dr.O.Hakan Gündüz
Rekreasyonel Tedavi	FTR 509	Zorunlu	1T/4P	3	Yard.Doç.Dr.Demet Oflazoğlu Prof.Dr.Gülseren Akyüz
Nörogelişimsel Rehabilitasyon-I	FTR 510	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr.Nadire Berker
Nörolojik Rehabilitasyonun Temel Prensipleri	FTR 511	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr.Nadire Berker Prof.Dr.Gülseren Akyüz
Rehabilitasyon Hemşireliği	FTR 512	Zorunlu	1T/4P	3	Prof.Dr.Gülseren Akyüz Doç.Dr.O.Hakan Gündüz
Nörogelişimsel Rehabilitasyonu-II	FTR 525	Zorunlu	2T/4P	4	Prof.Dr.Nadire Berker

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Eğitim programı içinde sırasıyla özürlülük ve rehabilitasyon süreci, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon uzmanının rolü, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyonun amaçları, motor fonksiyon

postur ve hareketin kontrolü, hastanın klinik ve fonksiyonel değerlendirmesi, tedavi biçimleri yani kinezyoterapi, ergoterapi, fizyoterapi, biknfbahneoterapi, ekipman ve teknik destekler (bandaj, ortez, protez, günlük yaşam aktivitelerine yönelik gereçler), manuel tedavi, toplumsal entegrasyon ve farmakoloji bilgileri edinilmesi hedeflenmektedir.

NÖROLOJİK REHABİLİTASYON

DERS ADI : "Stroke"Rehabilitasyonu-I (FTR 501)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Dersin Konusu : Stroke etyolijisi,risk faktörleri,santral sinir sisteminde tutulum yerine göre bulguların yenilenmesi ve komplikasyonlar ayrıntılı bir şekilde irdelenmektedir

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Zeynep Güven, Yard. Doç.Dr. Demet Ofluoğlu

DERS ADI : Stroke Rehabilitasyonu – II (FTR 502)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Kredi: 4

Dersin Konusu : Stroke'lu hastalardan rehabilitasyonunda kullanılan değerlendirme Skalası, tedavi yöntemlerinin prensibleri ve şekilleri anlatılmaktadır.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Zeynep Güven, Yard. Doç. Dr. Demet Ofluoğlu

DERS ADI : Travmatik Beyin Hasarı Rehabilitasyonu – I (FTR 503)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Kredisi: 4

Dersin Konusu : Beyin hasarı oluş mekanizması, stroke ile farkları, belirtilen tutulum yerine göre dağılımı, rehabilitasyon prensibleri ve komplikasyonlarla mücadele dersin esasını oluşturmaktadır.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Zeynep Güven, Yard. Doç. Dr.Demet Ofluoğlu

DERS ADI : Spinal Kord Yaralanması Rehabilitasyonu –I (FTR 504)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Dersin Konusu : Spinal kord yaralanması etyolojik faktörleri.Spinal şok dönemi bulguları ve tedavi prensibleri yaralanma seviyesine göre fonksiyonel ve motor kapasitesinin belirlenmesi. Komplikasyonlardan korunma prensibleri anlatılmaktadır.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Gülseren Akyüz, Prof. Dr. Zeynep Güven, Doç. Dr. D.Hakan Gündüz

DERS ADI : Spinal Kord Yaralanması Rehabilitasyonu- II (FTR 505)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Dersin Konusu : Spinal kord yaralanmasında rehabilitasyon ve iş- uğraş terapisinin genel prensibi anlatılmaktadır.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Gülseren Akyüz, Prof. Dr. Zeynep Güven, Doç. Dr.D.Hakan Gündüz

DERS ADI : Travmatik Beyin Hasarı Rehabilitasyonu - II (FTR 506)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Dersin Konusu : Santral veya periferik sinir sistemi olan hastada değişik nitelikte bilişsel ve davranışsal bozukluklar bazen de organik beyin sendromu görülebilir.Bu tabloların ayırımı psikiyatrik bozuklukların belirtileri, tedavi esasları önemlidir

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Zeynep Güven, Yard. Doç. Dr. Demet Öfluoğlu

DERS ADI : Nöromusküler Hastalıklar ve Rehabilitasyonu (FTR 507)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 3

Dersin Konusu : Periferik sinir..sinir-kas kavşağı ve kası tutan hastalıkların özellikleri ve rehabilitasyon prensibleri oldukça önemli olup her biri farklıdır.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Nadire Berker, Doç. Dr.D.Hakan Gündüz

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : İş ve Uğraşı Tedavisi (FTR 508)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Dersin Konusu : Nörolojik bozukluk sonucu fonksiyonel ve motor kayba uğrayan hastanın yeni duruma adaptasyonunu öğretmek tedavinin en önemli bölümlerinden biridir.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Nadire Berker, Doç. Dr.O.Hakan Gündüz

DERS ADI : Rekreasyonel Tedavi (FTR 509)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konusu : Yeniden meslekeçindirme ve kalan fonksiyonların yararlı hale getirilmesi esas olup meslek kazandırma da bu dersin konusudur.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Gülseren Akyüz, Yard.Doç.Dr. Demet Ofluoğlu

DERS ADI : Nöropediatrik Rehabilitasyon – I (FTR 510)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1yarıyıl

Haftalık ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Dersin Konusu : Çocuklarda görülen nörolojik bozukluklar arasında poliomyelit serebral felç,Kas distrofileri ve rehabilitasyon esasları farklı yaklaşım gerektirir.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Nadire Berker

DERS ADI : Nörolojik Rehabilitasyonun Temel Prensipleri (FTR 511)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Kredisi: 3

Dersin Konusu : Özellikle tedavi prensiblerinin mekanizması ve organizma üzerindeki etkilerini içermektedir.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Nadire Berker, Prof. Dr. Gülseren Akyüz

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Rehabilitasyon Hemşireliği (FTR 512)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik, 4 Pratik

Kredisi: 3

Dersin Sorumlusu : Nörolojik hastalıklarda rehabilitasyon programını uygulamak bir ekip işi olup bu ekibin en önemli kişilerinden biri de rehabilitasyon hemşiresidir. Tedavi ve bakım prensipleri özellikle hastayı komplikasyonlardan korumayı da içermekte.Bu aşamada en büyük sorumluluk hemşireye düşmektedir.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Gülseren Akyüz, Doç. Dr. O Hakan Gündüz

DERS ADI : Nöropediatrik Rehabilitasyon – II (FTR 525)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Dersin Konusu : Çocuklarda görülen nörolojik hastalıklar, çocuklarda görülen nörolojik rehabilitasyon, çocuklara yönelik değerlendirme testleri, Vojta Prensibleri

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Nadire Berker

ORTOPEDİK REHABİLİTASYON

DERS ADI : Omuz Hastalıkları ve Omuz Cerrahisi Sonrası Rehabilitasyon –I (FTR 513)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1yarıyıl

Haftalık ders saati: 1 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Dersin Konusu : Omuzun biyomekanik özellikleri nedeniyle omuz ekleminin hastalıklarının pek çoğunda medikal tedavi yeterli olmamakta ve rehabilitasyon uygulamaları ile tedavi desteklenmelidir.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Zeynep Güven

DERS ADI : Üst Ekstremitede Tendon ve Sinir Tamirleri Rehabilitasyonu –I (FTR 514)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1yarıyıl

Haftalık ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Kredisi: 3

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konusu : Üst ekstremite travmaları sonrası en sık zedelenen yumuşak dokular periferik sinirler ve tendonlardır.Cerrahi tamirler sonrasında üst ekstremitenin fonksiyonlarının yeniden kazanılması spesifik bir rehabilitasyon programının uygulanmasına bağlıdır.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Gülseren Akyuz, Doç.Dr. O. Hakan Gündüz

DERS ADI : Diz Hastalıkları ve Rehabilitasyonu-I (FTR 515)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Dersin Konusu : Diz artritlerin en etkilediği eklemlerinin başında gelmekte, öte yandan yüzeysel olması nedeniyle de travmalardan sıklıkla zarar görmektedir. Dizi etkileyen tüm patolojik durumlarda eklemin fonksiyonelliğini korumak ve artırmak için uygulanan tedavi yöntemleri arasında rehabilitasyon önemli bir yer tutmaktadır.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Zeynep Güven, Doç. Dr. O.Hakan Gündüz

DERS ADI : Üst Ekstremitede Tendon ve Sinir Tamirleri Rehabilitasyonu-II (FTR 516)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Kredisi: 3

Dersin Konusu : Üst ekstremite tendon ve sinir tamirleri sonrasında uygulanan spesifik rehabilitasyon programları yapılan cerrahi prosedürün niteliğine ve hastanın özelliklerine göre belirlenir ve her aşamada modifiye edilir.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Gülseren Akyüz, Doç.Dr. O.Hakan Gündüz

DERS ADI : Romatizmal Hastalıklar ve Rehabilitasyonu (FTR 517)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Kredisi: 4

Dersin Konusu : Enflamatuar ve non enflamatuar romatizmal hastalıklar başta eklemler olmak üzere kas iskelet sistemini oluşturan değişik dokuları etkileyerek ciddi özürlülüğe neden olabilir.Erken dönemde yapılan rehabilitasyon eklem harabiyetini önlemeye,geç dönem rehabilitasyon uygulamaları ise fonksiyonel düzeyi yükseltmeye yöneliktir.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Gülseren Akyüz, Doç.Dr.O.Hakan Gündüz

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Diz Hastalıkları ve Rehabilitasyonu-II (FTR 518)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Dersin Konusu : Diz eklemine uygulanan cerrahi girişimler sonrasında spesifik rehabilitasyon uygulamaları sayesinde hastanın hedeflenen fonksiyon düzeyine ulaşması mümkün olmaktadır.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Zeynep Güven

DERS ADI : Fiziksel Ajanlar ve Tedavide Kullanımı (FTR 519)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Dersin Konusu : Romatizmal hastalıklar ve ağır sendromları başta olmak üzere pek çok hastalığın ve komplikasyonun semptomatik veya radikal tedavisinde fizik tedavi ajanları tek başlarına veya yardaş tedavi yöntemleri olarak önemli rol oynar.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Zeynep Güven, Prof.Dr. Gülseren Akyüz, Yard.Doç.Dr. Demet Oflunğlu

DERS ADI : Kalça Hastalıkları ve Rehabilitasyonu (FTR 520)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Dersin Konusu : Alt ekstremitenin anatomik olarak en büyük eklemi olan kalça eklemi hastalıklarının tedavisinde konservatif tedavinin bir parçası olan rehabilitasyon ayni zamanda cerrahi uygulanan tedavisinde önemli bir rol oynar.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Nadire Berker, Prof.Dr. Gülseren Akyüz, Yard.Doç.Dr. Demet Oflunğlu

DERS ADI : Omurga rahatsızlıkları ve Rehabilitasyonu (FTR 521)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Dersin Konusu : Servikal,torakal ve lomber vertebraları ait her türlü doğumsal ve edinsel patolojilerin medikal ve cerrahi tedavilerinin yanı sıra, gerek bu yönlemlere yanıdaş, gerek tek başına uygulanan fizik tedavi ve rehabilitasyonun sonuçları oldukça başarılıdır.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Nadire Berker, Prof.Dr. Gülseren Akyüz, Yard.Doç.Dr. Demet Ofluoğlu

DERS ADI : Ayak ve Ayak Bileği Hastalıkları ve Rehabilitasyonu (FTR 522)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Dersin Konusu : Yük taşıyan eklemlerin en distal ucunu oluşturan ayağın hastalıkları alt ekstremite biyomekaniğini ve yürüyüşünü önemli ölçüde etkiler. Bu bölgeye yönelik uygulanan rehabilitasyon ağrıyı gidermeye, dengeyi sağlamaya ve fonksiyona yönelik olmalıdır.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Nadire Berker, Yard. Doç. Dr. Demet Ofluoğlu

DERS ADI : Ortez ve Protezler (FTR 523)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Kredisi: 3

Dersin Konusu : Omurga ve ekstremitelerde semptomatik rahatlamaya, fonksiyonu korumaya ve hareketi önlemeye yönelik ortezler kullanılırken, ampüte ekstremitelerin fonsiyonlarını optimal derecede gerçekleştirmek amacıyla ise protez uygulamaları yapılmaktadır.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Nadire Berker, Yard. Doç. Dr. Demet Ofluoğlu

DERS ADI : Omuz Hastalıkları ve Omuz Cerrahisi Sonrası Rehabilitasyon – II (FTR 524)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Dersin Konusu : Omuz cerrahisi sonrası, yapılan prosedüre spesifik ve her hasta için modifiye edilen rehabilitasyon programları uygulanmalıdır.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Zeynep Güven

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Fizyoloji Anabilim Dalı Tıp Fakültesi Temel Bilimlerine bağlı Anabilim Dalıdır. Lisans ve Doktora pratik ve teorik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Berrak Yeğen

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizyoloji Anabilim Dalı Haydarpaşa, 34668 İstanbul

Tel : 0216 414 47 36

Faks: 0216 418 35 27

e-posta : byegen@marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr.Berrak Yeğen : Gastrointestinal motilite (mide, ince barsak ve kolon motilitesi), motilitenin düzenlenmesinde modülatör rol oynayan nöral ve humoral faktörler, gastrointestinal inflamasyon; gastro-intestinal peptidlerin biyolojik etkileri (motilitede, inflamasyonda ve hücre büyümesinde)

Prof.Dr.Hüsnü Kurtel : Gastrointestinal inflamasyon, gastrointestinal peptidlerin biyolojik etkileri, oksidan ve antioksidan sistemler, klinik egzersiz fizyolojisi testleri

Prof.Dr. İnci Alican : Gastrointestinal inflamasyon, oksidan ve antioksidan sistemler, gastrointestinal motilite

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Laboratuvarda gastrointestinal inflamasyon ve motilite çalışmalarına uygun donanım; Egzersiz fizyolojisi testleri; Sağlık bilimleri kütüphanesi ve internet bağlantısı; Bireysel bilgisayarlar.

FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

a) Bilim Dalı

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Fizyolojide Araştırma Teknikleri	FİZ 501	Zorunlu	4 T	4	Prof. Dr. Berrak Yeğen Prof. Dr. Hızır Kurtel Prof. Dr. İnci Alıcan
Gastrointestinal İnflamasyon	FİZ 601	Zorunlu	3 T	3	Prof. Dr. Berrak Yeğen Prof. Dr. Hızır Kurtel Prof. Dr. İnci Alıcan
Mide Barsak Motilitesi ve deneysel yöntemler	FİZ 602	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Berrak Yeğen
Kardiyovasküler sistem fizyolojisi ve fizyopatolojisi	FİZ 603	Zorunlu	3 T	3	Prof. Dr. Berrak Yeğen Prof. Dr. Hızır Kurtel Prof. Dr. İnci Alıcan
Endokrin sistem fizyolojisi ve fizyopatolojisi	FİZ 604	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Berrak Yeğen Prof. Dr. Hızır Kurtel Prof. Dr. İnci Alıcan
Gastrointestinal mikrosirkülasyon	FİZ 605	Zorunlu	3 T	3	Prof. Dr. Hızır Kurtel Prof. Dr. İnci Alıcan
Gastrointestinal peptidler	FİZ 606	Zorunlu	3 T	3	Prof. Dr. Berrak Yeğen Prof. Dr. Hızır Kurtel
b) Bilim Dalı dışından					
Biyoistatistik ve Araştırma Tekniklerine Giriş	HAS 520 (Halk Sağlığı) *	Zorunlu	3 T/ 2P	4	Prof. Dr. Osman Hayran
Farmakoloji, Tıbbi Biyoloji, Biyokimya gibi ilgili anabilim dallarından dersler		Seçmeli			

FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

a) Bilim Dalı

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/ Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Fizyolojide Araştırma Teknikleri	FİZ 501	Zorunlu	4T	4	Prof. Dr. Berrak Yeğen Prof. Dr. Hızır Kurtel Prof. Dr. İnci Alıcan
Genel Fizyoloji I	FİZ 502	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Berrak Yeğen Prof. Dr. Hızır Kurtel Prof. Dr. İnci Alıcan
Genel Fizyoloji II	FİZ 503	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Berrak Yeğen Prof. Dr. Hızır Kurtel Prof. Dr. İnci Alıcan
Egzersiz Fizyolojisi	FİZ 506	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Berrak Yeğen Prof. Dr. Hızır Kurtel Prof. Dr. İnci Alıcan
Seminer	FİZ 701, 702	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalının Öğretim Üyeleri
b) Bilim Dalı dışından					
Farmakoloji, Tıbbi Biyoloji, Biyokimya gibi ilgili anabilim dallarından dersler		Seçmeli			

* Tüm dersler hem bahar hem de güz yarıyılında açılabilmektedir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Araştırma planlaması, proje yazımı, makale ve seminer sunumu, araştırma ödevi, laboratuvar deneylerinin yürütülmesi, istatistik uygulaması ve yorumunu kapsamaktadır. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimleri Enstitüsünün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Anabilim dalı yüksek lisans ve doktora programında, öğrencilerin tüm vücut sistemlerinin fizyolojik kontrol mekanizmaları, fizyopatolojik süreçler konusunda bilgi kazanmaları ve gastrointestinal sistemde derinlemesine yapılan güncel araştırmaya dayalı eğitime duyarak, bilgi ve becerilerini fizyolojinin her alanında araştırma yapabilecek şekilde geliştirmeleri hedeflenmektedir. Araştırma planlama, yürütme ve araştırma sonuçlarını yorumlayıp sunabilme yeteneğini kazanmaları hedeflenmektedir.

DERS ADI : Gastrointestinal İnflamasyon (FİZ 601)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Gastrointestinal sistemin çeşitli organlarında (mide, ince barsak vb) akut ve kronik inflamasyona yol açan etkenler bu inflamatuvar olayların fizyopatolojisinde rol oynayan faktörler ve bunların incelendiği hayvan modelleri tanışılacaktır.

DERS ADI : Mide-Barsak Motilitesi ve Deneysel Yöntemler (FİZ 602)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süre : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Günümüzde mide-barsak kanalının motor aktivitesinin ölçümü ile hastalıkların tanı ve tedavisinde yenilikler ortaya konulmuştur. Gerek insanda, gerekse deney hayvanlarında yapılan bu çalışmaların incelenmesi, bu ölçümlere temel olan fizyolojik mekanizmaların araştırılması ve yöntemlerden bazılarının uygulanması bu dersin kapsamını göstermektedir. Bu konudaki son yayınların taranıp incelenmesi ve tartışılması dersin amaçları.

DERS ADI : Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi ve Fizopatolojisi (FİZ 603)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Kalbin elektriksel aktivitesi, mekanik olaylar, kardiyak debi ve kontrolü, kalp kasının beslenmesi; arter, arteriyol, venler ve kapillerlerde dolaşım, kan basıncı ve düzenlenmesi, kardiyovasküler fizyopatolojiler (hipertansiyon, koroner kalp hastalığı, ateroskleroz vb.) tartışılmaktadır.

DERS ADI : Endokrin Sistem Fizyolojisi ve Fizyopatolojisi (FİZ 604)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu derste endokrin sistemin genel prensipleri, hormonların sınıflandırılması, pineal bez, hipotalamus ve hipofiz, büyümenin kontrolü, endokrin pankreas, tiroid bezi, adrenal bez, kalsiyum metabolizması ve parathormon, kalsitonin, endokrin sistem patolojileri (diabet, hipertiroidi vb) ile ilgili literatürlerin tartışılması amaçlanmıştır.

DERS ADI : Gastrointestinal Mikrosirkülasyon (FİZ 605)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu dersin amacı, fizyolojinin temel konularından biri olan mikrosirkülasyon ve kapiller sıvı değişimleri hakkında genel bilgileri tekrar ettikten sonra, gastrointestinal sisteme özgü farklılıkları incelemek ve çeşitli inflamatuvar barsak hastalıklarında meydana gelen değişiklikleri ve olası mekanizmalarını tartışmaktır.

DERS ADI : Gastrointestinal Peptidler (FİZ 606)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık ders saati : 3 Teorik

Toplam kredisi : 3

Öğrenim hedef ve amaçları : Sindirim sıvılarının salgılanması, barsak içeriğinin barsak boyunca ilerlemesi, gastrointestinal dokuların büyüme ve değişimi, kan akımı gibi fonksiyonların düzenlenmesinde rol alan peptitler ile ilgili genel bilgilerin yanısıra, son yayınlar tartışılacaktır.

DERS ADI : Fizyolojide Araştırma Teknikleri (FİZ 501)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Fizyoloji alanındaki araştırmalarda sıklıkla kullanılan in vivo ve in vitro deney yöntemleri tanıtılacak ve uygulamaları yapılacaktır.

DERS ADI : Genel Fizyoloji I (FİZ 502)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Genel Fizyolojik kavramlar ve çeşitli sistemlerin fizyolojik düzenlemeleri hakkında bilgi verilecektir.

DERS ADI : Genel Fizyoloji II (FİZ 503)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Çeşitli organ ve sistemlerin işleyiş mekanizmaları aktarılacaktır.

DERS ADI : Egzersiz Fizyolojisi (FİZ 506)

Seçmeli/Zorunlu : seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bu derste, egzersiz fizyolojisinde geçerli temel prensipleri irdelemek, beslenme, enerji transferi, egzersiz ve antrenman kavramlarının edinilmesi için gerekli bilgi altyapısını oluşturmak amaçlanmıştır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimlerine bağlı Anabilim Dalı'dır.Yüksek Lisans ve Doktora teorik ve pratik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof.Dr. Melda Karavuş
Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı ABD. 34662, Haydarpaşa/İstanbul
Telefon: 0 216 414 94 57 - 0 216 336 02 12 / 20 - 0 216 345 34 51 / 118 - 0 216 329 43 81
Faks: 0 216 414 47 31 (Dekanlık)
0 216 329 43 81 (Ümraniye Eğitim Araştırma Sağlık Grup Başkanlığı)

ÖĞRETİM ELEMANLARI ve ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr.Şanda Çalı : Epidemiyoloji, Biyoistatistik, Nüfus ve Demografi, Üreme Sağlığı, Tıp Eğitimi, Sağlık Yönetimi

Prof.Dr. Osman Hayran : Sosyal Tıp, Nöropsikiyatrik Epidemiyoloji, Sağlık Yönetimi, Biyoistatistik

Prof.Dr. Melda Karavuş : Toplum Beslenmesi, Çocuk Sağlığı

Doç.Dr. Hande Harmancı : Kanser, Kronik Hastalıklar, Yetişkin Eğitimi

Yrd.Doç.Dr. Dilşad Sözer : Koruyucu Ruh Sağlığı, Adölesan Sağlığı, Biyoistatistik, Sağlık Yönetimi

Doç.Dr. Sibel Kalaça : Sağlık Eğitimi, Kronik Hastalıklar,Tıp Eğitimi, Epidemiyoloji

Yrd.Doç.Dr. Nadi Bakırcı : İş ve İşçi Sağlığı, Meslek Hastalıkları, Çevre Sağlığı, Sağlık Yönetimi, Sağlık Politikaları, Afetlerde Sağlık Hizmetleri

Öğr.Görv.Dr. Seyhan Hıdıroğlu : Üreme Sağlığı, Aile Planlaması, Sağlık Eğitimi

Öğr.Görv.Dr. Ahmet Topuzoğlu : Epidemiyoloji, Biyoistatistik, Sağlık Yönetimi, Çevre Sağlığı

Öğr.Görv.Dr. Nilüfer Özaydın : Bağışıklama, Üreme Sağlığı, Adölesan Sağlığı, Okul Sağlığı, Sağlık Yönetimi, Sağlık Hizmetleri,Yetişkin Eğitimi, Epidemiyoloji

Öğr.Gör.Dr. Pınar Ay : Hastane Epidemiyolojisi, Psikiyatrik Epidemiyoloji, Biyoistatistik

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Ümraniye Eğitim Araştırma Sağlık Grup Başkanlığı: Sağlık Bakanlığı ile Marmara Üniversitesi arasında yapılmış bir protokolle Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin eğitim ve araştırma bölgesidir. Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nın Öğretim üye ve elemanları ile birlikte hizmet ve eğitim verdiği bölge olup Tıp Fakültesi öğrencilerinin 1.Basamak Sağlık Hizmetleri ile ilgili eğitimleri sürdürülmektedir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
Temel Halk Sağlığı	HAS500	Zorunlu	2 T / 4 P	4	Yrd.Doç.Dr. Nazlı Bakırcı Yrd.Doç.Dr. Ahmet Topuzoğlu Doç.Dr. Sibel Kalaça Prof.Dr. Şanda Çalı Öğr.Gör.Dr. Pınar Ay
Epidemiyolojinin Temel İlke ve Yöntemleri	HAS510	Zorunlu	2 T / 2 P	3	Doç.Dr. Sibel Kalaça Prof.Dr. Şanda Çalı Doç.Dr. Dilşad Save
Biyoistatistik ve Araştırma Tekniklerine Giriş	HAS520	Zorunlu	3 T / 2 P	4	Prof.Dr.O.Hayran
Sağlık Yönetimi	HAS530	Zorunlu	2 T / 2 P	3	Prof.Dr.O.Hayran
Aile Planlaması Danışmanlığı ve Geri Dönüşümlü Yöntemlere Giriş	HAS570	Zorunlu	3 T / 4 P	4	Prof.Dr.Ş.Çalı Öğr.Gör.Dr.N.Özaydın
Tıbbın Tarihsel Gelişimi	HAS501	Seçmeli	2 T	2	Yrd.Doç.Dr. Ahmet Topuzoğlu
Sosyal Tıp	HAS502	Seçmeli	2 T	2	Prof.Dr.O.Hayran
Tıp İçin Sosyal Bilimler	HAS503	Seçmeli	2 T / 2 P	3	Prof.Dr. O.Hayran
Sağlık Demografisi	HAS504	Seçmeli	2 T	2	Prof.Dr.Ş.Çalı
Sağlık Antropolojisi	HAS505	Seçmeli	2 T / 2P	3	Yrd.Doç.Dr. Ahmet Topuzoğlu
Toplum Beslenmesine Giriş	HAS506	Seçmeli	2 T	2	Prof.Dr.M.Karavuş
Niteliksel Araştırma Yöntemleri	HAS507	Seçmeli	2 T / 2 P	3	Doç.Dr. Dilşad Save Prof.Dr. Melda Karavuş
Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması	HAS508	Seçmeli	3T / 4P	4	Prof.Dr.Ş.Çalı Öğr.Gör.Dr.N.Özaydın
Epidemiyolojiye Giriş ve Temel Biyoistatistik	HAS511	Seçmeli	2 T / 2 P	3	Prof.Dr. Şanda Çalı Doç.Dr. Sibel Kalaça
Türkiye'de Sağlık Yönetimi	HAS531	Seçmeli	2 T	2	Yrd.Doç.Dr. Ahmet Topuzoğlu Prof.Dr. Melda Karavuş Doç.Dr. Dilşad Save
Türkiye'de Sağlık Hizmetleri	HAS532	Seçmeli	2 T	2	Yrd.Doç.Dr.N.Bakırcı Doç.Dr. Dilşad Save
Sağlık Hizmetlerinde Personel Yönetimi	HAS534	Seçmeli	3 T	3	Yrd.Doç.Dr.N.Bakırcı Prof.Dr. Melda Karavuş
Sağlık Mevzuatı	HAS535	Seçmeli	2 T	2	Prof.Dr.O.Hayran
Yaşlı Sağlığı	HAS581	Seçmeli	2 T	2	Prof.Dr.M.Karavuş
Aile Planlaması Danışmanlığı ve Geri Dönüşümlü Yöntemlere Giriş	HAS570	Zorunlu	3T / 4P	4	Prof.Dr. Şanda Çalı Öğr.Gör.Dr. Nilüfer Özaydın
Seminer	HAS701	Zorunlu	1 P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ÜYELERİ
Çocuk Sağlığı	HAS540	Zorunlu	2 T	2	Prof.Dr.M.Karavuş
Aile Sağlığı	HAS550	Zorunlu	2 T	2	Doç.Dr.S.Kalaça
Sağlık Eğitiminin İlkeleri	HAS560	Zorunlu	1 T / 2 P	2	Doç.Dr.S.Kalaça
Sağlık Bilimlerinde Araştırma Planlaması	HAS512	Seçmeli	3 T	3	Prof.Dr. Melda Karavuş Doç. Dr. Dilşad Savaş Yrd.Doç. Dr. Ahmet Topuzoğlu Öğr.Gör.Dr. Pınar Ay
Sağlık Hizmetlerinin Planlaması	HAS533	Seçmeli	2 T	2	Yrd.Doç.Dr.D.Savaş
Seminer	HAS702	Zorunlu	1 P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ÜYELERİ
Sağlık Bilimlerinde Epidemiyolojik Araştırma Yöntemleri	HAS610	Zorunlu	3 T / 2 P	4	Prof.Dr.Ş.Çalı Doç.Dr.Sibel Kalaça
Nüfus ve Sağlık	HAS630	Zorunlu	2 T	2	Prof.Dr.Ş.Çalı
Biyoistatistik	HAS640	Zorunlu	2 T / 2 P	3	Prof.Dr.Ö.Hayran
Temel Bilgisayar Uygulamaları	HAS650	Zorunlu	2 T / 2 P	3	Doç.Dr.D.Savaş
Halk Sağlığında Yenilikler	HAS601	Seçmeli	2 T	2	Yrd.Doç.Dr. Ahmet Topuzoğlu
Beslenme Hastalıklarının Epidemiyolojisi	HAS604	Seçmeli	2 T / 2 P	3	Prof.Dr.M.Karavuş
Epidemiyolojide Araştırma Planlama ve Uygulama	HAS611	Seçmeli	2 T / 3 P	3,5	Prof.Dr.Ş.Çalı
Medek Hastalıkları	HAS612	Seçmeli	2 T / 1 P	2,5	Yrd.Doç.Dr.N.Bakırcı
Bulaşıcı Hastalıkların Epidemiyolojisi	HAS613	Seçmeli	2 T / 2 P	3	Yrd.Doç.Dr. Ahmet Topuzoğlu Prof.Dr. Melda Karavuş

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Kanser Epidemiyolojisi	HAS614	Seçmeli	2 T / 2 P	2	Doç.Dr. Dilşad Save Yrd.Doç.Dr.N.Bakırcı
İleri Epidemiyolojik Yöntemler	HAS616	Seçmeli	2 T / 2 P	3	Doç.Dr.D.Save
Klinik Epidemiyoloji	HAS617	Seçmeli	2 T / 1 P	2.5	Doç.Dr.D.Save Prof.Dr.M.Karavuş

HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ÜYELERİ
Halk Sağlığında Alan Uygulamaları	HAS620	Zorunlu	2T / 2 P	3	Yrd.Doç.Dr.N.Bakırcı
Nüfus ve Sağlık	HAS630	Zorunlu	2 T	2	Prof.Dr.Ş.Çalı
Çevre Sağlığı	HAS660	Zorunlu	3 T / 2 P	4	Yrd.Doç.Dr.N.Bakırcı
İş ve İşçi Sağlığı	HAS670	Zorunlu	2 T / 2 P	3	Yrd.Doç.Dr.N.Bakırcı
Üreme Sağlığı ve Aile Planlamasında Araştırma	HAS602	Seçmeli	2 T / 2 P	3	Prof.Dr.S.Çalı
Çocuk Sağlığında Araştırma	HAS605	Seçmeli	2 T / 2 P	3	Prof.Dr.M.Karavuş
Çocuk Beslenmesi	HAS606	Seçmeli	2 T	2	Prof.Dr.M.Karavuş
Adölesan Sağlığı	HAS607	Seçmeli	2 T	2	Doç.Dr. Dilşad Save
Okul Sağlığı	HAS608	Seçmeli	2 T	2	Doç.Dr. Dilşad Save
Kronik Hastalıkların Epidemiyolojisi	HAS615	Seçmeli	2 T / 2 P	3	Prof.Dr.H.Hamamcı
İş ve İşçi Sağlığında Araştırma	HAS622	Seçmeli	2 T / 2 P	3	Doç.Dr.N.Bakırcı
Sağlık Eğitimi Uygulamaları	HAS631	Seçmeli	2 T / 2 P	3	Doç.Dr.S.Kalaça
Sağlık İnsan Gücü	HAS632	Seçmeli	2 T / 2P	3	Doç.Dr.S.Kalaça
Halk Sağlığı Yönetimi	HAS671	Seçmeli	2 T/ 2 P	3	Prof.Dr.Ö.Hayran

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı sınav, dönem/Proje ödevi, saha araştırması, makale ve seminer sunumu, maket üzerinde ve sahada yapılan beceri değerlendirme sınavı. Notlandırma sistemi: Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Yüksek Lisans Programı sonunda öğrencilerin toplumun sağlık sorunlarını tanıma, ölçebilme, değerlendirebilme, çözüm yolları üretebilme ve sorunların yönetimi konularında bilgi ve beceri sahibi olmaları hedeflenmektedir.

Doktora programı sonunda Yüksek Lisans Eğitiminde aldıkları bilgi ve becerilere ek olarak toplum sağlığının geliştirilmesi konusunda bilgi ve becerilere sahip olmaları hedeflenmektedir.

DERS ADI : Temel Halk Sağlığı (HAS500)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Hastalık ve Sağlık, Halk Sağlığı Bilimlerinin Doğuşu, Koruyucu Hekimlik İlkeleri, Tedavi Hekimliğinde Gelişme Aşamaları, Sosyal Hekimlik, İnsan Ekolojisi, Hekimlikte Çağdaş Görüşler ve Amaç, Çevre Sağlığı, Bağışıklama, Beslenme, Erken Tanı, Aşırı Doğurganlığın Kontrolu, İlaçla Korunma, Kişisel Hijyen, Sağlık Eğitimi, Kamu Yönetimi İlkeleri, Sağlık Hizmetinde Örgütlenme, Sağlık İnsan Gücü, Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı, Sağlık Düzeyinin Ölçülmesi

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şanda Çalı, Doç.Dr.Sibel Kalaça

DERS ADI : Epidemiyolojinin Temel İlke ve Yöntemleri (HAS510)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Epidemiyolojinin tanımı, kullanım alanları, stratejileri ve temel epidemiyolojik yöntemler tartışılacaktır.

Dersin Konuları : Epidemiyolojinin tanımı, kullanım alanları, stratejileri, veri kaynakları, temel epidemiyolojik yöntemler ve temel epidemiyolojik ölçütler

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar

1. Tezcan S. Epidemiyoloji: tıbbi araştırmaların yöntem bilimi. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayın No. 92/1, Ankara, 1992.
2. Gordis L. Epidemiology. WB Saunders Company. 1996. ISBN: 0-7216-5137-2
3. Barker DJP. Çev. Bertan M. Tezcan S. Pratik Epidemiyoloji. Hacettepe Üniversitesi Toplum Hekimliği Enstitüsü. Baylan Matbaası. Ankara, 1979.

Dersin sorumlusu : Prof.Dr. Melda Karavuş, Doç.Dr. Sibel kalaça

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Biyoistatistik ve Araştırma Tekniklerine Giriş (HAS520)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Sağlıkla ilgili herhangi bir konuda araştırma planlayabilmek ve yapılmış araştırmanın verilerini analiz ederek istatistiksel değerlendirmeler ile yorumları yapabilmeyi öğrenmektir.

Dersin Konuları: Sağlık bilimlerinde araştırma çeşitleri, veri ve değişken kavramları, olasılık dağılımları, dağılımların merkez ve yaygınlık ölçütleri, parametrik ve parametrik olmayan önemlilik testleri, korelasyon ve regresyon, risk hesapları, uyum testleri, duyarlılık-seçicilik ve prediktif değer hesapları, çok değişkenli analiz yöntemleri

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, örnek problem çözümleri, bilgisayar programı ile uygulamalar, ödevler

Başlıca Kaynaklar :

1. "Basic and Clinical Biostatistics", by Beth Dawson-Saunders, Robert G. Trapp, a Lange Medical book, Third Edition, McGraw Hill International Editions, 2001.
2. "Modern Elementary Statistics", by John E. Freund, Gary A. Simon, Prentice-Hall International Editions, 8th Edition, 1992.
3. "Clinical Epidemiology: The Architecture of Clinical Research", by Alvin R. Feinstein, Saunders International Edition, 1985.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Osman Hayran

DERS ADI : Sağlık Yönetimi (HAS530)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Dünyada ve Türkiye'de sağlık hizmetlerinin yönetimine ilişkin temel bilgi ve uygulamaları öğrenmek.

Dersin Konuları: Yönetim kavramı, yönetimin fonksiyonları, toplam kalite yönetimi, temel sağlık hizmetleri, hastane yönetimi, sağlık hizmetlerinde planlama çeşitleri, sağlık hizmetlerinin finansmanı, ödeme şekilleri, bütçe kavramı ve bütçe çeşitleri, sağlık insangücü planlaması, motivasyon teorileri, sağlık hizmetlerinin yeniden yönetimi (desantralizasyon) ve yerel yönetimlerin rolü, sağlık mevzuatı, uluslar arası sağlık örgütleri, Türkiye'de ve çeşitli ülkelerde sağlık hizmetlerinin örgütlenme ve yönetimine ilişkin farklı modeller.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, ödevler ve öğrenci sunumları, çeşitli sağlık kuruluşlarının yönetim biçimlerinin tanıtımı amacıyla uygulamalar ve geziler.

Başlıca Kaynaklar :

1. Sağlık Hizmetleri El Kitabı: Örgütleyiniz, Finansman, Yönetim, Mevzuat. Hayran O, Sur H (ed.). Yüce Yayım, İstanbul, 1998.

2. Sağlık Hizmetlerinde Yönetim. Eren N. 4.Basım, Hatipoğlu Yayınevi. Ankara, 1989.

3. Managing Health Services Organizations. Rakich JS, Longest BB Jr. Darr K. 3rd edition Health Professions Press, Maryland, 1992.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Osman Hayran

DERS ADI : Çocuk Sağlığı (HAS540)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Türkiye'de ve Dünya'da çocuk sağlığının durumu, sorunlar ve çözüm yolları incelenecektir.

Dersin Konuları: Çocuk sağlığı hizmetlerinin organizasyonu; yeni doğanın sık görülen sağlık sorunları ve bakımı; süt çocuğunun sık görülen sağlık sorunları ve bakımı; çocukluk çağında sık görülen bulaşıcı hastalıklar ve önlenmesi; çocuğun normal psikososyal gelişimi; çalışan çocuklar ve sorunları; çocuk hakları; çocuk istismarı ve halk sağlığı yaklaşımı

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar:

T.C.Sağlık Bakanlığı. Ana ve Çocuk Sağlığında Temel Bilgiler Ankara 1993

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Melda Karavuş

DERS ADI : Ana Sağlığı (HAS550)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Ana sağlığı, tanımı, ana sağlığı göstergeleri ve Türkiye'deki durum konusunda bilgi, ana sağlığı düzeyinin değerlendirilmesi konusunda beceri kazanmak

Dersin Konuları : Ana sağlığı kavramının tanımı, ana sağlığı düzeyini gösteren ölçütler ve hesaplanması, ana sağlığı düzeyini etkileyen faktörler, Türkiye'de durum, üreme sağlığı kavramı ve birinci basamakta işleyişi, kadının statüsü, konu ile ilgili makale okuma değerlendirme

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, grup çalışması, makale sunumları

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynakları :

1. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması (1998). Hacettepe üniversitesi Nüfus Etüdleri Enstitüsü, Ankara,

2. Bertan M, Güler Ç. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitabevi. Ankara, 1997.

3. T.S. Sağlık Bakanlığı. Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü. 21. yüzyılda herkes için sağlık. Ankara. Temmuz 2000.

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Sibel Kalaça

DERS ADI : Sağlık Eğitiminin İlkeleri (HAS560)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Eğitim, sağlık eğitimi, yetişkin eğitimi ve ilgili kurumlar hakkında bilgi, sağlık eğitimi programı, materyali hazırlamaya ve değerlendirme becerisi kazanmak.

Dersin Konuları: Yetişkin eğitimi, halk eğitimi ve sağlık eğitimi kavramları, öğrenme alanları, yetişkinlerin öğrenme ilkeleri, sağlık eğitiminde ihtiyaç belirleme, amaç ve öğrenim hedefi belirleme, pozitif ve negatif sağlık mesajları, bir sağlık eğitimi materyali oluşturma süreci ve değerlendirilmesi, bir sağlık eğitimi programı hazırlanması

Dersin Öğretim Yöntemi : Afiş ve broşür hazırlama, küçük grup tartışmaları, eğitmen sunumu

Başlıca Kaynakları :

1. Fişek H.N. Halk Sağlığına Giriş. Ankara, 1983

2. Abbatt F, McMahon R. Teaching Health-Care Workers. A Practical Guide. London, 1991

3. Özvarış Ş.B. Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı. Ankara, 2001

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Sibel Kalaça, Öğr.Gör.Dr. Nilüfer Özaydın

DERS ADI : Sağlık Bilimlerinde Epidemiyolojik Araştırma Yöntemleri (HAS610)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Amaç ve Öğrenim Hedefleri: Sağlık bilimlerinde niceliksel araştırmaların kullanım alanları, kullanım biçimleri tartışılacak, temel epidemiyolojik ölçüler gözden geçirilecek, araştırma yöntemlerinin arasındaki farklar detaylı biçimde ele alınacaktır.

Dersin Konuları: tanımlayıcı araştırmalar, vaka-kontrol araştırmaları, kesitsel araştırmalar, randomize kontrollü deneyler, randomize olmayan kontrollü deneyler, toplumsal yönelik müdahale araştırmaları, kohort tipi araştırmalar.

Dersin Öğretim Yöntemi: sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar:

1. Tezcan S. Epidemiyoloji: tıbbi araştırmaların yöntem bilimi. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayın No. 92/1, Ankara, 1992.
2. Gordis L. Epidemiology. WB Saunders Company. 1996. ISBN: 0-7216-5137-2
3. Barker DJP. Çev. Bertan M. Tezcan S. Pratik Epidemiyoloji. Hacettepe Üniversitesi Toplum Hekimliği Enstitüsü. Baylan Matbaası, Ankara, 1979.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Şanda Çalı, Prof.Dr.Hande Harmancı

DERS ADI : Halk Sağlığında Alan Uygulamaları (HAS620)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu dersin sonunda katılımcılar, nüfus ve sağlık konularında genel bilgiler kazanacaklar, bu konularda değişik yıllara ait makaleler tarayacaklar ve Dünyada ve Türkiye'de nüfus ve sağlık konularındaki gelişmeleri karşılaştırmalı olarak inceleyeceklerdir.

Dersin Konuları : Demografi, ölçütler, doğurganlık, ölümler, göçler, evlilikler ve boşanma

Başlıca Kaynaklar :

1. Fişek N. Dünya'da ve Türkiye'de nüfus sorunu.Akın A (ed).Hekimler için Aile Planlaması El Kitabı.Ankara; 1983.
2. Finkle JL, McIntosh CA (eds).The New Politics of Population: Conflict and Consensus in Family Planning. A Supplement to Vol. 20, 1994. Population and Development Review.The Population Council, Inc., 1994.
3. TC Başbakanlık Devlet İstatistik Enstitüsü. 1927 Genel Nüfus Sayımı İdari Bölünüş.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şanda Çalı

DERS ADI : Nüfus ve Sağlık (HAS630)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları:

Demografinin tanımı ve kapsamı, Sağlık Alanında Demografinin yeri, Demografide veri kaynakları, Dünyada ve Türkiye'de nüfusun gelişimi, Demografik ölçütler, Demografi ile

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ilgili temel kavramlar ; a) Doğurganlık b) Ölümler c) Göçler d) Evlilikler ve boşanma: Sağlık düzeyi ve temel demografik ölçütler

Dersin sorumlusu: Prof. Dr. Şanda Çalı

DERS ADI : Biyoistatistik (HAS 640)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Sağlıkla ilgili herhangi bir konuda yapılmış araştırmanın verilerini analiz ederek istatistiksel değerlendirmeler ile yorumları yapabilmeyi öğretmektir.

Dersin Konuları: Sağlık bilimlerinde araştırma çeşitleri, sen ve değişken kavramları, olasılık dağılımları, dağılımların merkez ve yaygınlık ölçütleri, parametrik ve parametrik olmayan önemlilik testleri, korelasyon ve regresyon, risk hesapları, uyum testleri, duyarlılık-seçicilik ve prediktif değer hesapları, yaşam tablosu tekniği, lojistik regresyon, faktör analizi, varyans analizi, faktör analizi ve çok diğer değişkenli analiz yöntemleri

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, örnek problem çözümleri, bilgisayar programı ile uygulamalar, ödevler

Başlıca Kaynaklar :

1. "Basic and Clinical Biostatistics", by Beth-Dawson-Saunders, Robert G. Trapp, a Lange Medical book, Third Edition, McGraw Hill International Editions, 2001.
2. "Modern Elementary Statistics", by John E. Freund, Gary A. Simon, Prentice-Hall International Editions, 8th Edition, 1992.
3. "Clinical Epidemiology: The Architecture of Clinical Research", by Alvin R. Feinstein, Saunders International Edition, 1985.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Osman Hayran

DERS ADI : Temel Bilgisayar Uygulamaları (HAS650)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Rapor yazımı ile ilgili uygulamalar konusunda bilgi ve beceri kazanmak; Tablo ve grafik yapım yöntemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmak; Veri girişi konusunda bilgi ve beceri kazanmak; İstatistik testlerin uygulaması konusunda bilgi ve beceri kazanmak.

Dersin Konuları: Sağlık araştırmalarında veri giriş ve analizlerde bilgisayar kullanımına giriş yapılacak. Epi Info ve SPSS programları kullanılacaktır.

-Word programında metin yazma ile ilgili temel bilgi ve beceriler.

-Excel programında grafik yapma ile ilgili temel bilgi ve beceriler

-SPSS programında veri girme

-SPSS programında veri özetleme (tanımlayıcı istatistikler)

-SPSS programında istatistiksel analizler

-ki-kare

-t-testi

-Korelasyon, regresyon

-ANOVA

-Non-parametrik testler

-Lojistik regresyon

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Dilşad Save

DERS ADI : Çevre Sağlığı (HAS660)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Çevre sağlığının tanımını yapabilmek ve çevre sağlığının önemini kavramak; Türkiye'de ve Dünya'daki çevre sorunlarını tanımlayabilmek ve çözüm yolları üretmek; Pratisyen hekimin ve diğer sağlık personelinin çevre sağlığı alanındaki görev ve sorumluluklarını kavramak; Kimyasal,fiziksel ve biyolojik kirleticileri ayırt edebilmek ve saptama yollarını kavramak; Sağlıklı kentler modelleri üretmek; Hava, su ve toprak kirliliğini tanımlayabilmek ve çözüm yolları üretmek; Numune alma becerisi kazanmak.

Dersin Sorumlusu: Yard.Doç.Dr. Nadi Bakırcı

DERS ADI : İş ve İşçi Sağlığı (HAS670)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İş ve işçi sağlığının tanımını yapabilmek; Meslek hastalıklarının tanımını yapabilmek; Pratisyen hekim ve diğer sağlık personelinin iş ve işçi sağlığı konusundaki görev ve sorumluluklarını kavramak; Pnömokonyozları tanımlayabilmek; Ergonomi kavramını bilmek ve yaşadığı koşullara uyarlayabilmek; Meslek hastalıklarından korunma konusunda bilgi sahibi olmak; İş kazalarından korunma yollarını kavramak; İşçi sağlığının geliştirilmesi konusunda bilgi sahibi olmak

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Nadi Bakırcı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Tıbbın Tarihsel Gelişimi (HAS501)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Tıp biliminin gelişmesinin doğal ve toplum bilimlerinin gelişmesi ile içiçe olduğu konusundaki kavramlar ile günümüzdeki hekimlik felsefesi konusundaki kavramlar incelenecektir.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Ahmet Topçuoğlu

DERS ADI : Sosyal Tıp (HAS502)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Sağlık ve hastalığın psiko-sosyal bileşenlerini öğrenmek.

Dersin Konuları: Sağlık ve hastalık kavramları, sağlığın davranışsal ve sosyal bileşenleri, sağlığın sekonderi, sağlık inanç modelleri, sağlıksızlık, hastalık ve çare arama yolları, kültür-sağlık ilişkisi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, ödevler ve öğrenci sunumları, makale sunum ve tartışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1.Lecture Notes on Medical Sociology. Harmay DR, Blackwell Scientific Publications, Massachusetts, 1988.

2.Culture, Health and Illness. An Introduction for Health Professionals. Helman CG, 2nd edition, Butterworth Co (Publishers) Ltd, 1990.

3.Sağlığın Gaspı. Illich I. Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1995.

Dersin sorumlusu: Prof. Dr. Osman Hayran

DERS ADI : Tıp İçin Sosyal Bilimleri (HAS503)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi :3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Toplumun sosyal ve kültürel özellikleri, kişilerin sağlık ve hastalık olaylarına karşı tutum ve davranışları ile sosyal bilimlerde kullanılan bazı araştırma yöntemleri incelenecektir.

Dersin sorumlusu: Prof. Dr. Osman Hayran

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Sağlık Demografisi (HAS504)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu dersin sonunda katılımcılar, sağlık demografisi konusunda genel bilgiler kazanacaklardır

Dersin Konuları : Demografi, ölçüler, doğurganlık, ölümler, göçler, evlilikler ve boşanma

Başlıca Kaynaklar :

1.Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması-1998. HUNEE. T.C.Sağlık Bakanlığı.AÇSAP Gn.Müd.:USAID: Ekim 1999.

2.T.C.Sağlık Bakanlığı. Dünya Nüfus ve Kalkınma Konferansı Raporu.Kahire.1994

3.Aile Planlamasında Temel Bilgiler- T.C. Sağlık Bakanlığı. AÇSAP Gn. Müd.. İstanbul, 1997.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Şanda Çalı

DERS ADI : Sağlık Antropolojisi (HAS505)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları:

Sağlık alanında antropolojinin yeri incelenecek, antropolojinin bazı kavramları, ilkeleri ve bilgileri gözden geçirilecektir.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Ahmet Topçuoğlu

DERS ADI : Toplum Beslenmesine Giriş (HAS506)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi :3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Toplum beslenmesinin anlamı, önemi, besin kaynakları, günlük besin gereksinimleri ve risk grupları, günlük besin gereksinimleri ve risk grupları, toplumda ve kişide beslenme düzeyinin ölçülmesi tanışılacaktır.

Dersin Konuları : Beslenmeye ilişkin sağlık politikaları, sağlık hizmetleri, beslenme hijyeni, antropometri ve bu konuların hal, sağlığında kullanımı.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

1. T.C.Sağlık Bakanlığı. Toplumun Beslenmede Bilinçlendirilmesi. Ankara .1997
2. WHO. Evaluation of Certain Food Additives and Naturally Occuring Foxicants. Geneva.1992
3. WHO. Preparation and use of food-based dietary guidelines. 1998

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Melda Karavuş

DERS ADI : Niteliksel Araştırma Yöntemleri (HAS507)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Amaç ve Öğrenim Hedefleri: Sağlık bilimlerinde niteliksel araştırmaların kullanım alanları, bunların doğru kullanım biçimleri tartışılacaktır.

Dersin Konuları: Sağlık programları için pratik antropoloji, odak gruplar, odak grup yönlendirme teknikleri, sahada çalışacak kişilerin seçilmesi, eğitilmesi ve denetlenmesi, verilerin analizi, raporlama.

Dersin Öğretim Yöntemi: sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar

1. Scrimshaw S, Hurtado E. Hazmancı H. Hızlı Değerlendirme Teknikleri: beslenme ve birinci basamak sağlık hizmetlerinde kullanımı. Marmara Sağlık Eğitim ve Araştırma Vakfı Yayını. Kurtiş Matbaacılık, Mayıs 2003, İstanbul. ISBN: 975-92343-0-0

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Hande Hazmancı

DERS ADI : Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması (HAS508)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu dersin sonunda katılımcılar üreme ve aile planlaması hizmetlerinin önemi, bunları etkileyen faktörler ve üreme ile ilgili olayların tıbbi ve sosyal yönleri konularında bilgi kazanacaklardır.

Dersin Konuları : Aile planlaması tanımı; üreme sağlığı tanımı; kullanılan ölçütler, sorunların saptanması : Türkiye'de ve Dünya'da durum

Dersin Öğretim Yöntemi : İnteraktif oturumlar

Başlıca Kaynaklar:

1. Ulusal aile planlaması hizmet rehberi, kontraseptif yöntemler, T.C. Sağlık Bakanlığı, AÇSAP Gn. Müd. Ankara, 2000.

2. Aile planlaması klinik uygulama el kitabı. T.C. Sağlık Bakanlığı, AÇSAP Gn. Müd. İstanbul, 1995.

3. Konuseptif yöntemler. Hatcher R. et all. Çev. Edit: A.Akın Dervişoğlu. Ankara. 1990.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şanda Çalı, Öğr.Gör.Dr. Nilüfer Özaydın

DERS ADI : Epidemiyolojiye Giriş ve Temel Biyoistatistik (HAS511)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Amaç ve Öğrenim Hedefleri: Sağlık bilimlerinde niceliksel araştırmaların kullanım alanları, kullanım biçimleri tartışılacak, elde edilen verilerin analizi ile ilgili temel bilgiler verilecektir.

Dersin Konuları: epidemiyolojik araştırma yöntemleri, sağlık yönetiminde epidemiyolojinin kullanılması, veri toplama yöntemleri, veri kaynakları, veri toplama gereçlerinin hazırlanması, anket hazırlama, tablo ve grafik çizme, verilerin hazırlanması, sınıflandırılması, dağılım ve yayılım ölçüleri, tek değişkenli analizler.

Dersin Öğretim Yöntemi: sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları, egzersizler.

Başlıca Kaynaklar:

1. Vaughan JP, Morrow RH, eds. Bertan M, Emmlu T. çeviri editörleri. Bölge Sağlık Yönetiminde Epidemiyoloji El Kitabı. Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı. Yayın No. 90/51. Büro Özen Matbaacılık, Ankara, 1990.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Hande Harmancı, Doç.Dr. Dilşad Save

DERS ADI : Sağlık Bilimlerinde Araştırma Planlaması (HAS512)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Katılımcılar toplum sağlığı sorunlarına ilişkin basit ve küçük çapta bir araştırma planlayacaklar ve sunacaklardır.

Dersin Konuları : Araştırma tekniklerine giriş; veri toplama yöntemlerine giriş; örnekleme yöntemlerine giriş; araştırma planının olması gereken temel basamaklar; boş tablo oluşturma

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım; katılımcı sunumları

Başlıca Kaynaklar :

1)Sarnet JM. Epidemiologic Reviews American Journal of Epidemiology Vol 20. 1998. Maryland.

2)Friedman GD.Primer of Epidemiology Mc Graw-Hill Book Company.New York.1980

3)Akdur R. Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve Tez Yapma Rehberi. Ankakra 1996

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Melda Karavuş, Doç.Dr.Sibel Kalaça

DERS ADI : Türkiye'de Sağlık Yönetimi (HAS531)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Sağlık ocağından Sağlık Bakanlığına kadar her düzeydeki sağlık kuruluşunda yöneticilik hakkında bilgi verilecektir.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Melda Karavuş, Doç.Dr. Dilşad Save, Yrd.Doç.Dr. Ahmet Topuzoğlu

DERS ADI : Türkiye'de Sağlık Hizmetleri (HAS532)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Türkiye'de ve Dünya'da sağlık hizmetlerinin ve sağlık mevzuatının gelişimi konusunda bilgi sahibi olmak. Sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması konusunda bilgi sahibi olmak ve Türkiye'de işleyişi tartışmak. Türkiye'deki sağlık sektörünün organizasyonu konusunda bilgi sahibi olmak. Türkiye'deki sağlık hizmetini konusunda bilgi sahibi olmak. Türkiye'deki sağlık reformları konusunda bilgi sahibi olmak. Türkiye'de yürütülmekte olan ulusal sağlık programları konusunda bilgi sahibi olmak.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Nadi Bakırcı, Doç.Dr. Dilşad Save

DERS ADI : Sağlık Hizmetlerinin Planlanması (HAS533)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Organizasyonda stratejiler, planlama, pozarlama ve politika geliştirilmesi konusu tartışılacaktır.

Dersin Konuları: Sağlık hizmetlerinde planlamanın amacı ve gelişimi; Planlamanın temel ilkeleri; Planlama tipleri; Planlamanın aşamaları; Sağlık hizmetlerinin planlamasında olumlu ve olumsuz deneyimler.

Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel sunum, eğitim CD'si anlatım, vaka çalışmaları, grup çalışmaları.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar

1. Schonick W. Health Planning. In Last (ed): Maxcy- Rosenau Public Health and Preventive Medicine. Appleton- Century-Crofts. 12th edt. Norwalk, Conn.1996.

2. WHO.On being in Charge. A Guideline for middle level management in Primary Health Care. Geneva:WHO. 1988.

3. Banerji D.Primary Health Care:Selective or comprehensive. World Health Forum 1984; 5-312-315.

Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Dilşad Save

DERS ADI : Sağlık Hizmetlerinde Personel Yönetimi (HAS534)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İnsangücü planlama, işe alma ve geliştirme, işçi-işveren ilişkileri ve konunun verimlilik ile kararlılığa etkisi, iş değerlendirilmesi, eğitim ve motivasyon, sendika ilişkileri konusunda bilgi kazandırılacaktır.

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Dilşad Save, Yard. Doç. Dr. Nadi Bakırcı

DERS ADI : Sağlık Mevzuatı (HAS 535)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları:

İş Sağlık hizmetleri ile ilgili yönetmelikteki kanun, tüzük, yönetmelik gibi mevzuat hakkında bilgi verilecektir.

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Türkiye'de yürürlükte olan sağlık mevzuatına ilişkin temel bilgi ve uygulamaları öğrenmek.

Dersin Konuları: Mevzuat kavramı, yasa, tüzük, yönetmelik ve yönerge kavramları, sağlık ve sağlık hizmetleri ile ilgili temel mevzuatımız (Umumi Hıfzıssıhha Kanunu, Tababet ve Saabat-ı Sanatlarının Tarz-ı İcrasına Dair Kanun, Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesine Dair Kanun, vb.), sağlık ve sağlık hizmetleri ile dolaylı olarak ilişkili olan mevzuat (Belediyeler Kanunu, İş Kanunu, Çevre Kanunu, vb.).

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, ödevler ve öğrenci sunumları, vaka takdimleri.

Başlıca Kaynaklar :

1. Sağlık Hizmetleri El Kitabı: Örgütlenme, Finansman, Yönetim, Mevzuat. Hayrun O. Sur H (ed.). Yüce Yayım. İstanbul. 1998

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

2. Sağlık Hizmetlerinde Yönetim, Eren N. 4.Basım, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1989.

3.Sağlık Mevzuatımız Özcan C, Ankara Tabip Odası Yayını, Ankara, 1997.

Sorumlu Öğretim Üyesi: Prof.Dr. Osman Hayran

DERS ADI : Yaşlı Sağlığı (HAS581)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Yaşlı sağlığının önemi, yaşlılarda sık görülen hastalıklar ve korunma üzerinde durulacaktır.

Dersin Konuları : Yaşlılığın tanımı, ilgili bilim dalları, özellik, benzerlik ve farklılıkları. Yaşlı sağlığının Türkiye'de ve Dünya'da önemi. Türkiye'de ve Dünya'da yaşlı nüfusun sorunları, önlenebilir sağlık sorunları ve önleme yolları. Yaşlılarda psikososyal yardım. Evde ve kurumda yaşlıların bakımı. İnsan ömrünün uzatılması ve yaşlılıkta yaşam kalitesinin artırılması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım.

Başlıca Kaynakları :

1.Cassel CK.Geriatric Medicine Volume II. Fundamentals of Geriatric Care. Springer-Verlag. New York. 1992

2.Bowling A.Changes in life satisfaction over a two and a half year period among very elderly people living in London. Social Science and Medicine. Vol 36. pp.641-653. 1993.

3.WHO. Aging and working capacity. Geneva 1993. WHO. Epidemiology and prevention of Cardiovascular diseases in the elderly people.Geneva. 1995

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Melda Karavuş

DERS ADI : Halk Sağlığında Yenilikler (HAS601)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Halk Sağlığı alanında güncel olan konular tartışılacaktır.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Ahmet Topuzoğlu

DERS ADI : Üreme Sağlığı ve Aile Planlamasında Araştırma (HAS602)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 3

Amaç ve Öğrenim Hedefleri : Bu dersin sonunda katılımcılar üreme sağlığı ve aile planlamasında bir araştırma planlayacak, uygulayacak ve sunacaklardır.

Dersin Konuları : Toplumda sık görülen bir aile planlaması ve üreme sağlığı sorununu saptamak ; veri toplamak; veri değerlendirmek; rapor haline getirmek ve sunmak.

Dersin Öğretim Yöntemi : İnteraktif oturumlar

Başlıca Kaynaklar

1.Tezcan S. Epidemiyoloji : tıbbi araştırmaların yöntem bilimi. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayın No. 92/1. Ankara, 1992.

2.Gordis L. Epidemiology. WB Saunders Company. 1996. ISBN: 0-7216-5137-2

3.Barker DJP. Çev. Bertan M. Tezcan S. Pratik Epidemiyoloji. Hacettepe Üniversitesi Toplum Hekimliği Enstitüsü, Baylan Matbaası, Ankara, 1979.

Dersin sorumlusu : Prof.Dr. Şanda Çalı

DERS ADI : Üreme Sağlığı ve Aile Planlamasına Giriş (HAS570)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Aile Planlamasının tanımı; İnsanlar nasıl öğrenir, yetişkinin öğrenme özellikleri; RİA'nın (Cu T380A) özelliklerinin interaktif metodla anlatılması; Cu T380A'nın uygulanmasının demonstrasyonu; Steril paket içinde el değmeden yükleme ve geri çekme tekniğinin el modeli ile demonstrasyonu ve pratiği; Enfeksiyonun önlenmesi konusunun interaktif metodla anlatılması; Enfeksiyonun önlenmesi konusunda uygulama; Genital Yol Enfeksiyonları konusunun interaktif metodla anlatılması. Hormonal kontraseptiflerin (KOK,POP,enjektabl) özelliklerinin interaktif metodla anlatılması.; DAP,LAM,Bariyer yöntemlerin interaktif metodla anlatılması. Norplant'la ilgili güncel bilgilerin interaktif metodla anlatılması. Kadının ve erkeğin sterilizasyonu; Danışmanlık (Genel AP) metodlarının gözden geçirilmesi; Yönteme özel danışmanlık:RİA ve cerrahi sterilizasyon; RİA'da ipliğin kaybolması; KOK, POP, enjektabl kontraseptiflerin yan etkileri ve kullanımları ile ilgili sıkıntı problemler; RİA'nın yan etkileri ve RİA çıkarılma endikasyonları; Problem çözmeye yönelik olgu tartışması :

- Oral Kontraseptifler
- Kadının sterilizasyonu
- Erkeğin sterilizasyonu

Problem çözmeye yönelik olgu tartışması

- Medikal sorunları olan kadınlarda kontraseptif seçenekler

AP hizmetlerinin yönetim ve işleyişi ile ilgili bilgiler.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Şanda Çalı, Öğr.Gör.Dr. Nilüfer Özaydın

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Beslenme Hastalıklarının Epidemiyolojisi (HAS604)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Dünya'da ve Türkiye'de önemli beslenme sorunlarını tartışmak

Dersin Konuları : Risk gruplarında beslenme sorunları; gelişmiş ülkelerde beslenme sorunları, gelişmekte olan ülkelerde beslenme sorunları; söz konusu sorunların önlenmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

Margaret Cameron. Manual on Methodology for Food Consumption Studies. Oxford University Press New York. 1988.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Melda Karavuş

DERS ADI : Çocuk Sağlığında Araştırma (HAS605)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Toplumda sık görülen çocukluk çağı sağlık sorunlarını epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptamak.

Dersin Konuları : Toplumda sık görülen çocukluk çağı bulaşıcı hastalıklar; bağışıklama düzeyleri, çocuk sağlığı hizmetlerindeki aksamaların saptanması ve çocuk istismarı konularında araştırma planlama, veri toplama ve değerlendirme

Dersin Öğretim Yöntemi : Saha araştırması yaparak

Başlıca Kaynaklar:

1.UNICEF. Türkiye'de Anne ve Çocukların Durum Analizi,1996

2.T.C.Sağlık Bakanlığı.Çocuk Sağlığı Programları Kitabı.Ankara.1995

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Melda Karavuş

DERS ADI : Çocuk Beslenmesi (HAS606)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Çocuk Beslenmesi

Amaç ve Öğrenim Hedefleri : Değişik yaştaki çocuklarda yaşa göre uygun beslenme, beslenme sorunlarının tanımı ve önlenmesi tartışılacaktır.

Dersin konuları : Süt çocukluğunda beslenme, anne sütünün önemi; doğru emzirme teknikleri; ek gıdalara geçiş; gıda katkı maddelerinin çocuk sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri; çocuk sağlığındaki beslenme ve erişkindeki kronik hastalıklar ilişkisi; avitaminozlar ve yaygınlığı

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar :

1.Baysal A.Beslenme Bileşimi. Türkiye Diyetisyenler Derneği Yayını : 1.Ankara 1991

2.F.S. King. Çeviren S.Ergin. Emzirme Konusunda Annelere Yardım. İzmir. 1990 Unicef Anne Sütü Muadillerinin Pazarlanmasıyla İlgili Uluslar arası Yasa.1991

3.WHO.Evaluation of Certain Veterinary Drug Residues in Food.Geneva 1993

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Melda Karavuş

DERS ADI : Adölesan Sağlığı (HAS607)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Türkiye'de ve Dünya'da adölesan sağlığının durumu, sorunlar ve çözüm yolları tartışılacak, adölesanların sağlık sorunları ve bakım hizmetleri incelenecektir.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Dilşad Save

DERS ADI : Okul Sağlığı (HAS608)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Okul çocuğunun sağlık sorunları; ve okul çocuğuna yönelik sağlık hizmetlerindeki sorunlar ve bu konudaki mevzuat incelenecektir.

Dersin sorumlusu : Doç.Dr. Dilşad Save

DERS ADI : Epidemiyolojide Araştırma Planlama ve Uygulama (HAS611)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 3 Pratik

Toplam Kredisi : 3,5

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bu dersin sonunda katılımcılar sık görülen sağlık sorunlarından kendi seçtikleri bir konu hakkında epidemiyolojik bir araştırma planlayacak veri toplayacak, verileri değerlendirecek ve rapor haline getirip sunumunu yapacaklardır.

Dersin konuları : Araştırma tipleri, nedensellik, hipotez kurma, bir araştırma planlaması, veri toplama ve veri değerlendirilmesi

Dersin öğretim yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, katılımcı sunumları

Başlıca Kaynaklar :

1.Tezcan S. Epidemiyoloji: tıbbi araştırmaların yöntem bilimi. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayın No. 92/1, Ankara, 1992.

2.Gordis L. Epidemiology. WB Saunders Company. 1996. ISBN: 0-7216-5137-2

3.Barker DJP. Çev. Bertan M. Tezcan S. Pratik Epidemiyoloji. Hacettepe Üniversitesi Toplum Hekimliği Enstitüsü. Baylan Matbaası. Ankara. 1979.

Dersin sorumlusu : Prof.Dr. Şanda Çalı

DERS ADI : Meslek Hastalıkları (HAS612)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Meslek hastalığı kavramı incelenerek çeşitli meslek hastalıkları tartışılacaktır.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Nadi Bakırcı

DERS ADI : Bulaşıcı Hastalıkların Epidemiyolojisi (HAS613)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Amaç ve Öğrenim Hedefleri: Bulaşıcı hastalıkların incelenmesinde kullanılan epidemiyolojik yöntemler ve ölçütler üzerinde durulacaktır.

Dersin Konuları: tanımlar, risk-relatif risk, vaka kontrol çalışmaları, kohort çalışmaları, duyarlılık, seçicilik, multivariate analiz, salgınların incelenmesi, ratin sürveyans, bulaşıcılığın ölçülmesi, bulaşıcı hastalıkların doğal seyrinin incelenmesi, seroepidemiyoloji, temas görüntülerinin incelenmesi, bir hastalığın bulaşıcı olup olmadığının incelenmesinin yolları, aşılama epidemiyolojisi.

Dersin Öğretim Yöntemi: sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları, egzersizler.

Başlıca Kaynaklar:

1. Gieseeke J. Modern Infecticus Disease Epidemiology. Edward Arold. Advision of Hodder Headline PLC. 1994. Great Britain.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin sorumlusu: Prof.Dr. Hande Harmancı

DERS ADI : Kanser Epidemiyolojisi (HAS614)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Amaç ve Öğrenim Hedefleri: Kanserlerin incelenmesinde kullanılan epidemiyolojik yöntemler ve ölçütler üzerinde durulacaktır.

Dersin Konuları: Kanser epidemiyolojisine giriş, mortalite ve çıktıların ölçülmesi, verilerin tanımlanması ve sunulması, araştırma yöntemlerine genel bakış, şansın rolünün tanımlanması, müdahale araştırmaları, kohort araştırmaları, vaka kontrol araştırmaları, kesitsel araştırmalar, rutin datayı dayanan araştırmalar, kanserlerin önlenmesi, kanser kayıt merkezlerinin rolü.

Dersin Öğretim Yöntemi: sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları, egzersizler.

Başlıca Kaynaklar:

1. dosSantos Silva, I. Cancer Epidemiology: Principles and Methods. International Agency for Research on Cancer. World Health Organization. Lyon, France, 1999. ISBN 92 832 0405O

Dersin sorumlusu: Prof.Dr. Hande Harmancı

DERS ADI : Kronik Hastalıkların Epidemiyolojisi (HAS615)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Amaç ve Öğrenim Hedefleri: Kronik hastalıkların incelenmesinde kullanılan epidemiyolojik yöntemler ve ölçütler üzerinde durulacaktır.

Dersin Konuları: Kronik hastalıklar epidemiyolojisine giriş, mortalite ve çıktıların ölçülmesi, verilerin tanımlanması ve sunulması, araştırma yöntemlerine genel bakış, şansın rolünün tanımlanması, müdahale araştırmaları, kohort araştırmaları, vaka kontrol araştırmaları, kesitsel araştırmalar, rutin datayı dayanan araştırmalar, kronik hastalıkların önlenmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi: sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları, egzersizler.

Başlıca Kaynaklar:

1. Brownson RC, Remington PL, Davis JR. Chronic Disease Epidemiology and Control. American Public Health Association Publications. 2nd Ed. November 1998. ISBN 0875532373.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Hande Harmancı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : İleri Epidemiyolojik Yöntemler (HAS616)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Vaka kontrol, kohort, müdahale araştırmalarıyla hayat tablosu yapımı ve hızların standardizasyonu ele alınacak ve ileri epidemiyolojik yöntemler kullanılarak bir araştırma planlanacaktır.

Dersin Konuları: Araştırmalardaki çıkarımsamaların geçerliliği, güvenilirliği: Nedensellikle Bias tipleri ve önleme yolları,Karıştırıcı faktörlerin kontrolü, Standardizasyon, adjustment Lojistik regresyon, çoklu doğrusal regresyon, ölçek geliştirme, meta analiz ve sağlık bilimlerinde uygulaması

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, vaka çalışmaları, grup çalışmaları, makale değerlendirmeleri.

Kaynaklar:

1. Abramson JH.Making Sense of Data. Oxford University Press. Oxford. 2000
2. Abramson JH.Survey Methods in Community Medicine.Churchill Livingstone. 4th edition. London 1999
3. Clayton D, Hills M.Statistical Models in Epidemiology.Oxford Science Publications.1995

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Dilşad Save

DERS ADI : Klinik Epidemiyoloji (HAS617)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Amaç ve Öğrenim Hedefleri : Katılımcılar bu dersin sonunda kliniklerde hasta teşhis, tedavi ve prognoz, randomize klinik deneyler, quasi experimental deneyler gibi epidemiyolojik uygulamalar konusunda bilgi ve beceri kazanacaklardır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım

Başlıca Kaynaklar :

Gordis L.Epidemiology. WB.Saunders Company Philadelphia.1996

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Dilşad Save, Prof.Dr. Melda Karavuş

DERS ADI : İş ve İşçi Sağlığında Araştırma (HAS622)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İş ve İşçi sağlığı alanında kullanılan araştırma türleri gözden geçirilerek bir araştırma planlanacak, uygulanacak ve sunulacaktır.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç. Dr. Nadi Bakırcı

DERS ADI : Sağlık Eğitimi Uygulamaları (HAS631)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bir sağlık eğitimi programını veya bir sağlık eğitimi materyalini toplumda uygulayabilmek ve eğitimin etkinliğini değerlendirebilmek

Dersin Konuları : Öğrenme alanları, yetişkinlerin öğrenme ilkeleri, sağlık eğitiminde ihtiyaç belirleme, amaç ve öğrenim hedefi belirleme, müdahale araştırmaları, program/materyal değerlendirme, ölçme-değerlendirme teknikleri, istatistik.

Dersin Öğretim Yöntemi : Saha uygulamaları, bilgisayarda uygulamalar

Başlıca Kaynakları :

1. Özvarış Ş.B. Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı. Ankara, 2001
2. Sullivan R. ve ark. Çev. N Şahin. Ed. Ş.Özvarış. Tıp eğitimcileri İçin Eğitim Becerileri Rehberi. Hacettepe Halk Sağlığı vakfı. Ankara. 1999
3. Sullivan R. ve ark. Çev. N Şahin. Ed. Ş.Özvarış Tıp eğitimcileri İçin Program Geliştirme Rehberi. Hacettepe Halk Sağlığı vakfı. Ankara. 1999

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Sibel Kalaça

DERS ADI : Sağlık İnsan gücü (HAS632)

Seçmeli / Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Dünya'da ve Türkiye'de sağlık alanında görev alan elemanların görev tanımları, dağılımları, planlama ve sorunları ele alınacaktır.

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Sibel Saye

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Histoloji ve Embriyoloji Anabilim dalı, Tıp Fakültesi Temel Bilimlerine bağlı Anabilim dalıdır. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora pratik ve teorik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Serap Arbak, Ph. D.
Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji ABD Haydarpaşa,
81326 İstanbul
Tel/fax: 0216 348 05 58
e-mail: arbaks@yahoo.com

ÖĞRETİM ELEMANLARI ve ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Serap Arbak, Ph. D.: Gastrointestinal Sistem ve Böbrek histolojisi
Prof. Dr. Tangül Şan: Nörohistoloji
Doç. Dr. Feriha Ercan: Nörohistoloji
Doç. Dr. Şule Çetinel: Mesane histolojisi

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Işık mikroskopisi laboratuarları, elektron mikroskopisi ünitesi, bilgisayarlar, kütüphane.

Histoloji ve Embriyoloji Anabilim dalı'nda histokimyasal ve immünhistokimyasal ışık ve elektron mikroskopik çalışmalar için gerekli alet ve laboratuvar olanakları mevcuttur.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Morfometri	HİS516	Zorunlu	2T / 4P	3	Doç. Dr. Feriha Ercan
Temel Histoloji I	HİS501	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof. Dr. Serap Arbak Doç. Dr. Şule Çetinel
Temel Embriyoloji I	HİS503	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Serap Arbak Prof. Dr. Tangül Şan Doç. Dr. Feriha Ercan Doç. Dr. Şule Çetinel
Rutin Preparasyon Teknikleri	HİS506	Seçmeli	4P	2	Prof. Dr. Tangül Şan Doç. Dr. Feriha Ercan
Histolojide Temel Araştırma Teknikleri	HİS 509	Seçmeli	1T / 4P	3	Prof. Dr. Serap Arbak Prof. Dr. Tangül Şan Doç. Dr. Feriha Ercan Doç. Dr. Şule Çetinel
Seminer	HİS 701	Zorunlu	1 P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Elektron Mikroskopide Temel Prensipler	HİS508	Zorunlu	1T / 2P	3	Prof. Dr. Tangül Şan Doç. Dr. Feriha Ercan
Temel Histokimya	HİS511	Zorunlu	2T	3	Prof. Dr. Serap Arbak Prof. Dr. Tangül Şan Doç. Dr. Feriha Ercan Doç. Dr. Şule Çetinel
Histolojide Temel Araştırma Teknikleri	HİS 510	Zorunlu	1T / 4P	3	Prof. Dr. Serap Arbak Prof. Dr. Tangül Şan Doç. Dr. Feriha Ercan Doç. Dr. Şule Çetinel
Seminer	HİS 702	Zorunlu	1 P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Makale ve seminer sunumu. Histolojik kesit (ışık ve elektronmikroskopik düzeyde) hazırlama ve mikroskopta değerlendirme. Notlandırma sistemi: Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Histoloji ve Embriyoloji yüksek Lisans programında öğrencilerin genel embriyoloji ve histolojiyi, histolojik kesitlerin hazırlanma aşamalarını teorik ve pratik olarak öğrenmesini, ışık ve elektron mikroskopu fiziği ve morfometri hakkında bilgi sahibi olmasını, ayrıca histoloji ve embriyoloji konusunda bir proje oluşturmak, deneydoku preparasyonunu yürütmek ve makale haline dönüştürebilecek yetiyi kazanmasını hedeflemektedir.

DERS ADI : Temel Histoloji I (HİS 501)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : temel dokularına histolojik yapılarının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : hücre organelleri, ve nukleus'un yapısı, epitel, bağdokusu, kemik ve kıkırdak dokuları, kas dokusu, sinir dokusu

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel slayt, asetat, CD) anlatım, histolojik preparatların mikroskop ile incelenmesi, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar : Human Histology. A Stevens, J Lowe, Mosby, 2002

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Serap Arbak, Doç.Dr. Şule Çetinel

DERS ADI : Temel Embriyoloji I (HİS 503)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık ders saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef Ve Amaçları: Embriyolojiye giriş, embriyo ve fetus gelişiminin konjenital anomaliler bazında anlatımı

Dersin Konuları : Gametogenez: Germ hücrelerinin gametlere dönüşümü, ovulasyon, implantasyon,bilaminar germ diski, embriyonik ve fetal dönem, fetal membranlar ve plasenta, konjenital malformasyonlar

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel(slayt, asetat, CD) anlatım, embriyolojik preparatların mikroskop ile incelenmesi, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar : The Developing Human, K. Moore, Saunders Int Edt., 2002

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Serap Arbak, Doç.Dr. Şule Çetinel

DERS ADI : Rutin Preparasyon Teknikleri (HİS 506)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Doku ya da hücrelerin ışık mikroskopunda incelenmeye hazırlanmasındaki aşamaların uygulamalı olarak öğretilmesi

Dersin Konuları : Temel kimyasal deyimler ve ölçü birimleri, asit-baz kuvvetleri, stok eriyik hazırlanması, tampon eriyikler, boyar maddeler

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görseli slayt, asetat, CD) anlatım, embriyolojik preparatların mikroskop ile incelenmesi, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar : J D Bancroft, A Stevens: Theory and practice of histological techniques, 4. baskı, 1996

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Tangül Şarı, Doç. Dr. Fenha Ercan

DERS ADI : Histolojide Temel Araştırma Teknikleri (HİS 509)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik , 4 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: deneysel çalışmaların temel kurallarının belirlenmesi, araştırma yöntemleri ve bilimsel kaynakların elde edilmesi ile ilgili bilgilerin aktarılması ve güncel makalelerdeki değişik yöntemlerin tartışılması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : çeşitli histolojik ve embriyolojik konularla ilgili güncel makalelerin tartışılması

Dersin Öğretim Yöntemi : Güncel makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar : Tartışılacak olan konuların yönelik güncel makaleler

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Serap Arbak, Prof.Dr. Tangül Şarı, Doç.Dr. Fenha Ercan Doç. Dr. Şule Çetinel

DERS ADI : Elektron Mikroskopide Temel Prensipler (HİS 508)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik , 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar J D Bancroft, A Stevens. Theory and Practice of Histological Techniques, 4. baskı, 1996

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Tangul Şan, Doç. Dr. Feriha Ercan

DERS ADI : Temel Histokimya (HİS 511)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Histolojide çok kullanılan temel ve özel boyama tekniklerinin dokuyu boyama özelliklerini belirtmek

Dersin Konuları : Hematoksilenler ve Eosinler, Bağ Doku Boyaları, Lipitler, Karbonhidratlar, Proteinler ve Nükleik Asitler, Pigmentler ve Mineraller, Kemik, Enzim Histokimyası.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar : J D Bancroft, A Stevens: Theory and practice of Histological Techniques, 4. baskı, 1996

Dersin Sorumlusu : : Prof.Dr. Serap Arbak, Prof.Dr. Tangul Şan Doç.Dr. Feriha Ercan, Yrd.Doç.Dr. Sule Çetinel

DERS ADI : Morfometri (HİS 516)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik , 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Biyolojik yapıyı açıklayan 3 boyutlu yapıların kesitlerle elde edilen 2 boyutlu ölçümlerinin matematiksel yöntemler ile açıklanmasını kavratmak ve bu yöntemlerin uygulanma prensiplerini açıklamak

Dersin Konuları : Kesit yöntemleri, Örnekleme, Yapısal kantitelerin bir düzlem üzerinde hesaplanması, Yoğunluk ölçümü, Sayısal ölçüm, Yüzey alanının ölçümü, Uzunluğun ölçümü

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

1) J D Bancroft, A Stevens: Theory and Practice of Histological Techniques, 4. baskı, 1996

2) Eray Bulut: Morfometri Yöntemleri, 2000

3) T. M. Matyhew: The new stereological methods for interpreting functional morphology from slices of cells and organs. Review article, Experimental Physiology: 76, 639-665, 1991.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Feriha Ercan

DERS ADI : Histolojide Temel Araştırma Teknikleri (HİS 510)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: deneysel çalışmaların temel kurallarının belirlenmesi, araştırma yöntemleri ve bilimsel kaynakların elde edilmesi ile ilgili bilgilerin aktarılması ve güncel makalelerdeki değişik yöntemlerin tanışılması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : çeşitli histolojik ve embriyolojik konularla ilgili güncel makalelerin tanışılması

Dersin Öğretim Yöntemi: Güncel makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar : Güncel makaleler

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Serap Arbak, Prof.Dr. Targül Şan, Doç.Dr. Ferha Ercan, Doç.Dr. Şule Çetinel

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI
DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

Histoloji I	HİS601	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof. Dr. Serap Arbak Yrd. Doç. Dr. Şule Çetinel
Embriyoloji I	HİS603	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Serap Arbak Prof. Dr. Targül Şan Doç. Dr. Ferha Ercan Doç. Dr. Şule Çetinel
Elektronmikroskopi preparasyon	HİS608	Zorunlu	1T / 4P	3	Prof. Dr. Targül Şan Doç. Dr. Ferha Ercan
Histoloji-Embriyoloji Araştırma Teknikleri	HİS609	Seçmeli	1T / 4P	3	Prof. Dr. Serap Arbak Prof. Dr. Targül Şan Doç. Dr. Ferha Ercan Doç. Dr. Şule Çetinel
Histokimya	HİS611	Zorunlu	1T / 2P	2	Prof. Dr. Serap Arbak Prof. Dr. Targül Şan Doç. Dr. Ferha Ercan Doç. Dr. Şule Çetinel

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

Histoloji II	HİS602	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof. Dr. Serap Arbak Doç. Dr. Şule Çetinel
Embriyoloji II	HİS604	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Serap Arbak Prof. Dr. Tangül Şan Doç. Dr. Feriha Ercan Doç. Dr. Şule Çetinel
Elektronmikroskopi Fiziği	HİS607	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Tangül Şan
İmmunhistokimya	HİS612	Zorunlu	1T / 2P	2	Prof. Dr. Serap Arbak Prof. Dr. Tangül Şan Doç. Dr. Feriha Ercan Doç. Dr. Şule Çetinel
Fotoğraf Teknikleri ve Görüntü Analizleri	HİS613	Seçmeli	1T / 4P	3	Prof. Dr. Tangül Şan
Işık Mikroskopi Fiziği	HİS605	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Tangül Şan
Işık Mikroskopu Preparasyonu	HİS606	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof. Dr. Tangül Şan Doç. Dr. Feriha Ercan

DERS ADI : Histoloji I (HİS 601)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik , 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Histolojiye giriş ve genel doku yapılarının öğrenilmesi

Dersin Konuları: Hücre, epitel yapısı, bağ ve destek dokuları, özelleşmiş bağ dokuları (kıkırdak, kemik ve yağ dokusu), kan, kas yapısı ve sinir dokusu.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar : Histology, A text and atlas , M Ross, William and Wilkins, 3rd edition

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Serap Arbak, Doç. Dr. Şule Çetinel

DERS ADI : Histoloji II (HİS 602)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Sistemleri oluşturan organ dokularının histolojik yapılarının tanıtılması ve işlevleri ile ilgilerinin ortaya konması

Dersin Konuları: Kardiovasküler sistem, Solunum sistemi, deri ve ekleri, sindirim sistemi, solunum sistemi, üriner sistem, endokrin organlar, erkek ve dişi genital sistem, göz ve kulak

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar : Histology, A text and atlas, M Ross, William and Wilkins, 3rd edition

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Serap Arbak, Doç.Dr. Şule Çetinel

DERS ADI : Embriyoloji I (HİS 603)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim hedef ve amaçları: : Embriyolojiye giriş, embriyo ve fetus gelişiminin konjenital anomaliler bazında anlatımı

Dersin Konuları: Gametogenez: Germ hücrelerinin gametlere dönüşümü, ovulasyon, implantasyon,bilaminar ve trilaminar germ diski, embriyonik ve fetal dönem, fetal membranlar ve plasenta, konjenital malformasyonlar

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar : The Developing Human, K. Moore, Saunders Int Edt., 2002

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Serap Arbak, Doç.Dr. Şule Çetinel

DERS ADI : Embriyoloji II (HİS 604)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: : Sistemlerin gelişimi ve gelişim anomalileri

Dersin Konuları: İskelet sistemi, kas sistemi, vucut boşlukları, kardiovasküler sistem, solunum sistemi, sindirim sistemi, ürogenital sistem, baş ve boyun, kulak ve göz,deri, sinir sistemi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar : The Developing Human, K. Moore, Saunders Int Edt., 2002

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Serap Arbak Doç.Dr. Şule Çetinel

DERS ADI :Işık Mikroskopi Fiziği (HİS 605)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları: : Işığın fizik doğasının kavratılması, ışık mikroskopunun temel yapısının ve mikroskopun ayırım gücünün kavratılması, optimum çalışma kurallarının uygulamalı öğretilmesi

Dersin Konuları: Işığın doğası, mikroskopların ayırım gücü, teorik lens kusurları, ışık mikroskopunun temel parçaları ve ayarları, ışık mikroskopunda fotoğraf çekimi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar : J ,D Bancroft, A Stevens: Theory and practice of Histological Techniques, 4. baskı, 1996

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Tangül Şan

DERS ADI : Işık Mikroskopi Preparasyonu (HİS 606)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: : Doku ya da hücrelerin ışık mikroskopunda incelenmeye hazırlanmasındaki aşamaların uygulamalı olarak öğretilmesi

Dersin Konuları : Temel kimyasal deyimler ve ölçü birimleri, asit-baz kuvvetleri, stok eriyik hazırlanması, tampon eriyikler, boyar maddeler

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları, laboratuar uygulamaları

Başlıca Kaynaklar : J D Bancroft, A Stevens: Theory and practice of Histological Techniques, 4. baskı, 1996

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Tangül ŞAN, Doç. Dr. Ferihe Ercan

DERS ADI : Elektron Mikroskopi Fiziği (HİS 607)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: optik fizik prensiplerinin termodinamik prensiplerin, manyetik alan prensiplerinin ve elektron mikroskopunun temel kısımlarının kavratılması. Elektronmikroskopa optimum çalışma kurallarının uygulamalı öğretilmesi.

Dersin Konuları: Işık mikroskopu ile elektron mikroskopunun temel fizik yapılarının karşılaştırılması, temel fizik sistemler, elektron mikroskopunun kullanıma hazırlanması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları, laboratuar uygulamaları

Başlıca Kaynaklar : J ,D Bancroft, A Stevens: Theory and Practice of Histological Techniques, 4. baskı, 1996

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Tangül Şan

DERS ADI : ElektronMikroskopi Preparasyonu (HİS 608)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Elektron mikroskopik etkiklere yönelik doku takibini belirtmek

Dersin Konuları: Fiksasyon, dehidratasyon, polimerizasyon, mikrotomlar, ince kesitlerin kontrastlanması, elektron mikroskobunda fotoğraf çekimi, elektron mikrografların değerlendirilmesi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar : J. D. Bancroft, A. Stevens: Theory and practice of Histological Techniques, 4. baskı, 1996

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Tangül Şan, Doç. Dr. Feriha Ercan

DERS ADI : Histoloji –Embriyoloji Araştırma Teknikleri I HİS 609

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Deneysel çalışmanın olgunlaşması ve proje şekline sokulması

Dersin Konuları: Literatür bilgileri ışığı altında hipotezi ortaya koymak, proje hazırlamak, deney gruplarını oluşturmak

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar: Güncel makaleler

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Semp Arbak, Prof.Dr. Tangül Şan, Doç. Dr. Feriha Ercan, Doç. Dr. Şule Çetinel

DERS ADI : Histokimya I (HİS 611)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Histolojide çok kullanılan temel ve özel boyama tekniklerinin dokuya boyağına özelliklerini belirtmek

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları: Hematoksilenler ve Eosinler, Bağ Doku Boyaları, Lipidler, Karbonhidratlar, Proteinler ve Nükleik Asitler, Pigmentler ve Mineraller, Kemik, Enzim Histokimyası

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar : J. D. Bancroft, A. Stevens: Theory and practice of Histological Techniques, 4. baskı, 1996

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Serap Arbak, Prof.Dr. Tangül Şan, Doç.Dr. Feriha Ercan, Doç.Dr. Şule Çetinel

DERS ADI : İmmünhistokimya I (HİS 612)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Dokularda yer alan hücrelerin immunolojik esasları göre spesifik boyanma özelliklerinin ve metodların öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Antijen-antikor tanımları, immünhistokimyasal yöntemlerin genel prensibi, değişik uygulama ve görüntüleme metodları

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar : J. D. Bancroft, A. Stevens: Theory and Practice of Histological Techniques, 4. baskı, 1996

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Serap Arbak, Prof.Dr. Tangül Şan, Doç.Dr. Feriha Ercan, Doç. Dr. Şule Çetinel

DERS ADI : Fotoğraf teknikleri ve Görüntü Analizleri HİS 613

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar : J. D. Bancroft, A. Stevens: Theory and practice of Histological Techniques, 4. baskı, 1996

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Tangül Şan

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

BİLİM DALININ BAŞKANI

Prof.Dr. Sema Akalın
Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Hematoloji-İmmünoloji Bilim Dalı. Tophanelioğlu cd. 13-15
34662 Altunizade, Üsküdar- İstanbul

İMMÜNOLOJİ BİLİM DALI

Genel Tanıtım

İmmünoloji Bilim Dalı, İç Hastalıkları Anabilim Dalı. Hematoloji-İmmünoloji Bilim Dalı'na bağlı bilim dalıdır. Yüksek Lisans ve Doktora pratik ve teorik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

BİLİM DALININ BAŞKANI

Prof.Dr. Emel Demiralp, MD. Ph.D.
Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Hematoloji-İmmünoloji Bilim Dalı. Tophanelioğlu cd. 13-15
34662 Altunizade, Üsküdar- İstanbul
Tel/fax: 0216 326 5415
e-mail: demiralp@marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr. Mahmut Bayık, M.D.: Hematoloji, hematolojik immünoloji, kemik iliği transplantasyonu, transfüzyon tıbbı.

Prof.Dr. Haner Direskeneli, M.D: Romatoloji, romatolojik immünoloji, behçet hastalığı immünolojisi

Prof.Dr. Emel Demiralp, M.D. Ph. D.: Temel immünoloji, transplantasyon, SLE ve behçet hastalığı immünolojisi, apoptosis, b hücre sinyal iletimi,

Doç.Dr. Şule Yavuz, M.D.: Romatoloji, romatolojik immünoloji, behçet hastalığı ve SLE immünolojisi, b , hücre, immünglobulin gen rearanjmanı

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Işık ve floresan mikroskopisi, akım sitometri, moleküler immünoloji laboratuvarı, hücre kültürü, bilgisayarlar, kütüphane.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Hematoloji-İmmünoloji Laboratuvarında hücresel ve moleküler immünolojik çalışmalar için gerekli altyapı mevcuttur.

İMMÜNOLOJİ BİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Temel İmmunoloji I	IMM 501	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof. Dr. Emel Demiralp
İmmunolojik Temel Laboratuvar Yöntemleri I	IMM 503	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof. Dr. Emel Demiralp Doç. Dr. Ş. Yavuz
Klinik İmmunoloji I	IMM 505	Zorunlu	1T / 2P	2	Prof. Dr. M. Büyük Prof. Dr. H.Direskeneli
Moleküler İmmunoloji I	IMM 507	Zorunlu	1T / 2P	2	Prof. Dr. Emel Demiralp
Seminer	IMM 701	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

İMMÜNOLOJİ BİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Temel İmmunoloji II	IMM 502	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof. Dr. Emel Demiralp
İmmunolojik Temel Laboratuvar Yöntemleri II	IMM 504	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof. Dr. Emel Demiralp Doç. Dr. Ş. Yavuz
Klinik İmmunoloji II	IMM 506	Zorunlu	1T / 2P	2	Prof. Dr. M. Büyük Prof. Dr. H.Direskeneli
Moleküler İmmunoloji II	IMM 508	Zorunlu	1T / 2P	2	Prof. Dr. Emel Demiralp
Seminer	IMM 702	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Makale sunumu, derleme yaparak seminer hazırlanması ve sunumu Lenfosit izolasyonu, basit hücre işlevlerinin çalışılması, hücre kültürü, hücre yüzeyi ve hücre-içi boyamaların yapılabilmesi, akım sitometrik olarak değerlendirilmesi, mikrositotoksisite ve PZR yöntemleri ile HLA gruplarının çalışılması. ELIZA ile sıvı faz antijen ve/veya antikorlarının değerlendirilmesi. Notlandırma sistemi: Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kuralları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

İmmünoloji Yüksek Lisans ve Doktora programlarında öğrencilerin temel immünoloji konularını teorik ve pratik olarak öğrenmesi, immünolojide kullanılan temel yöntemleri öğrenmeleri, immünolojide kullanılan cihazların kullanım prensipleri hakkında bilgi sahibi olmaları ve ilerde immünoloji alanında bağımsız proje oluşturup yürütebilecek bilincin temellerinin sağlanması amaçlanmıştır.

DERS ADI : Temel İmmünoloji I, II (IMM 501, 502)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 2 yarıyıl -

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4+4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İmmünolojinin temelinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : İmmün sistemin hücre ve organları. T, B, NK ve myeloid hücrelerin gelişim basamakları ve işlevleri, immün sistemde hücre-hücre, hücre ekstraselüler matriks ilişkileri, inflamasyon.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları, laboratuvar çalışmaları

Başlıca Kaynaklar : Cellular and Molecular Immunology, (Abbas), Immunology (Kuby), Immunology (Roitt)

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Emel Demiralp

DERS ADI : İmmünolojide Temel Laboratuvar Yöntemleri I, II (IMM 503, 504)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4+4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İmmünolojide kullanılan temel yöntemlerin teorik esaslarının anlatılması

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları : Lökosit izolasyonu, mononükleer hücre izolasyonu, hücre dondurma, saklama yöntemleri. Basit işlevsel çalışmaların gerçekleştirilmesi. Hücre kültürü, floresan; invert mikroskop ve akım sitometri çalışmaları. İndirekt immünfloresan yöntem, ELİZA çalışmaları. Mikrositotoksisite yönteminin öğrenilmesi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görseli slayt, asetat, CD) anlatım, laboratuvar çalışmaları

Başlıca Kaynaklar : Cellular and Molecular Immunology (Abbas), Flow Cytometric Methods (Robinson)

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Emel Demiralp, Doç Dr. Şule Yavuz

DERS ADI : Klinik İmmünoloji I, II (İMM 505, 506)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2+2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İmmün sistem bozukluklarının klinik görünümü hakkında fikir sahibi olmak ve tanı amaçlı kullanılacak immün yöntemleri öğrenmek.

Dersin Konuları : Aşırı duyarlılık reaksiyonlarını, transplantasyon reaksiyonlarını, kanser immünolojisini ve hematolojik ve romatolojik hastalıkların immünopatogenezini öğrenmek, ve ilgili testleri çalışmak

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel slayt, asetat, CD) anlatım, Laboratuvar çalışmaları

Başlıca Kaynaklar : Laboratuvarda kullanılan rutin prosedürler kullanılacaktır.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Mahmut Bayık, Prof. Dr. Haser Direskeneli

DERS ADI : Moleküler İmmünoloji I, II (İMM 507, 508)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2+2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Moleküler immünoloji konusunda bilgi sahibi olmak ve kullanılan yöntemler, yeni tedavi yaklaşımları üzerinde tartışmak.

Dersin Konuları : İmmün sistemde sinyal iletimi, apoptotik mekanizmalar, gen rearanjmanları, faj gösterim teknolojisi, immün sistem bilgisinin moleküler, hedeflenmiş tedavilerde kullanım alanları konularında bilgi sahibi olmak.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görseli slayt, asetat, CD) anlatım, laboratuvar çalışmaları.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar : Tartışılacak olan konulara yönelik güncel makale ve derlemeler.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Emel Demiralp

DERS ADI : Seminer (IMM 701 veya 702)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Pratik

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İşlenilen konularla ilgili makale taramasının yapılabilmesi, amaç, yöntem, değerlendirme alt bölümlerinin açık bir şekilde yapılabilmesi, öğrenilenlerin ışığında özgül değerlendirme ve yorumların oluşturulması, çok sayıda makale toplayarak bir konuda derleme yapılabilmesi, böylece ileride bağımsız proje oluşturabilme becerisinin kazanılması.

Dersin Konuları : Bilim dalının belirlediği güncel konular.

Başlıca Kaynaklar : Tartışılacak olan konulara yönelik güncel makale ve derlemeler.

Dersin Sorumlusu : Konulara bağlı olarak tüm öğretim üyeleri.

İMMÜNOLOJİ BİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Temel İmmunoloji I	IMM 601	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof. Dr. Emel Demiralp
İmmunolojide Temel Laboratuvar Yöntemleri I	IMM 603	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof. Dr. Emel Demiralp Doç Dr. Ş. Yavuz
Klinik İmmunoloji I	IMM 605	Zorunlu	1T / 2P	2	Prof.Dr. M. Bayık, Prof. Dr. H.Direskeneli
Moleküler İmmünoloji I	IMM 607	Zorunlu	1T / 2P	2	Prof.Dr. Emel Demiralp

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

İMMÜNOLOJİ BİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Temel İmmünoloji II	IMM 602	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof. Dr. Emel Demiralp
İmmünolojide Temel Laboratuvar Yöntemleri II	IMM 604	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof. Dr. Emel Demiralp, Doç.Dr. Ş. Yavuz
Klinik İmmünoloji II	IMM 606	Zorunlu	1T / 2P	2	Prof.Dr. M. Büyük, Prof. Dr. H.Direskeneli
Moleküler İmmünoloji II	IMM 608	Zorunlu	1T / 2P	2	Prof.Dr. Emel Demiralp

DERS ADI : Temel İmmünoloji I, II (IMM 601, 602)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4+4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İmmünolojinin temelinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : İmmün sistemin hücre ve organları. T, B, NK ve myeloid hücrelerin gelişim basamakları ve işlevleri. İmmün sistemde hücre-hücre, hücre ekstraselüler matriks ilişkileri. İnflamasyon.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel(slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları, laboratuvar çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Cellular and Molecular Immunology, (Abbas), Immunology (Kuby), Immunology (Roitt)

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Emel Demiralp

DERS ADI : İmmünolojide Temel Laboratuvar Yöntemleri I, II (IMM 603, 604)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4+4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İmmünolojide kullanılan temel yöntemlerin teorik esaslarının anlatılması

Dersin Konuları : Lökosit izolasyonu, mononüklear hücre izolasyonu, hücre dondurma, saklama yöntemleri. Basit işlevsel çalışmaların gerçekleştirilmesi. Hücre kültürü, floresan, invert mikroskop ve akım sitometri çalışmaları. İndirekt immünfloresan yöntem. ELİZA çalışmaları. Mikrositotoksisite yönteminin öğrenilmesi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görseli slayt, asetat, CD) anlatım, laboratuvar çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Cellular and Molecular Immunology (Abbas), Flow Cytometric Methods (Robinson)

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Emel Demiralp, Doç. Dr. Şule Yavuz

DERS ADI : Klinik İmmünoloji I, II (İMM 605, 606)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2+2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İmmün sistem bozukluklarının klinik görüntüsü hakkında fikir sahibi olmak ve tanı amaçlı kullanılacak immün yöntemleri öğrenmek.

Dersin Konuları : Aşırı duyarlılık reaksiyonlarını, transplantasyon reaksiyonlarını, kanser immünolojisini ve hematolojik ve romatolojik hastalıkların immünopatogenezini öğrenmek, ve ilgili testleri çalışmak.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görseli slayt, asetat, CD) anlatım, laboratuvar çalışmaları

Başlıca Kaynaklar : Laboratuvarda kullanılan rutin prosedürler kullanılacaktır.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Mahmut Bayık, Prof. Dr. Haner Direskeneli

DERS ADI : Moleküler İmmünoloji I, II (İMM 607, 608)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2+2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Moleküler immünoloji konusunda bilgi sahibi olmak ve kullanılan yöntemler, yeni tedavi yaklaşımları üzerinde tartışmak.

Dersin Konuları : İmmün sistemde sinyal iletimi, apoptotik mekanizmalar, gen rearanjmanları, faj gösterim teknolojisi, immün sistem bilgisinin moleküler, hedeflenmiş tedavilerde kullanım alanları konularında bilgi sahibi olunacaktır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, laboratuvar çalışmaları

Başlıca Kaynaklar : Tartışılacak olan konulara yönelik güncel makale ve derlemeler

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Emel Demiralp

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

KULAK BURUN BOĞAZ ANABİLİM DALI

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof.Dr. Mehmet Ali Şehitoğlu

ODYOLOJİ BİLİM DALI

Genel Tanıtım

Odyoloji, işitme, işitmenin ölçümü, işitme bozukluklarının tanı ve rehabilitasyonu ile ilgilenen bilim dalıdır. Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalının Bilim Dalı olarak Tıp Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Lisans ve doktora pratik ve teorik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

BİLİM DALININ BAŞKANI

Prof.Dr. Ferda Akdaş

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastahanesi Odyoloji Bilim Dalı

Tophanelioğlu Cd.N:13/15 81190

Altunizade / İSTANBUL

Tel/Fax :Tel : 0 216 325 09 19 / 327 19 08 Fax : 0 216 339 97 47

E-posta : fakdas@marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARI ve ARAŞTIRMA ALANLARI :

Prof.Dr.Ferda Akdaş: Sendromik ve sendromik olmayan işitme kayıpları, işitsel işlemleme bozuklukları, koklear implant, işitsel senkronizasyon bozuklukları, otoakustik emisyonlar, işitsel uyarılmış potansiyeller.

Doç.Dr.Nevma Madanoğlu: Erişkin odyoloji, işitme fizyolojisi, elektro-fizyolojik ölçümler

Yrd.Doç.Dr.Sezer Külekçi: Pediyatrik odyoloji, işitme aletleri ve işitsel rehabilitasyon ve koklear implant.

Yrd.Doç.Dr.Ufuk Derinsu: Erişkin odyoloji, elektro-fizyolojik ölçümler, koklear implant.

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI :

Odyolojik çalışma için gerekli alet ve gereçler, işitmenin incelendiği uluslararası standartlara uygun özel, ses izolasyonlu IAC test odaları ve aletler, kütüphane, koklear implant laboratuvarı, İşitme aletlerini seçme ve uygulama laboratuarı.

ODYOLOJİ BİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Ses Fiziği ve Akustik Fonetik	KLB 502	Zorunlu	3T / 2P	4	Doç.Dr. Nevma Madanoğlu
Temel Otolarengoloji	KLB 503	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. M. Ali Şehitoğlu
Enstrümantasyon ve Amplifikasyon Sistemleri	KLB 504	Zorunlu	2T / 2P	3	Yrd.Doç.Dr. Sezer Kalekçi
Tanısal Odyoloji II	KLB 509	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Ferda Akdaş Yrd.Doç.Dr. Ufuk Derinsu
Odyologlar İçin Konuşma Bozuklukları	KLB 511	Zorunlu	3T / 2P	4	Doç.Dr. Nevma Madanoğlu
Gecikmiş Konuşma	KLB 518	Zorunlu	2T / 2P	3	Yrd.Doç.Dr. Sezer Kalekçi
İşitme Aletleri II	KLB 521	Zorunlu	2T / 2P	3	Dr. Ayça Çiprut
Klinik Pratik	KLB 519	Zorunlu	-	-	Prof.Dr. Ferda Akdaş Doç.Dr. Nevma Madanoğlu Yrd.Doç.Dr. Ufuk Derinsu Yrd.Doç.Dr. Sezer Kalekçi Dr. Ayça Çiprut Ody.Dr. Şengül Terlemez
İşitme ve İşitmenin Ölçülmesi	KLB501	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof.Dr. Ferda Akdaş Dr. Şengül Terlemez
Seminer	KLB 701	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalının Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ODYOLOJİ BİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Tanısal Odyoloji I	KLB505	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Ferda Aktaş Yrd.Doç.Dr. Ufuk Derinsu
Temel Otolarengoloji II	KLB506	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Mehmet Ali Selimoğlu
İşitme Aletleri I	KLB508	Zorunlu	2T / 2P	3	Dr. Ayça Çiprut
İşitme Kayıplarında Lisan Ve Konuşma Gelişimi	KLB513	Zorunlu	2T / 2P	3	Yrd.Doç.Dr. Sezer Külekçi
İleri Odyoloji	KLB507	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Ferda Aktaş Dr. Ayça Çiprut
Elektrofizyolojik Ölçüm Teknikleri I	KLB520	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Ferda Akdaş Yrd.Doç.Dr. Ufuk Derinsu
Deneysel Odyoloji	KLB510	Zorunlu	2T / 2P	3	Doç.Dr. Nevra Madanoğlu
Klinik Pratik	KLB519	Zorunlu	-	-	Prof.Dr. Ferda Akdaş Doç.Dr. Nevra Madanoğlu Yrd.Doç.Dr. Ufuk Derinsu Yrd.Doç.Dr. Sezer Külekçi Dr. Ayça Çiprut Ody.Dr. Şeniz Terlemez
Ses Bozuklukları	KLB512	Zorunlu	2T / 2P	3	Doç.Dr. Nevra Madanoğlu
Kekemelik	KLB514	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof.Dr. Ferda Akdaş Doç.Dr. Nevra Madanoğlu
Artikülasyon Bozuklukları	KLB515	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Ferda Akdaş Yrd.Doç.Dr. Sezer Külekçi
Yanık Damak	KLB518	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof.Dr. Ferda Akdaş Doç.Dr. Nevra Madanoğlu
Afazi	KLB517	Zorunlu	2T / 2P	3	Doç.Dr. Nevra Madanoğlu
Seminer	KLB702	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

ODYOLOJİ BİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Pediatrik Odyoloji	KLB 602	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Ferda Aktaş
Geriatrik Odyoloji	KLB 606	Zorunlu	2T / 2P	3	Doç.Dr. Nevnu Madanoğlu Yrd.Doç.Dr. Ufuk Derinsu
Odyolojide Özel Çalışmalar	KLB 608	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Ferda Aktaş Doç.Dr. Nevnu Madanoğlu
İşitme Rehabilitasyonu	KLB 603	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Ferda Aktaş Yrd.Doç.Dr. Sezer Kalekçi
Endüstriyel Odyoloji	KLB 607	Zorunlu	2T / 2P	3	Doç.Dr. Nevnu Madanoğlu Yrd.Doç.Dr. Ufuk Derinsu
Odyologlar için Farmakoloji	KLB 610	Zorunlu	1T	2	Prof.Dr. Meral Keyer Uysal

ODYOLOJİ BİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Elektrofizyolojik Ölçüm Teknikleri II	KLB 604	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. Ferda Aktaş Yrd.Doç.Dr. Ufuk Derinsu
Vestibüler Sistem Bozuklukları	KLB 605	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof.Dr. Mehmet Ali Şahinoğlu
Koklear İmplant	KLB 609	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Ferda Aktaş Yrd.Doç.Dr. Ufuk Derinsu Dr. Ayça Çiprut
Merkezi İşitsel Sinir Sistemi Bozuklukları	KLB 601	Zorunlu	2T / 2P	3	Doç.Dr. Nevnu Madanoğlu Yrd.Doç.Dr. Ufuk Derinsu
Medical Odyoloji	KLB 611	Seçmeli	2T / 2P	3	Prof.Dr. Ferda Aktaş

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : İşitme Ve İşitmenin Ölçülmesi (KLB 501)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İşitme ve işitmenin ölçümünün öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Dış kulak, orta kulak, iç kulak yapılarının anatomi ve fizyolojisi, koklear potansiyeller, işitme siniri, işitme yolları, işitme merkezi. İşitme teorileri, odyolojinin tanımı, sınırları, ilgili disiplinler, işitmenin ölçümü, hava yolu ve kemik yolu işitme testlerinin temel prensip ve uygulaması. İşitme kaybının tanımı ve sınıflaması. Odyogram tipleri, semboller ve terimler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, hasta başı pratik.

Başlıca Kaynaklar:

1. Neurobiology of Hearing : Cochlea ; R. A. Altschuler, R. P.Bobbin, D. W. Hoffman. Raven Press. 1986.
2. An introduction to the Physiology of Hearing; J. O. Pickles, Academic Press. 1982.
3. Hearing Physiology and Psychophysics; W. L. Gulick; Oxford Press, 1971.
4. The Physiological bases of Hearing; W. D. Keidel , S. Kallert, N. Korth The Thieme-Stratton Inc., 1983.
5. Theory of Hearing; E. G. Wever, Dover Publications, 1970.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Ferda V. Akdaş, Ody.Dr. Şengül Terlemez

DERS ADI : Ses Fiziği ve Akustik Fonetik (KLB 502)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Odyoloji tanı ve teşhis metotlarının temelini oluşturan akustik elementlerin öğretilmesi, tanımlanması temel amaçtır.

Sesin fiziki ve psişik özellikleri, ses iletimindeki temel kavramlar incelenmektedir.

Dersin Konuları : Sesin frekansı, ve şiddeti gibi fiziki özelliklerinin, sesin yüksekliği, berraklılığı, parlaklılığı, volyumu, perdesi gibi psişik özelliklerinin tanımı ve ölçüm teknikleri ile sesin incelenmesi, nasal, sürtünmeli ve ünlü sesler gibi farklı kategorilerdeki konuşma seslerinin spektrumu ve formantları,ünsüz seslerin özellikleri,internasyonel fonetik alfabeyi kapsar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt,asetat) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar

1. Introductory Hearing Science; S.E.Gerber, Sounders Company; 1974.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

2. Introduction to Sound :?C.E.Speaks. Chapman & Hall Publishing group. 1992

Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Nevma Madanoğlu

DERS ADI : Temel Otolarengoloji I (KLB 503)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Konuşma ve işitme organlarının, ilgili sinirlerin, kulak embriyolojisinin ve yapılarının öğrenilmesi; timpanik membranın muayenesine yönelik beceri kazanılması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Medikal terminoloji, konuşma ve işitme organlarının anatomisi, kafatası kemikleri, servikal omurlar, baş boyun arterleri ve sinirleri, kulağın embriyolojisi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, hasta üzerinde uygulama.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. M. Ali Şehitoğlu

DERS ADI : Enstrümantasyon Ve Amplifikasyon Sistemleri (KLB 504)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Enstrümantasyon ve amplifikasyon sistemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : ANSİ standartlarının kullanımı, odyometre, elektroakustik immitansmetre, işitsel beyinsapı davranım odyometresi ve otoakustik emisyonun özellikleri, temel çalışma prensipleri ve çeşitleri: transducer,coupler tipleri ve özellikleri; Elektroakustik kalibrasyon, kalibrasyon cihazları (SLM, voltmetre, elektronik counter, oscillocope); sinyal tipleri ve özellikleri, sesten yalıtılmış oda özellikleri; dinleme kontrolleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım,makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar:

1. Handbook of Clinical Audiology. Katz. Ch.19 Williams&Wilkins Fourth Edition,1994.

2. Handbook of Auditory Evoked Responses. J.W.Hall, 1992.

3. Audiology and Auditory Dysfunction. Ch:3 , G.T., Mendner, S.F.Gerber, A. Mc Combe. 1997

4.Audiology Diagnosis.R.J.Roeser, M.Valente, H.Hosford-Dunn.Thieme Medical Publishers, Inc.New York. 2000.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Sezer Külekçi

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Tanısal Odyoloji I (KLB 505)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Tanı koyabilmek için hangi test stratejisinin kullanılması gerektiğine yönelik beceri kazandırmak hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Ayırıcı tanıya yönelik testler : reknutment testleri – SISI, tone decay, akustik immitansmetri – timpanogram, akustik refleks testleri, işitsel uyarılmış potansiyeller, otoakustik emisyonlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (salyt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, hasta üzerinde uygulama.

Başlıca Kaynaklar :

1. Site of Lesion Testing Audiometric Interpretation Vol. H. Kaplan, V.S. Gladstone, J. Katz University Park Pres. 1984.
2. Auditory Diagnosis Principles and Application ; S. Silman, C.A. Silverman, Academic Pres. 1991.
3. Diagnostic Audiology ; J.T. Jacobson, J.L. Northern, proced, 1991.
4. Handbook of Auditory Evoked Responses ; J.W. Hall, Allyn and Bacon, 1992.
5. Acoustic Immitance Measures in Clinical Audiology A Primer ; TL. Wiley, C.G. Fowler, Singular, 1997.
6. Clinical Audiology An Introduction ; B.A. Stach, Singular, 1998.
7. Otoacoustic Emissions Basic Sciences and Clinical Applications ; C.I. Berlin, Singular, 1998.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Ferda Akdaş, Yrd.Doç.Dr. Ufuk Derinsu

DERS ADI : Klinik Pratik (KLB 519)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 100 hasta başı eğitim.

Toplam Kredisi :

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bebek, çocuk, ve yetişkinlerde hikaye alma, test etme, odyolojik değerlendirme, tanı koyma, hastayı ilgili bölümlere yönlendirme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.Klinik çalışmalar ile teorik bilgilerin bütünleştirilmesi ve gerekli deneyimin kazanılması hedeflenmektedir. Değişik dönemlerde tekrarlanabilir bir kurstur.

Dersin Öğretim Yöntemi : Gözlem yapma, uygulama.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Ferda Akdaş, Doç.Dr.Nevma Madanoğlu, Yrd.Doç.Dr.Ufuk Derinsu, Yrd.Doç.Dr. Sezer Külekçi, Dr. Ayça Çiprut Ph.D., Dr. Şengül Terlemez

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Temel Otolarengoloji II (KLB 506)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kulak patolojilerinin, fasyal sinir paralizilerinin, VIII. sinir ve beyinsapı tümörlerinin öğrenilmesi, vertigo ve tinnitusun tartışılması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Dış kulak hastalıkları (eksternal otit, egzostozlar, ateziler, timpan zarı perforasyonları,timpan sklerozu), orta kulak hastalıkları (akut,seröz, kronik otitler,kronik otit komplikasyonları,orta kulak tümörleri,otoskleroz,konjenital malformasyonlar), fasial sinir paralizileri,iç kulak hastalıkları, VIII. sinir ve tümörleri, beyinsapı tümörleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar:

1. Human Neuroanatomy: M.B. Carpenter, R.C. Truex, Williams&Wilkins, 1973.
2. Medical Audiology Disorders of Hearing, F.N. Martin Prentice Hall, 1981.
3. Neurobiology of Hearing The Cochlea: R.A. Altschuler, R.P. Bobbin, D.W. Hoffman, Raven Press,1986.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. M. Ali Şentürk

DERS ADI : İşitme Aletleri I (KLB 508)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencinin işitme aletlerinin teknik özellikleri hakkında bilgi sahibi olması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : İşitme aletlerinin türleri, özellikleri, işitme aleti uygulanması, işitme aletlerinin örneçim kriterleri, işitme aleti seçim prosedürleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar:

1. Strategies for Selecting and Verifying Hearing Aid Fittings, Michael Valente, Thieme, 1994.
2. Hair Cells And Hearing Aids, Charles I. Berlin, Singular Publishing Group, 1996.
3. Hearing Aids: Standards, Options, and Limitations, Michael Valente, Thieme Medical Publishers, 1996.
4. Compression for Clinicians: Theodore H. Venema, Singular Publishing Group, 1998.
5. Hearing Aids, Harvey Dillon, Boomerang Press, 2001.

Dersin Sorumlusu: Öğr.Gör. Ayça Çiprut

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : İşitme Kayıplarında Lisan ve Konuşma Gelişimi (KLB 513)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Normal işitme ve konuşma gelişiminin öğrenilmesi; işitme kayıplılarda lisan ve konuşma gelişiminin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Normal işitme ve konuşma gelişimi; işitme kaybının konuşma gelişimini ne şekilde etkilediğinin incelenmesi.Konuşma ve lisan gelişimindeki gecikme ve bozuklukların değerlendirilmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt,asetat) anlatım,makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar:

1. Aural Habilitation.D.Ling&A.H.Ling,Third Edition,The Alexander Graham Bell Association for the Deaf,Inc.1985.
2. Speech for the Deaf Child :Knowledge and Use.L.E.Connor,Ed.D., Editor. Alexander Graham Bell Association for the deaf,Inc.1971
3. Hearing in Children.J.L.Northern,M.P.Downs,Third Edition. Williams & Wilkins, Baltimore.1991
4. Infants and Hearing.D.Hayes,J.L.Northern.Singular Publishing Group,Inc.San Diego, California.1996.

Dersin Sorumlusu: Yrd. Doç Dr. Sezer Kuleçi

DERS ADI : Tanısal Odyoloji II (KLB 509)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Odyolojik bulgu veren patolojilerin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Otonörolojik bozukluklar, odyolojik görüntüyü etkileyen genetik, sistemik vd. bozukluklar, sendromların ayırıcı tanısı, pseudohypacusis.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar:

1. Diagnostic Audiology. J. T. Jacobson, J.L. Northern, pevied. 1991.
2. Auditory Diagnosis Principles and Application; S. Silman, C.A. Silverman, Academic Press. 1991.
3. Hereditary Hearing Loss and Its Syndromes, R.J. Gortin, H.V. Toriello, M.C. Cohen, Oxford University Press. 1995.

4. Clinical Audiology An Introduction; B.A. Stach. Singular. 1998.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Ferda Akdaş, Yrd. Doç. Dr. Ufuk Derinsu

DERS ADI : Odyologlar İçin Konuşma Bozuklukları (KLB 511)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İnsan iletişiminin temelini oluşturan dil ve lisanın fizyolojisi ve patolojisinin incelenmesi ve terapi tekniklerinin yüksek lisans öğrencilerine tanıtımıdır.

Dersin Konuları : Kekemelik, artikülasyon bozuklukları, larenjektomi ve afazinin tanıtımı, patolojisi ve rehabilitasyonunun öğretilmesidir.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt,asetat) anlatım makale çalışmaları, hasta üstünde uygulama.

Başlıca Kaynaklar:

1. Handbook of Speech Pathology and audiology; ed.Lee Edward Travis. Prentice-Hall,Inc,1992.
2. Voice Speech Language; R.Luchsingger G.E.Arnold. Wadsworth Publishing Company, Inc.1975.
3. Assessment of Central Auditory Dysfunction foundations and Clinical Correlates; M.L.Pinheiro F.E.Musiek, Williams &Wilkins, 1985.
4. Rehabilitative Audiology: Children and Adults; ed J.G.Alpirer, P.A.McCarthy, williams & Wilkins, 1987.
5. Aural Habilitation: D.Ling and A.H.Ling; The Alecander graham bell Association for the Deaf, Inc., 1985.

Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Nevma Madanoğlu

DERS ADI : Gecikmiş Konuşma (KLB 518)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Gecikmiş konuşma ve nedenlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Gecikmiş konuşmaya neden olan kalıtımsal, doğum defektleri, nörolojik, psikolojik, çevresel ve diğer faktörler.Uygulanabilecek tedavi ve terapi yöntemleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım,makale çalışmaları

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

1. Hearing Impairment. Auditory Perception and Language Disability. J.Bamford & E.Saunders. Edward Arnold (Publishers) Ltd., London,1985.

2. Language Disorders.R.E.Owens.Allyn and Bacon.Second Edition.1996.

3. Voice, Speech and Language in the Child: Development and Disorder. J.A. M. Martin. Springer Verlag. 1981.

Dersin Sorumlusu: Yrd. Doç.Dr. Sezer Kalekçi

DERS ADI : İşitme Aletleri II (KLB 521)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencinin işitme aleti uygulayabilir hale gelmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : İşitme aleti seçim prosedürleri, real ear ölçümlerinin yorumlanması, fonksiyonel kazanç, insertion kazanç, kulak kalıbı ve özellikleri, kulak kalıbı seçimi, işitme alenin kabullenilmesi ve kullanımına ilişkin danışmanlık.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, metal) anlatım, makale çalışmaları, hasta üzerinde işitme cihazı denemesi.

Başlıca Kaynaklar:

1. Probe Microphone Measurements Hearing Aid Selection And Assessment. H. Gustav Mueller, David B. Hawkins, Jerry L. Northern. Singular Publishing Group. 1992

2. Strategies for Selecting and Verifying Hearing Aid Fittings. Michael Valente. Thieme. 1994

3. Compression for Clinicians. Theodore H. Venema, Singular Publishing Group. 1998

Dersin Sorumlusu: Dr. Ayça Çiprut

DERS ADI : İleri Odyoloji (KLB 507)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Rapor yazma tekniklerinin öğretilmesi

Dersin Konuları : Erişkin ve çocuklarda işitme incelemesi,santral işitsel bozukluklara giriş, medico-legal vaka incelemeleri,rapor yazma teknikleri

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım,hasta başı uygulama

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar:

1. Hearing in Children. Jerry L. Northern, Marion Downs. 1984 Williams & Wilkins

2. Infants & Hearing. Deborah Hayes & Jerry Northern. 1996 Singular Publishing

3. Noise Induced Hearing Loss. Armand L. Dancer, Donald Henderson, Richard J. Salvi, Roger P. Hamernik. Mosby Year Book

4. Medical-legal Evaluation of Hearing Loss. Robert A. Dobie. 2001 Singular

5. Central Auditory Processing Disorders. New Perspectives. Gail D. Chermak, Frank E. Musiek, 1997. Singular Publishing

6. Handbook of Central Auditory Processing Disorders in Children. Jack A. Willeford,Joan M. Burleigh. 1985. Grune &Straiton Inc

7. Central Auditory Processing Disorders :From Science to Practise Teri James Bellis 1996. Singular Publishing

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr.Ferda V. Akdaş, Dr Ayça Çiprut

DERS ADI : Elektrofizyolojik Ölçüm Teknikleri -I (KLB 520)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : Bir yarı yıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencinin elektrofizyolojik ölçümleri uygulayıp yorumlayabilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : İşitsel uyarılmış potansiyel ölçümlerine giriş. ECoG. ABR. MLR. LV'nin temel prensipleri.elektrot yerleşimi,10-20 sistemi.filtre ve diğer ölçüm parametrelerinin etkileri. otoakustik emisyonların temel prensipleri uygulama ve yorumlaması

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, hasta üzerinde uygulama.

Başlıca Kaynaklar:

1. The Auditory Brainstem Response: J. T. Jacobson. Taylor&Francis, 1985.

2. Handbook of Auditory Evoked Responses: J.W. Hall III, Allyn&Bacon, 1990.

3. Clinical Audiology An Introduction: B.A. Stach, Singular, 1998.

4. Otoacoustic Emissions Basic Science and Clinical Applications: C.I. Berlin, Singular, 1998.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Ferda Akdaş, Yrd. Doç.Dr. Ufuk Derinsu

DERS ADI : Deneysel Oğyoloji (KLB 510)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Verilen bir araştırma konusu ile ilgili bir araştırma projesi hazırlama, bir örneklem grubu üzerinde araştırmayı uygulama becerisi kazanılması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Araştırma yöntemleri, klinik araştırma desenleri

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, hasta üzerinde uygulama

Başlıca Kaynaklar:

1. Clinical Research in Communicative Disorders Principles and Strategies: 2. Baskı, M.N. Hedge. pro-ed. 1987.

2. Designing Clinical Research: An Epidemiologic Approach; S.B. Hulley, Williams&Wilkins, 1988.

Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Nevma Madanoğlu

DERS ADI : Yarık Damak (KLB 516)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Yarık damak ve dudağın ses ve konuşma üzerindeki etkilerinin öğrenilmesi ve terapi becerilerinin kazanılması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Yarık damak ve dudağın embriyolojisi, sınıflandırılması, estetik ve fizyolojik düzeltme yöntemleri, cerrahi girişim sonrası uygulanacak ses ve konuşma tedavi yöntemleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, hasta üzerinde uygulama.

Başlıca Kaynaklar:

1. Treating Articulation Disorders: H. Winitz, University Park Press. 1984.

2. Voice, Speech and Language in the Child: Development and Disorder; J.A. Martin, Springer Verlag, 1981.

3. Communicative Disorders Related to Cleft Lip and Palate; K.R. Bzoch, Little, Brown & Company. 1971.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Ferda Akdaş, Doç. Dr. Nevma Madanoğlu

DERS ADI : Ses Bozuklukları (KLB 512)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarı yıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 3

Öğretim Hedef ve Amaçları : Ses kavramının, fizyolojik, patolojik incelenmesi ve terapi teknikleri ile yüksek lisans öğrencilerinin aydınlatılması temel amaçtır.

Dersin Konuları : Nefes almanın fizyolojisi ve patolojisi ile sesin değerlendirilmesi ve patolojileri, vokal bozukluklar, rehabilitasyon teknikler, incelenmektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt,asetat) anlatım makale çalışmaları, hasta üzerinde uygulama.

Başlıca Kaynaklar:

1. Voice Speech language; R.Luchsinger,G.E.Arnold, Wadsworth Publishing company, 1975.
2. Rehabilitative Audiology; Children and adults; J.G.Alpiner, P.A.Mc Carthy; williams & Wilkins,1987.
3. Applications of Counseling in Speech-Language Pathology and Audiology; ed.T.A.Crowe, Williams & wilkins, 1997.

Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Nevma Madanoğlu

DERS ADI : Kekemelik (KLB 514)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli

Süresi : Bir yarı yıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kekemeliğin öğrenilmesi ve terapi becerilerinin kazanılması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Kekemeliğin tanımlanması, etyolojisi, tipleri, prognozu, tedavi yöntemleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, hasta üzerinde uygulama.

Başlıca Kaynaklar:

1. Language Disorders; R.E. Owen, Allyn&Bacon, 1995.
2. If Your Child Stutters: A Guide for Parents; S. Ainsworth, Speech Foundation of America, 1988.
3. Research Needs in Stuttering: Roadblocks and Future Directions; J.A. Cooper, ASHA Reports, 1990.
4. Self-Therapy for the Stutterer; M. Fraser, Speech Foundation of America, 1987.
5. Fluency and Stuttering; C.W. Starkweather, Prentice-Hall, 1987.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Ferda Akdaş, Doç. Dr. Nevma Madanoğlu

DERS ADI : Artikülasyon Bozuklukları (KLB 515)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : Bir yarı yıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Artikülasyon bozukluklarının öğretilmesi ve terapi becerilerinin kazanılması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Normal konuşma gelişimi, normal fonolojik gelişim, çocuk ve erişkinlerde bozuk ses sisteminin incelenmesi artikülasyon bozukluğunun düzeltilmesi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, hasta üzerinde uygulama

Başlıca Kaynaklar:

1. Treating Articulation Disorders; Haris Winitz, 1984 University Park Pres
2. First and Second Language Phonology; Mehmet Yavaş, 1993,Singular
3. Speech Disorders:Principles and Practices of Therapy; Mildred Freburg Berry,Jon Eisenson,1956 Appleton Century Crofts

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Ferda Akdaş, Yar.Doç Dr. Sezer Küllekçi

DERS ADI : Afazi (KLB 517)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : Bir yarı yıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Afazinin tanımını, santral patolojilerinin incelenip, konu ile ilgili kavramların öğretilmesi ile rehabilitasyon teknikleri üzerinde durulacaktır.

Dersin Konuları : Afazinin ve tiplerinin tanımı, (Global, Wernicke, Broca gibi) rehabilitasyon tekniklerinin anlatılması ile patolojinin tanımında kullanılabilecek testler anlatılacaktır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt,asetat) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar:

1. Assessment of Central auditory Dysfunction. Foundations and Clinical Correlate; M.L.Pinheiro, F.E.Musiek, Williams & Wilkins., 1985.
2. Diagnosis and Treatment of Global Aphasia; M.Colins, College-Hill Press, 1986.

Dersin Sorumlusu: Doç Dr. Nevval Madanoğlu

DERS ADI : Pediatrik Odyoloji (KLB 602)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : Bir yarı yıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bebek ve çocukların işitme ölçümünde kullanılan test tekniklerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Sözel ve görsel anlatım, hasta başı uygulama

Dersin Öğretim Yöntemi : Yenidoğan, bebek ve çocuklarda test yöntemleri gelişimsel gerilik ve diğer özel durumlarda kullanılan test yöntemleri, gestasyonel gelişim, testlerin uygulama ve yorumlamaları, kalıtımsal işitme kayıpları, işitme kaybı risk faktörleri, yenidoğan taraması testleri, erken tanı ve tedavi.

Başlıca Kaynaklar:

1. Hearing in Children Jerry L. Northern, Marion Downs 3.baskı Williams & Wilkins 1984
2. Infants and Hearing D. Hayes & J. Northern Singular Publishing 1996
3. Hereditary Hearing Loss and Its syndromes Robert Gorlin, Helga V. Toriello, M.Michael Cohen Oxford Univ. Pres 1995
4. Syndromes of the Head and Neck Oxford University Pres 1990

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Ferda V. Akdaş

DERS ADI : Elektrofizyolojik Ölçüm Teknikleri II (KLB 604)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Elektrofizyolojik ölçüm tekniklerini kullanarak işitme kaybının derece ve cinsinin, konuşmayı anlama üzerindeki etkisinin ve bu tekniklerin tanıdaki yerinin incelenmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Elektrokokleografi, işitsel beyinsapı potansiyelleri,orta latanslı potansiyeller, geç potansiyeller. P-300 ve Mismatch Negativity (MMN) ölçüm parametreleri, temel prensipleri ve yorumlaması

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, hastabaşı uygulama

Başlıca Kaynaklar:

1. Laboratory Exercises in Auditory Evoked Potentials, John Ferraro Singular Publishing 1997
2. The Auditory Brainstem Response, J.T.Jacopson,Taylor and Francis,1985
3. Handbook of Auditory Evoked responses, J.W. Hall III,Allyn and Bacon,1990
4. Late Potentials of the auditory system ; David McPearson, Singular Publishing 1996

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ferda V. Akdaş, Yrd.Doç.Dr. Ufuk Derinsu

DERS ADI : Vestibüler Sistem Ve Bozuklukları (KLB 605)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Vestibüler sistem anatomisi, patolojileri, testlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Otonörolojiye giriş, vestibüler sistem anatomi ve fizyolojisi ile periferik sistem ve santral vestibüler patolojiler.Vestibüler sistem muayene yöntemleri, vestibüler testler, test bulgularının değerlendirilmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, seminer hazırlama.

Başlıca Kaynaklar:

1. Manual of Electronystagmography.H.O.Barber,C.W.Stockwell Second Edition. The C.V.Mosby Company, 1980.
2. Practical Management of the Balance Disorder Patient. N.T.Shepard, S.A.Telian. Singular Publishing Group, Inc. 1996.
3. ENG Workbook. C.W.Stockwell PRO-ED, Inc., 1983.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Mehmet Ali Şehitoğlu

DERS ADI : Koklear İmplant (KLB 609)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Koklear implantlerin temel prensipleri ve programlama uygulama işlemlerinin öğretilmesi

Dersin Konuları : Çok ileri derecede işitme kaybının işitsel ve işitsel olmayan özellikleri, koklear implant sistemlerinin temel prensipleri, sinyal işlemleme, elektrofizyolojik ölçümler, aday seçim kriterleri, implant sonrası konuşma gelişimi ve performansının değerlendirilmesi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, hasta başı uygulama.

Başlıca Kaynaklar:

1. Cochlear Implamation for Infants and Children Graeme Clark 1997, Singular Publishing
2. Cochlear Implants Audiologic Foundation 1993, Richard S. Tyler Whurr Publishers
3. Cochlear İmplant Rehabilitation in Children and Adults, Dianne J. Allum, 1996, Whurr Publishers
4. Cochlear Implants in Children A.S. Uziel 1994, Karger
5. Cochlear Implants : A Practical gunde, 1991, Huw Cooper, Whurr Publishers

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr.Perda Y. Akdaş, Yar.Doç Dr. Ufuk Derinsu, Dr.Ayça Çiprut

DERS ADI : İşitme Rehabilitasyonu (KLB 603)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İşitme kayıplılara rehabilitatif yaklaşımın öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : İşitme eğitimi, konuşmayı anlamanın ölçümü, yardımcı dinleme aletleri, dudak okuma, işitme kayıplı çocuklarda konuşma, lisan ve okuma becerilerinin gelişimi, İşitme kayıplı yetişkinlerde hastaya bakış ve rehabilitasyon planı.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım, seminer hazırlama; rapor düzenleme; hastanın işitme konuşma gelişimine yönelik tartışma.

Başlıca Kaynaklar:

1. Hearing Impairment, Auditory Perception and Language Disability. J.Bamford & E.Saunders. Edward Arnold (Publishers) Ltd., London. 1985.
2. Voice, Speech and Language in the Child: Development and Disorder. J.A. M. Martin. Springer Verlag. 1981.
3. Rehabilitative Audiology: Children and Adults. J.G.Alpiner, P.A McCarthy. Williams &Wilkins. Baltimore. 1987.
4. Aural Habilitation. The Foundations of Verbal Learning in Hearing-Impaired Children.D.Ling, A.H.Ling.the Alexander Graham Bell Association for the Deaf, Inc.Washington D.C., 1985.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Ferda Akdaş, Yrd.Doç.Dr. Sezer Kütekçi

DERS ADI : Endüstriyel Odyoloji (KLB 607)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Gürültünün işitme sistemi üzerindeki etkilerinin öğrenilmesi, gürültünün ölçülmesi, izolasyonu, işitmenin korunmasına yönelik uygulama becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Gürültüye bağlı işitme kayıplarında periferal organlarda oluşan bozukluklar, gürültünün merkezi işitme sistemine etkileri, odyolojik test bulgularının yorumlanması, gürültünün ölçümü, izolasyonu, gürültüden korunma yöntemleri, maluliyet hesaplamaları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, hasta üzerinde uygulama, alan çalışması.

Başlıca Kaynaklar:

1. Noise-induced Hearing Loss; A.L. Dancer, D. Henderson, R.J. Salvi, R.P. Hamernic. Mosby Year Book, 1992.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

2. Physiology; N. Sperelakis. R.O. Banks, Little Brown Medical Division, 1993.
3. Efferent Auditory System: Structure and Function; T.L. Sahley, R.H. Nodar, F.E. Musiek, Singular Publishing Group, 1997.

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Nevma Madanoğlu, Yrd.Doç.Ody. Dr. Ufuk Deniısa.

DERS ADI : Odyologlar İçin Farmakoloji (KLB 610)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İlaçlar ve işitme sistemi üzerindeki etkisinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları : Temel farmakoloji, terimler ve tanımlar, ilaçların sınıflanması otonomik ilaçlar, steroid ilaçlar, ototoksik ilaçlar ve bunların duyu sistemleri ile ilişkisi, kullanımları ve yan etkileri. İlaçların ve diğer kimyasal ajanların işitme, konuşma ve vestibüler sistem üzerindeki etkisi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım.

Başlıca Kaynak:

Pharmacological Bases of Therapeutics. Goodman & Gilman.10Ed. McGraw Hill.2001

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Meral Keyer Uysal

DERS ADI : Merkezi İşitsel Sinir Sistemi Bozuklukları (KLB 601)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : M.İ.S.S. nöroanotomisinin ve bozukluklarının öğrenilmesi, tanı koyabilmek için hangi test stratejisinin kullanılması gerektiğine yönelik beceri kazandırılması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Merkezi işitsel sinir sisteminin (M.İ.S.S.) nöroanatomisi, M.İ.S.S. bozuklukları (intrakranial lezyonlar, intrakranial tümörler, serebrovasküler bozukluklar, dejeneratif bozukluklar, travmalar), M.İ.S.Sinin değerlendirilmesine ilişkin davranışsal ve elektrofizyolojik testler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları, hasta üzerinde uygulama.

Başlıca Kaynaklar:

1. Assessment Of Central Auditory Dysfunction: Foundations And Clinical Correlates; M.L. Pinheiro, F.E. Musiek, Williams And Wilkins, 1985.
2. Neuroscience Of Communication; D.B. Webster, Singular Publishing Group, 1999.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Nevma Madanoğlu, Yrd.Doç.Dr. Ufuk Derinsu

DERS ADI : Medikal Odyoloji (KLB 611)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kulak hastalıkları ve odyolojik görünümlerinin incelenmesi

Dersin Konuları : Sözel ve görsel anlatım, hasta başı uygulama

Dersin Öğretim Yöntemi : Dış, orta, iç kulak (vestibüler sistem dahil) ve santral işitme sisteminin (işitsel nöropati/işitsel senkronizasyon bozukluğu dahil) konjenital ve sonradan oluşan hastalıkları ve odyolojik profilleri

Başlıca Kaynaklar:

1. Audiology Treatment Michael Valente,Holly Hosford-Dunn,Ross J. Roeser.2000, Thieme Pablishing
2. Diagnostic Audiology John T. Jacobson, Jerry L. Northern 1991, Pro-ed

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Ferda V. Akdaş

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

MİKROBİYOLOJİ VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Tıp Fakültesi Temel Bilimlerine bağlı olarak 1987 yılında kurulmuştur. Anabilim Dalı aynı zamanda, Altunizade'de bulunan Marmara Üniversitesi Hastanesinde, poliklinik hastaları ve yatan hastaların tüm mikrobiyolojik laboratuvar hizmetlerini de yürütmektedir. Burada yer alan Merkez Klinik Laboratuvarı bünyesinde Bakteriyoloji, Parazitoloji, Seroloji, Mikoloji, Moleküler Mikrobiyoloji ve Mikrobakteriyoloji birimleri yer almaktadır. Anabilim Dalının diğer bir bölümü, Marmara Üniversitesi Haydarpaşa yerleşkesinde yer almaktadır. Burada araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Fen Fakültesi Biyoloji, Tıp Fakültesi Tıbbi Biyolojik Bilimler bölümü mezunlarına yönelik lisansüstü eğitimi ve bu eğitimi Mikrobiyoloji Anabilim dalında alan öğrenciler ile Tıp Fakültesi mezunlarına doktora eğitimi vermektedir. Yüksek lisans adaylarında bilimsel literatürü izleyebilecek derecede, doktora adaylarında iyi derecede ingilizce bilgisi, ve tam gün çalışma koşulu aranmaktadır.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Güner Söyletir
Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
34662, Haydarpaşa, İstanbul
Tel/fax: 0216 414 47 32
e-posta: mikrobiyoloji@marmara.edu.tr

DOKTORA/YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI

Her güz döneminde 2 adet doktora, 5 adet yüksek lisans kontenjanı açılmaktadır.

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Güner Söyletir : Bakteriyoloji, antimikrobik ajanlar ve direnç mekanizmaları, virulans faktörleri

Prof. Dr. Funda Bahracan : Mikobakteriyoloji, infeksiyon immunolojisi, seroloji, virulans faktörleri

Prof. Dr. Ayşegül Yağcı : Moleküler mikrobiyoloji, epidemiyoloji

Doç. Dr. Ufuk Hasdemir : Parazitoloji, antibiyotik direnç mekanizmaları, mikobakteriyoloji

Doç. Dr. Nilgün Çerikçioğlu : Mikoloji, mantar virulans faktörleri, antifungal direnç

Öğr. Gör. Dr. Nurver Ülger : Anaerob bakteriyoloji

Öğr. Gör. Dr. Burak Akıcı : Moleküler mikrobiyoloji, virulans faktörleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

a) LABORATUVAR : Klinik Mikrobiyoloji Laboratuvarında bakteriyoloji, parazitoloji, seroloji, mikobakteriyoloji, mikoloji ve moleküler mikrobiyoloji birimleri yer almaktadır

b) KÜTÜPHANE : Tıp Fakültesi kütüphanesine ek olarak Anabilim Dalı bünyesinde yer alan kütüphanede Mikrobiyoloji alanında yerli ve yabancı kaynaklar mevcuttur.

c) BİLGİSAYAR LABORATUVARI : Anabilim Dalında öğrencilerin kullanımına açık internet bağlantısı mevcut bir bilgisayar bulunmaktadır.

MİKROBİYOLOJİ VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
İleri Mikrobiyoloji I	MİK 501	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Ayşegül Yağcı Doç. Dr. Nilgün Çenkçioğlu Öğr.Gör.Dr.Nurver Ülger Öğr.Gör.Dr.Burak Aksu
İleri Mikrobiyoloji II	MİK 502	Zorunlu	2T	2	Doç. Dr. Nilgün Çenkçioğlu Doç. Dr. Ufuk Hasdemir Öğr.Gör.Dr.Nurver Ülger Öğr.Gör.Dr.Burak Aksu
Klinik Mikrobiyolnji I	MİK 504	Zorunlu	1T /6P	4	Prof. Dr. Güner Söyletir Prof. Dr.Ayşegül Yağcı Öğr.Gör.Dr.Nurver Ülger Doç. Dr. Ufuk Hasdemir
Klinik Mikrobiyoloji II	MİK 505	Zorunlu	1T /6P	4	Prof. Dr. Güner Söyletir Prof. Dr.Ayşegül Yağcı Doç. Dr. Nilgün Çenkçioğlu
Seroloji I	MİK 506	Zorunlu	1T /6P	4	Prof. Dr. Ayşegül Yağcı Doç. Dr. Ufuk Hasdemir Öğr.Gör.Dr.Burak Aksu Öğr.Gör.Dr.Nurver Ülger
Seroloji II	MİK 507	Zorunlu	1T /6P	4	Prof. Dr. Güner Söyletir Doç. Dr. Ufuk Hasdemir Öğr.Gör.Dr.Burak Aksu
İmmunolojinin Esasları	MİK 503	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Funda Babacan
Seminer	MİK 701, 702	Zorunlu	1P		Prof. Dr. Güner Söyletir Prof. Dr. Funda Babacan Prof. Dr.Ayşegül Yağcı Doç. Dr. Ufuk Hasdemir Doç. Dr. Nilgün Çenkçioğlu Öğr.Gör.Dr.Nurver Ülger Öğr.Gör.Dr.Burak Aksu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

MİKROBİYOLOJİ VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI
DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Bakteri genetiği	MİK 601	Zorunlu	1T	1	Prof. Dr. Güner Söyletir Doç. Dr. Nilgün Çerikçioğlu Doç. Dr. Ufuk Hasdemir
Mikrobiyolojik Araştırmaların planlanması I	MİK 602	Zorunlu	1T / 6P	4	Prof. Dr. Güner Söyletir Prof. Dr. Funda Babacan Prof. Dr.Ayşegül Yağcı Doç. Dr. Ufuk Hasdemir Doç. Dr. Nilgün Çerikçioğlu Öğr.Gör.Dr.Nurver Ülger Öğr.Gör.Dr Burak Aksu
Moleküler Mikrobiyoloji ve Uygulama Alanları	MİK 603	Zorunlu	1T / 2P	2	Prof. Dr Ayşegül Yağcı Doç. Dr. Ufuk Hasdemir Öğr.Gör.Dr Burak Aksu
Mikrobiyolojik Araştırmaların planlanması II	MİK 604	Zorunlu	1T / 6P	4	Prof. Dr. Güner Söyletir Prof. Dr. Funda Babacan Prof. Dr.Ayşegül Yağcı Doç. Dr. Ufuk Hasdemir Doç. Dr. Nilgün Çerikçioğlu Öğr.Gör.Dr.Nurver Ülger Öğr.Gör.Dr Burak Aksu
İnfeksiyon Hastalıklarının Patogenezi I	MİK 605	Zorunlu	2 T	2	Prof. Dr. Güner Söyletir Prof. Dr.Ayşegül Yağcı Doç. Dr. Nilgün Çerikçioğlu Öğr.Gör.Dr.Nurver Ülger
Mikrobiyolojik Araştırmaların planlanması III	MİK 606	Zorunlu	1T / 6P	4	Prof. Dr. Güner Söyletir Prof. Dr. Funda Babacan Prof. Dr.Ayşegül Yağcı Doç. Dr. Ufuk Hasdemir Doç. Dr. Nilgün Çerikçioğlu Öğr.Gör.Dr.Nurver Ülger Öğr.Gör.Dr Burak Aksu
İnfeksiyon Hastalıklarının Patogenezi II	MİK 607	Zorunlu	2 T	2	Prof. Dr. Güner Söyletir Prof. Dr. Funda Babacan Doç. Dr. Ufuk Hasdemir
Antimikrobiyal ilaçlar: etki ve direnç mekanizmaları	MİK 608	Zorunlu	2 T	2	Prof. Dr. Güner Söyletir Prof. Dr. Funda Babacan Prof. Dr.Ayşegül Yağcı Doç. Dr. Ufuk Hasdemir Doç. Dr. Nilgün Çerikçioğlu Öğr.Gör.Dr.Nurver Ülger

ANKARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

(Yazılı, sözlü sınav, dönem ödevi, laboratuvar ödevi)

Öğrenci değerlendirmesi ders dönemi sonunda yapılan yazılı sınavlar, makale ve seminer sunumu ve araştırma çalışmaları ile yapılmaktadır. Notlandırma Sistemi: Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Mikrobiyoloji yüksek lisans programında öğrencilere genel mikrobiyoloji, bakteriyoloji, viroloji, mikoloji, parazitoloji, seroloji, immunoloji, infeksiyon hastalıkları patogenezi konularında yüksek lisans düzeyinde bilgi sahibi olmaları ve güncel mikrobiyoloji alanında bir proje oluşturma, deneysel çalışmalarını yürütmeleri ve sonuçlarını makale haline dönüştürebilecek yetiyi kazandırmak hedeflenmektedir.

MEZUN OLABİLME KOŞULLARI

(Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir)

DERS ADI : İleri Mikrobiyoloji I (MİK 501)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Genel mikrobiyolojik kavram ve bilgilerin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Bakteri, mantar, virus, protozoon ve helmintlerin ince yapısı, bakteri metabolizması, bakterilerde üreme, bakteri genetiği, antibiyotik etki mekanizmaları, antibiyotik direnç mekanizmaları, sterilizasyon, dezenfeksiyon

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

1- Medical Microbiology. Patrick R. Murray, Michael A. Pfaller, Ken S. Rosenthal. Mosby, 5th ed. 2005.

2- Medical Microbiology & Immunology Examination and Board Review. Levinson W, Jawetz E. McGraw-Hill/Appleton & Lange; 6.Ed. (2000)

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Ayşegül Yağcı, Doç.Dr. Nilgün Çerikçioğlu, Öğr.Gör.Dr. Nurver Ülger, Öğr.Gör.Dr. Burak Aksu

DERS ADI : İleri Mikrobiyoloji II (MİK 502)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu Ders

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Özel mikrobiyoloji konularında bilgilendirme hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Gram pozitif koklar, Gram negatif koklar, Gram negatif kokobasiller ve kısa basiller, Gram pozitif basiller, Anaerop bakteriler, Enterobacteriaceae, Nonfermentatif Gram negatif basiller, Mycobacterium türleri, Spiroketler, Virüsler, Mantarlar, Protozoa, Helmintler; genel yapıları, üreme özellikleri, virulans faktörleri, yaşam evreleri, neden oldukları hastalıklar

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

1- Medical Microbiology, Patrick R. Murray, Michael A. Pfaller, Ken S. Rosenthal, Mosby, 5th ed. 2005.

2- Medical Microbiology & Immunology Examination and Board Review. Levinson W, Jawetz E. McGraw-Hill/Appleton & Lange; 6.Ed. (2000)

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Nilgün Çerikçioğlu, Doç.Dr. Ufuk Över, Öğr.Gör.Dr. Nurver Ulger, Öğr.Gör.Dr.Burak Aksu

DERS ADI : İmmunolojinin Esasları (MİK 503)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu Ders

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Genel immunolojide yer alan kavram ve bilgilerin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : İmmun sistemde yer alan organ ve hücreler, doğal ve kazanılmış bağışıklık, antijenler, antikorlar, B ve T lenfositler, sitokinler, MHC, komplemen sistemi, humoral ve hücresel immun yanıt, immun yanıtın düzenlenmesi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım

Başlıca Kaynaklar :

1- Cellular and Molecular Immunology. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Jordan S. Pober. W B Saunders, 2001.

2- Roitt's Essential Immunology. I.Roitt I, P.Delves. Blackwell Publishing Ltd 2002.

3. Immunology. Richard A Goldsby, Thomas J Kind, Barbara A. Osborne. W.H. Freeman, 2000.

4. Immunobiology. Charles Janeway, et al. Garland Publishing, 2004.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Funda Babacan

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Klinik Mikrobiyoloji I (MİK 504)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Klinik mikrobiyolojide kullanılan prosedürler, önemli patojenleri tanımlama ve diğer laboratuvar testlerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Klinik mikrobiyoloji laboratuvar organizasyonu, mikrobiyolojide örnek alma ve nakil, besiyerleri ve özellikleri, boyama yöntemleri, mikrobiyolojide moleküler yöntemler, antimikrobiyal duyarlılık testleri, mikroorganizma izolasyon ve identifikasyon yöntemleri

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, uygulamalar

Başlıca Kaynaklar :

1- Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology. Koneman E.W. Lippincott Williams & Wilkins Publishers; 4. Ed. (2000)

2- Bailey and Scott's Diagnostic Microbiology. Bailey WR. Mosby 6.Ed. (2002)

3- Manual of Clinical Microbiology. Patrick R. Murray PR. Tenover FC. Pfaller MA. American Society for Microbiology; 6th edition (2000)

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Güner Söyletir, Prof.Dr.Ayşegül Yağcı, Doç.Dr. Ufuk Hasdemir, Öğr.Gör.Dr. Nurver Ülger

DERS ADI : Klinik Mikrobiyoloji II (MİK 505)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik , 6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Klinik mikrobiyolojide kullanılan prosedürler, önemli patojenleri tanımlama ve diğer laboratuvar testlerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin konuları : Anaerop kültür yöntemleri, virus, parazit infeksiyonlarında tanı, saf kültürün biyokimyasal özellikleri ve tanısı, mantar infeksiyonlarında tanı, gastrointestinal sistem, genitoüriner sistem deri, kas infeksiyonlarında tanı, infeksiyon hastalıklarının tanısında hızlı yöntemler

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, uygulamalar

Başlıca Kaynaklar :

1- Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology. Koneman E.W. Lippincott Williams & Wilkins Publishers; 4. Ed. (2000)

2- Bailey and Scott's Diagnostic Microbiology. Bailey WR. Mosby 6.Ed. (2002)

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

3- Manual of Clinical Microbiology. Patrick R. Murray PR. Tenover FC. Pfaller MA. American Society for Microbiology; 6th edition (2000)

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Güner Söyletir, Prof.Dr. Ayşegül Yağcı, Doç.Dr. Nilgün Çerikçioğlu

DERS ADI : Seroloji I (MİK 506)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik , 6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Serolojide temel kavram ve bilgilerin, kullanılan testlerin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Serolojide genel ilkeler, aglütinasyon, presipitasyon, nötralizasyon, komplemen birleşmesi, immunfloresan yöntemler, ELISA, western blot, infeksiyon tanısında seroloji

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, uygulamalar

Başlıca Kaynaklar :

1- Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology. Koneman E.W. Lippincott Williams & Wilkins Publishers; 4. Ed. (2000)

2- Bailey and Scott's Diagnostic Microbiology. Bailey WR. Mosby 6.Ed. (2002)

3- Manual of Clinical Microbiology. Patrick R. Murray PR. Tenover FC. Pfaller MA. American Society for Microbiology; 6th edition (2000)

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Güner Söyletir, Prof. Dr.Ayşegül Yağcı, Doç.Dr. Ufuk Hasdemir, Öğr.Gör.Dr. Nurver Ülger, Öğr. Gör.Dr. Burak Aksu

DERS ADI : Seroloji II (MİK 507)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Klinik serolojide bilgilerin ve kullanılan testlerin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Streptokok infeksiyonlarında serolojik tanı, salmonella serolojisi, coombs testleri, viral hepatit serolojisi, brusella serolojisi, EBV serolojisi, TORCH serolojisi, sifiliz serolojisi, parazit ve mantar infeksiyonlarında serolojik tanı

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, uygulamalar

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

1- Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology. Koneman E.W. Lippincott Williams & Wilkins Publishers; 4. Ed. (2000)

2- Bailey and Scott's Diagnostic Microbiology. Bailey WR. Mosby 6.Ed. (2002)

3- Manual of Clinical Microbiology. Patrick R. Murray PR, Tenover FC, Pfaller MA, American Society for Microbiology; 6th edition (2000)

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Güner Söyletir, Doç. Dr. Ufuk Hasdemir, Öğr.Gör.Dr.Burak Aksu

DERS ADI : Seminer (MİK 701, 702)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Pratik

Toplam Kredisi : Bu dersin kredisi bulunmamaktadır.

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji alanındaki güncel konu ve bilgilerin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Güncel mikrobiyoloji ve klinik mikrobiyoloji konuları

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji alanındaki tüm süreli yayınlar, dergiler, internet kaynakları

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Güner Soyletir, Prof.Dr. Funda Babacan, Prof.Dr. Ayşegül Yağcı, Doç.Dr. Ufuk Hasdemir, Doç.Dr.Nilgün Çerikçioğlu, Öğr.Gör.Dr.Nurver Ulger, Öğr.Gör.Dr.Burak Aksu

DERS ADI : Bakteri Genetiği (MİK601)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik

Toplam Kredisi : 1

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bakteri genetiği alanındaki güncel konu ve bilgilerin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Temel genetik kavramlar, Bakterilerin genetik çalışmalarda kullanılmaları ve avantajları, Bakterilerde genetik maddelerin organizasyonu, Bakterilerde protein sentezi, Bakteri genomu ve gen fonksiyonlarının düzeni, Mutasyonlar ve sonuçları, Bakteriyofajlar, Rekombinasyon : Tranformasyon, transdüksiyon ve konjugasyon, Plazmidler ve Transpozonlar, Genetik haritalama, Bakteri genetiğinin endüstriyel Mikrobiyoloji ve Biyoteknoloji de kullanım alanları]

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

1. Medical Microbiology & Immunology Examination and Board Review. Levinson W, Jawetz E. McGraw-Hill/Appleton & Lange; 6 Ed. (2000)
2. Medical Microbiology. Patrick R. Murray, Michael A. Pfaller, Ken S. Rosenthal. Mosby, 5th ed, 2005.
3. Fundamental Bacterial genetics. Nancy Trun, Janine Trempy. Blackwell Publishing, 2003.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Güner Söyletir, Doç.Dr.Nilgün Çerikçioğlu, Doç.Dr. Ufuk Hasdemir

DERS ADI : Mikrobiyolojik Araştırmaların Planlanması I (MİK 602)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Mikrobiyojik bir araştırma için kaynak toplama ve proje yazma becerisinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Proje yazım ilkeleri; Konu seçimi ve Kaynak taraması; Yöntem belirlenmesi; Gerekli araç ve gereçlerin belirlenmesi ve temini için gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesi; Projenin yazılması ve sunulması

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

İlgilenilen araştırma konusu ile ilgili yayınlanmış makaleler

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Güner Söyletir, Prof.Dr. Funda Babacan, Prof.Dr.Ayşegül Yağcı, Doç.Dr. Ufuk Hasdemir, Doç.Dr. Nilgün Çerikçioğlu, Öğr.Gör.Dr.Nurver Üger, Öğr.Gör.Dr Burak Aksu

DERS ADI : Moleküler Mikrobiyoloji ve Uygulama Alanları (MİK 603)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Mikrobiyoloji alanında kullanılan moleküler tekniklerin uygulamalı olarak öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Moleküler Mikrobiyoloji'de temel kavramlar, Mikrobiyoloji'de kullanılan moleküler yöntemler II, moleküler yöntemler I, Mikrobiyoloji'de kullanılan moleküler yöntemler II, Mikroorganizmaların tanımlanmasında moleküler yöntemlerin yeri, İnfeksiyon Hastalıklarının tanısında ve tedavi takibinde moleküler yöntemlerin yeri I, İnfeksiyon

Hastalıklarının tanısında ve tedavi takibinde yöntemlerin yeri II. İnfeksiyon Epidemiyolojisinde moleküler yöntemlerin yeri. Antibiyotik direnç mekanizmalarının tanımlanmasında moleküler yöntemlerin yeri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Molecular Microbiology: Diagnostic Principles and Practice. Persing D, Tenover F, Tang Yi-Wei, Versalovic J (2004)

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Ayşegül Yağcı, Doç.Dr. Ufuk Hasdemir, Öğr.Gör.Dr. Burak Aksu

DERS ADI : Mikrobiyolojik Araştırmaların Planlanması II (MİK 604)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Mikrobiyojik bir araştırmanın nasıl yapılacağı becerisinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Proje onayından sonra deneyler için gerekli düzeneklerin kurulması. Örneklerin toplanması. Ön deneylerin yapılması. Örneklerin çalışılması için gerekli deneylerin tamamlanması. Deney sonuçlarının tartışılması ve projeye yön verilmesi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

İlgilenilen araştırma konusu ile ilgili yayınlanmış makaleler

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Güner Söyletir, Prof.Dr. Funda Babacan, Prof.Dr.Ayşegül Yağcı, Doç.Dr. Ufuk Hasdemir, Doç.Dr. Nilgün Çerikçioğlu, Öğr.Gör.Dr.Nurver Ülger, Öğr.Gör.Dr. Burak Aksu

DERS ADI : İnfeksiyon Hastalıklarının Patogenezi I (MİK 605)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İnfeksiyon hastalıklarını oluşturan etkenler ve hastalık oluşturma mekanizmalarının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Mikroorganizmaların vücuda giriş yolları, Normal Flora, Konak – Parazit ilişkileri, Bakterilerin virülans mekanizmaları, Bakterilerde sekresyon sistemleri. Virusların virulans mekanizmaları, Mantarların virulans mekanizmaları, Parazitlerin virulans mekanizmaları

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

1. Medical Microbiology & Immunology Examination and Board Review. Levinson W, Jawetz E. McGraw-Hill/Appleton & Lange; 6.Ed. (2000)
2. Review of Medical Microbiology. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal. Review of Medical Microbiology (2005)
3. Mandell Gerald L., Mandell Douglas, and Bennet's Principles and Practice of Infectious Diseases. Philadelphia: Churchill Livingstone, 2000.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Güner Söyletir, Prof.Dr.Ayşegül Yağcı, Doç.Dr. Nilgün Çerikçioğlu, Öğr.Gör.Dr. Nurver Ülger

DERS ADI : Mikrobiyolojik Araştırmaların Planlanması III (MİK 606)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 6 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Mikrobiyojik bir araştırmanın sonuçlarının nasıl değerlendirileceği ve bir makaleye dönüştürüleceği becerisinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Sonuçların değerlendirilmesi, İstatistiksel analizler. Elde edilen verilen yorumlanması. Projenin kesin raporunun yazılması ve araştırma makalesine dönüştürülmesi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

İlgilenilen araştırma konusu ile ilgili yayınlanmış makaleler

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Güner Söyletir, Prof.Dr. Funda Bahsecan, Prof.Dr.Ayşegül Yağcı, Doç.Dr. Ufuk Hasdemir, Doç.Dr. Nilgün Çerikçioğlu, Öğr.Gör.Dr.Nurver Ülger, Öğr.Gör.Dr. Burak Aksu

DERS ADI : İnfeksiyon Hastalıklarının Patogenezi II (MİK 607)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İnfeksiyon hastalıklarında etkene karşı oluşan konak yanıtı ve mikroorganizmaların bu yanıttan kaçış mekanizmalarının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : İnfeksiyonlarda konak yanıtı I. Doğal yanıt, İnfeksiyonlarda konak yanıtı II. kazanılmış yanıt, İnfeksiyon etkenlerine karşı oluşan konak yanıtının sonuçları, İnfeksiyon etkenlerine karşı oluşan konak yanıtının sonuçları II, İnfeksiyon etkenlerinin konak

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

yanıtından kaçış mekanizmaları I, İnfeksiyon etkenlerinin konak yanıtından kaçış mekanizmaları II

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Medical Microbiology & Immunology Examination and Board Review. Levinson W, Jawetz E. McGraw-Hill/Appleton & Lange; 6.Ed. (2000)

Mandell GL, Bennet JE, Dolin R. Principles and practice of infectious diseases. 5th ed. Philadelphia: Churchill Livingstone, 2000.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Güner Söyletir, Prof.Dr. Funda Babacan, Doç.Dr. Ufuk Hasdemir

DERS ADI : Antimikrobiyal İlaçlar: Etki ve Direnç Mekanizmaları (MİK 608)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bakteri, mikobakteri, mantar, virus, parazit hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar ve bu ilaçların etki mekanizmalarının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Antibakteriyel ilaçlar: etki ve direnç mekanizmaları I, Antibakteriyel ilaçlar: etki ve direnç mekanizmaları II, Bakteri – antimikrobiyal etkileşiminin in vitro yöntemlerle saptanması ve yorumlanması, Antimikobakteriyel ilaçlar: etki ve direnç mekanizmaları, mikobakteriler ve ilaç etkileşiminin in vitro saptanması, Anti-fungal ilaçlar: etki ve direnç mekanizmaları, mantar ve ilaç etkileşiminin in vitro saptanması, Anti-viral ilaçlar: etki ve direnç mekanizmaları, virus-ilaç etkileşiminin in vitro saptanması, Anti paraziter ilaçlar: etki ve direnç mekanizmaları, parazit ve ilaç etkileşiminin in vitro saptanması

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Medical Microbiology & Immunology Examination and Board Review. Levinson W, Jawetz E. McGraw-Hill/Appleton & Lange; 6.Ed. (2000)

Review of Medical Microbiology. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal. Review of Medical Microbiology (2005)

Mandell Gerald L., Mandell Douglas, and Bennet's Principles and Practice of Infectious Diseases. Philadelphia: Churchill Livingstone, 2000.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Güner Söyletir, Prof.Dr. Funda Babacan, Prof.Dr.Ayşegül Yağcı, Doç.Dr. Ufuk Hasdemir, Doç.Dr. Nilgün Çerikçioğlu, Öğr.Gör.Dr.Nurver Ülger

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI

Genel Tanımı

Nöroloji Anabilim Dalı, Tıp Fakültesi Dahili Bilimler Bölümüne bağlı Anabilim Dalıdır. Lisans ve yüksek lisans teorik ve pratik eğitimi vermektedir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof.Dr. Önder Us
Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı
Tophanelioğlu cad. No: 13/15 Altunizade/Üsküdar 34640 İSTANBUL
Tel : 0216- 327 10 10 /266
Fax : 0126-325 97 77
E-mail : onderus@marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANI

Prof.Dr.Önder Us
Prof.Dr.Sevinç Akıtan
Doç.Dr.Tülin Tanrıdağ
Doç.Dr.Dilek İnce Günal
Yrd.Doç.Dr.Neşe Tuncer-Elmacı

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA YAPTIKLARI ALANLAR

Prof.Dr.Önder Us : Elektrofizyoloji, Nöromüsküler Hastalıklar
Prof.Dr.Sevinç Akıtan : Serebrovasküler Hastalıklar
Doç.Dr.Tülin Tanrıdağ : Nöromüsküler Hastalıklar, Elektrofizyoloji , Başağrısı
Doç.Dr.Dilek İnce-Günal : Multiple Skleroz, Ekstrapiramidal sistem Hastalıkları
Y.Doç.Dr.Neşe Tuncer-Elmacı : Demans, Kognitif Fonksiyonlar

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

a) Klinik – hasta başı
b) Elektrofizyoloji (EEG, EMG) Laboratuarı
c) M.Ü.Nörolojik Bilimler Enstitüsü EEG, EMG Laboratuarı
d) Uyku laboratuarı
e) Kütüphane

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI ELEKTROFİZYOLOJİ VE EPİLEPTOLOJİ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ÜYELERİ
Epilepside Nöroanatomik Prensipler	EEP 501	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Canan Aykut Bingöl Doç Dr Gazanfer Ekinci Doç Dr.Türker Kılıç
Epilepside Temel Prensipler	EEP 502	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr.Canan Aykut-Bingöl
Epilepside Genetik ve Epidemiyoloji	EEP 503	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr.İlter Güney
Seminer	EEP 701	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Elemanları

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI ELEKTROFİZYOLOJİ VE EPİLEPTOLOJİ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ÜYELERİ
Klinik Epileptoloji	EEP 504	Zorunlu	4T	4	Doç.Dr. Yüksel Yılmaz Prof.Dr.Canan Aykut Bingöl
EEG'nin Temel Prensipleri	EEP 505	Zorunlu	4T	4	Prof.Dr. Canan Aykut-Bingöl Doç.Dr. Yüksel Yılmaz
EEG Laboratuarında EEG Kayıtlarının Okunması	EEP 506	Zorunlu	4P	2	Prof.Dr. Canan Aykut-Bingöl
Seminer	EEP 702	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Elemanları

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI HAREKET BOZUKLUKLARI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ÜYELERİ
Bazal Ganglia Anatomisi ve İlişkili Motor Yapılar	NÖRO-HB516	Zorunlu	2T	2	Doç.Dr. Nazire Afşar Doç.Dr. Dilek İnce Günal Doç.Dr. Selçuk Peker
Bazal Ganglia Bazal Nörofarmakoloji si	NÖRO-HB517	Zorunlu	2T	2	Doç.Dr. Dilek İnce Günal
Nörotrofik Faktörler	NÖRO-HB518	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr.Sevinç Aktan Doç.Dr. Nazire Afşar
Bazal Ganglia Hastalıklarında Nörogenetiği	NÖRO-HB519	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr. Aydın Sav Doç.Dr. Dilek İnce Günal
Seminer	NÖRO-701	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI HAREKET BOZUKLUKLARI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ÜYELERİ
Bazal Ganglia Hastalıklarında Elektro-fizyoloji	NÖRO-HB520	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr. Önder Ün Doç.Dr. Tülin Tarsuslu
Bazal Ganglia Hastalıklarında Nöroradyoloji	NÖRO-HB521	Zorunlu	1T	1	Doç.Dr. Gazanfer Ekinci Doç.Dr. Dilek İnce Günal
Bazal Ganglia Hastalıklarında Klinik ve Farmakoterapi	NÖRO-HB522	Zorunlu	4T	4	Doç.Dr. Dilek İnce Günal
Bazal Ganglia Hastalıklarında Cerrahi	NÖRO-HB523	Zorunlu	1T	1	Doç.Dr. Selçuk Peker Doç.Dr. Dilek İnce Günal
Yürüyüş Analizi ve Laboratuar Çalışması	NÖRO-524	Zorunlu	1T	1,5	Doç.Dr. Dilek İnce Günal
Dergi Kulübü	NÖRO-525	Zorunlu	1T	-	Doç.Dr. Dilek İnce Günal
Seminer	NÖRO-702	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Epilepside Nöroanatomik Prensipler (EEP501)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Neokorteks, motor korteks, amigdala ve hipokampus, serebral kortikal gelişim anlatılır.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Canan Aykut Bingöl, Doç.Dr.Gazanfer Ekinci, Doç.Dr.Türker Kılıç

DERS ADI : Epilepside Temel Prensipler (EEP502)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Normal sorofizyoloji, epileptogenezin temel mekanizmaları, epileptogenez ve kindling anlatılır.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Canan Aykut Bingöl

DERS ADI : Epilepside Genetik ve Epidemiyoloji (EEP503)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Epilepsinin genetik yönü, epidemiyolojisi ve etyolojik faktörleri anlatılır.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Ilter Güney

DERS ADI : Klinik Epileptoloji (EEP504)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Dersin Konuları : Nöbetlerin sınıflaması, epilepsi sendromlarının sınıflaması status epileptikus epilepside ilaç ve cerrahi tedavi ve ayırıcı tanı anlatılır.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Yüksel Yılmaz, Prof.Dr.Canan Aykut Bingöl

DERS ADI : EEG'nin Temel Prensipleri (EEP505)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik

Toplam Kredisi : 4

Dersin Konuları : EEG'nin nörofizyolojik temeli, EEG'nin teknik özellikleri, EEG'de polarite lokalizasyon ve alan tanımlamaları, aktivasyon prosedürleri, interiktal EEG özellikleri, iktal yüzeyel EEG özellikleri, intrakranial EEG kaydı ve iktal intrakraniyal EEG özellikleri, Dijital EEG, EEG monitorizasyonu, epileptiform anomaliler anlatılır.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Canan Aykut Bingöl, Doç.Dr. Yüksel Yılmaz

DERS ADI : EEG Laboratuarında EEG Kayıtlarının Okunması (EEP506)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : EEG laboratuarında EEG'ler incelenir.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Canan Aykut Bingöl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümüne bağlıdır. İnsan sağlığına yönelik moleküler biyoloji, genetik ve hücre biyolojisi ağırlıklı olarak Yüksek Lisans ve Doktora programları çerçevesinde pratik ve teorik eğitim vermektedir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Ayşe Özer

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji ABD, 34662, Haydarpaşa, İstanbul

Tel/fax: 0216 414 47 37

Faks : 0216 348 08 48

e-posta: aozer@marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr. Beyazıt Çırakoğlu : Kanser Moleküler Biyolojisi, Monoklonal ve Rekombinant antikor uygulamaları

Prof.Dr. Ayşe Özer : Kanser Moleküler Biyolojisi (Kolon ve meme), Hepatit B virus moleküler yapısı, Mitokondri genomu

Yrd.Doç.Dr. İlter Güney : Farmakogenetik, Erkek infertilitesinin moleküler biyolojisi, Epilepsi genetiği

Öğr.Gör.Dr. Can Erzik : Kalıtsal tromboz yatkınlığı, Epigenetik değişiklikler, Gastrointestinal sistemde apaptoz.

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Moleküler Biyoloji ve sitogenetik araştırma laboratuvarı

Kütüphane

Bilgisayar odası

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Temel Biyolojik Teknikler I	TBG 501	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr. Ayşe Özer Prof.Dr. Beyazıt Çırakoğlu Yrd.Doç.Dr. İlter Güney
Moleküler Genetiğe Giriş	TBG 503	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Ayşe Özer
Hücre Biyolojisi	TBG 504	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Ayşe Özer
İnsan Sitogenetiği I	TBG 605	Zorunlu	3T	3	Yrd.Doç.Dr. İlter Güney
Moleküler Biyolojide Güncel Konular-Hedefler I	TBG 509	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Ayşe Özer Prof.Dr. Beyazıt Çırakoğlu
İnsan Sitogenetiği II	TBG 513	Zorunlu	3T	3	Yrd.Doç.Dr. İlter Güney
Seminer	TBG 701	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Kalıtım Biyolojisi	TBG 502	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Ayşe Özer Öğr.Gör.Dr. Can Ertik
Biyoteknolojinin Temel İlkeleri	TBG 506	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Beyazıt Çırakoğlu
Moleküler İmmünoloji	TBG 507	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Beyazıt Çırakoğlu
Moleküler Biyolojide Güncel Konular-Hedefler II	TBG 511	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Ayşe Özer Prof.Dr. Beyazıt Çırakoğlu
Seminer	TBG 702	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Moleküler Genetik I	TBG 601	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Ayşe Özer
Hastalıkların Genetik Etiyolojisi ve Tedavisi	TBG 603	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Beyazıt Çırakoğlu
İleri Hücre Biyolojisi	TBG 604	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Ayşe Özer
Tedavide Hücresel ve Moleküler Yaklaşımlar	TBG 606	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Beyazıt Çırakoğlu
Preimplantasyon Genetiği	TBG 610	Seçmeli	3T	3	Yrd.Doç.Dr. İlter Güney

TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Moleküler Genetik II	TBG 602	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Ayşe Özer
Genetik Kontrol Mekanizmaları	TBG 605	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Ayşe Özer Öğr.Gör.Dr. Can Erzik
Moleküler Tıp	TBG 607	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Beyazıt Çırakoğlu
Kanser Moleküler Biyolojisi	TBG 608	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. Ayşe Özer
Farmakogenetik	TBG 609	Seçmeli	3T	3	Yrd.Doç.Dr. İlter Güney

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı, sözlü sınav, dönem ödevi, laboratuvar ödevi, makale ve seminer sunumu. Notlandırma Sistemi; Ara sınavların %40'ı ile final sınavının %60'ı geçme notunu oluşturmaktadır (doktora öğrencileri en az 75 almak zorundadır).

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Lisansüstü programlarına Fen Fakülteleri, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tıbbi Biyoloji Bölümü mezunları kabul edilmektedir. Doktora programlarına Tıbbi Biyoloji ve

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Genetik Anabilim Dalı Yüksek Lisans programlarını başarıyla bitirmiş öğrenciler ve Tıp Fakültesi mezunları kabul edilecektir.

DERS ADI : Temel Biyolojik Teknikler (TBG 501)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Laboratuvarda çalışma prensiplerinin, solüsyon hazırlanında gerekli pH ölçümü, konsantrasyon hesabı gibi kavramların, santrifuj, spektrofotometre ve elektroforez sistemlerinin kullanımının, sterilizasyon şartları ve çeşitlerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Çözelti ve tampon hazırlama, pH ölçüm ve hesaplamaları, temel sterilizasyon tipleri, spektrofotometre kullanımı, agaroz, poliakrilamid, sefadex gibi matriks seçimleri, görüntülemede kullanılan teknikler ve temel moleküler genetik analiz kullanarak bu bilgilerin pratik uygulamaları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Teorik ders (sözel ve görsel anlatım), laboratuvar uygulamaları

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, bilimsel makaleler, web sayfaları

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Ayşe Özer, Prof.Dr. Beyazıt Çırakoğlu, Yrd.Doç.Dr. İlter Güney

DERS ADI : Kalıtım Biyolojisi (TBG 502)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Mendel genetiği ve insan genetiğinde Mendel kurallarının önemini, eksik penetrans, pleiotropi, genetik heterojenite, çoklu alleller, eksik dominantlık, kodominantlık, fenokopi, değişken ekspresyon, v.b., Mendel dışı kalıtım kavramlarının, maternal kalıtım modeli ve aile ağacı üzerinde analizinin, mitokondriyel hastalıkların oluşumunda maternal kalıtımın etkisinin, genomic imprinting kavramının ve X inaktivasyonunun gerekliliğ nedeninin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Genetiği ve insan genetiğinde Mendel kurallarının önemi, Aile ağacı sembolleri ve aile ağacı incelemeleri, kalıtım modelleri: Otozomal resesif, otozomal dominant ve X'e bağlı kalıtım, Mendel kurallarından sapan durumlar, Hardy Weinberg dengesi ve populasyonun gen frekansını etkileyen faktörler: rasgele olmayan eşleşmeler, genetik kayma, gen akışı, göçler, heterozigot avantajı, mutasyonlar ve izole popülasyonlar. Non-Mendelian

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

genetik: maternal kalıtım, genomic imprinting, X inaktivasyonu ve multifaktoriyel kalıtım, kalıtım mekanizmaları, mayoz bölünmede kromozom davranışı

Dersin Öğretim Yöntemi : Teorik ders (sözel ve görsel anlatım)

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, bilimsel makaleler, web sayfaları

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Ayşe Özer, Öğr.Gör.Dr. Can Erzik,

DERS ADI : Moleküler Genetiğe Giriş (TBG 503)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teori

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Nükleik asitlerin genel özelliklerinin, DNA ve RNA moleküllerinin birbirleriyle ilişkileri ve fonksiyonlarının, genetik materyalin paketlenmesinde histon proteinlerinin rolünün, DNA replikasyonu ve görevli enzimlerinin, transkripsiyon mekanizması ve görevli enzimlerin, protein sentezinin, genomun yapısal özelliklerinin, mutasyonların oluşum mekanizmalarının ve DNA tamir mekanizmasının öneminin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Nükleik asitlerin genel özellikleri, genetik materyalin paketlenmesi ve kromozom organizasyonu, DNA sentezi, RNA sentezi ve modifikasyonları, protein sentezi ve modifikasyonları, genomun yapısal özellikleri, mutasyon tipleri ve özellikleri, DNA tamir mekanizmaları, prokaryotik ve ökaryotik kontrol mekanizmaları

Dersin Öğretim Yöntemi : Teorik ders (sözel ve görsel anlatım)

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, bilimsel makaleler, web sayfaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ayşe Özer

DERS ADI : Hücre Biyolojisi (TBG 504)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin farklılıklarının, tek hücreden çok hücreye geçişin anlamını ve organizma için öneminin, ökaryotik hücrenin organellerini ve fonksiyonlarının,, hücredeki transport mekanizmalarının, hücre bölünmesinin, hücrenin yaşam döngüsünün, apoptozisin ve hücreler arası iletişim mekanizmalarının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin sınıflandırılmaları, hücre membranı ve transport, hücre içi membran sistemleri ve organeller, çekirdek yapı-görevi, transport ve hücre

bölünmesi, hücre döngüsü, kontrolü ve apoptosis, hücre iskeleti ve ekstraselüler matriks, hücreler arası iletişim, sinyal iletisi, hücre inceleme yöntemleri

Dersin Öğretim Yöntemi : Teorik ders (sözel ve görsel anlatım)

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, bilimsel makaleler, web sayfaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ayşe Özer

DERS ADI : İnsan Sitogenetiği I (TBG 505)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3

Toplam Kredisi : 3 Teorik

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kromozom yapısını, düzensizliklerini, bunları inceleme yöntemlerini ve klinikteki kullanım amaçlarını öğrenmek

Dersin Konuları: Mitoz ve mayoz bölünmeler, gametogenez, kromozom morfolojisi, nomenklatür, sayısal ve yapısal kromozomal düzensizlikler

Dersin Öğretim Yöntemi : Konferans, tartışma, ödev

Başlıca Kaynaklar :

Eğitim notları, Genetics in Medicine, internet

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. İlter Güney

DERS ADI : Biyoteknolojinin Temel İlkeleri (TBG 506)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Ön Koşullar : Moleküler Genetiğe Giriş ve Temel Biyolojik Teknikler derslerini başarı ile tamamlamış olmak

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Biyoteknolojide kullanılan temel teknikleri ve uygulamaları öğretmek. Sağlık, gıda, tarım ve çeşitli endüstriyel dallarda biyoteknolojinin katkılarını görmek.

Dersin Konuları: Biyoteknolojinin tanımı, tarihi, Mikroorganizmalar ve endüstriyel biyoteknoloji, Tarımsal biyoteknoloji, Sağlık biyoteknolojisi, Biyoteknoloji ve gelecek

Dersin Öğretim Yöntemi : Konferans, seminer, tartışma, ödev.

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, bilimsel makaleler, web sayfaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Beyazıt Çirakoğlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Moleküler İmmunoloji (TBG 507)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İmmun sistem hakkında genel ve bu sistemin molekülleri ve yapay antikor ve antijene bağlanan moleküller hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmak.

Dersin Konuları: Bağışıklık kavramı, insan bağışıklık sistemi, Bağışıklık sistemi organ ve molekülleri, Antikorların üretimi, Poliklonal, monoklonal ve rekombinant antikorlar, peptitler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Konferans, tartışma, ödev.

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, makaleler, kurs notları, TUBİTAK Gen Mühendisliği Enstitüsünü ziyaret ve uygulamaları izleme.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Beyazıt Çırakoğlu

DERS ADI : Moleküler Biyolojide Güncel Konular – Hedefler I (TBG 509)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Çok hızlı gelişme gösteren moleküler biyolojinin ilgi alanına giren yeni konular, uygulamalar. Sağlık ve Tıp teknolojisinde moleküler biyolojinin katkısı.

Dersin Konuları: Moleküler biyolojinin temel teknik ve yaklaşımları. Yaşamın temelindeki moleküler biyolojik süreçler. Günümüzde moleküler biyolojinin etkilediği alanlar ve yöneldiği amaçlar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Konferans, tartışma, ödev, seminer

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, makaleler, raporlar, web sayfaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ayşe Özer, Prof Dr. Beyazıt Çırakoğlu

DERS ADI : Moleküler Biyolojide Güncel Konular – Hedefler II (TBG 511)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Çok hızlı gelişme gösteren moleküler biyolojinin ilgi alanına giren yeni konular, uygulamalar. Sağlık ve Tıp teknolojisinde moleküler biyolojinin katkısı.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin konuları: Moleküler biyolojinin temel teknik ve yaklaşımları, Yaşamın temelindeki moleküler biyolojik süreçler, Günümüzde moleküler biyolojinin etkilediği alanlar ve yöneldiği amaçlar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Konferans, tartışma, ödev, seminer

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, makaleler, raporlar, web sayfaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ayşe Özer, Prof.Dr. Beyazıt Çırakoğlu

DERS ADI : İnsan Sitogenetiği II (TBG 513)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık ders saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Ön koşullar : İnsan Sitogenetiği I dersini başarı ile tamamlamış olmak

Öğrenim hedef ve amaçları : Kromozom yapısını, düzensizliklerini, bunları inceleme yöntemlerini ve klinikteki kullanım amaçlarını öğrenmek.

Dersin Öğretim Yöntemi: Konferans, tartışma, ödev

Başlıca Kaynaklar :

Eğitim notları, Genetics in Medicine, internet

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. İlter Güney

DERS ADI : Moleküler Genetik I (TBG 601)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Ön koşullar : Moleküler Genetiğe Giriş veya eşdeğer bir dersi başarı ile tamamlamış olmak

Öğrenim Hedef ve Amaçları : DNA ve RNA nın kimyasal yapısının, prokaryot ve ökaryotlarda DNA replikasyon mekanizmalarının, rekombinasyon mekanizmalarının, DNA paketlenmesi ve kromozom oluşumunun, gen ailelerinin özelliklerinin ve tekrar dizilerinin özellikleri ve fonksiyonlarının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: DNA ve RNA nın kimyasal yapısı, prokaryotik ve ökaryotlarda replikasyon, rekombinasyon, gen ailelerinin özellikleri ve tekrar dizilerinin özellikleri ve fonksiyonları transposonlar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Teorik ders (sözel ve görsel anlatım)

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, bilimsel makaleler, web sayfaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ayşe Özer

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Moleküler Genetik II (TBG 602)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Ön Koşullar : Moleküler Genetik I dersini başarı ile tamamlamış olmak

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerde genetik bilgi akışının, RNA tipleri, transkripsiyon, RNA işlenmesi ve protein sentezinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Gen ekpresyonu, RNA transkripsiyonu, modifikasyonlar, transkripsiyon faktörleri, protein sentezi ve işlenmesi, prokaryot ve ökaryotlarda protein sentezinin farklılıkları ve kontrol mekanizmaları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Teorik ders (sözel ve görsel anlatım)

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, bilimsel makaleler, web sayfaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ayşe Özer

DERS ADI : Hastalıkların Genetik Etiyolojisi ve Tedavisi (TBG 603)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Hastalıkların genetik temellerinin ve gen tedavisi yaklaşımlarının öğrenilmesi.

Dersin Konuları: Gen-patoloji ilişkisi, Genetik hastalık-kalıtsal hastalık, İnfeksiyon, Otoimmun, Nörolojik, Kognitif, Ortopedik, Tümoral, Solunum, Sindirim ve Üreme hastalıklarının genetik etiyolojisi ve tedavi yaklaşımları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Konferans, tartışma, araştırma ödevleri

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, makaleler, web sayfaları

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Beyazıt Çırakoğlu

DERS ADI : İleri Hücre Biyolojisi (TBG 604)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin farklılıklarının, tek hücreden çok hücreliye geçişin anlamını ve organizma için öneminin, ökaryotik hücrenin organellerini ve fonksiyonlarının, hücredeki transport mekanizmalarının, hücre bölünmesinin, hücrenin yaşam döngüsünün, apoptozisin ve hücreler arası iletişim mekanizmalarının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerin sınıflandırılmaları, hücre membranı ve transport, hücre içi membran sistemleri ve organeller, çekirdek yapı-görevi, transport ve hücre bölünmesi, hücre döngüsü, kontrolü ve apoptosis, hücre iskeleti ve ekstraselüler matriks, hücreler arası iletişim, sinyal iletimi, hücre inceleme yöntemleri

Dersin Öğretim Yöntemi: Teorik ders (sözel ve görsel anlatım)

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, bilimsel makaleler, web sayfaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ayşe Özer

DERS ADI : Genetik Kontrol Mekanizmaları (TBG 605)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Ön Koşullar : Moleküler Genetik I ve II derslerini başarı ile tamamlamış olmak

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Prokaryotlarda ve ökaryotlarda gen ifadesinin kontrolü ve bu kontrolde etkili olan mekanizmaların öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Prokaryotik organizmalarda genetik kontrol mekanizmaları, operon hipotezi, ökaryotlarda transkripsiyonal kontrol-kromatin yapısı, aktif genlerde kromatin yapısındaki değişiklikler, DNA metilasyonu, histon modifikasyonları, aktif genlerde regülatör bölgelerde gözlenen kromatin yapısındaki değişmeler, X kromozomu inaktivasyonu ve genomik imprinting, ökaryotlarda transkripsiyonal kontrol, DNA dizi elemanları ve transkripsiyon faktörleri, prokaryot ve ökaryotlarda gen regülasyonundaki benzerlikler, enhancer diziler, gen promotörüne bitişik olan veya promotör içerisinde lokalize diziler, lokus kontrol bölgeleri, RNA polimeraz I ve III ile transkripsiyonun regülasyonu, transkripsiyonun aktivasyonunda aktivasyon domainleri, transkripsiyonun represyonu ve regülatörlerin kontrollü sentezleri ve kontrollü aktivasyonları, post transkripsiyonal regülasyon, RNA splicing regülasyonu, post translasyonel regülasyon, protein modifikasyonları, posttranslasyonel yıkım ve protein lokalizasyon sinyalleri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Teorik ders (sözel ve görsel anlatım)

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, bilimsel makaleler, web sayfaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ayşe Özer, Öğr.Gör.Dr. Can Erzik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Tedavide Hücresel ve Moleküler Yaklaşımlar (TBG 606)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Hastalıkların moleküler temellerini ve bu temellere yönelik tedavi yaklaşımlarındaki güncel gelişmeleri öğrenmek.

Dersin Konuları: Hastalıkların moleküler temelleri, moleküler tanı, moleküler tedavi yaklaşımları, immunterapi, gen tedavisi (intihar genleri), yeni aşılar, embriyon kök hücreleri, ek hücre tedavisi, gelecekteki uygulamalar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Konferans, tartışma, uygulamaları izleme, ödev

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, makale, rapor, internet.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Beyazıt Çırakoğlu

DERS ADI : Moleküler Tıp (TBG 607)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Moleküler Tıbbın temel yaklaşımlarını ve uygulamalarını öğrenmek.

Dersin Konuları: Moleküler tıp tarihi, temel teknik uygulama örnekleri in vivo ve ex vivo tedavi, intrauterin tedavi, moleküler tıbbın gelecekteki uygulamaları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Konferans, tartışma, dönem ödevi, seminer

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, öğretim üyesi raporları, internet, makaleler.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Beyazıt Çırakoğlu

DERS ADI : Kanser Moleküler Biyolojisi (TBG 608)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Ön Koşullar : Moleküler Genetiğe Giriş veya eşdeğer bir dersi başarı ile tamamlamış olmak.

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Transforme kanser hücresinin genel özelliklerinin, hücre döngüsünün kontrolünde rol oynayan moleküllerin ve karsinogenezde bu faktörlerdeki değişimlerinin, onkogen, protoonkogen kavramlarının ve farklılıklarına neden olan

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

mekanizmaların. DNA tamir sentezi hatalarının, ve kanser tiplerine özgü marker kromozomlarının kanser sitogenetiğindeki öneminin öğrenilmesi hedflenmektedir.

Dersin Konuları: Kanser oluşumunun moleküler temeli, onkogen yapısı, onkogenik virüsler, tümör baskılayıcı genler ve bunların yapı ve fonksiyonlarını etkileyen mutasyonlar, farklılaşma, apoptozis.

Dersin Öğretim Yöntemi: Teorik ders (sözel ve görsel anlatım)

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, bilimsel makaleler, web sayfaları

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Ayşe Özer

DERS ADI : Farmakogenetik (TBG 609)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İlaç metabolizmaları ile genetik faktörler arasındaki ilişkiler ve bu amaçla kullanılan yöntemler.

Dersin Konuları: Farmakogenetiğin yeri, kullanım alanları, farmakogenetikteki yöntemler

Dersin Öğretim Yöntemi: Konferans, tartışma, ödev

Başlıca Kaynaklar :

Ders ve seminer notları, internet

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. İlter Güney

DERS ADI : Preimplantasyon Genetiği (TBG 610)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Gametlerin oluşumunu ve fonksiyonlarını, fenilizasyonu, erken embriyo dönemindeki mekanizmaları ve tüm bu olaylardaki genetik faktörleri incelemek ve bu dönemlerde uygulanan genetik testleri öğrenmek.

Dersin Konuları: Gametlerin gelişimi, fenilizasyon, erken embriyo dönemi, preimplantasyon dönemine ait genetik testler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Konferans, tartışma, ödev

Başlıca Kaynaklar :

Ders notları, Genetics in Medicine, seminer notları ve internet

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. İlter Güney

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

PATOLOJİ ANABİLİM DALI

Genel Tanımı

Patoloji Anabilim Dalı Tıp Fakültesi Cerrahi Tıp Bilimlerine bağlı anabilim dalıdır. Yüksek lisans pratik ve teorik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof.Dr. Aydın Sav
Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Patoloji Anabilim Dalı Altunizade, İstanbul
Tel/fax: 0216 327 19 05
e-mail:amsav@superonline.com

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr.Aydın Sav: Nöropatoloji, Dermatopatoloji, Nörohistokimya

Prof.Dr.Tülay Tecimer: Hematopatoloji, İmmunfenotipleme

Doç.Dr.Fulya Çakalağaoğlu: Nefropatoloji, İmmunfloresans inceleme ve değerlendirme

Doç.Dr.Rengin Altıokka: Sitopatoloji, Akciğer tümörleri

Doç.Dr.Handan Kaya: Meme hastalıkları, Moleküler patoloji

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Laboratuvar, kütüphane, diğer: Patoloji anabilim dalı makroskobi ve mikroskobi odaları, biyopsi-sitoloji ve moleküler teknikler laboratuvarları, bu laboratuvarlarda bulunan araç ve gereçler.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

PATOLOJİ ANABİLİM DALI HİSTOKİMYA YÜKSEK LİSANS

GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
Genel Histokimya	PAT 501	Zorunlu	3T/2P	4	Doç.Dr. F.Çakalağaoğlu Doç.Dr. H.Kaya
Özel Histokimya	PAT502	Zorunlu	3T/2P	4	Prof.Dr. T.Tecimer Doç.Dr. F.Çakalağaoğlu Doç.Dr.R. Ahıskalı Doç.Dr. H.Kaya
İleri Histokimya Teknikleri	PAT503	Zorunlu	3T/2P	4	Doç.Dr. F.Çakalağaoğlu Doç.Dr. R.Ahıskalı Doç.H. Kaya
Genel Patolojide Temel Kavramlar	PAT504	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr. T.Tecimer Doç.Dr. F.Çakalağaoğlu Doç.Dr. R.Ahıskalı Doç.Dr. H. Kaya
Seminer	PAT701 702	Zorunlu	1P	-	Anabil Dalı'nın Öğretim Üyeleri

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Laboratuvar çalışmaları, seminer sunumu. Notlandırma sistemi : Sağlık Bilimleri Enstitüsünün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Patoloji Anabilim Dalı Histokimya yüksek lisans programında öğrencilerin genel histokimya, genel patoloji, özel histokimya ve ileri histokimyasal teknikleri konusunda yüksek lisans düzeyinde bilgi sahibi olmasını ve bu teknikleri uygulayabilecek yetiyi kazandırmak hedeflenmektir.

DERS ADI: Genel Histokimya (PAT 501)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Patoloji enstrümanları, fiksasyon, doku takibi, hemaoksilen boyası ve özellikleri ile patoloji laboratuvarının güvenlik, kalite kontrol sistemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları:- Patoloji enstrümanları (Mikroskop, mikrotom ve kriostat, doku gömme ve takip cihazları. Genel fiksasyon prensipleri ve özel fiksasyon yöntemleri, Doku takibi,

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Hematoksilenler (Alüminyumlu hematoksilen, demirli hematoksilen, tungstenli hematoksilen, molibdenli hematoksilen),Laboratuvar güvenliği

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım (slayt, asetat, CD), makale çalışmaları ve laboratuvar uygulamaları.

Başlıca Kaynaklar:

1.Theory ve Practice of histological technique, J.D.Bancroft ; Churchill Livingstone: Third Edition:1992

2.Manual of Histological techniques and their Diagnostic Application, J.D.Bancroft, H.C.Cook; Churchill Livingtone UK, 1994.

3.Histotechnology : F.Carson, ASCP Press Chicago:Second Edition, 1997.

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr.Fulya Çakalağaoğlu, Doç. Dr. Handan Kaya

DERS ADI : Özel Histokimya (PAT 502) (ön koşul 501)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Patolojide kullanılan özel histokimyasal boya metodlarının temel prensiplerini öğrenip bunları uygulamada karşılaşılabilecek problemlerin çözülmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Bağ Dokusu, boyanma mekanizmaları, Nöroendokrin sistem boyaları, Protein ve nükleik asitlerin tanınma reaksiyonları, Amiloid ve boyaları, Karbonhidratlar ve boyanma mekanizmaları, Lipitler ve boyanma mekanizmaları, Pigment ve minerallerin boyaları ve mekanizmaları, Canlı hastalık etkenleri ve boyanma mekanizmaları, Sitoplazmik komponentlerin boyaları ve mekanizmaları

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları ve laboratuvar uygulamaları

Başlıca Kaynaklar:

1. Theory ve Practice of histological technique, J.D.Bancroft ; Churchill Livingstone: Third Edition:1992

2. Manual of Histological techniques and their Diagnostic Application,J.D.Bancroft, H.C.Cook, Churchill Livingtone UK, 1994

3. Histotechnology : F.Carson, ASCP Press Chicago, Second Edition, 1997

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Aydın Sav, Prof.Dr.Tülay Tecimer, Doç.Dr.Fulya Çakalağaoğlu, Doç.Dr.Rengin Ahıskalı, Doç Dr. Handan Kaya

DERS ADI : İleri Histokimya Teknikleri (PAT 503) (ön koşul 502)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Patolojide kullanılan ileri histokimyasal teknikler- immunhistokimya, enzim histokimya, immunfloresans teknikler, insitu hibridizasyon, PCR - temel prensiplerini öğrenip bunları uygulamada karşılaşılabilecek problemlerin çözülmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları:- İmmunhistokimya, Enzimhistokimya, İmmunfloresans inceleme, İn situ hibridizasyon

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım ,makale çalışmaları ve laboratuvar uygulamaları

Başlıca Kaynaklar:

1. Theory ve Practice of histological technique. J.D.Bancroft. Churchill Livingstone. Third Edition 1992.

2. 2.Manual of Histological techniques and their Diagnostic Application. J.D Bancroft, H.C.Cook. Churchill Livingtone UK. 1994

3. Histotechnology : P.Carson. ASCP Press Chicago. Second Edition. 1997

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr.Fulya Çakalağaoğlu, Doç.Dr.Rengin Akıskalı, Doç.Dr. Handan Kaya

DERS ADI : Genel Patolojide Temel Kavramlar (PAT 504)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Patolojide temel prensipler dersinde patoloji tanım, patoloji alt grupları, inflamasyon ve neoplazinin özelliklerinin öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Hücre Zedelenmesi ve Adaptasyon, Akut ve kronik inflamasyon, Hemodinamik bozukluklar Tromboz ve şok, İmmun sistem bozuklukları, Neoplazi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar:

1.Robbins Pathologic Basis of Disease. Cotran, Kumar, Collins.Sixth Edition.Saunders Company. 1999.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Tülay Tecimer, Doç.Dr. Fulya Çakalağaoğlu, Doç.Dr. Rengin Akıskalı, Doç.Dr. Handan Kaya

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

PATOLOJİ ANABİLİM DALI SİTOTEKNOLOJİ YÜKSEK LİSANS

GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
Genel Sitoteknoloji	PAT 521	Zorunlu	3T/2P	4	Doç.Dr.F.Çakalağaoğlu Doç.Dr.H.Kaya
Özel Sitoteknoloji	PAT522	Zorunlu	3T/2P	4	Doç.Dr.F.Çakalağaoğlu Doç.Dr.R.Ahıskalı
Jinekolojik Sitolojide temel prensipler	PAT523	Zorunlu	2T/4P	4	Doç.Dr.F.Çakalağaoğlu Doç.Dr.R.Ahıskalı
Nonjinekolojik sitolojideTemel Prensipler	PAT524	Zorunlu	2T/4P	4	Doç.Dr.F.Çakalağaoğlu Doç.Dr.R.Ahıskalı
Seminer	PAT700-702	Zorunlu	1P	-	Anabil Dalı'nın Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Genel Sitoteknoloji (PAT 521)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sitolojik örneklerin genel preparasyon yöntemleri, mikroskopta sitolojik örnekleri değerlendirmenin temel prensiplerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Hücrenin sitolojik özellikleri, Genel sitopreparasyon yöntemleri, fiksasyon-makroskobik inceleme-boyama, Mikroskop ve kullanımı, Sitolojide mikroskobik değerlendirme, Laboratuvar güvenliği

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel anlatım (slayt, asetat, CD), makale çalışmaları ve laboratuvar uygulamaları.

Başlıca Kaynaklar : Kitaplar : 1.The Manual of Cytotechnology, Reagan WR. ASCP Press. 1992

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Fulya Çakalağaoğlu, Doç.Dr. Handan Kaya

DERS ADI : Özel Sitoteknoloji (PAT 522) (ön koşul 521)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Sitolojide kullanılan özel boya metodlarının temel prensiplerini öğrenip bunları uygulamada karşılaşılabilecek problemlerin çözülmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Sitolojide özel sitopreparasyon teknikleri, laboratuvar organizasyonu ve bilgi sistemleri, aspirasyon sitolojisi .

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat,CD) anlatım ,makale çalışmaları ve laboratuvar uygulamaları

Başlıca Kaynaklar:

1. The Manual of Cytotechology. Reagan WR:ASCP Press ; 1992

2.Color atlas of differential diagnosis in exfoliative and aspiration cytopathology. S.R.Kini,William & Wilkins. Baltimore: 1999.

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Fulya Çakalağaoğlu, Doç.Dr. Rengin Ahıskalı

DERS ADI : Jinekolojik sitolojide temel prensipler (PAT 523)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Jinekolojik sitoloji temel prensipleri, servikovajinal smear değerlendirilmesi ve burada karşılaşılabilecek problemlerin çözülmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : - Jinekolojik sistem anatomi ve histolojisi, Jinekolojik endokrinopatiler, Bethesda formatı, Otomatize yöntemler

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları ve laboratuvar uygulamaları

Başlıca Kaynaklar :

1.Gynecologic Cytopathology T.A.Bonfiglio, Y.S.Erozan

2. The Manual of Cytotechology. Reagan WR: ASCP Press ; 1992

3. Color atlas of differential diagnosis in exfoliative and aspiration cytopathology: S. R.Kini,William & Wilkins. Baltimore;1999

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr.Fulya Çakalağaoğlu, Doç.Dr.Rengin Ahıskalı

DERS ADI : Nonjinekolojik Sitolojide Temel prensipler (PAT 524)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Jinekolojik sitoloji dışında kalan sitolojik örneklerin –vücut boşluğu sıvıları, üriner sistem sitolojisi, santral sinir sistemi sitolojisi- gastrointestinal sitoloji

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

hakkında bilgi edinmek ve bu bilgileri bu sitolojik örneklerin preparasyonu ve mikroskobik değerlendirilmesinde kullanılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Vücut boşluğu sıvıları, Üriner sistem sitolojisi, Gastrointestinal sistem sitolojisi, Santral sinir sistemi sitolojisi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar: 1. The Manual of Cytotechnology, Reagan WR: ASCP Pres, 1992

2. Color atlas of differential diagnosis in exfoliative and aspiration cytopathlogy. S: R.Kini, William & Wilkins Baltimore; 1999.

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Fulya Çakalağaoğlu, Doç.Dr. Rengin Ahıskalı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ 1883

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI

Genel Tanımı

Radyoloji Anabilim Dalı, Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı Anabilim dalıdır. Yüksek Lisans pratik ve teorik eğitimi vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof.Dr. Canan Erzen
Marmara Üniversitesi Hastanesi Radyoloji Anabilim Dalı Tophanelioğlu Cad. No: 13/15 34662 Altunizade Üsküdar-İstanbul
Tel/Fax : 0216 325 94 30
e-mail : cananerzen@superonline.com

ÖĞRETİM ELEMANLARI ve ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr.Canan Erzen : Nöroradyoloji
Prof.Dr.Tuğrul Biren: Kaslıskelet sistemi ve genitoüriner sistem radyolojisi
Prof.Dr.Erkin Arıkol: Meme ve göz hastalıkları, girişimsel radyoloji
Prof.Dr.Davut Tüney: Gastrointestinal sistem
Doç.Dr.Nihat Kodallı: Solunum sistemi
Doç.Dr.Gazanfer Ekinci: Nöroradyoloji
Doç.Dr.Feyyaz Baltacıoğlu: Nöroradyoloji, anjiyo ve endovasküler girişimsel radyoloji.
Yrd.Doç.Dr.İhsan Nuri Akpınar: Pediatrik radyoloji, Ultrasonografi
Uzm.Dr.Çağatay Çimşit: Nükleer radyoloji

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Kütüphane, bilgisayar, laboratuvarı, teorik bilgilerin cihazlar üzerinde pratik uygulamaları. Sürekli danışman öğretim üyesi

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı ve sözlü sınavlar, makale anlatımı, pratik uygulamalar. Notlandırma sistemi: Sağlık Bilimleri Enstitüsü koşulları geçerlidir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENİM HEDEF VE AMAÇLARI

Radyoloji yüksek lisans programında öğrencilerin temel radyasyon fiziği, X-ışınının üretilmesi, maddelerle ve biyolojik dokularla olan etkileşimleri, biyolojik dokulara olan etkileri, radyasyondan korunma yöntemleri ile X-ışınının teşhis ve tedavide kullanım alanları ve yöntemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olmaları amaçlanmıştır. Elde edilen bilgi ve beceriler ile öğrencilerin radyasyon hakkında bir proje oluşturarak, proje basamaklarını gerçekleştirebilme ve sonuçlarını bilimsel makale halinde yayınlayabilmeleri hedeflenmiştir.

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI TEMEL RADYOLOJİ
YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Radyasyon fiziği ve radyobiyolojik etkiler	TRD 501	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Beki Kan Yrd.Doç.Dr. Ayşe İnhan Garipağaoğlu
Radyasyon Dozimetrisi	TRD 502	Zorunlu	1T / 1P	1,5	Yrd.Doç.Dr. Ufuk Abacıoğlu
Radyasyondan Korunma	TRD 503	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Turgut Tümeğlu Doç.Dr. Nihat Kodalli
Radyolojik görüntüleme yöntemleri	TRD 504	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr.Canan Ertem Prof.Dr. Tuğrul Birey Prof.Dr. Ekrem Tüney Prof.Dr. Erkin Arıbal Doç.Dr. Feyyaz Baltacıoğlu Doç.Dr. Nihat Kodalli Doç.Dr. Gazanfer Ekinci
Radionuklid görüntüleme	TRD 505	Zorunlu	2T / 2P	3	Doç.Dr. Yusuf Erdi
Radyasyon tedavisi	TRD 506	Zorunlu	2T/ 2P	3	Yrd.Doç.Dr. Ufuk Abacıoğlu
Seminer	TRD 701, 702	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

DERS ADI : Radyasyon fiziği ve radyobiyolojik etkiler (TRD 501)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Başlıca konular: Radyoaktivitenin nedenleri, türleri, yanömür, kullanılan dozlar, X-ışınları, Fotoelektrik etki ve Kompton saçılımı, doz-yanıt eğrileri, iyonizan radyasyonun yol açtığı metabolik değişimler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Ders anlatımı, konu hazırlatılması.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Kaynaklar :

Physics for the Life Sciences Alan H.Cromer

Clinical Biophysics Anbar et.al

Radiologic Science for Technologists S.C. Bushong

Radiobiology for Radiologists J.Hall

Radiation Protection J.Shapiro

Radiation Protection for Student Radiographers M.A.Statkievicz and E.R.Ritenour

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Beki Kan, Yrd.Doç.Dr. Ayşe İnhan Garip

DERS ADI : Radyasyon Dozimetrisi (TRD 502)

Seçmeli / Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik, 1 Pratik

Toplam Kredisi: 1

Öğrenim Hedefle ve Amaçları: Radyoterapide kullanılan dozun verifikasyonunun belirlenmesi ve bunun önemnin kavranması amaçlanmıştır.

Dersin Konuları: Radyasyonun ölçülmesi, iyon odaları, TLD, film dozimetri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt), bölüm ziyaretleri

Kaynaklar :

Carlos Perez: Principles and Practice of Radiation Oncology. 4. baskı. Lippincott Williams and Wilkins. 2004.

Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Ufuk Abacıoğlu

DERS ADI : Radyasyondan Korunma-Nükleer Tıp (TRD 503)

Seçmeli / Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 teorik, 2 pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedefleri ve Amaçlar: Nükleer tıpta tanı ve tedavi uygulamaları sonucu ekstemal ve internal radyasyon maruziyetine karşın, iyonizan radyasyondan korunma ilke ve metodları, radrasyon çalışanı,toplum ile hasta maruziyetleri.

Dersin Konuları: Radyasyondan korunmanın ilkeleri, (ekstemal ve internal maruziyet), gamma ışınları ile parçacık (alfa, beta) ışınları ile nükleer tıpta maruziyet.Personel (radyasyon çalışanı), hasta-hasta yakını, gebe-emziren hasta korunması.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)

Kaynaklar :

Shapiro J. Radiation Protection A guide for Scientists and Physicians 3rd edition . Harvard University pres. Massachusetts and London 1990.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Turgut Turoğlu

DERS ADI : Magnetik rezonans görüntüleme (MRG) (TRD 504)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Magnetik rezonans görüntülerinin değerlendirilmesi için gerekli temel prensiplerin öğretilmesi.

Dersin Konuları : Magnetik rezonans görüntülemenin temel fizik prensipleri, aygıtın belli başlı mekanik ve elektronik aksamları. Tarama prensipleri görüntü oluşması. İnceleme protokolleri. Kontrast ve geometrik resolusyon.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (CD) anlatım.

Kaynaklar :

Stark D D. Bradley W G. editors: Magnetic Resonance Imaging. 2nd Edition. St Louis. Mosby Year Book, 1992.

Hasse A. Frahm J. Matthai D and Hamicke KD: Rapid images, Program of Society of Magnetic Resonance in Medicine, 1985.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Canan Erzen

DERS ADI : Radionuklid Görüntüleme (TRD 505)

Seçmeli / Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedefleri ve Amaçlar: Organ spesifik görüntüleme yöntem ve ajanlarını tanıtmak, hasta hazırlığı ve uygun pozisyonlamaları öğretmek.

Dersin Konuları: Giriş, Kısa radyofarmasi uptake mekanizmaları, hasta hazırlığı, uygun çekim yöntemi. Kalite kontrol, olası hatalar.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD)

Kaynaklar :

Nuclear Medicine. Mosby Year Book. St Louis. Missouri 1996.

Goodschalk A. Et al. Diagnostic Nuklear Medicine 4 th ed. Lippincott Williams 2002.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Turgut Turoğlu

DERS ADI: Radyasyon Tedavisi (TRD 506)

Seçmeli / Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedefleri ve Amaçlar: Yüksek enerjili iyonizan radyasyonun malign ve bazı benign hastalıklarda tedavi edici etkisinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Radyoterapiye giriş (radyobiyoloji, radyofizik), baş – boyun tümörlerinde radyoterapi, torasik tümörlerde radyoterapi, abdominopelvik tümörlerde radyoterapi, santral sinir sistemi tümörlerinde radyoterapi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt), bölüm viziti

Kaynaklar :

Carlos Perez: Principles and Practice of Radiation Oncology, 4. baskı, Lippincott Williams and Wilkins, 2004.

Gordon Steel: Basic Clinical Radiobiology, 2. baskı, Oxford University Pres, 1997.

Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Ufuk Abacıoğlu

DERS ADI : Mammografi ve Girişimsel Radyolojik Yöntemler (TRD 507)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik, 1 Pratik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Mammografi cihazı prensipleri ve tekniğinin öğrenilmesi.

Dersin Konuları : Mammografi cihazı tüp, kaset, buki, teknikler, tarama.

Dersin Öğretim Yöntemi: İnteraktif

Kaynaklar :

Radyoloji Temel Prensipleri Bushong.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Erkin Arıbal

DERS ADI : Ultrasonografi ve Doppler (TRD 508)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Ultrasonografi cihazının ve ultrasonun temel prensipleri ve kullanım alanlarının öğrenilmesi.

Dersin Konuları : Ultrasonun tarihçesi, ultrason fiziği, ukrason cihazının yapısı ve ukrasonun kullanım alanları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (Barkovizyon), cihaz başı pratik.

Kaynaklar :

Radiologic Science for technologist, 2002 S.C. Bushong

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.İhsan Akpınar

DERS ADI : Magnetik rezonans görüntüleme ileri tetkikler (TRD 509)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Magnetik rezonans görüntülemenin ileri tetkiklerinin uygulamalarını açıklamak

Dersin Konuları : Magnetik rezonans görüntülemenin ileri uygulama teknikleri olarak MR anjiografi, venografi, diffuzyon, perfuzyon ağırlıklı incelemeler teknik ve pratik açıdan aydınlatılacaktır.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (CD) anlatım.

Kaynaklar :

Stark D.D. Bradley W.G. editors: Magnetic Resonance Imaging, 2nd Edition, St.Louis, Mosby Year Book, 1992.

Hasse A, Frahm J, Matthai D and Hornicke KD: Rapid images. Program of Society of Magnetic Resonance in Medicine, 1985.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Gazanfer Ekinci

DERS ADI : Eksternal radyoterapi, brakiterapi (TRD 510)

Seçmeli / Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedefleri ve Amaçlar: Radyoterapinin farklı uygulama tekniklerinin öğretilmesi hedeflenmiştir.

Dersin Konuları: Eksternal radyoterapi (lineer akseleratör, kobalt),brakiterapi, tedavi planlama, radyoterapi tekniklerindeki son gelişmeler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt), bölüm viziti

Kaynaklar :

Carlos Perez: Principles and Practice of Radiation Oncology, 4. baskı, Lippincott Williams and Wilkins, 2004.

Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Ufuk Abacıoğlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Sağlık İşletmeciliği ve Sağlık Yöneticiliği konusunda yönetici yetiştirilmesi amacı ile 1994 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Sağlık Kurumları Yöneticiliği Anabilim Dalı açılmıştır. Anabilim Dalı Marmara Üniversitesi Haydarpaşa kampüsünde eğitim-öğretim vermektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Atıf Akdağ
Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sağlık Kurumları Yöneticiliği Anabilim Dalı
Haydarpaşa/Kadıköy\ 81326 İstanbul
Tel/Fax : 0 216 345 34 51 \140
e-posta : aakdag@marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Atıf Akdağ
Prof. Dr. Sedefhan Oğuz
Prof. Dr. İbrahim Anıl
Prof. Dr. Münir Şakrak
Prof. Dr. Haydar Sur
Prof. Dr. Ayşegül Mutlu
Doç. Dr. Ayşe Nuhoğlu
Yrd. Doç. Dr. Nural Bekiroğlu

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Bilgisayar laboratuvar, Kütüphane ve diğerleri.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Temel Muhasebe Ve Finans Kavramları	SKY 510	Zorunlu	2T	Yrd.Doç.Dr. Tuba Damlu Öğr.Gör. İrfan Özen
Sağlıkta Pazarlama Ve Halkla İlişkiler	SKY 522	Zorunlu	2T	Yrd.Doç.Dr. Mert Uydacı
Yönetim İlkeleri Ve İşletme Yönetimi-I	SKY 530	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Münir Şakrak
Sağlık Ekonomisi Ve Politikaları	SKY 505	Zorunlu	2T	Prof.Dr.Ayşegül Mutlu
Ayaktan Sağlık Hizmetleri Yönetimi	SKY 591	Zorunlu	2T	Prof. Dr. Atıf Akdağ
Sağlık Kuruluşlarının Yönetiminde Hukuki Boyutlar	SKY 512	Zorunlu	2T	Doç.Dr. Ayşe Nuhoğlu
Yönetsel İletişim Teknikleri	SKY 521	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Sadelhan Oğuz
Hastane Otomasyonu	SKY 551	Zorunlu	2T	Dr.Ataman Yıldırım
Sağlık Hizmetlerinde Bilgisayar Uygulamaları	SKY 550	Zorunlu	2T	Yrd. Doç. Dr. Nural Bekiroğlu
Sağlık Kurumları Yönetiminde Biyoistatistik	SKY593	Zorunlu	2T	Yrd.Doç.Dr. Nural Bekiroğlu
Türkiye'de Sağlıkla İlgili Yasal Düzenlemeler Ve Sağlıkta Değişim	SKY594	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Haydar Sür
Sağlık Kuruluşlarında İnsan Kaynakları Yönetimi Ve İlkeleri	SKY590	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Atıf Akdağ
Yönetim Semineri*	SKY 701	Zorunlu	2P	Prof.Dr. Atıf Akdağ

* Kredisiz

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Vaka Analiz Çalışmaları	SKY 513	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Atıf Akdağ
Yönetim İlkeleri Ve İşletme Yönetimi 2	SKY 531	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Münir Şakrak
Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim	SKY 536	Zorunlu	2T	Yrd.Doç.Dr. Tuba Damlı Öğr.Gör. İrfan Özen
Hastane Yönetim Ve Organizasyonu	SKY 540	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Atıf Akdağ
Sağlıkta Kalite Ve Problemleri	SKY 560	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Atıf Akdağ
Tıp Etiği	SKY 501	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Şefik Görkey
Yönetim Seminerleri*	SKY 702	Zorunlu	2P	Prof.Dr. Atıf Akdağ

SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Temel Muhasebe Ve Finans Kavramları	SKY 510	Zorunlu	2T	Yrd.Doç.Dr. Tuba Damlı Öğr.Gör. İrfan Özen
Sağlıkta Paydaşlar Ve Hukuki İlişkiler	SKY 522	Zorunlu	2T	Yrd.Doç.Dr. Mert Uydacı
Yönetim İlkeleri Ve İşletme Yönetimi-1	SKY 530	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Münir Şakrak
Sağlık Ekonomisi Ve Politikaları	SKY 505	Zorunlu	2T	Prof.Dr.Ayşegül Mutlu
Ayaktan Sağlık Hizmetleri Yönetimi	SKY 591	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Atıf Akdağ
Sağlık Kuruluşlarının Yönetiminde Hukuki Boyutlar	SKY 512	Zorunlu	2T	Doç.Dr. Ayşe Nuhoğlu
Yönetsel İletişim Teknikleri	SKY 521	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Sedefhan Oğuz
Hastane Otomasyonu	SKY 551	Zorunlu	2T	Dr.Ataman Yıldırım
Sağlık Hizmetlerinde Bilgisayar Uygulamaları	SKY 550	Zorunlu	2T	Yrd. Doç. Dr. Necat Bekiroğlu
Sağlık Kurumları Yönetiminde Biyoistatistik	SKY 595	Zorunlu	2T	Yrd.Doç.Dr. Nuri Bekiroğlu
Türkiye'de Sağlıkla İlgili Yasal Düzenlemeler Ve Sağlıkta Değişim	SKY 594	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Haydar Sur
Sağlık Kuruluşlarında İnsan Kaynakları Yönetimi Ve İlkeleri	SKY 598	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Atıf Akdağ
Yönetim Seminerleri	SKY 701	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Atıf Akdağ

* Kredisiz

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİCİLİĞİ ANABİLİM DALI
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Vaka Analiz Çalışmaları	SKY 513	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Atıf Akdağ
Yönetim İlkeleri Ve İşletme Yönetimi 2	SKY 531	Zorunlu	2T	Prof. Dr. Münir Şakrak
Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim	SKY 530	Zorunlu	2T	Yrd.Doç.Dr. Taha Oumlu Öğr.Gör. İrfan Özen
Hastane Yönetim Ve Organizasyonu	SKY 540	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Atıf Akdağ
Sağlıkta Kalite Ve Produktivite	SKY 560	Zorunlu	2T	Dr. Nezih Gözübüyük
Tıp Etiği	SKY 501	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Şefik Görkey
Sağlık Hizmetlerinde Kantitatif Yöntemler	SKY 525	Zorunlu	2T	Prof.Dr. Haydar Sur
Sağlıkta Teknoloji Tesis ve Risk Yönetimi	SKY 570	Zorunlu	2T	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
Sağlıkta Sigorta Sistemleri	SKY 526	Zorunlu	2T	Dr. Abdullah Karacık
Yönetim Seminerleri*	SKY 702	Zorunlu	2P	Prof.Dr. Atıf Akdağ

* Kredisiz

DERSİN ADI : Tıp Etiği (SKY 501)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Süresi : 1 yarıyıl

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Tıp Etiğine Giriş, Tıp Etiğinde Temel İlkeler, Özerklik İlkesi ve Fayda İlkesi, Zarar Vermeme ve Adalet İlkesi, Tıp Etiğinde Değerler ve Yargılar, Aydınlatılmış Onam, İnsan Üzerinde Deney ve Etik, Ötenazi, Hekim-Hasta İlişkisi, Hekim-Hasta İlişkisi Modelleri, (Paternalizm ve Sözleşme Modelleri), Tıp Etiğinin Önemi

DERSİN ADI : Sağlık Ekonomisi Ve Politikaları (SKY 505)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları : Sağlık sektörünün ekonomik yönleri, hizmet alan ve hizmet veren ilişkileri, işgücü kaynakları ve pazarı, ulusal sağlık politikası ve bunun sağlık sistemlerine etkisi tartışılacak, ülkelerin sağlık politikaları karşılaştırılacaktır.

DERSİN ADI : TEMEL Muhasebe Ve Finans Kavramları (SKY 510)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Finansal Bilgi iletişimi, metod uygulama tekniklerinde planlama, analiz ve kontrol konuları tartışılacaktır.

DERSİN ADI: Sağlık Kuruluşlarının Yönetiminde Hukuki Boyutlar (SKY 512)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Sağlık Kuruluşlarının yönetiminde hukuki kavramlar, yasal sorumluluklar ve profesyonel etik konuları tartışılacaktır.

DERSİN ADI : Vaka Analiz Çalışmaları (SKY 513)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Teori, ilke, kavram ve temel bilgiler problem çözme yöntemi ile uygulamaya geçirilecek, sağlık yönetiminde olgu sunumları ve çözümler konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır.

DERSİN ADI : Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim (SKY 520)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Sağlık kuruluşundaki finansal raporların analizi ve uygulama teknikleri, planlama, bütçeleme ve kontrol süreçleri, yatırımda finansal kaynaklar, fon yaratma ve kullanma konuları incelenecektir.

DERSİN ADI : Yönetsel İletişim Teknikleri (SKY 521)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Dikey, Yatay ve daraşmanlık yönetimi ile iletişim konuları tartışılacaktır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERSİN ADI : Sağlıkta Pazarlama Ve Halkla İlişkiler (SKY 522)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Pazarlama kavramı, organizasyonun diğer fonksiyonlarla ilişkisi ve halkla iletişim teknikleri konusunda bilgi kazandırılacaktır.

DERSİN ADI : Yönetim İlkeleri Ve İşletme Yönetimi -1 (SKY 530)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Teorik ve pratik bakış açısından çağdaş yönetim sistemleri, temel işletme yönetimi uygulamaları incelenecektir.

DERSİN ADI : Yönetim İlkeleri Ve İşletme Yönetimi–2 (SKY 531)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : İleri düzeyde işletme yönetimi ve idaresi çalışmaları yapılacaktır.

DERSİN ADI : Hastane Yönetim Ve Organizasyonu (SKY 540)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları: Hastane yönetiminde araştırma yöntemleri, hastane yönetim kurulları, girdi çıktı ve etkileri, organizasyonel davranış, kalite, maliyet konuları işlenecek, konuyla ilgili uygulamalar yaptırılacaktır.

DERSİN ADI : Sağlık Hizmetlerinde Bilgisayar Uygulamaları (SKY 550)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Sağlık kurumlarında tıbbi kayıtların tutulması, değerlendirilmesi ve izlemi konularında bilgisayar kullanım becerisi kazandırılacaktır.

DERSİN ADI : Hastane Otomasyonu (SKY 551)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Sağlık hizmetleri organizasyonundaki otomasyon, planlama ve analiz uygulamalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERSİN ADI : Sağlıkta Kalite Ve Produktivite (SKY 560)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Kalite, maliyet ve produktivite kavramları, kalite yükseltimi, etkinlik ve verimlilik, yönetim mühendisliği konuları incelenecektir.

DERSİN ADI : Sağlık Kuruluşlarında İnsan Kaynakları Yönetimi Ve İlkeleri (SKY 590)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Süresi : 1 yarıyıl

Dersin Konuları : İnsan Kaynaklan Yönetimine Giriş, İnsan Kaynakları Yönetimi Performansı, İnsan Kaynakları Yönetimi İlkeleri, İnsan Kaynakları Yönetiminde Güncel Konular ve Sorunlar, İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevleri, İstihdam, Geliştirme, Ücretleme, Bütünleştirme

DERSİN ADI : Ayaktan Sağlık Hizmetleri Yönetimi (SKY 591)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Süresi : 1 yarıyıl

Dersin Konuları : Ayaktan verilen sağlık hizmetlerinin yönetsel ve finansal açıdan değerlendirilmesi, Poliklinik Yönetimi, Muayenehane Yönetimi, Tanı ve Görüntüleme Merkezleri Yönetimi, Hemodiyaliz, Kemoterapi vb. Tedavi Merkezleri Yönetimi, Gündüzlük Cerrahi Hastane / Merkez Yönetimi, Evde Bakım Hizmetleri Yönetimi

DERSİN ADI : Sağlık Kuramları Yönetiminde Biyoistatistik (SKY 593)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Süresi : 1 yarıyıl

Dersin Konuları : Biyoistatistikte Temel Kavramlar, Tanımlar, Bilimsel Araştırma Kavramı, Değişken :Özellikleri ve Ölçümü, Araştırma Kurgusu, Örnekleme, Araştırma Yaparken İzlenecek Yollar, Örnek Sayısı, Örnekleme Yöntemi, Araştırma Tipleri, Ölçülebilir Verilerin Değerlendirmesi, Nitel ve Nitel Verilerin Değerlendirilmesi, Grafik Çeşitleri ve Grafiksel Yöntemler (çubuk, dilim, çizgi grafikleri, poligonlar ve Histogram), Olasılık ve Temel Olasılık Dağılımları Temek kavramlar, Bayes Kuralı,Olasılık Dağılımları, Parametrik ve Parametrik Olmayan Anlamlılık Test Kavramları ve Parametrik, Anlamlılık Testlerine Giriş, Parametrik Anlamlılık Testleri (devam), Parametrik Olmayan Anlamlılık Testlerine Giriş, Parametrik Olmayan Anlamlılık Testleri (devam), Nitel Verilere ait Ki-Kare Dağılımı ve Çözümleme Yöntemleri, Değişkenler Arasındaki Bağıntının Değerlendirilmesi: Korelasyon ve Regresyon

DERSİN ADI : Türkiye'de Sağlıkla İlgili Yasal Düzenlemeler Ve Sağlıkta Değişim (SKY 594)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Süresi : 1 yarıyıl

Dersin Konuları : Cumhuriyetten günümüze kadar sağlık ile ilgili yasal düzenlemeler. Sağlıkta değişim kapsamında önerilen yeni metinler. Sağlık Politikası ve Avrupa Birliği uyumlandırma çalışmaları. Dünyadaki değişim ve ülkemize yansımaları

DERSİN ADI : Seminer (SKY 701,702)

Haftalık Ders Saati : 1 Pratik, kredisiz

Süresi : 1 yarıyıl

Dersin Konuları : Farklı Sağlık Hizmetleri yönetimi konularında öğrencilerin sunum hazırlamalarını içerir.

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

DERSİN ADI : Sağlık Hizmetlerinde Kantitatif Yöntemler (SKY 525)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Süresi : 1 yarıyıl

Dersin Konuları : Sağlık işletmelerinde kantitatif yöntemler kullanarak değerlendirme yapmak, bu sonuçları alınacak kararlara uygulayarak etkililik ve verimliliğin sağlanması sürecine yönelik yöntemler dersin içeriğini oluşturmaktadır.

DERSİN ADI : Sağlıkta Sigorta Sistemleri (SKY 526)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Süresi : 1 yarıyıl

Dersin Konuları : Sağlık sigortacılığının prensipleri, sosyal sigorta ve özel sigorta esasları, sağlık sigorta sistemlerinin yararları, maliyet ve riskleri işlenecektir.

DERSİN ADI: Sağlıkta Teknoloji Tesis Ve Risk Yönetimi (SKY 570)

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Süresi : 1 yarıyıl

Dersin Konuları : Teknolojiye Tesis güvenirliği. Tıbbi cihazların esasına uygun çalıştırılması. Sağlık kuruluşlarının fiziksel donanım ve yapısının olası risklerden korunma yöntemleri işlenecektir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERSİN ADI : Tıp Etiği (SKY 501)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI : Sağlık Ekonomisi Ve Politikaları (SKY 505)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI : Temel Muhasebe Ve Finans Kavramları (SKY 510)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI: Sağlık Kuruluşlarının Yönetiminde Hukuki Boyutlar (SKY 512)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI : Vaka Analiz Çalışmaları (SKY 513)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI : Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim (SKY 520)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI : Yönetsel İletişim Teknikleri (SKY 521)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI : Sağlıkta Pazarlama Ve Halkla İlişkiler (SKY 522)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI : Yönetim İlkeleri Ve İşletme Yönetimi -1 (SKY 530)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI : Yönetim İlkeleri Ve İşletme Yönetimi–2 (SKY 531)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI : Hastane Yönetim Ve Organizasyonu (SKY 540)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI : Sağlık Hizmetlerinde Bilgisayar Uygulamaları (SKY 550)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERSİN ADI : Hastane Otomasyonu (SKY 551)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI : Sağlıkta Kalite Ve Prodüktivite (SKY 560)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI : Sağlık Kuruluşlarında İnsan Kaynakları Yönetimi Ve İlkeleri (SKY 590)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI : Ayaktan Sağlık Hizmetleri Yönetimi (SKY-591)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI : Sağlık Kurumları Yönetiminde Biyoistatistik (SKY 593)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI : Türkiye'de Sağlıkla İlgili Yasal Düzenlemeler Ve Sağlıkta Değişim (SKY 594)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DERSİN ADI : Yönetim Seminerleri (SKY 701, 702)
Kredisiz. Bkz. Tezli Yüksek Lisans Programı

DÖNEM PROJESİ (SKY 580)

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

SAĞLIK KURUMLARI YÖNETCİLİĞİ ANABİLİM DALI
DOKTORA PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
Sağlık Kuruluşlarında Organizasyon Ve Yönetimi	SKY 600	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Haydar Sur
Sağlıkta Hukuk	SKY 601	Zorunlu	3T	3	Doç.Dr. Ayşe Nuhoğlu
Sağlık Kuruluşlarında Muhasebe Ve Finansal Yönetim	SKY 602	Zorunlu	3T	3	Yrd.Doç.Dr. Tuğba Dumlu
Sağlık Ekonomisi	SKY 603	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Ayşegül Mutlu
Ulusal Ve Uluslararası Sağlık Politikaları	SKY 604	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Haydar Sur
Sağlık Kuruluşları Yönetiminde Etik	SKY 605	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Şefik Gökkoy
Sağlık Bakım Sistemleri	SKY 606	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Arif Akdağ
Sağlıkta Toplam Kalite Yönetimi	SKY 607	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Arif Akdağ
Sağlıkta Karar Verme Süreçleri	SKY 608	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. İbrahim Arıcı
Sağlıkta Ödeme Sistemleri Ve Sigortacılık	SKY 609	Zorunlu	3T	3	Dr. Abdullah Karacık
Sağlık Bilgi Sistemleri	SKY 610	Zorunlu	3T	3	Dr. Nihal Dizdar
Sağlık Kuruluşlarında Yönetsel İletişim Ve Davranış Yönetimleri	SKY 611	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Serdal Han Oğuz
Tıp Sosyolojisi	SKY 612	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Arif Akdağ
Stratejik Maliyet Yönetimi	SKY 613	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Münir Şakrak
Sağlıkta Stratejik Pazarlama	SKY 614	Zorunlu	3T	3	Yrd.Doç.Dr. Mete Uydacı

DERSİN ADI : Sağlık Kuruluşlarında Organizasyon Ve Yönetimi (SKY 600)

Haftalık Saat : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konuları : Sağlık kurumlarında Organizasyon tanımı, işlevleri, sınıflandırılması. Yönetim kavramı. Yönetim boyutları: örgüt ve yönetim kavramlarının gelişimi. Yönetim aracı örgüt (örgütün yapısal öğeleri, sistem olarak örgüt). Yönetimin işlevi (hizmet yönetimi, işgören hizmetlerinin yönetimi, genel hizmetlerin yönetimi, paranın yönetimi). Yönetim

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

süreci (karar verme, sorun çözme, planlama, örgütlenme, motivasyon, iletişim, denetleme). Organizasyonun çevre ile ilişkileri, Grup Davranışları

DERSİN ADI : Sağlıkta Hukuk (SKY 601)

Haftalık Saat : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konuları : Sağlık ve hukuk kavramları,aralarındaki ilişkiler. Sağlık hukukunun kamu hukuku ve özel hukuk içerisindeki yeri ve önemi. Sağlık kurum ve kuruluşlarının yasal sorumlulukları, hakları ve ödevleri. Sağlıkla ilgili yürürlükteki yasa, tüzük, yönetmelikle ilgili mevzuat içeriği. sağlık konularının hukuksal analizleri, Hastane-Hasta, Hasta-Hekim ve Hekim-Hastane ilişkilerinin yasal boyutları, Tıbbi bilgilerin gizliliği,ihmal ve tıbbi uygulama hataları (malpractice), sağlıkta yeni hukuksal kavramlar Klinik performans, tıbbi uygulamalar ve hakimin denetlenmesinin yasal boyutları. Toplum sağlığı politikaları ve yönetimi. Çevre sağlığı hukuku,iş hukuku, Ödemelerin yasal boyutları.

DERSİN ADI : Sağlık Kuruluşlarında Muhasebe Ve Finansal Yönetim (SKY 602)

Haftalık Saat : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konuları : Maliyet ölçüleri ve analizleri. Finansal yönetim, finansal yönetim organizasyonu, finansal kaynaklar, finansal planlama, İşletmenin finansal analizi:bütçe ve kontrol, çalışma sermayesinin yönetimi, borçlanma, alacakların yönetimi, Mali tabloların tanıtımı (bilanço, gelir tablosu, öz sermaye değişim tablosu; işletme sermayesi ve değişim tablosu, nakit ve fon akım tablosu, Mali analiz teknikleri, karşılaştırmalı analiz, eğilir yüzdeleri, oranlar, kara geçiş analizleri), Hastanelerin mali organizasyonu; hastanelerı gelirleri; ücret tesbiti; Hastane bütçesi yapılması, yatırım kararları, Ödeme modelleri.

DERSİN ADI : Sağlık Ekonomisi (SKY 603)

Haftalık Saat : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konuları : Ekonomi biliminin ve makro ekonominin tanımı ve amaçları; toplumların ekonomik sorunları; çeşitli ekonomik sistemlerin ekonomik sorunlara çözüm arama yaklaşımları (milli gelirin analizi ve ekonomik denge, yatırım çoğaltanı ve hızlandıranı; ekonomik dalgalanmalar, fiyat-para ve banka, enflasyon analizi; para ve bütçe politikaları ve milli gelir üzerine etkisi; milli politika ve tam istihdam; dış ödemeler dengesi, dış ekonomik ilişkiler teorisi; ekonomik büyüme ve kalkınma).

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

• Mikro ekonominin tanımı ve amacı (fiyat teorisi, talep teorisi ve fayda, arz teorisi, işletmelerde masraf analizleri; firmalarda kar dengesi; yarışmalı pazarda kar maksimizasyonu; üretim,teorisi, üretim faktörlerinin üretimden pay alması).

• Sağlık ekonomisinin tanımı ve gelişimi; sağlık sektörünün ekonomideki yeri; sağlık ekonomi sistemi ve analizi; sağlık sektöründe kaynak kullanımı ve sağlanması; sağlık sektörünün ekonomik büyüme ve kalkınma ile ilgisi; ekonomik planlama ve sağlık sektörünün planlanması; sağlık sektöründe proje değerlendirme; sağlık hizmetleri üretimi ve finansmanı; ilaç endüstrisi ve ekonomisi; sağlık politikalarında ekonomik gerçeklik; sağlık kurumlarında ekonomik etkililik ve performansın değerlendirilmesi, verimlilik.

• Sağlıkda Ekonomik, analitik teknikler ve bunların uygulamalarının güvenilirliği

• Özel ve Genel sağlık politikalarındaki ekonomik prensipler (İlgili yayınların incelenmesi. Ülke kaynakları. Sağlığa ayrılan kaynaklar. Ülkelerin özel ve kamuya ayırdığı paylar. sigorta kaynakları. Ülke ve kurum örnekleri. Karşılaştırılmalı tablolar. 1. Basamak Sağlık hizmetlerine ayrılan kaynaklar. 2. Basamak Sağlık hizmetlerine ayrılan kaynaklar. Sağlık Eğitimine ayrılan kaynakların incelenmesi)

• Sağlık kaynaklarının yapım, dağılım, kullanım ve gereksinimin ekonomik boyutları ve bunları etkileyen faktörlerin incelenme ve değerlendirilmesi

• Sağlık harcamaları(kapsam, göstergeleri, toplumsal katmanlara dağılımı,uluslar arası karşılaştırmalar ve teknolojinin rolü).

DERSİN ADI : Ulusal Ve Uluslararası Sağlık Politikaları (SKY 604)

Haftalık Saat : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konuları : Dünyada sağlık politikalarının tarihsel evrimi, Sağlık politikalarına felsefi ve ideolojik yaklaşımlar, Sağlık politikalarında çağdaş gelişmeler, Politika analizi, yöntem ve uygulamaları, Türk Sağlık Politikalarının incelenmesi

DERSİN ADI : Sağlık Kuruluşları Yönetiminde Etik (SKY 605)

Haftalık Saat : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konuları : Sağlık yönetiminde etik ve ahlaki kuralların değerlendirilmesi ve bu konudaki problem çözümleri. Çağdaş Sağlık mesleklerinin uygulanması sırasında karşılaşılan etik sorunlar, yasal kurallar, Çağdaş tıp etiği, ilke ve kavramları; Tıp etiğini ilgilendiren belli başlı sorun ve konu Sağlık ve hastalık kavramlarının tarihsel gelimi; sağlık sorunları ve tedavilerindeki gelişmeler: modern tıbbın doğuşu.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERSİN ADI : Sağlık Bakım Sistemleri (SKY 606)

Haftalık Saat : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konuları : Ayakta ve Evde Bakım Sistemleri, Yaşlı ve uzun süreli bakıma muhtaçların sağlık bakımlarının planlaması, Zihinsel Engellilerin Sağlık bakımlarının planlanması, İşçi sağlığı planlanması, Çevre sağlığı planlaması.

DERSİN ADI : Sağlıkta Toplam Kalite Yönetimi (SKY 607)

Haftalık Saat : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konuları : Toplam kalite yönetimi, tanımı ve tarihçesi, ilkeleri, çalışma sistemi, Sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi; kalite güvencesi, kalite kontrolü ve sağlık hizmetlerine uyarlanması. Kalite geliştirmenin sürekliliği.Kalite geliştirilmesinde kullanılan modeller,bu modellerin sağlık hizmetlerine uyarlanması. Kalite yönetiminin temel ilkeleri. Örnek yaka çalışmaları.

DERSİN ADI : Sağlıkta Karar Verme Süreçleri (SKY 608)

Haftalık Saat : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konuları : Sağlık sistemlerinde karar vermede bilgisayar sistemleri, proses simulasyonları, regresyon analizleri. Karar vermede kullanılan başlıca teknikler,destekler ve bu amaçla kullanılan teknolojik yöntemler.

DERSİN ADI : Sağlıkta Ödeme Sistemleri Ve Sigortacılık (SKY 609)

Haftalık Saat : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konuları : Sağlık sigorta sistemlerinde prensipler ve riskler, Sağlık alanında sigorta türleri (kapsamı, derlendirme yöntemleri; sağlık hizmetlerinin finansmanı konusunda sağlık sigortalarının rol ve işlevleri). Sağlık sistemi kavramı; sağlık sistemlerine yaklaşım analiz yöntemleri; başlıca sağlık sistemleri, Türkiye sağlık ödeme sistemleri

a- Sosyal güvenlik, hakkaniyet kavramı

b- Bireysel ödeme sistemleri

c- özel sigorta ödeme sistemleri, doğuşu ve tarihsel gelişimi; sosyo-ekonomik gerekçesi. bazı yabancı ülkelerdeki sosyal güvenlik sistemleri ve uygulamaları; sosyal güvenliğin finansmanı; sosyal güvenlik ve özel sigortacılık Türkiye'de sosyal güvenliğin doğuşu ve gelişimi, anayasal temelleri, bugünkü durumu ve kurumları, aksayan yönleri ve

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

çözüm yolları: sosyal güvenlik alanında dünyada son gelişmeler ve Türkiye için yeni çözüm önerileri

DERSİN ADI : Sağlık Bilgi Sistemler (Enformasyon) (SKY 610)

Haftalık Saat : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konuları : Sağlık kurum ve kuruluşlarının tıbbi, idari ve mali çalışmalarına ilişkin verilerin toplanması ve izlenmesine ilişkin kayıt sisteminin incelenmesi ve bu konuda deneyim kazandırılması, sağlık kurumlarında bilgi akışı.Yönetsel Bilgi Sistemi, Yönetsel karar verme ve bilginin rolü, Bilgi sistemi bileşenleri ve türleri, Bilgi sisteminin tasarımı ve kurulması, Bilgi sisteminin etkililiğinin yükseltilmesi, Klinik Bilgi Sistemleri, Hasta dosyası, Elektronik hasta dosyası, Laboratuar , Eczane, Hemşirelik dosyaları

DERSİN ADI : Sağlık Kuruluşlarında Yönetsel İletişim Ve Davranış Yöntemleri (SKY 611)

Haftalık Saat : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konuları : Sağlık organizasyonlarının psikolojik açıdan değerlendirilmesi Sağlık kuruluşlarında bireysel ve toplumsal davranışların incelenmesi, Örgütlerin gelişimi, kurumun dinamiği, dikey ve yatay iletişim, çalışma stresi, cinsiyet ayrımı, Personeller arası ilişkilerin düzenlenmesi, bu konudaki deneysel çalışmalar. Kurum kültürünün oluşturulması ve benimsetilmesi,Vaka canlandırma (rol play) çalışması

DERSİN ADI : Tıp Sosyolojisi (SKY 612)

Haftalık Saat : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konuları : Tıbbın Profesyonelleşmesi, sağlık hizmetlerinde sosyal organizasyonlar, Tıbbi bakımın sosyolojik amaçlarının ve metotlarının değerlendirilmesi, Sağlıkta personeller arası ilişkiler, Kronik hastalıkların iyileşme sürecinde bireyler arası ve profesyonel-kurumsal ilişkiler, Yaşlı ve yaşlanan nüfusa sosyolojik, ekonomik, psikolojik, çevresel ve politik yönlerden yaklaşımlar.

DERSİN ADI : Stratejik Maliyet Yönetimi (SKY 613)

Haftalık Saat : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konuları : Giriş-Amaç, Kapsam, Program, Yöntem, Gereçler, Muhasebe bilgi sistemi ve temel kavramlar, Rekabet ortamında maliyet yönetim sistemleri, Stratejik yönetim

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ve maliyet yönetim sistemleri, Sağlık kurumlarında stratejik konumlandırma, Sağlık kurumlarında değerler zinciri analizi, Sağlık kurumlarında maliyet etkenleri analizi, Toplam kalite yönetimi ve maliyetler, Yalın yönetim ve faaliyet tabanlı maliyetleme, Mamul yaşam döneminde maliyetleme, Hedef maliyetleme, Genel değerlendirme

DERSİN ADI : Sağlıkta Stratejik Pazarlama (SKY 614)

Haftalık Saat : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Dersin Konuları : Sağlık Hizmetlerinde Pazarlama Planlaması, Sağlık Hizmetlerinde Strateji ve Misyon Belirleme, Sağlık Hizmetlerinde Büyüme Stratejileri, Sağlık Hizmetlerinde Müşteri ve Davranışları, Örgütsel Müşterilerin Satınalma Davranışları, Sağlık Hizmetleri Geliştirme Süreci, Sağlık Hizmetlerinde Geleneksel ve Çağdaş Pazarlama Sistemleri, Sağlık Hizmetlerinde Pazarlama Bilgi Sistemi

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Anabilim Dalı

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Spor Yönetimi Bilim Dalı
Spor, Spor Sağlık Bilim Dalı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ 1883
MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI

Genel Tanım

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna bağlı bir Anabilim Dalıdır. Bünyesinde Spor, Spor Sağlık ve Spor Yöneticiliği Bilim Dalları bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe'dir.
Lisans, Yüksek Lisans (Tezli-Tezsiz) ve Doktora düzeyinde teorik ve uygulamalı eğitim verilmektedir.

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof.Dr.Sami Mengutay
Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Cuma Yolu A.Hisarı/İstanbul
Tel: 0216 308 56 60 / 0216 332 37 01
Faks: 0216 332 16 20

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr. Sami Mengutay: Fiziksel Uygunluk
Prof.Dr. Hasan Kasap : Sporda Eğitim Bilimleri
Prof.Dr. Şamil Aktaş : Spor Fizyolojisi ve Egzersiz
Prof.Dr. İsmail Peker : Doping, Spor Biyokimyası
Prof.Dr. Mustafa Karahan : Ortopedi, Spor Sakatlanmalar
Prof.Dr. Serap İnal: Spor Biyomekaniği, Bedensel Engellilerde Spor
Prof.Dr. Bilge Aykurt: Rehabilitasyon
Prof.Dr. Müslim Bakır: Rekreasyon, Sporda Liderlik
Prof.Dr.Vural Akarçay : Muhasebe ve Finansman
Prof.Dr.Muzaffer Aykurt: Sporda Tıbbi Konular ve Sağlık Organizasyonu
Doç.Dr. Aysel Pehlivan: Sporda Beslenme
Doç.Dr.M.Tayfun Amman : Spor Sosyolojisi, Sosyoloji Teorileri, Kadın ve Spor
Doç.Dr.Turgay Biçer : NLP, Spor Psikolojisi
Doç.Dr. Bilsen Sirmen : Spor Biyomekaniği, Bedensel Engellilerde Spor
Doç.Dr. Salih Pınar : Sporda Ölçme ve Değerlendirme, Zihinsel Engellerde Spor
Doç.Dr. Nazih Hekim : Egzersiz Metabolizması
Doç.Dr. Binal Çolak : Spor Fizyolojisi
Yrd.Doç.Dr. Ali Kızılet : Antrenman Planlama
Yrd.Doç.Dr. Banu Ayça : Egzersiz Biyokimyası ve Doping
Yrd.Doç.Dr. Zahit Serinsöz : Spor Pazarlaması, Araştırma Yöntemleri
Yrd.Doç.Dr. İlhan Odabaş : Egzersiz Fizyolojisi, Kinantropometri
Yrd.Doç.Dr. Ali Demir : Spor Tesisleri İşletmeciliği, Sporda Ergonomi
Yrd.Doç.Dr. Ahmet Bozdoğan: Su ortamında Performans gelişimi
Yrd. Doç.Dr. Mustafa Aslan: Takım Sporlarında Teknik Çalışmalar
Yrd.Doç.Dr.Fehim Coşun : Sporda Altyapı Çalışmaları
Yrd.Doç.Dr.Yaşar Tatar : İnsan Mekaniği ve Hareket Prensipleri
Yrd.Doç.Dr. Semih Yılmaz : Olimpizm ve Olimpiyat Oyunları
Yrd.Doç.Dr. Ayşe Atalay : Spor ve Medya İlişkisi.
Yrd.Doç.Dr.Ümit Kesim : Spor Felsefesi ve Rekreasyon, Sporda Etik
Yrd. Doç.Dr. Cengiz Karagözoğlu: Spor Psikolojisi
Yrd.Doç.Dr. Ekrem Albayrak :Menajerlik Uygulamaları
Yrd.Doç.Dr. Mehmet Yorulmazlar: Geleneksel Sporlar, Kürekçilik ve Spor
Yrd.Doç.Dr.Serap Mungan ay: Muhasebe ve Finansman
Dr. Neşe Günoğan: Olimpizm ve Olimpiyat Oyunları

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI SPOR SPOR SAĞLIK
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik /Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Özel Antrenman Yöntemleri	BES514	Zorunlu	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Ali Kızılet
Egzersiz Fizyolojisi	BES501	Seçmeli	2T	2	Doç. Dr. Birol Çotuk Yrd.Doç.Dr.İlhan Odabaş
Fonksiyonel Anatomi	BES513	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Serap İnal Doç.Dr.Bilsen Simsek
Motor Gelişim	BES571	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Sami Mengutay
İleri Biyokimya	BES505	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Banu Ayça
Sporda Beslenme	BES511	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr.Aysel Pehlivan
Kinantropometri	BES517	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.İlhan Odabaş
Herkes İçin Spor	BES518	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr.Aysel Pehlivan
Mücadele Sporlarında Hareket Analizi	BES567	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Ali Demir
Fitnes Liderliği	BES570	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr. Aysel Pehlivan Doç.Dr. Salih Pınar
Seminer	BES703	Zorunlu	1P	-	Yrd.Doç.Dr.Ali Kızılet

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI SPOR SPOR SAĞLIK
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	Zorunlu/ Seçmeli	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik /Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Uygulamalı Egzersiz Fizyolojisi	BES502	Zorunlu	2T	2	Doç.Dr.Birol Çetik Yrd.Doç.Dr.İlhan Odabaş
Spor Kinezyolojisi	BES514	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Serap İnal Doç.Dr.Bilsen Sirmen
Çocuklarda Fiziksel Uygunluk	BES528	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Sami Mengütay
Su Ortamında Performans Gelişimi	BES906	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr.Aysel Pehlivan Yrd.Doç.Dr.Ahmet Bozdoğan
Sporda Ergojenik Yardım	BES907	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr.Aysel Pehlivan Yrd.Doç.Dr.Banu Ayça
Sporda Yetenek Seçimi	BES517	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.İlhan Odabaş Yrd.Doç.Dr.Mustafa Aslan
Sportif Antrenman Uygulama Özellikleri	BES505	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Ali Kızıler
Sporda Serbest Radikaller ve Sağlık	BES575	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Banu Ayça
Takım Sporlarında Oyun Analizi Gözlem ve Değerlendirme	BES574	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Mustafa Aslan
Kronik Hastalarda Egzersiz	BES520	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr.Aysel Pehlivan Doç.Dr.Birol Çetik Prof.Dr.Serap İnal
Fitnes Öncesi İyileştirme Uygulamaları	BES522	Seçmeli	1P	1.5	Prof.Dr.Mustafa Kanbur
Seminer	BES704	Zorunlu	1P	-	Yrd.Doç.Dr.Ali Kızıler

ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI: Özel Antrenman Yöntemleri (BES 514)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık ders saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Antrenman bilimleri ile ilgili fizyolojik temeller, antrenman prensipleri, yüklenme-uyumun geliştirilmesi; sporcuların temel motorik özellikleri, çocuk ve antrenman konuları ile ilgili teorileri ve testlerin tartışılmasını amaçlamaktadır.

Dersin Konuları : Antrenman bilimleri ile ilgili fizyolojik temeller. Antrenman prensipleri, Yüklenme-uyumun geliştirilmesi, Sporcuların temel motorik özellikleri, Çocuk ve genç antrenmanı özellikleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

Akgün, Necati. Egzersiz Fizyolojisi, İzmir 1986

Bompa , T.O.: Antrenman Kuramı ve yöntemi, Ankara 1991

Harre, D.: Principles of Sport Training, Berlin 1982

Yücetürk, Yılmaz A.: Antrenman Kavramı Prensipleri Planı,1993

Reşkikurt, T.: Futbol Koordinasyon El Kitabı, T.K.F. Yayınları

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Ali Kızılet

DERS ADI: Egzersiz Fizyolojisi (BES 501)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Egzersize vücudun gösterdiği fizyolojik cevaplar ve sonuçlarının incelenmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Kas tipleri ve kasılma özellikleri, Enerji metabolizması, Kas-iskelet sistemi. Dolaşım sistemi. Hormonların egzersiz boyunca gösterdikleri değişikliklerin incelenmesi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

Akgün, Necati: Egzersiz ve Spor Fizyolojisi 1-2.cilt, 5. Baskı, İzmir 1994

Anstrad Per Olof: Knare Rodahl: Test Book of The Physiology, 1997

Brooks George A: Fahley Thomas: Exercise Physiology, London, 1985

Textbook of Medical Physiology, Guyton A.C. , Saunders 1986

Grant, S., McMillan, K., Newell, J., Wood, L., Keatley, S., Simpson, D., Leslie, K., Fairlie-Clark, S. (2002).

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Reproducibility of the blood lactate threshold, 4 mmol.l(-1) marker, heart rate and ratings of perceived exertion during incremental treadmill exercise in humans. Eur J Appl Physiol 87, 159-166

Ruby, B. C., Coggan, A. R., Zderic, T. W. (2002). Gender differences in glucose kinetics and substrate oxidation during exercise near the lactate threshold. J Appl Physiol 92, 1125-32

von Duvillard, S. P. (2001). Exercise lactate levels: simulation and reality of aerobic and anaerobic metabolism.

Eur J Appl Physiol 86, 1-5

Beneke, R., Leithauser, R. M., Hutler, M. (2001). Dependence of the maximal lactate steady state on the motor pattern of exercise. Br J Sports Med 35, 192-96

Robergs, A.R., Roberts S.O. (1998). Fundamental Principles of Exercise Physiology. McGraw-Hill, Boston

Adams G. M. (1998). Exercise Physiology, Laboratory Manual McGraw-Hill, Boston

Dersin Sorumlusu : Doç. Dr. Birol Çotuk, Yrd.Doç.Dr.İlhan Odabaş

DERS ADI: Fonksiyonel Anatomi (BES513)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kas-iskelet sisteminin fonksiyonel yapısının ve mekanik prensiplerinin incelenmesi; postür, denge ve hareketin değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

Dersin Konuları : Kas-iskelet sisteminin fonksiyonel yapısı, Mekanik prensipler, Postür, denge ve hareketin değerlendirilmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

Çiloğlu F.ve ark: Anatomi, İstanbul, Yıldızlar matbaacılık, 1993

Kurtoğlu O: Sistematik Anatomi, İstanbul, Filiz Kitabevi, 1983.

D.Tuncer: Fonksiyonel Anatomi, Hekimler Yayın Birliği 1996.

M.Yıldırım: İnsan Anatomisi Nobel Yayınları 2001.

A.Kapandji: Eklemlerin Fonksiyonları, 1987

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Serap İnal, Doç.Dr.Bilsen Sirmen

DERS ADI: Motor Gelişim (BES 571)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Motor gelişim hakkında temel kavram ve bilgilerin tartışılması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Çocuklarda gelişim modelleri. Motor gelişimi etkileyen faktörler, Büyüme ve gelişme, Motor gelişim dönemleri, Çocukların yetenekleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

K. Özer. Çocuklarda Motor Gelişim

Mengütay, S., Okul öncesi ve ilkokullarda hareket gelişimi ve spor

Muratlı, S.Çocuk ve Spor

Wickstrom, L., R. Fundamental Motor Patterns

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Sami Mengütay

DERS ADI: İleri Biyokimya (BES505)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2 Teorik

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Dinlenme, egzersiz veya yarışma/müsabaka anında veya sonrasında biyokimyasal reaksiyonların incelenmesini amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Organizmada meydana gelen reaksiyonların açıklanması, Sporcularda egzersize bağlı olarak oluşan değişimlerin biyokimyasal yönden incelenmesi, Vücuttaki biyokimyasal olayların, spora bağlı ortaya çıkan değişikliklerin seçme konular üzerinde değerlendirilmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

Harper'in Biyokimyası, Biochemisty Illustrated, Peter N. Champbell, Anthony D. Smith, Newyork 1998.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Banu Ayça

DERS ADI: Sporda Beslenme (BES 511)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporcuların besin ihtiyacının müsabakadan önce ve müsabaka esnasında sporcu beslenmesinin performansla ilişkisinin incelenmesini hedeflemektedir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları : Enerji Metabolizması, Sporda Enerji Oluşumu, Değişik Spor Dallarındaki Enerji Gereksinimleri, Beslenmenin Sporcu Sağlığı ve Performansa Etkisi, Karbonhidratlar ve Sporcu Beslenmesindeki Önemi, Yağlar ve Sporcu Beslenmesinde Önemi, Proteinler ve Sporcu Beslenmesindeki Önemi, Vitaminler Yaşamda ve Sporda önemi, Mineraller Yaşamda ve Sporda önemi, Su -Sporda Önemi, Müsabaka öncesi -sırasında -sonrasında Beslenme, Sporcularda Kilo Problemi ve Kullanılan Metotlar, Sporcularda Uygun Vücut Ağırlığının Saptanması, (Sporcu Beslenmesinde Ergojenik Yardımlar) (Hazır formüller -Toz ve Tabletler), Spor Dallarına Göre Beslenme, Çocuk ve Genç Sporcularda Beslenme, Deplasmanda Beslenme, Hastalıklarda Beslenme

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. Ayşe Baysal, Beslenme, Hacettepe Üniversitesi yayınları, 1990
2. Dan Benardot, Nutrition For Serious Athletes, Human Kinetics,2000.
3. Jack h. Wilmore, David L. Costil, Physiology of Sport And Exercise, Human Kinetics,1999.
4. Melvin H. Williams, Ergogenic Aids in Sports, Human Kinetics,1983.
5. Nancy Clark, Sports Nuyrition Guidebook, Human Kinetics,1997.
6. Nathan Pritikin, Diet and Exercise, The Pritikin Program, New York.
7. Richar Fields, Drugs in Perspective, McGraw Hill, 1998..
8. Susan M. Kleiner , Power Eating, Human Kinetics,1998.
9. Sündüs Paker , Sporda Beslenme,Onay Ajans, 1998.
10. Wilf Paish, Nutrition For Sport, The Crowood Press,1990.
11. Ronald J. Maughan, Nutrition in Sport, Blakwell Science,2000.
12. William D.McArdle, Frank I. Katch, Victor, L. Katch, Sports &Exercise Nutrition, Lippincott Williams & Wilkins,1999.
13. Clyde Williams, John T. Devlin, Food, Nutrition And Sports Performance, E & FN Spon, 1996.
14. Jean A.T. Pennington, Judith Spungen Douglass,Food values of Portions Commonly Used, Lippincott Williams & Wilkins,2005.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr.Aysel Pehlivan

DERS ADI: Kinantropometri (BES 517)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Vücut kompozisyonunun belirlenmesi, vücut bölümlerinin birbirlerine oranları, spor disiplinleri ile fiziki yapı arasındaki uyumun değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları : Vücut kompozisyonunun belirlenmesi.Vücut bölümlerinin birbirlerine oranları. Spor disiplinleri ile fizik yapı arasındaki uyum.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

Özer, Kamil ; Antropometri, Sporda Morfolojik Planlama,1993 İstanbul

Alex Roche., Steven Heymsfield., Timothy Lohman: Human Body composition Human Kinetics USA 1996

Drix A; Knuttgen H.G; Tittel K: The Olympic Book of Sports Medicine; 1988 London

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.İlhan Oldaboş

DERS ADI: Herkes İçin Spor (BES 518)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Toplumun tüm kesimlerinde ve koşulda sağlık için spor organizasyonu ve programları yapabilecek bilgilerin ayrıntılı olarak verilmesi ve meslenmesini amaçlamaktadır

Dersin Konuları : Herkes İçin Sporun Önemi ve Tarihçesi, Uluslararası Olimpiyat Komitesi Ve Herkes İçin Spor, Egzersiz Reçetelerinin Genel İlkeler, Egzersiz Programlarının Temel Unsurları, Herkes İçin Sporda Kullanılan Antrenman Yöntemleri, Herkes İçin Sporda Kullanılabilecek Testler, Risk Faktörü Taşıyan Kişilerde Egzersiz, Kardiyorespiratuar Dayanıklılık ve amaca Uygun Antrenmanı, Motivasyon ve Temel Prensipler, Egzersiz ve Stres Azaltma, Çocuklar, Yaşlılar, Kadınlar İçin Spor, Düşük Fonksiyonel Kapasitede Egzersiz, Ağırlık kontrolü ve Şişman ve Obez Kişilerde Egzersiz-Spor ve Beslenme, Bazı Hastalıklarda Egzersiz –Spor, Hamilelik ve Doğumsalık Döneminde Egzersiz, Değişik Fitness Programları Ve Fizyolojik Temelleri

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. Brian J. Sharkey, Physiology of Fitness ; Human Kinetics Books, USA; 1990.
2. J. Bloomfield , P.A. Fricker, K . D. Fitch. Textbook of science and Medicine in Sport ; Blakwell Scientific Publications ; Australia,1992 .
3. James S. Skinner . Exercise Testing and Exercise Prescription for Special Cases; Lea and Febiger; USA ,1987
4. Kennet H. Cooper . (Aerobics- Aerobics for Women-The Aerobics Way -The New Aerobics); Bantom Books ; USA; 1982, 311 sayfa , 190 sayfa , 182 sayfa
5. Peter J. Maud Carl Foster. Physiological Assesment of Human Fitness ; Human Kinetics; USA ; 1995 . ,

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

6. Tudor O. Bompa. Theory and Methodology of Training : Kendal & Hunt Publishing Company : 1990.
7. Türkiye Herkes için Spor Federasyonu Dökümanları.
8. Uluslararası Herkes için Spor Federasyonu Türkiye Toplantısı Çalışma Dokumanları.
9. B.Don Franks , Edward T. Howley. Fitness Leaders Handbook. Human Kinetics 1998.
10. George McGlynn, Dynamics of Fitness A Practical Approach, WCB McGraw-Hill, 1995.
11. Roberts A. Roberts, Scott O. Roberts. Exercise Physiology For Fitness, Performance and Health. WCB McGraw-Hill, 2000.
12. Thomas R. Baechle, Roger W. Earle. Fitness Weight Training, Human Kinetics, 1995.
13. Jack H. Wilmore, David L. Costill. Physiology of Sports And Exercise. Human Kinetics, 1999.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Aysel Pehlivan

DERS ADI: Mücadele Sporlarında Hareket Analizi (BES 567)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Mücadele sporları tekniklerinin ve hareketlerinin belirli fizik kuralları içerisinde incelenmesi amaç edinilmiştir.

Dersin Konuları : Mücadele sporlarının teknik ve hareketlerinin incelenmesi., Analiz tekniklerinin belirlenmesi, Tekniklerin amaca uygun yapılmasının sağlanması., Tekniklerde ve hareketlerde analiz uygulanması.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.U.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. Muratlı, S., Toraman, F., Emel, Ç.: Sportif Hareketlerin Biyomekanik Temelleri. Bağırgan Yayınevi, Eylül 2000.
2. Çetin, N.: Biyomekanik, Spor Bilimi III, Ankara 1997.
3. J. Weinneck: Sporda İşlevsel Anatomi.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç. Dr.Ali Demir

DERS ADI: Fitness Liderliği (BES 570)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Fiziksel uygunluğa ilişkin ölçme ve değerlendirme kriterlerine hakim olup ihtiyaca yönelik egzersiz reçetelerinin hazırlanmasını öğrenmek.

Dersin Konuları : Fitnes'in tanımı, Fitnes'te ölçme ve değerlendirme, Sağlık ve fiziksel uygunluk için egzersizin genel prensipleri, Kardiorespiratuvar uygunluk için egzersiz reçeteleri, Kassal kuvvet ve dayanıklılığın gelişimi için egzersiz reçeteleri, Esnekliğin gelişimi için egzersiz reçeteleri, Beslenme, sağlık ve Fitnes., Egzersiz, diet ve kilo kontrolü, Egzersiz ve çevre, Hastalıklar ve Egzersiz, Egzersize ilişkin sakatlıklardan korunma, Egzersiz yaparak Kardiovasküler hastalıklardan korunma, Stresle başa çıkma ve sağlıksız alışkanlıklardan korunma, Yaşam Boyu Spor

Başlıca Kaynaklar:

1. Powers, S., Dodd, L., S., Total Fitness: Exercise, Nutrition, and Wellness, Allyn and Bacon, 2ndEd., Boston,1999
2. Heywad,H., Vivian, Advanced Fitness assesment and Exercise Prescription, Human Kinetics,4th Ed., Champaign, IL, 2002
3. Howley, T., Edward, Health Fitness Instructor's Handbook, Human Kinetics,3th Ed., Champaign,IL,1997
4. Hoeger,W., K., Werner, Hoeger, A., Sharon, Principles and Labs For Fitness and Wellness, Wadsworth&Tomson, Ins Ed.(7th), Belmont, 2004
5. Sharkey, J., Brian, Fitness and Health, Human Kinetics, 5th Ed., Champaign, IL, 2002
6. Baechle,Thomas, Essentials of Strength Training and Conditioning, Human Kinetics, Champaign, IL, 2002
7. ACSM: ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription, Lippincott Williams & Wilkins, 6th Ed., Philadelphia, 2000
8. ACSM, Fitness Book, Human Kinetics, 5th Ed., Champaign,IL,1998
9. McAtee, E., Robert, Facilitated Stretching, Human Kinetics, Champaign,IL,1993
10. The Cooper Institute for Aerobics Research, Fitnessgram: Test Administration manual, Human Kinetics, 2nd Ed., Champaign, IL, 1999

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr.Salih Pınar, Doç.Dr. Aysel Pehlivan

DERS ADI: Uygulamalı Egzersiz Fizyolojisi (BES 502)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Egzersize vücudun gösterdiği fizyolojik cevaplar ve sonuçlarının incelenmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Kas-iskelet sistemi ile dolaşım sistemi ve hormonların egzersiz boyunca değişikliklerin laboratuvar ortamında ve saha çalışmaları ile incelenmesi

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. Akgün, Necati; Egzersiz ve Spor Fizyolojisi 1-2.cilt; 5. Baskı, İzmir 1994
2. Anstrad Per Olof; Kaare Rodahl; Text Book of The Physiology, 1997

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

3. Brooks George A: Fahley Thomas: Exercise Physiology, London, 1985
4. Texthook of Medical Physiology. Guyton A.C. . Saunders 1986
5. Grant, S., McMillan, K., Newell, J., Wood, L., Keatley, S., Simpson, D., Leslie, K., Fairlie-Clark, S. (2002).
6. Reproducibility of the blood lactate threshold, 4 mmol.l(-1) marker, heart rate and ratings of perceived exertion during incremental treadmill exercise in humans. Eur J Appl Physiol 87, 159-166
7. Ruby, B. C., Coggan, A. R., Zderic, T. W. (2002). Gender differences in glucose kinetics and substrate oxidation during exercise near the lactate threshold. J Appl Physiol 92, 1125-32.
8. von Duvillard, S. P. (2001). Exercise lactate levels: simulation and reality of aerobic and anaerobic metabolism.
9. Eur J Appl Physiol 86, 3-5
10. Bereke, R., Leithauser, R. M., Hutler, M. (2001). Dependence of the maximal lactate steady state on the motor pattern of exercise. Br J Sports Med 35, 192-96
11. Robergs. A.R., Robens S.O. (1998). Fundamental Principles of Exercise Physiology. McGraw-Hill, Boston
12. Adams G. M. (1998). Exercise Physiology. Laboratory Manual McGraw-Hill, Boston

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr.Birol Çotuk, Yrd.Doç.Dr.İlhan Odabaş.

DERS ADI: Spor Kinezyolojisi (BES 514)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor aktivitelerinde kullanılan hareketlerin kinezyolojik değerlendirilmesi, hareket ve sportif postürde kas, tendon, eklem ve kemik yapıları önemi ve etkileşimlerinin incelenmesini amaçlamaktadır.

Dersin Konuları : Kas-iskelet sisteminin fonksiyonel yapısının ve mekanik prensiplerinin incelenmesi, Kas-iskelet sisteminin fonksiyonlarının spor dallarına göre incelenmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü. BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

J. Weineck, Sporda İşlevsel Anatomi Çev: Semra Elmacı, Ankara 1998, Bağırgan yayınevi.
Donald A. Neumann: Kinesiology ofthe Musculoskeletal System, 2002 London.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Serap İnal, Doç.Dr.Bilsen Simmen

DERS ADI: Çocuklarda Fiziksel Uygunluk (BES 520)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Çocukların yaş gruplarına göre yapısal özelliklerinin ortaya konulması ve uygunluk seviyelerinin tespiti edilme yöntemlerinin ortaya konulması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Yaş gruplarına göre yapısal özellikler. Spor branşlarına göre çocukların gelişim özellikleri. Spor branşlarına göre fiziksel uygunluk normları. Spor branşlarına göre fiziksel uygunluk seviyelerinin tespiti.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

Zorba, E. Herkes için Spor ve Fiziksel Uygunluk

Tez ve güncelleştirilmiş ders notları.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Sami Mengütay

DERS ADI: Su Ortamında Performans Gelişimi (BES 504)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporcuların su ortamında performanslarını geliştirmek amacıyla yapılacak çalışmaların teorik ve uygulamalı olarak incelenmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Su ortamları Tanıtımı ve Özellikleri, Su sporları Tanıtımı ve Kuralları, Yüzme Fizyolojisi ve biomekaniği, Su sporlarında Antreman Sistemlerinin, Performansa yönelik Uygulamaları, Su Ortamında Sporda görülebilecek Sağlık Sakıncaları, Karşılaşılan problemlerin çözümleri ve Güvenlik önlemleri, Suda Sağlık için Spor Modelleri, Suda Sağlık için Spor Uygulamaları, Çeşitli Cins ve yaş gruplarında Suda Egzersiz ve öğretim Metodları, Gelişimi için planlı çalışma programları yapılması, Teknikleri daha basit ve etkili öğrenme metodları ve metod geliştirebilme. Başarının sürekliliğini n sağlanması, Performans ölçümü için Testler ve Testlere uyum Adaptasyon, Dünyada su ortamında yapılan çalışmaların incelenmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. Ruben J.: Ganman Swimming Drills For Every Strok 91 Drills 1998.

2. Bozdoğan A.: Yüzme Fizyolojisi – Mekanik – Metod. Hpress 2003.

3. Bozdoğan A.: Yüzme Teknik Analizleri ve Yöntemi. 1986.

4. Dick Hanula : Nort Thotha The Swin Coaching Bible S 21, 133, 189 Human Kinetics. 2001.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr.Aysel Pehlivan, Yrd.Doç.Dr.Ahmet Bozdoğan

DERS ADI: Sporda Ergojenik Yardım (BES 507)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporcuların doping amacıyla kullandıkları maddelere, bunların etki mekanizmalarını, istenmeyen etkilerini kötüye kullanımlarında risk faktörlerinin tartışılmasını hedeflemektedir.

Dersin Konuları : Besinsel ergojenik yardımlar karbonhidratlar, kas glikojeni ve kas glikojeni superkompansasyonu proteinler, vitaminler.ve antioksidanlar su ve elektrolitler alkol, alkaliler, aspartatlar bira mayası, ginseng,polenler kokain, buğday tohumu yağı,arı sütukreatin, demir, Farmakolojik ergojenik yardımlar amfetaminler kafein anabolik steroidler, Fizyolojik ergojenik yardımlar oksijen kan dopingi, Psikolojik ergojenik yardımlar hipnoz stres kontrol metodları, Mekanik ergojenik yardımlar biomekanik yardımlar fiziksel ısınma, Doping ve doping kontrol komisonda uluslar arası yarışmalarda sağlık ekibi, antrenör, teknik adam idareci ve sporcuların görevleri, Anti doping eğitimi, stratejisi ve önemi, Çeşitli ülkelerde antidoping eğitimi

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1.J.Bloomfield, P.A.Fricker, K.D.FitcBlackwell Scientific Publications, Aus

2.Dr.Laurence. T.N. Bennet. ClinicalPharmacology, Churchil Livinsone, Pub lisher, USA, 1987

3.O.Kayaalp: Tıbbi Farmakoloji, III.Baskı , Ulucan Matbaası. Ankara 1986

4.Basic Book of Sports Medicine, International Olympic comitte olyapic Solidariyt. 1978

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Aysel Pehlivan, Yrd.Doç.Dr. Banu Ayça

DERS ADI: Sporda Yetenek Seçimi (BES 517)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Yetenekli sporcuların seçilmesindeki kriterlerin saptanması, farklı spor dallarında yetenek belirlerken uygulanan test protokollerinin tartışılması, sporcu seçim şartlarının belirlenmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Yetenek kavramı, Yetenekli sporcuların belirlenmesi, Yetenek seçimi yöntemleri, Yetenek belirlerken uygulanacak yöntemler.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. Ozer, Kamil : Antropometri , Sporda Morfolojik Planlama.1993 İstanbul
2. Alex Roche , Steven Heymsfield., Timothy Lohman: Human Body composition Human Kinetics USA 1996
3. Drix A; Knutgen H.G; Tittel K: The Olympic Book of Sports Medicine: 1988 London

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.İlhan Ozdabaş, Yrd.Doç.Dr.Mustafa Aslan.

DERS ADI: Sportif Antrenman Uygulama Özellikleri (BES 565)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor branşlarına göre uygulanan antrenmanların doğru ve düzgün bir şekilde oluşturulması, yaş gruplarının dikkate alınması ve performans kriterlerinin belirlenmesi amaç edinilmiştir.

Dersin Konuları : Antrenman kavramları, Birim antrenman çeşitleri, Antrenman programı yapabilme, Planlamanın önemi, Müsabakaya hazırlık, Günlük, haftalık ve yıllık planlama

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. Akgün, Necati: Egzersiz Fizyolojisi, İzmir 1986
2. Bompa , T.O.: Antrenman Kuramı ve yöntemi, Ankara 1991
3. Harre, D.: Principles of Sport Training, Berlin 1982
4. Yücetürk, Yılmaz A.: Antrenman Kavramı Prensipleri Planı,1993
5. Renklikurt, T.: Futbol Kondisyon El Kitabı, T.K.F.Yayınları

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Ali Kızılet

DERS ADI: Sporda Serbest Radikaller ve Sağlık (BES 573)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporda serbest radikallerin önemi öğretilecektir.

Dersin Konuları : Serbest radikal ve lipid peroksidasyonu, Radikal kavramı ve oksijen radikalleri, Serbest radikallerin biyolojik kaynakları, Hücrede serbest radikallerin oluşum yerleri, Serbest radikallerin etkileri, Antioksidanlar, Beslenme, egzersiz ve oksidan stres

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Egzersizde E vitamin desteği ve oksidan strese etkileri. Aerobik ve anaerobik metabolizmanın serbest radikaller üzerine etkisi.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma laboratuarı Sözel sunum.

Başlıca Kaynaklar :

1. Houston M.E.:Biochemistry Primerfor Exercise Science.Human Kinetics. 2001.
2. Emerk K. Onat T.: Temel Biyokimya. Cilt 1-2. Saray Medikal Yayıncılık. 2000.
3. Li LJ. Antioxidint Enzyme Response to Exercise and Aging.Med Sci Sports Exer. 25:225-231. 1973.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Banu Ayça

DERS ADI: Takım Sporlarında Oyun Analizi Gözlem ve Değerlendirme (BES 574)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Gözlem, Ölçme ve Değerlendirme Çeşitleri ve Spurda kullanımı, Teknik ve Taktik açıdan oyun analizi, Video ile Sistematik maç analiz metoda, Video ve Bilgisayar yardımı ile oyun analizi, Antrenmanlarda ve maçlarda analiz metotları, Oyun analizinin, Antrenör ve Sporcuların başarılarındaki etkisi, Motorik özelliklerin ölçümleri ve değerlendirilmesi, Analizatörlerin eğitimi ve istatistiksel tekniklerin kullanımı.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, resim, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

1. Ali, A.H.:Analysis of Patterns of play of an International Soccer Team. In T.Reilly (Ed.), Science and Football II. E.&F.N.Spon. London. 1992.
2. Arne, A., Farrally, M. : A Computer-video aided Time Motion Analysis Technique for Match Analisis. The J.of sp. Med. Physi.Fit., Vol.31. No:1. s. 82-88. 1991.
3. Baylan,M., Acar, M.F.: 2000 Avrupa Futbol Şampiyonu Fransa'nın Taktik Açıdan Bilgisayar Yardımıyla Analizi. II. Futbol ve Bilim Kongresi, İzmir. 2000.
4. Brackenridge, C.H. : Match Analysis. British : Association of National Coaches Seminary. London. 1985.
5. Bouthier, D., Barthed, D., David, B. And Grehaigne, J.F.: Tactical Analysis of Play Combinations in Rugby Union With Video-Computer Technology-Rationalising French 'flair'. In M.D. Hughes (Ed), Notational Analysis of Sport-I & II UWIC, Cardiff, pp. 135-144. 1996.
6. Embrey, L.: Analysing Netball Matches. Sports Coach, 2(3), 35-38.1978.
7. Eniseler, N.: Futbolda Sistematik Maç Analizi. H.Ü. Futbol Bilim ve Teknoloji Dergisi. Sayı 4, s. 24-26, Ankara. 1995.
8. FIFA Magazine. Computer analysis heralds a second revolution. October, N:36, p.31-33. 1995.
9. Franks, I.M., Goodman, D.: Computer Assisted Technical Analysis of Sport. Coaching review. May/June. 58-64. 1986.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

10. Templin, D.P., Verraechia, R.A.: The Effect of Highlight Music Videotapes Upon The game Performance of Intercollegiate Basketball Players, The Sport Psychologist, 9, 41-50, 1995

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Mustafa Acıan

DERS ADI: Kronik Hastalarda Egzersiz (BES 520)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Egzersizin çeşitli hastalıklara sahip insanlarda yaşam kalitesinin korunmasında etken olduğu araştırmalarla kanıtlanmıştır. Hangi hastalıkta hangi egzersiz modelinin uygulanabileceğinin bilinmesi önemlidir. Dersin amacı, bu yeterlilikte egzersiz uzmanı yetişmesine katkıda bulunmaktır.

Dersin Konuları : Kardiovasküler hastalıkları Olan Kişilerde Egzersiz Planlaması, Solunum Hastalıkları Olan Kişilerde Egzersiz Planlama, Metabolik Hastalıklar Olan Kişilerde Egzersiz Planlama, İmmunolojik ve Kan Hastalıkları Olan Kişilerde Egzersiz Planlama, Ortopedik Hastalık ve Sakatlıkları Olan Kişilerde Egzersiz Planlama, Sinir- Kas Problemleri Olan Kişilerde Egzersiz Planlama, Duysal- Psikolojik-İşitsel Problemleri Olan Kişilerde Egzersiz Planlama

Başlıca Kaynaklar :

1. Durstine L., More E., ACSM' s Exercise Management for Persons With Choronic Diseases And Disabilities, Human Kinetics, 2003.

2. Gordon Neil F., Breathing Disorders,Your Complata Exercise Guide, Human Kinetics, 1993.

3. Gordon Neil F., Diabetes, Your Complata Exercise Guide, Human Kinetics, 1993.

4. Heyward Vivian H., Advanced Fitness assesment And Exercise Prescription, Human Kinetics, 2002.

5. Kuprian Werner, Physical Therapy for Sports, Saunders Company, 1995.

6. James S. Skinner, Exercise Testing And Exercise Prescription For Special Cases, Lea & Febiger, 1987.

7. Irwin Scot, Tecklin Stephan J., Basic Mechanical Principles Cardiopulmonary Physical Therapy, The C.V. Masby Company, 1985.

8. Adams Ronald C., Daniel N. Alfred, Rullman Lee, Games, Sport, Exercise for the Physical Handicapped, Lea & Febiger, 1975.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr.Aysel Pehlivan, Doç. Dr. Birol Çotuk, Prof. Dr. Serap İnal.

DERS ADI: Fitnes Öncesi İyileştirme Uygulamaları (BES 522)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik- 1 Pratik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 1,5

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporcuların sakatlık sonrası rehabilitasyon programlarında kuvvet ve koordinasyon geliştirici egzersizleri öğrenmek, sakatlık önleyici egzersiz programlarını uygulayabilmek.

Dersin Konuları : Beden bölgelerine, cinsiyete ve spor dallarına bağlı olarak sık görülen sakatlanmalar, ilişkili rehabilitasyon programları ve sonrası fitnes, kuvvet ve koordinasyon geliştirici ve sakatlık önleyici egzersiz programları.

Başlıca Kaynaklar :

Schnabel, Harre, Borde : Trainingswissenschaft. Berlin 1997

Richard C. Schneider, John C. Kennedy et al. Sports Injuries. Mechanism Prevention, and Treatment. Williams & Wilkins. Baltimore. 1998

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Mustafa Karahan

DERS ADI: Seminer (BES 703, 704)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor bilimlerinin herhangi bir alanında bir araştırma konusunu belirleyip, literatür eşliğinde tartışmak ve sunmak.

Dersin Konuları : seçmeli

Dersin Öğretim Yöntemi : Kuramsal tartışma ve sunuş.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

10. Templin, D.P., Vernaccha, R.A.: The Effect of Highlight Music Videotapes Upon The game Performance of Intercollegiate Basketball Players, The Sport Psychologist, 9, 41-50, 1995.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Mustafa Aslan

DERS ADI: Kronik Hastalarda Egzersiz (BES 520)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Egzersizin çeşitli hastalıklara sahip insanlarda yaşam kalitesinin korunmasında etken olduğu araştırmalarla kanıtlanmıştır. Hangi hastalıkta hangi egzersiz modelinin uygulanabileceğinin bilinmesi önemlidir. Dersin amacı, bu yeterlilikte egzersiz uzmanı yetişmesine katkıda bulunmaktır.

Dersin Konuları : Kardiovasküler hastalıkları Olan Kişilerde Egzersiz Planlaması, Solunum Hastalıkları Olan Kişilerde Egzersiz Planlama, Metabolik Hastalıklar Olan Kişilerde Egzersiz Planlama, İmmunolojik ve Kan Hastalıkları Olan Kişilerde Egzersiz Planlama, Ortopedik Hastalık ve Sakatlıkları Olan Kişilerde Egzersiz Planlama, Sinir- Kas Problemleri Olan Kişilerde Egzersiz Planlama, Duysal- Psikolojik-İşitsel Problemleri Olan Kişilerde Egzersiz Planlama

Başlıca Kaynaklar :

1. Durstine L., More E., ACSM' s Exercise Management for Persons With Choronic Diseases And Disabilities, Human Kinetics, 2003.

2. Gordon Neil F., Breathing Disorders,Your Complata Exercise Guide, Human Kinetics, 1993.

3. Gordon Neil F., Diabetes, Your Complata Exercise Guide, Human Kinetics, 1993.

4. Heyward Vivian H., Advanced Fitness assesment And Exercise Prescription, Human Kinetics, 2002.

5. Kuprian Werner, Physical Therapy for Sports, Saunders Company, 1995.

6. James S. Skinner, Exercise Testing And Exercise Prescription For Special Cases, Lea & Febiger, 1987.

7. Irwin Scot, Tecklin Stephan J., Basic Mechanical Principles Cardiopulmonary Physical Therapy, The C.V. Mosby Company, 1985.

8. Adams Ronald C., Daniel N. Alfred, Rullman Lee, Games, Sport, Exercise for the Physical Handicapped, Lea & Febiger, 1975.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr.Aysel Pehlivan, Doç. Dr. Birol Çoruk, Prof. Dr. Serap İnal.

DERS ADI: Fitnes Öncesi İyileştirme Uygulamaları (BES 522)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik- 1 Pratik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 1,5

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporcuların sakatlık sonrası rehabilitasyon programlarında kuvvet ve koordinasyon geliştirici egzersizleri öğrenmek, sakatlık önleyici egzersiz programlarını uygulayabilmek.

Dersin Konuları : Beden bölgelerine, cinsiyete ve spor dallarına bağlı olarak sık görünen sakatlanmalar, ilişkili rehabilitasyon programları ve sonrası fitnes, kuvvet ve koordinasyon geliştirici ve sakatlık önleyici egzersiz programları.

Başlıca Kaynaklar :

Schnabel, Harre, Borde : Trainingswissenschaft. Berlin 1997

Richard C. Schneider, John C. Kennedy et al. Sports Injuries. Mechanism Prevention, and Treatment. Williams &Wilkins. Baltimore. 1998

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Mustafa Karahan

DERS ADI: Seminer (BES 703, 704)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor bilimlerinin herhangi bir alanında bir araştırma konusunu belirleyip, literatür eşliğinde tartışmak ve sunmak.

Dersin Konuları : seçmeli

Dersin Öğretim Yöntemi : Kuramsal tartışma ve sunuş.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI SPOR YÖNETİMİ GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERS KREDİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Sporda Araştırma Yöntemleri	BES551	Zorunlu	2T	2	Yrd.Doç.Dr Zahit Sercanlar
Spor Organizasyonları ve Teorileri	BES533	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr Müslüm Bakır
Spor Pazarlaması I	BES540	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr Zahit Sercanlar
Spor ve Medya İlişkisi	BES528	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr Ayşe Atalay
Rekreasyon	BES527	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr Müslüm Bakır
Spor Psikolojisinde Seçme Konular	BES530	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr Cengiz Karagözoğlu
Sporda Yönlendirme Teknikleri	BES563	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr.Turgay Biçer
Spor Tesisleri ve İşletmeciliği	BES575	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Ali Demir
Bilimsel Araştırmalarda Bilgisayar Uygulamaları	BES576	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr Cengiz Karagözoğlu
Spor Sosyolojisinde Seçme Konular	BES569	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr.Tayfun Amman
Sporda Menajerlik Uygulamaları	BES571	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Ekrem Albayrak
Spor ve Turizm	BES573	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr. Sami Mengütay
Geleneksel Sporlarda Seçme Konular	BES575	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr Mehmet Yorulmazlar
Spor Org. Doping Kontrolü ve Önemi	BES577	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr Banu Ayça
Sporda Eğitim Yönetimi	BES579	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Hasan Kasap
Seminer	BES503	Zorunlu	1P	-	Doç.Dr. Tayfun Amman

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
SPOR YÖNETİMİ BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERS KREDİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
İnsan Kay.Yön.de Seçme Konular	BES552	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr.Müslim Bakır
Spor Ekonomisinde Seçme Konular	BES529	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Müslim Bakır
Spor Pazarlaması II	BES540	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Zahir Sensoy
Spor Kuruluşlarında Mali ve Finansal Yapı	BES538	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Vural Akarçay Yrd.Doç.Dr.Serap Mengen Ay
Spor Yönetim Bilimlerinde İstatistik	BES526	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Zahir Sensoy
Sporda Nörolinguistik Programlama (NLP)	BES554	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr.Turgay Biçer
Yönetim ve Antrenörlük Psikolojisi	BES557	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr.Turgay Biçer
Kadın ve Spor	BES556	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr.Tayfun Amman
Sporda Psikolojik Destek	BES570	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Cengiz Karagözoğlu
Sporda Ergonomik Yaklaşım	BES572	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Ali Demir
Küreselleşme ve Spor	BES574	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Mehmet Yorulmazlar
Spor Turizmi	BES576	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Sami Mengüloğ
Seminer	BES578	Zorunlu	1P	-	Doç.Dr.Tayfun Amman

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

SPOR YÖNETİMİ BİLİM DALI

DERS ADI : Sporda Araştırma Yöntemleri (BES551)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bilim, bilim felsefesi, araştırma ve tanım tasarımı, araştırma süreci, araştırma konusu, sistemi, araştırma modeli ve hipotezleri, örnekleme, ölçekler, geçerlilik ve güvenirlilik konularını içerir.

Dersin Konuları : Bilim, bilim felsefesi, Araştırma ve tanım tasarımı, Araştırma süreci, araştırma konusu, sistemi, araştırma modeli ve hipotezleri, Örnekleme, ölçekler, geçerlilik ve güvenirlilik.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. M. Zahit Serarslan, Sporda Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve İstatistik (Ders Notları 2.Baskı İstanbul 2002
2. Reha Alper, Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2001
3. Zeynel Dinçer, Bilimsel Araştırma ve İnternet'e bağlı Bilgi Merkezleri 2.Baskı Bursa 2000
4. Mustafa Ergün, Bilimsel Araştırmalarda Bilgisayarla İstatistik Uygulamaları Ocak Yayınları Ankara 1995

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Zahit Serarslan

DERS ADI : Spor Organizasyonu ve Teorileri (BES533)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor etkinliklerinin düzenlenmesinde izlenecek yol ve teorilerin tanıtılması amaçlanmıştır.

Dersin Konuları : Spor etkinliklerinin düzenlenmesinde izlenecek yol ve teorilerin tanıtılması.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

John Bratton and Jeffry Gold, Human Resource Management Teory and Practice. Second Edition, Macmillan Business, London, 1999

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Muslim Bakır

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Spor Pazarlaması I (BES540)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor hizmetlerinin yaygınlaştırılmasında tanıtılmasında benimsetilmesinde spor faaliyetlerine katılımın ve seyirci ilgisinin artırılmasında pazarlama tekniklerinden nasıl yararlanılacağının anlatılması dersin amacını oluşturmaktadır. Bu bağlamda ders sosyal pazarlama açısından spor pazarlaması, hizmet pazarlaması açısından spor pazarlaması, spor yoluyla pazarlama ve sporcu pazarlaması şeklinde bölümlendirilerek verilmektedir

Dersin Konuları : Sosyal pazarlama açısından spor pazarlaması, Hizmet pazarlaması açısından spor pazarlaması, Spor yoluyla pazarlama ve sporcu pazarlaması, Spor pazarlaması yönetimi, Spor pazarlama sistemi, Spor pazarlama planlaması, Spor pazarlama bilgi sistemi, Spor pazarlama araştırmaları, Spor pazarlama bileşenleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. M. Zahit Serarslan: Spor pazarlaması : Sporun topluma yaygınlaştırılmasında pazarlanma tekniklerinden yararlanma. İ.Ü. İşletme Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi
2. Philip Kotler, Marketing for non profit organization, prentis hil inc ny
3. M.Zahit Serarslan: Sporun topluma yaygınlaştırılmasında pazarlanma tekniklerinden yararlanma, spor bilim dergisi

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Zahit Serarslan

DERS ADI : Spor ve Medya İlişkisi (BES528)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Yazılı ve görsel medyanın spor etkinliklerinin yaygınlaştırılması ve gelişmesi konularının tartışılması.

Dersin Konuları : Yazılı ve görsel medya, Spor etkinliklerinin yaygınlaştırılması.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. A.Atalay "Spor Gazeteciliği" Filiz Kitapevi 1998
2. Josef Hackforth Sportmedien &medien Sport. Vistasverlag 1998
3. Josef Hackforth Sport im FERNSEHEN Visarverlag 1998

4. Türk ve dünya basınındaki spor gazeteciliği hakkında makale, yazı, söyleşi, dergi ve programlar

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Ayşe Atalay

DERS ADI : Rekreasyon (BES527)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Serbest zaman değerlendirilmesinde sporun önemi ve değerlendirme alternatifleri hakkında bilgi verilmesi.

Dersin Konuları : Sporun önemi, Serbest zaman değerlendirmesi, Serbest zaman değerlendirme alternatifleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. Penner Diane; Elder Fit. A. Health and Fitness Guide for Older Adult
2. Kraus,R.(1985), Recreation Leadership Today. London. Edginton, R.C.(1998), Leisure Programming. Boston. Kraus,R. Kraus. R., (1997), Recreation Programming, Sydney.Taylor, P., (1985), Sport and Recreation, Bristol.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Müslim Bakır

DERS ADI : Spor Psikolojisinde Seçme Konular (BES530)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor psikolojisine ilişkin çeşitli güncel konuların araştırılıp incelenmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları : Spor psikolojisine ilişkin çeşitli güncel konuların araştırılıp incelenmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. Özyer HC, Karagözoğlu C. Sporda Başarının Psikolojisi
2. Bauman S.Uygulamalı Spor Psikolojisi

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Cengiz Karagözoğlu

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Sporda Yönlendirme Teknikleri (BES563)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor yoluyla fiziksel başarı ve ruhsal dinginliğe ulaşmak için uygulanması gereken yöntemlerin verilmesi

Dersin Konuları : Spor yoluyla fiziksel başarı ve ruhsal dinginliğe ulaşmak için uygulanması gereken yöntemler.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. Baysal, C., Tekarslan E. Davranış Bilimleri. İ.Ü yay. 1998
2. Erdoğan İlhan, Örgütsel Davranış. İ.Ü Yay. 1999
3. Emi Eren. Orgutsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi. İ.Ü Yay. 1995
4. Tekarslan E. Şencan H. Baysal C. Davranışın Sosyal Psikolojisi. İ.Ü yay.2000
5. Fred Luthans. Organizational Behaviour. Mc Graw Hill Series In management. Literatür Yayıncılık. 1997. İst.
6. Salmancıoğlu Z. Taz Melek. Örgütsel Psikoloji. Alfa yay. 1998
7. Fuat Çelebioğlu. Davranış Açısından Örgütsel Değişim. İst. Üni Yay. 1990
8. Türkmen İsmail. Yöneticiler için etkin iletişim modeli, MPM. 1996
9. Biçer Turgay. NLP Kişisel liderlik. 1998
10. Ayşe. Can Baysal. Çalışma Yaşamında İnsan. 1993
11. Oğuz Onaran. Örgütlerde Karar Verme. 1975
12. Ayşe Can Baysal. Çalışma Yaşamında İnsan. 1993
13. Clifford Morgan. Psikolojiye Giriş. 1974
14. Suna Tevruz. (Editör Endüstri Ve Örgüt Psikolojisi). I . Türk Psk. Der. Yay. 1997
15. Suna Tevruz. (Editör Endüstri Ve Örgüt Psikolojisi). II . Türk Psk. Der. Yay. 1998
16. Sibel Aygen Arkonaç. Psikoloji. Alfa yay. 1998
17. Virginia Satir. İnsan Yaratmak. Beyaz Yay. 2000
18. Abraham Maslow. İnsan Olmanın Psikolojisi. Kural dışı Yay. 2000
19. James E. Loehr. Stres Altında Başarılı Olmak.Beyaz yay. 1999
20. Stephen Covey. Başarılı İnsanların 7 Alışkanlığı. Remzi Kitabevi. 1999
21. Anna Dalton. Takım Dili. Sistem Yay. 1998
22. Zeynep Aycan. Türkiye'de Yönetim, Liderlik Ve İnsan Kaynakları Uygulamaları. Türk Psikologları Derneği yay. 2000. Ankara
23. Thomas J Peters. Robert H. Waterman, IR. Yönetme ve Yükselme sanatı, Altın Kitaplar. 1987
24. Muhittin Şimşek. Ahilik TKY ve Tarihteki Bir Uygulaması. Hayat yay. 2002

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Turgay Biçer

DERS ADI : Spor Tesisleri ve İşletmeciliği (BES575)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor tesislerinin planlanmaları, spor ile ilintileri, spor tesislerinin sporlara ve amaçlara göre sınıflandırılması, tesislere işletme ile ilgili yaklaşımların incelenmesi.

Dersin Konuları : Spor tesislerine genel bir bakış, Spor tesisi ilişkileri, Spor tesislerinin sınıflandırılması, Spor tesislerinin özellikleri, Türkiye'deki spor tesislerinin durumu ve politikaları, İşletme ile ilgili temel kavramlar, Tesis yönetimi.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. Serhat Sel. Yüksek lisans tezi: Üniversitelerde kapalı spor salonları planlama kriterleri
2. Erdoğan M.: Spor salonlarında tesis büyüklüğüne bağlı olarak program ilkelerinin araştırılması, Doktora tezi, 1986 İTÜ, İstanbul
3. Merak Kepken: Yıldız Üniversitesi Mimarlık Fakültesi. Türkiye'de spor tesislerinde güncel planlama sorunları. Sempozyum not Bildirileri, 20.11.89 İstanbul.
4. Şerifi Hanoğlu M.: Kapalı spor salonları ve mimari biçimlenişe etkisi, Yıldız Üniversitesi, Sempozyum Notları, 20.11.1989, İstanbul.
5. Kompenen Bernard. Atatürk Olimpiyat Stadı Proje Çalışmaları

Dersin Sorumlusu : Yrd. Doç.Dr.Ali Demir

DERS ADI : Bilimsel Araştırmalarda Bilgisayar Uygulamaları (BES576)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Araştırma çalışmalarında veri işleme amaçlı olarak bilgisayar ve bilgisayar programlarından yararlanma konularını işlemeyi amaçlayan bir derstir.

Dersin Konuları : Veri türleri ve özellikleri, Veri işlemede kullanılan bilgisayar programları: Elektronik tablolama yazılımları, veri tabanları ve istatistik programları. SPSS paket programı. Veri dosyalarının tanımlanması. Değişkenler ve tanımlanması. dosya mantığı. Basit istatistik hesaplamaları: Frekans dağılımları ve tanımlayıcı istatistikler. Ortalama farkları ve anlam çıkarıcı istatistikler: T testleri. Varyans analizi ve türleri, Compure ve Define variable özellikleri ve kullanımı. Makrolar ve kullanılış şekilleri, uygulama örnekleri. Veri dosyalarını sanal olarak bölme. Veri transformasyon şekilleri. Kontrol değişkenleri ve araştırma mantığında kullanılışı. Grafikler ve grafik hazırlama, Tablolar ve yorumlama şekilleri. Çıktılar (grafik, tablo) ,ve yardımcı programlar ve kelime işlemcilere aktarılması. Değerlendirme

Dersin Öğretim Yöntemi: M.Ü.BESYO Bilgisayar Laboratuvarı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

1. Sanders, D.H. (1990). Statistics, A Fresh Approach. McGraw-Hill International Editions, USA.
2. Kerlinger, F.N. (1973) Foundations of Behavioral Research. Holt-Saunders International Editions, USA.
3. SPSS Base Applications Guide. 1997. SPSS Inc., USA.
4. Murphy, K.R.; Davidshofer, C.O. (1991). Psychological Testing. Prentice-Hall Publishing, USA.

Dersin Sorumlusu : Yrd. Doç.Dr. Cengiz Karagözoğlu

DERS ADI : Spor Sosyolojisinde Seçme Konular (BES569)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sosyoloji perspektifinden sporun tarihsel gelişimini ve toplumsal konumunu, sporun kendi içindeki farklılaşmalarla birlikte aile, eğitim, iktisat, siyaset ve din gibi makro toplumsal kurumlarla ilişkilerini öğretmeyi hedeflemektedir.

Dersin Konuları : Spor Sosyolojisinin amaçları ve araştırma yöntemleri. Tarihsel gelişim süreci; günümüz sporunun makro sosyolojik özellikleri; Kitle sporu ve elit sporu farklılaşması; Temel kurumlar (aile, eğitim, iktisat, siyaset ve din) ve spor ilişkileri; serbest zamanlar ve spor; sosyal tabakalaşma ve spor; Sosyal gelişme ve spor; sosyal değişme sürecinde spor; kitle iletişim araçları ve spor; kadın ve spor; spor sosyolojisinde teoriler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, Makale Çalışma ve Tartışmaları, Ödev Hazırlama ve Sunumu M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. Amman M.T. (2000) "Spor Sosyolojisi", Sporda Sosyal Bilimler, (Ed.: C. İkizler), İstanbul: Alfa Yay.
2. Coakley, J.J. (1998) Sport in Society, Issues and Controversies, WCB McGraw-Hill.
3. Erkal M.E., Güven Ö., Ayan D. (1998) Sosyolojik Açıdan Spor, İstanbul: Der Yay.
4. Loy J.W., Mcpherson B.D., Curtis J.E., (1989) Social Significance of Sport, The: An Introduction to the Sociology of Sport, Hardcover.
5. Thomas R., Haumont J.-L., Levet A. (1987) Sociologie du Sport, Paris: P.U.F.
6. Yetgi D. (1998) Spor Sosyolojisi, (Çev. A. Atalay), İstanbul: Alkım Yay.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr.Tayfun Amman

DERS ADI : Sporda Menajerlik Uygulamaları (BES571)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Profesyonel sporlar yapısı içersinde görülen hem kulüp hem de bireysel sporcu danışmanlık ve hizmetlerini kapsayan uygulamaları detayları ile beraber incelemek ve ülkemiz spor yapısı içersinde daha işlevsel hale getirilmesi için araştırmaları yönelmek.

Dersin Konuları : Spor'da yönetim uygulamalarına genel bakış. Profesyonel Sporlarda yönetim ve yöneticilik. Türkiye'de Menejerliğin hukuki boyutları, Dünya'da Kulüp Menejerliği uygulamaları,' Dünya'da sporcu menejerliği uygulamaları, Türkiye'deki Kulüp Menejerliği uygulamaları. Türkiye'deki sporcu menejerliği uygulamaları

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, Makale Çalışma ve Tartışmaları, Ödev Hazırlama ve Sunumu.

Başlıca Kaynaklar :

1. Albayrak, E.Profesyonel Türk Futbolu'nda Menejerlik Uygulaması Yaklaşımı. Mar.Üni.Sağ.Bil.Ens.Doktora Tezi.1998
2. Taylor, M. (1999). 'No Big Deal'. When Saturday Comes, Nov. No.153, pp 28-29.
3. Taylor, R and Ward, A. (1995). Kicking and Screaming: An oral history of football, Robson Books: London.
4. C. Jeanrenaud and S. Kesenne, (1999) Competition policy in team sports. Europe after the Bosman case, Standard Editions, Antwerp.
5. S. Szymanski and T. Kuypers, (1999) Winners and losers: the business strategy of football, Viking Press, London
6. Cook, M. : Soccer Coaching and Team Management, EP Publ. 1982

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Ekrem Albayrak

DERS ADI : Spor ve Turizm (BES573)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor ve turizm kavramlarının öğretilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Spor ve Turizmin spor turizmi kavramını nasıl ve ne şekilde oluşturduğu ve sporun turizmdeki gelişimi incelenecek olup,dünyada her yönüyle gelişen önemli getirileri ile endüstrileşen bu kavramın sportif,sosyo-kültürel,ekonomik ve çevresel etkilerinin ülkelerin gelişimindeki önemi tartışılacaktır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, Makale Çalışma ve Tartışmaları, Ödev Hazırlama ve Sunumu.

Başlıca Kaynaklar :

1. De Knop, P.(1995).A figurational perspective of the development of sport tourism. Paper presentation at the North American Society for the Sociology of Sport Conference, Sacramento, CA, November 1-4.

2. Delpy, L.(1998).An overview of sport tourism:Building towards a dimensional framework.Journal of Vacation Marketing, 4, 23-28.
3. Glyptis, S.(1982). Sport and Tourism in Western Europe.London:British Travel Education Trust.
4. Sağcan,M.(1986). Rekreasyon ve Turizm.İzmir:Güzem Yayınları.
5. Turizm Yıllıkları:1991-1994-1999, Turizm Bakanlığı Yayınları.
6. Olimpiyat Oyunlarının 100.Yılında Türkiye, Türkiye Olimpiyat Ko.Belgesel Yayınları. No:1.
7. Doğu Anadolu Kış Olimpiyatları.İstanbul Ticaret Odası Yayınları.No:2000-12.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Sami Mengütay

DERS ADI : Geleneksel Sporlarda Seçme Konular (BES575)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Geleneksel sporlarımızın tarihsel boyutu, oynanış amaç ve şekilleri, günümüzdeki son durumu ve nedenleri etüd edilecektir. Ayrıca, geleneksel sporlarımızı modern hayatta insanların bakış açıları gözden geçirilecektir.

Dersin Konuları: Geleneksel Sporların tarihsel boyutu ve kuralları; Geleneksel sporlarımızın günümüzdeki durumu; Geleneksel sporların karşılaşmalı olarak değerlendirilmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Yapılan kaynak taramalarının, teorik (sözlü, slayt, tepegöz vs...) olarak anlatılması.

Başlıca Kaynaklar:

1. Mustafa E. Erkal, Sosyolojik Açıdan Spor. (2. baskı), İst. 1992.
2. Hakim Bakı Kunter, Eski Türk Sporları Üzerine Araştırmalar, Cumhuriyet matbaası, İst 1938.
3. Cem Atabeyoğlu, Geleneksel Türk Güreşi ve Kırkpınar, T.M.O.K. Yayınları:5, İst. 2000.
4. Konya Selçuk Üniversite, Osmanlılar'da Spor Kongresi, 1999.
5. Mehmet Türkmen, Atlı Sporları, M.Ü. Doktora Tezi, 1996.
6. Ergun Hiçyılmaz, Türk Spor Tarihi, İst. 1974.
7. Doğan Yıldız, Türk Spor Tarihi, İst. 1979.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Mehmet M. Yorulmazlar

DERS ADI : Spor Organizasyonlarında Doping Kontrolünün Önemi (BES577)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : Bir Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Dopingin tanıtılması.

Dersin Konuları: Dopingin tanımı, IOC ve WADA tarafından yayınlanan kullanımı yasak olan maddeler ve yöntemler, Doping amacıyla kullanılan ilaçların insan sağlığına etkileri, Sporcuları doping yapmaya yönelten faktörler, Dopingkontrol numunesi alacakların eğitimi, Doping kontrol numunesi alım işlemleri, Dopingle Mücadele Doping Kontrol Laboratuvarlarının yeri ve önemi, Doping ve doping kontrol konusunda uluslararası yarışmalarda sağlık etkisi: antrenör, teknik adam, idareci ve sporcuların görevleri, Anti-doping konusunda bilgi ve eğitim programları stratejileri

Dersin öğretim Yöntemi: Sözel anlatım, Makale Çalışma ve Tartışmaları, Ödev Hazırlama ve Sunumu

Başlıca Kaynaklar:

1. V.Balcı: Spor Etkinliklerinin Planlanması ve Yönetimi. Bağırgan Yayıncvi 1999 ANKARA
2. M.Çankaya: Sporda Yönetim ve Organizasyon Nobel Yayınları Dağıtım . 2002, Ankara
3. G.Ekinci, F.İmamoğlu. Spor İşletmeciliği Nobel Yayın Dağıtım 2002 ANKARA
4. H.Ü. Eczacılık Fakültesi Doping Kontrol Merkezi Yayınları: Anti-Doping Eğitim ve Doping Kontrolünün Kanuni Yönleri: 1991, Ankara
5. B.Ayça: "Sporda İlaç Kullanımı ve Ergonejik Yardım" ders notları, 2004 İSTANBUL
6. B.Ayça, F.Çiloğlu: Amateur athletes' usage of certain medications for dhe purpose of enhancing sports performance. First International Meetingon Pharmacy Pharmaceutical sciences. Abs Book 240, 7 September 1994. İSTANBUL
7. B.Ayça, F.Çiloğlu, İ.Demir: Sporcuların Performans artırmak amacıyla kullandıkları ilaçlar ve besin tamamlayıcıları. Dinamik Spor Bilimleri Dergisi 1 (2).238-247.2000

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Banu Ayça

DERS ADI : Sporda Eğitim Yönetimi (BES579)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık ders saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor eğitiminin temel kavramlarının,spor eğitimi verecek eğitimci ve kuruluşların spor eğitim programları ve eğitim stratejilerini değerlendirecek ve analiz edecek bilgi ve becerilerin kazandırılması. Spor eğitiminin genel eğitim içindeki yeri, yaş grupları ve spor dallarına göre uygulanacak eğitim programlarının organizasyon ve yönetim bilgilerinin kazandırılması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, Makale Çalışma ve Tartışmaları, Ödev Hazırlama ve Sunumu

Dersin Konuları : Temel Kavramlar ve Spor Eğitim Modelleri, Kısa tarihçe, Spor Eğitiminin Amaçları, Spor Eğitiminin Yararları, Spor Eğitiminde yarışmanın doğası., Spor Eğitim Programları ve Sunum Stratejileri, Spor Eğitim Kuruluşları, Spor Eğitiminin genel eğitim içindeki yeri, Spor Eğitim Programlarının Organizasyon ve Yönetimi, Küçük grup çalışmaları

Olarak Spor Eğitimi, Öğretmende öğrencinin rolünü tanımlama, İlköğretimde çocuğun rolünün tanımı, Hakemlik rolü, Rol seçimi, Takım ve Spor Eğitimcisi Seçimi, Oyunları branş ve seviyelere adaptasyonunu, Yarışma temelli eğitim formatlarının düzenlenmesi, Sınıf Yönetimi ve Davranış Gelişimi, Başarılı bir sezon amaç planlaması, Değerlendirme Yönetimi., Eğlenceli Spor Eğitim Festivallerin organizasyon ve yönetimi., Eğitim amaçlı Spor programları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Kestner, James., Program Evaluation forDirecors. Human Kinetics ISBN 088011505X 1996.
2. Schempp, Paul G., Teaching Sport and Physical Activity, Human Kinetics ISBN 0-7360-3387-4 2003.
3. Hellison, Don: Teaching Responsibility Through Physical Education ISBN 0-7360-4601-1 2003.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Hasan Kasap

DERS ADI : İnsan Kaynakları Yönetiminde Seçme Konular (BES552)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : Bir Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Önemli ölçüde insana dayalı olarak hizmet sunulan spor sektöründe İnsan Kaynakları Yönetiminin önemli fonksiyonları hakkında bilgi sunmak.

Dersin Konuları : İnsan Kaynakları Yönetiminin Amaç ve Kapsamı, Profesyonellik ve Profesyonelleşme, İnsan Kaynaklarında Müşteriler, İnsan Kaynaklarında Bireysel Farklılıklar, Personel Temini, Kariyer Geliştirme, Ödüllendirme Sistemleri, İş Memnuniyeti, Bağlılık

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, Makale Çalışma ve Tartışmaları, Ödev Hazırlama ve Sunumu.

Başlıca Kaynaklar :

1. Kaynak, T. Ve Diğer.(200). İnsan Kaynakları Yönetimi, İstanbul.
2. Kaynak, T.(1990), Personel Planlaması, İstanbul.
3. Yalçın,S.(1991). Personel Yönetimi, İstanbul.
4. Carrel, R.M.(1986), Personnel, Human Resource Management, Toronto
5. Erkan, N.(1989).İşletmelerde İnsan Gücü Verimliliği İçin, Ankara
6. Cheliadurai, P.(1999), Human Resource Management in Sport and Recreation, Champaign.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr.Müslim Bakır

DERS ADI : Spor Ekonomisinde Seçme Konular (BES529)

Seçmeli/Zorunlu: Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor işletmelerinin verimli bir şekilde kullanılması ve resmi tesislerin özelleştirilmesi gibi konuların tartışılması.

Dersin Konuları : Spor işletmeleri, Spor işletmelerinin verimli bir şekilde kullanılması, Resmi tesislerin özelleştirilmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

Richard G. Walsh: Recreation Economic Decisions: Comparing Benefits and Costs.

Puris, B.G., Fielding L.W.,& Miller.Industry segmentation theory and the sport industry: Developing a sport industry segment model.Sport Marketing Quarterly, 3(1), 15-24,1994.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Muslim Bakır

DERS ADI : Spor Pazarlaması II (BES540)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor hizmetlerinin yaygınlaştırılmasında tanıtılmasında benimsetilmesinde spor faaliyetlerine katılımın ve seyirci ilgisinin arttırılmasında pazarlama tekniklerinden nasıl yararlanılacağının anlatılması dersin amacını oluşturmaktadır. Bu bağlamda ders sosyal pazarlama açısından spor pazarlaması, hizmet pazarlaması açısından spor pazarlaması, spor yoluyla pazarlama ve sporcu pazarlaması şeklinde bölümlendirilerek verilmektedir.

Dersin Konuları : Spor Pazarlaması I'in devamı şeklindedir.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. M. Zahit Seraslan: Spor pazarlaması : Sporun toplumu yaygınlaştırılmasında pazarlanma tekniklerinden yararlanma. İ.Ü. İşletme Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi
2. Philip Kothler, Marketing for non profit organization, prentis hit inc ny
3. M.Zahit Seraslan: Sporun toplumu yaygınlaştırılmasında pazarlanma tekniklerinden yararlanma, spor bilim dergisi

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Zahit Serarslan

DERS ADI : Spor Kuruluşlarında Mali ve Finansal Yapı (BES558)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor kulüpleri, spor vakıfları, spor teşkilatları gibi spor kuruluşlarının mali yapılarının incelenmesi, varlık ve kaynak kavramlarının açıklanması ve gelir gider bütçelerinin düzenlenip uygulanması konularını içerir.

Dersin Konuları : Spor kulüpleri, spor vakıfları, spor teşkilatları gibi spor kuruluşlarının mali yapılarının incelenmesi. Varlık ve kaynak kavramlarının açıklanması ve gelir gider bütçelerinin düzenlenip uygulanması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım. Makale Çalışma ve Tartışmaları. Ödev Hazırlama ve Sunumu.

Başlıca Kaynaklar :

Ataman Ü.: Genel Muhasebe, Cilt 1, Türkmen Kitapevi, İstanbul, 1997.

Akgüç, Ö.: Mali Tablolar Analizi, İstanbul 1987.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Vural Akarçay, Yrd.Doç.Dr.Serap Mungan Ay

DERS ADI : Spor Yönetim Bilimlerinde İstatistik (BES526)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporla ilgili kurum ve kulüplerin çalışmaları ile her türlü spor olayına ilişkin verilerin toplanması ve istatistiksel olarak değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları : Sporla ilgili kurum ve kulüplerin çalışmaları. Her türlü spor olayına ilişkin verilerin toplanması, İstatistiksel değerlendirme.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. M.Zahit Serarslan: Sporda Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve İstatistik (Ders Notları 2.Baskı İstanbul 2002
2. Reha Alper, Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2001
3. Zühtü Dinçer, Bilimsel Araştırma ve İnternet'e bağlı Bilgi Merkezleri 2.Baskı Bursa 2000
4. Mustafa Ergun, Bilimsel Araştırmalarda Bilgisayarla İstatistik Uygulamaları Ocak Yayınları Ankara 1995

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Zahit Serarslan

DERS ADI : Sporda Nörolinguistik Programlama(NLP) (BES554)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : NLP yoluyla, duyguların kontrol edilmesi, beynin etkin bir biçimde kullanılmasının öğretilmesi, iletişim becerilerinin artırılması ve davranışların altındaki gerçek nedenlerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : NLP'nin ilkeleri, Metaprogramlar, Mantıksal düzeyler, Öğrenme stratejileri, Dilin gücü ve anlamlaştırmak, Değişim teknolojileri

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, Makale Çalışma ve Tartışmaları, Ödev Hazırlama ve Sunumu.

Başlıca Kaynaklar :

1. Turgay Biçer. NLP. Kişisel Liderlik', Beyaz Yayıncılık, 1998, İstanbul.
2. Sue Knight. NLP at Work, Nicholas Brealey publishing. 1995, UK
3. Harry Adler. NLP, çeviri: Zafire BİLİR, Sistem Yayıncılık, 1997, İstanbul
4. Turgay Biçer. NLP. Nöro Linguistik Programlama, Sistem Yayıncılık, 1997, İstanbul.
5. Daniel Goleman. Emotional Intelligence. Boomsbury Publishing. 1996. UK

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr.Turgay Biçer

DERS ADI : Yönetim ve Antrenörlük Psikolojisi (BES557)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor yöneticisi ve antrenörler yapmaları işin doğası gereği bireyin kendisini ve başkalarını anlaması açısından psikolojinin temel bilgi ve ilkelerini bilmek ve uygulamak durumundadır. Bu ders örgüt kültürü yaratmada, insan davranışlarının neden sonuç ilişkileri üzerinde durmaktır.

Dersin Konuları : Örgüt kültürü yaratmada, insan davranışlarının neden sonuç ilişkileri.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. Baysal C. Tekarslan E. Davranış Bilimleri. İ.Ü yay. 1998.
2. Biçer Turgay, NLP Kişisel liderlik, 1998
3. Erol Eren, Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, İ.Ü Yay. 1995
4. Tekarslan E. Şencan H, Baysal C, Davranışın Sosyal Psikolojisi, İ.Ü yay.2000
5. Fred Luthans, Organizational Behaviour, Mc Graw Hill Series İn management, Literatür Yayıncılık, 1997, İst
6. Stephen Covey, Başarılı İnsanların 7 Alışkanlığı, Remzi Kitabevi, 1999
7. Anna Dalton, Takım Dili, Sistem Yay. 1998
8. Zeynep Aycan, Türkiye'de Yönetim, Liderlik Ve İnsan Kaynakları Uygulamaları. Türk Psikologları Derneği yay. 2000, Ankara

9. Thomas J Peters, Robert H. Waterman, JR. Yönetme ve Yükselme sanatı. Altın Kitaplar. 1987

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr.Turgay Biçer

DERS ADI : Kadın ve Spor (BES556)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kadınların spora katılımının toplumsal dinamikleri ve elit ve kitle sporu düzlemlerinde spora katılan kadınların sorunlarının öğrenilmesi hedeflenmektedir

Dersin Konuları : Kadınların kamusal alana katılımı (tarihsel süreç); Serbest zamanın ve sporun gelişimi; Feminist hareketler ve sporla ilgili yaklaşımları; Elit ve kitle sporu farklılaşması; Kadınların spora katılımı belirleyen toplumsal faktörler; Dünyada ve Türkiye'de kadınların spora katılımı; Sporcu kadınlar ve sorunları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, Makale Çalışma ve Tartışmaları, Ödev Hazırlama ve Sunumu.

Başlıca Kaynaklar :

1. Arıman M.T. (2000) Modernleşme Sürecinde Kadın ve Spor, İstanbul.
2. Birrell S., Cole, C.L. (Eds.) (1994) Women, Sport and Culture, Human Kinetics.
3. Coakley, J.J. (1998) Sport in Society, Issues and Controversies, WCB McGraw-Hill.
4. Connell R.W. (1998)Toplumsal Cinsiyet ve İktidar (Çev. C. Soydemir), İstanbul: Ayrıntı Yay.
5. Costa D.M., Guthrie S.R. (Eds.) (1994) Women and Sport, Human Kinetics.
6. Creedon P. (Ed.) (1994) Women, Media and Sport, Sage Publications.
7. Fasting K., Pfister G. (1990) Opportunities and Barriers for Sport for Women in Turkey -A Pilot Study-, Berlin/Oslo.
8. Messner M.A., Sabo D.F. (Eds.) (1990) Sport, men, and the Gender Order, Critical Feminist Perspectives, Human Kinetics.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr.Tayfun Arıman

DERS ADI : Sporda Psikolojik Destek (BES570)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporda psikolojik danışma uygulamaları ve spor ortamlarında çalışma şekillerini içeren bir derstir. Spor bilim uzmanlarına çok disiplinli yaklaşım merkezinde psikolojik danışma uygulamalarını tanıtmayı amaçlar.

Dersin Konuları : Psikolojik danışma teorileri, Sporda bireysel danışma, Sporda grupla danışma teknikleri, Antrenör-sporcu etkileşimi ve PDR, Psikolojik danışma teknikleri

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

1. İkizler, C., Karageoğlu, C. Sporda Başarının Psikolojisi. Alfa Basım Yayın Dağıtım, İstanbul, 1997.
2. Karageoğlu, C., "Ortaokul Çağındaki Sporcularda Grupla Psikolojik Danışmanın Kontrol Odağına Etkisi". I. Uluslararası Spor Psikolojisi Sempozyumu Bildirileri. Mersin. 10-12 Ekim 1997. Bağırgan Yayınevi. Ankara. 1997.
3. Karageoğlu, C., Türkiye İçin Bir Spor Psikolojisi Uygulama Modeli ve Varolan Durumun Bazı
4. Lee, J.L.; Pulvino, C.J.; Perrone, P.A., Dynamic Counseling. Instructional Enterprises, Madison, USA. 1993.
5. Nideffer, R.M., Psyched To Win. Leisure Press, USA. 1992.
6. Sage, G.H., "Humanistic Psychology and Coaching" (Straub, W.F (ed)., Sport Psychology, Mouvement Publications, USA, 1980; s. 215-228'deki makale).
7. Smith, N., Handford, C., Priestley, N., Sports Analysis in Coaching. Manchester Metropolitan University, United Kingdom. 1996.
8. Tan, H., Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Kitapları Dizisi No: 163, Ankara, 1992.
9. Voltan-Acar, N., "Eklektik Yaklaşımlı Grupla Danışma ve Sonuçları", Nöroloji-Nöroşirurji ve Psikiyatri Dergisi, Cilt 2, Sayı 1, 1986, s.17-21.
10. Voltan-Acar, N., Terapötik İletişim, Şafak Ofset Matbaacılık, Ankara, 1989.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Cengiz Karageoğlu

DERS ADI : Sporda Ergonomik Yaklaşım (BES 572)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İnsanların sağlıklı bir ortam içersinde çevreye uyumunun incelendiği, bu incelemelerin spor tesislerinde spor ortamlarında ele alınarak en iyi şekilde ve en verimli şekilde uyumuyla ilgili yapılan araştırmalar ve çalışmalardır.

Dersin Konuları : İnsanların çalışma ortamları spor tesisleri ve spor ortamları, verimlilik kavramlarının integrasyonunun incelenmesi

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü. BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. Erkan Necmettin, Ergonomi. MPM Yayınları No 373 Ankara 1988

2. İncir G.: Çalışanların İş Doyumu ile İlgili Bir İnceleme MPM yayınları 401 Ankara 1990.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Ali Demir

DERS ADI : Küreselleşme ve Spor (BES 574)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Ekonomik, siyasal ve kültürel boyutlarıyla küreselleşme sürecinin analizi ve bu süreçte sporun durumu ve küreselleşmenin dinamikleriyle karşılıklı etkileşiminin öğretmeyi hedeflemektedir.

Dersin Konuları : Küreselleşmenin boyutları; Sanayileşmeden küreselleşmeye dönüşümün dinamikleri; Küreselleşme sürecinde spor; Sporun küreselleşmesi; Küreselleşmenin ve sporun küreselleşmesinin geleceği.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, Makale Çalışma ve Tartışmaları, Ödev Hazırlama ve Sunumu

Başlıca Kaynaklar :

1. Amin S. (1993) Kaos İmparatorluğu. Yeni Kapitalist Küreselleşme. (Çev. İ. Soner). İstanbul: Kaynak Yay.
2. Bauman Z. (1999) Küreselleşme -Toplumsal Sonuçları- (Çev. A. Yılmaz). İstanbul: Ayrıntı Yay.
3. Chomsky N. (2001) Sorumsuzluktan Küreselleşmeye (Çev. M. Erdem Sakınç). İstanbul: Ütopya Yay.
4. Coakley J.J. (1998) Sport in Society, Issues and Controversies. WCB McGraw-Hill.
5. Hirst P., Thompson G. (1998) Küreselleşme Sorgulanıyor. (Çev. Ç. Erdem, E. Yüzeli) Ankara: Dost Kit. Yay.
6. Kazgan G. (2000) Küreselleşme ve Ulus-Devlet. Yeni Ekonomik Düzen. İstanbul: Bilgi Üniv. Yay. Robertson R. (1999) Küreselleşme -Toplum Kuramı ve Küresel Kültür- (Çev. U.H. Yolsal). İstanbul: Ayrıntı Yay.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Mehmet Yorulmazlar

DERS ADI : Spor Turizmi (BES 576)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor turizmi kavramının öğretilmesi ve gerek profesyonel anlamda gerekse de amatör olarak spor turizmi katılımcılarının sayısının artığı günümüzde bu kavramın çeşitli boyutlarıyla incelenmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Spor ve Turizmin spor turizmi kavramını nasıl ve ne şekilde oluşturduğu ve sporun turizmdeki gelişimi incelenecek olup,dünyada her yönüyle gelişen önemli getirileri ile endüstrileşen bu kavramın sportif, sosyo-kültürel,ekonomik ve çevresel etkilerinin ülkelerin gelişimindeki önemi tartışılacaktır. Spor Turizmi Nedir?; Spor Turizmi Çeşitleri ve Etkileri; Spor Turizminin Geleceği; Ülkemizde Spor Turizmi Çalışmaları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, Makale Çalışma ve Tartışmaları, Ödev Hazırlama ve Sunumu

Başlıca Kaynaklar :

1. De Knop, P.(1995).A figurational perspective of the development of sport tourism. Paper presentation at the North American Society for the Sociology of Sport Conference, Sacramento,CA,November 1-4.
2. Delpy, L.(1998).An overview of sport tourism:Building towards a dimensional framework.Journal of Vacation Marketing,4,23-28.
3. Glyptis,S.(1982). Sport and Tourism in Western Europe,London:British Travel Education Trust.
4. Sağcan,M.(1986). Rekreasyon ve Turizm,İzmir:Güzem Yayınları.
5. Turizm Yıllıkları:1991-1994-1999, Turizm Bakanlığı Yayınları.
6. Olimpiyat Oyunlarının 100.Yılında Türkiye.Türkiye Olimpiyat Ko.Belgesel Yayınları, No:1.
7. Doğu Anadolu Kış Olimpiyatları.İstanbul Ticaret Odası Yayınları No:2000-12.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Sami Mengütay

DERS ADI : Seminer (BES 707, 708)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Pratik

Toplam Kredisi : Kredisiz

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor Yönetim Bilimleri alanında araştırma planlaması, araştırmanın yapılması ve sunum becerisinin kazanılması.

Dersin Sorumlusu : Doç. Dr. Tayfun Amman

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
SPOR, SPOR SAĞLIK BİLİM DALI
GÜZ DÖNEMİ

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik / Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Sporda Test Ölçme ve Değerlendirme	BES 617	Zorunlu	2T	2	Doç.Dr.Aysel Pehlivan Doç.Dr.Salih Pınar
Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon	BES607	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Bilge Aykurt
Çocuk ve Spor	BES 621	Seçmeli	2T		Prof.Dr.Sami Mengütay
Antrenman Planlaması	BES 604	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Ali Kızılet
Performans Sporlarında Beslenme	BES 613	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr.Aysel Pehlivan
Sporda Başarı Öğrenimi	BES 616	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Hasan Kosap
Egzersiz Biyokimyası	BES 609	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Banu Ayça
Klinik Egzersiz Fizyolojisi	BES615	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Bingür Sümer Doç. Dr. Birol Çotuk Yrd.Doç.Dr.İlhan Odabaş Uzm. Dr. Murat Beyaz
Egzersiz Metabolizması	BES617	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr.Nezih Hekim Yrd.Doç.Dr. Banu Ayça
Zorlayıcı Çevre Şartlarında Egzersiz-I	BES619	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. Şanül Aktuğ Doç.Dr. Birol Çotuk
Seminer	BES701	Zorunlu	2P	-	Doç. Dr. Birol Çotuk

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
SPOR, SPOR SAĞLIK BİLİM DALI
BAHAR DÖNEMİ

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik / Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Sportif Branşlarda Fiziksel Uygunluk	BES 649	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr.Sami Mengutay
Spor Biyomekaniği	BES 693	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Serap İnal Doç.Dr.Bilsen Sirmen
Sporda Güç Geliştirme	BES 651	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Ali Kızılet
Sporda Test Ölçme, Değerlendirme ve Uygulaması	BES 617	Seçmeli	1T / 1P	1.5	Doç.Dr.Aysel Pehlivan Doç.Dr.Salih Pınar
Rekreatif Rehabilitasyon	BES 690	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Bilge Aykurt
Bedensel Engellilerde Spor	BES 647	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Serap İnal Doç.Dr.Bilsen Sirmen
Zihinsel Engellilerde Spor	BES 648	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr.Salih Pınar
Dinamik Sistem Kuramları ve Spordaki Uygulamaları	BES 653	Seçmeli	1T / 1P	1.5	Doç. Dr. Birol Çoruk
Zorlayıcı Çevre Şartlarında Egzersiz-II	BES 614	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. Şamil Aktaş Doç.Dr. Birol Çoruk
Spor ve Genetik	BES 620	Seçmeli	2T	2	Prof. Dr. İsmail Peker Doç.Dr. Birol Çoruk
Seminer	BES 702	Zorunlu	2P	-	Doç. Dr. Birol Çoruk

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

SPOR, SPOR SAĞLIK BİLİM DALI

DERS ADI: Sporda Test Ölçme Değerlendirme (BES617)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor bilimlerinde niteliksel ve niceliksel değerlendirmenin, özgül test ve ölçümlerin uygulamalı olarak öğretilmesi.

Dersin konuları :

I. Ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar

II. Ölçme ve değerlendirmede bilgisayar kullanımı

III. Ölçme değerlendirme uygulaması

1. Bilişsel alanın ölçülmesi ve değerlendirilmesi
2. Fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi
   - Fiziksel uygunluğun değerlendirme parametreleri
   - Aerobik gücün ölçülmesi (Direkt – İndirekt)
   - Gaz alışverişi
   - Kan laktatı ve respiratuar sistem ölçümleri
   - Anaerobik güç ve kapasite ölçümleri
   - Hareket genişliğinin ölçümü
   - Antropometrik ölçümler
3. Motor yeteneğin ölçülmesi ve değerlendirilmesi

- Sürat, Dayanıklılık, Kuvvet (Patlayıcı kuvvet ...), Esneklik ve denge ölçümü, Reaksiyon-hareket-tepki zamanı ölçümü

4. Sporda psikolojik ölçüm ve değerlendirme

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. Vivian H. Heyward, Advanced Fitness Assessment And Exercise Prescription, Human Kinetics, 2002.
2. Brian J. Sharkey, Physiology of Fitness, Human Kinetics Books, USA, 1990.
3. George A. Brooks, Thomas D. Fahey, Exercise Physiology : Macmillan Publishing Company : New York , 1984.
4. Bruce J.Noble, Physiology of Exercise and Sport, Times Mirror/Mosby College Publishing, St. Louis, 1986.
5. J. Bloomfield, P.A. Fricker, K. D. Fitch, Textbook of science and Medicine in Sport : Blakwell Scientific Publications : Australia,1992.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

7. B.Don Franks, Edward T. Howley, Fitness Leaders Handbook, Human Kinetics,1998.

8. George McGlynn, Dynamics of Fitness A Practical Approach, WCB McGraw-Hill,1999.

9. Roberts A. Roberge, Scott O. Roberts, Exercise Physiology For Fitness, Performance and Health, WCB McGraw-Hill, 2000.

10.James R. Morrow, Allen W. Jakson, James G. Disch, Dale P. Mood, Measurement And Evaluation In Human Performance, Human Kinetics,1995

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr.Aysel Pehlivan, Doç.Dr.Salih Pınar.

DERS ADI: Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon (BES607)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporcu rehabilitasyon süreçlerinin her aşamasının uygulamalı olarak öğrenilmesi.

Dersin Konuları : Rehabilitasyonun tanımı, amaçları, rehabilitasyon yöntemlerinin spor yaralanmalarına neden olan etkenler, kas-iskelet sisteminde spor yaralanması sonucu ortaya çıkan bulgu ve belirtiler, yaralı bir sporcuya, hekime gönderilinceye kadar uygulanacak tedavi yöntemleri ile hekim tedavisinden sonra spora dönünceye kadar uygulanacak tedavi prensiplerinin açıklanması.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. Richard C. Schneider, John C. Kennedy et al. Sports Injuries. Mechanism Prevention, and Treatment. Williams &Wilkins. Baltimore.

2. Rene Cailliet. Soft Tissue Pain and Disability. F.A. Davis Company. Philadelphia

3. L. Peterson, P. Renstrom. Spor Yaralanmaları. (çeviri Dr. Mehmet Pekuz)III Novartis.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Bülge Aykurt

DERS ADI: Çocuk ve Spor (BES621)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Çocuk gelişimi evrelerinin spor uygulamaları bağlamında öğrenilmesi.

Dersin Konuları : Çocukların fizyolojik, anatomik ve ruhsal gelişimlerine uygun antrenman modellerinin ve spora yönlendirilmelerinin tartışılması.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

Mengutay, S.: Okul öncesi ve ilkokullarda hareket gelişimi ve spor.

Muratlı, S.Çocuk ve Spor.

Wickstrom, L., R. Fundamental Motor Paterns

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Sami Mengutay

DERS ADI: Antrenman Planlanması (BES604)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Antrenman bilimleri ile ilgili fizyolojik temeller, antrenman prensipleri, yüklenme-uyunum geliştirilmesi; sporcuların temel motorik özellikleri, çocuk ve antrenman konuları ile ilgili teorileri ve testlerin tartışılmasını amaçlamaktadır.

Dersin Konuları : Antrenman bilimleri ile ilgili fizyolojik temeller. Antrenman prensipleri. Yüklenme-uyuman geliştirilmesi. Sporcuların temel motorik özellikleri. Çocuk ve genç antrenman özellikleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. Akgün, Necati: Egzersiz Fizyolojisi, İzmir 1986
2. Bompa , T.O.: Antrenman Kuramı ve yöntemi, Ankara 1991
3. Harre, D.: Principles of Sport Training, Berlin 1982
4. Yücetürk, Yılmaz A.: Antrenman Kavramı Prensipleri Planı,1993

Renklikurt, T.: Futbol Kondisyon El Kitabı, T.K.F.Yayınları

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Ali Kızılet

DERS ADI: Performans Sporlarında Beslenme (BES 613)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Çeşitli spor dallarında maksimum performansa ulaşmada ve korumada sporcunun beslenmesinin düzenlenmesi amaçlanmakta ve ferdi sporlarda yada takım sporlarında beslenme danışmanlığı hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Beslenmenin Sporcu Sağlığı ve Performansa Etkisi, Spor Dallarının Sınıflandırılması ve Enerji Gereksinimleri Değerlendirme Yöntemleri, Çeşitli Spor Dallarında Karbonhidratlar ve Sporcu Beslenmesindeki Önemi, Çeşitli Spor Dallarında Yağlar ve Sporcu Beslenmesinde Önemi, Çeşitli Spor Dallarında Proteinler ve Sporcu Beslenmesindeki Önemi, Maksimum Performans İçin Vitaminler - Mineraller günlük İhtiyaç Oranları Belirlenmesi ve Alınının Düzenlenmesi, Çeşitli Spor Dallarında Su ve Sporcu içeceklerinin Alınını Düzenlenmesi, Çeşitli Spor Dallarında Müsabaka öncesi -sırasında -sonrasında Beslenme ve Uygulaması, Sporcularda Uygun Vücut Ağırlığının Belirlenmesi Yöntemleri ve Karşılaşılan Problemler ve Uygun Çözümlerin Bulunması (Uygulamalı), Sporcuların Beslenme Durumlarını Belirlemede Kullanılan Yöntemler (Uygulamalı), Beslenme Programının Düzenlenmesi (Uygulama), Çocuk ve Genç Sporcularda Beslenme, Yapılan Son Araştırmaların İncelenmesi ve yorumlanması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Bilimsel kaynakların taranması ile ders sunumu ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. Ayşe Baysal. Beslenme. Hacettepe Üniversitesi yayınları, 1990.
2. Dan Benardot. Nutrition For Serious Athletes. Human Kinetics.2000.
3. Jack h. Wilmore, David L. Costil, Physiology of Sport And Exercise, Human Kinetics.1999.
4. Jean A.T. Pennington, Judith.S. Douglass. Food Values of Portions Commonly Used. Lippincott Williams & Wilkins. USA. 2005.
5. Melvin H. Williams. Ergogenic Aids in Sports. Human Kinetics,1983.
6. Nancy Clark. Sports Nuyrition Guidebook. Human Kinetics.1997.
7. Nathan Pritikin. Diet and Exercise. The Pritikin Program, New York.
8. Rachar Fields.Drugs in Perspective, McGraw Hill. 1998..
9. Robert D.Lee, David C.Nieman. Mc Graw Hill. 2003.
10. Robert E.C. Wildman, Barry S. Miller. Sports And Fitness Nutritiom. Thomson & WADSWORTH. 2004.
11. Ronald J. Maughan, Nutrition In Sports.USA. 2000.
12. Susan M. Kleiner. Power Eating. Human Kinetics.1998.
13. Sündüs Paker, Sporda Beslenme Onay Ajans, 1998..
14. William D. Mc.Ardle, Frank I. Katch, Victor L. Katch, Sports & Exercise Nuyrition. Maryland. 1999.
15. Wilf Prash. Nutrition For Sport. The Crowood Press.1990.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Aysel Pehlivan

DERS ADI: Sporda Beceri Öğrenimi (BES616)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporda beceri öğreniminin yeni kuramlar bağlamında tanışılması.

Dersin Konuları : Motor becerilerin tanımı ve sınıflandırılması, Transfer kuramları, Sporda beceri transferinde yeni yaklaşımlar, Motor kontrol kuramları, Motor performansın ölçülmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. Motor Learning and Performance: From Principles to Practice -- by Richard A. Schmidt;
2. Motor Learning and Control: Concepts and Applications with PowerWebOLC Bind-in Passcard -- by Richard A Magill. Richard Magill;
3. Motor Learning: Concepts and Applications with PowerWeb: Health and Human Performance -- by Richard A Magill.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hasan Kasap

DERS ADI: Egzersiz Biyokimyası (BES609)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Egzersiz ve sporda biyokimyasal süreçlerin uygulamalı olarak öğrenilmesi.

Dersin Konuları : Vücuttaki biyokimyasal olayların spora bağlı ortaya çıkan değişikliklerin seçme konular üzerinde yoğunlaşarak değerlendirilmesi. Organizmada meydana gelen reaksiyonların açıklanması. Sporcularda egzersize bağlı olarak oluşan değişimlerin biyokimyasal yönden incelenmesi, Vücuttaki biyokimyasal olayların spora bağlı ortaya çıkan değişikliklerin seçme konular üzerinde değerlendirilmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

Harper'in Biyokimyası. Biochemistry Illustrated , Peter N. Champbell . Anthony D. Smith . Newyork 1998.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Banu Ayça

DERS ADI: BES615 Klinik Egzersiz Fizyolojisi (BES615)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2 teorik

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Klinik egzersiz fizyolojisinin kapsamı, bazı hastalık durumlarında uygulanacak egzersiz programları ve egzersiz reçeleri öğretilecektir.

Dersin Konuları : Esenlik, sağlık, fitnes ve hastalık süreçlerinin değerlendirilmesi, Klinik egzersiz fizyolojisinin kapsamı, Egzersizde solunum sistemi fizyolojisi, Solunum sistemi hastalıklarının oluşturduğu egzersiz kısıtlaması, Egzersizde kalp-dolaşım sistemi fizyolojisi, Kalp-dolaşım sistemi hastalıklarının oluşturduğu egzersiz kısıtlaması, Kardiyo-pulmoner egzersiz test yöntemleri, Dispne durumlarında kardiyo-pulmoner egzersiz testi, Kalp yetmezliğinde kardiyo-pulmoner egzersiz testi, Kardiyak Rehabilitasyonda fizyolojik değerlendirme, Obezite, diyabet, tiroid hastalıkları, kronik yorgunluk sendromu vb sistemik Hastalıklarda egzersiz yanıtı.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel sunum ve klinikte uygulamalar.

Başlıca Kaynaklar :

1. Jonathan Ehrman, Paul Gordon, Paul Visich, Steven Keteyian (2003). Clinical Exercise Physiology
2. Linda M. Leemans, Serge P. von Duvillard (2003). Clinical Exercise Physiology Application and Physiological Principles
3. Robert A. Robergs, Scott O. Roberts (1996). Exercise Physiology: Exercise, Performance, and Clinical Applications.
4. Peter Hanson (1997). Clinical Exercise Testing and Prescription: Theory and Application

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Bingür Sönmez, Doç. Dr. Birol Çotuk, Yrd.Doç.Dr.İlhan Odabaş, Uzm. Dr. Murat Beyaz.

DERS ADI: Egzersiz Metabolizması (BES617)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Egzersiz ve sporda metabolik süreçlerin uygulamalı olarak öğrenilmesi.

Dersin Konuları : Kas kontraksiyonunun moleküler mekanizması, İskelet kasının lif yapısı, Egzersizde enerji dönüşümü, Karbonhidrat metabolizması, Adenin nükleotit metabolizması, Lipit mobilizasyonu ve egzersizde kullanımı, Protein metabolizması, Kısa süreli egzersizlerde metabolik süreçler, Uzun süreli egzersizlerde metabolik süreçler, Kas yorgunluğu mekanizmaları, Egzersizde laktat ve hidrojen iyonu kinetikleri, Mitekondriyal metabolik süreçlerin egzersize uyumu, Egzersiz ve metabolik hastalıklar

Başlıca Kaynaklar :

1. Principles of Exercise Biochemistry 1993
2. Kerger Basel J. R. Poortmans

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Nezih Hekim, Yrd. Doç. Dr. Banu Ayça

DERS ADI: Zorlayıcı Çevre Şartlarında Egzersiz-I (BES619)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Egzersiz ve spor süreçlerinin zorlayıcı çevre şartlara uyumunun uygulamalı olarak öğrenilmesi.

Dersin Konuları : Hiperbarik ortam ve su altında nefessiz egzersiz, Hiperbarik ortam ve su altında nefesli egzersiz, Hipobarik ortam ve yükseklikte egzersiz, Yükseklik antrenmanının performansa etkisi, Sıcak ortamda egzersiz, Soğuk ortamda egzersiz

Dersin Öğretim Yöntemi : Bilimsel kaynakların taranması ile ders sunumu ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

McArdle WD, Katch FL, Katch VL. Exercise Physiology. Energy, Nutrition and Performance. Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore 2001

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Şamil Aktaş, Doç. Dr. Birol Çotuk

DERS ADI: Seminer (BES 701)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Pratik

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor bilimleri alanında bir araştırma konusunu literatür bilgileri ışığında derleyip tartışmak ve sunmak.

Dersin Konuları : Seçmeli

Dersin Öğretim Yöntemi : Kuramsal tartışma

Dersin Sorumlusu : Doç. Dr. Birol Çotuk

DERS ADI: Sportif Branşlarda Fiziksel Uygunluk (BES649)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Çocukların yaş gruplarına göre yapısal özelliklerinin ortaya konulması ve uygunluk seviyelerinin tespit edilme yöntemlerinin ortaya konulması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Çeşitli spor dallarının performansında optimum verimin alınabilmesi için fiziksel uygunluğun rolü ve öneminin araştırılarak incelenmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

ZORBA, E. Herkes için Spor ve Fiziksel Uygunluk

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr.Sami Mengütay

DERS ADI: Spor Biyomekaniği (BES603)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporda biyomekanik süreçlerin uygulamalı olarak öğrenilmesi

Dersin Konuları : Temel biyomekanik kavramları, kinetik ve kinematik değerlendirmelerin biyomekanik prensiplerin sporcunun performansı, hareket ve dengesi üzerine etkisinin incelenmesi..

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. Çiloğlu, F.ve ark: Anatomi, İstanbul, Yıldızlar matbaacılık, 1993

2. Kuran, O: Sistematik Anatomi, İstanbul, Filiz Kitabevi, 1983.

3. D.Taner: Fonksiyonel Anatomi, Hekimler Yayın Birliği 1996.

4. M.Yıldırım: İnsan Anatomisi Nobel Yayınları 2001,

5. A.Kapandji: Eklemlerin Fonksiyonları, 1987

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Serap İnal, Doç.Dr.Bilsen Sirmen.

DERS ADI: Sporda Güç Geliştirme (BES651)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporda kuvvet ve güç geliştirme ilkelerinin uygulamalı olarak öğretilmesi.

Dersin Konuları : Kuvvet antrenmanları ile ilgili tanım ve kavramlar, Kuvvet antrenmanlarında ağırlık kaldırma teknikleri ve güvenlik, Ağırlık salonları; güvenlik, araç gereç, Isınma, maksimali bulma, Çocuklarda güç geliştirme (çocuğun genel yapısı), Çocuklarda güç geliştirme (kuvvetle ilgili özellikleri ve gelişimi),Kadınlarda güç geliştirme ve gücün geliştirme yöntemlerini ortaya koymaktır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. Akgün, Necati: Egzersiz Fizyolojisi, İzmir 1986
2. Bompa , T.O.: Antrenman Kuramı ve yöntemi, Ankara 1991
3. Harre, D.: Principles of Sport Training, Berlin 1982
4. Yücetürk, Yılmaz A.: Antrenman Kavramı Prensipleri Planı,1993
5. Reaklıkurt, T.: Futbol Kondisyon El Kitabı, T.K.F.Yayınları

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Ali Kızılet

DERS ADI : Sporda Test Ölçme Değerlendirme ve Uygulaması (BES617)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik , 1 Pratik

Toplam Kredisi : 1.5

Öğretim Hedef ve Amaçları : Spor biliminde sporcuların gözlenmesi, sınıflanması, ölçülmesi ve değerlendirilmesinde düşünsel, görsel, matematiksel ve bilgisayar yöntemlerinin kullanılması, sonuçlarının analiz edilmesi.

Dersin Konuları : Ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar, Ölçme ve değerlendirmede bilgisayar kullanımı, Ölçme değerlendirme uygulaması, Bilişsel alanın ölçülmesi ve değerlendirilmesi, Fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi, Fiziksel uygunluğun değerlendirme parametreleri, Aerobik gücün ölçülmesi (Direkt – İndirekt), Gaz alışverişi, Kan laktatı ve respiratuar sistem ölçümleri, Anaerobik güç ve kapasite ölçümleri, Hareket genişliğinin ölçümü, Antropometrik ölçümler, Motor yeteneğin ölçülmesi ve değerlendirilmesi, Sürat, Dayanıklılık, Kuvvet (Patlayıcı kuvvet ...), Esneklik ve denge ölçümü, Reaksiyon-hareket-tepki zamanı ölçümü, Sporda psikolojik ölçüm ve değerlendirme

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. Vivian H. Heyward, Advanced Fitness Assessment And Exercise Prescription, Human Kinetics , 2002.
2. Brian J. Sharkey, Physiology of Fitness, Human Kinetics Books, USA, 1990.
3. George A. Brooks, Thomas D. Fahey, Exercise Physiology ; Macmillan Publishing Company ; New York ; 1984.
4. Bruce J.Noble, Physiology of Exercise and Sport, Times Mirror/Mosby College Publishing , St. Louis, 1986.
5. J. Bloomfield , P.A. Fricker, K . D. Fitch, Textbook of science and Medicine in Sport ; Blakwell Scientific Publications ; Australia,1992 .
6. James S. Skinner, Exercise Testing and Exercise Preseription for Special Cases; Lea and Febiger, USA ,1987.

7. B.Don Franks , Edward T. Howley, Fitness Leaders Handbook, Human Kinetics,1998.
8. George McGlynn, Dynamics of Fitness A Practical Approach, WCB McGraw-Hill 1990.
9. Roberts A. Robergs, Scott O. Roberts, Exercise Physiology For Fitness, Performance and Health, WCB McGraw-Hill, 2000.
10. James R. Morrow, Allen W. Jakson, James G. Disch, Dale P. Mood, Measurement And Evaluation In Human Performance, Human Kinetics, 1995

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr.Aysel Pehlivan, Doç.Dr.Salih Pınar.

DERS ADI: Rekreatif Rehabilitasyon (BES690)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Rehabilitasyon ve rekreasyon süreçleri arasındaki ilişkilerin öğretilmesi

Dersin Konuları : Hastane ortamında ve günlük yaşamda rehabilitasyon süreçleri, ilişkili rekreasyon faaliyetleri, bu aktivitelerin yönetim ve organizasyonu ile örnek olgu tanıtımı.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. Richard C. Schneider, John C. Kennedy et al. Sports Injuries. Mechanism Prevention, and Treatment. Williams &Wilkins. Baltimore.
2. Rene Caillet. Soft Tissue Pain and Disability. F.A. Davis Company. Philadephia
3. L. Peterson, P. Renstrom. Spor Yaralanmaları. (çeviri:Dr. Mehmet Pekuslu)II Novartis.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Bilge Aykurt

DERS ADI: Bedensel Engellilerde Spor (BES647)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bedensel engellilerde sporun ilke ve uygulamalarının öğretilmesi

Dersin Konuları : Bedensel engelli olan farklı yaş cinsteki kişilerin spor eğitimi engellilik derecesine göre yapılan sporlar sınıflandırma yöntemleri ve saha uygulamalarını içermektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar

1. A Look at Physical Handicaps , Maria S. Forrai, Margaret Sanford Pursell

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

2. Physical Handicap: A Guide for the Staff of Social Services Departments and Voluntary Agencies . Lesley Bell
3. PHYSICAL HANDICAP .KLEMZ/BELL
4. Managing physical handicaps: A practical guide for parents, care providers, and educators. Beverly A Fraser

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr.Serap İNAL, Doç.Dr.Bilsen Sirmen

DERS ADI: Zihinsel Engellilerde Spor (BES648)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğretim Hedef ve Amaçları : Zihinsel engellilerde sporun ilke ve uygulamalarının öğretilmesi

Dersin Konuları : Zihinsel engelli olan farklı yaş cinsteki kişilerin spor eğitimi engellilik derecesine göre yapılan sporlar sınıflandırma yöntemleri ve saha uygulamalarını içermektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. Mental Handicap: Is Anything Wrong? by D. Porter
2. Mental Handicap among Rural Indian Children by Amina Sen
3. Mental Handicap by William Alan Heaton-Ward
4. Mental handicap and physical environment:: The application of an operational philosophy to planning by Herbert C Gunzburg
5. Organisation and memory:: A review and a project in subnormality (Methuen studies in mental handicap) by Peter Herriot

Dersin Sorumlusu : Doç. Dr. Salih Pınar

DERS ADI : Dinamik Sistem Kuramları ve Spordaki Uygulamaları (BES653)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 1 Pratik

Toplam Kredisi : 1.5

Öğretim Hedef ve Amaçları : Dinamik sistem kuramlarının öğretilmesi ve sporda uygulamalarının tartışılması.

Dersin Konuları : Başlıca "Kaos" ve "Sinerjetik" olmak üzere doğrusal ve dengesel olmayan dinamik sistem kuramları, zaman dizisi çözümleme yöntemleri, boyut-entropi ve enformasyon ölçütleri, dolaşım-solunum sistemi ritimleri, hareketin sinirsel kontrolünün

modellesmesi, spordaki fizyolojik ve fiziksel süreçlerin sistem analizi ve beyin-bilim ilgili konularını içermektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. James Gleick: Kaos. Tübitak 1995
2. Herman Haken: Synergetik Rowohlt 1995
3. J.P. Jansen, K Carl, W Schlicht, A. Wilhelm, Synergetik und Systeme im Sport. Schorndorf 1996

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr.Birol Çotuk

DERS ADI: Zorlayıcı Çevre Şartlarında Egzersiz-II (BES618)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Egzersiz ve spor süreçlerinin zorlayıcı çevre şartları uyumunun uygulamalı olarak öğrenilmesi.

Dersin Konuları : Microgravite ortamında fizyolojik süreçler, modelleme deneyleri ve hastalık tabloları

Dersin Öğretim Yöntemi : Bilimsel kaynakların taranması ile ders sunumu ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

McArdle WD. Katch, FL. Katch VL. Exercise Physiology. Energy, Nutrition and Performance. Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore 2001

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Şamil Aktaş, Doç. Dr. Birol Çotuk

DERS ADI: Spor ve Genetik (BES620)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Egzersiz ve spor süreçlerinin genetik temelinin öğrenilmesi.

Dersin Konuları : Moleküler genetik, polimorfizm, performansın genetik temeli, genetik analiz yöntemleri

Dersin Öğretim Yöntemi : Bilimsel kaynakların taranması ile ders sunumu ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Öğretim Yöntemi : Bilimsel kaynakların taranması ile ders sunumu ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. Russels PJ. Fundamentals of Genetics. Old Tapan NJ. Pearson Education, 2000
2. McArdle WD, Katch FL, Katch VL. Exercise Physiology. Energy, Nutrition and Performance. Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore 2001

Dersin Sorumlusu :

Prof. Dr. İsmail Peker, Doç. Dr. Birol Çotuk

DERS ADI: Seminer (BES 702)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor bilimleri alanında bir araştırma konusunu literatür bilgileri ışığında derleyip tartışmak ve sunmak.

Dersin Konuları : Seçmeli

Dersin Öğretim Yöntemi : Kuramsal tartışma

Başlıca Kaynaklar : Seçmeli

Dersin Sorumlusu : Doç. Dr. Birol Çotuk

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI
DOKTORA DERS PROGRAMI SPOR YÖNETİMİ
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik / Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Spor Yönetiminde Güncel Sorunlar	BES623	Zorunlu	2T	2	Yrd.Doç. Dr.Zahit Serarslan
Olimpizm ve Olimpik Organizasyonu I	BES626	Seçmeli	2T	2	Dr.Neşe Gündoğan Yrd.Doç.Dr.Semih Yılmaz
Sporda İletişim	BES635	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Ayşe Atalay
Sporda Liderlik Teorileri	BES638	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Muslim Bakır
Spor Felsefesinde Seçme Konular	BES699	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Ümit Kesim
Sporda Psikolojik Antrenman	BES629	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Cengiz Karagözoğlu
Sosyal Gelişme ve Spor	BES628	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr.Tayfun Amman
Spor Psikolojisinde Zihinsel Anl Tekn.ve Mentörlük Uyg.	BES665	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr.Turgay Biçer
Seminer	BES703	Zorunlu	2P		Doç. Dr. Tayfun Amman

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI
DOKTORA DERS PROGRAMI SPOR YÖNETİMİ
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik / Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Sporda Etik	BES601 *	Seçmeli	2T	2T	Yrd.Doç.Dr.Ümit Kesim
Spor Sosyolojisi Teorileri	BES652	Zorunlu	2T	2	Doç.Dr.Tayfun Amman
Rekreasyonda Trendler	BES625	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Muslim Bakır
Olimpizm ve Olimpiyat Organizasyonu II	BES627	Seçmeli	2T	2	Dr.Neşe Gündoğan Yrd.Doç.Dr.Semih Yılmaz
Sporda Toplam Kalite Yönetimi	BES646	Seçmeli	2T	2	Doç.Dr.Targay Ruçe
Sporda Tıbbi Konular ve Sporcuların Sağlık Organizasyonu	BES642	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Mazaffer Aşkın
Spor Psikolojisinde Seçme Konular	BES602	Seçmeli	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Cengiz Karagözoğlu
Spor Örgütlerinde Satış ve Satıcılık	BES668	Seçmeli	2P	-	Yrd.Doç.Dr.Zahit Serenler
Seminer	BES706	Zorunlu	2P	-	Doç. Dr. Tayfun Amman

DERS ADI : Spor Yönetiminde Güncel Sorunlar (BES623)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor yönetiminde karşılaşılan sorunlar ve bunların çözümlerinin üretilmesi konusunda öğrencilerin bilgi sahibi olması hedeflenmiştir.

Dersin Konuları : Spor teşkilatlarında yönetiminde karşılaşılan güncel sorunlar ve bunların çözümlerinin incelenmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel sunum, Ödev.

Başlıca Kaynaklar :

M.Zahit Sarıaslan, Spor Yönetimi ve Örnek Olaylar,Morpa Yayınları, İstanbul, 2004.

Kurthan Fişek, Spor Yönetimi, A.Ü.Siyasal Bilg.Fak.Yayınları, Ankara, 1984.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Zahit Sarıaslan

DERS ADI: Olimpizm ve Olimpiyat Organizasyonları I (BES626)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Olimpizm ve Olimpiyat kavramlarının açıklanması, Olimpizm felsefesinin tarihsel gelişiminin ve günümüz fair play düşüncesi ile ortaşmesinin belirlenmesi. Olimpiyat oyunlarının doğuşu ve tarihsel gelişiminin anlatılması. Antik ve modern olimpiyat oyunlarının genel özelliklerinin incelenmesi.

Dersin Konuları : M.Ö 776 dan günümüze uzanan ve dünyanın en büyük spor organizasyonu olan Olimpiyat Oyunları nın tarihçesini gözden geçirmek. Anadolu ve diğer uygarlıklarda yapılmış, Olimpiyatlara fikir dayanağı oluşturmuş başka spor organizasyonlarını incelemek; Olimpizm felsefesinin temel prensiplerini kavramak

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel sunum,Makale araştırması ve ödev.

Başlıca Kaynaklar :

1. Antik Olimpiyat Oyunları , Judith Swadling, Homer Kitapevi
2. İstanbul Kentinde Yapılacak Olimpiyat Oyunları Kanunu
3. T.M.O.K Tarihi
4. Türkiye ve Olimpiyat Sempozyumu, İTÜ. 1994
5. Olimpiyatlara Aday Olma Kılavuzu
6. International Olympic Commetee. Olympism And Olympic Movement.
7. International Olympic Commetee. Report Of Olympic Cities Of 2004.
8. The Story Of The Olympic Games, KIERAN John , Daley Arthur 776BC To 1972.

Dersin Sorumlusu : Dr.Neşe Gündoğan, Yrd.Doç.Dr.Semih Yılmaz.

DERS ADI: Sporda Etik (BES601)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporda etik kavramının gelişimi ve önemi.

Dersin Konuları : Fairplay kavramının gelişimi ve önemi, sporda ırkçılık, cinsiyet ayrımı, spor ve para ilişkisi, çocuk sporcular ve istismar konuları incelenmektedir.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel sunum.

Başlıca Kaynaklar :

1. Atilla ERDEMLİ. Spor Felsefesi. İletişim Yayınevi. İstanbul. 1998.
2. Sporda Spor Bilimleri, Alfa Yayınları, İstanbul, 2000.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Ümit Kesim

DERS ADI: Sporda İletişim (BES635)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporda yazılı ve görsel medyanın, spor etkinliklerinin yaygınlaştırılması ve gelişmesi konularının tartışılması.

Dersin Konuları : Sporun yaygınlaşırılması ve yeni gelişen spor dallarının tanıtılması konularında, medya örgütlerine düşen rol ele alınır. Sporda yazılı ve görsel medya. Sporda iletişim etkinliklerinin yaygınlaşırılması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel sunum Makale araştırması ve ödev.

Başlıca Kaynaklar :

1. A.Atalay "Spor Gazeteciliği" Filiz Kitapevi 1998
2. Josef Hackforth Sportmedien &medien Sport. Vistasverlag 1998
3. Josef Hackforth Sport im FERNSEHEN Vistarverlag 1998
4. Türk ve dünya basınındaki spor gazeteciliği hakkında makale, yazı,söyleşi, dergi ve programlar

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Ayşe Atalay

DERS ADI : Sporda Liderlik Teorileri (BES638)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spordaki liderlik kavramının ve liderlikle ilgili teorilerin tartışılması.

Dersin Konuları : Liderlik kavramını incelenmesi, Liderlikle ilgili yaklaşımlar, Takım kaptanlığı ve liderlik ile ilgili geliştirilmiş olan teoriler, Liderlikte karar verme süreçleri, Spor liderliğinin çok boyutlu modeli

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel sunum, M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. Ergun Başer, Uygulamalı Spor Psikolojisi, Bağırgan Yayınevi, 1998, Ankara
2. Erkut Konter, Bir Lider Olarak Antrenör, Alfa Basım Yayım Dağıtım, 1996 İstanbul
3. H.R. Cox, Sport Psychology: Concept and Applications Win. C. Brown Publishers, 1990, Dubuque
4. M.H. Anshel, Sport Psychology: From Theory to Practise, 1997, Arizona

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Müslim Bakır

DERS ADI : Spor Felsefesinde Seçme Konular (BES659)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Felsefe kavramı, felsefenin öğeleri, spor felsefe ilişkisi ile Beden Eğitimi öğretmeni, antrenör ve spor yöneticilerinin kişisel mesleki felsefe geliştirme konularının incelenmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Spor felsefesinin temelleri; beden, hareket ve haz; spor felsefesindeki eski ve yeni yaklaşımlar, olimpizm, amatörizm ve profesyonalizm; spor branşları ve değişen felsefeler, Felsefe kavramına tanışılması, Felsefe öğelerinin incelenmesi, Felsefe ekolleri, Spor / Felsefe ilişkisi, Mesleki felsefe geliştirmek.

Dersin Öğretim Yöntemi : Tepegöz aracılığı ile anlatım, grup tanışmaları, ev ödevleri.

Başlıca Kaynaklar :

1. Johan Huizinga, Homa Ludens, Rowohalt Verlag, 1958
2. Atilla Erdemli, Spor Felsefesi, E Yayınları, 2002
3. Angela Lumpkin, A Contemporary Introduction to Physical Education and Sport, McGraw Hill, 1998

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Ümit Kesim

DERS ADI : Sporda Psikolojik Antrenman (BES629)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporda performansı belirleyen psikolojik faktörlerin, zihinsel veya otojen antrenman gibi yöntemlerle, sistemli bir şekilde yönlendirilmesini amaçlayan teknikler tanıtılır.

Dersin Konuları : Bedensel psikolojik antrenman türleri: Nefes çalışmaları, gevşeme çalışmaları ve denge çalışmaları, Zihinsel uygulamalar: Zihinde canlandırma, kara kutu tekniği, renklerle düşünme, Duyguların psikolojik antrenman unsuru olarak kullanılması, Grupla yapılacak çalışmalar, Bireysel çalışmalar, Müsabaka öncesi, müsabaka sırasında ve sonrasında psikolojik antrenmanların uygulanışı, Psikolojik antrenman dizaynı ve kişiye özel tasarımlar.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. Syer, J.; Connoly, C. (1996). Sporting Body & Sporting Mind.

2. Lee, J.L., Pulvino, C.J., Perrone, P.A., Dynamic Counseling. Instructional Enterprises, Madison, USA. 1993.

3. Nideffer, R.M., Psyched To Win. Leisure Press, USA. 1992.

4. Smith, N., Handford, C., Priestley, N., Sports Analysis in Coaching. Manchester Metropolitan University, United Kingdom, 1996.

5. İkizler, C.; Karagözoğlu, C. Sporda Başarının Psikolojisi. Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul, 1997.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr.Cengiz Karagözoğlu

DERS ADI : Sosyal Gelişme ve Spor (BES628)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sosyal gelişme sürecinin analizi ve bu süreçte gelişmenin spora yansıyan sonuçları ve sporun gelişmeye yapığı katkının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Sosyal gelişme ve ilgili kavramlar; Modernleşme ve sanayileşme süreçleri; Gelişmenin analizi (perspektifler); Sosyal gelişme göstergeleri; Sosyal gelişmenin spora yansıyan sonuçları; Sporun sosyal gelişmeye katkısı.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, Makale Çalışma ve Tartışmaları, Ödev Hazırlama ve Sunumu.

Başlıca Kaynaklar :

1. Coakley, J.J. (1998) Sport in Society, Issues and Controversies, WCB McGraw-Hill.

2. Ercan, F. (2001) Toplumlar ve Ekonomiler, İstanbul: Bağlam Yay.

3. Ercan, F. (1996) Modernizm, kapitalizm ve Azgelişmişlik, İstanbul: Sarmal Yay.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

4. İkizler, H.C. (Ed.) (2000) Sporda Sosyal Bilimler. İstanbul: Alfa Yay.
5. Giddens, A. (1998) Modernliğin Sonuçları. (Çev. E. Kuşdil). İstanbul. Ayrıntı Yay.
6. Kemerlioğlu, E. (1996) Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik. İzmir: Saray Kitabevi.
7. Sadıklar, C.T. (1995) 2000'li Yıllarda Dünya ve Turkiye. Ankara: Kültür Bak. Yay.

Dersin Sorumlusu : Doç. Dr. Tayfun Amman

DERS ADI : Spor Psikolojisinde Zihinsel Antrenman Teknikleri ve Mentörlük Uygulamaları (BES665)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Elit Sporcuların performanslarının üst düzeyde olabilmesi için teknik ve fiziksel çalışmalarla yanında uygulamalı spor psikolojisinin de önemi büyüktür.

Uygulamalı spor psikolojisi ise ayrı bir uzmanlık alanı olarak yeni bir disiplin ve spor bilimlerinin önemli çalışma alanıdır.

Bu program, spor yöneticiliği ve spor eğitim bilimleri yüksek lisans programına gelen adayların, sporda psiko- sosyal alanları tanımaları, uzmanlık isteyen adayların uzmanlık alt yapılarını geliştirmeyi, bu konuda uygulamalarına ve gelişmelerine katkı sağlamak, spor psikolojinin uygulanmak öğrenildiği bir içerik sunmak ve bu konuda adayların gelişime katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Dersin Konuları : İdeal Performans Modeli Ve Uygulamalı Zihinsel Antrenman Çalışmalarının Ana Teması; Performans Açısından Stres Ve Stres Yönetimi; Stratejik Planlama ve Sportif Kariyer Planlaması; Sporcu Vizyonu-, Misyonu, İlke Ve Değerlerin Oluşturulması; Motivasyon Stratejilerini Anlamak; Dikkat Ve Konsantrasyon Geliştirme Çalışmaları; Doğru Nefes Alma Teknikleri; Özgüven Ve Özgüven Geliştirme Stratejileri; Performans Değerlendirme Çalışmaları; Zihinde Canlandırma Teknikleri (Öncelikleri); Otojenik Antrenman Çalışması; Hırlayan Gevşeme Antrenmanı; Sporda Hipnoz Çalışmaları Ve Self Hipnoz; Duyguların Yönetimi Ve Duygusal Zeka (EQ) Çalışmaları; Sporda Aktivasyon Çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Rainer Martens. Coaches Guide To Sport Psychology, Human Kinetics, II. Edition, 1987, USA
2. Donald R. Liggett. Sport Hypnosis. Human Kinetics, 2000, USA
3. Michael Livingston. Mental Discipline. Human Kinetics, 1989, USA
4. Bill Beswick. Focused For Soccer. Human Kinetics, 2001, USA
5. Charles A. Garfield. Peak Performance. Warner Books. 1984, USA
6. Alan Goldberg. Sport Slump Busting. Human Kinetics. 1998, USA
7. Ergun Bişer. Uygulamalı Spor Psikolojisi. Bağırgan Yay. 1998
8. Emin Karu. Sporda Psikoloji. Gazi Üni Yay. 200
9. Turgay Biçer, Kazanmak Beyinde Başlar, Beyaz Yay, 2002

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

10. Turgay Biçer. Daha Zeki. Daha Mutlu, Daha Güçlü. Beyaz Yay. 2003
11. R. Suin. Çeviri. Tanja Bağırgan. Zihinsel Antrenman Kılavuzu. Bağırgan Yay.1996
12. John Syer Ve Ark. Zihinsel Antrenman Rehberi. Bağırgan Yay. 1998
13. James E. Loehr. Mental Toughness Training For Sport. The Stephen Greene Press. Usa. 1986
14. James E.Loehr. E.J.Khan III. Net Results, The Stephene Greene Press. 1987. USA

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Turgay Biçer

DERS ADI : Spor Sosyolojisi Teorileri (BES652)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sosyoloji teorilerinin spora yönelik yaklaşım ve analizlerini öğretmeyi hedeflemektedir.

Dersin Konuları : Sosyoloji teorilerinin felsefi temelleri ve genel özellikleri; Fonksiyonalist, strükturalist, figürasyonel, marksist ve neomarksist, aksiyonalist, postmodern ve feminist teorilerin spora getirdiği açılımlar

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım, Makale Çalışma ve Tartışmaları, Ödev Hazırlama ve Sunumu

Başlıca Kaynaklar :

1. Amman M.T. (2000) "Spor Sosyolojisi", Sporda Sosyal Bilimler. (Ed.: C. Bozdeci. Alfa Yay., İstanbul.
2. Coakley, J.J. (1998) Sport in Society, Issues and Controversies. WCB McGraw-Hill.
3. Donovan, J. (1987) Feminist Teori (Çev. A.Bora vd.). İstanbul: İletişim Yay.
4. Işık, K.E. (1998) Beden ve Toplumsal Teori. İstanbul: Bağlam Yay.
5. Kızılçelik, S. (1996) Postmodernizm Dedikleri. İzmir: Saray Kit.
6. Loy, J.W., Mcpherson B.D., Curtis, J.E., (1989) Social Significance of Sport, The: An Introduction to the Sociology of Sport , Hardcover.
7. Poloma, M. (1993) Çağdaş Sosyoloji Kuramları (Çev. H.Erbaş), Ankara: Gündoğan Yay.
8. Roscnau, P.M. (1998) Post-modernizm ve Toplum Bilimleri (Çev. T. Birkan), İstanbul: Ark Yay.
9. Sarup, M., (1997) Post-Yapısalcılık ve Postmodernizm (Çev. A.B. Güçlü), İstanbul: Ark Yay.
10. Swingewood, A. (1998) Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi (Çev. Osman Akınhay), İstanbul: Bilim-Sanat Yay.
11. Thomas R., Haumont J.-L., Levet A. (1987) Sociologie du Sport, Paris: P.U.F.

Dersin Sorumlusu : Doç Dr.Tayfun Ammar

DERS ADI: Rekreasyonda Trendler (BES625)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Serbest zaman değerlendirilmesinde sporun önemi ve değerlendirme alternatifleri hakkında bilgi verilmesi.

Dersin Konuları : Serbest zamanların değerlendirilmesinde güncel yaklaşımların tanıtılması. Sporun önemi. Serbest zaman değerlendirmesi. Serbest zaman değerlendirme alternatifleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Başlıca Kaynaklar :

1. Penner Diane. Elder Fit-A. Health and Fitness Guide for Older Adult
2. Kraus, R.(1985). Recreation Leadership Today, London. Edginton, R.C.(1998). Leisure Programming. Boston. Kraus, R. Kraus, R.. (1997). Recreation Programming. Sydney.Taylor, P.. (1985). Sport and Recreation. Bristol.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Muslim Bakır

DERS ADI : Olimpizm ve Olimpiyat Organizasyonu II (BES627)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Olimpiyat oyunlarının gelişimi, ekonomik, toplumsal, siyasi değerlendirmelerinin yapılması. Olimpiyat oyunlarının Türkiye ve diğer dünya ülkeleri açısından incelenmesi.

Dersin konuları :

Uluslararası Olimpiyat Komitesi'nin (IOC) yapısını ve görevlerini incelemek

a) Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi'nin (T.M.O.K) yapısını ve görevlerini incelemek

b) Olimpiyat Oyunları'nın kente ve ülkeye katkısını irdelemek

c) Olimpiyat Oyunları'nı almanın ve organize etmek için IOC tarafından belirlenen kriterleri değerlendirmek

d) İstanbul ve diğer aday şehirleri, Oyunlara ev sahipliği yapmış bazı şehirlerin tesis ve organizasyonlarını karşılaştırmak.

Olimpiyat Oyunları Organizasyonu için gerekli temel bilgileri edinmektir.

Dersin Öğretim Yontemi : Sözel sunum.Ödev ve makale araştırma

Başlıca Kaynaklar :

1. Antik Olimpiyat Oyunları , Judith Swadling, Homer Kitapevi
2. İstanbul Kentinde Yapılacak Olimpiyat Oyunları Kanunu
3. T.M.O.K Tarihi
4. Türkiye ve Olimpiyat Sempozyumu, İTÜ, 1994

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

5. Olimpiyatlara Aday Olma Kılavuzu
6. International Olympic Commetee, Olympism And Olympic Movement.
7. International Olympic Commetee, Report Of Olympic Cities Of 2004.
8. The Story Of The Olympic Games. Kleran John . Daley Arthur 776BC To 1972

Dersin Sorumlusu : Dr Neşe Güncioğan, Yrd.Doç.Dr.Semih Yılmaz.

DERS ADI : Sporda Toplam Kalite Yönetimi (BES646)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Dersin Konuları : Çağdaş yönetim tekniklerinden biri olan toplam kalite yönetimini spora uygulayarak sürekli iyileştirme ilkesi ile sporun her alanında kaliteye ulaşmak için neler yapılabileceğini içeren yeni modeller ve stratejiler geliştiren bir bilimsel yaklaşım.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr.Turgay Biçer

DERS ADI : Sporda Tıbbi Konular ve Sporcuların Sağlık Organizasyonu (BES642)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sporda Tıbbi Konular ve Sporcuların Sağlık Organizasyonu Hakkında Bilgilenmek.

Dersin Konuları : Sporcuların sağlık koşulları, yaş, cins ve çevresel faktörlere göre sporun insan vücudu üzerindeki etkileri; çocuk sporunda tıbbi konular, sporcuların genel sağlığının korunmasında hijyen koşulları; sağlık organizasyonlarında yöneticilerin, antrenörlerin, menajerlerin ve hakemlerin rolü ve sorumlulukları; sporcuların sağlık kayıtları, ölçme ve değerlendirme durumları, spor yapılan saha ve yüzeylerin sporcu sağlığı üzerindeki etkileri, koruyucu spor malzemeleri hakkında bilgi verilmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel sunum.M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Muzaffer Aykurt

DERS ADI : Spor Psikolojisinde Seçme Konular II (BES602)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Spor psikolojisine ilişkin çeşitli güncel konuların araştırılıp incelenmesi amaçlanmıştır.

Dersin Konuları : Spor psikolojisine ilişkin çeşitli güncel konuların araşarılıp incelenmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : M.Ü.BESYO Araştırma Laboratuvarı ve saha çalışmaları ile uygulamalar yapılmaktadır.

Başlıca Kaynaklar :

1. İkizler HC, Karagözoğlu C. Sporda Başarının Psikolojisi
2. Bauman S. Uygulamalı Spor Psikolojisi

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Cengiz Karagözoğlu

DERS ADI : Spor Örgütlerinde Satış ve Satıcılık (BES668)

Seçmeli/Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Bir hizmet işletmesi olan spor örgütlerinde hizmet satıcılığı konusunda öğrencileri bilgilendirmek.

Dersin Konuları : Satış ve satıcılık kavramı ve pazarlama içerisindeki yeri; Satıcıların özellikleri; Satış gücü yönetimi; Spor hizmetlerinde satış ve satıcılık

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel anlatım,ödev uygulama.

Başlıca Kaynaklar :

1. Yıldırım Kılkış, Pazarlama-Satış-Satıcılık, Arpaz Matbaacılık, İstanbul, 1977.
2. Mark H. McCormack, Başarılı Satış Teknikleri, Form Yayıncılık, İstanbul, 2000.
3. Erdoğan Taşkın, Satış Teknikleri Eğitimi, Papatya Yayınları, İstanbul, 2000.
4. Herbert N.Casson, Satış sanatı ve Pazarlama, Hayat Yayınları, İstanbul,1992.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Zahit Serarslan

DERS ADI: Seminer (BES 705, 706)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Pratik

Toplam Kredisi : Kredisiz

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Spor Yönetim Bilimleri alanında araştırma planlaması, araştırmanın yapılması ve sunum becerisinin kazanılması.

Dersin Öğretim Yöntemi : Araştırmanın Planlanması, Gerçekleştirilmesi ve Sunumu.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Tayfun Arıman

HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

Anabilim Dalları

Cerrahi Hemşireliği Anabilim Dalı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
Hemşirelik Öğretimi Anabilim Dalı
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ 1883
MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

CERRAHİ HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI

Genel Tanımı

Cerrahi Hemşireliği Hemşirelik Yüksekokulu'na bağlı bir Anabilim dalıdır. Anabilim Dalında dersler Türkçe olarak verilmektedir. Lisans, tezli cerrahi, ameliyathane ve acil yüksek lisans ve Cerrahi doktora programları teorik ve uygulamalı olarak sürdürülmektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Prof.Dr. Deniz Şelimen

Marmara Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Haydarpaşa, 34668 İstanbul

Tel : 0216 418 16 06/1129

Fax : 0216 418 37 73

e-posta : dselimen@marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr. Deniz Şelimen : Cerrahi alan enfeksiyonları, aseptik teknik, ameliyathane hemşireliği,stoma hemşireliği, acil hemşireliği ve transplantasyon hemşireliği

Doç.Dr. Fatma Ebi Aslan : Cerrahi hastasının işlem öncesi ve sonrası bakımı, cerrahi riskler ve komplikasyonlar, fiziksel travma acilleri, ağrı hemşireliği, meme hastalıkları

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Hastane, kütüphane, bilgisayar laboratuarı, multimedya araçlar.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERS KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
Cerrahi Hemşireliği I	CEH 501	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. Deniz Şelimen Doç.Dr. Fatma Eti Aslan
Cerrahi Hemşireliği II	CEH 502	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. Deniz Şelimen Doç.Dr. Fatma Eti Aslan
Acil Yaklaşımlarda Temel İlkeler	CEH 503	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. Deniz Şelimen Doç.Dr. Fatma Eti Aslan
Acil Hemşireliği	CEH 504	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. Deniz Şelimen Doç.Dr. Fatma Eti Aslan
Ameliyathane Hemşireliği I	CEH 505	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. Deniz Şelimen Doç.Dr. Fatma Eti Aslan
Ameliyathane Hemşireliği II	CEH 506	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. Deniz Şelimen Doç.Dr. Fatma Eti Aslan
Seminer	CEH 701,702	Zorunlu	1 P	-	Prof.Dr. Deniz Şelimen Doç.Dr. Fatma Eti Aslan

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
DOKTORA PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERS KODU	ZORUNLU/SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
Genel Cerrahi Hemşireliği	CEH 601	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. Deniz Şelimen Doç.Dr. Fatma Eti Aslan
İleri Cerrahi Hemşireliği	CEH 602	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. Deniz Şelimen Doç.Dr. Fatma Eti Aslan
Hastane Enfeksiyonları ve Kontrolü	CEH 603	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Deniz Şelimen
Çocuk Cerrahisi Hemşireliği	CEH 604	Zorunlu	1T / 2P	2	Prof.Dr. Deniz Şelimen Prof.Dr. Tolga Dağlı
Transplantasyon Hemşireliği	CEH 605	Zorunlu	1T / 2P	2	Prof.Dr. Deniz Şelimen Doç.Dr. İzzet Titiz
Cerrahi Onkoloji Hemşireliği	CEH 606	Seçmeli	1T / 2P	2	Prof.Dr. Deniz Şelimen Doç.Dr. Serdar Turhal

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Yazılı/sözlü sınav, klinik uygulama performansı, araştırma ve eğitim projeleri, dönem ödevleri, makale ve seminer sunumu. Notlandırma Sisteminde, Sağlık Bilimleri Enstitüsünün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARINA İLİŞKİN BİLGİ

Yüksek lisans ve doktora programlarının amacı, ülkemizde mortalite ve morbiditeye neden olan ve cerrahi tedavi gerektiren doğumsal anomali, organların fonksiyonel bozuklukları, kanser, enfeksiyon, fiziksel travma gibi temel sağlık sorunlarının önlenmesinde, hastalık durumunda cerrahi risklerin belirlenmesi/azaltılması, cerrahi işlem öncesi, sırası ve sonrası bakım ve rehabilitasyonunda görev alacak uzman hemşireler yetiştirmektir.

Programın Amacı: Dünya Sağlık Örgütü Avrupa Bölgesi için 21. Yüzyılda Herkes için Sağlık Hedefleri ve Avrupa Birliği Cerrahi Hemşireliği Bakım Standartları cerrahi hemşireliği dersi amaç ve hedefleri ile örtüşmektedir.

DERS ADI : Cerrahi Hemşireliği I (CEH 501)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredi : 4

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Cerrahi Hemşireliği Dersi I, Temel Sağlık Hizmetleri felsefesi doğrultusunda, cerrahide temel kavramlar ve cerrahi girişim gerektiren durumları öğretmeyi amaçlar.

Dersin hedefleri arasında; cerrahi hemşireliğinin felsefesi, bütünsel yaklaşım, aseptik teknik, kanama, hipovolemik şok, yara bakımı, homeostazis, cerrahinin hasta üzerindeki etkileri, cerrahi girişim gerektiren obstrüksiyon, erozyon, perforasyon ve kanser gibi durumlar/ hastalıklara ilişkin bilgi verme yer alır.

Ders Konuları: Cerrahi hemşireliğinin tarihçesi ve felsefesi, aseptik teknik, sıvı elektrolit dengesi, kanamalar, hipovolemik şok, yara bakımı, cerrahi alan enfeksiyonları, cerrahi tedavi gerektiren durumlar cerrahinin hasta üzerindeki etkileri

Dersin Öğretim Yöntemi: Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma.

Başlıca Kaynaklar:

1. Ignatavicius, D.D., Workman, M.L., Mishler, M.A. : Medical – Surgical Nursing. W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1995.
2. Thomas, V.N.: Pain: It's Nature and Management. Bailliere Tindall. London. 1998.
3. Maire, B.: Core Curriculum for Pain Management Nursing. W.B. Saunders Company, London, 2002.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şelimen, Doç.Dr. Fatma Eti Aslan

MARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Cerrahi Hemşireliği II (CEH 502)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredi : 4

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Cerrahi Hemşireliği Dersi II, cerrahi girişimle tedavi edilecek hastaya işlem öncesi, sırası ve sonrasında bütünlüklü hasta bakımı verebilme ile cerrahi işlemin hasta üzerindeki olumsuz etkilerini olabildiğince azaltma, rehabilitasyonu, evdeki bakımı ve yeni yaşama uyumunu kolaylaştırma, yaşam kalitesini arttırma bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlar.

Dersin hedefleri arasında, cerrahi girişimleri olumlu/olumsuz yönde etkileyebilen, beden imajı, yaş, cinsiyet, alışkanlıklar, fazla kilo, sistemik hastalıklar, soy ve öz geçmiş gibi hastaya ait durumları/kavramları bilebilme, risk durumunu belirleme ve olası risk durumlarını önleme; hastayı/ hastaları cerrahi işleme hazırlamayı ve cerrahi girişim öncesi, sırası, sonrasında bakım vermeyi bilme; rehabilitasyon ve taburculuk eğitimi yapabilme; cerrahi girişim gerektiren durumları tanımlayabilme; cerrahi hastasının genel durumunu değerlendirebilme; cerrahi girişim için bakım gereksinimlerini algılayabilme; hastanın cerrahi girişim öncesi, sırası, sonrasında bakım gereksinimlerini değerlendirebilme/ analiz edebilme; gereksinimler doğrultusunda bakım verebilme; cerrahi girişimin olumlu/olumsuz etkilerine yönelik yaklaşımlarda bulunabilme; cerrahi hastasının taburculuğuna planlayabilme; evdeki bakımına yönelik eğitim yapabilme ve yoğun bakım hastasına bakım verebilme yer alır.

Dünya Sağlık Örgütü Avrupa Bölgesi için 21. Yüzyılda Herkes için Sağlık Hedefleri ve Avrupa Birliği Cerrahi Hemşireliği Bakım Standartları cerrahi hemşireliği dersi amaç ve hedefleri ile örtüşmektedir.

Ders Konuları: Cerrahi girişim öncesi, sırası, sonrası bakım, cerrahi hastasında riskler, komplikasyonlar ve önlenmesi, cerrahi girişim gerektiren kanserler, tanı ve tedavi yöntemleri ile bu hastalığın hasta üzerindeki etkileri ve bakım ilkeleri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma.

Başlıca Kaynaklar:

1. Holloway, N.M.: Nursing the Critically Ill Adult, 3. Baskı, Addison – Wesley Publishing Company, Oakland, 1988.
2. Thomas, V.N.: Pain: It' s Nature and Management, Bailliere Tindall, London, 1998.
3. Maier, B.: Core Curriculum for Pain Management Nursing, W.B. Saunders Company, London, 2002.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şelimen, Doç.Dr.Fatma Eti Aslan.

DERS ADI : Acil Yaklaşımlarda Temel İlkeler (CEH 503)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 pratik

Toplam Kredi : 4

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Acil Yaklaşımlarda Temel İlkeler, acilde temel kavramlar, acil bakımın önemi ve önceliklerini öğretmeyi amaçlar.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin hedefleri arasında, acil hemşireliğinin tarihçesi ve felsefesi ile acil bakım sistemi, triyaja ilişkin bilgi verme ve önemini kavratma ve acil hastaya ilk girişimi yapabilme yer alır.

Ders Konuları: Acil bakım sistemi, acil hemşireliği, acil hasta ve ailesinin özellikleri, acilde iletişimin önemi, triyaj

Dersin Öğretim Yöntemi: Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma.

Başlıca Kaynaklar:

1. Kuğuoğlu, S., Eti-Aslan, F., Olgun, N.: Acil bakım Ed. D. Şelimen, Yüce Yayım, Genişletilmiş 3. Baskı, İstanbul, 2004.
2. Sheehy, S.B.: Emergency Nursing Principle and Practice, 3. Baskı, Mosby Year Book, St. Louis, 1992.
3. Langan D.M.K.: Emergency Nursing Care Curriculum, W.B. Saunders Company, 4. Baskı, Philadelphia, 1994.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şelimen, Doç.Dr. Fatma Eti Aslan.

DERS ADI : Acil Hemşireliği (CEH 504)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredi : 4

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Acil Hemşireliği dersi, fiziksel travma nedenleri, önlenmesi travmanın hasta, aile ve ülke ekonomisine etkileri ile travmalı hastanın bakım ilkelerini öğretmeyi amaçlar.

Dersin hedefleri arasında, fiziksel travmalara ilişkin bilgi verme, travmalı hastaların bakım ilkelerini kavratma, travmalı hastaya ilk girişimi yapabilme yer alır.

Ders Konuları: Fiziksel travmalar

Dersin Öğretim Yöntemi: Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma.

Başlıca Kaynaklar:

1. Kuğuoğlu, S., Eti-Aslan, F., Olgun, N.: Acil bakım. Ed. D. Şelimen, Yüce Yayım Genişletilmiş 3. Baskı, İstanbul, 2004.
2. Holloway, N.M.: Nursing the Critically Ill Adult, 3. Baskı, Addison – Wesley Publishing Company, Oakland, 1988.
3. Sheehy, S.B.: Emergency Nursing Principle and Practice 3. Baskı, Mosby Year Book, St. Louis, 1992.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şelimen, Doç.Dr.Fatma Eti Aslan.

DERS ADI : Ameliyathane Hemşireliği I (CEH 505)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredi : 4

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Ameliyathane Hemşireliği I, ameliyathane hemşireliğinin tarihçesi ve felsefesi ile ameliyathane hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını ile ameliyathaneye ilişkin temel kavramlarla ilgili bilgi vermeyi amaçlar.

Dersin hedefleri arasında, ameliyathanede ki temel prensipleri kavratma, bu ortamın özelliklerini ve ilkelerini öğretme yer alır.

Ders Konuları: Aseptik teknik, ameliyathane dizaynı, ekip organizasyonu, ameliyathaneye hasta kabulü, cerrahi teknik ve malzemelerin kullanımı yer alır.

Dersin Öğretim Yöntemi: Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma.

Başlıca Kaynaklar:

1. Fortunato, N.H.: Operating Room Technique. 9. Baskı. Mosby Company St. Louse, 2000.
2. Meeker, M.H., Rothrock J.C.: Care of the patient in surgery. 11. Baskı. Mosby Company, London. 1999.
3. Gabel, R.A., Kulli, J.C., Lee, B.S., Spratt D.G., Ward, D.S.: Operating Room Management. Elsevier Group, Boston, 1999.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şelimen, Doç.Dr.Fatma Eti Aslan.

DERS ADI : Ameliyathane Hemşireliği II (CEH 506)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredi: 4

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Ameliyathane Hemşireliği II, ameliyathane temizliği, ameliyathanede kullanılan cam, metal ve bez materyallerin özellikleri, temizlik ve bakımı, sütür materyalleri, anestezi, anestezi altındaki hastaya pozisyon verme ve travmadan korumaya ilişkin bilgi vermeyi amaçlar.

Dersin hedefleri arasında, ameliyathanede kullanılan malzemelerin temizliği, depolanma ilkelerine ilişkin özellikleri ile scrup ve sirküle hemşirenin görevleri ile hastaya pozisyon verme ve travmalardan korumaya ilişkin beceri kazandırmayı amaçlar.

Ders Konuları: Sütür materyalleri, ameliyathanede kullanılan malzemeler, günlük, haftalık ve aylık ameliyathane temizliği, anestezi türleri, veriliş yolları, ameliyathanede kullanılan pozisyonlar, çevre güvenliği, hasta ve çalışanlar açısından risk faktörleri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma.

Başlıca Kaynaklar:

1. Fortunato, N.H.: Operating Room Technique. 9. Baskı, Mosby Company St. Louse. 2000.
2. Meeker, M.H., Rothrock J.C.: Care of the patient in surgery. 11. Baskı. Mosby Company, London, 1999.
3. Gabel, r.A., Kulli, J.C., Lee, B.S., Spratt D.G., Ward, D.S.: Operating Room Management. Elsevier Group, Boston, 1999.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şelimen, Doç.Dr. Fatma Eti Aslan.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Genel Cerrahi Hemşireliği (CEH 601)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredi : 4

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Genel Cerrahi Hemşireliği dersi. Temel sağlık Hizmetleri doğrultusunda cerrahi girişim gerektiren durumları, cerrahi prensipleri ve cerrahi ile ilişkili kavramları bilme; cerrahi girişimle tedavi edilecek hastaları değerlendirebilme; cerrahi girişim öncesi, sırası, sonrası nitelikli hasta bakımı verebilme ile, cerrahi işlemin hasta üzerindeki olumsuz etkilerini olabildiğince azaltma, rehabilitasyona, evde bakım ve yaşam kalitesini artırma bilgi ve becerisini kazandırabilmeyi amaçlar.

Dersin hedefleri arasında, cerrahi tedavi gerektiren durumları, cerrahinin prensipleri, cerrahi kliniğin özelliğini, cerrahi kavramları bilme ve bakımı planlamada bunlardan yararlanma, cerrahide risk yaratan durumları bilme ve riski azaltıcı yaklaşımlarda bulunma, cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası bakım verme, cerrahi komplikasyonları bilme, önlemeye yönelik yaklaşımda bulunma, hasta ve ailesini evdeki bakımına hazırlayabilme yer alır.

Ders Konuları: Tarihçesi, cerrahi tedavi gerektiren durumlar; cerrahinin/kliniğin özellikleri; hastane enfeksiyonları; yaralanma mekanizması, yara iyileşme süreci ve tipleri, yara iyileşmesini etkileyen faktörler,yara bakımı; aseptik teknik, cerrahi-tıbbi aseptik teknik, sterilizasyon, dezenfeksiyon, aletlerin temizlik ve bakımı, kanama, akut kanamalar, şok/hipovolemik şok, şokun sınıflandırılması, fizyopatolojisi, belirti ve bulguları, şokteki hastanın tedavi ve bakımı; ağrı, kültürel boyutu, ağrı tedavisi ve kontrolünde hemşirenin rolü; cerrahide sıvı dengesizlikleri; cerrahi travmaya tepki, kas-kemik tümörleri, yumuşak doku yaralanmaları, hastanın hazırlık ve bakımı; cerrahinin sınıflandırılması, tanı amaçlı, eksplorasyon/bakıp geçme amaçlı, tedavi amaçlı, ablatif, rekonstrüktif, konstrüktif, semptomları giderici, cerrahi risklere göre sınıflandırma, sağlık personelinin bakım olanakları; acil cerrahi girişimler, zorunlu ya da acil ve elektif girişimler, cerrahi hastanın değerlendirilmesi/ hazırlığı, genel değerlendirme, psikososyal ve ekonomik sorunlar, kullanılan ilaçlar, sağlık alışkanlıkları, cerrahi girişime ilişkin onam alma/yasal hazırlık ve etik konular, hasta eğitimi, ameliyathane hemşireliği/intraoperatif bakım; cerrahi ekip, pozisyon verilmesi; anestezi, ameliyat sonu komplikasyonların önlenmesi; güvenlik cerrahi uygulamaları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Demonstrasyon uygulamaları yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma.

Başlıca Kaynaklar:

1. Ignatavicius, D.D., Workman, M.L., Mishler, M.A. : Medical – Surgical Nursing, W.B. Saunders Company, Philadelphia 1995.
2. Thomas, V.N.: Pain: It' s Nature and Management, Bailliere Tindall, London, 1998.
3. Maire, B.: Core Curriculum for Pain Management Nursing, W.B. Saunders Company, London, 2002.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şelimen, Doç.Dr.Fatma Eti Aslan.

DERS ADI : İleri Cerrahi Hemşireliği (CEH 602)

Süresi : 1 yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredi : 4

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: İleri Cerrahi Hemşireliği dersi, sağlık bilimlerindeki bilimsel bilgi içeriği ve tıbbi teknolojik gelişmelerin ışığında; bu alandaki bilgi, beceri, davranış ve tutumu örümceme, gelişmiş tıbbi teknolojilerden yararlanabilme, kanıt temelli bakım uygulayabilme, cerrahi alanda ve diğer alanlardaki gelişmeleri izleme ve bu gelişmeleri bakıma yansıtabilme, koruyucu ve tedavi edici sağlık bakımı sunabilme, doğumdan ölüme yaşamın her döneminde hasta ve ailesine dinsel ve kültürel inanışlarına göre bakım verme, bilgi ve becerisini kazandırabilmeyi amaçlar

Dersin hedefleri arasında, sağlık bilimlerindeki gelişmeleri izleme, cerrahi bilimi ve bu alandaki tıbbi teknolojik gelişmeler ışığı altında bakım verme, kanıt temelli hemşirelik bakımı verebilme, koruyucu ve önleyici sağlık bakımının ülke ekonomisine yararlarını değerlendirme, cerrahi sonrası yoğun bakım hastasına bakım verme, ölmek üzere olan hastanın bakımını sağlama, hasta ve ailesinin dinsel ve kültürel inanışları doğrultusunda ölüme hazırlama yer alır.

Ders Konuları: Yeni teknolojilerin cerrahi uygulamalarda ve hasta bakımında kullanımı, video-endoskopik cerrahi uygulamaları, cerrahide koruyucu/önleyici sağlık bakım hizmetlerinin yeri ve önemi, risk gruplarının belirlenmesi, tarama programları, erken tanıda kullanılan yöntemler, koruyucu yaklaşımların ülke ekonomisine getirileri; cerrahide kanıt temelli hemşirelik uygulamalarının önemi/yararları, kanıt temelli yaklaşım önemi, cerrahide kullanılan farmakolojik elemanların etkileşimleri, uygulama yolları, yan etkileri; anestezi ve reanimasyonda yeni teknikler; meme kanserinde tanı yöntemleri tedavi ve bakımda son uygulamalar; yaşlı cerrahi hastasının özellikleri, cerrahi yoğun bakım uygulamaları, yoğun bakımda çalışma prosedürleri, cerrahi yoğun bakım hastasının bakımı; travma kraniumlü, miyaj, bakım; kalp-akciğer canlandırması; ölümle başa çıkma.

Dersin Öğretim Yöntemi: Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma.

Başlıca Kaynaklar:

1. Ignatavicius, D.D., Workman, M.L., Mishler, M.A. : Medical – Surgical Nursing, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1995.
2. Thomas, V.N.: Pain: It' s Nature and Management, Baillıere Tindall, London, 1998.
3. Maire, B.: Core Curriculum for Pain Management Nursing, W.B. Saunders Company, London, 2002.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şeltemen, Doç.Dr. Fatma Eti Aslan

DERS ADI : Hastane Enfeksiyonları ve Kontrolü (CEH 603)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi : 3

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Hastane enfeksiyonları ve kontrolü dersi mortalite, morbidite ve bakım maliyetini artıran hastane enfeksiyonları ve cerrahi alan enfeksiyonlarının tanınması ve önlenmesini öğretmeyi amaçlar.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Ders Konuları: Mikroorganizmalar, hastalık yapma özellikleri, hastane enfeksiyonuna neden olan patojenler, cerrahi alan enfeksiyonları, hasta ve çevreye ait enfeksiyon etkenleri ve hastane enfeksiyonlarının önlenmesinde hemşirenin sorumluluk ve rolü.

Dersin Öğretim Yöntemi: Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma.

Başlıca Kaynaklar:

1. Bannister, B.A., Begg, N.T., Gillespie, S.H., Infectious Disease, Blackwell Science, London, 1996.
2. Gruendemann, B.J., Mangum S.S.: Infection prevention in surgical settings, W.B. Saunders Company, London, 2001.
3. Ulrich, S.P.: Medical – Surgical Nursing Care Planning Quides, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1994.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şelimen

DERS ADI : Çocuk Cerrahisi Hemşireliği (CEH 604)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi : 2

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Çocuk cerrahisi hemşireliği dersi, çocukluk çağı cerrahi girişim gerektiren doğumsal ve edinsel anomalileri, cerrahi işlem öncesi, sırası ve sonrası hasta ve ailesine yaklaşımı öğretir.

Ders Konuları: Doğumsal ve edinsel anomalilerde uygulanan cerrahi tedavi yöntemlerini, hasta / ailesinin bakımı

Dersin Öğretim Yöntemi: Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma.

Başlıca Kaynaklar:

1. Ulrich, S.P.: Medical – Surgical Nursing Care Planning Quides, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1994.
2. Meeker, M.H., Rothrock J.C.: Care of the patient in surgery, 11. Baskı, Mosby Company, London, 1999.
3. Puderbaugh, S., Weyland, S., Wendell, S.A.: Medical – Surgical Nursing Care Planning Quides, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1994.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şelimen, Prof.Dr. Tolga Dağlı

DERS ADI : Transplantasyon Hemşireliği (CEH 605)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi : 2

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Transplantasyon 20. yy'ın son çeyreğinde temel tıp bilimlerindeki gelişmelerin katkısıyla ve özellikle iletişim kaynaklarının sağladığı bilgi paylaşımı sayesinde çok hızlı gelişen bir tıp dalı olmuştur. Organ fonksiyonlarının daha iyi

anlaşılması, vasküler cerrahi tekniklerin gelişmesi, immunoloji ve farmakolojideki gelişmeler transplantasyonun gelişmesine katkıda bulunmuştur.

Transplantasyon aynı anda birkaç bilim dalından ekiplerin organize ve beraber çalışmasının gerekli olduğu bir disiplinler topluluğudur. Hemşirelik bu disiplinlerden birisidir ve bu dersin amaç ve hedefleri transplantasyon öncesi, sırası ve sonrasında hasta ve donöre gerekli fiziksel, psikolojik ve sosyal desteği sağlamaktır.

Ders Konuları: Transplantasyona genel bakış, tarihçe, transplantasyon immünolojisi, beyin ölümü, renal transplantasyon, kadavradan organ alımı, donor operasyonu, transplantasyonda cerrahi prosedür, transplantasyon sonrası hemşirelik yaklaşımları, transplantasyon adayı hastalara ve topluma yönelik bilgilendirme programları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma.

Başlıca Kaynaklar:

1. Tüfüz İ.: Renal Transplantasyona Pratik Yaklaşım. 2. Baskı. Eczacıbaşı Yayınları, İstanbul, 2004.
2. Holloway, N.M.: Nursing the Critically Ill Adult. 3. Baskı. Addison – Wesley Publishing Company, Oakland. 1988
3. Meeker, M.H., Rothrock J.C.: Care of the patient in surgery, 11. Baskı, Mosby Company, London. 1999.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şelimen, Doç.Dr. İzzet Tüfüz

DERS ADI : Cerrahi Onkoloji (CEH 606)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi : 2

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Onkoloji hemşireliği dersi tüm dünyada giderek artan kanserlerde, kanser nedenlerini, korunucu önlemleri, kanser tedavisinin önemli bir kısmını oluşturan cerrahi onkolojiyi ve bu hastaların bakımını öğretmeyi amaçlar.

Ders Konuları: Kanserin etyolojisi, nedenleri, en sık görülen kanserler, tedavi şekilleri, kanserli hastaya fiziksel ve psiko-sosyal yaklaşım ilkeleri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma.

Başlıca Kaynaklar:

1. Gale, D., Charette, J.: Oncology Nursing Care Plans. Skidmore Rodt, Texas, 1995.
2. Puderbaugh, S., Weyland, S., Wendell, S.A.: Medical – Surgical Nursing Care Planning Quicks. W.B. Saunders Company, Philadelphia. 1994.
3. Ignatavicius, D.D., Workman, M.L., Mishler, M.A. : Medical – Surgical Nursing. W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1995

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şelimen, Doç.Dr. Serdar Turhal

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

CERRAHİ HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERS KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
Cerrahi Hemşireliği I	CEH 501	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr.Deniz Şelimen Doç.Dr.Fatma Eti Aslan Öğr.Gör.Aysel Gürkan
Acil Yaklaşımlarda Temel İlkeler	CEH 503	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr.Deniz Şelimen Doç.Dr.Fatma Eti Aslan
Ameliyathane Hemşireliği I	CEH 505	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr.Deniz Şelimen Doç.Dr.Fatma Eti Aslan
Hastane Enfeksiyonları ve Kontrolü	CEH 511	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr.Deniz Şelimen
Algoloji (Ağrı Hemşireliği)	CEH 507	Seçmeli	2T / 4P	4	Doç.Dr.Fatma Eti Aslan
Adli Hemşirelik	CEH 508	Seçmeli	1T / 2P	2	Prof.Dr.Deniz Şelimen Prof.Dr. Akif İnanır
Stoma Hemşireliği	CEH 509	Seçmeli	1T / 2P	2	Prof.Dr.Deniz Şelimen
Yoğun Bakım Hemşireliği	CEH 510	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr.Deniz Şelimen Yrd.Doç.Dr.Aysel Badır
Sağlıkta Araştırma Yöntemleri	CEH 512	Zorunlu	3P	3	Yard.Doç.Dr.Ayşegül Yıldırım Yard. Doç. Dr.Ayşe Ergün Dr. Berna K. Oktar

CERRAHİ HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERS KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
Cerrahi Hemşireliği II	CEH 502	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr.Deniz Şelimen Doç.Dr.Fatma Eti Aslan Öğr.Gör.Aysel Gürkan
Acil Hemşireliği	CEH 504	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr.Deniz Şelimen Doç.Dr.Fatma Eti Aslan Yrd.Doç.Dr.Ayhan Özşahin
Ameliyathane Hemşireliği II	CEH 506	Seçmeli	2T / 4P	4	Prof.Dr.Deniz Şelimen Doç.Dr.Fatma Eti Aslan

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Cerrahi Hemşireliği I (CEH 501)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans.

DERS ADI : Cerrahi Hemşireliği II (CEH 502)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans.

DERS ADI : Acil Yaklaşımlarda Temel İlkeler (CEH 503)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans.

DERS ADI : Acil Hemşireliği (CEH 504)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans.

DERS ADI : Ameliyathane Hemşireliği I (CEH 505)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans.

DERS ADI : Ameliyathane Hemşireliği II (CEH 506)
Bkz. Tezli Yüksek Lisans.

DERS ADI : Algoloji (Ağrı) Hemşireliği (CEH 507)
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik
Toplam Kredi : 4
Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Algoloji Hemşireliği Dersi, ağrının mekanizmaları, kavramları, sınıflaması, yaş dönemleri ve tedavi süreçlerine göre ağrı değerlendirme ve tedavisini öğretmeyi amaçlar.
Ders Konuları: Ağrının doğası, ağrı mekanizmaları (nörofizyolojisi ve nöropsikolojisi), ağrı prevelansı, ağrı kavramları, ağrı algısını etkileyen faktörler, ağrı sınıflaması, ağrı tedavisi (farmakolojikajanlar, nonfarmakolojik ajanlar, invazif yöntemler), akut ağrı (travmada ağrı, postoperatif ağrı), çocuklarda ağrı, yaşlılarda ağrı, göğüs ağrısı, kanser ağrısı, orak hücreli hastalık ağrısı, kronik nonmaligen ağrı, ağrının psikiyatrik yönü.
Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma
Başlıca Kaynaklar :
Thomas, V.N.: Pain: It' s Nature and Management, Bailliere Tindall, London, 1998.
St. Maire, B.: Core Curriculum for Pain Management Nursing, W.B. Saunders Company. London, 2002.
Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Fatma Eti Aslan

DERS ADI : Adli Hemşirelik (CEH 508)
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredi : 2

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Adli hemşirelik dersi, acil servislerde hemşirelerin adli, tıbbi ve hukuksal yaklaşımlarının ne şekilde olacağına ilişkin temel bilgi vermeyi amaçlar.

Ders Konuları: Adli olgu tanımı ve ihbar zorunluluğu, adli olgularda muayene ve rapor düzenleme, travmatik lezyonların ağırlık derecesini saptama, otopsi ve önemli adli olgular, (çocuk istismarı ve ihmali, suç , iz ve emarelerinin saptanması, kadına yönelik şiddet, ateşli silah yaralanmaları, zehirlenmeler).

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Froede RC. Handbook of Forensic Pathology. 1990.

Polat O. Klinik Adli Tıp. 2004.

Polat O, İnanıcı MA, Aksoy E. Adli Tıp Ders Kitabı 1997.

Saukko P, Knight B. Knight's Forensic Pathology. 2004.

Türk Tabipler Birliği. Birinci Basamak İçin Adli Tıp El Kitabı 1999.

Saukko P, Knight B. Knight's Forensic Pathology. 2004.

Wetli CV, Mittleman RE, Rao VJ. An Atlas of Forensic Pathology. 1999.

Finkbeiner WE, Ursell PC, Davis RL. Autopsy Pathology. 2004.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Deniz Şelimen, Prof.Dr. Akif İnanıcı

DERS ADI: Stoma Hemşireliği (CEH 509)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 2

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Stoma hemşireliği dersi, kolorektal cerrahi uygulamalarda sıkça başvurulan bir tedavi yöntemi olan stomalarda bakım ilkelerini öğretmeyi amaçlar.

Ders Konuları: Stoma indikasyonları, komplikasyonları, stoma öncesi değerlendirme, stoma bakımı, stomalı hastaya psikolojik yaklaşım, stomanın psiko-sosyal yönü, rehabilitasyon.

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Mecker, M.H., Rothrock J.C.: Care of the patient in surgery, 11. Baskı, Mosby Company, London, 1999.

Ignatavicius, D.D., Workman, M.L., Mishler, M.A. : Medical – Surgical Nursing, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1995.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şelimen

DERS ADI : Yoğun Bakım Hemşireliği (CEH 510)

Süresi: 1 yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredi: 4

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Yoğun bakım hemşireliği dersi, fizik durumu ağır hastaların, izlenmesi, tedavi ve bakımlarının sürdürülmesine yönelik bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar.

Ders Konuları: Yoğun bakım (YB) ünitesinin özellikleri, yoğun bakım gerektiren durumlar, hasta izlemi, değerlendirilmesi, tıbbi – teknolojik cihazları kullanabilme ve yaşam fonksiyonlarını destekleme, terminal dönem bakımı, hasta ve aile desteği.

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Holloway, N.M.: Nursing the Critically Ill Adult, 3. Baskı, Addison – Wesley Publishing Company, Oakland, 1988.

Meeker, M.H., Rothrock J.C.: Care of the patient in surgery, 11. Baskı, Mosby Company, London, 1999.

Ignatavicius, D.D., Workman, M.L., Mishler, M.A. : Medical – Surgical Nursing, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1995.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şelimen, Yrd.Doç.Dr. Aysel Badır

DERS ADI : Hastane Enfeksiyonları ve Kontrolü (CEH 511)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi : 3

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Hastane enfeksiyonları ve kontrolü dersi, mortalite, morbidite ve bakım maliyetini arttıran hastane enfeksiyonları ve cerrahi alan enfeksiyonlarının tanınması ve önlenmesini öğretmeyi amaçlar.

Ders Konuları: Mikroorganizmalar, hastalık yapma özellikleri, hastane enfeksiyonuna neden olan patojenler, cerrahi alan enfeksiyonları, hasta ve çevreye ait enfeksiyon etkenleri ve hastane enfeksiyonlarının önlenmesinde hemşirenin sorumluluk ve rolü.

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Bannister, B.A., Begg, N.T., Gillespie, S.H., Infectious Disease, Blackwell Science, London, 1996.

Gruendemann, B.J., Mangum S.S., Infection prevention in surgical settings, W.B. Saunders Company, London, 2001.

Ulrich, S.P.: Medical – Surgical Nursing Care Planning Guides, W.B, Saunders Company, Philadelphia, 1994.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Deniz Şelimen

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Sağlıkta Araştırma Yöntemleri (ADH512)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredi : 3

Öğrenim Amaç ve Hedefleri : Bilimsel araştırmalarda sıkça kullanılan temel kavramlar ile ilgili terimleri tanıtarak, araştırmanın önemini ve bilimsel araştırma süreç ve teknikleri ile sonuçlarını anlatmak ve yorumlamayı öğretmek. Bir araştırmanın planlanıp bilimsel yayın haline getirilene kadar hangi aşamalardan geçmesi gerektiğini kavramak ve uygulamaktır.

Ders Konuları : Bu ders içerik olarak araştırmanın önemi, araştırma etiği, araştırmaların gelişimi, araştırma süreci, araştırma tasarımları, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntem ve araçları, istatistiksel yöntemler, araştırma raporu hazırlama konularını kapsamaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Aksayan S : Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. Odak Ofset, İstanbul, 2002.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Ayşegül Yıldırım, Yrd.Doç.Dr. Ayşe Ergün, Dr. Berna K. Oktay

DERSİN ADI : Sağlıkta Araştırma Yöntemleri (CEH512)

Dersin Süresi: 1 yarı yıl

Haftalık Ders Saati: 3 saat

Toplam Kredi: 3

Öğrenim Amaç ve Hedefleri: Bilimsel araştırmalarda sıkça kullanılan temel kavramlar ve ilgili terimleri tanıtarak, araştırmanın önemini ve bilimsel araştırma süreç ve teknikleri ile sonuçlarını anlatmak ve yorumlamayı öğretmek. Bir araştırmanın planlanıp bilimsel yayın haline getirilene kadar hangi aşamalardan geçmesi gerektiğini kavratmak ve uygulatmaktır.

Ders Konuları: Bu ders içerik olarak, araştırmanın önemi, araştırma etiği, araştırmaların gelişimi, araştırma süreci, araştırma tasarımları, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntem ve araçları, istatiksel yöntemler, araştırma raporu hazırlama konularını kapsamaktadır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Erefe İ. (Ed.) : Hemşirelikte Araştırma İlke, Süreç ve Yöntemleri. Odak Ofset, İstanbul, 2002.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Ayşegül Yıldırım,Yrd.Doç.Dr. Ayşe Ergün, Dr. Berna K. Oktay

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ADLİ HEMŞİRELİK YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERS KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
Adli Hemşireliğe Giriş	ADH 501	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. M. Akif İnanıcı Prof. Dr. Deniz Şelimen
Adli Hemşirelik ve Sağlık	ADH 503	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof. Dr. Deniz Şelimen Dr. Aysel Gürkan
Holistik Bakım	ADH 505	Zorunlu	2T	2	Prof. Dr. Deniz Şelimen
Temel Psikopatoloji	ADH 507	Zorunlu	2T	2	Yard. Doç. Dr. Kemal Kuşçu
Adli Hemşirelikte Etik Kavramlar	ADH 509	Zorunlu	2T	2	Doç. Dr. Fatma Eti Aslan Dr. Aysel Gürkan
Sağlıkta Araştırma Yöntemleri	CEH 513	Zorunlu	3T	3	Yard.Doç.Dr.Ayşegül Yıldırım Yard. Doç. Dr. Ayşe Ergün Dr. Berna K. Oktar
Seminer	ADH 701	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

ADLİ HEMŞİRELİK YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERS KODU	ZORUNL/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
Çocuk İstismarı ve İhmali	ADH 502	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof. Dr. M. Akif İnanıcı Doç. Dr. Serra Kuğuoğlu
Aile İçi Şiddet: Eş/Yaşlı İstismarı	ADH 504	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof. Dr. Nuran Komurcu Yard. Doç. Dr. Ayşe Ergün
Yaralanma ve Ölüm	ADH 506	Zorunlu	2T	2	Doç Dr. Ercüment Aksoy
Adli Psikiyatri Hemşiresinin Rolü	ADH 508	Zorunlu	2T	2	Yard. Doç. Dr. Özlem Işıl Dr. Gül Baltaş
Kriminal Hukuk	ADH 510	Zorunlu	2T	3	Yard. Doç. Dr. Ahmet Caner Yenidünya Öğr. Gör. Gürkan Sert
Hemşirenin Hukuki Sorumluluğu	ADH 512	Zorunlu	2T	2	Yard. Doç. Dr. Nesrine Yaşcı Öğr. Gör. Gürkan Sert
Seminer	ADH 702	Zorunlu	1P	-	Anabilim Dalı'nın Öğretim Üyeleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Adli Hemşireliğe Giriş (ADH501)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredi : 2

Öğrenim Amaç ve Hedefleri : Adli Hemşireliğe Giriş dersi, yaşayan mağdur ve suçlulara bütüncül yaklaşımla hemşirelik bakımının uygulanmasını, yasal karar için bulguların değerlendirilmesini öğretmeyi amaçlar.

Dersin hedefleri arasında; klinik adli hemşireliğin tarihçesi ve felsefesi ile adli bilimler ve suçlu profilinin yanı sıra travma, şiddet olgularında hemşirelerin adli, tıbbi ve hukuksal yaklaşımlarına ilişkin temel bilgi verme yer almaktadır.

Ders Konuları : Adli hemşireliğin tarihçesi, felsefesi, görev ve rolleri ile çalışma alanları, fiziksel saldırı, istismar, ihmal, cinayet, kaza, yaralanma, ölüm, intihar girişimleri vb adli olgularda sağlıklı gözlem, delillerin toplanması, saklanması, kayıt ve ilgili kriminal laboratuvara gönderilmesi konusunda temel bilgi

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Froede RC. Handbook of Forensic Pathology. 1990.

Polat O. Klinik Adli Tıp. 2004.

Polat O, İnanıcı MA, Aksoy E. Adli Tıp Ders Kitabı.1997.

Saukko P, Knight B. Knight's Forensic Pathology. 2004.

Türk Tabipler Birliği. Birinci Basamak İçin Adli Tıp El Kitabı 1999.

Saukko P, Knight B. Knight's Forensic Pathology. 2004.

Wetli CV, Mittleman RE, Rao VJ. An Atlas of Forensic Pathology. 1999.

Finkbeiner WE, Ursell PC, Davis RL. Autopsy Pathology. 2004.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. M. Akif İnanıcı, Prof.Dr. Deniz Şelimen

DERS ADI : Adli Hemşirelik ve Sağlık (ADH503)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi : 3

Öğrenim Amaç ve Hedefleri : Adli Hemşirelik ve Sağlık dersi, adli hemşirelik uygulamalarının pekiştirilmesi için şiddet, istismar ve ihmale uğrayan birey ve toplumun sağlığının korunması, sürdürülmesi ve rehabilitasyonu doğrultusunda holistik yaklaşımla mağdur ve suçlunun fiziksel, ruhsal ve sosyokültürel bakım ilkelerini öğretmeyi amaçlar.

Dersin hedefleri arasında; adli hemşire olarak öğrencinin travma ve şiddetin birey (mağdur ve suçlu) ve toplum üzerindeki etkilerini bilme, bakım ilkelerini kavratma, bakımı planlama ve değerlendirmenin yanı sıra profesyonel organizasyon, liderlik, iletişim bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi yer alır.

Ders Konuları : Adli hemşirelik, birey (mağdur ve suçlu) ve toplumun sağlığını koruyucu kavram ve teoriler, travma ve şiddetin birey ve toplum üzerindeki etkileri, kriz, kriz girişim teorileri, şiddet, istismar ve ihmal olgularında durumsal, ulusal ve uluslar arası sağlık politikaları, birey ve toplumun fiziksel, ruhsal ve sosyokültürel bakım ilkeleri

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Froede RC. Handbook of Forensic Pathology. 1990.

Polat O. Klinik Adli Tıp. 2004.

Polat O. İnanıcı MA. Aksoy E. Adli Tıp Ders Kitabı.1997.

Türk Tabipler Birliği. Birinci Basamak İçin Adli Tıp El Kitabı 1999.

Wetli CV, Mittleman RE. Rao VJ. An Atlas of Forensic Pathology. 1999.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şelimen, Dr. Aysel Gürkan

DERS ADI : Holistik Bakım (ADH505)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredi : 2

Öğrenim Amaç ve Hedefleri : Holistik bakım dersi, bireyi bir bütün olarak ele almayı, terapötik iletişim kurmayı, psiko-sosyal desteği, etkin baş etme becerileri kazandırmayı, bakım ve eğitim yapmayı, yardım etmeyi öğretmeyi amaçlar.

Dersin hedefleri; hastayı bir bütün olarak değerlendirebilmenin önemi, araştırma ve deneyimleri kapsayan hemşirelik uygulamaları dışında bireyin sağlık sorunlarını gidermede kendi kapasitesini kullanabilmesi ve baş etme yöntemlerini geliştirmesine ve yeni sağlık davranışları kazanmasına destek vermeyi kavratmaktır.

Ders Konuları : Holistik bilim ve holizmin felsefesi, holistik hemşirelik ve holistik yaklaşım, terapötik iletişim, etkin baş etme becerileri, psikososyal destek, bütünleyici ve yaratıcı sağlık bakım uygulamaları

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Dossey B. M, Keegan L, Guzzetta C E. Holistic Nursing. 3rd Edition, An Aspen Publication. Maryland, 2000.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şelimen

DERS ADI : Temel Psikopatoloji (ADH507)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredi : 2

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Amaç ve Hedefleri : Ders içeriğinde insan davranışı iki eksende ele alınacaktır. İlk bölümde insan davranışının kişisel düzeyde nasıl oluştuğu gözden geçirilecektir. Bu bölümde insanın duygusal, bilişsel gelişimi ile davranış örüntüleri arasındaki ilişki değerlendirilecektir. İkinci bölümde ise insan davranışının bir etkileşim süreci olarak nasıl şekillendiği tartışılacaktır. Özellikle kültürel ve sosyal süreçlerin davranış üzerine olan etkileri paylaşılacaktır.

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Polat O. Kriminoloji ve Kriminalistik Üzerine Notlar. 2004.

Seri G. Hasta Hakları. 2004.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr Kemal Kuşçu

DERS ADI : Adli Hemşirelikte Etik Kavramlar (ADH509)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredi : 2

Öğrenim Amaç ve Hedefleri : Adli hemşirelikte adli kavramlar dersi şiddet, istismar, tıbbi uygulama hataları, yaralanma ve ölüm gibi adli olgularda meslek ahlakı, etik kavram ve uygulamaları öğretmeyi amaçlar.

Dersin hedefleri arasında; meslek ahlakı, etik kavram ve uygulamalardan adli olgulardaki ahlak, etik kavram ve düzenlemelere ilişkin bilgi verme; adli olgularda ahlakı ve etik değerleri daha iyi kavrayabilmek için vaka çalışmalarının yapılması yer alır.

Ders Konuları : Meslek ahlakı etik kavram ve değerler, sağlık bakımında ahlaki değerler, adli olgularda magdur/suçlu-hemşire ilişkisinde ahlaki ve etik ikilem, sağlık politika ve uygulamalarında etik, ahlaki teoride karar verme.

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Engelhardt D. V. Tıbbın Gündelik Yaşamında Etik. Namal A (çeviri). Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2000.

Polat O, İnanıcı M.A, Aksoy E. Adli Tıp Ders Kitabı.1997.

Seri G. Hasta Hakları. 2004.

Türk Tabipler Birliği. Bilirçi Basamak İçin Adli Tıp El Kitabı 1999.

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Fatma Eti Aslan, Dr. Aysel Gürkan

DERS ADI : Çocuk İstismarı ve İhmali (ADH502)

Süresi : 1yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredi : 3

Öğrenim Amaç ve Hedefleri : Öğrenciye; çocuk istismarı ve ihmalini tanıyabilme, kayıt edebilme, rapor edebilme, ihmal ve istismara uğrayan çocuklar ve aileleri ile iletişim kurabilme,çocuk ve ailenin rehabilitasyonunda aktif rol alabilme, diğer sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilmeye yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Ders Konuları :

Çocuk istismarı- İhmalin Dünyadaki ve Ülkemizdeki durumu
Çocuk Hakları Bildirgesi Açısından İhmal ve İstismar
Risk Faktörleri
Çocuk İstismarının Nedenleri ve Dinamikleri
Çocuk İstismarının Tanılanması ve Tipleri
a. Fiziksel istismar
Fiziksel istismarın tanılanması
Fiziksel istismar bulguları
Fiziksel istismardan ayırt edilmesi gereken durumlar
Fiziksel istismarın tedavi ve yönetimi
Fiziksel istismarın yasal yönleri (kayıt, protokol, rapor etme vb)
Fiziksel istismarı önleme
Fiziksel istismarda hemşirelik yaklaşımları
Duygusal istismar
b. Duygusal istismarın tanılanması
Duygusal istismar bulguları
Duygusal istismardan ayırt edilmesi gereken durumlar
Duygusal istismarın tedavi ve yönetimi
Duygusal istismarın yasal yönleri (kayıt, protokol, rapor etme vb)
Duygusal istismarı önleme
Duygusal istismarda hemşirelik yaklaşımları
c. Cinsel istismar
Cinsel istismar bulguları
Cinsel istismardan ayırt edilmesi gereken durumlar
Cinsel istismarın tedavi ve yönetimi
Cinsel istismarın yasal yönleri (kayıt, protokol, rapor etme vb)
Cinsel istismarı önleme
Cinsel istismarda hemşirelik yaklaşımları

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, sorgulama, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Kuğuoğlu S, Eti Aslan F, Olgun N. Acil Bakım. Şelimen D (Ed). Genişletilmiş 3. Baskı. Yüce Yayım, İstanbul, 2004.

Lynch V. Forensic Nursing. Mosby Company. 2006.

Hobbs C, Wynne J. Physical Signs of Child Abuse. Elsevier, 1999.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Wong D.Hockenberry-Eaton M, Wilson D et all. Whaley&Wong's Nursing Care o Infants and Children. 6th edition. Mosby, St. Louis, 1999.

Schulte E, Price DL, James S. Thompsons' Pediatric Nursing 7th edition, W.B. Saunders Company, Philadelphia. 1997.

Froede RC. Handbook of Forensic Pathology. 1990.

Polat O. Klinik Adli Tıp. 2004.

Mason JK. Paediatric Forensic Medicine and Pathology. 1989.

Polat O. İnanıcı M.A. Aksoy E. Adli Tıp Ders Kitabı.1997.

Türk Tabipler Birliği. Birinci Basamak İçin Adli Tıp El Kitabı 1999.

Saukko P, Knight B. Knight's Forensic Pathology. 2004.

Weeli CV, Mittleman RE, Rao VJ. An Atlas of Forensic Pathology. 1999.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. M. Akif İnanıcı, Doç. Dr. Semra Kuğuoğlu

DERS ADI : Aile İçi Şiddet: Eş/Yaşlı İstismarı (ADH504)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik 2 Pratik

Toplam Kredi : 3

Öğrenim Amaç ve Hedefleri : "Aile içi Şiddet: Eş ve Yaşlı İstismarı" dersi sonunda öğrenciler,

- "Aile içi Şiddet: Eş ve Yaşlı İstismarı" ile ilgili temel kavramlar, sosyal bir problem olarak aile içi şiddetin tarihçesi, dinamikleri, prevalansı, nedenleri, sonuçları, araştırma konuları, medyanın yaklaşımı ve güncel yasal politikalar konusunda bilgi sahibi olur.
- Öğrenciler, aile sağlığı kapsamında eş ve yaşlı istismarını değerlendirerek, bakımı planlayıp uygulayabilirler.

Hedefler;

"Aile içi Şiddet: Eş ve Yaşlı İstismarı" dersi sonunda öğrenciler,

1. Aile içi şiddet konusunda temel kavramları bilir.
2. Aile içi şiddetin farklı tanımlarını yapar (kadına karşı şiddet,aile içi şiddet, eş istismarı, yaşlı istismarı vb) ve nedenlerini açıklar.
3. Aile içi şiddete yönelik girişim ve politikaları öğrenir.
4. Turkiye ve Dünya'da aile içi şiddet'le ilgili tarihi, sosyal ve politik durumu tanımlar.
5. Eş, partner ve yaşlı istismarı bulgularını tanımlayan çeşitli değerlendirme ve ölçme yollarını tartışır.
6. Aile içi şiddet mağdurları için güvenlik planı geliştirebilir.
7. Kültürel ve Etnik faktörlerin aile içi şiddete etkisini tartışır.
8. Aile içi şiddete maruz kalan eş ve yaşlıya yönelik birincil, ikincil ve üçüncül koruma önlemleri ile ilgili girişimleri tanımlar.
9. Farklı etnik gruplara ve kültürel özelliklere uygun düzenlemeleri ve girişimleri açıklar.
10. Aile içi şiddet mağduruna tedavi ve yasal prosedürleri önerir.

Ders Konuları : Derse giriş: Sosyal bir problem olarak aile içi şiddet. Dünyada ve Türkiye'deki durum, tarihçe, Aile içi şiddet dinamikleri, temel kavramlar ve şiddet döngüsü. Kültürel ve etnik özellikleri farklı toplumlarda aile içi şiddet. Sağlıklı aile özellikleri, aile içi şiddet ve insan hakları. Aile içi şiddetin nedenleri, teori ve modeller. Şiddet tipleri ve şiddet uygulayan kişinin özellikleri. Şiddet mağduru ile görüşme teknikleri. Aile içi şiddeti değerlendirme (fiziksel semptom ve ipuçları). Aile içi şiddetin etkileri (fiziksel, psikolojik ve sosyal sağlık düzeyine: birey, ile, işyeri, toplum ve genel şiddet olaylarına etkileri). Şiddet ve istismarın sonuçları (Cinayetler). Aile içi şiddet konusunda yasal düzenlemeler. Aile içi şiddet konusunda sağlık profesyonellerinin rolleri ve girişimleri. Kadına yönelik şiddet: eş ve partner istismarı. Yaşlı ihmali, istismarı ve yaşlı ayrımcılığı (ageism)

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Polat O. İnanıcı MA. Aksoy E. Adli Tıp Ders Kitabı.1997.

Türk Tabipler Birliği. Birinci Basamak İçin Adli Tıp El Kitabı 1999.

Weeli CV. Mittleman RE. Rao VJ. An Atlas of Forensic Pathology. 1999.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Nurcan Komurcu, Yard. Doç. Dr. Ayşe Ergun

DERS ADI : Yaralanma ve Ölüm (ADH506)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredi : 2

Öğrenim Amaç ve Hedefleri : Olay yeri inceleme ekibi içinde yer alabilecek Adli Hemşirenin bilgi ve beceri kazanmasını amaçlar.

Ders Konuları : Genel travmatoloji, ölüm tanı, postmortem değişiklikler,keskin alet yaralanmaları, ateşli silah yaralanmaları, asıya bağlı yaralanmalar

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Froede RC. Handbook of Forensic Pathology. 1990.

Polat O. Kriminoloji ve Kriminalistik Üzerine Notlar. 2004.

Mason JK. The Pathology of Trauma. 1978.

Polat O. İnanıcı MA. Aksoy E. Adli Tıp Ders Kitabı.1997.

Türk Tabipler Birliği. Birinci Basamak İçin Adli Tıp El Kitabı 1999.

Saukko P. Knight B. Knight's Forensic Pathology. 2004.

Weeli CV. Mittleman RE. Rao VJ. An Atlas of Forensic Pathology. 1999.

Finkbeiner WE. Ursell PC. Davis RL. Autopsy Pathology. 2004

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Erciment Aksoy

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Adli Psikiyatri Hemşiresinin Rolü (ADH508)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredi : 2

Öğrenim Amaç ve Hedefleri : Bu ders yasal sorunlarla karşılaşan psikiyatrik bozukluğu olan bireylere bakım sağlayacak hemşirelere bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar.

Hedefler;

- Hemşirenin kendini tanıması
- Terapötik iletişim yöntemlerini kullanabilmesi
- Psikiyatrik bozukluğu olan bireylerin toplu ve aile ile karşılıklı ilişkilerini düzenlemesi
- Primer düzeyde: sınıflama, değerlendirme,kriz girişimleri, madde kullanımı ve cinsel sağların tedavisi, agresif davranışların kontrol, sosyal beceri eğitimi vermesi
- Sekonder düzeyde: tanılama, değerlendirme,kriz girişimleri, madde kullanımı ve cinsel sağların tedavisi, agresif davranışların kontrol, sosyal beceri eğitimi vermesi
- Tersiyer düzeyde: vaka yönetimi, bakım sonrası hizmetler, rehabilitasyon, mesleki eğitim ve yeniden hapishaneye yatışları önlemesidir.

Ders Konuları : Kendini tanıma, terapötik iletişim yöntemleri, stres ve başa çıkma, kriz ve krize müdahale, sosyal beceri eğitimi, rehabilitasyon

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Aykaç M. Adli Tıp Ders Kitabı. İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1987

Fidaner H. Adli Psikiyatri Temel Kitabı. Cilt 2. Güleç C. Köroğlu E (Edsr. Ajans Matbaacılık Hizmetleri, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1998.

Dersin Sorumlusu: Yard. Doç. Dr. Özlem Işıl, Dr. Gül Barlas

DERS ADI : Kriminal Hukuk (ADH510)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredi : 2

Öğrenim Amaç ve Hedefleri : Tıp uygulamalarından doğabilecek bazı hukuksal sorunların ceza hukuku açısından değerlendirilmesi konusunda bilgi vermektir.

Ders Konuları : Tarihçe. Ceza kanunlarının zaman, yer ve bakımından uygulanması. Suç. Suçun unsurları. Suçun özel şekilleri: teşebbüs, iştirak. Yaptırımlar: ceza, emniyet tedbirleri. Özel kısım: şahıs aleyhine işlenen cürümler (adam öldürme ve mükesser fiil suçları)

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Polat O. Kriminoloji ve Kriminalistik Üzerine Notlar. 2004.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Polat O. İnanıcı MA, Aksoy E. Adli Tıp Ders Kitabı.1997.
Sert G. Hasta Hakları. 2004.
Türk Tabipler Birliği. Birinci Basamak İçin Adli Tıp El Kitabı 1999.
Saukko P, Knight B. Knight's Forensic Pathology. 2004.
Finkbeiner WE, Ursell PC, Davis RL. Autopsy Pathology. 2004

Dersin Sorumlusu: Yard.Doç. Dr. Ahmet Caner Yenidünya, Öğr. Gör. Gürkan Sert

DERS ADI : Hemşirenin Hukuk Sorumluluğu (ADH512)

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredi : 2

Öğrenim Amaç ve Hedefleri :

Hemşirenin hukuki sorumluluğunu belirleyen yasal düzenlemeler

Hemşirenin tıbbi müdahale sürecinde sorumluluğunun belirlenmesi

Ders Konuları : Tıbbi müdahalenin tanımı ve sınırları. Tıbbi müdahalenin hukuka uygunluğu için gereken şartlar. Tıbbi müdahale sürecinde hasta ve personelin sorumlulukları. Tıbbi müdahalede özen yükümü. Hasta hakları. Hemşirelerin hasta haklarından sorumluluğunun yasal boyutu. Hastanın teşhis ve tedavi amaçlı girişimler konusunda aydınlatılması. Hastanın mahremiyet hakkı. Hastaya ait bilgilerin gizliliği ve sağlık personelinin sorumluluğu

Dersin Öğretim Yöntemi : Demonstrasyon araçlarından yararlanılarak sözel ve görsel anlatım, araştırma, klinik uygulama, vaka analizi, makale hazırlama ve sunma

Başlıca Kaynaklar :

Polat O. Kriminoloji ve Kriminalistik Üzerine Notlar. 2004.
Polat O. İnanıcı MA, Aksoy E. Adli Tıp Ders Kitabı.1997.
Sert G. Hasta Hakları. 2004.
Finkbeiner WE, Ursell PC, Davis RL. Autopsy Pathology. 2004

Dersin Sorumlusu: Yard. Doç. Dr. Nesime Yaycı, Öğr. Gör. Gürkan Sert

DERS ADI : Sağlıkta Araştırma Yöntemleri (CEH 512)

Bkz. Tezsiz Yüksek Lisans

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Hemşirelik Yüksekokulu'na bağlı Anabilim Dalıdır. Anabilim Dalı'nda Türkçe olarak Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans (İkinci Öğretim), Yüksek Lisans ve Doktora teorik ve pratik eğitimi verilmektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Hatice Pek

Marmara Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, 34668, Haydarpaşa/İstanbul

Tel : 0 216 330 20 70 (1145)

Faks: 0216 418 37 73

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Hatice Pek : Anne (aile)-bebek etkileşimi, anne sütü ile beslenme, bağışıklama ve enfeksiyon hastalıkları, çocukluk yaşlarında diyabet, çocuk hakları, çocuk istismarı ve ihmali, büyüme-gelişme, yenidoğan

Prof. Dr. Güler Cimete : Kronik hastalıklı, kanserli çocuk ve ailelerine yaklaşım, çocuk ve ailelerin psikososyal sorunları ve hemşirelik yaklaşımları

Doç. Dr. Sema Kuğuoğlu : Sağlıklı yenidoğan bakımı ve emzirme, sorun çözme, öz-bakım gücü, çocuk hematoloji-onkoloji, çocuklarda ağrı, hemşirelik tanıları, çocuk cerrahisi, acil bakım, aile eğitimi, çocuklarda astım

Yard. Doç. Dr. Zerrin Çiğdem : Yenidoğan, bireyselleştirilmiş gelişimsel bakım, büyüme-gelişme, sağlam çocuk, bağışıklama ve enfeksiyon hastalıkları

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Kütüphane, klinik uygulama alanları, internet

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI*

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE / ÜYELERİ
Çocuk Sağlığı Hemşireliği I (Güz Yarıyılı)	ÇOH 501	Zorunlu	2T/4P	4	Prof.Dr. Hatice Pek Yard.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem
Çocuk Sağlığı Hemşireliği II (Bahar Yarıyılı)	ÇOH 502	Zorunlu	2T/4P	4	Prof.Dr. Hatice Pek Yard.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem
Çocuk Hastalıkları Hemşireliği I (Güz Yarıyılı)	ÇOH 503	Zorunlu	2T/4P	4	Prof.Dr. Güler Cimete Doç.Dr. Serra Kuğuoğlu
Çocuk Hastalıkları Hemşireliği II (Bahar Yarıyılı)	ÇOH 504	Zorunlu	2T/4P	4	Prof.Dr. Güler Cimete Doç.Dr. Serra Kuğuoğlu
Seminer (Güz Yarıyılı)	ÇOH 701	Zorunlu	1P	–	Prof.Dr. Güler Cimete Doç.Dr. Serra Kuğuoğlu
Seminer (Bahar Yarıyılı)	ÇOH 702	Zorunlu	1P	–	Prof.Dr. Hatice Pek Yard.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem

* Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İkinci Öğretim)'da açılmıştır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı ve sözlü sınavlar, seminer sunumu, uygulama. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programında amaç; öğrenciyi, çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği ile ilgili kavramlar konusunda bilgilendirmek, öğrencide çocuk sağlığını etkileyen faktörlere yönelik bütüncü ve aile merkezli çocuk hemşireliği anlayışını geliştirmektir.

DERS ADI : Çocuk Sağlığı Hemşireliği I (ÇOH 501)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Dünya'da ve ülkemizde çocuk sağlığının durumu, temel sağlık hizmetleri, çocuğun büyüme ve gelişme süreci ve aile dinamiği konularında bilgi vermeyi ve bütüncü çocuk hemşireliği görüşünü kazandırmayı amaçlar.

Dersin Konuları : Dünya'da ve Ülkemizde Çocuk Sağlığının Durumu, Temel Sağlık Hizmetleri Kapsamında Çocuğun Sağlık Bakımı ve Hemşirenin Rolü, Büyüme – Gelişme, Aile Dinamikleri

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hatice Pek, Yrd.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem

DERS ADI : Çocuk Sağlığı Hemşireliği II (ÇOH 502)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Dünya'da ve ülkemizde çocuk sağlığının durumu, Temel Sağlık Hizmetleri, çocuğun büyüme ve gelişme süreci ve aile dinamiği konularında bilgi vermeyi ve bütüncü çocuk hemşireliği görüşünü kazandırmayı amaçlar.

Dersin Konuları : Beslenme, Bağışıklama, Travmalar, Çocuk İhtiyacı ve İhmali, Madde Bağımlılığı, Doğal Afetler ve Çocuk, Çocuklarda Cinsel Eğitim

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hatice Pek, Yrd.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Çocuk Hastalıkları Hemşireliği I (ÇOH 503)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Çocukta sağlık ve hastalık kavramları ile çocuk hastalıklarına yönelik hemşirelik yaklaşımlarını kazandırmayı amaçlar.

Dersin Konuları : Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Sağlık ve Hastalık Kavramları, Çocuk ve Aile ile İletişim, Psikolojik Sorunlar, Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Güler Cimete, Doç.Dr. Sema Kuğuoğlu

DERS ADI : Çocuk Hastalıkları Hemşireliği II (ÇOH 504)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Çocukta sağlık ve hastalık kavramları ile çocuk hastalıklarına yönelik hemşirelik yaklaşımlarını kazandırmayı amaçlar.

Dersin Konuları : Hemşirelik Süreci, Akut Hastalıklar, Kronik Hastalıklar, Hastane Enfeksiyonları.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Güler Cimete, Doç.Dr. Sema Kuğuoğlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
Yenidoğan Sağlığı I (Güz Yarıyılı)	ÇOH 507	Zorunlu	2T /4P	4	Prof.Dr. Hatice Pek Yard.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem Prof.Dr. Hediye Arslan Prof.Dr. Gülay Can
Yenidoğan Sağlığı II (Bahar Yarıyılı)	ÇOH 508	Zorunlu	2T/ 4P	4	Prof.Dr. Hatice Pek Yard.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem Prof.Dr. Gülay Can
Yenidoğan Hastalıkları I (Güz Yarıyılı)	ÇOH 509	Zorunlu	2T/ 4P	4	Prof.Dr. Hatice Pek Yard.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem Doç.Dr. Hülya Bilgen
Yenidoğan Hastalıkları II (Bahar Yarıyılı)	ÇOH 510	Zorunlu	2T /4P	4	Prof.Dr. Hatice Pek Yard.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem Doç.Dr. Hülya Bilgen
Yenidoğan Bakımında Güncel Konular (Güz Yarıyılı)	ÇOH 511	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Hatice Pek Yard.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem
Seminer (Güz-Bahar Yarıyılı)	ÇOH 703, 704	Zorunlu	1P	-	Prof.Dr. Hatice Pek Yard.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem

Öğrenci Değerlendirme Yöntemleri

Yazılı ve sözlü sunumlar, seminer sunumu, uygulama. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

Yenidoğan Hemşireliği Yüksek Lisans Programı

Yenidoğan Hemşireliği Yuksek Lisans Programında amaç; öğrenciyi yenidoğan hemşireliği ile ilgili kavramlar konusunda bilgilendirmek, öğrencide yenidoğan sağlığını etkileyen faktörlere ve sağlıktan sapma durumlarına yönelik aile merkezli ve bütüncü yenidoğan hemşireliği anlayışı geliştirmektir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Programı Yürütecek Öğretim Üyeleri

- Prof. Dr. Hatice Pek : (Marmara Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı)
- Yard. Doç. Dr. Zerrin Çiğdem : (Marmara Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı)
- Prof. Dr. Gülay Can : (İstanbul Üniversitesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, Neonatoloji Bilim Dalı Başkanı)
- Prof.Dr. Hediye Aslan : (Marmara Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı)
- Doç Dr. Hülya Bilgen : (Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi Neonatoloji Bilim Dalı)

DERS ADI : Yenidoğan Sağlığı I (ÇOH 507)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Dünya'da ve ülkemizde yenidoğan sağlığının durumu hakkında bilgi vermeyi, öğrencinin doğum öncesi, sırası ve sonrası dönemde aile merkezli yaklaşımla fetüs ve yenidoğan sağlığının izlem ve bakımını yapabilmesini amaçlar.

Dersin Konuları : Yenidoğana Giriş, Ülkemizde ve Dünyada Yenidoğan Sağlığının Durumu, Doğum Öncesi Dönem İzlem ve Bakım, Doğum Odası İzlem ve Bakım

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hatice Pek, Yrd.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem, Prof.Dr. Hediye Aslan, Prof.Dr. Gülay Can

DERS ADI : Yenidoğan Sağlığı II (ÇOH 508)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Dünya'da ve ülkemizde yenidoğan sağlığının durumu hakkında bilgi vermeyi, öğrencinin doğum öncesi, sırası ve sonrası dönemde aile merkezli yaklaşımla fetüs ve yenidoğan sağlığının izlem ve bakımını yapabilmesini amaçlar.

Dersin Konuları : Yenidoğanın Bakımı ve İzlemi

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hatice Pek, Yrd.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem, Prof.Dr. Gülay Can

DERS ADI : Yenidoğan Hastalıkları I (ÇOH 509)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencinin yenidoğan yoğun bakım ünitesinde ekip anlayışı içinde bebek ve aile merkezli profesyonel bakımı planlayabilmesini, ağrı ve acının kontrolü/azaltılmasını sağlayabilmesini, yenidoğanın gelişim kapasitesinin yükseltebilmesini, izleyebilmesini ve öğretebilmesini amaçlar.

Dersin Konuları : Riskli Yenidoğanlar, Sorunları ve Bakımı, Yenidoğanda Ağrı, Yenidoğanda Farmakolojik İlkeler ve İlaç Uygulamaları

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hatice Pek, Yrd.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem, Doç.Dr. Hülya Bilgen

DERS ADI : Yenidoğan Hastalıkları II (ÇOH 510)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencinin yenidoğan yoğun bakım ünitesinde ekip anlayışı içinde bebek ve aile merkezli profesyonel bakımı planlayabilmesini, ağrı ve acının kontrolü/azaltılmasını sağlayabilmesini, yenidoğanın gelişim kapasitesinin yükseltebilmesini, izleyebilmesini ve öğretebilmesini amaçlar.

Dersin Konuları : Yenidoğanın Yaygın Sistemik Hastalıkları ve Bakımı, Yenidoğan Transportu

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hatice Pek, Yrd.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem, Doç.Dr. Hülya Bilgen

DERS ADI : Yenidoğan Bakımında Güncel Konular (ÇOH 511)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Uzman düzeyde yenidoğan hemşiresi yetiştirmek üzere öğrencinin, uygun bilgiyi kullanabilmesini, yenidoğanın sağlık bakımı ile ilgili bilginin gelişimine katkıda bulunabilen, fetüs-yenidoğan/ailesinin haklarını ve memnuniyetlerini savunan eğitim, uygulama iletişim ve araştırma yapabilmesini amaçlar.

Dersin Konuları : Yenidoğan Hemşiresinin Rolü, Fetüs ve Yenidoğanda Etik, Fetüs ve Yenidoğanın Hakları, Yenidoğan Hemşireliğinde Araştırma, Anne (Aile)-Bebek Bağı, Yüksek Riskli Yenidoğan Ailesine Yaklaşım, Yüksek Riskli Yenidoğanın Evde Bakımı, Perinatal Madde Kullanımı

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hatice Pek, Yrd.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
DOKTORA DERS PROGRAMI GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU / SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/ Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE / ÜYELERİ
Aile Merkezli Çocuk Hemşireliği I (Güz Yarıyılı)	ÇOH 601	Zorunlu	2T /4P	4	Prof.Dr. Hatice Pek Yard.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem
Aile Merkezli Çocuk Hemşireliği II (Bahar Yarıyılı)	ÇOH 602	Zorunlu	2T/ 4P	4	Prof.Dr. Hatice Pek Yard.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem
Yüksek Riskli Çocuk ve Ebeveyn I (Güz Yarıyılı)	ÇOH 606	Zorunlu	2T/ 4P	4	Prof.Dr. Güler Cimete Doç.Dr. Sema Kuğuoğlu
Yüksek Riskli Çocuk ve Ebeveyn II (Bahar Yarıyılı)	ÇOH 607	Zorunlu	2T /4P	4	Prof.Dr. Güler Cimete Doç.Dr. Sema Kuğuoğlu
Büyüme-Gelişme ve Çocuk Gelişim Kuramları (Güz Yarıyılı)	ÇOH 603	Seçmeli	2T/	2	Prof.Dr. Hatice Pek Yard.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem
Çocuk Hemşireliğinde Özel Uygulamalar I (Güz Yarıyılı)	ÇOH 604	Seçmeli	2T /2P	3	Prof.Dr. Güler Cimete Doç.Dr. Sema Kuğuoğlu
Çocuk Hemşireliğinde Özel Uygulamalar II (Bahar Yarıyılı)	ÇOH 605	Seçmeli	2T/ 2P	3	Prof .Dr. Güler Cimete Doç.Dr. Sema Kuğuoğlu
Ülkemizde Çocuğa Sağlanan Hizmetler (Bahar Yarıyılı)	ÇOH 608	Seçmeli	2T /2P	3	Prof.Dr. Hatice Pek Yard.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Doktora Programı :

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Doktora Programında amaç: öğrencinin büyüme-gelişme ilkelerini ve kuramlarını bilerek çocuğu yaş dönemi özelliklerine göre değerlendirebilmesi, iletişim kurabilmesi, çocuğa ailesi ve çevresi ile bir bütün olarak ele alması, riskli çocuk ve aileleri tanıyarak risk durumlarını ortadan kaldırmaya yönelik önlemler alabilmesi ya da riskli ailelere destekleyici bakım verebilmesi, çocuk hemşireliği ile ilgili yenilikleri izleyerek bunları uygulamaya yansıtabilmesi, çocuk hemşireliği alanı için yeni bilgi ve yöntemler geliştirebilmesi, edindiği tüm bilgileri çocuk sağlığı yönünde ülkemizin olanak ve gereksinimlerini gözönünde bulundurarak hemşirelikte kalite güvenliği programının temel öğelerinden biri olan bakım standartları geliştirebilmesi ve bunların uygulama alanlarına aktarılmasında etkinlik gösterebilmesini amaçlar.

DERS ADI : Aile Merkezli Çocuk Hemşireliği I (ÇOH 601)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencide, çocuğun fiziksel, duygusal, sosyal yönü ve ailesi ile bir bütün olduğunu kavrayarak aile merkezli hemşirelik yaklaşımını geliştirmek ve uygulamaktır.

Dersin Konuları : Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi, Çocuk Sağlığının Geliştirilmesi, Aile Dinamikleri, Hemşirelik Bakım Planı Oluşturma

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Hatice Pek, Yrd.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem

DERS ADI : Aile Merkezli Çocuk Hemşireliği II (ÇOH 602)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencide, çocuğun fiziksel, duygusal, sosyal yönü ve ailesi ile bir bütün olduğunu kavrayarak aile merkezli hemşirelik yaklaşımını geliştirmek ve uygulamaktır.

Dersin Konuları : Hastaneye Yatmaya Yönelik Bakım Standardı Oluşturma, Tanı ve Tedaviye Yönelik Bakım Standardı Oluşturma, Çocuğun Hastaneden Taburculuğunda Bakım Standardı Oluşturma, Çocuğun Evde Bakımı.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Hatice Pek, Yrd.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem

DERS ADI : Yüksek Riskli Çocuk ve Ebeveyn I (ÇOH 606)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencinin ailede yüksek risk yaratan durumları bilmesini, yüksek riskli aile ve çocuğu saptayabilmesini, yüksek riskli ailelerin başetme güçlerini değerlendirebilmesini ve stresle başedemeyen ailelere krizde müdahalede bulunabilmesini sağlamaktır.

Dersin Konuları : Yüksek Risk Durumlarının Tanılanması, Krize Müdahele, Fiziksel Özürlü Çocuk, Mental Özürlü Çocuk, Hiperaktivite Sendromu, Çocuklarda Alkol, Madde Bağımlılığı, Yoksulluk, Göç ve Azınlık Grup Çocuğu.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Güler Cimete, Doç.Dr. Sema Kuğuoğlu

DERS ADI : Yüksek Riskli Çocuk ve Ebeveyn II (ÇOH 607)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencinin ailede yüksek risk yaratan durumları bilmesini, yüksek riskli aile ve çocuğu saptayabilmesini, yüksek riskli ailelerin başetme güçlerini değerlendirebilmesini ve stresle başedemeyen ailelere krizde müdahalede bulunabilmesini sağlamaktır.

Dersin Konuları : Fiziksel Sorunu Olan Ebeveyn Çocuğu, Ruhsal Sorunu Olan Ebeveyn Çocuğu, Alkol ve Madde Bağımlılığı Olan Ebeveyn Çocuğu,Tek Ebeveynlik, Çocuk İstismarı ile İlmali, Kimsesiz Çocuklar, Çocukluk Yaşlarında Depresyon ve İntihar, Prematüre ve Düşük Doğum Tartılı Bebekler.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Güler Cimete, Doç.Dr. Sema Kuğuoğlu

DERS ADI : Büyüme-Gelişme ve Çocuk Gelişim Kuramları (ÇOH 603)

Seçmeli/ : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencinin, büyüme ve gelişmenin önemini kavrayarak, yaş dönemlerine uygun fiziksel, bilişsel, cinsel, duygusal, sosyal gelişimi ve bunlara yönelik kavramları bilerek hemşirelik uygulamalarıyla bütünleştirmesini sağlamaktır.

Dersin Konuları : Büyüme ve Gelişmenin İlkeleri, Büyüme ve Gelişmenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler, Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler,

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Gelişim Kuramcıları ve Kuramları, Büyüme ve Gelişmenin Çocuk Hemşireliği Yönünden Önemi.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Hatice Pek, Yard.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem

DERS ADI : Çocuk Hemşireliğinde Özel Uygulamalar I (ÇOH 604)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencinin, çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliğine yönelik, gereksinim duyduğu özel konularda gelişmesini sağlamaktır.

Dersin Konuları : Özel Alanlarda (araştırmaların taranması gibi) Kuramsal Bilgi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ile İlgili Sağlık Taramaları (Fenilketonüri gibi). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ile İlgili Tanı ve Tedavi Yöntemlerindeki Yenilikler.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Güler Cimete, Doç.Dr. Semra Kuğuoğlu

DERS ADI : Çocuk Hemşireliğinde Özel Uygulamalar II (ÇOH 605)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencinin, çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliğine yönelik, gereksinim duyduğu özel konularda gelişmesini sağlamaktır.

Dersin Konuları : Özel Alanlarda (diyaliz gibi) Uygulama; Poliklinik Hemşireliği, Acil Hemşireliği.

Dersin Sorumlusu : Prof. Dr. Güler Cimete, Doç. Dr. Semra Kuğuoğlu

DERS ADI : Ülkemizde Çocuğa Sağlanan Hizmetler (ÇOH 608)

Seçmeli/ Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencinin, ülkemizde çocuğa sağlanan hizmetleri bilmesini, bu hizmetleri çocuk sağlığı yönünden analiz edebilmesini; sağlığın geliştirilmesi, korunması ve yükseltilmesi yönünden yardıma gereksinimi olan çocuk ve aileleri saptayarak bu hizmetlerden yararlanmalarını sağlayabilmesini amaçlamaktır.

Dersin Konuları : Ülkemizde Çocuk Sağlığı Durumu Doğrultusunda Çocuğa Sağlanması Gereken Hizmetler, Çocuğa Hizmet Veren Kamu Kuruluşları (Koruyucu, tedavi edici,

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

eğitim, rehabilite edici. Çocuğa Hizmet Veren Özel Kurumlar, Çocuğa Hizmet Veren Sivil Toplum Örgütleri, Çocuğu Sağlanan ve Sağlanması Gereken Hizmetlerde Çocuk Sağlığı Hemşiresinin Rolü.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hatice Pek, Yrd.Doç.Dr. Zerrin Çiğdem

Yüksek Lisans Ve Doktora Programlarındaki Derslerde Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Yazılı ve sözlü sunum, ilgili alanlarda uygulama

Yüksek Lisans Ve Doktora Programlarında Yararlanılacak Başlıca Kaynaklar

Kitaplar:

1. Başaklar, C.A.: Yenidoğanın Cerrahi Hastalıkları. Palme Yayıncılık, Ankara, 1994.
2. Behrman, R.E., Kliegman, R.M.: Nelson Essentials of Pediatrics. Çev: A. Aydın, Birinci Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 1996.
3. B. Merenstein, G., L. Gardner, S.: Handbook of Neonatal Intensive Care. Mosby Year Book, St. Louis, 1998.
4. Bilgel, N.: Halk Sağlığı Bakışıyla Anne ve Çocuk Sağlığı, Güneş-Nobel Tıp Kitabevleri, Bursa, 1997.
5. Bulut, A., Gökçay, G., Neyzi, O., Uzel, N.: Ana ve Çocuk Sağlığında Öncelikler, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 1994.
6. Cook, Z., Çavuşoğlu, H., Savaşer, S., Yıldız, S., Pek, H., Algier, L., Erdemir, F.: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Editör: Z. Cook, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No: 12, Birlik Ofset Ltd. Şti., İstanbul, 1997.
7. Cüceloğlu, D.: İnsan ve Davranış. Remzi Kitabevi, İstanbul, 1991.
8. Çavuşoğlu, H.: Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Bizim Büro Basımevi Yayın Dağıtım Sanayi Tic. Lim. Şti. Ankara, 2001.
9. Dağaoğlu, T., Görak, G.: Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
10. Dağaoğlu, T., Ovalı, F., Samancı, N.: Neonatoloji. Nobel Tıp Kitabevleri Ltd.Şti., İstanbul, 2000.
11. Deacon, J., O'Neill, P.: Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing. W.B Saunders Company, Philadelphia, 1999.
12. E. Hathaway, W., Grootbuis, J.R., Hay, W.W., Paisley, J.W.: Current Pediatric Diagnosis and Treatment-Çocuk Hastalıkları Tanı ve Tedavi, Cilt 2, Çev.Editör: F. Sarıalioğlu, M. Yurdakök, M.T. Kutluk, A.S. Çalıkoğlu, Feryal Matbaası, Ankara, 1993.
13. Ekşi, A.: Çocuk, Genç, Ana Babalar. Bilgi Yayınevi, İstanbul, 1990.
14. Görak, G., Erdoğan, S., Savaşer, S., Çakıroğlu, S.: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, A.Ü. Açıköğretim Fakültesi Yayınları, No: 265, ETAM A.Ş., Eskişehir, 1992.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

15. Görak G, Savaşer S: Epidemiyolojiye Giriş ve Enfeksiyon Hastalıkları, Ed: İ. Ünlü, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1992.

16. Kavaklı, A., Pek, H., Bahçecik, N.: Çocuk Hastalıkları Hemşireliği. Birinci Baskı, Alemdar Ofset, İstanbul, 1995. Be Kavaklı, A., Pek, H., Bahçecik, N.: Çocuk Hastalıkları Hemşireliği. Birinci Baskı, Alemdar Ofset, İstanbul, 1995.

17. Kavaklı, A.: Çocukluk Yaşlarında Büyüme ve Gelişme, Hilal Matbaacılık, İstanbul, 1992

18. Küçüköduk, Ş.: Yenidoğan ve Hastalıkları. Feryal Matbaası, Ankara, 1994.

19. Neyzi, O., Ertuğrul, T.: Pediatri 1-2, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 1993.

20. Kuğuoğlu, S., Eti Aslan, F., Olgun, N.: Acil Bakım. Editör: D. Şelimen. Genişletilmiş 3. Baskı. Yüce Reklam, Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 2004.

21. Oktay, S., Aksoy, G., Yürügen, B.: Acil Hemşireliği. İ.Ü. Basımevi ve Film Merkezi, İstanbul, 1990.

22. Onat, T.:Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Eksen Yayınları, İstanbul, 1996.

23. Onur, B.: Ergenlik Psikolojisi. Hacettepe-Taş Kitapçılık Ltd. Şti., Ankara, 1987.

24. Özalp, İ., Yurdakök, M., Coşkun, T.: Pediatride Gelişmeler. Sinem Ofset, Ankara, 1999.

25. Topçu W, A., Söyletir G, Doğanay M: İnfeksiyon Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri Ltd Şti, İstanbul, 1996.

26. Pillitteri, A.: Maternal and Child Health Nursing. 1678-80, JB Lippincott Company, New York, 1992.

27. Scipien G.M., Chard, M.A., Howe, J., Barnard, M.Y.: Pediatric Nursing Care. The CV. Mosby Company, St. Louis, 1990.

28. Sever, L., Taştan, Y.: Pediatrik Aciller. Pediatrik Aciller Sempozyumu..İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp Eğitimi Etkinlikleri Sempozyum Dizisi No: 26, Kaya Basım, İstanbul, 2001.

29. Tançbilek, E., Coşkun, T., Yurdakök, M.: Pediatri El Kitabı. Acil Yaklaşımlar ve Temel Girişimler. Çağın Basın Yayın San. Ve Tic., Ankara, 1995.

30. Uzel, N., Karaböcüoğlu, M., Üçsel, R., Çınar, A.: Acil Pediatri ve Yoğun Bakım. Çapa Tıp Kitabevi, 2002, İstanbul.

31. W. Graef, J.: Çocuk Hastalıklarında Tedavi El Kitabı. Çev. Edit.: E. Yılmaz. Nobel Tıp Kitabevleri, 2001, İstanbul.

32. Yavuzer, H.: Anne-Baba ve Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.

33. Yavuzer, H.: Çocuk Psikolojisi. Remzi Kitabevi, İstanbul, 1993.

34. Yörükoğlu, A.: Çocuk Ruh Sağlığı, Özgür Yayınları, İstanbul, 1993.

35. 1. İstanbul Çocuk Kurultayı. İstanbul Çocukları Vakfı Yayınları: 1. Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 2000.

36. Sağlık Bakanlığı, Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri ve Macro International Inc. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, Ankara, Türkiye, 1993.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dergiler:

Çocuk Forumu
Dünya Çocuklarının Durumu
İstanbul Çocuk Kliniği Dergisi
JOGNN
Journal of Pediatric Nursing
Neonatal Network
Pediatrik Cerrahi Dergisi
Perinatoloji Dergisi
Hemşirelik Bülteni
Hemşirelik Forumu
Sendrom

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği, Marmara Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu bağlı Anabilim dalıdır. Anabilim dalında Türkçe olarak lisans, yüksek lisans ve doktora teorik ve pratik eğitimi verilmektedir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof.Dr. Hediye Arslan
Marmara Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu
Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği Anabilim Dalı
34662, Haydarpaşa/İstanbul
Tel : 0-216-4181606/169
Fax: 0-216-4183773
e-mail: hediye@marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr. Hediye Arslan : Jinekolojik Kanserler, Emzirme Tutumu ve Danışmanlığı, Perinatal Dönem ve İnnatal Dönem Hemşirelik Girişimleri, Sağlık Politikaları ve Hemşirelik, Hemşirelikte Eğitim, Hemşirelik Kuram ve Kavramları

Prof.Dr. Nuran Kömürcü: Aile Planlaması, Toplam Kalite Yönetimi, Doğum Öncesi Dönem, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar, İnnatal Dönem (Doğum), Emzirme, Hemşirelik Eğitimi.

Doç.Dr. Nurdan Demirci : Üro-Jinekoloji, Cinsel Sağlık ve Kanıt Temelli Perinatal Uygulamalar

Yard.Doç.Dr. Nimet Sevgi Gençalp : Histerektomi Bakımı, Doğum Eyleminde Destekleyici Bakım (Non- Farmakolojik Yöntemler) Aile Planlaması Danışmanlığı, Adölesan Dönemde Üreme Sağlığı, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar, Hemşirelik Eğitimi, İş Doyumu

Yard.Doç.Dr. Hatice Yıldız Eryılmaz : Aile Planlaması, Doğum Sonrası Bakım Standartları, Üreme Sağlığı, Menapoz, Kadının Sosyal- Hukuksal Statüsü, Kadın Hakları, Küretaj, Tecavüz ve Yasal Sosyal Yönleri, Hemşirelik Öğretim Yöntemleri, Cinsel Sağlık Kadın Sağlığında değerlendirme

Öğr.Gör.Dr. Feride Engin Yiğit : Perinatoloji, Emzirme ve Anne Sütü, Aile Planlaması

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Koruyucu ve Tedavi Edici Hizmetlerin yürütüldüğü tüm sağlık ve sosyal birimler, kütüphane.

DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Üreme Sağlığı -I	KDH 501	Zorunlu	4T / 4 P	4	Prof.Dr. H.Arslan Yard.Doç.Dr.H.Eryılmaz
Üreme Sağlığı -II	KDH 502	Zorunlu	3T / 4 P	4	Prof.Dr. N.Kömürcü Yard.Doç.Dr.N.Gençalp
Sağlık Politikaları ve Hemşirelik	KDH 505	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. H.Arslan
Hemşirelik Eğitimi	KDH 508	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr. H.Arslan
Toplam Kalite Yönetimi- I	KDH 506	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. N.Kömürcü
Toplam Kalite Yönetimi -II	KDH 507	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr. N.Kömürcü
Kadın Sağlığında Yeterliliğe Dayalı Değerlendirme	KDH 509	Zorunlu	4T / 4 P	4	Yard.Doç.Dr.H. Eryılmaz Yard.Doç.Dr.N.S.Gençalp
Yeterliliğe Dayalı Aile Planlaması	KDH 504	Zorunlu	4T / 4P	4	Yrd.Doç.Dr. N.S. Gençalp Yrd.Doç.Dr. H. Eryılmaz
Seminer	KDH 701,702	Zorunlu	1P	-	Prof.Dr. H.Arslan Prof.Dr. N.Kömürcü

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DOĞUM ve KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİMDALI

DOKTORA PROGRAMI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Hemşirelikte Kavramlar ve Kuramlar-I	KDH 605	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. H.Arslan
Hemşirelikte Kavramlar ve Kuramlar -II	KDH 606	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. H.Arslan
Kadın Doğum Hemşireliğinin Tarihi ve Bilimsel Geleceği	KDH 607	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr. H.Arslan
Hemşirelik Hizmetlerinde Toplam Kalite -I	KDH 608	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. N.Kömürcü
Hemşirelik Hizmetlerinde Toplam Kalite - II	KDH 609	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. N.Kömürcü
Perinatoloji Hemşireliği	KDH 614	Zorunlu	3T / 3P	4	Prof.Dr. H.Arslan
Üro-jinekoloji Hemşireliği	KDH 615	Zorunlu	2T / 2P	3	Doç.Dr. N.Demirci
Jineko- Onkoloji Hemşireliği	KDH 616	Zorunlu	2 T / 2P	3	Prof.Dr. N.Kömürcü
Yardımcı Üreme T. Hemşireliği	KDH 603	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Hediye Arslan
Cinsel Sağlık	KDH601	Zorunlu	3T / 2P	4	Prof.Dr. H. Arslan Prof.Dr. N. Kömürcü Yrd.Doç.Dr. H. Eryılmaz Yrd.Doç.Dr. N. S. Gençalp
Aile Planlaması Hemşireliği	KDH617	Zorunlu	2T / 2P	4	Prof.Dr. N. Kömürcü

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı, uygulama, makale ve seminer sunumu. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilimdalı Yükseklisans ve doktora programlarında Üreme sağlığı, Aile planlaması, Perinatoloji, Üro-jinekoloji, Jineko- Onkoloji, Kadın Doğum hemşireliğinin tarihi ve bilimsel geleceği konularında koruyucu, tedavi ve rehabilite edici geniş kapsamlı bilgi ve uygulama becerisini kazandırmak, projeler aracılığıyla hemşirelik bilimine katkıda bulunmak, makale hazırlama becerisini kazandırmak.

DERS ADI : Üreme Sağlığı -I (KDH 501)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 4 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sağlıklı anne baba sürecinde bilinçlenme, Gebeliklerde koruyucu sağlık bakımının öğrenilmesi, Doğum öncesi, doğum sırası ve doğum sonrasında izlem ve bakımın sürdürülmesi, Risklerin erken belirlenmesine yönelik hemşirelik girişimlerinin öğrenimi ve uygulanması

Dersin Konuları : ncelikli sağlık sorunları, özellikle koruyucu sağlık hizmetleri, ağırlıklı olarak gebelik, doğum ve sonrası risklerinin erken tanısı, gerekli kontrol ve bakım yöntemlerinin incelenmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD,maket) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Taşkın L. Genişletilmiş II. Baskı Sistem Ofset Ankara, 2001.
2. Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı Vehbi Koç Vakfı Yayınları. Coşkun A. No:11,Birmat Matbaacılık San Tic. Ltd. Şti., İstanbul,2000
3. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği.Coşkun A.: Açık Öğretim Fakültesi Yayınları No: 264 1. Baskı Anadolu Üniversitesi Web-Ofset Tesisleri, Eskişehir Aralık 1996
4. Maternal and Child Health Nursing (Care of the Child Bearing Nursing).J.B. Pillitteri A. Lippincoat Company, 1992
5. Maternity & Gynecologic Care The Nurse and the Family Bobak I., M., Jensen D.,M.,Mosby, 1993.
6. Essentials of Maternity Nursing The Nurse and Childbearing Family. Bobak I.M., Jensen D.M. Mosby Company , 1984.
7. Maternity &Women's Health Care. Bobak I., M., Lowdermilk L.D., Perry J.F. Sixth Edition 1997.
8. Nursing Care of the Family in the Postpartum Period. Comprehensive Maternity Nursing Nursing Process and the Childbearing Family May K., A., Mhlmeister L., R. Second Edition. 1990.
9. Maternal and Child Health Nursing Novak, B., L., Julie C., Broom. Mosby ,1999.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

10. Maternal-Newborn Nursing Theory and Practise. Francine H. Nichols. W.B. Saunders Company Philadelphia, 1997.
11. Journaul Obstetric and Gyneologic Neonatal Nursing Clinical Issues.
12. Perinatal Nursing. Simpson K., R., Creehan P., A., Lippincot, 2001.
13. Bir Kilometre Taşı : Menopoz.Şahin, N., H., Çevik Matbaacılık İ.Ö. Florence Nigtingale Hemşirelik Yüksekokulu Mezunlar Derneği Yayın, İstanbul 1998
14. Obstetri&Jinekoloji. Danforth, Scott J., R., Disaia P.J., Çev Ed: Erez S., Yüce yayınları, 1994.
15. Çağdaş İ.Ü.Cilt Obstetri&Jinekolojik Teşhis Tedavi. Pernol M., L., Barış Kitabevi, 1994.
16. Essentials of Maternity Nursing Family Centered Care, Martin L., Reeder, S.J., Lippincot Comp, Philadelphia, 1991.
17. Obstetrik Analjezi ve Anestezi, Çev. Ed.:Saraçoğlu F., Çağdaş Obstetrik&Jinekolojik Teşhis Tedavi. Barış Kitabevi, İzmir, 1994.
18. Gebelikte Fetüse ve Yenidoğana Zararlı Etkenler. Atasü, T., Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2000.
19. Obstetrik ve Jinekoloji, Stillman, J., R., Gindoff, R. P., (Çev. Edt:S. Erez), Yüce Yayınları, İstanbul, 1997.
20. Novak Jinekoloji. Ed:J. S. Berek (Çev. Ed. A. Ertl). Nobel Tıp Kitabevleri İstanbul, 1996.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hediye Arslan, Yrd.Doç.Dr. Hatice Yıldız Eryılmaz

DERS ADI : Üreme Sağlığı -II (KDH 502)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kadın üro- genital sistemindeki fonksiyon bozukluklarını ve hemşirelik yaklaşımlarını bilme., Kadın üro- genital sisteminde ortaya çıkan yapısal bozuklukların kadın yaşamını nasıl etkilediğini bilme., Genital yol enfeksiyonlarını tanıyabilme ve hemşirelik uygulamalarını bilme, CYBH tanıyabilme, toplumsal önemini ve korunma yollarını bilme., Jinekolojik organ kanserlerini bilme

Dersin Konuları : Ülkemizde kadın olgusu, üreme sağlığı ile ilgili hizmetler, cinsel sağlığın geliştirilmesi ve sürdürülmesinde hemşirenin rolü, genital organ enfeksiyonları. Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar (CYBH), Üro-Jinekolojik sorunlar, Yardımcı Üreme Teknikleri ve hemşirenin fonksiyonları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat., CD) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Taşkın L.Genişletilmiş II. Baskı Sistem Ofset, 2001, Ankara

2. Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı Vehbi Koç Vakfı Yayınları, Coşkun A. No:11 Birmat Matbaacılık San Tic. Ltd. Şti., İstanbul.2000
3. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği.Coşkun A.: AçıkÖğretim Fakültesi Yayınları No: 264 1. Baskı Anadolu Üniversitesi Web-Ofset Tesisleri. Eskişehir Aralık 1996.
4. Maternal and Child Health Nursing (Care of the Child Bearin and Child Bearing Nursing) J.B Pillitteri A. Lippincoat Company,1992.
5. Maternity & Gynecologic Care The Nurse and the Family Bobak I.M., Jensen D.,M.,Mosby, 1993.
6. Essentials of Maternity Nursing The Nurse and Childbrearing Family, Bobak I.M., Jenden D.M. Mosby Company 1984.
7. Maternity &Women's Health Care. Bobak I.,M., Lowdermilk L.D., Perry J.E.: Sixth Edition 1997.
8. Nursing Care of the Family in the Postpartum Period Comprehensive Maternity Nursing Nursing Process and the Childbearing Family May K., A., Mhlmeister L., R. Second Edition, 1990.
9. Maternal and Child Health Nursing Novak. B., L., Julie C.:, Broom, Mosby 1999
10. Maternal-Newborn Nursing Theory and Practise, Francine H. Nichols. W.B. Saunders Company Philadelphia, 1998.
11. Journaul Obstetric and Gynecologic Neonatal Nursing Clinical Issues.
12. Perinatal Nursing. Simpson K., R., Creehan P., A., Lippincot,2001.
13. Cinsel sorunlar ve Tedavileri El Kitabı. Eker,E., Özmen,M., Özmen,E., Memiş Kitabevi, 1987.
14. AIDS Kongre Kitabı, 2001.
15. Hemşirelik Kongre Kitapları.
16. Gençlik, Cinsel Eğitim ve Üreme Sağlığı. İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı. 1997.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Nuran Körmürcü, Yard. Doç.Dr. Nimet Sevgi Gençalp

DERS ADI : Sağlık Politikaları ve Hemşirelik (KDH 505)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sağlık politikaları ile ilgili temel kavramların bilinmesi. Sağlık hizmetlerini yönlendiren kanun, tüzük ve yönetmeliklerin irdelenmesi. Politik güç oluşturmada hemşirelerin rolü konusunda bilinçlendirme, Mevcut yasa ve politikaların hemşireliğe yansıması ile ilgili tartışma ve değerlendirme yapabilmesi.

Dersin Konuları : Ülkemizde sağlık sunumu yöntemleri, etkili politikalar, yasal mevzuatın etkileri, sağlık politikalarının belirlenmesinde hemşirenin rolü

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. "Sağlık Yönetimi" Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ed: Bertan, M., Güler,Ç., Öztek, Z., Eren, N., Özışık Ofset, Ankara. 1995.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

2. Sağlık Hizmetleri El Kitabı. Hayran. O., Sur. H., Çevik Matbaası, İstanbul, 1998.
3. Halk Sağlığına Giriş. Fişek, N., Çağ Matbaası. Ankara,1985.
4. Sağlık Mevzuatı. Köroğlu, E., Hacettepe Yayın Birliği, 2. Baskı, Ankara, 1987.
5. Toplum Hekimliği. Nerves,B., Sungur,C., Bilgin,Y., Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları, Sayı:279, Ankara, 1979
6. Sağlık Hizmetlerinde Yönetim Dersi Kitabı, Sözen, C.,Atlas Kitabevi, Konya, 1997.
7. Hemşirelik Hizmeti Yönetimi El Kitabı, Ed: Uyer,G., Uyer, G., Aksan, İ., Vehbi Koç Yayınları, No:15, Birlik Ofset Ltd., İstanbul, 1996.
8. Hemşirelik Yönetimi. Velioğlu, P., Bozak Matbaası, İstabul, 1970.
9. Sağlık Kurumları Yönetimi, Velioğlu, P., Oktay, S., Eskişehir, Ekim, 1993.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hediye Arslan

DERS ADI : Hemşirelik Eğitimi (KDH 508)

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Dünyada ve Ülkemizdeki Hemşirelik eğitim modellerinin öğrenilmesi, Hemşirelikte eğitimci rolünün irdelenmesi, Hemşirelik eğitiminde planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında beceri kazanma, Geleneksel ve modern eğitim yöntemleri üzerine tartışabilme

Dersin Konuları : Dünyada ve ülkemizde hemşirelik eğitimi, konulara göre öğretim ilke ve teknikleri, sağlık bakım sunumunda hemşirenin eğitimci ve danışman rolü.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Hasta Eğitimi, Taşocak, G., İstanbul, 2002.
2. Hemşirelikte Eğitim Dersi Rehberi, Taşocak, G., Ulupınar , S., Kaya, H., İstanbul, 2002.
3. Educational Handbook for Health Personnel, Gulbert, J.J.: Sixth Edition, Who, Genevra, 1987.
4. Professional Nursing, Consepts&Challenges, Kiltrell, K.,WB, Saunders Company, 2001.
5. Gelişim ve Eğitimde Yeni Yaklaşımlar , İn, S.,Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, 2003.
6. Hemşireliğin Düşünsel Temelleri,Velioğlu, P., Akış Ofset, İstanbul, 1994.
7. İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri, İstanbul Üniversitesi Basımevi., 2001.
8. Hemşirelik Bakım Prosokolleri, Yıldırım, A., İ.Ü., 2001.
9. Yaratıcı Toplum Yolunda Çağdaş Eğitim, Cem Yayınevi, Doğan Ofset, 1990.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hediye Arslan

DERS ADI : Toplam Kalite Yönetimi I (KDH 506)
: Toplam Kalite Yönetimi II (KDH 507)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 3 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları :

1. TKY felsefesini benimsetmek, konu ile ilgili bilgilendirmek
2. TKY temel ilkelerini bilme
3. TKY EFQM modeli, ISO Kalite güvencesi ve Akreditasyonu bilme
4. Kamuda TKY uygulamalarını bilme.
5. Çalışılan kurumlarda TKY uygulamalarına koşullarını tartışabilme
6. Problem çözme tekniklerini bilme.

Dersin Konuları: TKY tanımı, felsefesi, modelleri, hemşirelik hizmetleri uygulamalarında akreditasyon ve ISO standartları, kalite indikatörleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Toplam Kalite Yönetimi , Özveren, M., Alfa Basım, İstanbul 1997.
2. Toplam Kalite Yönetimi, Yenersoy, G., Rota Yayın, İstanbul 1997.
3. Toplam Kalite Uygulama Performans Ölçümü, Önce Kalite, R.Bozkurt 1998.
4. Toplam Kalite ve İnsan Kaynakları ve Yönetimle İlişkisi, Ersan, H., 2.Baskı, İstanbul, 1997.
5. Sağlık sektöründe TKY Yönetiminin Yeri, Çoruh, M., Ankara, 1996.
6. I. basamak Sağlık Hizmetlerinde TKY Sempozyumu, Turkiye Odalar ve Borsalar Birliği, Ankara, 1995.
7. Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite Yönetimi, Anadolu Matbaası, 2001.
8. Total Quality Management in The Public Sector, Morgon, C., Murgatrod, S., Philadelphia, 1997.
9. Uluslararası Kalite maliyet ve Hemşirelik Sempozyumu Kitabı, Ege Üniversitesi, 3-5 Kasım 1995, İzmir.
10. Kuramsal Öz değerlendirme, Cenit, T, Rota Yayıncılık, İstanbul 1998.
11. Management of Quality, Juran, J.M, Newyork, 1982.
12. Toplam Kalite Kontrol, Ishkwa, K., Kalder yayınları , no:17, 1997.
13. Kalite Sistem Dökümantasyonu, Aytimur, S., Kalder Yayınları , No:14, 1997.
14. Toplam Kalite Yönetimi Sözlüğü, Soylu, K. ve diğerleri , Beyaz Yayınları,Ankara, 1998.
15. Out of the Crisis, Deming, WE.Mit press, Cdmp., 1986.
16. Öğrenen Organizyonları, Kalder, Uz. Grubu, Kalder Yayınları, no:16, İstanbul, 2000.
17. Kalite İyileştirme Araç ve Yöntemleri, Bozkurt, R., Milli Produktivite Merkezi, no: 630, Ankara, 1998.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Nuran Kömürcü

DERS ADI : Kadın Sağlığında Yeterliliğe Dayalı Değerlendirme (KDH 509)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık ders saati : 4 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim hedef ve amaçları : Öğrenciye; kadın sağlığında koruma ve erken teşhise yönelik değerlendirme yapabilme ve gerekli durumlarda uygun kurum /uzmanlara sevk etme becerisini kazandırma

1. Ülkemiz ve Dünyadaki Kadın sağlığına bakış açısı kazandırma
2. Tıbbi, Obstetrik ve jinekolojik öyku alma
3. Yaşam bulgularını, ödem, varis, tromboemboli, tromboflebit, vb, değerlendirme
4. Meme Muayenesi yapma, değerlendirme ve kadına öğretme
5. Karın, ekstrimite muayenesi yapma, değerlendirme
6. Pelvik muayene yapma ve değerlendirme
   - İnspeksiyon
   - Spekulum
   - Bimanuel
7. Spekulum Muayenesi ile servikal pap smear alma
8. Taze preperat için örnek alma, mikroskopta inceleme, değerlendirme
9. Gram boyama için örnek alma, boyama yapma, inceleme ve değerlendirme
10. Laboratuvar bulgularını değerlendirme ve kullanma
11. Normalden sapmaları ayırt etme
12. İlgili kurum / uzmanlara sevk etme
13. Jinekolojik CA yönü ile kadını değerlendirme, eğitim ve danışmanlık verme
14. Menapoz yönüyle kadını değerlendirme, eğitim ve danışmanlık verme

Dersin Konuları : Kadının Toplumsal Statüsü, Öyku alma, Fiziksel değerlendirme, Meme Muayenesi, Pelvik Muayene, Örnek Alma, Mikroskopta inceleme, Jinekolojik Kanser ve Menapozda değerlendirme yapma.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Gynecology. A Clinical Atlas, Evers , JL H., Heineman , MJ.
2. Hemşireler için Kanser El Kitabı, Çd. Platin, N., Amerikan Kanser Birliği, Ankara,1996
3. Klinikte Menapoz (Değerlendirme ve Yönetimi), Ed: Hassa, H, Organonon Yayınları, 1996.
4. Maternity & Gynecologic Care The Nurse and the Family Bobak I..M., Jensen D.,M. Mosby Co., 1993.
5. Jinekolojik Onkoloji, Atasü, T., Aydınlı, K., Logos Yayıncılık, İstanbul, 1996.

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Hatice Yıldız Eryılmaz, Yrd.Doç.Dr. Nimet Sevgi Gençalp

DERS ADI : Yeterliliğe Dayalı Aile Planlaması (KDH 504)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 3 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Nimet Sevgi Gençalp, Yrd.Doç.Dr. Hatice Yıldız Eryılmaz

DERS ADI : Hemşirelikte Kavramlar ve Kuramlar I (KDH 605)

: Hemşirelikte Kavramlar ve Kuramlar II (KDH 606)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 2 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları :

1. Hemşirelik bilim ve felsefesinin öneminin kavranması
2. Bakım kavramının irdelenmesi ve hemşirelik rollerinin anlamının yorumlanması
3. Kavram, Kuram ve modellerin hemşirelik bakımındaki yerinin öğrenilmesi
4. Geçmişteki ve günümüzdeki kuram ve model geliştirme aşamalarının irdelenmesi
5. Hemşirelik kuram ve kavramlarının hemşirelik bakımında uygulamalı çalışmaların yapılması
6. Ülkemiz Sağlık sistemi ve mesleki koşullarımıza uygun yeni bakım modellerinin geliştirilmesinde liderlik gereksiniminin kavratılması

Dersin Konuları : Kavram ve kuramların değeri, sağlık ve hastalıkta temel kavramlar, hemşireliğin doğası ve kavramsal çerçevesi, bakımın kuramlar ve kavramlarla örüntülenmesi, Bakım modelleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Hemşirelik Süreci, Birol L., 2002.
2. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar, Velioğlu, P., Alaş Ofset, 1999.
3. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Carpenito.L., Çev: Erdemir, F., 7. Baskı, Nobel Kitabevleri, İstanbul, 1997.
4. Theory and Reasoning in Nursing, Johnson, B., M., Webber, P., B., Lippincott, Philadelphia, 1998.
5. Conceptual Bases of Proffessional Nursing, Leddy, S., Pepper, J., M., Lippincott, Philadelphia,1998.
6. Nursing Theorist and Their Work , Marriner, A., Mosby Company, U.S., 1986
7. Professional Nursing, Concept&Challenges, Chitty, K., K., (edit), W.B. Soonders Company, U.S. 2001.
8. Nursing Models for, practice, reed education And proffessional Publishing, Pearson, A., Vaugan, B., Fitzgerald, M., Ltd, US, 2000.
9. Nursing Outcomes Classification (NOC), Jonhnson, M., Mass. M., Moorhead, S.: Mosby, 2000.
10. Nursing Interventions Classification (NIC), Mc Closkey, Bulecheck, G., Classification (NOC). Tirth edition, 2000.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hediye Arslan

DERS ADI : Kadın Doğum Hemşireliğinin Tarihi ve Bilimsel Geleceği (KDH 607)

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Seçmeli\Zorunlu : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Geçmişte, günümüzde kadın doğum hemşireliğinin önemi ve işlevlerinin kavratılması, Bu alanda yapılan bilimsel çalışmaların incelenmesi ve eleştirel bakış açısının kazandırılması, Hemşirelik bakımına ışık tutacak bilimsel araştırma alanlarının belirlenmesi

Dersin Konuları : Tarihsel gelişim ile bugün arasında değişimler, bilimsel temellerinde öncelikler, bu alandaki araştırmaların irdelenmesi ve uygulamada kullanımı, kadın sağlığı ve hastalıklarının bakımında yenilik ve yaratıcı bakış açısı geliştirme.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hediye Arslan

DERS ADI : Hemşirelik Hizmetlerinde Toplam Kalite - I (KDH 608)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsetme, konu ile ilgili bilgilendirme, Toplam Kalite Yönetimi temel ilkelerini bilme. TKY EFQM modeli, ISO Kalite güvencesi ve Akreditasyonu bilme. Eğitimde ve Sağlıkta TKY uygulamalarını bilme. Hemşirelik Hizmetlerinde TKY uygulamalarını bilme.

Dersin Konuları : Değişim, TKY tanımı, Felsefesi, Eğitimde ve Sağlıkta TKY. Hemşirelik hizmetleri uygulamalarında TKY, EFQM, akreditasyon ve ISO standartları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları, konu ile ilgili bireylerle görüşmeler.

Başlıca Kaynaklar :

1. Toplam Kalite Yönetimi, Özveren, M., Alfa Basım, İstanbul 1997.
2. Toplam Kalite Yönetimi, Yenersoy, G., Rota Yayın, İstanbul 1997.
3. Toplam Kalite Uygulama Performans Ölçümü,Önce Kalite, Bozkurt ,R. 1998.
4. Toplam Kalite ve İnsan Kaynakları ve Yönetimle İlişkisi, Ersan, H., 2 Baskı,İstanbul. 1997.
5. Total Quality Management in The Public Sector, Morgon C., Murgatrod S., Philadelphia, 1997.
6. Kurumsal Öz değerlendirme, Centi, T. Rota Yayıncılık, İstanbul 1998.
7. Management of Quality, Juran, J.M. Newyork, 1982.
8. Toplam Kalite Kontrol. İshikwa, K., Kalder yayınları, no:17, 1997.
9. Kalite Sistem Dökümantasyonu , Aytimur, S., Kalder Yayınları , No:14, 1997.
10. Toplam Kalite Yönetimi Sözlüğü, Soylu, K. ve diğerleri , Beyaz Yayınları, Ankara, 1998.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

11. Out of the Crisis Deming, WE.Mit press, Comp., 1986.
12. Öğrenen Organizyonları, Kalder, Uz. Grubu, Kalder Yayınları, no:16, İstanbul, 2000.
13. Kalite İyileştirme Araç ve Yöntemleri, Bozkurt, R., Milli Produktivite Merkezi, no: 630, Ankara, 1998.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Nuran Kömürcü

DERS ADI : Hemşirelik Hizmetlerinde Toplam Kalite - II (KDH 609)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Liderlik takım çalışmaları uygulamalarını bilme, İletişim yöntemlerini bilme. Probleme karar verme ve Problem çözme yöntemlerini bilme. Kalite çemberi uygulamalarını bilme ve bir kalite çemberi uygulaması yapma.

Dersin Konuları : Liderlik, takım çalışması, iletişim, probleme karar verme problem çözme yöntemleri, standart geliştirme ve kalite çemberleri.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar:

1. Toplam Kalite Yönetimi Özveren, M., Alfa Basım, İstanbul 1997.
2. Toplam Kalite Yönetimi, Yenersoy, G., Rota Yayın, İstanbul 1997.
3. Toplam Kalite Uygulama Performans Ölçümü, Önce Kalite, Bozkurt, R. 1998.
4. Toplam Kalite ve İnsan Kaynakları ve Yönetimle İlişkisi, Ersan, H. , 2.Baskı, İstanbul, 1997.
5. Total Quality management in The Public Secror, Morgos C., Murgatroid S., Philadelphia, 1997.
6. Sağlık sektöründe TKY Yönetiminin Yeri, Çoruh, M.,Ankara, 1996.
7. I. basamak Sağlık Hizmetlerinde TKY Sempozyumu, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, Ankara, 1995.
8. Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite Yönetimi, Anadolu Matbaası, 2001.
9. Kurumsal Öz değerlendirme, Cevri, T, Rota Yayıncılık, İstanbul 1998.
10. Management of Quality, Juran, J.M, Newyork, 1982.
11. Toplam Kalite Kontrol, İshikwa, K., Kalder yayınları, no:17, 1997.
12. Kalite Sistem Dökümantasyonu, Aytimur, S., Kalder Yayınları, No:14, 1997.
13. Toplam Kalite Yönetimi Sözlüğü, Soylu, K. ve diğerleri, Beyaz Yayınları, Ankara, 1998.
14. Out of the Crisis, Deming, WE.Mit press, Comp., 1986.
15. Öğrenen Organizyonları, Kalder, Uz. Grubu, Kalder Yayınları, no:16, İstanbul, 2000.
16. Kalite İyileştirme Araç ve Yöntemleri, Bozkurt, R., Milli Produktivite Merkezi, no: 630, Ankara, 1998.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Nuran Kömürcü

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Perinataloji Hemşireliği (KDH 614)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sağlıklı gebeliğin başlanılması ve sürdürülmesinde koruyucu ve tedavi edici hemşirelik uygulamalarında bilinçlenme ve uygulama yapabilme. Genetik alanında gelişmelerin ve hemşirelik rollerinin irdelenmesi, Doğum (innatal) ve doğum sonrası (postnatal) dönemlerde sağlık bakımının sürdürülmesi, komplikasyonların önlenmesi ve psikososyal uyum ile ilgili bilgi ve uygulamaların kazanılması, İnfertilite, riskli gebelik ve doğumlarda etkin hemşirelik bakımının geliştirilmesi

Dersin Konuları : Gebelige ve doğum sonrası dönemde Psikososyal adaptasyon, İntrapartum fetal izlem, gebelikte kayıplar, yaygın perinatal komplikasyonların azaltılmasında hemşirelik hizmetleri

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar:

1. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Taşkın L.,Genişletilmiş II. Baskı Sistem Ofset Ankara, 2001.
2. Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı Vehbi Koç Vakfı Yayınları, Coşkun, A., No:111Birmat Matbaacılık San Tic. Ltd. Şti., İstanbul, 2000.
3. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Coşkun, A.: AçıkÖğretim Fakültesi Yayınları No: 264 1. Baskı Anadolu Üniversitesi Web-Ofset Tesisleri, Eskişehir Aralık 1996.
4. Maternal and Child Health Nursing (Care of the Child Bearin and Child Bearing Nursing) J.B Pillitteri A. Lippincoat Company,1992.
5. Maternity & Gynecologic Care The Nurse and the Family Bobak I.,M., Jensen D.,M. Mosby Co.,1993.
6. Essentials of Maternity Nursing The Nurse and Childbrearing Family, Bobak I.M., Jensen D.M. Mosby Company 1984.
7. Maternity &Women's Health Care. Bobak I., M., Lowdermalk L.D., Perry I.E. Sixth Edition 1997.
8. Nursing Care of the Family in the Postpanum Period. Comprehensive Maternity Nursing Nursing Process and the Childbearing Family May K., A., Mahmeister L., R. Second Edition, 1990.
9. Maternal and Child Health Nursing Novak, B., L., Julie C., Broom, Mosby 1999.
10. Maternal-Newborn Nursing Theory and Practise, Francine H. Nichols, W.B. Saunders Company Philadelphia.1997.
11. Journaul Obstetric and Gynecologic Neonatal Nursing Clinical Issues.
12. Perinatal Nursing, Simpson K., R., Patricia , A., C.,Lippincot,2001.
13. Propedötik, Arısan, K., Nobel Tıp Kitabevleri,1997.
14. Yüksek Riskli Gebelikler, Taşkın, L., Palmiye Yayıncılık 2002.
15. Obstetrik&Jinekoloji, Danforth, Scott, J., R., Disaia,P., R., Çev Ed: Erez, S., Yüce yayınları, 1994.
16. Çağdaş Uygulamalarla Obstetrik&Jinekolojik Tanı Tedavi, Permol, M., L., Barış Kitabevi, 1994.

17. Cinsel sorunlar ve Tedavileri El Kitabı. Eker,E.,Özmen,M.,Özmen,E., Menteş Kitabevi, 1987.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hediye Arslan

DERS ADI : Üro-jinekoloji Hemşireliği (KDH 615)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim hedef ve amaçları : Kadınlarda pelvik organ prolapsusları ve üriner inkontinansa ilişkin sağlık sorunlarında, bütüncül yaklaşımla sağlığın yeniden optimal düzeye ulaştırılması için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması.

Dersin konuları : Üro-jinekolojik sorunların epidemiyoloji, risk faktörleri, erken dönemde saptanması ve sorunların giderilmesinde multidisipliner yaklaşım ve hemşirelik fonksiyonları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, inceleme raporları, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Taşkın, L., Sistem Ofset, Ankara, 1994.
2. Jinekoloji (Kadın Hastalıkları), Atasü, A., Şahmay, S., Universal Dil Hizmetleri yayıncılık, İstanbul, 1996.
3. Johns Hopkins Jinekoloji ve Obstetrics El Kitabı (Çeviri), Vicdan, K., Işık,A.,Z., Danışman, N., Atlas Kitapçılık, Ankara, 2000.
4. Maternity and Gynecologic Care. Bobak, I. Jessen, M. D., Zalar, M., Mosby Company, Toronto, 1989.
5. Primary Care for Women, Leppert, P., Howard, F., Lippicott-Raven, Philadelphia, 1996.
6. Obstetrics and Gynecology, Beck, W., Harwal Publishing, Baltimore, Maryland Middle East, 1994.
7. Pelvis Tabanının Jinekolojik Cerrahisi (Çeviri), Aydınlı, K., Nobel tıp Kitapevi, İstanbul, 1999.
8. Kadınlarda Üriner İnkontinans ve Hemşirelik yaklaşımı, Beji, K. N., Emek Matbaacılık, İstanbul, 2002.
9. Novak's Gynecology, Berek, J., S, Mass Publishing Co, Egypt, 1996.
10. Danfort's Obstetric ve Jinekoloji, Scott, J.R., Disaia, P. J., J.B. Lippincott Co.&Yüce Yayım A.Ş., İstanbul, 1997.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Nurdan Demirci

DERS ADI : Jineko- Onkoloji Hemşireliği (KDH 616)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Jinekolojik kanserleri bilmeJinekolojik kanserlerinin erken tanının önemini bilme, Jinekolojik kanserlerinin risk faktörlerini bilme, Jinekolojik kanserlerinin birey ve aileye yönelik yarattığı sosyal, psikolojik ve ekonomik sorunları bilme, Jinekolojik onkoloji kliniklerinin yönetimini bilme, Jineko-onkoloji hastalarının kemoterapiye bağlı görülen semptomların yönetimini bilme, Jinekolojik hastalarda terminal dönemdeki hemşirelik uygulamalarını bilme.

Dersin Konuları : Onkolojik sorunların kadın sağlığına etkileri, konuşma, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerinde, yaşam kalitesinin yükseltilmesinde hemşirelik fonksiyonları, Onkoloji kliniklerinin organizasyonu.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Taşkın, L., Sistem Ofset, Ankara, 1994.
2. Jinekoloji (Kadın Hastalıkları), Atasü, T., Şahmay, S., Universal Dil Hizmetleri yayıncılık, İstanbul, 1996.
1. Handbook Of Obsterics And Gynecologyc Emergencies, Bennubi G. Lippincott Williams wilkins, Philadelphia, 2001.
2. Johns Hopkins Jinekoloji ve Obstetrics El Kitabı (Çeviri), Vicdan,K., Işık, A, Z., Danışman, N., Atlas Kitapçılık, Ankara, 2000.
3. Bir Kilometre taşı Menopoz, Şahin, N. H., Çevik Matbaacılık, İstanbul, 1998.
4. Menopoz Tedavisi ve Kanser, Atasü, T., Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2001.
5. Maternity and Gynecologic Care, Bobak, I., Jensen, M,D. Zalar, M., Mosby Company, Toronto, 1989.
6. Jinekolojik Onkoloji, Atasü, T., Aydınlı, K., Logos Yayıncılık, İstanbul, 1996.
7. Primary Care for Women, Leppert, P., Howard, P., Lippicott-Raven, Philadelphia, 1996.
8. Postabortion Care, Dale Huntington, Piet-Pelon, N.,The Population Council, Newyork, 1999.
9. Obstetrics and Gynecology, Beck, H., Harwal Publisherg, Baltimore, Maryland Middle East, 1994.
10. Pelvis Tabanının Jinekolojik Cerrahisi (Çeviri), Aydınlı, K., Nobel tıp Kitapevi, İstanbul, 1999.
11. Women and Cancer A gynecologic Oncology nursing Perspective, Moore- Higgs, G., Jones and Bartlett Publishers, Boston, 2000.
12. Synopsis Gynecologic Oncology, Marrow, P., Townsend, D., Churchill Livingstone, Newyork, 1987.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Nuran Kömürcü

DERS ADI : Yardımcı Üreteme Teknikleri Hemşireliği (KDH 603)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları :

1. Erkek ve kadın kaynaklı infertilitenin psikososyal-psikoseksüel etkilerinin ve öneminin kavranması.

2. Yardımcı üreteme tekniklerinin türleri, uygulama koşulları ve yöntemlerinin uygulanışı hakkında bilgi ve beceri geliştirilmesi.

3. Yardımcı üreme tekniklerinde hemşirelik rollerinin irdelenmesi. Etik ilkelerle ilgili bilinç oluşturulması.

4. Yardımcı üreme tekniklerindeki dünyadaki yeni gelişmeler ve yasal durumlar hakkında bilgi kazanılması.

Dersin Konuları : Yardımcı üreme teknikleri, yardımcı üreme tekniklerinde komplikasyonlar, hemşirelik yaklaşımları, infertilitenin eşler üzerine psikososyal ve psikoseksüel etkileri, etik ilkeler, yeni gelişmeler, yasa ve yönetmelikler.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) klinik uygulama, rapor hazırlama.

Başlıca Kaynaklar :

1. Karadere T. Ve ark. : Yardımcı Üreme Teknikleri ile çocuk sahibi olmak isteyen çiftlerin sosyo-demografik özellikleri ve Yardımcı Üreme Tekniklerine Yaklaşımları, 35. Ulusal Psikiyatri Kongresi ve Uluslar arası Kross-Kültürel Psikiyatri Uydu Sempozyumu Tam Metin Kitabı, İnterium, s. 379-383, Trabzon, 1999.

2. Kızılkaya Beji N. : İnfertilite Sorunu. Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Yaklaşımı, F. N. Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, No. 4 Emek Matbaacılık, İstanbul 2001.

3. Kedem, P., Mikolincer M., Nathanson Y. E., Bartow B. . Psychological aspect of male infertility, Br Med PSYchol, Mar ; 63 (Pt 1) : 73-80, 1990.

4. Lee T. Y., Sun G. H., Chao S. C. : The Effect of infertility diagnosis on the distress, marital and sexual satisfaction between husband nad wives in Taiwan, Human Reprod., Aug ; 16 (8) : 1762-7, 2001.

5. Rantala M. L., Koskinies A. L., Ç Sexual behavior of infertile couples, Int J Fertil, Jan-Feb; 33 (1) : 26 –30, 1988.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hediye Arslan

DERS ADI : Cinsel Sağlık (KDH 601)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik, 3 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sağlıklı yaşamda cinselliğin kendisi ve bireyler için önemini kavrayabilme, cinsellik/cinsiyet, cinsel sağlık, cinsel kimlik, cinsiyet rolleri, cinsel haklar ve hukuk, cinsel disfonksiyon konularında yeterli bilgi ve beceriye sahip olma, Sağlıklı yaşamda cinselliğin yeri ve önemini bilme, Cinsellik fizyolojisi ve anatomisini bilme, Cinsellik ve üreme fonksiyonlarını değerlendirebilme, Cinsel kimlik, cinsiyet rolleri ve etkileyen faktörleri

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

bilme. Üreme ve cinsel sağlık haklarını bilme,Yaşam dönemlerinde ve özel durumlarda cinselliği bilme. Cinsel sağlığı koruyan ve geliştiren davranışları bilme ve uygulayabilme. Cinsel işlev bozukluklarını değerlendirebilme, epidemiyolojisi, fizyopatolojisini bilme, Cinsel işlev bozukluklarının tanı ve tedavisini bilme ve rol alma.

Dersin Konuları : Cinsellik ve üreme sağlığı; Cinselliğin fizyolojisi ve anatomisi; Cinsellik ve üreme fonksiyonlarının değerlendirilmesi; Cinsel kimlik, cinsiyet rolleri ve etkileyen faktörler; Cinselliği etkileyen faktörler; Tabular ve cinsellik; Medya ve cinsellik; CYBH; Üreme ve cinsel sağlık hakkı, cinsel yönelimler haklar ve hukuk; Cinsel istismar (şiddet ve cinsellik); Cinsel eğitim ve sağlık çalışanlarının eğitiminde cinsellik; Yaşam boyu cinsellik (yaşam dönemlerinde ve özel durumlarda cinsellik); Ergenlik döneminde cinsellik; Gebelikte cinsellik; Doğum sonu dönemde cinsellik; Menopozda cinsellik; İleri yaşta cinsellik; Kronik hastalıklarda cinsellik; Cinsel işlev bozuklukları ve sınıflandırılması; Cinsel işlev bozukluklarının değerlendirilmesi ve tanı yöntemleri; Cinsel işlev bozukluklarının epidemiyolojisi ve fizyopatolojisi; Cinsel işlev bozukluklarının tedavisi; Hemşirenin cinsel sağlığın korunması ve cinsel işlev bozukluklarında rolü.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel -Görsel(slayt,asetat,CD vb anlatım),Vaka inceleme.

Başlıca Kaynaklar:

1. A.Kadıoğlu ve arkadaşları:Erkek ve Kadın Cinsel Sağlığı, Androloji Derneği Yayını, Şubat 2004, İstanbul.
2. Bulut,A. ve arkadaşları:Cinsel Sağlık Eğitimi,İnsan Kaynağı Geliştirme Vakfı, İstanbul, 2002.
3. J.Berman,L. Berman:Female Sexual Function and Dysfunction, 97 th Annual Meeting Course Descriptions, May 29, 2002.
4. Yılmaz,C. :Kullandıkları Kontraseptif Yöntemlerin Kadın Cinsel Fonksiyonları Üzerine Etkisi, M.Ü.Sağlık Bilimleri Enstitüsü,Yayınlanmamış Yüksek lisans Tezi, İstanbul, 2003.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Hediye Arslan, Prof.Dr. Nuran Kömürcü, Yard.Doç.Dr. Nimet Sevgi Gerçekalp, Yard.Doç.Dr. Hatice Eryılmaz

DERS ADI : Aile Planlaması Hemşireliği (KDH 617)

Seçmeli\Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Nuran Kömürcü

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

PROGRAMIN AÇILMA GEREKÇESİ

Ülkemizde anne ve çocuk sağlığı en önemli sağlık sorunlarının başında gelmektedir. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırmaları (TNSA) 2003 verilerine göre anne ölüm hızı yüz binde 39, bebek ölüm hızı binde 38'dir. Bu göstergelerde tüm çabalara karşın istenilen düzeyde gelişim sağlanamamaktadır.

Perinatoloji, özel olarak anne ve bebeğin genel kapsamda toplumların gelişme düzeyini yansıtan, önemli koruyucu ve tedavi edici sağlık bakım hizmetlerini kapsayan bir bilim dalıdır. İlk olarak 2001 yılında 5. Dünya Perinatal Tıp Kongresi Barcelona Deklerasyonun'da belirtildiği üzere anne ve bebek sağlığı dünyada doğal bir hak olarak kabul edilmektedir. Çağdaş perinatolojik bakımın hekim, hemşire/ebe, psikolog, diyetisyen, fizyoterapist gibi gerektiğinde genişleyebilen bir ekip tarafından verilmesi beklenmektedir. Sağlık Bakanlığı herkese sağlık hedefleri kapsamında 2020 yılına kadar Bebek Ölüm Hızı (BÖH) ve Anne Ölüm Hızını (AÖH) %50 azaltma sözünü vermiştir.

Bu hedeflerin tümüne etkin ve nitelikli antenatal, intranatal ve postnatal bakımı sağlamak üzere yetiştirilmiş hemşire ve ebelerle ulaşılabileceği gerçeği dünyada kabul görmüş ve gelişmiş ülkeler bu yönde büyük ilerlemeler kaydetmiştir.

Ülkemizde 1955 yılından bu yana hemşirelik lisans programları eğitimi ile mezunlara bu bilinç kazandırılmıştır. 21. yüzyılda tıp ve teknolojideki gelişmeler Ana Çocuk Sağlığına da (AÇS) değişim ve gelişmelere neden olmuş, bu gelişmeler alanda çalışan hemşire ve ebelerden kaliteli hizmet beklentisini artırmıştır. Hemşire ve ebelerde bu konuda istekli olup, profesyonel ve spesifik bakım verebilmek için her yıl artan bir şekilde yüksek lisans eğitimi almayı talep etmektedirler. Anabilim dalımıza her dönem yapılan 40-50 yüksek lisans başvurusu da bunun bir göstergesidir.

Tüm bu gelişmelerin sonucu olarak;

- Toplumumuzda anne ve bebekler daha kaliteli ve sürekli sağlık bakımına gereksinim duymaktadır.
- Yüksek lisans programlarına başvurular her geçen yıl artmaktadır. 1997 yılından itibaren lisans eğitimi alan Sağlık Yüksekokulu Ebelik ve Hemşirelik mezunları anabilim dalımız programlarına talebi artırmıştır.
- Klinik alanda çalışanlar bu programdan yararlanmak için iş saatleri dışındaki saatleri tercih etmektedir
- Lisansüstü programlarını yükseokokulumuzda ilk başlatan grup olan anabilim dalımız yetişmiş öğretim kadrosu ile ülkemizde büyük bir gereksinimi karşılayabilecek niteliktedir.

Bu gerçeklerle hemşire ve ebeler perinatoloji hemşireliği alanında daha derin ve özel bilgi, beceri kazanacak dönem projeleri ile klinik bakım sorunlarını araştırmalarla çözmeye duyarlı hale gelebileceklerdir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖNERİLEN PROGRAMA ÖĞRENCİ KABUL KOŞULLARI

Hemşirelik Yüksekokulundan ve Sağlık Yüksekokulu hemşirelik ve ebelik bölümlerinden mezun olanlar

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
Üreme Sağlığı I	KDH 501	Zorunlu	2T/4P	4	Prof.Dr.Hediye Arslan Yrd.Doç.Dr.Hatice Yıldız Eryılmaz
Üreme Sağlığı II	KDH 502	Zorunlu	2T/4P	4	Prof.Dr.Nuran Kömürcü Yrd.Doç.Dr.Nimet Sevgi Gençalp
Perinatolojide Bakım Yaklaşımları	KDH 510	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr.Hediye Arslan
Prenatal Değerlendirme	KDH 511	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr.Hediye Arslan
Tamamlayıcı Bakım Yöntemleri	KDH 512	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr.Nuran Kömürcü Yrd.Doç.Dr.Nimet Sevgi Gençalp
Genetik Danışma	KDH 513	Zorunlu	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Nimet Sevgi Gençalp
Ana Babalığa Hazırlık	KDH 514	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr.Hediye Arslan Yrd.Doç.Dr.Hatice Yıldız Eryılmaz
Kadın Doğumda Aciller	KDH 515	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr.Hediye Arslan Yrd.Doç.Dr.Nimet Sevgi Gençalp
Kadın Doğuman Adli Yönü ve Etik	KDH 516 +	Zorunlu	2T	2	Yrd.Doç.Dr.Hatice Yıldız Eryılmaz
Adolesan Sağlığı	KDH 517	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr.Nuran Kömürcü
Kadın Doğum Kliniklerinde TKY	KDH 518	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr.Nuran Kömürcü
Sağlıkta Araştırma Yöntemleri		Zorunlu	3T	3	Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Yıldırım Öğr. Gör. Ayşe Tirgin Dr. Berna K. Oksar
Sağlık Politikaları ve Hemşirelik	KDH 505	Seçmeli	3T	3	Prof.Dr.Hediye Arslan
Hemşirelikte Eğitim	KDH 508	Seçmeli	2T	2	Prof.Dr.Hediye Arslan

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERSİN ADI: Üreme Sağlığı - I (KDH 501)
(Bakımız Tezli Yüksek Lisans)

DERSİN ADI: Üreme Sağlığı - II (KDH 502)
(Bakımız Tezli Yüksek Lisans)

DERSİN ADI: Prenatal Değerlendirme (KDH 511)

Zorunlu/Seçmeli : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl (Bahar)

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Prekonsepsiyonel ve prenatal dönemde karar verme ve başlangıç değerlendirmeleri, riskli durumların belirlenmesi ve gerekli tedavilerin uygulanması işlevlerinde hemşirelik yaklaşımlarının geliştirilmesi.

Dersin Konuları: Çocuk sahibi olmaya karar verme, prekonsepsiyonel değerlendirme, riskli gebeliklerin tanılanması, koruyucu ve tedavi edici girişimler, fetal değerlendirme, prenatal tanıda invaziv ve noninvaziv yöntemlerin uygulanmasında hemşirenin rolü, evde bakım ve danışmanlık.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD vb.) anlatım, klinik uygulama ve vaka inceleme.

Başlıca Kaynaklar:

- Ekizler, H., Eryılmaz, H.: İntrapartum fetal monitorizasyon ve hemşirelik girişimleri. Hemşirelik Bülteni, 7:31, s:52-61, 1994.
- Sayıner, D.: Nonreaktif Sonuçlanan NST Sonra Uygulanan hemşirelik Girişimlerinin Karşılaştırılması (Yüksek Lisans Tezi İstanbul 1998) Danışman: Prof. Dr. Hediye Ekizler
- Ordereoğlu, L.S.:Anteparium Obstetrik Ultrasonografide Muayene Rehberi. Ultrasonografi Obstetri ve Jinekoloji. 1:3-4. s: 81-82 1997.
- Pehlivanoğlu, N.: I. Trimesterde Nukal Kalınlık (NT) Ölçümü için Başvuran Gebelerin Uygulama Öncesi ve Sonrası Anksiyete Durumları Belirlenmesi. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul 2003.
- Bilgin, Z.: Fetal Sağlığın Değerlendirilmesinde Non-İnvaziv Yöntemlerin Etkinliği. Yüksek Lisans Tezi, İstanbul 2004.
- Simpson K.R., Creehan P.A.: Perinatal Nursing. Lipincott Company, Philadelphia 2001.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Hediye Arslan

DERSİN ADI: Perinatolojide Bakım Yaklaşımları (KDH 510)

Zorunlu/Seçmeli : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl (Güz)

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Disiplinlerarası ortak bakım yöntemleri hemşirelik uygulamaları, çağdaş hemşirelik bakım modelleriyle perinatolojik sorunlarla başa çıkma ve hemşirenin değişen rollerinin irdelenmesi.

Dersin Konuları: Ekip temelli perinatal bakım; Klinik pathway (yol), guncel hemşirelik bakım standartları. Gebelik ve doğum sonrası döneme psikososyal adaptasyon; Antenatal bakım. Yüksek riskli gebelikler; Perinatal kayıplar; Evde bakım uygulamaları

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD vb.) anlatım, klinik uygulama ve vaka inceleme

Başlıca Kaynaklar:

- Maternity & Women's Health Care. Bobak JM, Lowdermilk LD, Perry SE, Sixth Edition. 1997.
- Perinatal Nursing. Simpson KR, Creehan PA. Lipincott Company. Philadelphia 2001.
- Yüksek Riskli Gebelikler, Taşkın L. Palme Yayıncılık. 2002.
- Patient Care Standarts. Collobrative Planning & Nursing İntervations. Tweker SM, Carobbia MM, Paquette VE, Wells FM; Mosby London 2000.
- Nursing Outcomes Classification (NOC). Johnson M, Maas M, Moorhead S, Mosby, Boston,2000.
- Nursing Interventions Classification (NIC) Mecloshey JC, Bulechek GM. Mosby, Boston,2000.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Hediye Arslan

DERSİN ADI: Ana Babalığa Hazırlık (KDH 514)

Zorunlu/Seçmeli : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl (Güz)

Haftalık ders saati: 2 Teorik

Toplam Kredi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Anne ve baba olmaya karar verme ve hazırlamak için gerekli fizyolojik, sosyal ve psikolojik faktörlerin irdelenmesi, eğitim ve danışmanlık işlevleri, hemşirelik yaklaşımlarının öğrenilmesi.

Dersin Konuları: Gebeliğin planlanmasında çiftlerin hazırlığı, üreme sisteminin yapı ve fonksiyonları, testler ve tanı yöntemleri, gebelikle birlikte görülen değişimler, doğuma hazırlık yöntemleri, doğum sonrası aile sağlığı, yenidoğan beslenmesi ve bakım, aile içi iletişim, ana baba olmaya sosyal ve psikolojik hazırlanma.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD vb.) anlatım, eğitim programı hazırlığı ve laboratuvar uygulaması.

Başlıca Kaynaklar:

- Berkiten, A: Babaların Gebelik, Doğum Ve Doğum Sürecine Katılımlarının Eşler Açısından Değerlendirilmesi. Yüksek lisans Tezi.İstanbul 1999. (Danışman Prof. Dr. Hediye ARSLAN).

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

- Gökdemir, S.: Gebelik Ve Doğum Sırasında Anne- Babaların Rolüne Hazırlık. I. Ulusal Perinatoloji Hemşireliği Sempozyumu. İstanbul 1996.
- Burke, M.: Preparation for Parenthood Gynecology and Obstetric. 1-5 Philadelphia 1984.
- Eisenberg A. Murhoff HE, Hathaway JC.: Bebeğimizi beklerken sizi neler bekliyor. Çeviri Büyükten B. İncesu E. Canber O ve ark. Epsilon Yayıncılık 1998. s; 79-228, İstanbul.
- Nichols FH, Zwekling E. Maternal Newborn Nursing Theory and Practice. WB Saunders Company . Philadelphia 1997.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Hediye Arslan, Yrd.Doç.Dr. Hatice Yıldız Eryılmaz

DERSİN ADI: Kadın Doğumun Adli Yönü ve Etik (KDH 516)

Zorunlu/Seçmeli : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl (Bahar)

Haftalık ders saati: 2 Teorik

Toplam Kredi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Çağdaş sağlık hakkını kapsamında sağlıklı birey ve sağlıklı toplum için, anne ve bebeğin sağlığını prekonsepsiyonel aşamadan başlayarak, gebelik,doğum, doğum sonu ve yenidoğan sağlığını koruma ve gelişmesini amaçlayan perinatolojide günümüzde ulaşılan bilgi, uygulama, teknoloji vb. etkisiyle oluşabilen haklar, etik, adli ve hukuksal yönüyle ilgili konular hakkında yeterli bilgi ve donanıma sahip olma, o alanda hizmet vermede konuya ilişkin yeterli duyarlılığa ve beceriye ulaşma.

Dersin Konuları: Hemşirelikte etik ve değerler. Sağlık alanında perinatal ve üreme sağlığında etik ve etik standartlar; Evlenmede etik ile ilgili sorunlar. Gebelik, antenatal bakım, prenatal testler ve genetikte etik; IVF / yardımcı üreme tekniklerinde etik; Aile planlaması, kürtaj/abortus ve etik; Cinsel istismarda etik, hukuksal yönler (TCK maddeleri); Perinatolojinin adli yönü; Perinatolojide malpraktis; Tıbbi hatanın hukuki ve cezai sonuçları. Gebeliğe ilişkin yasal durumlar (gebe kadının hakları, gebelikte adli sorunlar,TCK, Medeni Kanunla ilgili maddeler); Fetüs ile ilgili adli yönler. Kürtaj/çocuk düşürmenin adli yönü ve TCK çocuk düşürme ve düşürtme cinsimleri; Doğumun adli yönü TCK ve Medeni Kanunda doğumla ilgili maddeler; Yenidoğana ilişkin etik ve adli yönler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, aseat, CD vb.), tüm eğitim araç ve gereçleriyle anlatım, interaktif eğitim yöntemlerini kullanma, vaka yönetimi

Başlıca Kaynaklar:

- IX. Ulusal Perinatoloji Kongresi Kitapçığı. 26-30 Ekim 2003. Ankara.
- Gök Ş.: Adli Tıp. 5. Basım. İstanbul 1993.
- Gündüz A.: Milletlerarası Hukuk ve Milletlerarası Teşkilatlar Hakkında Temel Metinler Çağdaş Obstetrik Dergisi; İstanbul 1994.
- Yurtcan E.: Türk Hukukunda Küretaj ve Uygulaması, Beta Basım ve Dağıtım A.Ş. İstanbul 1985.
- Gordon I, et all: Forensic Medicine. A Guide to Principles. Third edition. Churchill Livingstone. Edinburg 1995.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

- __ TTB Etik Kurulu. Doğacak Bebeğin Cinsiyetinin Seçilmesi Konusunda Tutum 20 Aralık 1994 İstanbul.
- Erdemir A: Üreme Fonksiyonlarının Etikteki Yeri. Klinik Tıbbi Etik. 1-27. 1993.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Hatice Yıldız Eryılmaz

DERSİN ADI: Tamamlayıcı Bakım Yöntemleri (KDH 512)

Zorunlu/Seçmeli : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl (Güz)

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Kadın sağlığının korunması geliştirilmesi ya da sapmalar olduğunda tedavinin denetlenmesinde kullanılan tamamlayıcı yöntemlere ve kullanıma ilişkin öğrenciye bilgi ve beceri kazandırma.

Dersin Konuları: Tamamlayıcı bakım yöntemlerinin kadın sağlığındaki önemini vurgulama; Tamamlayıcı bakım yöntemlerin bilgisi; Bilgilendirme; Gevşeme; Dokunma ve masaj; Hayal kurma; Odaklanma; Müzik; Hareket ve pozisyon; Ses çıkarma; Termal uygulamalar; Biofeedback; Sıcak ve soğuk uygulama; Aromaterapi; Hipnoz; Akupunktur; TENS; YOGA

Dersin Öğretim Yöntemi: Film, slayt, resimli broşürler, anlatım, tartışma, vaka tartışması

Başlıca Kaynaklar:

- Kömürcü, N.: Hemşirelerin Başağrıları ve Başetme Yolları. Hemşirelik Forumu, 5(1): 33-38, 2002.
- Kömürcü N.: Travayda Dinletilen Tedavi Müziğinin Gebenin Anksiyetesine Etkisi. Hemşirelik Forumu. Cilt:2 Sayı:3 ss:89-96.1999
- Ovalı ,İ Son Trimesterdeki Gebelerin Suda Doğuma İlişkin Düşünceleri. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi (Danışman: Prof. Dr. Nuran Kömürcü). İstanbul,1999
- Gençalp, S.N.: Doğum Eyleminde Anneye Verilen Destekleyici Hemşirelik Bakımının Doğum Sürecine Etkisi. H.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, Ankara, 1998 (Danışman: Prof. Dr. G. KUBİLAY).
- Labrecque, M., Nouwen, A., Bergeron , M., Rancourt, J.F.: A Randomized Controlled Trial of Nonpharmacologic Approaches for Relief of Low Back Pain During Labor. J Fam. Pract., 48 (4): 259-263, 1999.
- Morgan, G.E., Mikhail, S.M.: Ağrı Tedavisi. Çevir Ed: Lüleci, N., Klinik Anesteziyoloji, S.274-317, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Nuran Kömürcü, Yrd.Doç.Dr. Nimet Sevgi Gençalp

DERSİN ADI: Genetik Danışma (KDH 513)

Zorunlu/Seçmeli : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl (Güz)

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredi: 2

Öğrenim hedef ve amaçları: Genetik hastalıkların genellikle tedavisinin imkansız ya da güç olması nedeniyle bu hastalıklardan korunma çok önemlidir. Günümüzde en etkili korunma yöntemi, genetik riskleri olan ailelere genetik danışma ve prenatal tanı hizmeti vermektir. Bu dersin amacı bu hizmetin bir parçası olan hemşirenin prenatal tanı yöntemleri, genetik danışma ve hizmetin sunulmasına ilişkin yeterli bilgi ve beceri kazanmasıdır.

Hedefler:

- Genetik danışmanın önemini kavrayabilme
- Doğum öncesinden başlayarak, doğum ve doğum sonu dönemde genetik danışma hizmetinin ayrıntılarını bilebilme
- Prenatal tanı yöntemlerini bilebilme
- Kalıtımsal hastalıkları bilebilme.
- Akraba evlilikleri ile anne yaşı gibi genetik risk yaratan durumları bilebilme.
- Yenidoğan döneminde uygulanan genetik testleri bilebilme.
- Aileler genetik danışma hizmetinin verilmesinde rol alabilme.

Dersin Konuları:

- Perinatoloji ve genetik gereksinimler içinde genetik danışmanın önemi
- Evlilikle başlayan dönemde çiftlerin üreme sağlığı ölçütleri ve bunun yükseltilmesi.
- Prenatal tanı yöntemleri
  - -Koryon villus biyopsisi
  - -Amniosentez
  - -Kordosentez
  - -İleri anne yaşı ve özürlü çocuk
- Genetik geçişli hastalıklar ve genetik danışma
  - -Kromozom anomalileri
  - -Metabolizma hastalıkları
- Danışmanlık örnekleri

Dersin Öğretim Yöntemi: Tartışma, vaka, tepegöz, görsel ve işitsel araçlar.

Başlıca Kaynaklar:

- Beksaç, M.S.: Fetal Tıp, Prenatal Tanı. Medical Network & Nobel, Ankara 1996.
- Proposed International Guidelines on Ethical Issues in Medical Genetics and Genetic Services. WHO 1998.
- Perinatal Nursing. Simpson KR, Creehan PA. Lipincott Company. Philadelphia 2001.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Nimet Sevgi Gençalp

DERSİN ADI: Kadın Doğumda Aciller (KDH 515)

Zorunlu/Seçmeli : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl (Bahar)

Haftalık ders saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 3

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Gebelik doğum ve doğum sonu dönemde anne ve bebek sağlığını tehlikeye sokan ani ve riskli durumların tedavisi ve gerekli önlemlerin alınması, kritik karar verme becerisi kazanması.

Dersin Konuları:

- Perinatolojide ailelerin önemi ve hemşirenin rolü.
- Gebelikte aciller,
  - -Kanama / düşükler
  - -Şok/septik şok.
  - -Baş dönmesi, bayılma.
  - -Erken gebelikte abdominal ağrı.
  - -Hipertansif durumlar ve eklamsi krizi
  - -Vena Cava Kompresyonu Sendromu,
  - -Geç gebelik kanamaları.
  - -Gebelikte riskli durumlar (kronik hastalıklar)
  - -Ateş
  - -Fetal hareket kaybı / azlığı,
  - -Travma kazalar ve gebelik
- Doğumda Aciller
  - -Prezentasyon / pozisyon bozuklukları,
  - -Ağrı bozuklukları.
  - -Distosiler (omuz distosisi, makat geliş vb.)
  - -Kordon sarkması.
  - -Fetal distres,
  - -EMR
  - -Doğumda diğer riskler
- Doğum Sonu Aciller
  - -Kanamalar
  - -Abdominal ağrı.
  - -Enfeksiyon.
  - -Eklampsi krizi.
  - -Emboliler (hava, amnion sıvısı vb.)
  - -Doğum sonu vazomotor kollaps.
  - -Diabet koması (hipo/hiperglisemi)
- Obstetrik Acillerde Anestezik Yaklaşım
- Acil Durumlarda Önlemler

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, metot, CD vb.), tüm eğitim araç ve gereçleriyle anlatım, interaktif eğitim yöntemlerini kullanma, vaka yönetimi.

Başlıca Kaynaklar:

- Simpson K.R., Creehan P.A.: Perinatal Nursing. Lipincott Company. Philadelphia 2001
- Managing Complications in Pregnancy and Childbirth: A guide for midwives and doctors, WHO, 2000.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

- Heller L.: Obstetri ve Jinekolojide Acil Sorunlar Çev: Aykut Kazancıgil, Oktay Sağlam, Arkadaş Tıp Kitapları, Semsel Matbaası, 1983.

Dersin Sorumlusu: Pro.Dr. Hediye Arslan, Yrd.Doç.Dr. Nimet Sevgi Gençalp

DERSİN ADI: Adolesan Sağlığı (KDH 517)

Zorunlu/Seçmeli : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl (Güz)

Haftalık ders saati: 2 Teorik

Toplam Kredi: 2

Öğrenim hedef ve amaçları: Adolesan dönemde sağlığın korunması, geliştirilmesi, riskli durumların belirlenmesi, gerekli müdahalelere yönelik hemşirelik yaklaşımlarının geliştirilmesi amacıyla bilgi ve beceri kazandırma.

Dersin Konuları: Yaşam dönemleri – Adolesan dönem; Adolesan sağlığının korunması ve geliştirilmesi; Adolesan ruh sağlığı; Toplumda adolesana yaklaşım; Madde bağımlılığı (alkol, sigara, uyuşturucu); Adolesan ağız sağlığı; Adolesan ve kazalar; Menarş, Adolesan cinselliği ve fertilite; Adolesan gebelikler, düşük ve doğum sonrası; Adolesanda aile planlaması; Cinsel taciz, şiddet, paralı seks; İstenmeyen gebelikler ve isteyerek düşükler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD vb.) anlatım, vaka tartışması.

Başlıca Kaynaklar:

- Paxman J.M., Zuckerman R.J.: Laws and Policies Affecting Adolescent Health, WHO, Geneva, 1987.
- ____ , Üçüncü Bin Yıla Başlarken Anne ve Çocukların Durumu, S.B. Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2000.
- Campbell S., Lees C.: Obstetrics By Ten Teachers, Oxford University Press, New York, 2000.
- Gilbert E.S., Harman J.S.: Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı, Çeviri Ed: Taşkın L., Palme Yayıncılık, Ankara, 2002.
- Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 1997.

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Nuran Kömürcü

DERSİN ADI: Kadın Doğum Kliniklerinde TKY (KDH 518)

Zorunlu/Seçmeli : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl (Bahar)

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Perinatoloji Kliniklerinin yönetimi için TKY felsefesini benimsemesi, sağlıkta TKY uygulamalarını bilme ve çalışmalarını yansıtabilmeye ilişkin öğrenciye bilgi ve beceri kazandırma.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları: Değişim yönetimi; TKY tanımı, felsefesi; TKY'nin temel ilkeleri; ISO Kalite Güvencesi; Akreditasyon; EFQM Mükemmellik Modeli; Özdeğerlendirme; Sağlıkta TKY çalışmaları; Probleme Karar Verme ve Çözme Teknikleri; Perinataloji Kliniklerinde Performans Yönetimi; Prenataloji Kliniklerinde Özdeğerlendirme ve İyileştirme Yapma

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (Slayt, asetat, CD) anlatım, prenataloji bir probleme karar verme ve iyileştirme çalışması yapma.

Başlıca Kaynaklar:

- Bell, C. R.: Yetiştiren Yöneticiler, Çev: Bahar Ulusoğlu DARN, Rota Yayın Yapım Tanıtım Tic. Ltd. Şti, İstanbul, 1998
- Caldwell, C.: Sağlık Kuruluşlarında Stratejik Yönetim, Çev.: Osman AKINHAY, Sistem Yayıncılık, İstanbul,1998
- Conte, T.: Kurumsal Özdeğerlendirme, Kalder Yayınları, No:20, İstanbul,1998
- Deming E.: Krizden Çıkış, Edi. Nevzat ERKMEN, Mavi Tanıtım ve Pazarlama Ltd. Şti., İstanbul 1998
- Gökçümen A., Erel S.: Etkili Öğrenme ve Kalite Tekniklerini Kullanma Kılavuzu, Kalder Yayınları No:33, İstanbul, 2003
- Şahin, Ü.: Hastane İşletmeciliğinde Kalite, Eskişehir, 1999

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Nuran Komürcü

DERSİN ADI: Sağlık Politikaları ve Hemşirelik (KDH 505)

(Bakınız Tezli Yüksek Lisans)

DERS ADI: Hemşirelikte Eğitimi (KDH 508)

(Bakınız Tezli Yüksek Lisans)

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Genel Tanımı

Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı, Hemşirelik Yüksekokul'nda bir Anabilim dalıdır. Anabilim dalında Türkçe olarak lisans, yüksek lisans ve doktora teorik ve pratik eğitimi verilmektedir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Yard. Doç Dr. Ayşe Yıldız
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
Haydarpaşa. 34668 İstanbul
Tel: 0216 418 16 06
Fax: 0216 418 37 73
E-mail: ayseyildiz18@hotmail.com

ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÇALIŞMA ALANLARI

Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız: Halk Sağlığı Hemşireliği, Okul Sağlığı Hemşireliği, İş Sağlığı Hemşireliği, Yaşlı Sağlığı Hemşireliği, Aile Sağlığı Hemşireliği, Evde Bakım Hemşireliği

Yrd.Doç. Ayşe Ergün : Halk Sağlığı Hemşireliği, Okul Sağlığı Hemşireliği, İş Sağlığı Hemşireliği, Yaşlı Sağlığı Hemşireliği, Aile Sağlığı Hemşireliği, Evde Bakım Hemşireliği

Öğr.Gör.Dr. Saime Erol : Halk Sağlığı Hemşireliği, Okul Sağlığı Hemşireliği, İş Sağlığı Hemşireliği, Yaşlı Sağlığı Hemşireliği, Aile Sağlığı Hemşireliği, Evde Bakım Hemşireliği

Öğr.Gör. Nurcan Kolaç : Halk Sağlığı Hemşireliği, Okul Sağlığı Hemşireliği, İş Sağlığı Hemşireliği, Yaşlı Sağlığı Hemşireliği, Aile Sağlığı Hemşireliği, Evde Bakım Hemşireliği.

ANABİLİM DALI EĞİTİM OLANAKLARI

Kütüphane, birinci basamak sağlık kuruluşları, ilköğretim okulları, huzur evleri, iş yerleri (fabrikalar).

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMENI / ÜYELERİ
Halk Sağlığı Hemşireliği Kavramlar ve Felsefesi I	HAH 501	Zorunlu	2T/ 4P	4	Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız Yrd.Doç.Dr. Ayşe Ergün
Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulamalar I	HAH 503	Zorunlu	2T/ 4P	4	Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız Öğr. Gör. Saime Erol
Sağlığın Geliştirilmesi	HAH 505	Zorunlu	2T	2	Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız Öğr. Gör. Nurcan Kolaç

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMENI / ÜYELERİ
Sağlık Eğitimi	HAH 508	Zorunlu	2T / 2P	3	Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız Öğr. Gör. Nurcan Kolaç
Halk Sağlığı Hemşireliği Kavramlar ve Felsefesi II	HAH 509	Zorunlu	2T/ 4P	4	Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız Yrd.Doç Dr. Ayşe Ergün
Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulamalar II	HAH 510	Zorunlu	2T/ 4P	4	Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız Öğr. Gör. Saime Erol
Seminer	HAH701	Zorunlu	--	--	Yard.Doç Dr. Ayşe Yıldız

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMENI / ÜYELERİ
Aile Sağlığı ve Hemşirelik	HAH 601	Zorunlu	2T/ 4P	4	Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız Yrd.Doç.Dr. Ayşe Ergün
Halk Sağlığı Hemşireliğinde Özel Gruplar I	HAH 603	Zorunlu	2T/ 4P	2	Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız Yrd.Doç Dr. Ayşe Ergün
Okul Sağlığı ve Hemşireliği	HAH 606	Zorunlu	2T/ 4P	4	Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız Yrd.Doç Dr. Ayşe Ergün
Seminer	HAH 702	Zorunlu	1P	-	Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız Yrd.Doç.Dr. Ayşe Ergün

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMENI / ÜYELERİ
Çevre Sağlığı ve Hemşirelik Uygulamaları	HAH 602	Zorunlu	2T/ 4P	4	Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız Yrd.Doç.Dr. Ayşe Ergün
Halk Sağlığı Hemşireliğinde Organizasyon	HAH 604	Zorunlu	2T	2	Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız Yrd.Doç.Dr. Ayşe Ergün
İş Sağlığı ve Hemşireliği	HAH 606	Zorunlu	2T/ 4P	4	Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız Yrd.Doç. Dr. Ayşe Ergün
Halk Sağlığı Hemşireliğinde Özel Gruplar II	HAH 607	Zorunlu	2T/ 4P	4	Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız Yrd.Doç. Dr. Ayşe Ergün

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Makale ve seminer sunumu, dönem ödevi, yazılı, sözlü sınav. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimleri Enstitüsünün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans programında öğrencilerin Halk Sağlığı Hemşireliği Kavramları ve Felsefesi, Uygulamaları, Sağlık Eğitimi ve Sağlığın geliştirilmesi konularında yüksek lisans düzeyinde bilgi sahibi olması ve bu bilgileri Toplum Sağlığı alanlarında kullanmaları hedeflenmektedir.

Halk Sağlığı Hemşireliği Doktora programında öğrencilerin Aile Sağlığı, Okul Sağlığı, İş Sağlığı, Çevre Sağlığı, Özel Gruplar ve Halk Sağlığı Hemşireliği Organizasyonu konularında doktora düzeyinde bilgi sahibi olması ve bu bilgileri Toplum Sağlığı alanlarında kullanmaları hedeflenmektedir.

DERS ADI: Halk Sağlığı Hemşireliği Kavramlar ve Felsefesi I (HAH 501)

Seçmeli/ Zorunlu: Zorunlu

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Süresi: 1 Yarıyıl

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Ülkemiz sağlık gereksinimleri ve Temel Sağlık Hizmetleri anlayışı doğrultusunda ve evde, okulda, işyerinde, birinci basamak sağlık kuruluşlarında, ekip üyeleri ile işbirliği içinde birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, hastalıklardan korunma, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerinde çalışabilmek üzere gerekli bilgi ve felsefenin kazanılmış olması hedeflenmektedir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları: Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliği, Türkiye'de Ulusal Sağlık Hedefleri, Sağlık Politikaları, Sağlık Örgütlenmesi ve TSH açısından mevcut uygulamalar, Herkes için Sağlık ve Temel Sağlık Hizmetleri, Aile Sağlığı, Okul Sağlığı Hizmetleri ve Okul Hemşireliği, Engelli ve Sakat Bireylerin Sağlığı ve İzlemi, Taburculuğun Planlanması ve Evde Bakım, İş Sağlığı ve İş yeri Hemşireliği

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları, halk sağlığının farklı alanlarında (okul, iş yeri, 1. Basamak sağlık kuruluşları, huzur evleri gibi) uygulamalar.

Dersin Sorumlusu: Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız, Yard.Doç.Dr. Ayşe Ergün.

DERS ADI: Halk Sağlığı Hemşireliği Kavramlar ve Felsefesi II (HAH 509)

Seçmeli/ Zorunlu: Zorunlu

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Süresi: 1 Yarıyıl

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Ülkemiz sağlık gereksinimleri ve Temel Sağlık Hizmetleri anlayışı doğrultusunda ve evde, okulda, işyerinde, birinci basamak sağlık kuruluşlarında, ekip üyeleri ile işbirliği içinde birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, hastalıklardan korunma, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerinde çalışabilmek üzere gerekli bilgi ve felsefenin kazanılmış olması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Halk Sağlığı ve Halk Sağlığı Hemşireliği, Türkiye'de Ulusal Sağlık Hedefleri, Sağlık Politikaları, Sağlık Örgütlenmesi ve TSH açısından mevcut uygulamalar, Herkes için Sağlık ve Temel Sağlık Hizmetleri, Aile Sağlığı, Okul Sağlığı Hizmetleri ve Okul Hemşireliği, Engelli ve Sakat Bireylerin Sağlığı ve İzlemi, Taburculuğun Planlanması ve Evde Bakım, İş Sağlığı ve İş yeri Hemşireliği

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları, halk sağlığının farklı alanlarında (okul, iş yeri, 1. Basamak sağlık kuruluşları, huzur evleri gibi) uygulamalar.

Dersin Sorumlusu: Yard.Doç.Dr. Ayşe Yıldız, Öğr.Gör.Dr. Saime Erol

DERS ADI: Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları I (HAH 503)

Seçmeli/ Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Ülkemiz sağlık gereksinimleri ve Temel Sağlık Hizmetleri anlayışı doğrultusunda ve evde, okulda, işyerinde, birinci basamak sağlık kuruluşlarında, ekip üyeleri ile işbirliği içinde birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, hastalıklardan korunma, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerinde çalışabilmek üzere gerekli becerilerin kazanılmış olması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Toplum Sağlığı Hizmetlerinin Planlama Süreci ve Temel İlkeler, Çevre Sağlığı, Bulaşıcı Hastalıklar ve Enfeksiyon Kontrolünde Halk Sağlığı Hemşiresinin rolü ve fonksiyonları, Halk Sağlığı Hemşireliğinin Erken Tanı – Toplum Taramalarındaki Rol ve Fonksiyonları, Ev Ziyaretleri, Aile Sağlığı Uygulamaları, Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası anne ve çocuk sağlığında halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonları, 0-6 yaş çocuk sağlığında halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonları, Okul çocuğu ve adolesan sağlığında halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonları,Yaşlı Sağlığı ve İzlemi, İş yeri Hemşireliği Uygulamaları

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları, halk sağlığının farklı alanlarında (okul, iş yeri, 1. Basamak sağlık kuruluşları, huzur evleri gibi) uygulamalar

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Ayşe Yıldız, Öğr.Gör.Dr. Saime Erol

DERS ADI: Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulamalar II (HAH 510)

Seçmeli/ Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Ülkemiz sağlık gereksinimleri ve Temel Sağlık Hizmetleri anlayışı doğrultusunda ev'de, okulda, işyerinde, birinci basamak sağlık kuruluşlarında, ekip üyeleri ile işbirliği içinde birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, hastalıklardan korunma, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerinde çalışabilmek üzere gerekli becerilerin kazanılmış olması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Toplum Sağlığı Hizmetlerinin Planlama Süreci ve Temel İlkeler, Çevre Sağlığı, Bulaşıcı Hastalıklar ve Enfeksiyon Kontrolünde Halk Sağlığı Hemşiresinin rolü ve fonksiyonları, Halk Sağlığı Hemşireliğinin Erken Tanı – Toplum Taramalarındaki Rol ve Fonksiyonları, Ev Ziyaretleri, Aile Sağlığı Uygulamaları, Doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası anne ve çocuk sağlığında halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonları, 0-6 yaş çocuk sağlığında halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonları, Okul çocuğu ve adolesan sağlığında halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonları,Yaşlı Sağlığı ve İzlemi, İş yeri Hemşireliği Uygulamaları

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları, halk sağlığının farklı alanlarında (okul, iş yeri, 1. Basamak sağlık kuruluşları, huzur evleri gibi) uygulamalar

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Ayşe Yıldız, Öğr.Gör.Dr. Saime Erol

DERS ADI: Sağlığın Geliştirilmesi (HAH 505)

Seçmeli/ Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak

Dersin Konuları: Sağlığı koruma ve geliştirme kavramları, Sağlığı koruma ve geliştirme stratejileri, Sağlığı geliştirme modelleri, Sağlık ve hastalıkta sağlığın geliştirilmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Ayşe Yıldız, Öğr.Gör. Nurcan Kolaç

DERS ADI: Sağlık Eğitimi (HAH 508)

Seçmeli/ Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Sağlık hizmetlerinde sağlık eğitiminin önemini kavrayarak, birey ve ailelere gereksinimleri doğrultusunda sağlık eğitimi çalışmalarına katılabilecek, gerektiğinde bizzat verebilecek bilgi ve becerileri kazandırmak

Dersin Konuları: Sağlık Eğitimi ile ilgili kavramlar, Sağlık Eğitimi Süreci, Sağlık Eğitimi ilkeleri, Sağlık Eğitiminde hedef belirleme, Hedef Grup ve özellikleri, Eğiticide bulunması gereken özellikler, Sağlık Eğitimi Yöntemi ve Araçlarının Seçimi, Sağlık Eğitiminin Değerlendirilmesi, Ülkemizdeki Sağlık Eğitimi Çalışmaları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları, halk sağlığının farklı alanlarında (okul, iş yeri, 1. Basamak sağlık kuruluşları, huzur evleri gibi) uygulamalar

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Ayşe Yıldız, Öğr.Gör. Nurcan Kolaç

DERS ADI: Aile Sağlığı ve Hemşirelik (HAH 601)

Seçmeli/ Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Ülkemiz sağlık gereksinimleri ve Temel Sağlık Hizmetleri anlayışı doğrultusunda sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde ailenin sağlığının değerlendirilmesi, geliştirilmesi, hastalıklardan koruma, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerinde çalışabilmek üzere gerekli bilgi ve becerilerin kazanılmış olması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Aile, Aile çeşitleri, Türk Toplum aile yapısı, Aile Sağlığını etkileyen faktörler, Ailede kadın, erkek, yaşlı, çocuk sağlığı, Aile hemşireliği tarihçesi, rolleri, Türkiye'de aile sağlığında yapılmış çalışmalar, Aile Sağlığı hemşireliği süreci, Aile Sağlığında modeller, Ailede ruh sağlığı

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları, Aile Sağlığına Yönelik Uygulamalar

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Ayşe Yıldız, Yrd.Doç.Dr. Eyşe Ergün

DERS ADI: Okul Sağlığı ve Hemşireliği (HAH 606)

Seçmeli/ Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: : Ülkemiz sağlık gereksinimleri ve Temel Sağlık Hizmetleri anlayışı doğrultusunda sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde okul sağlığı hemşireliği hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla okul sağlığı programları planlamak, uygulamak ve değerlendirmek için gerekli bilgi ve becerilerin kazanılmış olması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Okul çağı çocuğu ve özellikleri, Okul Sağlığı , Okul Sağlığı Programları ve Hizmetleri, Sağlıklı Okul Çevresi, Okul Sağlığı Hemşireliği.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları, Okul Sağlığı uygulamaları

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Ayşe Yıldız, Yrd.Doç.Dr. Ayşe Ergün

DERS ADI: Halk Sağlığı Hemşireliğinde Özel Gruplar I (HAH 603)
Halk Sağlığı Hemşireliğinde Özel Gruplar II (HAH 607)

Seçmeli/ Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: : Ülkemiz sağlık gereksinimleri ve Temel Sağlık Hizmetleri anlayışı doğrultusunda sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde Toplum içindeki özel grupların sağlığının geliştirilmesi, hastalıklardan korunma, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerinde çalışabilmek üzere gerekli bilgi ve becerilerin kazanılmış olması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Kronik Psikiyatrik Hastaların Sağlığı, Özürlü bireylerin sağlığı, Yaşlı sağlığı, Kimsesiz ve bakıma muhtaç çocuk sağlığı, Tutuklu sağlığı, Turist sağlığı, Cenelev kadınlarının sağlığı, Afetler ve Halk Sağlığı Hemşireliği.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları, halk sağlığının farklı alanlarında uygulamalar

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Ayşe Yıldız, Yrd.Doç.Dr. Ayşe Ergün

DERS ADI : Halk Sağlığı Hemşireliğinde Organizasyon (HAH 604)

Seçmeli/ Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik.

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Ülkemizdeki halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği hizmetlerinin organizasyon özellikleri, standartları ve yasal boyutu, dünyadaki halk sağlığı hemşireliği hizmetlerinin organizasyonu ile ilgili bilgileri kazandırmak

Dersin Konuları: Halk Sağlığı Hemşireliğinde Organizasyonunda ilkeler, Halk Sağlığı Hemşireliğinde Standartlar, Halk Sağlığı Hemşireliğinin yasal yönü, Türkiye'de Halk Sağlığı Hemşireliği Hizmetlerinin Organizasyonu, Dünyada Halk Sağlığı Hemşireliği Hizmetlerinin Organizasyonu

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Ayşe Yıldız

DERS ADI: Çevre Sağlığı ve Hemşirelik Uygulamaları (HAH 602)

Seçmeli/ Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Ülkemiz koşulları doğrultusunda sektörler arası işbirliği içinde çevre sağlığının geliştirilmesi, sağlıklı çevre koşullarının ve toplum bilincinin oluşturulması için gerekli bilgi ve becerilerin kazanılmış olması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Çevre sağlığına giriş, Fiziksel çevre, Biyolojik çevre, Sosyal çevre, Doğal çevreyi bozan etkenler, çevre sağlığı bilinci.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları, halk sağlığının farklı alanlarında (okul, iş yeri, 1. Basamak sağlık kuruluşları, hane evleri gibi) uygulamalar

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Ayşe Yıldız

DERS ADI: İş Sağlığı Hemşireliği (HAH605)

Seçmeli/ Zorunlu: Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İş sağlığı hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla, iş sağlığında yasalar, risk grupları, risk faktörleri, iş kazaları ve meslek hastalıkları ve İş sağlığı hemşireliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerilerin kazanılmış olması hedeflenmektedir

Dersin Konuları: İş Sağlığı Hemşireliğine giriş, İş sağlığında yasalar, İş sağlığında risk grupları, İş yerinde risk faktörleri, İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili araştırmalar, İş sağlığı hemşireliği, İş kazaları ve meslek hastalıkları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları, halk sağlığının farklı alanlarında (okul, iş yeri, 1. Basamak sağlık kuruluşları, huzur evleri gibi) uygulamalar

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Ayşe Yıldız, Yrd.Doç.Dr. Ayşe Ergün

Başlıca Kaynaklar:

- Rogers B: Occupational and Enviromental Health Nursing, Concepts and Practice. Second Edition. Saunders, Elsevier Science (USA). 2003.
- Clark CC: Health Promotion In Communities, Holistik And Wellness Approaches. Spinger Publishing Company, 2002.
- Rotham KJ, Greenland S: Modern Epidemiology, Second Edition. Lippincott Williams & Wilkins, 1998.
- Davis CM, Yarber WL, Bauserman R, Sshreer G, Davis SL. (Eds): Handbook Of Sexuality - Related Measures. Sage Publications. 1998.
- Johnson RW: Health And Health Care 2010, The Forecast, The Challenge. Second Edition, Jossey-Bass, 2003.
- Lewis KD, Bear BJ: Manual Of School Health. Second Edition. Saunders, 2002.
- Aschengrau A, Seagel GR: Essentials Of Rpidemology In Public Health. Jones And Bartlett Publishers. 2003.
- Oakley K: Occipational Health Nursing, Second Edition. Whurr Publishers, London And Philadelphia. 2002.
- Gordis L: Epidemiology. Third Edition. Elsevier Saunders. 2004.
- Rice R: Home Care Nursing Practice Concepts And Application. Fourth Edition. Mosby Elsevier. 2006.
- Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Base Practice. Mosby Elsevier. 2006.
- Martinson IM, Widmer AG, Portillo CJ: Home Health Care Nursing. Second Edition . WB Saunders Company. 2002.
- Watkins D, Edwars J, Gastrell P (Eds). Foreward By. Joan Higgins: Community Health Nursing, Framwerks For Practice. Bailliere Tindall, 2003.
- Edelman CL, Mandle DL: Health Promotions Throughout The Lifespan. Fifth Edition. Company,2002.
- Stanhope M, Knollmueller RN: Handbook Of Public And Community Health Nursing Practice. Second Edition. 2001.
- Noll L, Youssef E: Handbook Of Community Based And Home Health Nursing Practice Tools For Assessment Intervention, And Education. Mosby 2000.
- Nies MA, McEwen M: Community Health Nursing, Promoting Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
- Hoeman SP: Rehabilitation Nursing, Process, Application & Outcomes. 3rd Edition. Mosby, 2002.
- Smith CM, Maurer FA: Community Health Nursing Theory And Practice. Second Edition WB Saunders Company, 2000.
- Stone-Clemen S, McGuire SL, Eigsti DG: Comprehensive Community Health Nursing. Family, Aggregate & Community Practice. Sixth Edition. Mosby, 2002.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

- Zerwekh, J.A., Claborn, J.C., : Family Nurse Practitioner: Certification Review, W.B. Sounders Campany. . Philadelphia, 1999.
- Teaching in the Community: Prepacing Nurses for the 21 st Century, Natiponal League For Nursing Press, New York, 1997.
- Tabak, S. Sağlık Eğitimi. Somgür Yayıncılık Ltd. Şti., Ankara, 2000.
- Ertem, H.Ekici : Halk Sağlığı hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul, 1998.

- Dergiler:
- Türk Tabipler Birliği Mesleki Sağlık ve Güvenlik
- Toplum ve Hekim
- Public Health Nursing
- Journal of Community Health Nursing
- Çocuk Forumu

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Genel Tanımı

Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, Hemşirelik Yüksekokulu'na bağlı Anabilim dalıdır. Anabilim dalında Türkçe"olarak lisans, yüksek lisans ve doktora teorik ve pratik eğitimi verilmektedir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof. Dr. Necmiye Sabuncu
Marmara Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
Tel: 0 216 418 16 06/158
Fax: 0 216 418 37 73

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Necmiye Sabuncu : Hemşirelik Esasları, Daluliye Hemşireliği, Kavramlar
Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar : Hemşirelik Esasları, Solunum Sistemi, Değerler ve etik

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Laboratuvar, bilgisayar.

HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/ Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
Hemşirelik Esasları I	HES 501	Zorunlu	2 T / 4 P	4	Prof. Dr. Necmiye Sabuncu Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar Yard.Doç.Dr. Ükke Karabacak Dr. Bilgi Gülseven
Hemşirelikte Temel Kavramlar I	HES 503	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Necmiye Sabuncu Prof. Dr. Güler Cimete Doç Dr. Şule Ecevit Alpar
Sağlığın Değerlendirilmesi I	HES 505	Zorunlu	2T/2P	3	Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar Doç. Dr. Nermin Olgun Doç. Dr. Nurdan Tekin Yrd.Doç. Dr. Zerrin Yıldırım Yrd.Doç. Dr. Özlem Işıl
Hemşirelikte Etik	HES 507	Zorunlu	3T	3	Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar Yrd.Doç. Dr. Nefise Bahçecik
Seminer	HES 701	Zorunlu	1P	-	Prof.DR. Nemciye Sabuncu Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
Hemşirelik Esasları II	HES 502	Zorunlu	2 T / 4 P	4	Prof. Dr. Necmiye Sabuncu Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar Yrd.Doç.Dr. Ükke Kanbaçak Dr. Bilgi Gülseven
Hemşirelikte Temel Kavramlar II	HES 504	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Necmiye Sabuncu Prof. Dr. Güler Cimete Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar
Sağlığın Değerlendirilmesi II	HES 506	Zorunlu	2T/2P	3	Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar Doç. Dr. Nermin Olgun Doç. Dr. Nurdan Tekin Yrd.Doç. Dr. Zerrin Yıldırım Yrd.Doç. Dr. Özlem Işıl
Seminer	HES 702	Zorunlu	1P	-	Prof. Dr. Necmiye Sabuncu Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı, dönem ödevi, derse katılım, makale ve seminer sunumu. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimler Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans programında öğrencilerin sağlıklı/hasta bireyi fiziksel, psikolojik, sosyokültürel, çevresel ve politikoekonomik yönlerden değerlendirerek etik anlayış içinde bütüncü bir bakım verebilmeleri, hemşirelik rollerine ilişkin becerilerini geliştirmeleri, alanlarında bilimsel araştırma yapmalarına rehberlik etmek amaçlanmaktadır.

DERS ADI : Hemşirelik Esasları I (HES501)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Birey, aile ve toplumu bütüncü bir yaklaşımda görerek, ülke gereksinimleri doğrultusunda sağlığı geliştirme, koruma, hastalık durumunda iyileştirmeye yönelik girişimlerde bulunulması ve bu işlevleri yerine getirirken bilimsel, kuramsal temellere

dayandırarak ileri düzeyde araştırmacı, yönetici ve koordinatör rollerine ilişkin beceriler geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları: Hemşirelikte kayıtlar, rapor etme ve tıbbi terminoloji, hemşirelik modeli olarak günlük yaşam aktiviteleri, güvenli çevrenin sağlanması ve sürdürülmesi, iletişim, solunumun sürdürülmesinde temel ilkeler, hastanın beslenmesi ve eliminasyon aktivitelerinin sürdürülmesinde ilkeler, beden ısısının korunması

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, laboratuvar, iş başında eğitim.

Başlıca Kaynaklar :

1. Potter, P.A., Perry, G.A.: Fundamentals of Nursing :Concepts , Process, And Practice. Mosby, Missouri, 4th ed., (1997).
2. Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P. : Fundamentals of Nursing. Lippincott Company, Philadelphia, Second Edition, 1993.
3. Heath H.B.M.: Potter and Perry's Foundation in Nursing Theory and Practice. Mosby year book England. 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar, Yrd.Doç.Dr. Ülkü Karabacak, Dr. Bilgi Gülseven

DERS ADI : Hemşirelik Esasları II (HES502)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık DERS SAATİ : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Birey, aile ve toplumu bütüncü bir yaklaşımda görerek, ülke gereksinimleri doğrultusunda sağlığı geliştirme, koruma, hastalık durumunda iyileştirmeye yönelik girişimlere bulunulması ve bu işlevleri yerine getirirken bilimsel, kuramsal temellere dayandırarak ileri düzeyde araştırmacı, yönetici ve koordinatör rollerine ilişkin becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Hareket etme, çalışma ve uğraşla ilgili hasta sorunları ve hemşirelik yaklaşımı, cinsellik ve ifade edilmesinde hasta sorunları ve hemşirelik yaklaşımları, uyku ve dinlenmenin sağlanması ve sürdürülmesi, terminal dönemdeki hasta bakımı, sağlık hizmetlerinde etik kurallar, hasta hakları

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, laboratuvar, iş başında eğitim.

Başlıca Kaynaklar :

1. Potter, P.A., Perry, G.A.: Fundamentals of Nursing :Concepts, Process, And Practice. Mosby, Missouri, 4th ed., (1997).
2. Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P. : Fundamentals of Nursing. Lippincott Company, Philadelphia, Second Edition, 1993.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

3. Heath H.B.M.: Potter and Perry's Foundation in Nursing Theory and Practice. Mosby year book.England. 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar, Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak, Dr. Bilgi Gülseven

DERS ADI : Hemşirelikte Temel Kavramlar I (HES503)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık DERS SAATİ : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Hemşireliğin boyutunu ve kavramların hemşirelik boyutundaki yerinin tanınması, hemşirelik boyutunun hemşirelik eğitimi, uygulaması, araştırması ve yönetimi ile olan ilişkisinin kavranması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Kavramlar hakkında genel bilgi, holistik görüş ve insan, çevre ve insan, sağlık ve hastalık, hemşirelik, hemşirelik süreci

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, vak'a analizi.

Başlıca Kaynaklar:

1. Lindberg J.B., Hunter M.L., Kruszewski A. Z.: Introduction to Nursing Concepts, Issues, and Opportunities. J.B. Lippincott Company. New York. 1990.

2. Chitty, K.K.: Professional Nursing. W.B. Saunders Co., Philadelphia, (2001).

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Prof.Dr. Gülen Cimete, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar

DERS ADI : Hemşirelikte Temel Kavramlar II (HES504)

Seçmeli/Zorunlu Ders: Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Hemşireliğin boyutunu ve kavramların hemşirelik boyutundaki yerinin tanınması, hemşirelik boyutunun hemşirelik eğitimi, uygulaması, araştırması ve yönetimi ile olan ilişkisinin kavranmasını amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: İletişim, empati-sempati, stres, anksiyete, ağrı, kriz ve yaklaşım, umut-umitsizlik, yalnızlık, güç ve güçsüzlük, duygusal yoksunluk, benlik kavramı, kayıp, ölüm

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, vak'a analizi.

Başlıca Kaynaklar :

1. Chitty,K.K.: Professional Nursing. W.B. Saunders Co., Philadelphia, (2001).

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

2. Lindberg J.B., Hunter M.L., Kruzevski A. Z.: Introduction to Nursing: Concepts, Issues, and Opportunities. J.B. Lippincott Company. New York, 1990.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Prof.Dr. Güler Cimete, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar

DERS ADI: Sağlığın Değerlendirilmesi - I (HES505)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sağlık hakkında bilgi edinerek bireyin bütüncü bir yaklaşım ile ele alınması, sağlığın değerlendirilmesi ve tanılanmasının öneminin kavranması ve bu amaç ile kullanılacak yöntemlerin öğrenilerek uygulamaya aktarılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Sağlığın değerlendirilmesine giriş, sağlığın değerlendirilmesinde kültürün rolü, sağlık değerlendirmesinde yöntemler, öykü alma, fizik muayene, yaşam bulgularının değerlendirilmesi, fizik, ruhsal, sosyal fonksiyonların değerlendirilmesi, sağlık algılamaları ve uygulamalarının değerlendirilmesi, beslenme ve metabolizmanın değerlendirilmesi, boşaltımın değerlendirilmesi, aktivite ve egzersizlerin değerlendirilmesi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, laboratuvar, iş başında eğitim.

Başlıca Kaynaklar:

1. Potter, P.A., Perry, G.A.: Fundamentals of Nursing :Concepts , Process, And Practice. Mosby, Missouri, 4th ed., (1997).

2. Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P. : Fundamentals of Nursing. Lippincott Company. Philadelphia. Second Edition, 1993.

3. Heath H.B.M.: Potter and Perry's Foundation in Nursing Theory and Practice. Mosby year book England. 1995.

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar, Doç.Dr. Neemin Olgun, Doç.Dr. Nurdan Tekin, Yrd.Doç.Dr. Zerrin Yıldırım, Yrd.Doç.Dr. Özlem Işıl.

DERS ADI : Sağlığın Değerlendirilmesi - II (HES506)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sağlık hakkında bilgi edinerek bireyin bütüncü bir yaklaşım ile ele alınması, sağlığın değerlendirilmesi ve tanılanmasının öneminin kavranması ve bu amaç ile kullanılacak yöntemlerin öğrenilerek uygulamaya aktarılması amaçlanmaktadır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konuları : Fizik, ruhsal, sosyal fonksiyonların değerlendirilmesi (duyular ve algılamanın değerlendirilmesi, uyku ve dinlenmenin değerlendirilmesi, benlik kavramı değerlendirilmesi, roller ve sosyal ilişkilerin değerlendirilmesi, cinsellik ve üreme fonksiyonlarının değerlendirilmesi, stres ve stresle yanıtların değerlendirilmesi, değerler ve inançların değerlendirilmesi), yaşam boyunca sağlık değerlendirilmesi

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, laboratuvar, iş başında eğitim.

Başlıca Kaynaklar :

1. Potter, P.A., Perry, G.A.: Fundamentals of Nursing :Concepts , Process, And Practice. Mosby, Missouri, 4th ed., (1997).
2. Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P. : Fundamentals of Nursing. Lippincott Company. Philadelphia, Second Edition, 1993.
3. Heath H.B.M.: Potter and Perry's Foundation in Nursing Theory and Practice. Mosby year book.England. 1995.

Dersin Sorumlusu : Doç Dr. Şule Ecevit Alpar, Doç.Dr. Nermin Olgun, Doç.Dr. Nurdan Tekin, Yrd.Doç.Dr. Zerrin Yıldırım, Yrd.Doç. Dr. Özlem Işıl.

DERS ADI : Hemşirelikte Etik (HES507)

Seçmeli/Zorunlu Ders: Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Sağlıklı/hasta bireye bakım verirken, bilimsel araştırma yaparken etik ilkelerin ön plana alınması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Etiğin geçmişi, etik karar verme, hemşirelik uygulama kodları, hemşirelikte değerler, hemşirenin rol ve sorumlulukları, hasta-insan hakları, hasta-hemşire ilişkileri, hastaya gerçeğin söylenmesi, aydınlatılmış onam, hasta sırrının saklanması, ölme hakkı ve terminal dönemdeki hastaya hemşirelik yaklaşımları, ötenazi abortus ve etik sorunlar, perinatolojide etik, yardımcı üreme tekniklerinde etik sorunlar, genetik ve etik, çocuk hakları ve çocuk istismarında hemşirenin sorumlulukları, organ ve doku transplantasyonları ve etik boyutlar, psikiyatri alanında karşılaşılan etik sorunlar

sağlık kurumlarında etik kurullar, araştırma ve etik

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, vak'a analizi.

Başlıca Kaynaklar :

1. Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P. : Fundamentals of Nursing. Lippincott Company. Philadelphia, Second Edition, 1993.
2. Burkhardt, M.A., Nathaniel, A.K. Ethics and Issues. International Thomson Publishing Co., Washington, (1998).
3. Chitty,K.K.: Professional Nursing. W.B. Saunders Co., Philadelphia, (2001).

4. Potter, P.A., Perry, G.A.: Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, And Practice, Mosby, Missouri, 4th ed., (1997).

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar, Yrd.Doç.Dr. Nefise Bahçecik

DERS ADI : Seminer (HES701, 702)

Seçmeli/Zorunlu Ders: Zorunlu

Toplam Kredisi : .

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Necmiye Sabuncu; Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar

HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
İleri Hemşirelik Esasları I	HES 601	Zorunlu	2 T / 4 P	4	Prof. Dr. Necmiye Sabuncu Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak Dr. Bilgi Gülseven
Sağlık ve Hemşirelik I	HES 603	Zorunlu	2 T / 4 P	4	Prof. Dr. Necmiye Sabuncu Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak Dr. Bilgi Gülseven
Hemşirelikte Değerler I	HES 605	Zorunlu	3T	3	Prof. Dr. Necmiye Sabuncu Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak Dr. Bilgi Gülseven

HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI DOKTORA DERS PROGRAMI

BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik /Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
İleri Hemşirelik Esasları II	HES 602	Zorunlu	2 T / 4 P	4	Prof. Dr. Necmiye Sabuncu Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak Dr. Bilgi Gülseven
Sağlık ve Hemşirelik II	HES 604	Zorunlu	2 T / 4 P	4	Prof. Dr. Necmiye Sabuncu Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak Dr. Bilgi Gülseven
Hemşirelik Değerler II	HES 606	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr. Necmiye Sabuncu Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak Dr. Bilgi Gülseven

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DOKTORA PROGRAMI

Hemşirelik Esasları doktora programında öğrencilerin birey, aile ve toplumun fiziksel, ruhsal, sosyal, yönden tam iyilik halini sürdürerek, üretken ve mutlu yaşamasına katkıda bulunmasını sağlamanın yanı sıra hastalık durumunda iyileştirme amacıyla yardım ederek, tedavi ve bakım işlevlerini yerine getirirken bilimsel, kuramsal ve etik temellere dayandırarak ileri düzeyde araştırmacı, yönetici, eğitici, koordinatör rollere ilişkin beceri sahibi olmalarını ve klinik uygulamaları yürütmek, hemşirelik esasları konularından birisinde bir proje oluşturmak ve makale haline dönüştürebilecek yetiyi kazandırmayı amaçlamaktadır.

DERS ADI : İleri Hemşirelik Esasları - I (HES601)

Seçmeli/Zorunlu Ders: Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık DERS SAATİ : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Gelecekte sağlık bakımını etkileyecek konuların yanı sıra sağlık-hastalık modelleri, eğitim ve öğrenme, ağrı kontrolü, alternatif tedavi yöntemlerine yönelik hemşirelik bakımı ile ilgili olarak ileri derecede analiz yapılmasını ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Gelecek 10 yılda sağlık bakımını etkileyecek konular (parçalanmış bakım, yaşlı nüfusta sağlık ve yetersizlik, bakımın kalitesi), sağlık ve hastalık modelleri (yüksek düzey iyilik modeli, ajan-konakçı-çevre modeli, sağlığın geliştirilmesi modeli), eğitim ve öğrenme (öğrenme alanları, öğrenme prensipleri, hemşirelik ve eğitim sürecinin entegre edilmesi, hemşirelik bakımında eğitim ve öğrenme), sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, laboratuvar, iş başında eğitim

Başlıca Kaynaklar :

1. Potter, P.A., Perry, G.A.: Fundamentals of Nursing :Concepts , Process, And Practice. Mosby, Missouri, 4th ed., (1997).
2. Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P. : Fundamentals of Nursing, Lippincott Company, Philadelphia, Second Edition, 1993.
3. Heath H.B.M.: Potter and Perry's Foundation in Nursing Theory and Practice. Mosby year book.England. 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar, Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak, Dr. Bilgi Gülseven.

DERS ADI : İleri Hemşirelik Esasları II (HES602)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Gelecekte sağlık bakımını etkileyecek konuların yum sun sağlık-hastalık modelleri, eğitim ve öğrenme, ağrı kontrolü, alternatif tedavi yöntemlerine yönelik hemşirelik bakımı ile ilgili olarak ileri derecede analiz yapılmasını ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Duyusal değişiklikler, hasta/sağlıklı birey ve aile üzerinde hastalığın etkisi, ağrı kontrolü (ağrının fizyolojisi, ağrıyı etkileyen faktörler, ağrının birey üzerindeki etkileri, ağrı yönetimi), alternatif tedavi yöntemleri

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, laboratuvar, iş başındaeğitim

Başlıca Kaynaklar :

1. Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P. : Fundamentals of Nursing. Lippincott Company, Philadelphia, Second Edition, 1993.
2. Potter, P.A., Perry, G.A.: Fundamentals of Nursing :Concepts , Process, And Practice. Mosby, Missouri, 4th ed., (1997).

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar, Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak, Dr. Bilgi Gülseven

DERS ADI : Sağlık ve Hemşirelik I (HES603)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bireyin sağlığının geliştirilmesi, korunması, tam iyilik halinin sürdürülmesi, üretken ve mutlu yaşamasını sağlayabilmesi için gerekli becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Sağlık ve hemşirelik kavramı, sağlık bakım sistemi (sağlık bakım hizmetleri, sağlık bakım kurumları), sağlık bakım sunumunu etkileyen faktörler, (toplum ve tüketici hakları, bilgi ve teknoloji, yasal ve etik konular, ekonomi ve politika), sağlıklı/hasta birey ve sağlık bakım sistemi

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, laboratuvar, iş başında eğitim

Başlıca Kaynaklar :

1. Potter, P.A., Perry, G.A.: Fundamentals of Nursing :Concepts , Process, And Practice. Mosby, Missouri, 4th ed., (1997).
2. Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P. : Fundamentals of Nursing. Lippincott Company, Philadelphia, Second Edition, 1993.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

3. Heath H.B.M.: Potter and Perry's Foundation in Nursing Theory and Practice. Mosby year book.England. 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar, Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak, Dr. Bilgi Gülseven.

DERS ADI : Sağlık ve Hemşirelik II

Seçmeli/Zorunlu Ders: Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teörik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Bireyin sağlığının geliştirilmesi, korunması, tam iyilik halinin sürdürülmesi, üretken ve mutlu yaşamasını sağlayabilmesi için gerekli becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Sağlık bakımının sunumunda bilim teknolojisinin yeri, sağlık bakım sunum sistemlerinin gelişimi, sağlığın tanılanması ve fiziksel muayene, hemşire ve sağlıklı/hasta birey

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, laboratuvar, iş başında eğitim.

Başlıca Kaynaklar :

1. Potter, P.A., Perry, G.A.: Fundamentals of Nursing :Concepts , Process, And Practice. Mosby, Missouri, 4th ed., (1997).

2. Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P. : Fundamentals of Nursing. Lippincott Company, Philadelphia, Second Edition, 1993.

3. Heath H.B.M.: Potter and Perry's Foundation in Nursing Theory and Practice. Mosby year book.England. 1995.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar, Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak, Dr. Bilgi Gülseven.

DERS ADI : Hemşirelikte Değerler 1 (HES605)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sağlıklı/hasta bireye yönelik tüm uygulamalarda insanın sağlık ve yaşama hakkının en önemli değer olarak benimsenmesi ve tüm hemşirelik değerlerinin verilen bakıma yansıtılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Etik kavramı ve tanımı, hemşirelikte uygulama kodları, hemşirelikte ahlaki konular ve bakımda etik, hemşirelikte rol ve sorumluluklar, hemşirelikte değerler

sağlık ve tedaviye ilişkin ahlaki konular ve vaka incelemeleri, sağlık ekibi ve hemşire ilişkileri, insan hakları, hasta hakları, çocuk hakları, hemşirelik eğitimi ve uygulamalarında etik, genetik ve etik, sağlık kurumlarında etik kurullarının yeri ve işbirliği, araştırmalarda etik

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, vaka analizi.

Başlıca Kaynaklar :

1. Potter, P.A., Perry, G.A.: Fundamentals of Nursing :Concepts , Process, And Practice Mosby, Missouri, 4th ed., (1997).
2. Burkhardt, M.A., Nathaniel, A.K.: Ethics and Issues. International Thomson Publishing Co., Washington, (1998).
3. A.E.Demirhan, Y.Oğuz, O.Elçioğlu,H.Doğan (Editörler) Klinik Etik 104-144. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, (2001).
4. Chitty,K.K.: Professional Nursing. W.B. Saunders Co., Philadelphia, (2001).
5. Lindberg J.B., Hunter M.L., Kruszevski A. Z.: Introduction to Nursing. Concepts, Issues, and Opportunities. J.B. Lippincott Company, New York, 1990.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar, Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak, Dr. Bilgi Gülseven.

DERS ADI : Hemşirelikte Değerler II (HES606)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Sağlıklı/hasta bireye yönelik tüm uygulamalarda insanın sağlık ve yaşama hakkının en önemli değer olarak benimsenmesi ve tüm hemşirelik değerlerinin verilen bakıma yansıtılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Ekonomik değerler, estetik değerler, toplumsal değerler, politik değerler, dinsel değerler

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, vaka analizi.

Başlıca Kaynaklar :

1. Potter, P.A., Perry, G.A.: Fundamentals of Nursing :Concepts , Process, And Practice Mosby, Missouri, 4th ed., (1997).
2. Burkhardt, M.A., Nathaniel, A.K.: Ethics and Issues. International Thomson Publishing Co., Washington, (1998).

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar, Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak, Dr. Bilgi Gülseven.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ DÖNEMİ

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU / SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
Hemşirelik Esasları I	HES 301	Zorunlu	2T /4P	4	Prof. Dr. Necmiye Sabuncu Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar Yard.Doç.Dr. Ükke Karabacak Dr.Bilgi Gülseven
Hemşirelikte Temel Kavramlar I	HES 303	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Necmiye Sabuncu Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar
Sağlığın Tanılanması I	HES 305	Zorunlu	2T/2P	3	Prof. Dr. N. Sabuncu Doç. Dr. Ş. Ecevit Alpar Yrd.Doç. Dr. Ü Karabacak Dr. B. Gülseven
Hemşirelikte Etik	HES 307	Zorunlu	3T	3	Doç. Dr. Ş. Ecevit Alpar Yrd.Doç Dr. N. Bahçecik Yrd.Doç.Dr. B. Gülseven

HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
BAHAR DÖNEMİ

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ÜYELERİ
Hemşirelik Esasları II	HES 302	Zorunlu	2T /4P	4	Prof. Dr. Necmiye Sabuncu Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar Yard.Doç.Dr. Ükke Karabacak Dr.Bilgi Gülseven
Hemşirelikte Temel Kavramlar II	HES 304	Seçmeli	3T	3	Prof. Dr. Necmiye Sabuncu Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar
Sağlığın Tanılanması II	HES 306	Zorunlu	2T/2P	3	Prof. Dr. N. Sabuncu Doç. Dr. Ş. Ecevit Alpar Yrd.Doç. Dr. Ü Karabacak Dr. B. Gülseven
Hemşirelik Süreci	HES 308	Zorunlu	3T	3	Doç. Dr. Ş. Ecevit Alpar Yrd.Doç.Dr. Dr. Ü Karabacak
Seminer	HES 300	Zorunlu	1T	1	Prof. Dr. Necmiye Sabuncu Doç. Dr. Şule Ecevit Alpar

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı, dönem ödevi, derse katılım, makale ve seminer sunumu, proje hazırlama, laboratuvar ve klinik uygulama becerileri. Notlandırma sistemi; Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Hemşirelik Esasları Tezsiz Yüksek lisans programında öğrencilerin sağlıklı/hasta bireyi fiziksel, psikolojik, sosyokültürel, çevresel ve politikoekonomik yönlerden değerlendirerek etik anlayış içinde bütüncü bir bakım verebilmeleri, hemşirelik rollerine ilişkin becerilerini geliştirmeleri, alanlarında bilimsel araştırma yapmalarına rehberlik etmek amaçlanmaktadır.

DERS ADI : Hemşirelik Esasları I (HES301)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Birey, aile ve toplumu bütüncü bir yaklaşımla görerek, ülke gereksinimleri doğrultusunda sağlığı geliştirme, koruma, hastalık durumunda iyileştirmeye yönelik girişimlerde bulunulması ve bu işlevleri yerine getirirken bilimsel, kuramsal temellere dayandırarak ileri düzeyde araştırmacı, yönetici ve koordinatör rollerine ilişkin beceriler geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Hemşirelikte kayıtlar, rapor etme ve tıbbi terminoloji, hemşirelik modeli olarak günlük yaşam aktiviteleri, güvenli çevrenin sağlanması ve sürdürülmesi, iletişim, solunumun sürdürülmesinde temel ilkeler, hastanın beslenmesi ve eliminasyon aktivitelerinin sürdürülmesinde ilkeler, beden ısısının korunması.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, laboratuvar, iş başında eğitim.

Başlıca Kaynaklar

1. Heath, H.B.M.: Potter and Perry's Foundation in Nursing Theory and Practice. Mosby year book, England. 1995.
2. Potter, P.A., Perry, G.A.: Fundamentals of Nursing : Concepts, Process, and Practice. Mosby, Missouri, 4 th ed., 1997.
3. Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P.: Fundamentals of Nursing: Lippincott Company, Philadelphia, Second Edition, 1993.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar, Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak, Dr. Bilgi Gülseven

DERS ADI : Hemşirelik Esasları II (HES302)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Birey, aile ve toplumu bütüncü bir yaklaşımla görerek, ülke gereksinimleri doğrultusunda sağlığı geliştirme, koruma, hastalık durumunda iyileştirmeye

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

yönelik girişimlerde bulunulması ve bu işlevleri yerine getirirken bilimsel, kuramsal temellere dayandırarak ileri düzeyde araştırmacı, yönetici ve koordinatör rollerine ilişkin becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Hareket etme, çalışma ve uğraşla ilgili hasta sorunları ve hemşirelik yaklaşımı, cinsellik ve ifade edilmesinde hasta sorunları ve hemşirelik yaklaşımları, uyku ve dinlenmenin sağlanması ve sürdürülmesi, terminal dönemdeki hasta bakımı, sağlık hizmetlerinde etik kurallar, hasta hakları.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, laboratuvar, iş başında eğitim.

Başlıca Kaynaklar :

1. Heath, H.B.M.: Potter and Perry´s Foundation in Nursing Theory and Practice. Mosby year book. England. 1995.

2. Potter, P.A., Perry, G.A.: Fundamentals of Nursing : Concepts, Process, and Practice. Mosby, Missouri, 4 th ed., 1997.

3. Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P.: Fundamentals of Nursing. Lippincott Company, Philadelphia, Second Edition, 1993.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar, Yrd.Doç.Dr., Ükke Karahocak, Dr. Bilgi Gülseven

DERS ADI : Hemşirelikte Temel Kavramlar I (HES303)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Seçmeli

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Hemşireliğin boyutunun ve kavramların hemşirelik boyutundaki yerinin tanınması, hemşirelik boyutunun hemşirelik eğitimi, uygulaması, araştırması ve yönetimi ile olan ilişkisinin kavranması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları : Kavramlar hakkında genel bilgi, holistik görüş ve insan, çevre ve insan, sağlık ve hastalık, hemşirelik, hemşirelik süreci.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, vaka analizi.

Başlıca Kaynaklar

1. Chitty, K.K.: Professional Nursing. W.B. Saunders Co., Philadelphia, 2001.

2. Lindberg J.B., Hunter M.L., Kruzevski A.Z., Introduction to Nursing. Concepts, Issues, and Opportunities. J.B. Lippincott Company, New York, 1990.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar

DERS ADI : Hemşirelikte Temel Kavramlar - II (HES304)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Seçmeli

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Hemşireliğin boyutunun ve kavramların hemşirelik boyutundaki yerinin tanınması, hemşirelik boyutunun hemşirelik eğitimi, uygulaması, araştırması ve yönetimi ile olan ilişkisinin kavranması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: İletişim, empati-sempati, stres, anksiyete, ağrı, konfor, kriz ve yaklaşım, ümit, ümitsizlik, yalnızlık, güç ve güçsüzlük, duyusal yoksunluk, benlik kavramı, kayıp, ölüm.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, aseteat) anlatım, tartışma, örnek olay, vaka analizi.

Başlıca Kaynaklar

1. Chitty, K.K.: Professional Nursing. W.B. Saunders Co., Philadelphia, 2001

2. Lindberg J.B., Hunter M.L., Kruzevski A.Z., Introduction to Nursing. Concepts, Issues, and Opportunities. J.B. Lippincott Company, New York, 1990.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar

DERS ADI : Sağlığın Tanılanması - I (HES305)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Sağlık hakkında bilgi edinerek bireyin bütüncü bir yaklaşım içinde ele alınması, sağlığın tanılanması ve değerlendirilmesinin öneminin kavranması ve bu amaç ile kullanılacak yöntemlerin öğrenilerek uygulamaya aktarılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Sağlığın tanılanmasına giriş, sağlığın tanılanmasında kültürün rolü, sağlık tanılama yöntemleri, öykü alma, fizik muayene, yaşam bulgularının değerlendirilmesi, fizik, ruhsal, sosyal fonksiyonların değerlendirilmesi, sağlık algılamaları ve uygulamalarının değerlendirilmesi, beslenme ve metabolizmanın değerlendirilmesi, boşaltımın değerlendirilmesi, aktivite ve egzersizlerin değerlendirilmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, aseteat) anlatım, tartışma, örnek olay, laboratuvar, iş başında eğitim.

Başlıca Kaynaklar:

1. Heath, H.B.M.: Potter and Perry's Foundation in Nursing Theory and Practice. Mosby year book. England. 1995.

2. Potter, P.A., Perry, G.A.: Fundamentals of Nursing - Concepts, Process, and Practice. Mosby, Missouri, 4 th ed., 1997.

3. Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P.: Fundamentals of Nursing. Lippincott Company, Philadelphia, Second Edition, 1993.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar, Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak, Dr. Bilgi Gülseven

DERS ADI : Sağlığın Tanılanması - II (HES306)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Sağlık hakkında bilgi edinerek bireyin bütüncü bir yaklaşım içinde ele alınması, sağlığın tanılanması ve değerlendirilmesinin öneminin kavranması ve bu amaç ile kullanılacak yöntemlerin öğrenilerek uygulamaya aktarılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Fizik, ruhsal, sosyal fonksiyonların tanılanması (duyular ve algılamanın değerlendirilmesi, uyku ve dinlenmenin değerlendirilmesi, benlik kavramının değerlendirilmesi, roller ve sosyal ilişkilerin değerlendirilmesi, cinsellik ve üreme fonksiyonlarının değerlendirilmesi, stres ve strese yanıtların değerlendirilmesi, değerler ve inançların değerlendirilmesi), yaşam boyunca sağlık tanılaması.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, laboratuvar, iş başında eğitim.

Başlıca Kaynaklar:

1. Heath, H.B.M.: Potter and Perry's Foundation in Nursing Theory and Practice. Mosby year book, England, 1995.
2. Potter, P.A., Perry, G.A.: Fundamentals of Nursing : Concepts, Process, and Practice, Mosby, Missouri, 4 th ed., 1997.
3. Taylor, C., Lillis, C., Lemone, P.: Fundamentals of Nursing: Lippincott Company, Philadelphia, Second Edition, 1993.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar, Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak, Dr. Bilgi Gülseven

DERS ADI : Hemşirelikte Etik (HES307)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçlar: Sağlıklı/hasta bireye bakım verirken, bilimsel araştırma yaparken etik ilkelerin ön plana alınması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Etiğin geçmişi, etik karar verme, hemşirelik uygulama kodları, hemşirelikte değerler, hemşirenin rol ve sorumlulukları, hasta-insan hakları, hasta-hemşire ilişkileri, hastaya gerçeğin söylenmesi, aydınlatılmış onam, hasta sırrının saklanması, ölme hakkı ve terminal dönemdeki hastaya hemşirelik yaklaşımları, ötenazi, abortus ve etik

sorunlar, perinatolojide etik, yardımcı üreme tekniklerinde etik sorunlar, genetik ve etik, çocuk hakları ve çocuk istismarında hemşirenin sorumlulukları, organ ve doku transplantasyonları ve etik boyutlar, psikiyatri alanında karşılaşılan etik sorunlar, sağlık kurumlarında etik kurullar, araştırma ve etik.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, vaka analizi.

Başlıca Kaynaklar

1. Burkhardt M.A., Nathaniel A.K.: Ethics and Issues. International Thomson Publishing Co., Washington, 1998.
2. Chitty, K.K.: Professional Nursing. W.B. Saunders Co., Philadelphia, 2001.
3. Potter P.A., Perry G.A.: Fundamentals of Nursing : Concepts, Process, and Practice. Mosby, Missouri, 4 th ed., 1997.

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar, Dr. Bilgi Gökeven

DERS ADI : Hemşirelik Süreci (HES308)

Seçmeli/Zorunlu Ders : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 3 Teorik

Toplam Kredisi : **3**

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Tanılama sistemleri doğrultusunda, bilimsel problem çözme yöntemi kullanılarak, kapsamlı, bütüncü ve bireysel bakım vermenin sağlanması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Tanılama sistemleri, bilimsel problem çözme yöntemi, hemşirelik süreci aşamaları: veri toplama, tanılama, planlama, uygulama, değerlendirme

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, tartışma, örnek olay, vaka analizi, proje hazırlama.

Başlıca Kaynaklar

1. Birol, L.: Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık, İzmir, 3. baskı, 1997.
2. Carpenito, L.J.: Nursing Diagnosis: Application to Clinical Practice. Lippincott Co., Philadelphia, 8th Ed., 2000.
3. Potter, P.A., Perry, G.A.: Fundamentals of Nursing : Concepts, Process, and Practice. Mosby, Missouri, 4 th ed., 1997.

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar, Yrd.Doç.Dr. Ükke Karabacak

DERS ADI : Seminer (HES300)

Seçmeli / Zorunlu Ders : Zorunlu

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Necmiye Sabuncu, Doç.Dr. Şule Ecevit Alpar

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

HEMŞİRELİK ÖĞRETİMİ ANABİLİM DALI

Hemşirelik Öğretimi Anabilim Dalı, Hemşirelik Yüksekokuluna bağlı Anabilim Dalıdır. Anabilim dalında Türkçe olarak lisans ve tezli yüksek lisans programlarına yönelik teorik ve pratik eğitim verilmektedir. Eğitim dili Türkçe'dir.

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Yard. Doç. Dr. Sevim Ulupınar Alıcı

Marmara Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Hemşirelik Öğretimi Anabilim Dalı, Haydarpaşa, 34668 İstanbul

Tel: 0216 418 16 06 / 1131

Fax: 0216 418 37 73

e-posta: sulupinar@hotmail.com

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yard. Doç. Dr. Sevim Ulupınar Alıcı

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Yard. Doç. Dr. Sevim Ulupınar Alıcı: Eğitim Yöntemleri, Hizmetiçi Eğitim, Hasta Eğitimi, Psikodrama, Sorun Çözme

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

a) Hastane

b) Kütüphane

c) Bilgisayar laboratuarı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

HEMŞİRELİK ÖĞRETİMİ ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik /Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Hemşirelikte Eğitim Becerileri	HEG501	Zorunlu	3T / 2P	4	Yrd.Doç. Dr. Sevim Ulupınar Alıcı
Sağlık Kurumlarında Eğitim Yönetimi	HEG503	Zorunlu	2 T	2	Prof.Dr. Nemciye Sabuncu Yrd.Doç. Dr. Sevim Ulupınar Alıcı Yrd.Doç.Dr. Yasemin Ergün
Sağlık Hizmetlerinde Eğitim	HEG505	Zorunlu	2T / 4P	4	Yrd.Doç. Dr. Sevim Ulupınar Alıcı
Seminer	HEG701	Zorunlu	1P	-	Yrd.Doç. Dr. Sevim Ulupınar Alıcı

HEMŞİRELİK ÖĞRETİMİ ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Hemşirelik Eğitiminde Gelişmeler	HEG502	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr. Hediye Arslan Yrd.Doç. Dr. Sevim Ulupınar Alıcı
Hasta ve Yakınlarının Eğitimi	HEG504	Seçmeli	2T / 4P	4	Prof.Dr. Deniz Şelimen Yrd.Doç. Dr. Sevim Ulupınar Alıcı
Eğitimde Değerlendirme ve Bilgisayar Uygulamaları	HEG506	Zorunlu	3T / 2P	4	Yrd.Doç. Dr. Sevim Ulupınar Alıcı Yrd.Doç.Dr. Cengiz Karagözoğlu
Uygulamalı Drama	HEG508	Seçmeli	3T	3	Doç.Dr. Alev Önder
Seminer	HEG701	Zorunlu	1P	-	Yrd.Doç. Dr. Sevim Ulupınar Alıcı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı sınav, klinik uygulama, araştırma ve eğitim projeleri. Notlandırma Sistemi: Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kuralları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Hemşirelikte eğitim tezli yüksek lisans programı: eğitimde ileri uygulama becerisine sahip, bakım kalitesini geliştiren ve sağlık bakım ortamlarında değişimi başlatan/ rol model olan, kapsamlı hemşirelik bilgi ve becerisine sahip klinik hemşirelik bakım ve eğitimini planlayan, programlayan, uygulayan ve değerlendiren entelektüel ve profesyonel hemşireler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Yüksek lisans programının felsefesi, hemşireleri eğitici rolleri için hazırlamaktır. Program öğrenciye, seçilmiş uzmanlık alanına özgü geniş bir bilgi temeli sağlar, uygulamalar için gerekli yeterlik ve güveni geliştirir, otonomi-liderlik ve profesyonelliğin gelişimi yoluyla potansiyelini fark ettirir.

Hemşireler eğitici rolünü,sağlığı koruyucu, geliştirici, tedavi ve rehabilite edici tüm hizmet alanlarında gerçekleştirmektedir. Sağlık eğitimi, hasta/yakınlarının eğitimi, hizmet içi eğitim ve hemşire öğrencilerin yetiştirilmesi hemşirenin eğitici rolünü gerçekleştirdiği en önemli hizmet alanlarıdır.

DERS ADI: Hemşirelikte Eğitim Becerileri (HEG501)

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teori, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Öğrencilerin eğitimin birey ve toplum üzerindeki önemini benimseyerek eğitim sürecinin tüm aşamalarına yönelik bilgi ve becerileri geliştirmesi, farklı disiplinlere ait bilimsel bilgiyi alana entegre etmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Bir Sistem Olarak Eğitim , Öğrenme ve Öğretme, Eğitim Süreci Aşamaları, Eğitim Modelleri, Eğitim Becerileri

Dersin Öğretim Yöntemi: Isınma egzersizleri, anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, kart oyunları, grup tartışması teknikleri, Barkovizyon, tepegöz, slayt, afiş, bülten tahtası, flip-chart.

Başlıca Kaynaklar:

1. Sönmez V (2001): Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. Anı Yayıncılık, 9. Baskı, Ankara.
2. Çivi C, Büyükkaragöz S (1999): Genel Öğretim Metotları. Beta Basım Yayım, 10. Baskı, İstanbul.
3. Bastable S (1997): Nurse as Educator. Jones and Bartlett Publishers Inc.
4. Taylor J (1997): Study Skills for Nurses. Published by Chapman and Hall, London

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Sevim Ulaşınar Alıcı

DERS ADI: Sağlık Kurumlarında Eğitim Yönetimi (HEG503)

Süresi: 1 Yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Öğrencilerin sağlık kurumlarında var olan eğitim hizmetlerini yönetim ve organizasyon bilgisi ışığında değerlendirmesi, yaşanan sorunları belirlemesi ve uygulanabilir çözüm önerileri tasarlaması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Eğitim Yönetiminin Güç Kaynakları ve Boyutları, Eğitim Yöneticisinin Rol ve Sorumlulukları, Eğitim Hizmetlerinin Başarısını Etkileyen Faktörler, Eğitim Programının Yönetimi, Eğitim ve Destek Hizmetlerinin Yönetimi, Eğitim Yönetiminin Süreci, Eğitimin Hizmetlerinin Yönetim ve Organizasyon Sistemi ve Sistem Analizi, Toplantı ve Bilimsel Toplantı Yönetimi, Zaman Yönetimi, Eğitim Hizmetleri ile İnsan Kaynakları Yönetimi İlişkisi

Dersin Öğretim Yöntemi: Isınma egzersizleri, anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, kart oyunları, grup tartışması teknikleri Barkovizyon, tepegöz, slayt, afiş, bülten tahtası, flip-chart.

Başlıca Kaynaklar:

1. Noe R.A. (1999) İnsan Kaynaklarının Eğitim ve Gelişimi (Ed: Canan Çetin). Beta Basım Yayın, İstanbul
2. Başaran İE (1996): Eğitim Yönetimi. Yargıcı Matbaası, 3. Basım, Ankara.
3. Aban S, Argon G. ve ark. (1996) Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No.15, İstanbul

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Necmiye Sabuncu, Yrd.Doç.Dr.Sevim U. Akcı, Yrd.Doç.Dr. Yasemin Ergün

DERS ADI: Sağlık Hizmetlerinde Eğitim (HEG505)

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Öğrencilerin; Hemşirelikte Eğitim Becerileri dersinde kazanmış olduğu bilgi, tutum ve becerilerini, hemşirenin eğitimci rol ve işlevleri doğrultusunda sağlık hizmetlerinde uygulama alanlarına transfer etmesi, birey / aile / toplumun sağlığının geliştirilmesi ve sürdürülmesinde eğitimci rol ve sorumluluklarını yerine getirmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Temel Sağlık Hizmetleri, Sağlık Hizmetlerinde Eğitim, Hemşirenin Sağlık Eğitimcisi Rolü, Sağlık Eğitiminde Tarihsel Süreç ve Gelişmeler, Dünyada ve Ülkemizde Sağlık Eğitimi Uygulamaları, Sağlığı Etkileyen Sosyokültürel, Ekonomik ve Politik Etkenler, Sağlık Eğitimi Yaklaşım ve Modelleri, Sağlık Eğitim Gereksinimlerini Belirleme, Sağlık Eğitiminin Planlanması ve Programlanması, Sağlık Eğitiminde Materyal ve Yöntem, Sağlık Eğitiminde Sektörlerarası İşbirliği, Sağlık Eğitiminin Değerlendirilmesi, Sağlık Eğitiminde Kayıt ve Rapor Sistemi, Sağlık Eğitimi İle İlgili Araştırmalar

Dersin Öğretim Yöntemi: Isınma egzersizleri, anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, kart oyunları, grup tartışması teknikleri Barkovizyon, tepegöz, slayt, afiş, bülten tahtası, flip-chart.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar:

1. Glanz K, Rimer KR, Lewis FM (2002) Health Behaviour and Health Education John Wily and Sons.Inc. San Francisco.
2. Kahssay MH, Oakley P (1999): Community Involvement in Health Development. World Health Organization, Geneva..
3. Aykut M, Çetinkaya F, Öztürk Y, ve ark (1999): Sağlık Eğitimi. Erciyes Üniversitesi Matbaası, Kayseri.
4. Maibacd E, Parrott R L (1995): Designing in Health Education. Sage Publication, Inc California

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Sevim Ulupınar Alıcı

DERS ADI: Hemşirelik Eğitiminde Gelişmeler (HEG502)

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Öğrencilerin hemşirelik eğitim sistemini ulusal ve uluslar arası düzeyde analiz ederek değerlendirmesi, hemşirelik eğitimindeki güncel gelişme ve yenilikleri izlemesi, hemşirelik eğitiminde akademisyen veya klinisyen olarak sorumluluklarını fark etmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Hemşirelik Eğitiminde Tarihsel Süreç, Hemşirelik Eğitiminin Amaç ve Felsefesi, Hemşirelik Eğitiminde Standartlar ve Akreditasyon ,Dünyada ve Ülkemizde Hemşirelik Eğitimi: Analiz ve Değerlendirme, Hemşirelik Eğitiminde Etkili Kurum ve Kuramcılar, Hemşirelik Eğitimi: Profesyonel ve Politik Bağlam, Hemşirelik Eğitiminde Güncel Konular, Hemşirelikte Klinik Eğitim, Hemşirelik Eğitiminde Entegrasyon, Hemşirelikte Mezuniyet Sonrası Eğitim, Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi, Hemşirelik Eğitimi İle İlgili Yapılan Araştırmalar

Dersin Öğretim Yöntemi: Isınma egzersizleri, anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, kart oyunları, grup tartışması teknikleri Barkovizyon ,tepegöz, slayt, afiş, bülten tahtası, flip-chart.

Başlıca Kaynaklar:

1. Nicklin PJ, Kenworthy N, De Witt R. (2000) Teaching and Assesing in Nursing Practice. Bailliere Tindall Harcourt Publisher Ltd. London
2. McCloskey JC, Grace HK (1997) Current Issues in Nursing. Mosby –Year Book, Inc. Missouri
3. Bastable S (1997) Nurse as Educator. Jones and Bartlett Publisher Inc.
4. Nurse Education in Practice, The Journal of Continuing Education in Nursing, Nursing Education Perspectives, The Journal of Nursing Education, Journal of Advanced Nursing
5. Hemşirelik Eğitimi Sempozyum/Kongre Kitapları

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Hediye Arslan, Yrd.Doç.Dr. Sevim Ulupınar Alıcı

DERS ADI: Hasta ve Yakınlarının Eğitimi (HEG504)

Süresi: 1 Yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Öğrencilerin; hasta ve yakınlarının potansiyeli doğrultusunda fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamında yeterli duruma gelmesi, yaşam kalitesinin yükselmesi ve komplikasyonlardan korunması amacına hizmet edecek şekilde eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Sağlık Politikalarında ve Hemşirelik Uygulamalarında Hasta ve Yakınlarının Eğitimi, Hasta ve Yakınlarının Eğitimi: Haklar, Standartlar, Rehber İlkeler, Akreditasyon, Organizasyon, Engeller ve Öneriler, Hasta ve Yakınlarının Eğitiminde Modeller, Öğrenme Teorileri ve Motivasyon, Hasta ve Yakınlarının Eğitimi Süreci : Tanılama, Planlama, Uygulama, Değerlendirme, Hasta ve Yakınlarının Eğitiminde Kaynaklar ve Araştırma, Hasta ve Yakınlarının Eğitiminde Profesyonellerin Eğitimi, Hasta ve Yakınlarının Eğitimi Örnekleri (Kanser, Diyabet, Kardiovaskuler Hastalıklar, Hamile, Ebeveyn ve Çocuk Eğitimi, Ruhsal Hastalıklarda Hasta ve Yakınlarının Eğitimi)

Dersin Öğretim Yöntemi: Isınma egzersizleri, anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, kart oyunları, grup tartışması teknikleri, Barkovizyon, tepegöz, slayt, afiş, bülten tahtası, flip-chart, Hastanelerde eğitim uygulamaları.

Başlıca Kaynaklar:

1. Rankin SH, Stallings KD (2001) Patient Education. Lippincott Williams and Wilkins Comp.
2. London, F (1999) No Time To Teach . Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.
3. Redman BK (1997) The Pratice of Patient Education. Mosby Year Book Inc.
4. Nurse Educatior in Practice, Nursing Education Perspectives , Nursing Education Today

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Deniz Şelimen, Yrd.Doç.Dr. Sevim Ulupınar Alıcı

DERS ADI: Eğitimde Değerlendirme ve Bilgisayar Uygulamaları (HEG506)

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Eğitim alanında yapılan bilimsel araştırmalarda, teorik yaklaşımların pratik olarak bilgisayar ortamına uyarlanması ve çeşitli değerlendirme yöntemlerinin, istatistik ve veri tabanı yazılımlarının araştırma uygulamalarında etkili olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Dersin Konuları: Ölçme ve Değerlendirme, Bilimsel araştırma alanında kullanılan yazılımlar, Bilgisayar destekli uygulamalar, Bilişsel Değerlendirme Yöntemleri, Duyuşsal Alana Özgü Değerlendirme Ölçekleri, Klinik Eğitiminde Kullanılan Diğer Klinik Ölçme Değerlendirme Teknikleri, Sorgu (query) hazırlama, Veri dosyalarında sıralama, süzme, yeni değişkenler oluşturma, MS Access ile ölçüm formlarının tasarımı, Grafik tasarım özelliklerinin kullanımı, Grafik türleri ve SPSS ile grafik hazırlama, Basit istatistik teknikleri frekans dağılımları, ve tanımlayıcı istatistikler, Çapraz tablolar ve Chi-Square analizi, Bir

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

boyutlu varyans analizi (ONEWAY), Post Hoc testleri ve korelasyon uygulamaları, Geçerlilik ve güvenilirlik analizleri, non-parametrik testler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Isınma egzersizleri, anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, kart oyunları, grup tartışması teknikleri. Barkovizyon , tepegöz, slayt, afiş, bülten tahtası, flip-chart. Hastanelerde eğitim uygulamaları.

Başlıca Kaynaklar:

1. Karasar N (1995) Araştırmalarda Rapor Hazırlama. 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd., Ankara
2. Karasar N (1999) Bilimsel Araştırma Yöntemi. 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd., Ankara
3. Özdamar K (1999) Pakey Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi 1. Kaan Kitabevi, Eskişehir.
4. Özdamar K (1999) Pakey Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi 2. Kaan Kitabevi, Eskişehir.
5. Özçelik D A (1998) Ölçme ve Değerlendirme. ÖSYM Yayınları, Ankara.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Sevim Ulugınar Alıcı, Yrd.Doç.Dr. Cengiz Karagözoğlu

DERS ADI: Uygulamalı Drama (HEG508)

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Eğitici dramanın kuramsal temellerinin, diğer benzer tekniklerden farklarının ele alındığı, eğitici dramanın yararları ve uygulama tekniklerinin incelendiği, drama örneklerinin uygulamalı olarak sınıfta çalışıldığı bir derstir.

Dersin Konuları: Eğitici Drama Terimnin Tanımı ve Anlamı, Benzer Terimlerden Farkları: Drama ve Tiyatro; Psiko-Drama, Oyun ve Drama, Eğitici Drama ve Yaratıcı Drama Uygulamaları. Drama Örnekleri, Eğitici Dramanın Temel Yapısı ve Unsurları. Etkinlik Sonrası Tartışma Düzeyleri.

Eğitici Drama Türleri. Eğitici Drama Uygulama Örnekleri

Dramadan Yararlanabilmek İçin Gerekli Olan Bilişsel Süreç ve Beceriler.

Eğitici Dramada Özel Teknikler. Eğitici Dramanın Değerlendirilmesi.

Dersin Öğretim Yöntemi: Drama Etkinlikleri, anlatım, soru-cevap, grup tartışması teknikleri.

Başlıca Kaynaklar: Önder, A. (2003). Yaşayarak Öğrenme İçin Eğitici Drama (5. Basım). İstanbul: Epsilon Yayınevi. Önder, A. (2003). Eğitici Drama Uygulamaları. İstanbul: Morpa yayıncılık

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Alev Önder

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM ANABİLİM DALI

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Genel Tanımı

Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı, Hemşirelik Yüksekokuluna bağlı Anabilim Dalıdır. Anabilim dalında Türkçe olarak lisans, yüksek lisans (tezli, tezsiz) teorik ve pratik eğitimi verilmektedir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Yard.Doç.Dr. Nefise Bahçecik
Marmara Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
Haydarpaşa, 34668 İSTANBUL
Tel : 0 216 4181600/07-128/1116
0 216 3469041
0 216 3466144
Faks: 0 216 4183773
e-mail: nefisebahcecik@mynet.com / nbahcecik@marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Yard.Doç.Dr.Nefise Bahçecik: Liderlik, Motivasyon, Örgüt Kültürü, Hemşirelikte Etik ve Değerler, Örgütsel Davranış

Yard.Doç.Dr.Yasemin Ergün: Hastane Yönetimi ve Organizasyonu, Örgütsel İletişim, Çatışma Yönetimi, Sağlık Mevzuatı

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Tedavi Edici Hizmetlerin yürütüldüğü sağlık alanları, Kütüphane, Bilgisayar.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Hemşirelikte Yönetim I	HYÖ501	Zorunlu	2 / 4	4	Yard.Doç.Dr.Nefise Bahçecik Yard.Doç.Dr.Yasemin Ergün
Hemşirelik Personelini Geliştirme	HYÖ504	Zorunlu	2 / 2	3	Yard.Doç.Dr.Nefise Bahçecik Yard.Doç.Dr.Sevim Ulupınar Akcı
Hemşirelik Yönetimi ve Organizasyonu	HYÖ505	Zorunlu	2 / 4	4	Yard.Doç.Dr.Nefise Bahçecik Yard.Doç.Dr.Yasemin Ergün
İnsan Kaynakları Yönetimi	HYÖ507	Zorunlu	3 / 2	4	Prof.Dr.Canan Çetin Yard.Doç.Dr.Nefise Bahçecik
Seminer	HYÖ701	Zorunlu	IP	-	Yard.Doç.Dr.Nefise Bahçecik Yard.Doç.Dr.Yasemin Ergün

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Hemşirelikte Yönetim II	HYÖ502	Zorunlu	2 / 4	4	Yard.Doç.Dr.Nefise Bahçecik Yard.Doç.Dr.Yasemin Ergün
Hemşirelikte Liderlik	HYÖ503	Zorunlu	2 / 4	4	Yard.Doç.Dr.Nefise Bahçecik Yard.Doç.Dr.Yasemin Ergün
Hemşirelik Yönetimi ve Değerlendirme	HYÖ506	Zorunlu	2 / 2	3	Yard.Doç.Dr.Nefise Bahçecik Yard.Doç.Dr.Yasemin Ergün
Örgütsel İletişim	HYÖ508	Zorunlu	2	2	Yard.Doç.Dr.Nefise Bahçecik Yard.Doç.Dr.Yasemin Ergün
Seminer	HYÖ702	Zorunlu	IP	-	Yard.Doç.Dr.Nefise Bahçecik Yard.Doç.Dr.Yasemin Ergün

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı sınav, klinik uygulama, makale ve seminer sunumu. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Hemşirelikte yönetim yüksek lisans programı, öğrencilerin, hemşirelik hizmetleri yönetimi ve organizasyonu, ulusal ve uluslararası sağlık politikaları, kalite ve akreditasyon çalışmaları, liderlik, hemşirelik hizmetlerinin eğitimi ve geliştirilmesi, hemşirelikte yönetsel iletişim, hemşirelik hizmetlerinde değerlendirme, insan kaynaklarının yönetimi, hemşirelikte etik ve hemşirelikte araştırma konularında bilgi, beceri sahibi olmasını ve uygulamaya aktarabilmesini hedeflenmektedir.

DERSİN ADI: Hemşirelikte Yönetim I (HYÖ501)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Yönetim ile ilgili temel kavramları, yönetim süreci, insangücü planlaması, iletişim, değişim, motivasyon, kalite güvenliği, sağlık mevzuatı ile ilgili konularda öğrencilerin ileri düzeyde bilgilenmesi ve bu konularda araştırma yapmalarını, eleştirel yaklaşımlarını teşvik etme, destekleme ve kurumlardaki uygulamaları, yaklaşımları gözleme, anlama, gereken uygulamaları planlayabilme, uygulama ve değerlendirme anlayış ve becerisi kazandırma.

Dersin Konuları: Yönetimde temel kavramlar, yönetim süreci, insan gücü planlaması, iletişim, motivasyon, değişim yönetimi ve sağlık mevzuatı.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, soru-cevap, grup tartışması, proje sunumu, demonstrasyon, uzman kişi ve kaynaklardan yararlanma, görsel-işitsel araçları kullanma.

Başlıca Kaynaklar

- Hemşirelik ve Yönetim. Uyer G., Hürbilek Matbaacılık, Ankara, 1997.
- İşletme Yöneticiliği. Koçel T.,Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul,1995.
- Effective Leadership and Management in Nursing. Prentice Hall, New Jersey, 2001.
- Nursing Leadership and Management. Tappen R., F.A. Davis Company, Philedelphia 2001.
- Nursing Management and Leadership, Tomey A.M., Mosby, St. Loius, 2000.
- İşletme Yönetimi. Aktan İ., Budak G., Barış yayınları, 4. baskı, İzmir, 2002.

Dersin Sorumlusu: Yard.Doç.Dr. Nefise Bahçecik, Yard.Doç.Dr. Yasemin Ergün.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERSİN ADI: Hemşirelikte Yönetim II (HYÖ502)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Ulusal ve Avrupa sağlık reformu, sağlık kuruluşlarında ve hemşirelik hizmetlerinde akreditasyon, hemşireliğin güçlendirilmesi, kriz yönetimi ve proje planlama ve değerlendirme ile ilgili konularda öğrencilerin ileri düzeyde bilgilenmesi ve beceri kazanmasını sağlama.

Dersin Konuları: Ulusal ve Avrupa sağlık reformu, sağlık kuruluşlarının akreditasyonu, hemşirelikte etkinliğe doğru eylem, proje planlama ve değerlendirme.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, soru-cevap, grup tartışması, proje sunumu, demonstrasyon, uzman kişi ve kaynaklardan yararlanma, görsel-işitsel araçları kullanma.

Başlıca Kaynaklar

- Avrupa Sağlık Reformu: Mevcut Stratejilerin Analizi. T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi Genel Koordinatörlüğü, Ankara.1997.
- "Herkese Sağlık" Türkiye'nin Hedef ve Stratejileri, sağlık 21.Ed: Z. Öztek, R. Akdur, S. Aycan. Barok Matbaacılık, Ankara. 2001.
- Proje Yönetimi ve Proje Danışmanlığı. Burhan Albayrak. Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., Istanbul. 2001.
- Hemşirelikte Etkinliğe Doğru Eylem. Solvage J., Ed: S. Ülker. Aydoğdu Ofset. Ankara,1995.
- Yeni Türkiye. Kipaş. 39,40, Ankara, 2001.

Dersin Sorumlusu: Yard.Doç.Dr. Nefise Bahçecik, Yard.Doç.Dr. Yasemin Ergün.

DERSİN ADI: Hemşirelikte Liderlik (HYÖ503)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Liderlikle ilgili temel kavramlar, liderlik yaklaşımları hakkında bilgi edinme, takıma liderlik yapma, liderin örgüt kültürü oluşturma, motivasyonu sağlama, değişim yaratma, duygusal zeka, yaratıcı çözümler getirme, vizyon oluşturma, zaman ve kalite yönetimindeki rolünü kavrama ve 21.yüzyılda hemşirelikte liderlik ile ilgili konularda öğrencilerin ileri düzeyde bilgilenmesini sağlama ve kurumlardaki yöneticilerin liderlik özelliklerini tanımlama, gözleme ve lider özelliklerini kazandırma.

Dersin Konuları: Liderlik ile ilgili kavramlar, liderlik yaklaşımları, takım liderliği, motivasyon, örgüt kültürü, değişim, yaratıcılık, stratejik liderlik vizyonu, zaman yönetimi, duygusal zeka, toplam kalite yönetiminde liderlik, 21. yüzyılda Liderlik.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, soru-cevap, grup tartışması, proje sunumu, makale çalışması, demonstrasyon, uzman kişi ve kaynaklardan yararlanma, görsel-işitsel araçları kullanma

Başlıca Kaynaklar

- Management and Leadership for Nurse Managers. Swansburg R.C., Swansburg J.R., Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts, 2002.
- Leadership in Nursing. Metcalfe B.A., Churchill Livingstone, Edinburg, 1999.
- Nursing Management and Leadership, Tomey A.M., Mosby, St. Loius, 2000.
- Leading and Managing in Nursing. Yoder-Wise P., Mosby, St.Louis, 1995.
- Atak Yöneticinin Liderlik Rolleri. Wlater Y. Wadsworth. Türkçesi: E.S.Yaman. Hayat Yayıncılık, İstanbul, 1990.
- Liderlik ve Liderler. Keçecioğlu T. Kalder Yayınları No:24. İstanbul, 1998.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Nefise Bahçecik, Yrd.Doç.Dr. Yasemin Ergün.

DERSİN ADI: Hemşirelik Personelini Geliştirme (HYÖ504)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Öğrencilerin, eğitimin temel kavramlarını, eğitim türlerini bilmesi ve kendilerinin, kurumlarda çalışanların gelişiminin ve sağlık eğitimi ile ilgili eğitim programlarını planlama, uygulama, değerlendirme konusunda bilgi ve beceri kazanması.

Dersin Konuları: Personel geliştirmede temel kavramlar, eğitimin türleri, eğitimin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi eğitimde alternatif yöntemler, yeni teknolojiler, hasta eğitimi, öğrenme kuramları, koçluk eğitimi, oryantasyon eğitimi, duyarlılık eğitimi, hemşirelikte personel geliştirme ile ilgili yapılan çalışmalar, araştırmalar, eğitim modeli örnekleri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, soru-cevap, grup tartışması, proje sunumu, demonstrasyon, görsel-işitsel araçları kullanma.

Başlıca Kaynaklar

- Global Eğitim. Deniz Düşoğu N., Türkmen Evi, İstanbul, 1999.
- İnsan Kaynakları Eğitimi ve Gelişimi, Raymond A.N., Çev: C.Çetin, Beta Basım, İstanbul, 1999.
- Hizmet İçi Eğitim. Taymaz H., Takan Tapu ve Kadastro Vakfı Matbaası, Ankara, 1997.
- Hizmet İçi Eğitim ve Türk Merkezi Yönetimindeki Uygulama. Çevikbaş R., Nobel Yayın Dağıtım, 1. Baskı, Ankara, 2002.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Nefise Bahçecik, Yrd.Doç.Dr. Sevim Ulupınar Altıcı.

DERSİN ADI: Hemşirelik Yönetimi ve Organizasyonu HYÖ505

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Organizasyonla ilgili temel kavramları, kurumları, sağlık bakım organizasyonlarında yönetim ekibinin misyon, vizyon ve hedeflerinin oluşturulması, görev tanımları, güç, otorite ve etkileme, gruplar ve komiteler ile ilgili konularda öğrencilerin bilgi ve beceri kazanması, kurumlarda bu yaklaşımları gözlemesi, araştırması, tanışılması ve örnek çalışmalar yapılması.

Dersin Konuları: Organizasyon tarihçesi, kavram ve kuramları, yapıları, ilkeleri, sağlık bakım organizasyonu, misyon, vizyon ve hedefler, politikalar, stratejik yönetim, Özel, SSK, devlet ve Üniversite Hastanelerinin yönetim yapısı, görev tanımları, organizasyonlarda otorite, güç, etkileme, politikalar, hasta bakımı için organize gruplar ve komiteler.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, soru-cevap, grup tartışması, proje sunumu, örnek organizasyon yapıları inceleme, demonstrasyon, görsel-işitsel araçları kullanma.

Başlıca Kaynaklar :

- Yönetim ve Organizasyon, Erol E., Avcıol Basım Yayın, İstanbul, 1991.
- İşletmelerde Organizasyon İlkeleri ve Uygulaması. Ülgen H., İ.Ü. İşletme Fakültesi Yayınları, 1989.
- Effective Leadership and Management in Nursing. Prentice Hall, New Jersey, 2001.
- Nursing Leadership and Management. Tappen R., F.A. Davis Company, Philadelphia, 2001.
- Nursing Management and Leadership. Tomey A.M., Mosby, St. Louis, 2000.
- Hastane Yönetimi ve Organizasyonu. Seçim H., Küre Ajans, İstanbul, 1991.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Nefise Bahçecik, Yrd.Doç.Dr. Yasemin Ergün.

DERSİN ADI: Hemşirelik Yönetimi ve Değerlendirme HYÖ506

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Değerlendirme ile ilgili kavramları, temel özellikleri, performans değerlendirme süreci, teknikleri, performansın geliştirilmesi, geribildirimde bulunulması konusunda öğrencilerin ileri düzeyde bilgilenmesini sağlama ve hemşirelik hizmetlerinde performans değerlendirme yapabilme becerisini kazandırma.

Dersin Konuları: Performans değerlendirme kavram ve yönetim sistemi, amaçları, kullanım alanları, yararları, performans değerlendirme kriter ve standartları, tekniklerin belirlenmesi, performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve hemşirelik hizmetlerinde performans değerlendirme.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, soru-cevap, grup tartışması, proje sunumu, örnek çalışmaları inceleme, demostrasyon, görsel-işitsel araçları kullanma.

Başlıca Kaynaklar :

- İşletmelerde Performans Yönetim sistemi. Uyargil C., Şahinkaya Matbaacılık Koll.Şti., İstanbul, 1994.
- Performans Değerlendirmeleri. Kişisel Gelişim ve Yönetim Dizisi, Palmer M.J., Çev: D.Şahiner, Rota Yayın Yapım Tanıtım Tic. Ltd.Şti., 1.Baskı, İstanbul, 1993.
- İnsan Kaynakları Yönetimi. Sabuncuoğlu Z., Ezgi Yayınları, Bursa, 2000.

Dersin Sorumlusu: Yrd.Doç.Dr. Nefise Bahçecik, Yrd.Doç.Dr. Yasemin Ergün.

DERSİN ADI: İnsan Kaynakları Yönetimi HYÖ507

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İnsan kaynakları yönetiminin önemi, etkileyen faktörler, insan kaynaklarını planlama, temini, seçimi, eğitimi ve geliştirilmesi, kariyer planlama, ücret yönetimi ve iş değerleme, performans değerlendirme, iş güvenliği ve işgören sağlığı, çalışanların iş ortamına uyumlaştırılması ile ilgili konularda öğrencilere bilgi ve beceri kazandırma.

Dersin Konuları: İnsan kaynakları yönetiminin tanımı, önemi, çevresel faktörler, insan kaynaklarının planlaması, temini ve seçimi, eğitim ve geliştirme, performans değerlendirme, kariyer planlama, ücret yönetimi, iş değerleme, iş güvenliği ve işgören sağlığı, çalışanların iş ortamına uyumlaştırılması.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, soru-cevap, grup tartışması, proje sunumu, demostrasyon, görsel-işitsel araçları kullanma.

Başlıca Kaynaklar

- İnsan Kaynaklarının Eğitim ve Gelişimi. Raymond A.N., Çev: C.Çetin, Beta Basım, İstanbul, 1999.
- İnsan Kaynakları Yönetimi. Sabuncuoğlu Z., Ezgi Yayınları, Bursa, 2000.
- İnsan Kaynakları Yönetimi. Bingöl D., Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., İstanbul, 1998.
- İnsan Kaynakları Yönetimi. Fındıkçı İ., Alfa Basım, 3. Baskı, İstanbul, 1997.
- İnsan Kaynakları Yönetimi. Kaynak T., Adal Z. ve Ark., Dönence Basım ve Yayın Hizmetleri, İstanbul, 1998.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Canan Çetin, Yard.Doç.Dr. Nefise Bahçecik.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERSİN ADI: Örgütsel İletişim (HYÖ508)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi: 1 Yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik

Toplam Kredisi: 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İletişim kavramı, iletişim süreci, iletişim türleri, şekilleri ve modelleri, iletişim kanalları, iletişim araçları, iletişime bağlı sorunlar, iletişimin geliştirilmesi ile ilgili konularda öğrencilere bilgi ve beceri kazandırma.

Dersin Konuları: İletişimin tanımı, amacı ve önemi, iletişimin temel özellikleri, iletişim süreci, iletişim türleri, modelleri, iletişim, iletişim fonksiyonları, iletişimin işleyişi, etkili iletişim, iletişimi engellerini aşma yolları, bilgi teknolojisi ve iletişim.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım, soru-cevap, grup tartışması, proje sunumu, demostrasyon, görsel-işitsel araçları kullanma.

Başlıca Kaynaklar :

- Genel İletişim Kavramlar ve Modeller. Tutar H., Yılmaz K., 4. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. 2003.
- İletişim Bilimine Giriş. Gökçe O., Turhan Kitabevi, Ankara, 1998.
- İletişim Çatışmaları ve Empati. Dökmen Ü., Sistem Yayıncılık A.Ş. 2. Baskı, İstanbul, 1995.
- Yöneticilikte İletişim. Bingaman L.E., Graham R., Sayers F., Wheeler M., Rota Yayın Yapım Tanıtım, İstanbul, 1993.

Dersin Konuları: Yrd.Doç.Dr. Nefise Bahçecik, Yrd.Doç.Dr. Yasemin Ergin.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI

Genel Tanımı

İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Hemşirelik Yüksekokuluna bağlı Anabilim dalıdır. Anabilim dalında Türkçe olarak lisans, tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora programları teorik ve pratik eğitimi vermektedir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof.Dr. Rukiye Pınar

Marmara Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Haydarpaşa, 34668 İstanbul

Tel: 0216 418 16 06 /137

Fax: 0 216 418 37 73

e-mail: rukiyepinar@yahoo.com

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr. Rukiye Pınar: Geriatri, rehabilitasyon, yaşam kalitesi, onkoloji, diyabet

Doç.Dr. Nermin Olgun: Kardiyoloji, diyabet, acil, yoğun bakım

Yrd.Doç.Dr. Sezgi Çınar: Nefroloji, hemodiyaliz ve periton diyalizi

Öğr.Gör.Dr. Sıdıka Oğuz: Kardiyoloji, noroloji, geriatri

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Hastane, Küniphane, Bilgisayar Laboratuvarı.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMENİ / ÜYELERİ
İç Hastalıkları Hemşireliği I	DAH501	Zorunlu	2 / 4	4	Yrd.Doç.Dr. Sezgi Çınar
İç Hastalıkları Hemşireliğinde Tanılama	DAH503	Zorunlu	2 / 4	4	Prof.Dr. Rukiye Pınar
Dahili Yoğun Bakım Hemşireliği I	DAH505	Zorunlu	2 / 4	4	Doç.Dr. Nermin Olgun
Seminer	DAH701	Zorunlu	1 P	–	Prof.Dr. R. Pınar Doç.Dr. N. Olgun Yrd.Doç.Dr. S. Çınar

İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMENİ / ÜYELERİ
İç Hastalıkları Hemşireliği 2	DAH502	Zorunlu	2 / 4	4	Yrd.Doç.Dr. Sezgi Çınar
İç Hastalıkları Hemşireliğinde Özel Uygulamalar	DAH504	Zorunlu	2 / 4	4	Prof.Dr. Rukiye Pınar
Dahili Yoğun Bakım Hemşireliği 2	DAH506	Zorunlu	2 / 4	4	Doç.Dr. Nermin Olgun
Seminer	DAH702	Zorunlu	1 P	–	Prof.Dr. R. Pınar Doç.Dr. N. Olgun Yrd.Doç.Dr. S. Çınar

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı sınav, klinik uygulama, araştırma ve eğitim projeleri. Notlandırma sistemi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Anabilim dalımızda Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans programları ile doktora programı yürütülmektedir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Tezli Yüksek Lisans Programı

Tezli Yüksek Lisans programının amacı ülkemizde mortalite ve morbidite nedeni olarak ilk sıralarda yer alan kalp hastalıkları, kanser, diyabet, kronik obstrüktif akciğer hastalıkları, tüberküloz ve kronik böbrek yetmezliği gibi temel sağlık sorunlarının önlenmesi, tedavisi, bakım ve rehabilitasyonunda görev alacak uzman hemşireler yetiştirmektir.

DERS ADI : İç Hastalıkları Hemşireliği I (DAH501)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Tüm sistem hastalıklarının belirti-bulguları, tanı, tedavi planları, hastalıklardan korunma hakkında bilgi sahibi olmayı, hasta eğitimi yapabilmeyi hedefler.

Dersin Konuları : Temel sağlık hizmetleri, sıvı-elektrolit, asit-baz dengesizlikleri, kronik kalp hastalıkları, hepatitler, onkoloji, kronik obstrüktif akciğer hastalığı, Tbc, diabetes mellitus, kronik böbrek yetmezliği, anemiler, hemostatik bozukluklar ve rehabilitasyon hemşireliği.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar

1. Coping With Multisystem Complications. Ed.: Kelly WCMosby Company, 1998.
2. İliçin G ve ark.: Temel İç Hastalıkları cilt 2, Güneş Kitabevi, Ankara, 1996.
3. Kadayıfçı A., Karaaslan Y.: İç Hastalıkları El Kitabı. Hekimler Yayın Birliği, 1998.
4. Scherer JC., Timby BK.: Introductory Medical-Surgical Nursing, 6 th ed., J.B. Lippincott Company, Philadelphia, 1995.
5. Thomas E., Andreoli D.: Cecil Essentials of Medicine. Çev. Ed.: Tuzcu M. Yüce Reklam Yayım, Çevik Matbaası, Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı, İstanbul

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Sezgi Çınar

DERS ADI : İç Hastalıkları Hemşireliği II (DAH502)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Tüm sistem hastalıklarının belirti-bulguları, tanı, tedavi planları, hastalıklardan korunma hakkında bilgi sahibi olmayı, hasta eğitimi yapabilmeyi hedefler.

Dersin Konuları : Epilepsi, multiple skleroz, sistemik lupus, poliartritis nodosa, artritler, gastrik ve peptik ülserler, ince bağırsak ve kolonlarda enfeksiyoz hastalıkları, Cushing sendromu, Basedow graves, AIDS, otoimmün hastalıklar.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar :

1. Coping With Multisystem Complications. Ed.: Eckman M., Harold EC., Mauro EL., Ninger LJ. Priff N. Mosby Company, 1998.
2. İliçin G ve ark.: Temel İç Hastalıkları cilt 2. Güneş Kitabevi, Ankara, 1996.
3. Kadayıfçı A., Karaaslan Y.: İç Hastalıkları El Kitabı. Hekimler Yayın Birliği, 1998.
4. Scherer JC., Timby BK.: Introductory Medical-Surgical Nursing, 6 th ed., J.B. Lippincott Company, Philadelphia, 1995.
5. Thomas E., Andreoli D.: Cecil Essentials of Medicine. (Çev. Ed.): Tuzcu M. Yüce Reklam Yayım, Çevik Matbaası, Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı, İstanbul

Dersin Sorumlusu : Yrd.Doç.Dr. Sezgi Çınar

DERS ADI : İç Hastalıkları Hemşireliğinde Tanılama (DAH503)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İç hastalıklarında yaygın olarak uygulanan tanılama yöntemlerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Hastadan anamnez alma, sistemlerin sorgulanması ve değerlendirilmesi, kan, idrar ve dışkı örneği alma teknikleri, kültür için örnek alma, biyopsi hazırlığı, radyoloji tetkikler için hazırlık, nukleer taramalar için hazırlık, endoskopi hazırlığı, pulmoner fonksiyon testleri.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

1. Ackley BJ, Ladwig GB.: Nursing Diagnosis Handbook. 4 th ed, The Mosby Publication, St. Louis, 1999.
2. Birol L.: Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd Şti, İzmir, 2002.
3. Noway DW.: Fizik Muayene. Çev: T Yalçı, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 1999.
4. Scherer JC., Timby BK.: Introductory Medical-Surgical Nursing, 6 th ed., J.B. Lippincott Company, Philadelphia, 1995.
5. Weber J, Kelley J.: Health Assesment in Nursing. Lippincott, Philadelphia, 1998.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Rukiye Pınar

DERS ADI: İç Hastalıkları Hemşireliğinde Özel Uygulamalar (DAH504)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: İç hastalıklarına yönelik özel uygulamaların öğrenilmesi hedeflenmektedir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Dersin Konular : İnsülin pompa tedavisi, diyaliz, yoğun bakım ünitesinde hasta monitorizasyonu, bası yaralarının bakımı, KOAH'lı hastalarda kontrollü solunum eğitimi, kanserli hastalarda palyatif bakım, yaşlıların bakım sorunları, hospice bakımı, kanıt temelli hemşirelik.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, video kaset, demonstrasyon) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Coobs E.L., Duthie E.H., Murphy J.B.: Geriatrics Review Syllabus,2000-2001 Kendall / Hunt Publishing Company, 2001.
2. Hemşireler İçin Kanser El Kitabı 2. Baskı Çev. Ed.: Platin N., Ankara, 1998.
3. Linton A.B., Matteson M.A., Maebius N.K.: Introductory Nursing Care of Adults. 2 nd ed, W.B. Saunders Company, 2000.
4. Pınar R.: Bası Yaralarının Önlenmesi ve Yönetimi, Merve Matbaacılık, İstanbul, 1998.
5. Pınar R.: Diyabet ve Yönetimi. Merve Matbaacılık, İstanbul, 1998.
6. Scherer JC., Timby BK.: Introductory Medical-Surgical Nursing. 6 th ed., J.B. Lippincott Company, Philadelphia, 1995.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Rukiye Pınar

DERS ADI : Dahili Yoğun Bakım Hemşireliği I (DAH505)

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Dahili yoğun bakım hastasının değerlendirmesini yapıp uygun bakımını öğretmeyi hedeflemektedir.

Dersin Konuları : Dahili yoğun bakım hastasının değerlendirmesini yapıp, yoğun bakım hastasının değerlendirilmesi, temel EKG, akut respiratuar disstres sendromu, bilinçsiz hastanın bakımı, akut böbrek yetmezliği, hepatik koma, ketoasidoz koması

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, video kaset) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. Black J M, Jacobs E M. Medical-Surgical Nursing W.B. Saunders Company Fourth Edition, Philadelphia, 1993.
2. Olgun N ve ark. Diyabet Hemşireliği. Ed.S.Erdoğan, Yüce Yayım, İstanbul, 2002
3. Olgun N, Ezi Aslan F, Kuğuoğlu S.: Acil Bakım. Ed. D Şelimen, Yüce Yayım, 2. Basım, İstanbul, 2002.
4. Urden LD., Stacy KM.: Priorities in Critical Care Nursing. 3 rd ed., Mosby Company, USA, 2000.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Nermin Olgun

DERS ADI: Dahili Yoğun Bakım Hemşireliği - II (DAH506)

Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Dahili yoğun bakım ünitesinin organizasyonu ve özel durumlarda hasta izlem ve bakımını öğretmeyi hedeflemektedir.

Dersin Konuları : Yoğun bakım ünitesinin organizasyonu, komalı, yatağa bağımlı ve ventilatördeki hastanın değerlendirilmesi ve bakımı, ölümü yaklaşan hasta bakım ve hasta ailesine yaklaşım, ölüm sonrası hemşirelik girişimleri

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (slayt, asetat, video kaset, demonstrasyon) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar

1. Black J M, Jacobs E M. Medical-Surgical Nursing W.B. Saunders Company 4 th ed. Philadelphia, 1993.
2. Olgun N ve ark. Diyabet Hemşireliği. Ed. S.Erdoğan, Yüce Yayım, İstanbul, 2002
3. Olgun N, Eti Aslan F, Kuğuoğlu S.: Acil Bakım. Ed. D Şelimen, Yüce Yayım, 2. Basım, İstanbul, 2002.
4. Urden LD., Stacy KM.: Priorities in Critical Care Nursing. 3 rd ed., Mosby Company, USA, 2000.

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Nermin Olgun

İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMENİ / ÜYELERİ
İç Hastalıkları Hemşireliği I	DAH501	Zorunlu	2 / 4	4	Yrd.Doç. Dr. Sevgi Çınar
İç Hastalıkları Hemşireliğinde Tanılama	DAH503	Zorunlu	2 / 4	4	Prof. Dr. Rukiye Pınar
Dahili Yoğun Bakım Hemşireliği I	DAH505	Zorunlu	2 / 4	4	Doç.Dr. Nermin Olgun
Rehabilitasyon Hemşireliğine Giriş	DAH507	Zorunlu	2 / 4	4	Prof.Dr. Rukiye Pınar
Geriatri Hemşireliği	DAH508	Zorunlu	2 / 4	4	Prof.Dr. Rukiye Pınar Öğr.Gör. Sıdıka Oğuz
Sağlıkla İlişkili Yaşam Kalitesi	DAH509	Zorunlu	2	2	Prof.Dr. Rukiye Pınar
Dönem Projesi	DAH501	Zorunlu	-	-	Prof.Dr. Rukiye Pınar Doç.Dr. Nermin Olgun Yard.Doç. Dr. Sevgi Çınar Öğr.Gör.Dr. Sıdıka Oğuz

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMENI / ÜYELERI
İç Hastalıkları Hemşireliği 2	DAH502	Zorunlu	2 / 4	4	Yrd.Doç. Dr. Sezgi Çınar
İç Hastalıkları Hemşireliğinde Özel Uygulamalar	DAH504	Zorunlu	2 / 4	4	Prof.Dr. Rukiye Pınar
Dahili Yoğun Bakım Hemşireliği 2	DAH506	Zorunlu	2 / 4	4	Doç.Dr. Nermin Olgun
Rehabilitasyon Hemşireliğine Giriş	DAH 507	Zorunlu	2 / 4	4	Prof.Dr. Rukiye Pınar
Geriatri Hemşireliği	DAH 508	Zorunlu	2 / 4	4	Prof.Dr. Rukiye Pınar Öğr.Gör. Sıdıka Oğuz
Sağlıkla İlişkili Yaşam Kalitesi	DAH 509	Zorunlu	2	2	Prof.Dr. Rukiye Pınar
Dönem Projesi	DAH302	Zorunlu	-	-	Prof.Dr. Rukiye Pınar Doç.Dr. Nermin Olgun Yard.Doç. Dr. Sezgi Çınar Öğr.Gör.Dr. Sıdıka Oğuz

Tezsiz Yüksek Lisans

Tezsiz Yüksek Lisans programının amacı klinikte çalışan hemşirelerin temel sağlık sorunlarının önlenmesi, tedavisi, bakım ve rehabilitasyonunda uzmanlaşarak derinlemesine bilgi sahibi olmasını sağlamaktır

DERS ADI : İç Hastalıkları Hemşireliği - I (DAH501)

Bkmz Tezli Yüksek Lisans Programı

DERS ADI : İç Hastalıkları Hemşireliği - II (DAH502)

Bkmz Tezli Yüksek Lisans Programı

DERS ADI : İç Hastalıkları Hemşireliğinde Tanılama (DAH503)

Bkmz Tezli Yüksek Lisans Programı

DERS ADI : İç Hastalıkları Hemşireliğinde Özel Uygulamalar (DAH504)

Bkmz Tezli Yüksek Lisans Programı

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Dahili Yoğun Bakım Hemşireliği - I (DAH505)

Bkz Tezli Yüksek Lisans Programı

DERS ADI : Dahili Yoğun Bakım Hemşireliği - II (DAH506)

Bkz Tezli Yüksek Lisans Programı

DERS ADI : Rehabilitasyon Hemşireliğine Giriş (DAH507)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Rehabilitasyon hemşireliği konusunda hemşirelerin temel bilgi ve becerileri kazanması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Rehabilitasyon kavramı, ekibi ve etik, rehabilitasyon hastasının eğitimi, rehabilitasyon hemşireliğinde temel yaklaşımlar (vaka yönetimi, toplumsal temelli rehabilitasyon, sonuç odaklı öğrenme ve öğretme, fonksiyonel değerlendirme, öz-bakım ve günlük yaşam aktiviteleri, kronik, özürlülüğe yol açan / gelişimsel hastalıklarla başa çıkma).

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, video, demonstrasyon) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar:

1. Dittmar S.: Rehabilitation Nursing. Process and Application, St Louis. The Mosby Company, 1989.
2. Horman S.: Rehabilitation Nursing. Process and Application, 2 nd ed. St Louis. The Mosby Company. 1996.
3. McCourt AE, Entcle-Herring B, Habel M., Kipnis ND., Patterson T.: The Specialty Practice of Rehabilitation Nursing. A Core Curriculum, 3 rd ed, Rehabilitation Nursing Foundation, Skokie IL. 1993.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Rukiye Pınar

DERS ADI : Geriatri Hemşireliği (DAH508)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencilerin genel yaşlılık konuları ve yaşlı bireyin bakımı konusunda temel bilgi ve beceri sahibi olmaları hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Dünyada ve ülkemizde yaşlı nüfus, yaşlanma teorileri, yaşlılıktaki fizyolojik değişiklikler, geriatri hemşireliğinde temel beceriler (sağlığın geliştirilmesi ve

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

yükseltilmesi, yaşlılarla iletişim, beslenme ve sıvı dengesi, yaşlılıkta ilaç kullanımı), yaşlıların fiziksel ve psiko-sosyal bakım gereksinimlerinin karşılanması

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, video, demonstrasyon) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar:

1. Cobbs EL, Duthie EH, Murphy JB.: Geriatrics Review Syllabus, 4 th ed, 1999-2001, Kendall/Hunt Publishing Company, Newyork, 2002.
2. Hoffmann Wold G.: Basic Geriatric Nursing, 2 Ed. Mosby Company, St. Louis, 1999.
3. Jaffe MS.: Geriatric Nursing Care Plans, Skidmore-Roth Publishing Inc, Aurora, Colorado, 1996.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Rukiye Pınar, Öğr.Gör.Dr. Sıdıka Oğuz

DERS ADI : **Sağlıkla İlişkili Yaşam Kalitesi (DAH509)**

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik

Toplam Kredisi : 2

Öğretim Hedef ve Amaçları : Sağlıkla ilişkili yaşam kalitesi konusunda öğrencilerin bilgi sahibi olarak yaşam kalitesini değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Yaşam kalitesi ve sağlıkla ilişkili yaşam kalitesi kavramları, kronik hastalıklarda yaşam kalitesi, yaşam kalitesinin objektif ve subjektif göstergeleri, yaşam kalitesinin değerlendirilmesi

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, video, demonstrasyon) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar:

1. Fayers P.M., Machin D.: Quality of Life, Assesment, Analysis and Interpretation. John Wiley and Sons Ltd, Chichester, 2000.
2. Hunt SM., McEwen J., McKenna S.P.: Measuring Health Status. Billing and Sons Limited, London, 1997.
3. Walker CS.: Quality of Life. Assesment and Application. MTP Press, London, 1987.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Rukiye Pınar

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMENİ / ÜYELERİ
Kardiyoloji Hemşireliği	DAH602	Zorunlu	2T / 4P	4	Doç.Dr. Nermin Olgun
Rehabilitasyon Hemşireliği	DAH605	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. Rukiye Pınar
Nefroloji Hemşireliği	DAH606	Zorunlu	2T / 4P	4	Yrd.Doç.Dr. Sezgi Çınar

İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI DOKTORA PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMENİ / ÜYELERİ
İleri İç Hastalıkları Hemşireliği	DAH601	Zorunlu	2T / 4P	4	Doç.Dr. Nermin Olgun
Onkoloji Hemşireliği	DAH603	Zorunlu	2T / 4P	4	Yrd.Doç.Dr. Sezgi Çınar
Diyabet ve Metabolizma Hastalıkları Hemşireliği	DAH604	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. Rukiye Pınar

Doktora Programı

Doktora programının amacı hemşirelik mesleğinde yeni bilgi üretecek ve mevcut bilgileri uygulama alanına yansıtacak araştırmacı, eğitmen ve lider hemşireler yetiştirmektir.

DERS ADI : İleri İç Hastalıkları Hemşireliği (DAH601)

Seçmeli / Zorunlu: Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İç Hastalıklarının acil bakım uygulamaları ve özel alanlarına yönelik kavramsal bilgi ve uygulama becerisi kazandırmayı amaçlar.

Dersin Konuları : İç hastalıklarında acil bakım, ventilatördeki hastanın bakımı, transplantasyonlarda medikal hazırlık ve bakım, biyopsi, ponksiyon yapılacak, kateter

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

takılacak hastanın hazırlığı ve bakımı, enfeksiyondan korunma ve önlemler, endoskopi için hasta hazırlığı ve takibi, diyaliz için hasta hazırlığı

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

1. Linton AD., Matteson MA., Maebius NK.: Introductory Nursing Care of Adults. 2 nd ed, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 2000.
2. Olgun N, Eti Aslan F, Kuğuoğlu S.: Acil Bakım. Ed. D Şelimen, Yüce Yayım, 2. Basım, İstanbul, 2002.
3. Urden LD., Stacy KM.: Priorities in Critical Care Nursing. 3 rd ed., Mosby Company, USA. 2000.

Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Nermin Olgun

DERS ADI : Kardiyoloji Hemşireliği (DAH602)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Kardiyoloji hemşireliği ile ilgili kuramsal bilgi ve uygulama becerisi kazandırmak

Dersin Konuları : Koroner arter hastalığı, kardiyak rehabilitasyon, pacemakerlar ve elektrik önlemleri, hipertansiyon, şok, hiperlipoproteinemi, edinilmiş kapak hastalıkları, perikardiyal hastalıklar, kardiyomyopati ve myokardit, infektif endokardit, kanama, koagülasyon bozuklukları, anemi, polisitemi , periferal vasküler bozukluklar ve hemşirelik bakımları

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar:

1. Guyton AC., Hall JE.: Tıbbi Fizyoloji Çev Ed. Çavuşoğlu H., 9 th ed. Nobel Tıp Kitabevleri, 1996.
2. Isselbacher KJ., Braunwald E.: Harrison's Principles of Internal Medicine 13 th ed. McGraw-Hill Book Co, Newyork, 1994.
3. Schant RC., Alexander RW.: The Heart Companion Handbook. 8 th ed., McGraw-Hill Book Co, Newyork, 1995.

Dersin Sorumlusu: Doç.Dr. Nermin Olgun

DERS ADI : Onkoloji Hemşireliği (DAH603)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Kanserlerin etyolojisi, insidansı, erken tanı yöntemleri, korunma önlemleri, tedavi yöntemleri ve bakımlarının öğrenilmesi

Dersin Konuları : Dünyada ve ülkemizde kanser insidansları, kanser oluşumu ve sınıflandırılması, tanı yöntemleri, erken tanı ve önlemede hemşirenin rolü, kanserli hastanın beslenmesi, tedavisi ve rehabilitasyonu.

Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

1. Amerikan Kanser Birliği Hemşireler için Kanser El Kitabı. Çev. Ed. Platin N., 2. Baskı 5. Akşam Sanat Okulu Matbaası-Ankara, 1998.
2. Hossgeld DK., Sherman CD.: Manual of Clinical Oncology. Çev. Ed. Sanalioğlu DF.: Klinik Onkoloji. Başbakanlık Basımevi, Ankara, 1992.
3. Smeltzer SC., Bare B.G.: Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 9 th ed. Lippincott Williams & Wilkings, 2000.

Dersin Sorumlusu : Yrd. Doç. Dr. Sezgi Çınar

DERS ADI : Diyabet ve Metabolizma Hastalıkları Hemşireliği (DAH604)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Diyabet konusunda öğrencinin derinlemesine bilgi ve beceri sahibi olması hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Dünyada ve ülkemizde diyabetin durumu, diyabetin fizyopatolojisi, diyabetin diyet, ilaç ve egzersiz ile yönetimi, kendi kendine izlem, diyabetin akut ve kronik komplikasyonlarının önlenmesi ve tedavisi, farklı yaşam dönemlerinde (puberte, gebelik, yaşlılık) diyabet, diyabet eğitimi, diyabet hemşiresinin rol ve sorumlulukları.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, video kaset, demonstrasyon) anlatım, makale çalışmaları.

Başlıca Kaynaklar :

1. International Diabetes Federation (IDF). Diabetes Atlas 2000. IDF Brussels Office. Geneva, 2001.
2. Mackinnon M.: Providing Diabetes Care in General Practice. Class Publishing, London, 1995.
3. Pınar R.: Diyabet ve Yönetimi, Merve Matbaacılık, İstanbul, 1998.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Rukiye Pınar

DERS ADI : Rehabilitasyon Hemşireliği (DAH605)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Solunum, boşaltım, yeme-içme gibi temel, yaşamsal fonksiyonların rehabilitasyonu konusunda öğrencilerin derinlemesine bilgi ve beceri sahibi olmaları hedeflenmektedir.

Dersin Konuları: Rehabilitasyon hemşireliğinde temel kavramlar, etik yaklaşım, günlük yaşam aktiviteleri ve öz bakım gücünün değerlendirilmesi, eklem bağ dokusunun hastalıklarında rehabilitasyon, duyusal fonksiyonların rehabilitasyonu, yeme ve çiğneme fonksiyonlarının rehabilitasyonu, solunum rehabilitasyonu, mesane fonksiyonlarının rehabilitasyonu, barsak düzeni ve boşaltımın rehabilitasyonu, seksüel eğitim ve danışmanlık, yaşlılarda rehabilitasyon.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat, video, demonstrasyon), anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar :

1. Dittmar S.: Rehabilitation Nursing: Process and Application. St Louis, The Mosby Company, 1989.

2. Hoeman S.: Rehabilitation Nursing: Process and Application. 2 nd ed. St Louis, The Mosby Company, 1996.

3. McCourt AE, Emicle-Herring B, Habel M., Kipeis ND., Patterson T.: The Specialty Practice of Rehabilitation Nursing: A Core Curriculum. 3 rd ed, Rehabilitation Nursing Foundation, Skokie, IL, 1993.

Dersin Sorumlusu : Prof.Dr. Rukiye Pınar

DERS ADI : Nefroloji Hemşireliği (DAH606)

Seçmeli / Zorunlu: Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Böbrek hastalıklarının belirti-bulgu, tanı-tedavi ve bakımları konusunda bilgilenmiş, böbrek hastalığı olan hastaya diyet ve tedavi planları hakkında eğitim verecek uzman ve eğitici hemşireler yetiştirmektir.

Dersin Konuları : Nefroloji hastasının değerlendirilmesi, akut-kronik glomerulonefritler, akut-kronik pyelonefritler, nefrotik sendrom, immünite ve böbrek hastalıkları, genetik böbrek hastalıkları, akut-kronik böbrek yetmezliği, kronik böbrek yetmezliğinde alternatif tedavi yöntemleri, nefroloji hastalarında psikososyal sorunları ve hemşirelik yaklaşımı.

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (slayt, asetat) anlatım, makale çalışmaları

Başlıca Kaynaklar:

1. Akpolat T., Arık N.: Nefroloji El Kitabı. Hekimler Yayın Birliği, 1996.

2. Bougirdas JT., Ing TS.: Diyaliz El Kitabı, Çev. Ed.: Bozfakioğlu S., Ecder T., Nobel Tıp Kitabevleri, 1997.

3. Smeltzer SC., Bare B.G.: Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. 9 th ed. Lippincott Williams & Wilkings, 2000.

4. Smith T.: Renal Nursing. Baillière Tindall London, 1997.

Dersin Sorumlusu : Yard. Doç. Dr. Sezgi Çınar

MARMARA ÜNİVERSİTESİ 1883
MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı, M.Ü. Hemşirelik Yüksekokulunun anabilim dalıdır. Anabilim dalında Türkçe olarak lisans, yüksek lisans ve doktora teorik ve pratik eğitimi verilmektedir.

ANABİLİM DALI BAŞKANI

Yrd.Doç.Dr.Özlem Işıl
Marmara Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
Haydarpaşa 34668 İstanbul
Tel/Fax: 0216 418 16 06 – 0126 418 37 73
e-posta: oisil@marmara.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARI ve ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof. Dr. Gülten Özalın : Konsültasyon-Liyezon Psikiyatrisi
Yrd.Doç.Dr Özlem Işıl : Çocuk Ruh Sağlığı
Öğr.Gör.Dr. Gül Ünsal : Şizofreni ve Sosyal Beceri Eğitimi

ANABİLİM DALININ EĞİTİM OLANAKLARI

Kütüphane/Elektronik ortam

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMENI / ÜYELERİ
Psikiyatri Hemşireliği-I	PSH 501	Zorunlu	2T/4P	4	Prof.Dr. Gülten Özsüer Yrd.Doç.Dr. Özlem Işıl Öğr.Gör.Dr. Gül Önsal
Çocuk Ruh Sağlığı	PSH 505	Zorunlu	2T/4P	4	Prof.Dr. Gülten Özsüer Yrd.Doç.Dr. Özlem Işıl Öğr.Gör.Dr. Gül Önsal
İletişim	PSH 504	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr. Gülten Özsüer Yrd.Doç.Dr. Özlem Işıl Öğr.Gör.Dr. Gül Önsal
Seminer	PSH701	Zorunlu	1P	-	Prof.Dr. Gülten Özsüer Yrd.Doç.Dr. Özlem Işıl Öğr.Gör.Dr. Gül Önsal

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMENI / ÜYELERİ
Psikiyatri Hemşireliği-II	PSH 502	Zorunlu	2T/4P	4	Prof.Dr. Gülten Özsüer Yrd.Doç.Dr. Özlem Işıl Öğr.Gör.Dr. Gül Önsal
Atılım Değerlendirilmesi	PSH 503	Zorunlu	2T/2P	3	Prof.Dr. Gülten Özsüer Yrd.Doç.Dr. Özlem Işıl Öğr.Gör.Dr. Gül Önsal
Seminer	PSH 702	Zorunlu	1P	-	Prof.Dr. Gülten Özsüer Yrd.Doç.Dr. Özlem Işıl Öğr.Gör.Dr. Gül Önsal

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Yazılı, sözlü sınav, dönem ödevi, makale ve seminer sunumu. Uygulamanın değerlendirilmesi. Notlandırma sistemi. Sağlık Bilimleri Enstitüsünün koşulları geçerlidir.

ANABİLİM DALI PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Yüksek Lisans Programın Amacı: Ülkemizde ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, ruh sağlığının bozukluğu durumlarda tedavi, bakım ve rehabilitasyon hizmetlerinin sunulmasında görev alacak Psikiyatri hemşiresi yetiştirmektir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : Psikiyatri Hemşireliği - I (PSH 501)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencinin aşağıda adı geçen konularda bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Psikiyatrik görüşme, Öykü alma, Gözlem yapma ve Ruhsal durum muayenesi : Temel Kavramlar, Savunma Mekanizmaları, Başa Çıkma, Anksiyete Bozuklukları, Psikiyatride Acil Durum

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt, asetat), klinik ve alan çalışması

Başlıca Kaynaklar:

- Kum, N.(Edt.):Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Birlik Ofset Limited Şti., İstanbul, 1996.
- Güleç, C., Köroğlu, E.(Edt.): Psikiyatri Temel Kitabı. Cilt I ve cilt II, Hekimler Yayın Birliği, Ankara,1997.
- Köroğlu, E.(Çev. Edt.): Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı, I ve II, Ankara, 1998.
- Öztürk, O.:Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1994.
- Krupnick, S., Wade, A.:Psychiatric Care Planning, Springhouse Corporation, Pennsylvania, 1993.

Süreli Yayınlar:

- Psychiatric Nursing
- Nöropsikiyatri Arşivi
- 3P Dergisi

DERS ADI : Çocuk Ruh Sağlığı (PSH 505)

Seçmeli/Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencinin Çocuk Psikiyatrisinde Tarihçe ve Kavramlar, Çocuğun Ruhsal Gelişimi ve Değerlendirilmesi, Çocukluk ve Adölasan Dönemlerinde Görülen ruhsal Bozukluklar, Çocuk Psikiyatrisinde Tedaviler konularında bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Çocuk Psikiyatrisinde Tarihçe ve Kavramlar, Çocuğun Ruhsal Gelişimi ve Değerlendirilmesi, Çocukluk ve Adölasan Dönemlerinde Görülen ruhsal Bozukluklar, Çocuk Psikiyatrisinde Tedaviler

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt, asetat), klinik ve alan çalışması

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Başlıca Kaynaklar:

- Kum, N.(Edt.): Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Birlik Ofset Limited Şti., İstanbul, 1996.
- Güleç, C., Köroğlu, E.(Edt.): Psikiyatri Temel Kitabı, Cilt 1 ve cilt 2, Hekimler Yayın Birliği, Ankara,1997.
- Köroğlu, E.(Çev. Edt.): Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı, I ve II, Ankara, 1998.
- Öztürk, O.:Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1994.
- Krupnick, S., Wade, A.:Psychiatric Care Planning, Springhouse Corperation, Pennsylvania, 1993.
- Ekşi, A. : Ben Hasta Değilim.
- Yörükoğlu, A. : Çocuk Ruh Sağlığı.
- Yavuzer, H. :

DERS ADI : İletişim (PSH 504)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencinin Temel Kavramlar, Hasta Hemşire İlişkileri, Terapötik ve Nonterapötik İletişim Yöntemleri, Özel Durumlarda İletişim, Görüşme Süreci konularında bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Temel Kavramlar, Hasta Hemşire İlişkileri, Terapötik ve Nonterapötik İletişim Yöntemleri, Özel Durumlarda İletişim, Görüşme Süreci

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt, uygulama), etkileşim süreci deneyimi.

Başlıca Kaynaklar:

- Ozcan, A.: Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Saray Medikal Yayıncılık, İzmir, 1996.
- Terakye, G.: Hasta-Hemşire İlişkileri, Aydoğdu Ofset, Ankara, 1995.
- Kum, N.(Edt.) : Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Birlik Ofset Limited Şti., İstanbul, 1996.
- Baltaş, A, Baltaş, Z.: Stres ve Başa Çıkma Yolları. Remzi Kitabevi, İstanbul, 1997.
- Baltaş, Z.: Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi, İstanbul, 2000.

DERS ADI : Psikiyatri Hemşireliği-II (PSH 502)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi : 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Öğrencinin aşağıda belirtilen konularda bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Somatoform ve Dissosiyatif Bozukluklar, Duygudurum Bozuklukları, Toplum Ruh Sağlığı, Hasta Hakları ve Etik, Konsültasyon-Liyezon Psikiyatri Hemşireliği.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt, asetat), klinik ve alan çalışması

Başlıca Kaynaklar:

Kitaplar:

- Kum, N.(Edt.):Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Birlik Ofset Limited Şti., İstanbul, 1996.
- Güleç, C., Köroğlu, E.(Edt.): Psikiyatri Temel Kitabı, Cilt 1 ve Cilt 2, Hekimler Yayın Birliği, Ankara,1997.
- Köroğlu, E.(Çev. Edt.): Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı, I ve II, Ankara, 1998.
- Öztürk, O.:Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1994.
- Krupnick, S., Wade, A.:Psychiatric Care Planning, Springhouse Corporation, Pennsylvania, 1993.

Süreli Yayınlar:

- Psychiatric Nursing
- Nöropsikiyatri Arşivi
- 3 P Dergisi.

DERS ADI : Ailenin Değerlendirilmesi (PSH 503)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Aile Kuramları, Aile Tipleri, Ailenin Tanılanması, Ailenin Değerlendirilmesi, Aile içi İletişim ve Etkileşim Örüntüleri, Aileye Hemşirelik Yaklaşımı, Ruhsal Yönden Riskli Aileler, Durumsal Kriz Yaşayan Ailelerin Gereksinimleri ve Hemşirelik Yaklaşımı, Aile Terapileri konularında öğrencinin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin konuları : Aile Kuramları, Aile Tipleri, Ailenin Tanılanması, Ailenin Değerlendirilmesi, Aile içi İletişim ve Etkileşim Örüntüleri, Aileye Hemşirelik Yaklaşımı, Ruhsal Yönden Riskli Aileler, Durumsal Kriz Yaşayan Ailelerin Gereksinimleri ve Hemşirelik Yaklaşımı, Aile Terapileri

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt, asetat), klinik ve alan çalışması

Başlıca Kaynaklar:

Kitaplar:

Kum, N.(Edt.):Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Birlik Ofset Limited Şti., İstanbul, 1996.

Krupnick, S., Wade, A.:Psychiatric Care Planning, Springhouse Corporation, Pennsylvania, 1993.

Özcan, A.: Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Saray Medikal Yayıncılık, İzmir, 1996.

Terakye, G.:Hasta-Hemşire İlişkileri, Aydoğdu Ofset, Ankara, 1995.

Süreli Yayınlar:

Kriz Dergisi.

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMENİ / ÜYELERİ
İleri Psikiyatri Hemşireliği-I	PSH 601	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. Gülten Özalın Yrd.Doç.Dr. Özlem Işık Öğr.Gör. Gül Ünsal
İletişim Teknikleri I	PSH 603	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Gülten Özalın Yrd.Doç.Dr. Özlem Işık Öğr.Gör. Gül Ünsal
Konsültasyon-Liyezon Psikiyatri Hemşireliği I	PSH 605	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. Gülten Özalın Yrd.Doç.Dr. Özlem Işık Öğr.Gör. Gül Ünsal

PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
DOKTORA DERS PROGRAMI
GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU /SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMENİ / ÜYELERİ
İleri Psikiyatri Hemşireliği-II	PSH 602	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. Gülten Özalın Yrd.Doç.Dr. Özlem Işık Öğr.Gör. Gül Ünsal
Uygulamalı İletişim Teknikleri II	PSH 604	Zorunlu	2T / 2P	3	Prof.Dr. Gülten Özalın Yrd.Doç.Dr. Özlem Işık Öğr.Gör. Gül Ünsal
Konsültasyon-Liyezon Psikiyatri Hemşireliği II	PSH 606	Zorunlu	2T / 4P	4	Prof.Dr. Gülten Özalın Yrd.Doç.Dr. Özlem Işık Öğr.Gör. Gül Ünsal

DOKTORA PROGRAMI

Doktora Programının Amacı : Ülkemizde ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, ruh sağlığının bozulduğu durumlarda tedavi, bakım ve rehabilitasyon hizmetlerinin sunulmasında görev alan Psikiyatri hemşiresine kuramsal ve uygulama boyutunda ileri düzeyde bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar

DERS ADI : İleri Psikiyatri Hemşireliği-I (PSH 601)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Psikiyatride Kuramlar, Ruhsal Bozukluklarda Tanılama, Değerlendirme, Psikiyatri Hemşireliğinde Modeller, Toplum Ruh Sağlığı, Ruhsal Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı konularında öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir

Dersin Konuları : Psikiyatride Kuramlar, Ruhsal Bozukluklarda Tanılama, Değerlendirme, Psikiyatri Hemşireliğinde Modeller, Toplum Ruh Sağlığı, Ruhsal Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt, asetat), klinik ve alan çalışması

Başlıca Kaynaklar:

Kitaplar:

- Kum, N.(Edt.):Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Birlik Ofset Limited Şti., İstanbul, 1996.
- Güleç, C., Köroğlu, E.(Edt.): Psikiyatri Temel Kitabı, Cilt 1 ve cilt 2, Hekimler Yayın Birliği, Ankara,1997.
- Köroğlu, E.(Çev. Edt.): Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı I ve II, Ankara, 1998.
- Öztürk, O.:Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1994.
- Krupnick, S., Wade, A.:Psychiatric Care Planning, Springhouse Corporation, Pennsylvania, 1993.

Süreli Yayınlar:

- Psychiatric Nursing
- Nöropsikiyatri Arşivi
- 3 P Dergisi

DERS ADI : İletişim Teknikleri I (PSH 603)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : İletişimde Temel Kavramlar, İletişim Çeşitleri ve Düzeyleri, İletişimi Etkileyen Değişkenler, İletişim Kuramları, Mesleki İlişkiler, Aile içi İletişim konularında öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir

Dersin Konuları : İletişimde Temel Kavramlar, İletişim Çeşitleri ve Düzeyleri, İletişimi Etkileyen Değişkenler, İletişim Kuramları, Mesleki İlişkiler, Aile içi İletişim

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt, asetat), klinik ve alan çalışması

Başlıca Kaynaklar:

Kitaplar:

- Özcan, A.: Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Saray Medikal Yayıncılık, İzmir, 1996.
- Terakye, G.:Hasta-Hemşire İlişkileri, Aydoğdu Ofset, Ankara, 1995.
- Kum, N.(Edt.):Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Birlik Ofset Limited Şti., İstanbul, 1996.
- Baltaş,A. Baltaş,Z.: Stres ve Başa Çıkma Yolları. Remzi Kitabevi, İstanbul, 1997.
- Baltaş,Z.: Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi, İstanbul, 2000.
- Froelich, R.E., Bishop, M.F.: Clinical Interviewing Skills. Klinik Görüşme Ustalıkları. (çeviren: L. Meze, İ. Değirmenci, İ.Vahip) Saray Tıp Kitabevi, 3.Basım, İzmir.

DERS ADI : İleri Psikiyatri Hemşireliği-II (PSH 602)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Adli Psikiyatri, Sosyal Psikiyatri, Çocuk Ruh Sağlığı ve Hemşireliği, Psikoterapiler, Psikiyatride Rehabilitasyon konularında öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Adli Psikiyatri, Sosyal Psikiyatri, Çocuk Ruh Sağlığı ve Hemşireliği, Psikoterapiler, Psikiyatride Rehabilitasyon

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt, asetat), klinik ve alan çalışması

Başlıca Kaynaklar:

Kitaplar:

- Kum, N.(Edt.): Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Birlik Ofset Limited Şti., İstanbul, 1996.
- Güleç, C., Köroğlu, E.(Edt.): Psikiyatri Temel Kitabı, Cilt 1 ve cilt 2, Hekimler Yayın Birliği, Ankara,1997.
- Köroğlu, E.(Çev. Edt.): Mental Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı, I ve II, Ankara, 1998.
- Özturk, O.:Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1994.
- Krupnick, S., Wade, A. Psychiatric Care Planning, Springhouse Corporation, Pennsylvania, 1993.

Süreli Yayınlar:

- Psychiatric Nursing
- Noropsikiyatri Arşivi
- 3 P Dergisi

DERS ADI : Uygulamalı İletişim Teknikleri II (PSH 604)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi: 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Terapötik İletişim, Görüşme Süreci, Özel Durumlarda İletişim konularında öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Terapötik İletişim, Görüşme Süreci, Özel Durumlarda İletişim

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt, asetat), klinik ve alan çalışması, rol-play

Başlıca Kaynaklar:

Kitaplar:

- Özcan, A.: Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Saray Medikal Yayıncılık, İzmir, 1996.
- Terakye, G.:Hasta-Hemşire İlişkileri, Aydoğdu Ofset, Ankara, 1995.
- Kum, N.(Edt.):Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Birlik Ofset Limited Şti., İstanbul, 1996.
- Baltaş, A, Baltaş,Z.: Stres ve Başa Çıkma Yolları, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1997.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

- Baltaş, Z.: Sağlık Psikolojisi. Remzi Kitabevi, İstanbul, 2000.
- Froelich, R.E., Bishop, M.F.: Clinical İnterviewing Skills. Klinik Görüşme Ustalıkları. (çeviren: L. Mese, İ. Doğaner, İ.Vahip) Saray Tıp Kitabevi, 3.Basım, İzmir.

DERS ADI : Konsültasyon-Liyezon Psikiyatri Hemşireliği I(PSH 605)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Konsültasyon-Liyezon Psikiyatri Kavramı, KLP Hemşiresinin Rol ve Görevleri, KLP Hemşiresinin Çalışma Alanları konularında öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : Konsültasyon-Liyezon Psikiyatri Kavramı, KLP Hemşiresinin Rol ve Görevleri, KLP Hemşiresinin Çalışma Alanları

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt, asetat), klinik ve alan çalışması.

Başlıca Kaynaklar:

Kitaplar:

Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi. 1994-95

Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi. 1996-97

Özkan, S.: Psikiyatrik Tıp. KLP.

Aydemir, Ö (Edt): Psikiyatri Konsültasyonu El Kitabı. Matsan. 1999.

DERS ADI : Konsültasyon-Liyezon Psikiyatri Hemşireliği(PSH 606)

Seçmeli/ Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 2 Teorik, 4 Pratik

Toplam Kredisi: 4

Öğrenim Hedef ve Amaçları : KLP'de Görüşme Süreci ve KLP hemşireliğinin uygulama alanları konusunda bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin Konuları : KLP'de Görüşme Süreci ve KLP hemşireliğinin değişik uygulama alanlarında uygulanması.

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel anlatım (slayt, asetat), klinik ve alan çalışması, hasta görüşmesi.

Başlıca Kaynaklar:

Kitaplar:

Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi. 1994-95

Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi. 1996-97

Özkan, S.: Psikiyatrik Tıp. KLP.

Aydemir, Ö (Edt): Psikiyatri Konsültasyonu El Kitabı. Matsan. 1999.

ENSTİTÜLER

GASTROENTEROLOJİ

Anabilim Dalı

Gastroenteroloji

NÖROLOJİK BİLİMLER

Anabilim Dalı

Nörolojik Bilimler

MARMARA ÜNİVERSİTESİ 1883
MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

GASTROENTEROLOJİ ENSTİTÜSÜ

Genel Tanıtım

Gastroenteroloji Enstitüsü 3837 sayılı kanun ile 11 Temmuz 1992 tarihinde kurulmuştur. Enstitü ülkemizde sindirim sistemi hastalıklarına yönelik araştırma ve uygulama çalışmaları yapan ilk enstitüdür. Başlıca kuruluş amacı sindirim sistemi ile ilgili deneysel ve klinik araştırmaların yürütüleceği aktif, dinamik ve multidisipliner bir çalışma ortamı oluşturarak gastroenteroloji alanına ivme kazandıracak her türlü araştırmayı organize ve koordine etmek, bu alanda uluslararası düzeyde bilim adamı yetiştirmek, tüm dünyada hızla gelişen tanı ve tedavi yöntemlerinin ülkemizde de uygulanmasını sağlamak ve gastroenterolojinin çeşitli konularında yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektir. Enstitünün başlıca ilgi alanları: hepatit araştırmaları, sindirim sistemi motilitesi ve gastrointestinal onkolojidir.

Enstitümüzde özellikle hepatit virüslerinin moleküler biyolojisine ve gastrointestinal kanserlere yönelik donanımlı ve örnek bir araştırma laboratuarı mevcuttur. Endoskopi ünitesinde en gelişmiş videoendoskopi sisteminin yanısıra kanser gibi özel inceleme gerektiren durumlarda Endoskopik Ultrasonografi gibi ileri tanı yöntemleri mevcuttur.

Enstitümüzde ülkemizin önemli sağlık konusu olan viral hepatite özgü tüm serolojik ve moleküler biyolojik tetkikler yapılmaktadır. Enstitümüzün gastroenterolojik cerrahi ünitesi ve ameliyathanesi Kasım 1999'da açılmış olup, bu tarihten itibaren başta sindirim sistemi kanserleri olmak üzere çeşitli hastalıkların cerrahi tedavileri yapılmaktadır.

Gastroenteroloji Enstitüsü lisansüstü eğitimini Üniversitelerarası Kurul'un 15.06.1993 tarih ve 2149 sayılı kararı ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yapmaktadır.

GASTROENTEROLOJİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRÜ

Prof.Dr. Nurdan Tözün
Marmara Üniversitesi Gastroenteroloji Enstitüsü Başıbüyük-Maltepe/İstanbul
İş tel: 0216 305 32 03 İş faks: 0216 399 99 12
E-mail: nurdantozun@hotmail.com

ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMA ALANLARI

Prof.Dr. Nurdan Tözün - viral Hepatitler - İnflamatuvar Barsak Hastalıkları, Hepatoselüler Kanser
Prof.Dr. Cem Kalaycı - Viral Hepatitler, Peptik Ülser, Girişimsel Endoskopi
Doç.Dr. Hülya Över Hamzaoğlu - İnflamatuvar Barsak Hastalıkları
Prof.Dr. Erol Avşar - Viral Hepatitler - Siroz
Opr.Dr. Rasim Gerçosmanoğlu - Gastroenterolojik Cerrahi
Opr.Dr. Ebru Şen Oran - Gastroenterolojik Cerrahi
Uzm.Dr. Cemile Mamiş - İmmunoloji - Moleküler Biyoloji

Uzm.Dr. Veysel Tahan - İç Hastalıkları - Karaciğer Yağlanması
Uzm.Dr. Aysun Bozbaş - İç Hastalıkları – Hepatitler
Uzm.Dr. Demet Koç Yalçınkaya - Anesteziyoloji ve Reanimasyon

ENSTİTÜNÜN EĞİTİM OLANAKLARI

Laboratuar, Hepatit Araştırmaları ve Gastrointestinal Sistem Moleküler Biyoloji Laboratuarı, Endoskopik Ultrasonografi Laboratuarı, İmmünoloji Laboratuarı, Motilite Laboratuarı, Kütüphane, Poliklinik.

VİRAL HEPATİTLER YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Pratik/Teorik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ ÜYELERİ
Viral Hepatit Epidemiyolojisi I	GEE 501	Zorunlu	2P/ 2T	3	Prof.Dr.Osman Hayran
Viral Hepatit Klinik Özellikleri I	GEE 503	Zorunlu	2P/ 2T	3	Prof.Dr.Nurdan Tözün Prof.Dr.Cem Kalaycı Prof.Dr.Sevgi Kullı Prof.Dr.Ender Pehlivanoğlu Prof.Dr.Erol Avşar
Viral Hepatit Mikrobiyolojisi ve Tanı Yöntemleri	GEE 504	Zorunlu	2P/ 2T	3	Prof.Dr.Güner Söyletir Prof.Dr.Funda Babacan
Viral Hepatit Tedavisi	GEE 505	Zorunlu	1P/ 1T	2	Prof.Dr.Nurdan Tözün Prof.Dr.Cem Kalaycı Prof.Dr.Rifat Yalın Prof.Dr.Erol Avşar
Viral Hepatit Epidemiyolojisi II	GEE 506	Zorunlu	2P/ 2T	3	Prof.Dr.Osman Hayran
Viral Hepatit Klinik Özellikleri II	GEE 508	Zorunlu	2P/ 2T	3	Prof.Dr.Nurdan Tözün Prof.Dr.Cem Kalaycı Prof.Dr.Erol Avşar

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Yazılı, sözlü sınav, dönem ödevi, laboratuar ödevi, Makale ve seminer sunumu. Notlandırma sistemi ; Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün koşulları geçerlidir.

VİRAL HEPATİT PROGRAMLARI HAKKINDA BİLGİ

Yüksek Lisans Programı; öğrencilerin viral hepatitlerin klinik özellikleri, tedavileri, epidemiyolojisi, moleküler biyolojisi, mikrobiyolojisi ve tanı yöntemleri konusunda yüksek lisans

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

düzeyinde bilgi sahibi olmasını ve viral hepatitlerde başlıca: epidemiyoloji, tedavi, biyoteknoloji, yeni tanı yöntemleri ve genetik konularında bir proje oluşturmak, laboratuar aşamasını yürütmek ve makale haline dönüştürebilecek yetiyi kazandırmayı hedeflemektir. Eğitim dili Türkçe'dir.

DERS ADI : Viral Hepatit Epidemiyolojisi I (GEE 501)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Epidemiyoloji kavramı, uygulama alanları ve yöntemlerin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin konuları: Epidemiyolojinin tanımı, stratejileri, epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması ve genel özellikleri, tarihsel gelişimi. Epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları.Tanımlayıcı epidemiyoloji, Vaka-kontrol araştırmaları, Kohart araştırmaları, Epidemiyolojide neden kavramı, Araştırma, anket yöntemi. Metodolojik araştırmalar

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (Slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları ve laboratuar çalışmaları.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Osman Hayran

DERS ADI : Viral Hepatit Klinik Özellikleri I (GEE 503)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Viral hepatitlerin klinik seyiri, semptomları patolojisi, çeşitli formlarının öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin konuları: Viral hepatitlere giriş ve sınıflama, Viral hepatitlere giriş ve sınıflama, viral hepatitin klinik belirti ve bulguları, viral hepatitin klinik belirti ve bulguları (KC dışı bulguları) viral hepatit patolojisi (Akut), viral hepatit patolojisi (Akut), viral hepatit patolojisi (Kronik), viral hepatit patolojisi (Kronik), A tipi viral hepatit, B tipi viral hepatit, NANB ve C tipi viral hepatit, Delta hepatiti, E hepatiti ve diğer viral hepatitler*, Akut fulminant ve subfulminant hepatit, Asemptomatik virüs taşıyıcıları

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (Slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları ve laboratuar çalışmaları.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Nurdan Tüzün, Prof.Dr.Cem Kalaycı, Prof.Dr.Sevgi Kullu, Prof.Dr.Ender Pehlivanoğlu, Prof. Dr.Erol Avşar

DERS ADI : Viral Hepatit Mikrobiyolojisi ve Tanı Yöntemleri (GEE 504)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Tüm hepatit virüslerinin serolojik bilgisi ve tanı yöntemlerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin konuları: Antijen-Antikor Kavramı, radyoaktifli immün deney, İmmunoperoksidaz deneyi, Floresan immün assay, Elisa, Hepatit A virüsü özellikleri, serolojisi, Hepatit B virüsü özellikleri, serolojisi, Hepatit C virüsü özellikleri, serolojisi, Hepatit D virüsü özellikleri, serolojisi, Hepatit E virüsü özellikleri, serolojisi, diğer hepatit virüsler

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (Slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları ve laboratuar çalışmaları.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Güner Söyletir, Prof.Dr. Funda Babacan

DERS ADI : Viral Hepatit Tedavisi (GEE 505)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 1 Teorik, 1 Pratik

Toplam Kredisi : 2

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Tüm hepatit enfeksiyonu formlarının tedavi şekilleri ve kullanılan materyalin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin konuları: Akut viral hepatit tedavisi, kronik viral hepatit tedavisinde genel prensipler, kronik hepatit tedavisinde antiviral ajanlar, kronik hepatit tedavisinde interferon, kronik hepatit tedavisinde interferon, kronik hepatit tedavisinde nükleozid analogları, kronik HBV enfeksiyonunda IFN tedavisi, kronik HCV enfeksiyonunda IFN tedavisi, kronik HDV enfeksiyonunda IFN tedavisi, kronik karaciğer hastalıklarında transplantasyon

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (Slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları ve laboratuar çalışmaları.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Nurdan Tüzün, Prof.Dr. Cem Kalaycı, Prof.Dr. Rıfat Yalın, Prof.Dr. Erol Avşar

DERS ADI : Viral Hepatit Epidemiyolojisi II (GEE 506)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları : Tüm hepatit enfeksiyonlarının epidemiyolojisi ve gerekli yöntem ve bilgilerin öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin konuları: Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi, salgınların epidemiyolojik incelenmesi. Epidemiyolojik veri kaynakları, epidemiyolojik ölçütler, örnekleme, Hepatit A virüs enfeksiyonlarının epidemiyolojisi, Hepatit B virüs enfeksiyonlarının epidemiyolojisi, Hepatit C virüs enfeksiyonlarının epidemiyolojisi, Hepatit D-E virüs enfeksiyonlarının epidemiyolojisi, kesitsel araştırmalar - saha taramaları, müdahale araştırmaları

Dersin Öğretim Yöntemi : Sözel ve görsel (Slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları ve laboratuar çalışmaları.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Osman Hayran

DERS ADI : Viral Hepatit Klinik Özellikleri II (GEE 508)

Seçmeli / Zorunlu : Zorunlu

Süresi : 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik

Toplam Kredisi : 3

Öğrenim Hedef ve Amaçları: Tüm viral hepatitlerde görülen gerek klinik gerek genetic kökenli komplikasyonların ve diğer özel formların öğrenilmesi hedeflenmektedir.

Dersin konuları: Viral hepatitin tanı yöntemleri (non-invazif ve invazif), hepatitin laboratuar özellikleri, viral hepatitin komplikasyonları, kronik viral hepatitler, kronik viral hepatitler, mutant B virusler, mutant C virüsler, viral kökenli karaciğer kanseri, viral kökenli karaciğer sirozları, primer karaciğer kanseri, gebelik ve viral hepatit, hepatit profilaksisi, hepatit aşıları, neonatal hepatitler, neonatal hepatitler, çocukluk çağında kronik hepatitler

Dersin Öğretim Yöntemi: Sözel ve görsel (Slayt, asetat, CD) anlatım, makale çalışmaları ve laboratuar çalışmaları.

Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Nurdan Tözün, Prof.Dr. Cem Kalayci, Prof..Dr. Erol Avşar

NÖROLOJİK BİLİMLER ANABİLİM DALI

Genel Tanıtım

Nöroloji Anabilim Dalı, Tıp Fakültesi Dahili Bilimler Bölümüne bağlı Anabilim Dalıdır. Lisans ve yüksek lisans teorik ve pratik eğitimi vermektedir.

ANABİLİM DALININ BAŞKANI

Prof.Dr.M. Necmettin Pamir
Marmara Üniversitesi Gastroenteroloji Enstitüsü Başıbüyük-Maltepe/İstanbul
Tel : 0216 441 44 84
Fax : 0216 305 79 61

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof.Dr. M. Necmettin Pamir
Prof.Dr. M. Memet Özek
Prof.Dr. Aydın Sav
Prof.Dr. Dilşad Türkdoğan
Prof.Dr. Alev Üneri
Doç.Dr. Sennur Zümrüoğlu
Doç.Dr. Türker Kılıç
Doç.Dr. Serdar Özgen

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

NÖROLOJİK BİLİMLER ENSTİTÜSÜ ELEKTRODİAGNOSTİK YÜKSEK LİSANS PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE/ÜYELERİ
EMG (II)	NBE510	Zorunlu	3T	3	Prof.Dr.Önder Us Doç.Dr.Tülin Tanrıdağ Doç.Dr.Hakan Gündüz
Evoked Potansiyeller (II)	NBE511	Zorunlu	2T	2	Prof.Dr.Önder Us Prof.Dr.Gülseren Akyüz
Otonomik Sinir Sisteminde Klinik Nörofizyolojik Teknikler	NBE513	Zorunlu	1T	1	Prof.Dr.Gülseren Akyüz Doç.Dr.Tülin Tanrıdağ
EMG Uygulama(II)	NBE513	Zorunlu	4P	2	Prof.Dr.Önder Us Prof.Dr.Gülseren Akyüz Doç.Dr.Tülin Tanrıdağ
Evoked Potansiyeller	NBE514	Zorunlu	4P	2	Doç.Dr.Tülin Tanrıdağ Doç.Dr.Dilşad Türkdoğan Prof.Dr.Zeynep Güven
Otonomik Sinir Sistemi Uygulama(II)	NBE515	Zorunlu	2T/2P	3	Doç.Dr.Tülin Tanrıdağ Doç.Dr.Dilşad Türkdoğan Doç.Dr.Hakan Gündüz
Nöromüsküler Hastalıklar(II)	NBE516	Zorunlu	1T	1	Prof.Dr.Önder Us Doç.Dr.Dilek İnce-Günal
Hareket Bozukluklarına Klinik Nörofizyolojik Yaklaşım(II)	NBE517	Zorunlu	1T	1	Doç.Dr.Dilek İnce-Günal
Elektroensefalografi (EEG) (II)	NBE518	Seçmeli	1T	1	Prof.Dr.Önder Us
Seminer	NBE701	Zorunlu	1P	-	Doç.Dr.Tülin Tanrıdağ Doç.Dr.Dilşad Türkdoğan Doç.Dr.Hakan Gündüz Prof.Dr.Önder Us Doç.Dr.Dilek İnce-Günal Prof.Dr.Zeynep Güven

NÖROLOJİK BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
ELEKTRODİAGNOSTİK NÖROLOJİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
GÜZ DÖNEMİ

DERSİN ADI	DERSİN KODU	ZORUNLU/ SEÇMELİ	HAFTALIK DERS SAATİ Teorik/Pratik	DERSİN KREDİSİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYE / ÜYELERİ
EMG (I)	NBE501	Zorunlu	3 T	3	Prof.Dr. Önder Us Doç.Dr. Tülin Tanrıdağ Doç.Dr.Hakan Gündüz
Evoked Potansiyeller (I)	NBE502	Zorunlu	2 T	2	Prof.Dr. Önder Us Prof. Dr.Gülseren Akyüz
Otonomik Sinir Sisteminde Klinik Nörofizyolojik Teknikler(I)	NBE503	Zorunlu	1 T	1	Prof.Dr.Gülseren Akyüz Doç. Dr. Tülin Tanrıdağ
EMG Uygulama (I)	NBE504	Zorunlu	4 P	2	Prof.Dr. Önder Us Prof.Dr.Gülseren Akyüz Doç.Dr. Tülin Tanrıdağ
Evoked Potansiyeller Uygulama (I)	NBE505	Zorunlu	4 P	2	Doç. Dr. Tülin Tanrıdağ Prof.Dr.Dilşad Türkdoğan Prof. Dr. Zeynep Güven
Otonomik Sinir sistemi Uygulama (I)	NBE506	Zorunlu	2 T/ 2 P	3	Doç.Dr. Tülin Tanrıdağ Prof.Dr.Dilşad Türkdoğan Doç.Dr.Hakan Gündüz
Hareket Bozukluklarına Klinik Nörofizyolojik yaklaşım (I)	NBE507	Zorunlu	1 T	1	Doç.Dr. Dilek İnce Günal
Nöromüsküler Hastalıklar (I)	NBE508	Zorunlu	1 T	1	Prof.Dr. Önder Us Doç.Dr. Dilek İnce Günal
Elektroensefalografi (EEG) (I)	NBE509	Seçmeli	1 T	1	Prof.Dr. Önder Us
Seminer	NBE501	Zorunlu	1P	-	Doç.Dr.Tülin Tanrıdağ Doç.Dr.Dilşad Türkdoğan Doç.Dr.Hakan Gündüz Prof.Dr.Önder Us Doç.Dr.Dilek İnce-Günal Prof.Dr.Zeynep Güven

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

DERS ADI : EMG (I) (NBE501)
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 3 Teorik
Kredisi : 3
Dersin Konusu : İğne EMG'si, sinir iletim çalışmaları, refleks yanıtlar ve tekil EMG si
Dersin Sorumluları : Prof. Dr. Önder Us, Doç Dr. Tülin Tanrıdağ, Doç.Dr. Hakan Gündüz

DERS ADI : Evoked potansiyeller (I) (NBE502)
Süresi: 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati: 2 Teorik
Kredisi: 2
Dersin Konusu : Somatosensoryal, görsel, işitsel ve olaya bağlı potansiyellerin indikasyonları, kayıt teknikleri ve değerlendirilmesi.
Dersin Sorumluları: Prof. Dr. Önder Us, Prof. Dr. Gülseren Akyüz

DERS ADI : Otonomik Sinir Sisteminde Klinik Nörofizyolojik İnceleme Teknikleri (I) (NBE503)
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 1 Teorik
Kredisi : 1
Dersin Konusu : Otonomik sinir sisteminin nörofizyolojik olarak incelenmesi, sempatik deri yanıtları ve R-R interval varyasyonları. Bunların çeşitli klinik durumlarda gösterdiği değişiklikler.
Dersin Sorumluları: Prof.Dr. Gülseren Akyüz, Doç.Dr. Tülin Tanrıdağ

DERS ADI : EMG Uygulama (I) (NBE5O6)
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 4 Pratik
Kredisi : 2
Dersin Konusu : EMG teknikleriyle ilgili uygulamalar
Dersin Sorumluları : Prof. Dr. Önder Us, Prof.Dr. Gülseren Akyüz, Doç.Dr. Tülin Tanrıdağ

DİERS ADI : Evoked Potansiyeller Uygulama (I) (NBE505)
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 4 Pratik
Kredisi : 2
Dersin Konusu : Çeşitli evoked potansiyellerin uygulanmasıyla ilgili pratik çalışmalar

Dersin Sorumluları : Doç.Dr. Tülin Tarındağ, Prof.Dr. Dilşad Türkdoğan, Prof.Dr. Zeynep Güven

DERS ADI : Otonomik Sinir Sistemi uygulama (I) (NBE506)
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 2 Teorik, 2 Pratik
Kredisi : 3
Dersin Konusu : Otonomik sinir sistemiyle ilgili nörofizyolojik kayıt teknikleri ve bunların değerlendirilmesi
Dersin Sorumluları : Doç.Dr. Tülin Tarındağ, Prof.Dr. Dilşad Türkdoğan, Doç.Dr. Hakan Gündüz

DERS ADI : Hareket Bozukluklarına Klinik Nörofizyolojik Yaklaşım (I) (NBE507)
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 1 Teorik
Kredisi : 1
Dersin Konusu : Hareket bozuklukların klinik nörofizyolojik yöntemlerle incelenmesi.bu hastalıklarda görülen nörofizyolojik bulguların kaydedilmesi ve tremor kayıtları.
Dersin Sorumluları : Doç.Dr. Dilek İnce Günal

DERS ADI : Nöromüsküler Hastalıklar (I) (NBE508)
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 1 Teorik
Dersin Konusu : Omboyuaz, kök, pleksus, periferik sinir, sinir-kas kavşağı ve kas hastalıklarının tanı ve tedavisi
Dersin Sorumluları : Prof.Dr. Önder Us, Doç.Dr. Dilek İnce Günal

DERS ADI :Elektroansefalografi (EEG) (I) (NBE109)
Süresi : 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati : 1 Teorik
Kredisi : 1
Dersin Konusu : EEG kayıt teknikleri, artefaktlar, enstrümantasyon ve çeşitli nörolojik hastalıklarda görülen EEG bulguları
Dersin Sorumluları : Prof. Dr. Önder Us

DERS ADI : EMG (II) (NBE510)
Süresi: 1 yarıyıl

Haftalık Ders Saati: 3 Teorik
Kredisi: 3
Dersin Konusu : İğne EMG'si sinir iletim çalışmaları, refleks yanıtlar ve teklif EMG'si
Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Önder Us, Doc.Dr. Tülin Tanrıdağ, Yrd.Doc.Dr. Hakan Gündüz

DERS ADI : Evoked potansiyaller (II) (NBE511)
Süresi: 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati: 2 Teorik
Kredisi: 2
Dersin Konusu : Somatosensoryel, görsel işitsel ve olaya bağlı potansiyellerin indikasyonları, kayıt teknikleri ve değerlendirilmesi.
Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Önder Us, Prof.Dr. Gülseren Akyüz.

DERS ADI : Otonomik Sinir Sisteminde Klinik Nörofizyolojik İnceleme Teknikleri (II) (NBE512)
Süresi: 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati: 1 Teorik
Kredisi: 1
Dersin Konusu : Otonomik sinir sisteminin nörofizyolojik olarak incelenmesi, sempatik deri yanıtları ve R-R interval varyasyonları. Bunların çeşitli klinik durumlarda gösterdiği değişiklikler.
Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Gülseren Akyüz, Doc.Dr.Tülin Tanrıdağ

DERS ADI : EMG Uygulama (II) (NBE513)
Süresi: 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati: 4 Pratik
Kredisi: 2
Dersin Konusu : EMG teknikleriyle ilgili uygulamalar.
Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Gülseren Akyüz, Doc.Dr.Tülin Tanrıdağ, Prof. Dr. Önder Us

DERS ADI : Evoked Potansiyeller Uygulama (II) (NBE514)
Süresi: 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati: 4 Pratik
Kredisi: 2
Dersin Konusu : Çeşitli evoked potansiyellerin uygulanmasıyla ilgili pratik çalışmalar
Dersin Sorumlusu: Doç Dr. Tülin Tanrıdağ, Prof.Dr. Dilşad Türkdoğan, Prof.Dr. Zeynep Güven

DERS ADI : Otonomik Sinir Sistemi Uygulama (II) (NBE515)
Süresi: 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati: 2 Teorik 2 Pratik
Kredisi: 3
Dersin Konusu : Otonomik sinir sistemiyle ilgili nörofizyolojik kayıt teknikleri ve bunların değerlendirilmesi
Dersin Sorumlusu : Doç.Dr. Tülin Tanındığ, Prof.Dr. Dilşad Türkoğlan, Yrd.Doç.Dr. Hakan Gündüz

DERS ADI : Nöromusküler Hastalıklar (II) (NBE516)
Süresi: 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati: 1 Teorik
Kredisi: 1
Dersin Konusu : Ön boynuz, kök, pleksus, periferik sinir, sinir-kas kavşağı ve kas hastalıklarının tanı ve tedavisi
Dersin Sorumlusu: Prof.Dr.Önder Us, Doç.Dr. Dilek İnce Günal

DERS ADI : Hareket Bozukluklarına Klinik Nörofizyolojik Yaklaşım (II) (NBE517)
Süresi: 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati: 1 Teorik
Kredisi: 1
Dersin Konusu : Hareket bozukluklarının klinik nörofizyolojik yöntemlerle incelenmesi, bu hastalıklarda görülen nörofizyolojik bulguların kaydedilmesi ve tremor kayıtları
Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Dilek İnce Günal

DERS ADI : Elektroensefalografi (EEG) (II) (NBE518)
Süresi: 1 yarıyıl
Haftalık Ders Saati: 1 Teorik
Kredisi: 1
Dersin Konusu : EEG kayıt teknikleri, artefaktlar, enstrümantasyon ve çeşitli nörolojik hastalıklarda görülen EEG bulguları
Dersin Sorumlusu: Prof.Dr. Önder Us

TEZ YAZIM KILAVUZU

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Tez yazım kılavuzu Eylül 2000 tarihinde Prof.Dr. Filiz Onat, Prof.Dr. Erkan Tuzlacı, Prof.Dr. Gül Dülger Ayanoğlu, Prof.Dr. Berrak Yeğen, Prof.Dr. Elvan Eferoğlu, Prof.Dr. Lale Düzdar, Prof.Dr. Serap İnal, Prof.Dr. Deniz Şelimen, Prof.Dr. Ayşe Özer ve Prof.Dr. Tülin Arun tarafından hazırlanmış olup daha sonra enstitü kurulu onayı ile bazı eklemeler yapılmıştır.

1. GİRİŞ

1.1. Kılavuzun Amacı

Bu kılavuzun amacı, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Anabilim Dalları'nda hazırlanan Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinin yazımında uyulması gereken yazım kurallarını belirlemek, tezin hazırlanış ve sunuluşunun standardizasyonunu sağlamaktır.

1.2. Tezin Bölümleri

I) Teşekkür veya Önsöz (gerekli ise)

II) İçindekiler

III) Kısaltmalar ve Simgeler (gerekli ise)

IV) Şekil, resim ve tabloların listesi (gerekli ise)

i. Şekillerin listesi

ii. Resimlerin listesi

iii. Tabloların listesi

1. Özet
2. Summary
3. Giriş ve Amaç
4. Genel Bilgiler
5. Gereç ve Yöntem
6. Bulgular
7. Tartışma ve Sonuç
8. Ekler (gerekli ise)
9. Kaynaklar
10. Özgeçmiş
11. Etik Kurul Onayı

2. TEZİN BİÇİM VE YAZIM PLANI

2.1. Kullanılacak Kağıdın Özelliği

Tezin yazılmasında kullanılacak kağıtlar, A4 standardında birinci hamur, beyaz kağıt olmalıdır.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

2.2. Yazı Özelliği

Tezler, bilgisayar ile, Times New Roman yazı karakteri kullanılarak 12 punto ile kağıdın bir yüzüne yazılmalıdır. Şekil ve tablolarda daha farklı punto seçilebilir, ara ve ara başlıklar daha büyük ve koyu (bold) olmalıdır.

2.3. Sayfa Düzeni

Her sayfanın sol kenarında 3,5 cm, alt ve üst kenarlarında 3 cm, sağ kenarında ise 2,5 cm boşluk bırakılmalıdır. Yazımda 1,5 aralık bırakılmalıdır. Şekil, resim ve tabloların açıklamaları ile alıntıların, dipnotların yazımında 1 aralık, kaynaklar listesinin yazımında ise 1,5 aralık bırakılabilir. Sayfa numaraları sağ alt köşeye yazılmalıdır. Sayfa numaraları özetten itibaren başlamalıdır; ondan önceki bölümler Romen rakamı ile belirtilmelidir. Ana bölüm başlıklarının bütün sözcükleri büyük harfle yazılmalıdır. Alt bölüm başlıklarında bağlaçlar dışında her sözcüğün sadece baş harfi büyük yazılmalıdır.

2.4. Anlatım

Tez kolay anlaşılır bir dil ile ve yazım kurallarına (Türk Dil Kurumu; TDK Yazım Kılavuzu) uygun olarak yazılmalıdır. Tez içinde terim birliği sağlanmalıdır. Örneğin, bir yerde 'intravenöz' başka bir yerde 'damariçi' kullanılmamalıdır. Mikroorganizma ve bitki adları orijinal Latince yazılışlarına uygun olarak italik yazılmalıdır. Örnek: *Streptococcus mutans* ve *Cannabis sativa*.

Kelimeler kısaltılarak yazılmamalıdır; ancak dipnot/arda, kaynak, resim ve şekillerde, unvan bildiren kelimelerde kısaltmalar yapılabilir. Cümle başına gelen rakamlar yazıyla yazılmalıdır.

2.5. Kaynak Gösterme

Tez içinde kaynakların dizilişi metinde geçiş sırasına göre ya da alfabetik sıraya göre yerleştirilebilir.

Tez içinde kaynak aynı satır üzerinde, bir boşluk bırakıldıktan sonra ve parantez içinde numara ile belirtilmelidir. Yazar adı/adlarının metinde belirtilerek kaynak gösterilmesinde, yazar sayısının bir (20), iki (16) ya da ikiden fazla (19) olduğu durumlar ve isim belirtilmeden kaynak gösterme şekilleri (3, 13-15, 17, 18) aşağıdaki metinde örneklenmiştir:

"Safra kanalının tıkanıklığı ve ince barsağa safra salgılanamaması, normalde safra ile itrah edilen tüm maddelerin vasküler sistemde birikmesine yol açar (13). Safra tuzları dahil olmak üzere biriken bu maddelerin pek çoğunun sistemik toksik etkileri vardır (3,14,15). Cho ve Yin (16) araştırmalarında tıkanma sarılıklı hastaların % 6-14'ünde gastrointestinal kanama olduğunu göstermişlerdir. Hayvan modellerinde sarılıklı hayvanların stresle inciklenen ülserasyona yatkın oldukları (17) ve sirotik sıçanlarda nonsteroidal antiinflamatuvar ilaçlarla mide hasarı gelişme insidansının arttığı (18) ortaya konmuştur. Sasaki ve ark. (19) gastrik mukozal kan akımındaki aşırı düşmenin tıkanma sarılığı olan sıçanlarda görülen akut ülserasyonun temel mekanizmalarından biri olduğunu iddia etmişlerdir. Sato (20) ise mide mukus sekresyonu, mide mukozal kan akımı ve mide mukozal bariyeri gibi koruyucu faktörlerin önemine dikkat çekmiştir." Web siteleri metin içinde refere edildiği yerde güncelleme tarihi ile beraber verilmelidir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

2.6. Kısaltmalar ve Simgeler

"Kısaltmalar" ve/veya "Simgeler" alfabetik sıraya göre dizilerek ayrı bir sayfada yer almalıdır ve metin içinde ilk geçişte açık olarak yazılmalıdır (Bu konuda TDK yazım kılavuzunun son baskısından yararlanılabilir).

3. ŞEKİL, RESİM VE TABLOLAR

Şekil, resim ve tablolar metinde ilk değinildiği sayfada veya bir sonraki sayfada, sayfa düzenini bozmadan yer almalıdır. Fotoğraflar, "resim" olarak adlandırılır.

3.1. Şekil, Resim ve Tabloların Numaralandırılması

Tüm şekil, resim ve tablolar kendi içlerinde ayrı ayrı numaralandırılmalıdır. Gerekli ise her birine ait alt grup oluşturulabilir. Örnek: Şekil 1.1., Resim 2.a. gibi

3.2. Şekil, Resim ve Tabloların Açıklamaları

Şekil ve resimin numarası ve açıklamaları şekil ve/veya resmin alt kenarının 1 veya 1,5 satır altına ve sol alt köşesi hizasından başlanarak yazılmalıdır (Bkz. Şekil-1). Tablo açıklamaları ise tablonun üstüne yazılmalı, açıklama metninin son satırı ile tablo üst kenarı arasında 1 veya 1,5 satır boşluk bırakılmalıdır.

4. TEZ KAPAĞI VE CİLTLEME

4.1. Dış ve İç Kapağın Düzeni

Dış ve iç kapak tezin yüksek lisans veya doktora tezi olduğunu, yazarın ve danışmanının adını, tezin hazırlandığı yeri ve yılı içermelidir (Bkz. Ek-1). Tezin dış ve iç kapağı aynı düzende olmalıdır. Sayfanın düzeni Ek 1 'de verilen örnekteki ölçülere tam olarak uyumlu olmalıdır. Marmara Üniversitesinin logosu mavi renkli olarak, sayfanın ortasına gelecek şekilde, 2 X 2 cm boyutlarında Enstitü adının üzerinde yer almalıdır. Tezin başlığı 14 punto, bunun dışında kapakta yer alan bütün sözcükler 12 punto olmalıdır. Kapaktaki unvanların ise sadece baş harfi büyük olmalı ve bunun dışında kapakta yer alan diğer sözcükler büyük harf ile yazılmalıdır.

4.2. Ciltleme

Tezin sırtına Enstitünün adı, yüksek lisans veya doktora tezi olduğu, yılı, öğrencinin adının baş harfi ve soyadı 11 punto büyük harflerle yukarıdan aşağıya yazılmalıdır (Bkz. Ek-2). Tez, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne ciltlenmeden 'spiral' geçirilerek teslim edilmeli ve jüri tarafından kabul edildikten sonra imzalanmış ve Enstitü Müdürlüğünce onaylanmış kabul sayfası eklenerek ciltlenmelidir (Bkz. Ek-3).

5. TEZ İÇERİĞİNİN DÜZENLENMESİ

5.1. Teşekkür ve/veya Önsöz Sayfası

Bu sayfada tez çalışmasında ve tezin hazırlanmasında doğrudan katkısı olan kişilere ve kuruluşlara teşekkür edilebilir. Tez çalışması bir proje kapsamında gerçekleşmiş ise, projenin ve ilgili kuruluşun adı da bu bölümde belirtilebilir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

5.2. Özet

Çalışmanın amacını, gereç ve yöntemini, bulguları ve sonuçları içermelidir. Özet yaklaşık 250 sözcük olmalıdır. İngilizce yazılan tezlerde tezin başlığı yer almalıdır. Özetin sonunda en az 5 anahtar kelime yer almalıdır.

5.3. Summary

Bu bölümde başlık ve özetin İngilizce karşılığı yer almalıdır. Summary'nin sonunda en az 5 key word yer almalıdır.

5.4. Giriş ve Amaç

Bu bölümde iki sayfayı aşmayacak şekilde konu ile ilgili literatüre genel bakış ve tezin amacı açık olarak belirtilir ve bilime yapması beklenen katkılar yer alır.

5.5. Genel Bilgiler

Bu bölüm'de konunun tarihçesi ve konu hakkında ayrıntılı, açıklayıcı literatür bilgisi verilir.

5.6. Gereç ve Yöntem

Kullanılan gereç ve yöntemler ile denekler ayrıntılı olarak yazılmalıdır. Kullanılan istatistiksel yöntemler, Etik Komite onayı da bu bölümde belirtilir.

5.7. Bulgular

Yapılan araştırmadan elde edilen sonuçlar ve ilgili şekil ile tablolar bu bölümde yer alır.

5.8. Tartışma ve Sonuç

Alınan sonuçların kendi içinde ve kaynak verileri ile karşılaştırılması bu bölümde yapılır. Elde edilen sonuçların literatüre uyup uymadıkları nedenleri ile tartışılır ve yorumlanır. Tezin bilime katkısı bir veya iki paragraf şeklinde sonuç olarak sunulur. Araştırmanın gerektirdiği durumlarda tartışma ve sonuç ayrı bölümler halinde sunulabilir.

5.9. Ekler (gerekli ise)

Diğer bölümler içinde yer alması uygun görülmeyen çeşitli dokümanlar (Örnek: Anket) yer alır.

5.10. Kaynaklar

Kaynaklar, konuyla ilgili doğrudan yararlanılan makaleler veya kitaplardır. Kaynaklar yazılırken örnekte belirtilen noktalama ve kısaltmalara dikkat edilmelidir. Kaynakların sıralanışı birinci yazar soyadı dikkate alınarak alfabetik düzende olmalıdır ve buna göre numaralandırılmalıdır. Çok isimli yazarlarda, yazarların tümü belirtilmelidir. Yazarı olmayan kaynaklarda ise eserin başlığı esas alınarak ve buna göre alfabetik düzende belirtilir. Eser birden fazla yazar tarafından yazılmış ise birinciden sonraki

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

yazarların da soyadı ve adı sırası takip edilmelidir. Kaynaklar gösterilirken makalelerin başlıkları tam olarak yazılmalıdır. Aynı yazara ait kaynakların belirtilmesinde kronolojik sıralama yapılır. Aynı yazarlar tarafından aynı yılda yayımlanmış yayınlarda ikinci veya daha sonraki yazarların soyadına göre sıralama yapılır. Dergi adı kısaltmalarında orijinal kısaltmaya sadık kalınmalıdır (Bu amaçla "Index Medicus" veya "Citation Index"den yararlanılabilir). Web siteleri kaynaklarda yer almamalıdır.

5.1 O.1. Kaynak Makalelerin Yazılışına Örnekler

1. Thomas AP.: Cell function studies using fluorescent Ca^{2+} indicators. Meth. Toxicol., 1: 287-314.1994.

2. McInnes J., Larson M.G., Daltroy L.H.: A controlled evaluation of continuous passive motion in patients undergoing total knee arthroplasty. J. Am. Med. Assoc., 11 :1423-1428, 1992.

3. Gorrod J.W., Gooderham N.J.: Xenobiotica. 15: 1021, 1985.

5.10.2. Kaynak Kitapların Yazılışına Örnekler

Bir kitabın birden fazla bölümünden yararlanılmışsa, "s. 306-308, 410-411 ", şeklinde gösterilir; eğer tümünden yararlanılmışsa, sayfa numarası belirtilmez.

Editörlü Kaynak Kitap Yazılışı:
Jagger J.: Ultraviolet inactivation of biological systems. Ed: Wang S.Y., Photochemistry and Photobiology of Nucleic Acids. Vol. 2, s. 147–185, Academic Press, New York, 1976.

Editörsüz Kaynak Kitap Yazılışı:
Perkins A.: Nuclear Medicine: Science and Safety. John Libbey, London, 1995.

Türkçe Kaynak Kitap Yazılışı:
Kayaalp O.: Tıbbi Farmakoloji. 8. Basım, 1. Cilt, 5.111-134, Hacettepe Taş, Ankara, 1998.

5.10.3. Kaynak Gösterilen Özetlerin *(Abstract)* Yazılışına Örnekler

Metinde bir "abstract" kaynak olarak kullanılacaksa aşağıdaki gibi belirtilir:

1. Heys RJ.: The effect of bacteria on the pulpal response of various restorative materials. J. Dent. Res. 58. S. 27. Abst.:161 . 1979.

2. Mondy LA.,: Wilson, RK, Bixler, N.E.: Comparison of waste emplacement configuration for a nuclear waste repository in tuff. IV Thermohydrological analysis (Chem. Abst. 100: P 44.9, 1984).

3. Shirke AM., Malinow R: Mechanism of calcium-kinase ii directed postsinaptic sensitivity. Abstracts, Society for Neuroscience, 26th Annual Meeting, S. 1199, Abst. 499.2, Washington D.C., November 16-21, 1996.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

5.10.4. Kaynak *Supplementum*'ların Yazılışına Örnek

1. Gordon J.M., Walker C.B.: Current status of systemic antibiotic usage in destructive periodontal disease. J. Periodontol. 64 (Supp 1.): 760-761,1993.

5.10.5. Kaynak Tezlerin Yazılışına Örnek

1. Hızal N.: Defibrinoid Fraksiyonlarının Fibrinolitik ve Antitrombotik Aktivitelerinin İncelenmesi. M.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul. 1995 (Danışman: Prof. Dr. K. Emerk).

5.10.6. Özel Kaynak Yazılışına Örnekler

Ansiklopedi:
Yazar Soyadı, Adı. "Makale adı." Ansiklopedi İsmi (Kaçıncı Baskı Olduğu). Cilt no: s. yıl.

Gazete:
Başmakale: Gazete adı: Gün, Ay, Yıl
Yazar adı. "Makale İsmi." Gazete İsmi, Gün. Ay. Yıl.....

6. ÖZGEÇMİŞ

Tezin en sonunda, tezin yazarının kısa özgeçmişi yer alır. Yayın İstesi varsa özgeçmişin sonuna eklenebilir.

7. ETİK KURUL ONAYI

Etik kurul onayı tezin en arkasında yer almalıdır.

8. YARDIMCI BİLGİLER

M.Ü. Tıp ve Sağlık Bilimleri Kütüphanesi'nde tez hazırlayacaklar için yardımcı bilgiler (araştırma etiği, İndex Medicus'da yer alan dergilerin listesi, tıbbi etik, deney hayvanlarıyla ilgili etik, spor hekimliği ile ilgili bilgiler, ilaç araştırmaları hakkında yönetmelik gibi) içeren bir dosya oluşturulmuştur.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

EK 1

T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSİTİTÜSÜ

17β-ESTRADİOLÜN ENDOTEL HÜCRE KÜLTÜRÜNDE ENDOTHELİN-1 GEN EKSPRESYONU ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

ERKAN TETİK

YÜKDEK LİSANS TEZİ

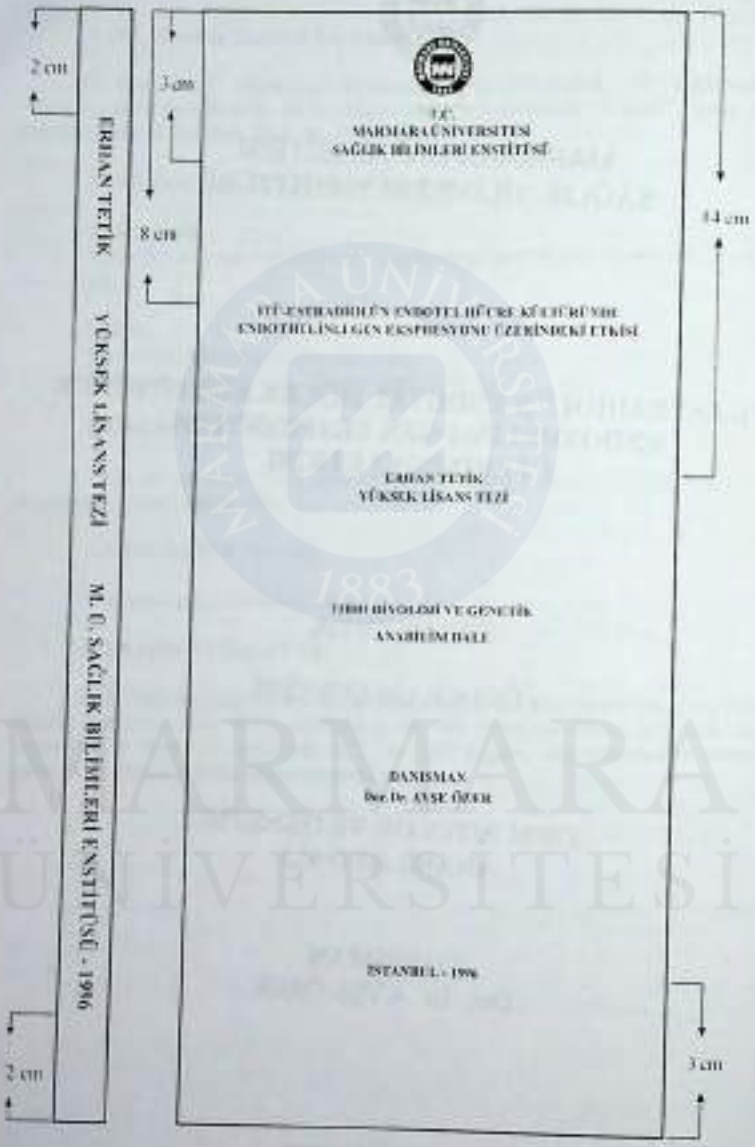
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK
ANABİLİM DALI

DANIŞMAN
Doç. Dr. AYŞE ÖZER

İSTANBUL - 1998

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

EK 2



MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

EK 3

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü'ne ;

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ..... Anabilim Dalı'nda yürütülmüş olan bu çalışma, aşağıdaki jüri tarafından ..... Tezi olarak kabul edilmiştir.

Tez Savunma Tarihi : ...../...../.....

		İmza
Tez Danışmanı :		.....
Üniversitesi	:	
Üye	:	.....
Üniversitesi	:	
Üye	:	.....
Üniversitesi	:	
Üye	:	.....
Üniversitesi	:	
Üye	:	.....
Üniversitesi	:	

ONAY

Yukarıdaki jüri kararı Enstitü Yönetim Kurulu'nun ...../...../2006 tarih .....ve sayılı kararıyla onaylanmıştır.

Prof.Dr. Sevim ROLLAS
Müdür

MARMARA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

TEZ DEĞERLENDİRME FORMU

Tezin Adı:

Tezi Yapan:

TEZİN BAŞLIĞI		
a). Başlık araştırmanın içeriğine uygun mu?	Evet O	Hayır O
ÖZET/SUMMARY		
a). Araştırmanın amacını yansıtıyor mu?	Evet O	Hayır O
b). Araştırma yöntemi belirtilmiş mi?	Evet O	Hayır O
c). Araştırmanın önemli bulgularını ve sonuçlarını içeriyor mu?	Evet O	Hayır O
d). Kelime sayısı (en çok 250) uygun mu?	Evet O	Hayır O
e). İngilizce özet Türkçe özet ile uyumlu mu?	Evet O	Hayır O
GİRİŞ VE AMAÇ		
a). Amaç ve hedef açık olarak belirtilmiş mi?	Evet O	Hayır O
b). Bilime yapılması öngörülen katkılar açıkça belirtilmiş mi?	Evet O	Hayır O
GENEL BİLGİLER		
a). Konu hakkında yeterli bilgi verilmiş mi?	Evet O	Hayır O
b). Kaynaklar araştırma konusu ile uyumlu mu?	Evet O	Hayır O
GEREÇ VE YÖNTEM		
a) Araştırmanın türü açıkça ifade edilmiş mi?	Evet O	Hayır O
b). Araştırmanın türü araştırma konusuna ve amacına uygun mu?	Evet O	Hayır O
c). Veri toplama yöntemi araştırma konusuna ve amacına uygun mu?	Evet O	Hayır O
d). Veri değerlendirme yöntemi araştırma konusuna ve amacına uygun mu?	Evet O	Hayır O
e). Gerekiyorsa, etik komite onayı alınmış mı?	Evet O	Hayır O
BULGULAR		
a). Araştırma bulguları uygun olarak sunulmuş mu?	Evet O	Hayır O
b). Tablo, şekil ve resimler uygun mu?	Evet O	Hayır O
TARTIŞMA VE SONUÇ		
a). Araştırma bulgularına dayanan tartışma yapılmış mı?	Evet O	Hayır O

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

b) Tartışma ve sonuç ilgili literatür ile karşılaştırılmış mı?	Evet O	Hayır O
c) Sonuç ve öneriler araştırmanın amaç ve hedefine uygun mu?	Evet O	Hayır O
d) Araştırmanın bilime getireceği katkı belirtilmiş mi?	Evet O	Hayır O

KAYNAKLAR		
a) Kaynaklar araştırma konusu ile doğrudan ilgili mi?	Evet O	Hayır O
b) Güncel kaynaklardan yeterince yararlanılmış mı?	Evet O	Hayır O
c) Yabancı kaynaklara yeterince yer verilmiş mi?	Evet O	Hayır O
d) Yerli kaynaklara yeterince yer verilmiş mi?	Evet O	Hayır O
e) Kaynakların tezde kullanılış biçimi uygun mu?	Evet O	Hayır O
GENEL DEĞERLENDİRME		
a) Tezin biçimi uygun mu?	Evet O	Hayır O
b) Tezin yazım dili açık, akıcı ve anlaşılır nitelikte mi?	Evet O	Hayır O
c) Tez bilimsel terminolojiye uygun mu?	Evet O	Hayır O
d) Tezde tarım birliği var mı?	Evet O	Hayır O
e) Tezde yazım hataları var mı?	Evet O	Hayır O

SONUÇ

a) Tez bu şekliyle kabul edilebilir ..... O

b) Tez düzeltmeler yapıldıktan sonra kabul edilebilir ..... O

c) Tez bu şekliyle kabul dilemez ..... O

d) Tezin tümü veya/veya bölümleri ile ilgili diğer önerilerim ilişiktedir ..... O

RAPORU DÜZENLEYENİN

Adı Soyadı:

Ünvanı:

Kurumu:

Anabilim dalı:

Tarih

İmza:

MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ 1883

MARMARA
ÜNİVERSİTESİ

ISBN 400 - 282 - 7

T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ
DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ
MATBAA BİRİMİNDE BASILMIŞTIR.